

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 24.01.2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея № 82
им. А. Н. Знаменского

О. Н. Кобец
Приказ от 31.01.2025 № 28

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
МБОУ ЛИЦЕЯ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО НА 2025 – 2030 ГОДЫ
В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ
ПО СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Сложилась устойчивая тенденция к ухудшению здоровья населения, увеличению хронических заболеваний, росту количества людей с отклонениями в физическом и психическом развитии, в первую очередь детей и подростков. В условиях неустойчивого развития экономики проблема здорового образа жизни населения приобретает социальную значимость. Сейчас, когда происходят изменения в общественной и государственной системе, необходима продуманная подготовка молодежи к жизни в новых условиях. Укрепление психического и физического здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школьного образования.

Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в лицее, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Система работы по данной проблеме осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода. Гуманистическая направленность и индивидуализация действий по формированию культуры здоровья невозможны без личного участия школьников, без их умений совершать логические операции, без самостоятельного получения ими новых знаний. Важно, чтобы учащиеся умели творчески перерабатывать полученную информацию и создавать новые продукты.

Здоровье человека, в первую очередь, зависит от стиля жизни. Этот стиль персонифицирован. Он определяется социально-экономическими факторами, историческими, национальными и религиозными традициями, убеждениями, личностными наклонностями. Здоровый образ жизни объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных, семейных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и определяет направленность усилий личности в сохранении и укреплении индивидуального и общественного здоровья.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом

состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в лицее, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей.

Существует более 300 определений понятия «здоровье». Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, **ЗДОРОВЬЕ** — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Физическое здоровье:

- совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение).
- состояние роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение).

Психическое здоровье:

- высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности (педагогическое определение).
- это состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция (медицинское определение).

Социальное здоровье — это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.

Нравственное здоровье — это комплекс характеристик мотивационной и потребностно - информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

Духовное здоровье – система ценностей и убеждений.

В характеристике понятия "здоровье" используется как индивидуальная, так и общественная характеристика.

В отношении индивида оно отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания. Здоровье формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

Признаки индивидуального здоровья

1. Специфическая и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов
2. Показатели роста и развития
3. Текущее функциональное состояние и потенциал (возможности) организма или личности
4. Наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития
5. Уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок

В связи с этим целостный взгляд на индивидуальное здоровье можно представить в виде четырехкомпонентной модели, в которой выделены взаимосвязи различных его компонентов и представлена их иерархия:

Соматический компонент - текущее состояние органов и систем организма человека, - основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития, опосредованная базовыми потребностями, доминирующими на различных этапах онтогенетического развития. Эти потребности, во-первых, являются пусковым механизмом развития человека, а во-вторых, обеспечивают индивидуализацию этого процесса.

Физический компонент - уровень роста и развития органов и систем организма, - основу которого составляют морфофизиологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции.

Психический компонент - состояние психической сферы, - основу которого составляет состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию. Такое состояние обусловлено как биологическими, так и социальными потребностями, а также возможностями их удовлетворения.

Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы жизнедеятельности, - основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в

обществе. Нравственным здоровьем опосредована духовность человека, так как оно связано с общечеловеческими истинами добра, любви и красоты.

Основание программы здоровьесбережения:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка.
2. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества и консолидации органов образования и здравоохранения, общественности, лица и родителей.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Участники программы:

- Руководство и администрация лицея;
- Обучающиеся;
- Классные руководители;
- Учителя-предметники;
- Медработник;
- Педагоги-психологи, социальный педагог
- Родители

При этом работникам ОУ необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая *модель личности ученика*:

1. Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
2. Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
3. Осознание себя как биологического, психического и социального существа.
4. Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
5. Правильная организация своей жизнедеятельности.
6. Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
7. Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
8. Потребность в самостоятельной двигательной активности.
9. Самоконтроль, личностное саморазвитие.
10. Творческая продуктивность.

Модель выпускника начальной школы	Модель выпускника основной школы	Модель выпускника средней школы
-знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; -владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; -умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; -поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;- гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; -способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Здоровое поколение»
<i>Цель программы</i>	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
<i>Задачи программы</i>	- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему

	здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния лица; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
<i>Срок реализации программы</i>	2025-2030
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	1. Сформирована система физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка. 2. Осуществляется систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики. 3. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. 4. Создан компьютерный банк данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех
<i>Нормы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
<i>Условия реализации программы</i>	• Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ • учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного

	решения на здоровье школьников • проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в лицее изменений, связанных с вопросами здоровья • учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития лицея
<i>Управление, контроль</i>	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация лицея.

Материально-техническое обеспечение

В здании лицея созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание лицея расположено на благоустроенном участке. Территория лицея ограждена забором. На территории лицея расположена многофункциональная спортивная площадка, футбольное поле. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В лицее созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В лицее просторные, оборудованные кабинеты, 2 компьютерных класса, спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, раздевалки, душевые, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, футбольное поле, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал, зоны рекреации. В лицее имеются кабинеты физики, химии, истории, педагога-психолога, учителя дефектолога и логопеда, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты

обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Лицей подключен к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности лицея. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников лицея

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в лицее;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЗР в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в лицее;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся предполагает:

- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;
- использование в лицее рекомендованных методов профилактики заболеваний
- обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
 - составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
 - проведение физкультминуток и офтальмотренажа (гимнастики для глаз);
 - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния помещений лицея;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу;

Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:

- организацию «Дней здоровья», внеучебной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности;

- включение в воспитательный план образовательного учреждения мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Блок рациональной организации учебного процесса предполагает:

- соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки;
- использование приемов индивидуализации обучения;
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы лицея для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;
- организация динамических перемен, физкультпауз на уроках;

- эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (включая занятия ЛФК), родителей, социальных партнёров лица к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Блок здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения предполагает:

- соответствие помещения лица гигиеническим нормативам;
- наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу
- оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.

Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:

- проведение в образовательном учреждении постоянно действующих лекториев по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;
- повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения;
- обеспеченность образовательным учреждением необходимой научно-методической литературой

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения

1. Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)

- Требования к материально-техническому состоянию здания лица; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления
- Организация рационального питания обучающихся – пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава
- Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима двигательной активности, режима питания и сна
- Формирование здорового образа жизни
- Личная и общественная гигиена; привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.

- Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций
2. *Средства двигательной направленности* (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)
- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений
 - Физкультминутки на уроках и подвижные перемены
 - Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура
 - Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.
3. *Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ* (психологические здоровьесберегающие технологии)
- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик
 - Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития
 - Функционирование кабинета психологической разгрузки
4. *Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса* (здоровьесберегающие образовательные технологии)
- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс
 - Системный подход к организации образовательной деятельности
 - Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех ступеней обучения
5. *Профилактические и закаливающие средства* (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)
- Организация просветительского лектория

- Культурно-массовые мероприятия
- Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории)
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии)

Методы контроля над реализацией программы

- проведение заседаний педагогического совета лицея;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в лицее.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в лицее; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Классные руководители (согласно предоставленным данным)	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.3.	Медосмотр учащихся лицея, определение уровня		ежегодно	План медосмотров

	физического здоровья.			
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.		ежегодно	план прививок
1.5.	Анализ случаев травматизма в лицее.	заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ежегодно	материалы отчетов
1.7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, зам.директора по организационным вопросам, представители родительского комитета	ежедневно в течение года	
1.8.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка	Зам. директора по АХР	ежедневно в течение года	
1.9.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора по УВР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.10.	Постоянный контроль за школьной столовой.	директор лицея, зам.директора по АХР, зам.дир по организационным вопросам	ежедневно в течение года	
2.	Просветительское направление			

2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по ВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация лица	ежегодно	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация лица	ежегодно	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	ежегодно	протокол педсовета
2.5.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.7.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЗР, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к лице; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.	классные руководители, педагоги-психологи	ежегодно	диагностические исследования
3.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и	учителя-	ежегодно	планы

	методов в организации учебной деятельности.	предметники		уроков
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учитель физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров лица к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
5.	Диагностическое направление			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	руководитель МС	ежегодно	результаты
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей лица по теме «Проблемы диагностики развития».	руководитель МС, психолог.	ежегодно	материалы семинара

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

Раздел 1.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности.

Сектор 1.1 Позиционирование лица в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения

Сектор 1.2 Вовлечение лица в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций

Сектор 1.3 Организация структурных подразделений ОУ, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании Сектор 1.4 Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе

Сектор 1.5 Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования

Сектор 1.6 Организация самоаудита лица - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности лица

Раздел 2.

Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения.

Сектор 2.1 Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию лицея

Сектор 2.2 Организация питания обучающихся

Сектор 2.3 Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения

Сектор 2.4 Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению

Сектор 2.5 Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

Раздел 3.

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в лицее.

Сектор 3.1 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса

Сектор 3.2 Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Сектор 3.3 Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса

Раздел 4.

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности образовательного учреждения

Сектор 4.1 Состояние физкультурно-спортивного комплекса образовательного учреждения

Сектор 4.2 Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении

Сектор 4.3 Физвоспитание в режиме дня лицея

Сектор 4.4 Внеклассная физкультурно-спортивная работа

Сектор 4.5 Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности

Сектор 4.6 Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения

Раздел 5.

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Сектор 5.1 Организация образовательной работы в ОУ в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока

Сектор 5.2 Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

Сектор 5.3 Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе образовательного учреждения.

Раздел 6.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся

Сектор 6.1 Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Сектор 6.2 Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся

Сектор 6.3 Организация безопасной поддерживающей образовательной среды

Раздел 7.

Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся

Раздел 8.

Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов).

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОУ

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОУ мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОУ

Раздел 1

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности лица и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности).

Сектор 1.1. Позиционирование лица в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы лица в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Корректировка программы «Здоровое поколение»	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В., зам. директора по УВР Машлякевич С.Ю. Педагог-психолог Анишко Д.Г. Социальный педагог Маслова И.А.	Сентябрь 2025 – январь 2026 г. Далее ежегодно	
2	Участие в районных семинарах, круглых столах, конференциях и т.п. по здоровьесбережению (по плану методического кабинета)	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В., зам. директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Ежегодно в течение года	
3	Позиционирование в СМИ	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В., Учитель биологии	Ежегодно 2-4 раза в год	

		Колычева Е.А. Учителя физической культуры		
--	--	---	--	--

Сектор 1.2. Вовлеченность лица в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ,
научно-педагогических и общественных организаций
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Поддерживать связь с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В.	Ежегодно в течение года	
2	Включиться в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ области	Зам. директора по ИТ Краснянский А.В. Педагог-психолог Анишко Д.Г.		

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОУ, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
----------	---	---	------------------------------	--------------------------

1	Активизация работы координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности лица	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Ежегодно в течение года	
2	Подборка нормативно-правовой документации, научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования. Организация выставки.	Зав. библиотекой Липчанская Т.В.	Ежегодно в течение года	

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьесберегающей работе
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Выбор единой методической темы МО учителей начальных классов	Зам.директора по УВР Песоцкая Е.А.	Сентябрь 2025 г.	
2	Работа творческих групп	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В.	Ежегодно в течение года	
3	Открытые уроки с применением здоровьесберегающих образовательных технологий	Зам. директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Февраль 2026 г.	

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).

№	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в	Ответственные за	Сроки	Информация
---	---	------------------	-------	------------

п/п	соответствии с планом методических рекомендаций	реализацию (ФИО, методобъединение)	проведения мероприятий	об исполнении
1	Методический семинар «Построение здравотворческого образовательного процесса, как важнейший фактор повышения качества образования».	Зам. директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Январь 2026 г.	
2	Круглый стол «Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья младших школьников» (обмен опытом)	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А.. Рук. МО Лившиц Н.И.	Ноябрь 2025 г.	
3	Вебинары	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А.	Ежегодно в течение года	
4	Курсы повышения квалификации	Зам. директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Март-апрель 2026 г.	

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности лица
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний).*

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Взаимопосещение уроков с последующим анализом с позиции здоровьесбережения	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., Песоцкая Е.А., Машлякевич С.Ю.	Январь 2026 г. Март 2026 г.	
2	Самоаудит своей деятельности с точки зрения здоровьесбережения	Учителя-предметники 1-11 кл.	Ежеурочно	
3	Разработка внутреннего мониторинга здоровьесберегающей	Педагог-сихолог	Ежегодно в	

	деятельности	Анишко Д.Г.	течение года	
--	--------------	-------------	--------------	--

Раздел 2

Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОУ.

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку и зданию ОУ
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).*

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Посадка деревьев.	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В. Зам. директора по АХР Лазарева С.С. Педагог доп.образования Аракаева Т.С.	Октябрь- ноябрь 2025г; Далее ежегодно	
2	Обустроить клумбы на прилегающей территории и произвести высадку цветов и деревьев.	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В. Зам. директора по АХР Лазарева С.С. Педагог доп.образования Аракаева Т.С.	март-май 2026г. Далее ежегодно	
3	Провести обрезку сухих веток и побелить деревья.	Зам. директора по АХР Лазарева С.С.	март-май 2026г.	

		Педагог доп.образования Аракаева Т.С.	Далее ежегодно	
4	Организовать и провести субботники по уборке двора лица	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В. Зам. директора по АХР Лазарева С.С.	март-май 2026г. Далее ежегодно	

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Выполнение СанПиН 2.4.5.2409-08	Зам. директора по организационным вопросам Чумакова А.Б.	Постоянно	
2	Увеличение количества детей, получающих горячее питание	Классные руководители 1-11 кл.	Ежегодно в сентябре, январе	
3	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, соками в наборе комплексного обеда	Зам. директора по организационным вопросам Чумакова А.Б.	Постоянно	
4	Обеспечение бутилированной водой 100% обучающихся и	Зам. директора по	Постоянно	

	работников лица: - в каждом кабинете начальной школы (8 каб.); - для 5-11 классов – в столовой; - для работников лица – 4 шт.	организационным вопросам Чумакова А.Б.		
--	--	---	--	--

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОУ
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий,*
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Проветривание учебных кабинетов на каждой перемене согласно графику, составленного с учётом длительности проветривания в зависимости от времени года (наружной температуры воздуха).	Учителя	Ежедневно	
2	Проветривание рекреаций во время уроков согласно графику, составленного с учётом длительности проветривания в зависимости от времени года (наружной температуры воздуха).	Тех. персонал	Ежедневно	
3	Ежедневный контроль температурного режима с помощью настенных градусников (с целью обеспечения в помещении соответствия температурным нормам).	Зам. директора по АХР Лазарева С.С.	Ежедневно	

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий,*
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
----------	---	---	------------------------------	--------------------------

1	Проверка освещённости по учебным кабинетам с выявлением перегоревших лампочек и последующей их заменой.	Зам. директора по АХР Лазарева С.С.	Ежедневно	
---	---	-------------------------------------	-----------	--

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий и применению в образовательном процессе технических средств обучения
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Оборудовать учебные кабинеты ростовой маркированной мебелью.	Директор лицея Кобец О.Н. Зам. директора по АХР Лазарева С.С.	Январь-сентябрь 2026г.	
2	Оборудовать крутящимися компьютерными креслами кабинеты информатики.	Директор лицея Кобец О.Н. Зам. директора по АХР Лазарева С.С.	Январь-сентябрь 2026г.	

Раздел 3

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОУ.

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Соблюдение СанПиН при составлении расписания учебных занятий	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А., Машлякевич С.Ю.	Август 2055 г.	
2	Контроль дозировки домашнего задания	Руководители МО	Ежегодно в течение года	
3	Организация спортивных мероприятий, посещений бассейна в каникулярное время.	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А.	Сентябрь-декабрь 2025 г., март 2026 г.	
4	Организация оздоровительного лагеря	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А.	Ноябрь 2025 г., март, июнь 2026	

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).*

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Тренинги	Педагог-сихолог Анишко Д.Г. Зубарева Н.А.	Октябрь 2025 г., февраль 2026 г., апрель 2026 г. Далее ежегодно	
2	Методический семинар «Здоровьесберегающие технологии в действии»	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В.	Ноябрь 2025 г.	
3	Контроль проведения физминуток, динамических пауз, длительности непрерывной работы за компьютером	Учителя начальных классов Учитель информатики Маслова И.А.	Постоянно	

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).*

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Лекция для педагогов на тему: «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе»	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	сентябрь	
2	Беседа о факторах психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Ноябрь февраль	
3	Тренинговая работа с учителями «Эмоциональное состояние учителя при проведении урока».	Педагог-психолог Зубарева Н.А.	Ежегодно в течение года	
4	Круглый стол на тему: «Психотравмирующие воздействие учителя на обучающихся».	Педагог-психолог Зубарева Н.А.	Февраль март	
5	Консультация педагогов «Как провести эмоциональную разгрузку в ходе урока»	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Октябрь январь	
6	Лекция для педагогов на тему: «Психологическое здоровье, личностные особенности».	Медицинский работник	Март апрель	

Раздел 4

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ.

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОУ
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Провести косметический ремонт физкультурно-спортивной зоны, оборудованной отдельными спортивными сооружениями.	Зам.директора по АХР Лазарева С.С.	июнь 2026г.	
2	Посещение бассейна во внеурочное время детьми из малообеспеченных семей и многодетных семей на договорной основе (бесплатно).	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В.	январь-март 2026г.	
3	Посещение бассейна в рамках всеобща по плаванию 2-ми классами на договорной основе (бесплатно).	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А.	Сентябрь – декабрь 2025г.	

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОУ
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Контроль посещаемости уроков физической культуры	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.	Ежегодно в течение года	
2	Курсы повышения квалификации учителей физвоспитания	Зам. директора по УВР Машлякевич С.Ю.	По графику повышения квалификации	

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Организация гимнастики перед началом занятий с обучающимися I ступени	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А.	Ежегодно в течение года	
2	Смена деятельности обучающихся в течение урока, проведение физминуток (1-7 кл.), динамических пауз (1 кл.)	Учителя начальных классов и учителя-предметники	Ежегодно в течение года	

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности нерепродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Чемпионат по баскетболу: «Мы за здоровый образ жизни»	Учителя физвоспитания Колесникова Н.А, Елисеев Е.И.	Февраль 2026г.	
2	Спартакиада по легкой атлетике: «Быстрее, выше, сильнее»	Учителя физвоспитания Колесникова Н.А. Елисеев Е.И.	Май – сентябрь 2026г.	

3	Спортивный праздник для первоклассников «Чемпионами не рождаются – чемпионами становятся»	Учитель физвоспитания Колесникова Н.А	Декабрь 2025	
---	---	---	--------------	--

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОУ нормативов двигательной активности
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности нерепродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Контроль за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности членов спортивной команды	Учителя физвоспитания Колесникова Н.А. Елисеев Е.И.	Постоянно	
2	Проведение опросов обучающихся о временных рамках двигательной активности	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Сентябрь, январь, апрель	

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОУ
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности нерепродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Мониторинг эффективности физического воспитания членов спортивной команды лицея	Учитель физвоспитания Колесникова Н.А	Октябрь, февраль, май каждого года	

Раздел 5
**Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов
здорового образа жизни обучающихся.**

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОУ в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний).*

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Уроки здоровья в рамках внеурочной деятельности в начальной школе	Учителя начальных классов	Ежегодно в течение года	
2	Учебные модули «Основы здорового образа жизни» в 8,10-11 кл.	Преподаватель ОБЗР Елисеев Е.И.	Ежегодно в течение года	
3	В каждом кабинете памятки для обучающихся о правилах организации физкультминуток для тела и глаз.	Зав. кабинетами	Сентябрь 2025 г.	
4	Размещение на информационном стенде в холле лица информационные листовки по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся, правильном питании, предотвращения травматизма.	Старшие вожатые Пильчук А.В. Самойлова Е.Ю.	Октябрь 2025 г.	
5	Научно-исследовательская деятельность обучающихся на уровне лица	Зам. директора по УВР Елисеева О.В. Машлякевич С.Ю. Учитель биологии Колычева Е.А.	Ежегодно в течение года	

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Проведение заседания круглого стола: «Использование возможностей лица и учреждений дополнительного образования в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»	МО классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов	Апрель 2026г.	
2	Тематические беседы: «Мой режим дня» 1-4 классы « О правильном питании и его влиянии на здоровье» 5-8 классы « Об опасностях вредных привычек» 9-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	Ежегодно в течение года	

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе ОУ.
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Родительский лекторий «Растим здоровое поколение»	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В., Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Март 2026 г.	

2	Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся и родителей 1-4 классов	Зам. директора по УВР Песоцкая Е.А. Классные руководители 1-4 классов	Май 2026г.	
---	--	--	------------	--

Раздел 6

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	День большой профилактики: «Полезный разговор о вредных привычках» (по предупреждению употребления ПАВ)	Педагог-психолог Анишко Д.Г., классные руководители 8-11 классов	Октябрь 2025г. Далее ежегодно	

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную или индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, а также средовые факторы риска наркотизации.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Октябрь ежегодно	
2	Анкетирования учебных параллелей всех ступеней на наличия вредных привычек, характера вредных привычек и динамики их формирования.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Март ежегодно	
3	Изучение динамики показателей наличия у обучающихся вредных привычек, срезовые (лонгитюдных) исследования.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Ежегодно в течение года	

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Соблюдение принципов безопасной поддерживающей образовательной среды (реализация тезиса «Образовательное	Директор лицея Кобец О.Н.	Ежедневно	

	учреждение – территория, свободная от ПАВ») всеми субъектами образовательного процесса в течение всего дня.	Дежурные администраторы (заместители директора), дежурные учителя		
2	Тематический родительский всеобуч с приглашением специалистов и врачей: «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ»	Зам. директора по ВР Полупанова Н.В., педагог-психолог Анишко Д.Г.	Октябрь 2025г.	
	Индивидуальные консультации с родителями «трудных учащихся» по антинаркотической направленности.	Психолог	Постоянно	

Раздел 7

Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	1) Провести проверку Санитарного состояния школы перед началом учебного года. 2) подготовить медицинский кабинет, обеспечить его необходимым инвентарём.	Директор лицея Кобец О.Н. Зам. директора по АХР Лазарева С.С.	Август Август	

	3) Проверить имеющуюся и подготовить новую мед.документацию. 4) Завести истории развития вновь поступивших детей, обновить у обучающихся.	Медицинский работник	Август-сентябрь	
2	1) Проводить контроль за технологией приготовления пищи, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи. 2) Проводить осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых и др.заболеваний 3) Ведение спец. журналов по пищеблоку.	Медицинский работник	ежедневно	
3	Организовать профилактический медицинский осмотр всех учащихся кому исполнилось- 10,12,14,15.16,17 лет. Провести анализ результатов медицинских осмотров, довести сведения до учителей, занести данные с рекомендациями в лист здоровья.	Медицинский работник	В течение года	
4	Составить план санитарно-просветительных мероприятий 1)Проводить лекции и беседы со школьниками ежемесячно. 2)Принимать участие в организации и проведении дней здоровья. 3)Проводить с персоналом школы лекции и беседы по вопросам санитарного состояния школы, профилактике инфекционных заболеваний, личной гигиене и другие с учётом эпидемиологической обстановке.	Медицинский работник	В течение года	
5	Проводить амбулаторный приём в школе для оказания первой мед.помощи. Ведение документации.	Медицинский работник	Ежедневно в течение года	
6	Осуществлять контроль за физическим воспитанием учащихся, посещая один раз в месяц уроки физкультуры	Медицинский работник	Ежемесячно в течение года	

7	Постановка юношей 2008 года рождения на воинский учёт в военкомат.	Медицинский работник	Февраль 2025года	
8	Составление плана профилактических прививок. Обеспечить осмотр детей перед проф. прививками.	Медицинский работник	Ежемесячно в течение года	
9	Организовать учёт и изоляцию инфекционных больных. Проводить осмотры контактирующих. Вести учётную документацию, подавать экстренные извещения.	Медицинский работник	Ежемесячно в течение года	
10	Проводить осмотры на педикулёз и вести учёт. Подавать экстренные извещения.	Медицинский работник	В течение года	

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Контроль и организация ежегодных мед. осмотров всем учащимся школы. Анализ состояния здоровья с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося.	Медицинский работник	В течение года	
2	Контроль и организация специализированного этапа мед.обследования декретированных групп (1,5,9,11 классы). Анализ результатов составление отчёта с выделением группы здоровья.	Медицинский работник	В течение года	

3	Систематическое наблюдение за детьми состоящими на диспансерном учёте в детской поликлинике.	Медицинский работник	В течение года	
4	Контроль за острой соматической и инфекционной заболеваемостью среди школьников.	Медицинский работник	В течение года	
5	Контроль за санитарно-гигиеническим и физическим воспитанием учащихся. 1) Контроль за режимом питания, качеством приготовления пищи, витаминизацией и калорийностью. 2) Контроль за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, следить за осуществлением дезинфекционного режима.	Медицинский работник	В течение года	
6	Контроль за проведением плановой вакцинации иммунизации детей на основании составленного плана профилактических прививок.	Медицинский работник	В течение года	
7	Контроль за профилактикой травматизма среди учащихся. Анализ и учёт всех травм.	Медицинский работник	В течение года	
8	Профилактическая работа по предупреждению и распространению педикулёза среди учащихся.	Медицинский работник	В течение года	

Раздел 8

Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОУ
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОУ программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей.	Педагог-психолог Анишко Д.Г., Педагог-психолог Зубарева Н.А.	Ежегодно в течение года	
2	Информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения.	Педагог-психолог Анишко Д.Г., Педагог-психолог Зубарева Н.А.	Ежегодно в течение года	
3	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на учете.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Ежегодно в течение года	
4	Диагностика будущих первоклассников на предмет готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог Анишко Д.Г., Педагог-психолог Зубарева Н.А.	Февраль-май	
5	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Ежегодно в течение года	
6	Посещение неблагополучных семей.	Педагог-психолог	Ежегодно в	

		Анишко Д.Г., Педагог-психолог Зубарева Н.А.	течение года	
7	Групповые беседы с учащимися 9,11 классов по проблемам психологической готовности к экзаменам. Проведение диагностики.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	март-май	
8	Групповые тренинги с учащимися по снятию психологического напряжения при сдаче экзамена.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	март май	
9	Занятие для учащихся 9-11 классов по развитию у них внимания, памяти, самоконтроля, снятия тревожности.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	декабрь-март	

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности высокий).*

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Ежегодно в течение года	
2	Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей.	Педагог-психолог Анишко Д.Г., Педагог-психолог Зубарева Н.А.	декабрь	
3	Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эллера; «Мотивация к успеху».	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	январь-март	
4	Психодиагностическое обследования уровня социальной	Педагог-психолог	апрель	

	адаптированности личности выпускника 9,11 класса	Анишко Д.Г.		
5	Оценка уровня тревожности 9,11 класы.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.Е.В.	март апрель	

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Компьютеризированный мониторинг социально-психологических показателей обучающихся	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Октябрь	
2	Регистрация результатов психологического мониторинга в специальном журнале.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Ноябрь-декабрь	

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОУ мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОУ
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности средний*).

№ п/п	Мероприятия по развитию здоровьесберегающей работы ОУ в соответствии с планом методических рекомендаций	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки проведения мероприятий	Информация об исполнении
1	Информирование обучающихся по результатам диагностики квалитетрии образа жизни.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Январь март	
2	Информирование родителей обучающихся о результатах	Педагог-психолог	Январь	

	программы квалитметрии образа жизни обучающихся.	Анишко Д.Г.	март	
3	Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, содержательностью здоровьесохранной работы в ОУ.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	январь февраль	
4	Информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалитметрии образа жизни обучающихся.	Педагог-психолог Анишко Д.Г., Педагог-психолог Зубарева Н.А.	март	
5	Аналитические отчеты по результатам квалитметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей отдельных обучающихся.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	апрель	
6	Отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, содержащий обобщенные данные о сформированности культуры, здорового образа жизни обучающихся.	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	июнь	