

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н.Знаменского
Кобец О.Н.
Приказ № 214 от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

II. Цели и задачи.

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений - определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.2. Задачи:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе.

III. Организация и содержание деятельности.

3.1. **Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.**

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка, качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов в интеграции с учебным содержанием предметов: литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства (1-4 кл.) и как самостоятельного предмета. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по курсу ОРКСЭ (модулю ОПК) предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

3.2. **Оцениванию подлежат** индивидуальные учебные достижения обучающихся.

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказать свою точку зрения, ответить на вопрос, поработать у доски.

Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. **Результаты освоения** комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственности и духовности в жизни. - осознание ценности человеческой жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты, - составление словарей терминов и понятий, - диспуты; - защита проектов.
<p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; - использование речевых средств и ИКТ для решения познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - владение навыками смыслового чтения; - умение вести диалог, излагать аргументированно свое мнение; - умение работать в команде (группе, паре) 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы, - участие в конференциях, - защита проектов., - ролевые игры, - тесты, - портфолио.
<p><u>Личностные качества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - мотивация учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - понимание и сопереживание чувствам других людей; доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; - наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио; - диагностика качеств личности; - участие в конкурсах, фестивалях.

IV. Ведение документации.

4.1. *Учитель*

4.1.1. По комплексному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ: «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль ОПК»; Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков.

4.1.3. Система оценивания результатов безотметочная, по итогам года обучающиеся не аттестуются.

4.1.4. Достижение планируемого результата оценивается в виде оценочных суждений на основе требований п.3.3.

- Администрация

4.2.1. Администрация в своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и обучающихся для создания целостной картины реализации курса.

4.2.2. Планирует посещение уроков ОРКСЭ, проводит педагогический анализ работы учителей по комплексному курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как обучающихся, так и учителей, на основе которых дают рекомендации, оказывают методическую помощь, определяют задачи на следующий год.