

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №82 им. А.Н.Знаменского
п. Каменоломни

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея №82 им. А.Н.Знаменского
О.Н.Кобец
Приказ №300 от 30 августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (русскому)
для 10 класса

Составитель:

Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Полупанова Надежда Васильевна,
педстаж 27 лет

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Родной язык(русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:

- * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- * расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- * совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- * развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Настоящая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10 класса создана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
 - УМК под редакцией О.М. Александровой. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. – 128 с.
- основной образовательной программы лицея.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации в старшей школе отводит на изучение русского родного языка 35 часов, в 10 классе 35 часов (из расчета 1 учебный час в неделю).

Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику лицея на 2022-2023 учебный год на предмет «Родной язык (русский)» в 10 классе отводится 1 час в неделю, программа предусматривает 35 часов. Программа будет реализована в объеме 34 часов в связи с тем, что 1 час выпадает на праздничный день – 08.03, за счёт объединения тем раздела «Текст».

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные:

Обучающийся научится:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- социальным нормам, правилам поведения, участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилам поведения на транспорте и на дорогах;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- патриотизму, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, знать историю языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; чувству ответственности и долга перед Родиной;
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- моральному сознанию и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственным чувствам и нравственному поведению, осознанному и ответственному отношению к собственным поступкам;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- эстетическому сознанию через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать и комментировать причины языковых изменений, приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, в том числе ключевых слов русской культуры, правильно употреблять их в речи; • выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в текстах; • приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке; • понимать особенности освоения иноязычной лексики;

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязи его уровней и единиц;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использовать их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознавать эстетическую функцию родного языка, способности оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Содержание учебного курса по родному (русскому) языку

Содержательные линии

1. **«Язык и культура»** представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.
2. **«Культура речи»** ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи (навыками сознательного использования норм современного русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности); а также на понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.
3. **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, а также на развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать.

Характеристика разделов

Введение (1 час) Понятие о русской языковой картине мира.

Язык и культура (11 часов) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, песен, рекламных текстов и т. п. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум»

Культура речи (11 часов) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики.

Речь. Речевая деятельность. Текст (11 часов) Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Функциональные разновидности языка. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Название раздела, темы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности	Содержание воспитательного потенциала раздела, темы
1	Введение 1 час	Понятие о русской языковой картине мира.	Урок-лекция	Аудирование. Участие в аналитической беседе. Самостоятельная работа с учебником. Работа с художественной и научно-популярной литературой.	Формирование организованности, внимательности, умения быстро сосредотачиваться, формирование способности оценить эффективность собственной работы. Формирование навыков самоопределения, самооценки, морально-этической ориентации, ценностного самосознания, самоуважения.
2	Язык и культура 11 часов	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, песен, рекламных текстов и т. п. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум»	Урок-размышление. Урок-дискуссия. Урок-коммуникация. Урок-исследование видеоуроки на платформе Whatsapp, онлайн тренажёры, дистанционные формы	I виды деятельности со словесной основой: • Участие в аналитической беседе. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с художественной и научно-популярной литературой. • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Систематизация учебного материала. II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: • Наблюдение за языковым материалом.	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности: организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места. Воспитание культуры общения: формирование умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение. Формирование и развитие оценочных умений: обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися. Воспитание гуманности

			работы	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фрагментов учебных фильмов и их анализ. 	
3	Культура речи 11 часов	<p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики.</p>	<p>Урок-размышление.</p> <p>Урок-дискуссия.</p> <p>Урок – коммуникация</p> <p>Видеоуроки на платформе Whatsapp, онлайн тренажёры, дистанционные формы работы: видеоконсультации</p>	<p>И виды деятельности со словесной основой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в аналитической беседе. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с художественной и научно-популярной литературой. • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Систематизация учебного материала. <p>II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за языковым материалом. • Просмотр фрагментов учебных фильмов и их анализ. • Прослушивание аудиозаписи. <p>III - виды деятельности с практической (опытной) основой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с раздаточным материалом. • Сбор и классификация материала. 	<p>Формирование организованности, внимательности, умения быстро сосредотачиваться, ответственности за порученное дело, уверенности в себе, умения слышать и слушать другого ученика, реагировать на неожиданную ситуацию, сдерживать эмоции, выступать публично, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями, критического отношения к своим знаниям, формирование способности оценить эффективность собственной работы. Формирование навыков самоопределения, самооценки, морально-этической ориентации, ценностного самосознания, самоуважения.</p>
4	Речь. Речевая деятельность.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский язык в	Урок-	I _виды деятельности со словесной основой:	Формирование умений и навыков организации учащимися своей

	<p>Текст 11 часов</p>	<p>Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Функциональные разновидности языка. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.</p>	<p>исследование. Урок-размышление. Урок-дискуссия. Урок – коммуникация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в аналитической беседе. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с художественной и научно-популярной литературой. • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Систематизация учебного материала. <p>II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за языковым материалом. • Просмотр фрагментов учебных фильмов и их анализ. • Прослушивание аудиозаписи. <p>III - виды деятельности с практической (опытной) основой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с раздаточным материалом. • Сбор и классификация материала. 	<p>деятельности: организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места. Воспитание культуры общения: формирование умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение. Формирование и развитие оценочных умений: обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися. Воспитание гуманности</p>
	<p>Итого 34 часа</p>				

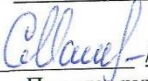
Календарно-тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 час)			
1	07.09	Понятие о русской языковой картине мира.	1
Язык и культура. (11 часов)			
2	14.09	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1
3	21.09	Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры	1
4	28.09	Понятие о русской ментальности в первых литературных трудах	1
5	05.10	Развитие русского языка как объективный процесс	1
6	12.10	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений	1
7	19.10	Основные тенденции развития современного русского языка	1
8	26.10	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
9	09.11	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
10	16.11	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1
11	23.11	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке	1
12	30.11	Обобщение изученного материала	1
Культура речи (11 часов)			
13	07.12	Орфоэпические нормы современного литературного языка	1
14	14.12	Нарушение орфоэпической нормы как художественный прием	1
15	21.12	Лексические нормы современного русского литературного языка	1

16	28.12	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1
17	11.01	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью	1
18	18.01	Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
19	25.01	Типичные грамматические ошибки.	1
20	01.02	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1
21	08.02	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1
22	15.02	Речевой этикет в деловом общении	1
23	22.03	Этика и этикет в электронной среде общения.	1
Речь. Речевая деятельность. Текст (11 часов)			
24	01.03	Русский язык в Интернет-сообществах	1
25	15.03	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1
26	22.03	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1
27-29	05.04 12.04 19.04	Функциональные разновидности языка.	3
30	26.04	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	1
31	03.05	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	1
32	10.05	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1
33,34	17.05 24.05	Язык художественной литературы. Афоризмы. Прецедентные тексты	2
Всего за год 34 часа			


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ лицея № 82
им. А.Н. Знаменского
от «29» августа 2022 г. №1

 / Машлякевич С.Ю. /
Подпись руководителя МС, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Елисеева О.В./
ФИО

« 29» августа 2022г.