

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
р.п. Каменоломни

Утверждаю.

Директор МБОУ лицея №82
им. А.Н.Знаменского

О.Н. Кобец

Приказ № 200 от «30» августа 2019г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Хочу всё знать»
для 4 класса

Составитель: учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Мартюк Надежда Владимировна
педстаж-24года

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Изучение во внеурочной деятельности курса «Хочу всё знать» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- **Выявлять** интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- **Создавать** условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- **Формировать** систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- **Расширять** опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Хочу всё знать» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2016. /
- Авторской программы Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов внеурочной деятельности и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2016.
- основной образовательной программы начального общего образования лицея №82 им А.Н.Знаменского.

Место учебного курса

Согласно учебному плану лицея №82 им.А.Н.Знаменского и годовому календарному учебному графику на 2019-2020учебный год рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» рассчитана на 34 часа.

В связи с выпадением учебных часов на праздничные дни (04.11; 09.03; 24.02; 04.05; 11.05) программа внеурочной деятельности «Хочу всё знать» будет освоена обучающимися в полном объеме за 29 часов.

По четвертям часы распределены следующим образом:

1 четверть-8 часов ;

2 четверть-7 часов;

3 четверть-8 часов;

4 четверть-6 часов.

Всего -29 часов.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Хочу всё знать»:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.

Содержание учебного курса

№ п/п	раздел программы	Кол-во часов	основное содержание по темам	формы организации учебных занятий	основные виды учебной деятельности
1.	Все для дома	9	Беседа «Из чего изготовлена свеча». Презентация «Чайное утро». Роль ножниц как инструмента в жизни человека. История создания зеркала. Какие бывают зеркала. Какие бывают расчески Правила гигиены Назначение шкатулки Механизм и устройство замка, его функции Сбор материала. Откуда гвоздь пришел в наш дом	- урок- игра; -обсуждения; -конкурсы -беседа; - игровая деятельность; Сюжетная игра	-практическая работа; -лепка из пластилина подсвечника -правила чаепития; -вырезание фигурок из бумаги -изготовление зеркала для куклы (из фольги.) -конкурс на лучшую причёску; анализ ситуационных заданий; -планирование работы, - контроль, -рефлексия.
2.	Школа	8	Первые школы. Чем они отличались от современных. Чем и как писали в прошлом. Знакомство с наскальными рисунками. Заочное путешествие на карандашную фабрику. Презентация «Русский книгопечатник». Получение информации через интернет. Историческая справка. Роль карты в жизни человека. Какие бывают карты Историческая справка.	-викторина; -игра; -беседа; - игровая деятельность; -творческая деятельность; -учебный диалог.	- проигрывание сценки «Школа прошлого»; -рисование на тему «Школа будущего»; -рисование восковыми мелками животных; -поделки из сломанных ручек -составление вопросов для викторины; -анализ ситуационных заданий; -планирование работы, - контроль, -рефлексия.
3.	Одежда	9	Первая одежда. Национальный костюм. Материалы информационного справочника. Беседа о видах пуговиц Презентация «Русский наряд в изображении художников». Что такое аксессуар? Беседа о профессии сапожника. История появления варежек. Работа с презентацией.	-конкурсы; - урок- игра; -обсуждения; - уроки-откровения; -беседа; -проектная деятельность; - игровая деятельность;	-проект «Национальный костюм»; -моделирование и вырезание фартука из бумаги; -рисование сарафана для матрёшек; -изготовление носового платка из ткани; -проект «Эволюция обуви» -мини-проект «Виртуальная

					экскурсия в ателье мод».
4.	Полезные изобретения	3	История спичек. Когда был изобретен зонтик. Как был изобретен телефон.	-игра; -беседа; - игровая деятельность.	- составление плаката «Опасно, огонь!» -рисование узора для зонтика; -работа с иллюстративным материалом; -подготовка творческой беседы;

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
Все для дома (9 часов)			
1	02.09	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1
2	09.09	Как появился чайник	1
3	16.09	Посередине гвоздик (ножницы)	1
4	23.09	Кто изобрел расческу для волос	1
5	30.09	Королевская шкатулка	1
6	07.10	Не лает, не кусает (замок)	1
7	14.10	Откуда пришла тарелка	1
8	21.10	Как баклуши били (ложки)	1
9	11.11	Столовые приборы	1
Школа (8 часов)			
10	18.11	Как, когда и почему возникли школы	1
11	25.11	Учебные принадлежности. От пера и до компьютера.	1
12	02.12	Когда появились первые книги	1
13	09.12	Откуда пошли названия дней недели	1
14	16.12	Кто изобрел кроссворд	1
15	23.12	Решаем кроссворды	1
16	13.01	Кто автор микроскопа	1
17	20.01	Скотч. Шотландская лента	1
Одежда (9 часов)			
18	27.01	Откуда взялся фартук	1
19	03.02	Зачем нужны пуговицы	1
20	10.02	История русского сарафана	1
21	17.02	С каких пор применяют носовые платки	1

22	02.03	Юбки и брюки	1
23	16.03	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1
24	06.04	Домик для пальчиков. Варежки	1
25	13.04	Что такое «мода»	1
26	20.04	Одежда из бумаги. Проект	1
Полезные изобретения (3часа)			
27	27.04	История спичек	1
28	18.05	Когда был изобретен зонтик	1
29	25.05	Как был изобретен телефон	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ лицея №82

им. А.Н.Знаменского

от «29»августа2019 года № 1

С. Ю. Машлякевич / С. Ю. Машлякевич /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.А.Песоцкая /Е.А.Песоцкая/

«30» августа 2019года

