

«Согласовано»
 Решением профсоюзного комитета
 МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
 «30»августа2020г.
 протокол № 9
 Председатель профсоюзного комитета
 _____ Н.В.Мартюк

Принято:
 Решением педагогического совета
 МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
 «31»августа2020г.
 Протокол № 1

Утверждено приказом
 от «31»августа2020г. № 180
 Директор лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
 _____ О.Н.Кобец

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по
организации образовательного процесса педагогическим работникам
МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы разработано, в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников МБОУ лицея №82 им. А.Н.Знаменского (далее МБОУ лицей № 82) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- Постановление главы Администрации Октябрьского района от 09.12.2016 г. № 751 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений системы образования Октябрьского района Ростовской области»;
- Положение «Об оплате труда» работников МБОУ лицея №82.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления надбавки педагогическим работникам лицея и определяет условия и порядок установления надбавки.

1.4. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам лицея в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

1.5. Основаниями для выплаты надбавки педагогическим работникам МБОУ лицея №82 являются критерии интенсивности и высоких результатов работы согласно оценочному листу (Приложение №1,2,3).

1.6. Критерии и показатели интенсивности и высоких результатов работы учителей, педагогов доп.образования:

	Критерии	Показатели
1.	Результаты учебных достижений обучающихся	
1.1.		Уровень обученности учащихся стабилен и составляет 100%

1.2.		<p>Качество обученности учащихся по предмету стабильно или имеет тенденцию к росту</p> <p>50-60%</p> <p>61-80%</p> <p>81-100%</p>
1.3.		<p>Качество знаний и успеваемость большинства обучающихся подтверждаются результатами административных контрольных и срезовых работ</p> <p>Качество знаний и успеваемость большинства обучающихся не подтверждаются результатами административных контрольных и срезовых работ</p>
1.4.		<p>Результаты ЕГЭ:</p> <p>-преодолели минимальный «порог»</p>
1.5.		<p>Результаты ЕГЭ:</p> <p>- обучающиеся, набравшие более 75 баллов</p>
1.6.		<p>Результаты ОГЭ:</p> <p>- 100% уровень обученности</p>
1.7.		<p>- качество знаний ГИА подтверждает результаты годовых оценок обучающихся</p>
2.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету</p>	
2.1.		<p>Дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися (систематическое еженедельное проведение консультаций)</p>
2.2.		<p>Работа по привлечению обучающихся к дополнительному углубленному изучению предмета за рамками тарификационных часов (<i>платные услуги</i>)- для учителей основного и старшего звена</p>
2.3.		<p>Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (проведение бесплатных групповых занятий)</p>
2.4.		<p>Привлечение учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности (работа в секции НОУ)</p>
2.5.		<p>Наличие победителей (призеров) лицейских олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований</p>
2.6.		<p>Наличие победителей, призеров, участников муниципальных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований</p>
2.7.		<p>Наличие победителей, призеров, участников <u>очных</u> областных и всероссийских предметных олимпиад.</p>
2.8.		<p>Наличие победителей, призеров всероссийских, областных, районных заочных предметных олимпиад и конкурсов («Русский медвежонок», «Кенгуру», молодежные чемпионаты, ЧИП)</p>
2.9.		<p>Наличие победителей, призеров всероссийских, региональных заочных интернет-конкурсов и олимпиад</p>
2.10.		<p>Участие обучающихся в конкурсах творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством учителя.</p>
2.11.	<p>Наличие благодарственных писем, грамот</p>	

		организаторов конкурсов грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика
2.12.		Эффективная работа с одаренными детьми на базе ресурсного центра.
3.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе	
3.1.		Эффективное использование Интернет-ресурсов, интерактивной доски, медиатеки
3.2.		Разработка авторских электронных приложений к уроку, блоку уроков (наличие систематизированной картотеки)
3.3.		Эффективное внедрение инновационных технологий (указать технологию)
4.	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	
4.1.		Работа в школе передового педагогического опыта (наставничество)
4.2.		Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов
4.3.		Наличие изданных учебно-методических материалов (брошюры, сборники, пособия, напечатанные типографским способом)
4.4.		Наличие публикаций в педагогических изданиях (методические журналы, газеты)
4.5.		Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального или федерального уровней
4.6.		Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта (наличие публикаций в сети Интернет, при наличии сертификата)
4.7.		Выступление с сообщениями и докладами на заседаниях методических объединений, круглых столов
4.8.		Выступление с докладами на педсоветах
4.9.		Эффективность руководства методическим объединением учителей (оценивает администрация)
4.10.		Участие в реализации деятельности инновационной образовательной площадке по здоровьесбережению Своевременное и качественное обследование детей на АРМИС
4.11.	Участие в работе творческих групп в течение учебного года (фактический вклад)	

4.12.		Разработка и реализация программ элективных курсов, авторских программ
5.	Активность и результативность участия учителя в педагогических конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	
5.1.		Победитель: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.2.		Призер: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.3.		Участие: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.4.		Наличие грантов
6.	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя (оценивается администрацией)	
6.1.		Несоответствие современным требованиям приемов, форм, методов, технологий, применяемых на уроке
6.2.		Отсутствие работы по отслеживанию метапредметного результата
6.3.		Наличие конфликтных ситуаций
6.4.		Наличие подтверждённых жалоб
6.5.	Несоблюдение культуры и этики общения с обучающимися	
7.	Общественная работа	
7.1.		Работа в Управляющем совете лицея
7.2.		Работа в профкоме (актив профсоюза)
7.3.		Выполнение общественных поручений (секретарь педсовета, участие в процедурах ЕГЭ и ОГЭ - организатор, эксперт, дежурный и т.п.)
7.4.	Позиционирование лицея в СМИ (помещение статьи в газету)	
8.	Работа с документацией	
8.1.		Наличие замечаний по оформлению классных журналов, журналов внеурочной деятельности,

		журналов платных дополнительных занятий, журналов обучения на дому: - несвоевременность заполнения - несоблюдение единого орфографического режима - необъективность при выставлении отметок - не исправление замечаний в указанный срок
8.2.		Наличие замечаний по заполнению электронных журналов
8.3.		Наличие замечаний по правильности и своевременности сдачи отчетов по предметам
8.4.		Качество и своевременность сдачи рабочих программ (заполняется на начало учебного года)
8.5.		Отсутствие у учителя утвержденной рабочей программы по предмету и программ внеурочной деятельности
8.6		Отсутствие поурочных планов
8.7.		Несоблюдение периодичности проверки тетрадей
8.8.		Качество и своевременность сдачи социально-педагогического мониторинга (прохождение закрепленного микрорайона) – заполняется на начало учебного года
9.	Трудовая и исполнительская дисциплина (заполняется администрацией)	
9.1.		Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора
9.2.		Своевременное начало и окончание урока. Наличие фактов опоздания на работу (соблюдение правил внутреннего распорядка)
9.3.		Культура и этика общения с коллегами.
10.	Результативность деятельности в качестве классного руководителя.	
10.1		Эффективность работы классного руководителя
		Проведение открытых воспитательных мероприятий (классных часов, праздников)
		Работа по авторской воспитательной программе
		Публикации в СМИ и различных педагогических изданиях
10.2	Формирование социального опыта учащихся	Соблюдение учащимися классного коллектива школьной формы Имеющиеся нарушения Соблюдение спортивной формы на уроках физвоспитания Имеющиеся нарушения Организация социально значимой деятельности (участие в акциях, субботниках, волонтерская деятельность)
10.3	Организация дежурства	Уровень организации дежурства учащихся в классе Уровень организации дежурства учащихся по лицу
10.4	Организация	Оздоровление учащихся из малообеспеченных семей

	каникулярного отдыха и оздоровление учащихся	по путевкам ОСЗН, РОО (за каждого ученика) Организация учащихся для посещения бассейна Работа в качестве воспитателя в лагере Работа в качестве начальника лагеря
10.5	Страхование школьников от несчастных случаев	Страхование жизни школьников (оценивается в 1 четверти)
10.6	Учет детей, занятых в системе дополнительного образования (персонификация занятости)	Персонифицированный учет занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня, выполненных под руководством классного руководителя (с подтверждающими документами) Представление участников на конкурс « Звезда подростка»
10.7	Эффективность работы по обеспечению безопасности учащихся.	Отсутствие травм учащихся в лицее и в быту Систематичность ведения Журнала по ТБ в соответствии с требованиями Наличие нарушений в оформлении: - несвоевременность заполнения - несоблюдение требований по содержанию инструктажа - не исправленные замечания в указанные сроки Дополнительная работа по профилактике ДТП (встречи с инспекторами, зачетные уроки)
10.8	Работа с родителями.	Регулярность проведения родительских собраний и их эффективность Оформление протоколов родительских собраний и заседаний родительского комитета (сдаются каждую четверть) Отсутствие оформленных протоколов Организация совместных с родителями мероприятий (с указанием тематики и формы проведения)
10.9	Организация индивидуальной работы с учащимися.	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН. Учащиеся «группы риска», состоящие на учете в лицее. Организация учащихся для массовых мероприятий(спектакли, концерты, планетарии и т.д.)
10.10	Эффективность проведения воспитательных мероприятий.	Участие в лицейских КТД, смотрах, фестивалях, соревнованиях (результативность) Организация выездных экскурсионных поездок и соблюдение требований по их организации
10.11	Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.	Участие в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках лицея, района, области. Участие в семинарах, педсоветах (воспитательная тематика)
10.12	Исполнительская дисциплина классного руководителя	Отсутствие у классного руководителя утвержденного плана ВР Своевременность сдачи и качество исполнения документов: приказов, планов, распоряжений

1.7. Критерии и показатели оценки интенсивности и высоких результатов профессиональной деятельности педагога-библиотекаря:

	Критерии	Показатели
1.	Результаты достижений обучающихся	Уровень охвата учащихся лица услугами библиотеки: -стабилен -имеет тенденцию к росту -имеет тенденцию к снижению
1.1.		
2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся	Дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися (систематическое еженедельное проведение консультаций по развитию навыка дополнительного чтения, обучение поиску, отбору информации) Привлечение учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности Наличие победителей (призеров) лицейских конкурсов, соревнований Наличие победителей, призеров, участников муниципальных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований Наличие победителей, призеров всероссийских, региональных заочных интернет-конкурсов Участие обучающихся в конкурсах творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога-библиотекаря Наличие благодарственных писем, грамот организаторов конкурсов грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика Эффективное использование Интернет-ресурсов, медиатеки Разработка авторских электронных приложений к библиотечному уроку, блоку уроков (наличие систематизированной картотеки)
2.1.		
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		
2.6.		
2.8.		
3.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе	Эффективное использование Интернет-ресурсов, медиатеки Разработка авторских электронных приложений к библиотечному уроку, блоку уроков (наличие систематизированной картотеки)
3.1.		
3.2.		

4. 4.1.	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	Проведение открытых библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов
4.2.		Наличие изданных учебно-методических материалов (брошюры, сборники, пособия, напечатанные типографским способом)
4.3.		Наличие публикаций в педагогических изданиях (методические журналы, газеты)
4.4.		Представление опыта работы на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального или федерального уровней
4.5.		Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта (наличие публикаций в сети Интернет, при наличии сертификата)
4.6.		Выступление с сообщениями и докладами на заседаниях методических объединений, круглых столов
4.7.		Выступление с докладами на педсоветах
4.8.		Эффективность участия в работе методических объединений учителей (оценивает администрация)
4.9.		Участие в реализации деятельности инновационной образовательной площадки по здоровьесбережению Работа в прилицейском лагере
4.10.		Участие в работе творческих групп в течение учебного года (фактический вклад)
5. 5.1.	Активность и результативность участия в педагогических конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Победитель: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.2.		Призер: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.3.		Участие: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.4.		Наличие грантов
6.	Уровень профессиональной культуры и методической	

6.1.	грамотности (оценивается администрацией)	Несоответствие современным требованиям приемов, форм, методов, технологий, применяемых на уроках
6.2.		Отсутствие работы по отслеживанию уровня дополнительного чтения
6.3.		Наличие конфликтных ситуаций
6.4.		Наличие подтверждённых жалоб
6.5.		Несоблюдение культуры и этики общения с обучающимися
7.	Общественная работа	
7.1.		Работа. в профкоме (актив профсоюза)
7.2.		Позиционирование лица в СМИ (помещение статьи в газету)
8.	Работа с документацией (заполняется администрацией)	Наличие замечаний по оформлению документации:
8.1.		- несвоевременность заполнения - несоблюдение единого орфографического режима - не исправление замечаний в указанный срок
8.2.		Наличие замечаний по правильности и своевременности сдачи отчетов
8.3.		Качество и своевременность сдачи рабочих программ (заполняется на начало учебного года)
8.4.		Отсутствие у педагога утвержденной рабочей программы
8.5.		Отсутствие планирования уроков, внеклассных мероприятий
8.6.		Качество и своевременность сдачи социально-педагогического мониторинга (прохождение закрепленного микрорайона) – заполняется на начало учебного года
9.	Трудовая и исполнительская дисциплина (заполняется администрацией)	
9.1.		Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора
9.2.		Наличие фактов опоздания на работу (соблюдение правил внутреннего распорядка)
9.3.		Культура и этика общения с коллегами.
10. 10.1	Работа с родителями.	Регулярность участия в родительских собраниях, пропаганда внеклассного чтения, информация о библиотечном фонде. Организация совместных мероприятий (с указанием тематики и формы проведения)

1.8. Критерии и показатели интенсивности и высоких результатов работы педагога-психолога:

	Критерии	Показатели
1.	Результаты адаптационной работы с обучающимися	Уровень охвата обучающихся лица: 1. количество обследованных будущих первоклассников 2. количество обследованных первоклассников (скрининг) 3. эффективность реализации программы адаптации с пятиклассниками 4. эффективность профориентационной работы с учащимися 8-11 классов 5. выявление учащихся, склонных к зависимому поведению Подтверждающие документы
2.	Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся	Дополнительная индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися (систематическое еженедельное проведение консультаций)
2.1.		Дополнительная индивидуальная работа с одаренными детьми
2.2.		Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (проведение бесплатных групповых консультаций)
2.3.		Индивидуальная работа с детьми, склонными к дивергентному поведению
2.4.		Привлечение учащихся к учебно – исследовательской и проектной деятельности
2.5.		Наличие победителей (призеров) лицейских конкурсов, соревнований
2.6		Наличие победителей, призеров, участников муниципальных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований
2.7		Наличие победителей, призеров всероссийских, региональных заочных интернет – конкурсов
2.8		Участие обучающихся в конкурсах творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – психолога Результат по каждому виду конкурса учитывается 1 раз
2.9		Наличие благодарственных писем, грамот организаторов конкурсов, грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика
2.10		Групповая работа по здоровьесберегающим технологиям
2.11		Коррекционно – развивающая работа с неуспевающими учащимися
2.12		
3.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных, в образовательном процессе	Эффективное использование Интернет – ресурсов, медиатеки
3.1.		Разработка авторских электронных приложений к беседам, уроку, блоку уроков (наличие систематизированной картотеки)
3.2.		
4.	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	Проведение открытых внеклассных мероприятий, мастер - классов
4.1.		Наличие изданных учебно – методических материалов
4.2.		

		(брошюры, сборники, пособия, напечатанные типографским способом)
4.3.		Наличие публикаций в педагогических изданиях (методические журналы, газеты)
4.4.		Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального или федерального уровней
4.5.		Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта (наличие публикаций в сети Интернет, при наличии сертификата)
4.6		Выступление с сообщениями и докладами на заседаниях методических объединений, круглых столов
4.7		Выступление с докладами на педсоветах
4.8		Эффективность участия в работе методических объединений учителей (оценивает администрация)
4.9		Участие в реализации деятельности инновационной образовательной площадки по здоровьесбережению (АРМИС).
4.10		Работа в оздоровительном лагере (при лицее)
4.11		Участие в работе творческих групп в течение учебного года (фактический вклад)
5.	Активность и результативность участия в педагогических конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Победитель:
5.1		Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.2		Призер: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.3		Участие: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.4		Наличие грантов
6.	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя (оценивается административной)	
6.1		Несоответствие современным требованиям приемов, форм, методов, технологий, применяемых в психодиагностической, коррекционной, профилактической работе
6.2		Отсутствие работы по отслеживанию результата (положительной динамики поведения учащихся по всем направлениям работы)
6.3		Наличие конфликтных ситуаций
6.4		Наличие подтвержденных грамот
6.5		Несоблюдение культуры и этики общения с обучающимися
7.	Общественная работа	
7.1		Работа в Управляющем совете лицея
8.	Работа с документацией	Наличие замечаний по оформлению документации:

8.1	(заполняется администрацией)	- несвоевременность заполнения - несоблюдение единого орфографического режима - некорректное составление отчетов, характеристик, анализов, справок и т.п.
8.2		Наличие замечаний по правильности и своевременности сдачи отчетов
8.3		Качество и своевременность сдачи плана работы (заполняется на начало учебного года)
8.4		Отсутствие утвержденных программ профилактической работы с учащимися
8.5		Отсутствие поурочных планов
8.6		Несоблюдение периодичности проверки тетрадей
9.	Трудовая исполнительская дисциплина (заполняется администрацией)	
9.1		Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного договора
9.2		Наличие фактов опоздания на работу (соблюдение правил внутреннего распорядка)
9.3		Культура и этика общения с коллегами
10.	Работа с родителями	
10.1		Регулярность участия в родительских собраниях, профилактических мероприятиях.
10.2		Организация совместных мероприятий учащихся и родителей (с указанием тематики и формы проведения)

1.9. Критерии и показатели интенсивности и высоких результатов работы старшей вожатой:

	Критерии	Показатели
1.	Результаты деятельности детских общественных организаций и детского самоуправления.	1. Участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях детских общественных организаций: 1.1. количество победителей и призеров 1.2. количество учащихся, принявших участие 2. Внедрение новых и современных форм деятельности детских объединений: 2.1. программа деятельности детского объединения 2.2. план развития детского объединения 3. Организация наглядного оформления по направлениям деятельности: 3.1. систематическое обновление 3.2. на том же уровне Подтверждающие документы.
2.	Результаты деятельности по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся.	
2.1.		Индивидуальная работа с ученическим активом. Дополнительная индивидуальная работа с одаренными детьми
2.2.		Индивидуальная работа с детьми, склонными к

		девиантному поведению.
2.3.		Привлечение учащихся к творческо – исследовательской и проектной деятельности.
2.4.		Наличие победителей, призёров, участников муниципальных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований
2.5.		Наличие победителей, призёров всероссийских, региональных заочных интернет – конкурсов.
2.6.		Участие обучающихся в творческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, выполненных под руководством старшей вожатой.
2.7.		Результат по каждому виду конкурса учитывается 1 раз. Наличие благодарственных писем, грамот организаторов конкурсов, грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика.
2.8.		Групповая работа по здоровьесберегающим технологиям.
3.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.	
3.1.		Эффективное использование Интернет-ресурсов, медиатеки.
3.2.		Разработка авторских электронных приложений к беседам, мероприятиям, акциям и конкурсам (наличие систематизированной картотеки)
4.	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	
4.1.		Проведение открытых занятий, тренингов, мастер – классов, заседаний актива.
4.2.		Наличие изданных учебно – методических материалов (брошюры, сборники, пособия, напечатанные типографским способом).
4.3.		Наличие публикаций в педагогических изданиях (методические журналы, газеты)
4.4.		Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального или федерального уровней.
4.5.		Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта (наличие публикаций в сети Интернет, при наличии сертификата)
4.6.		Выступление с сообщениями и докладами на заседаниях методических объединений, круглых столов.
4.7.		Выступление с докладами на педсоветах.
4.8.		Эффективность участия в работе методических объединений учителей (оценивает администрация).

4.9.		Участие в реализации деятельности инновационной образовательной площадки по здоровьесбережению (АРМИС).
4.10		Работа в оздоровительном лагере (при лицее).
5.	Активность и результативность участия старшей вожатой в педагогических конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Победитель: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.1.		
5.2.		Призер: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.3.		Участие: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.4.		Наличие грантов
6.	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности (оценивается администрацией)	
6.1.		Несоответствие современным требованиям приемов, форм, методов, технологий, применяемых в работе детских объединений.
6.2.		Отсутствие работы по отслеживанию результата (положительной динамики развития детского объединения).
6.3.		Наличие конфликтных ситуаций.
6.4.		Наличие подтверждённых жалоб.
6.5.		Несоблюдение культуры и этики общения с обучающимися.
7.	Общественная работа	
7.1.		Работа в Управляющем совете лицея.
7.2.		Работа в профкоме (актив профсоюза).
7.3.		Позиционирование лицея в СМИ (размещение статьи в газету).
8.	Работа с документацией (заполняется администрацией)	
8.1.		Наличие замечаний по оформлению документации: - несвоевременность заполнения - несоблюдение единого орфографического режима - некорректное составление отчетов, материалов для конкурсов, анализа работы и т.п.

		- не исправление замечаний в указанный срок
8.2.		Наличие замечаний по правильности и своевременности сдачи отчетов.
8.3.		Качество и своевременность сдачи плана работы (заполняется на начало учебного года).
8.4.		Отсутствие утвержденной программы деятельности детского объединения.
8.5.		Отсутствие недельных и месячных планов работы.
9.	Трудовая и исполнительская дисциплина (заполняется администрацией)	
9.1.		Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора.
9.2.		Наличие фактов опоздания на работу (соблюдение правил внутреннего распорядка).
9.3.		Культура и этика общения с коллегами.
10.	Работа с родителями.	
10.1.		Регулярность участия в родительских собраниях, профилактические мероприятия. Организация совместных мероприятий учащихся и родителей (с указанием тематики и формы проведения).

1.10. Критерии и показатели интенсивности и высоких результатов учителя-логопеда:

	Критерии	Показатели
1.	Результаты коррекционной работы с обучающимися	1. Уровень охвата обучающихся лица: 1.1. количество обследованных учащихся 1.2. количество обследованных надомников 2. Динамика результатов работы с учащимися, имеющими проблемы в речи: 2.1. повышение уровня 2.2. на том же уровне 3. Динамика результатов выполнения логопедическими группами диагностических и контрольных работ: 3.1. повышение уровня 3.2. на том же уровне Подтверждающие документы.
2.	Результаты деятельности учителя - логопеда по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся.	
2.1.		Дополнительная индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися (систематическое еженедельное проведение консультаций)
2.2.		Дополнительная индивидуальная работа с одаренными детьми.
2.3.		Количество обращений педагогов и родителей за консультациями:

		- повышение уровня - на том же уровне
2.4.		Привлечение учащихся к учебно – исследовательской и проектной деятельности
2.5.		Наличие победителей, призёров, участников муниципальных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований
2.6.		Наличие победителей, призёров всероссийских, региональных заочных интернет - конкурсов
2.7.		Участие обучающихся в конкурсах творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством учителя - логопеда Результат по каждому виду конкурса учитывается 1 раз.
2.8.		Наличие благодарственных писем, грамот организаторов конкурсов, грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика
2.9.		Групповая работа по здоровьесберегающим технологиям
2.10.		Коррекционно – развивающая работа с неуспевающими учащимися
3.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в коррекционной работе	Эффективное использование Интернет-ресурсов, медиатеки
3.1.		
3.2.		Разработка авторских электронных приложений к беседам, уроку, блоку уроков (наличие систематизированной картотеки)
4.	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	
4.1.		Проведение открытых занятий, тренингов, мастер – классов
4.2.		Наличие изданных учебно – методических материалов (брошюры, сборники, пособия, напечатанные типографским способом).
4.3.		Наличие публикаций в педагогических изданиях (методические журналы, газеты)
4.4.		Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального или федерального уровней
4.5.		Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта (наличие публикаций в сети Интернет, при наличии сертификата)
4.6.		Выступление с сообщениями и докладами на

		заседаниях методических объединений, круглых столов
4.7.		Выступление с докладами на педсоветах
4.8.		Эффективность участия в работе методических объединений учителей (оценивает администрация)
4.9.		Участие в реализации деятельности инновационной образовательной площадки по здоровьесбережению. (АРМИС)
4.10.		Работа в оздоровительном лагере (при лицее)
4.11.		Участие в ПМПк
5.	Активность и результативность участия учителя в педагогических конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Победитель: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.1.		Призер: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.2.		Участие: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень
5.3.		Наличие грантов
5.4.		
6.	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя (оценивается администрацией)	Несоответствие современным требованиям приемов, форм, методов, технологий, применяемых в диагностической, коррекционной, профилактической работе.
6.1.		Отсутствие работы по отслеживанию результата (положительной динамики по развитию речи учащихся)
6.2.		Наличие конфликтных ситуаций
6.3.		Наличие подтверждённых жалоб
6.4.		Несоблюдение культуры и этики общения с обучающимися
6.5.		
7.	Общественная работа	Работа в Управляющем совете лицея
7.1.		Работа в профкоме (актив профсоюза)
7.2.		Позиционирование лицея в СМИ (размещение статьи в газету)
7.3.		
8.	Работа с документацией (заполняется администрацией)	Наличие замечаний по оформлению документации: - несвоевременность заполнения - несоблюдение единого орфографического режима - некорректное составление отчетов, характеристик, анализов и т.п. - не исправление замечаний в указанный срок
8.1.		

8.2.		Наличие замечаний по правильности и своевременности сдачи отчетов	
8.3.		Качество и своевременность сдачи плана работы (заполняется на начало учебного года)	
8.4.		Отсутствие утвержденной программы профилактической работы с учащимися	
8.5.		Отсутствие поурочных планов	
8.6.		Несоблюдение периодичности проверки тетрадей	
9.	Трудовая и исполнительская дисциплина (заполняется администрацией)	Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора	
9.1.			
9.2.			Наличие фактов опоздания на работу (соблюдение правил внутреннего распорядка)
9.3.			Культура и этика общения с коллегами.
10. 10.1.	Работа с родителями.	Регулярность участия в родительских собраниях, профилактические мероприятия. Организация совместных мероприятий учащихся и родителей (с указанием тематики и формы проведения).	

1.9. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере.

1.10. Порядок ее установления и размеры в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников определяются школой самостоятельно и утверждаются локальным нормативным актом по оплате труда.

1.11. Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом директора МБОУ лицея №82.

2. Процедура определения размера и расчета надбавки

2.1. Основанием для оценки результативности служит портфолио педагогического работника, который отражает результаты его профессиональной деятельности на основе утвержденных настоящим Положением критериев и показателей за отчетный период.

2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников МБОУ лицея № 82 являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Педагогический работник, претендующий на установление надбавки (далее - Претендент), осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями интенсивности и высоких результатов работы.

2.4. Комиссия, действующая согласно Положения о Комиссии, утвержденная приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга

его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента на соответствие требованиям к установлению надбавки или отказе.

2.5. На основании всех материалов Комиссия составляет сводный оценочный лист в баллах, заверяя подписями на своем заседании (Приложение №2).

2.6. Претендент на получение надбавки вправе подать в Комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям Комиссией не принимается и не рассматривается.

2.7. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении надбавки педагогическим работникам ОУ по результатам их профессиональной деятельности по отчетным периодам:

1 - октябрь, ноябрь, декабрь (выплаты производятся с 1 января по 31 марта).

2 - январь, февраль, март (выплаты производятся с 1 апреля по 30 сентября);

3 – апрель - сентябрь (выплаты производятся с 1 октября по 31 декабря).

Указанная надбавка производится ежемесячно, одновременно с выплатой заработной платы педагогическим работникам, или по мере выделения денежных средств на надбавку (главным распорядителем) отделом образования Администрации Октябрьского района.

2.8. Для молодых и вновь прибывших специалистов надбавка осуществляется по истечении одного отчетного периода с момента начала работы и создания портфолио.

3. Порядок определения размера и расчета надбавки

3.1. Расчет размеров надбавки педагогическим работникам производится за I квартал, II и III квартал (полугодие), IV квартал, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках внутришкольного контроля.

3.2. Размер надбавки каждому претенденту за *определенный* период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя за прошедший период;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами школы (общая сумма баллов);
- фонд оплаты труда, предназначенный для выплаты надбавки, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяет размер надбавки.

3.3. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения вопроса о стимулирующих доплатах:

- Заседание Комиссии проводится до 12 числа отчетного периода;
- Материалы заседания оформляются до 15 числа отчетного периода;
- 15 числа отчетного периода педагогический работник имеет право обратиться в Комиссию с апелляцией;
- После 15 числа отчетного периода приказ директора лица передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

3.4. При изменении фонда оплаты труда, предназначенного для выплаты надбавки в течение платежного периода (см. п. 2.7. настоящего Положения), Комиссия может собираться на внеочередное заседание для изменения размера надбавки педагогическим работникам лица с обязательным оформлением протокола.

3.5. Размер надбавки, установленный педагогическому работнику, может быть изменен

как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменен в случае изменения оснований для их установления или ухудшения качества исполняемой работы.

3.6. Установление, повышение или уменьшение стимулирующих выплат производится приказом директора согласно расчетам, произведенных комиссионно в текущем месяце.

3.7. Претендовать на выплату надбавки не могут педагогические работники образовательного учреждения, имеющие:

- дисциплинарные взыскания;
- обоснованные письменные жалобы;
- отрицательная сумма баллов по результатам оценки деятельности педагога за отчетный период.

3.8. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения педагогических работников МБОУ лицея №82 на общем собрании трудового коллектива в трехдневный срок после издания приказа об утверждении настоящего Положения.

Оценочный лист учителя, педагога, классного руководителя _____
за _____

	Критерии	Показатели	Количество баллов	Само оцен ка	Экспертная оценка
1.	Результаты учебных достижений обучающихся	Уровень обученности учащихся стабилен и составляет 100%	1 балл		
1.1.					
1.2.		Качество обученности учащихся по предмету стабильно или имеет тенденцию к росту 50-60% 61-80% 81-100%	2 балла 3 балла 4 балла		
1.3.		Качество знаний и успеваемость большинства обучающихся подтверждаются результатами административных контрольных и срезовых работ Качество знаний и успеваемость большинства обучающихся не подтверждаются результатами административных контрольных и срезовых работ	+2 балла -2 балла		
1.4.		Результаты ЕГЭ: -преодолели минимальный «порог»	100% - 2балла		
1.5.		Результаты ЕГЭ: - обучающиеся, набравшие более 70 баллов	2 балла		
1.6.		Результаты ОГЭ: - 100% уровень обученности	2 балла		
2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися (систематическое еженедельное проведение консультаций при наличии индивидуального плана)	1-5 баллов		
2.1.					
2.2.		Работа классных руководителей по оформлению документов дополнительного углубленного изучения предметов за рамками тарификационных часов (<i>платные услуги</i>): - оформление договоров: <i>Меньше 10 чел.</i>	6 баллов		

	10-19 чел. 20-24 чел. 25 чел. и более - учет и хранение платежных документов в течение года	7 баллов 8 баллов 9 баллов 5 баллов		
2.3.	Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (проведение бесплатных групповых занятий согласно дорожной карте)	1-5 баллов		
2.4.	Привлечение учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности (работа в секции НОУ)	1-3 баллов		
2.5.	Работа по подготовке учащихся к защите итогового индивидуального проекта (для руководителей проектов): 1 -3 чел. 4-6 чел. 5-8 чел. 9-12 чел. Более 12 чел.	3 балла 5 баллов 6 баллов 7 баллов 10 баллов		
2.6.	Наличие победителей (призеров) лицейских олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований	Победитель - 2 балла; Призер – 1 балл		
2.7.	Наличие победителей, призёров, участников муниципальных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований (за каждого ученика)	4 баллов за 1 место; 3 балла за 2 место; 2 балла за 3 место.		
2.8.	Наличие победителей, призёров, участников очных областных и всероссийских предметных олимпиад.	<u>Всероссийский уровень</u> - 10 баллов за победителя/призёра; 5 баллов - участие. <u>Региональный уровень:</u> 4 балла - победители и призёры; 2 балла - участники		
2.9.	Наличие победителей, призёров всероссийских, областных, районных заочных предметных олимпиад и конкурсов («Русский медвежонок», «Кенгуру», молодежные чемпионаты, ЧИП) Результат по каждому виду конкурса учитывается 1 раз.	<u>Всероссийский уровень</u> (медаль или ценный подарок) - 10 баллов за победителя; 5 баллов – призер; 1 балл – участие. <u>Региональный уровень:</u> 5 баллов – победитель; 3 баллов - призёры; 1 балл – участие; <u>Муниципальный уровень:</u> Лучший результат в районе – 3 балла		
2.10.	Наличие победителей, призёров федеральных, всероссийских, региональных заочных интернет-конкурсов и олимпиад Результат по каждому виду конкурса учитывается 1 раз.	<u>Победитель, призер – 1 балл</u>		

2.11.		Участие обучающихся в конкурсах творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством учителя.	Победитель – всероссийский уровень – 10б. региональный -5 б., муниципальный 3б. Призёр Вс. - 8 б., Рег. – 4б. Муниц. – 3б. Участник итоговой НПК в лицее – 2 балла		
2.12.		Наличие победителей, призёров конкурсов и олимпиад, утвержденных - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ; - Приказом Министерства Просвещения России.	Победитель – 10б. Призер – 8 б.		
2.13.		Наличие победителей и призеров: - Всероссийских сертификационных конкурсов в рамках системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»; - конкурсов Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;	Заочный тур – 8 баллов Очно – 10 баллов		
2.14.		Наличие благодарственных писем, грамот организаторов конкурсов грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика	1 балл		
3.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе	Эффективное использование ЦОРов, интерактивной доски.	0-3 балла		
3.1.		Разработка авторских электронных приложений к уроку, блоку уроков (наличие систематизированной картотеки)	1-2 балла		
3.2.		Эффективное внедрение инновационных технологий (указать технологии)	0-2 балла		
4.	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	Работа в школе передового педагогического опыта (наставничество)	0-3 баллов		
4.1.					
4.2.		Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов	Региональный уровень – 10баллов Муниципальный – 8 баллов Лицейский – 3 балла		
4.3.		Наличие изданных учебно-методических материалов (брошюры, сборники, пособия, напечатанные типографским способом)	3 бала		
4.4.		Наличие публикаций в педагогических изданиях (методические журналы, газеты)	5 баллов за каждую публикацию		
4.5.		Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального или федерального уровней	Федеральный – 5баллов Региональный уровень –		

			3 балла Муниципальный – 2 балла		
4.6.		Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта (наличие публикаций в сети Интернет, при наличии сертификата)	1 балл за каждую публикацию		
4.7.		Выступление с сообщениями и докладами на заседаниях методических объединений, круглых столов	Муниципальный уровень – 2 балла Лицейский уровень – 1 балл		
4.8.		Выступление с докладами на педсоветах	1 балл за каждое выступление.		
4.9.		Эффективность руководства методическим объединением учителей (оценивает администрация)	0-3 баллов		
4.10.		Участие в реализации деятельности инновационной образовательной площадки по здоровьесбережению Своевременное и качественное обследование детей на АРМИС	1-3 балла АРМИС 30-90 баллов		
4.11.		Участие в работе творческих групп в течение учебного года (фактический вклад)	0-3 баллов		
5.	Активность и результативность участия учителя в педагогических конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Победитель:			
5.1.		Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	3 балла 6 балла 9 баллов 12 баллов 15 баллов		
5.2.		Призер: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	2 балла 5 балла 8 баллов 9 баллов 10 баллов		
5.3.		Участие: Лицейский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	1 балл 2 балла 4 балла 5 балла 6 баллов		
5.4.		Участие в конкурсах на присуждение грамот, в т.ч. ПНП «Образование»	10 баллов		
6.	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя (оценивается администрацией)	Несоответствие современным требованиям приемов, форм, методов, технологий, применяемых на уроке	- 5 баллов		
6.1.		Отсутствие работы по отслеживанию метапредметного результата	- 5 баллов		
6.2.		Наличие конфликтных ситуаций	- 10 баллов		
6.3.		Наличие подтверждённых жалоб	- 20 баллов		
6.4.					

6.5.		Несоблюдение культуры и этики общения с обучающимися	- 10 баллов		
7.	Общественная работа	Работа в Управляющем совете лицея	3 балла – активное участие; 1 балл – пассивное участие (присутствие на заседаниях)		
7.1.					
7.2.		Работа в профкоме (актив профсоюза)	Председатель – 3 балла; член – 1 балл		
7.3.		Выполнение общественных поручений (секретарь педсовета, участие в процедурах ЕГЭ и ОГЭ - организатор, эксперт, дежурный и т.п.)	5 баллов – за выполнение долговременного поручения; 1 балл – за выполнение разового поручения.		
7.4.		Позиционирование лицея в СМИ (помещение статьи в газету)	3 балла – за каждую публикацию.		
8.	Работа с документацией (заполняется администрацией)	Наличие замечаний по оформлению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов платных дополнительных занятий, журналов обучения на дому: - несвоевременность заполнения - несоблюдение единого орфографического режима - необъективность при выставлении отметок - не исправление замечаний в указанный срок	- 5 баллов - 5 баллов - 5 баллов - 10 баллов		
8.1.					
8.2.		Наличие замечаний по правильности и своевременности сдачи отчетов по предметам	- 3 балла		
8.3.		Качество и своевременность сдачи рабочих программ (заполняется на начало учебного года)	± 5 баллов		
8.4.		Качество и своевременность сдачи адаптированных рабочих программ (заполняется на начало учебного года)	± 5 баллов		
8.5.		Отсутствие у учителя утвержденной рабочей программы по предмету, в т.ч. адаптированной и программ внеурочной деятельности	- 10 баллов		
8.6.		Отсутствие поурочных планов	- 5 баллов		
8.7.		Несоблюдение периодичности проверки тетрадей	- 5 баллов		
8.8.	Качество и своевременность сдачи социально-педагогического мониторинга (прохождение закрепленного микрорайона) – заполняется на начало учебного года	± 2 балла			
9.	Трудовая и исполнительская дисциплина (заполняется администрацией)	Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора	За каждое замечание - 5 балла		
9.1.					
9.2.		Своевременное начало и окончание урока.	- 2 балла при наличии замечаний		
9.3.		Наличие фактов опоздания на работу (соблюдение правил внутреннего распорядка)	- 10 баллов		
9.4.		Культура и этика общения с коллегами.	- 3 балла за несоблюдение		
10.	Результативность деятельности в качестве классного руководителя.				

10.1	Эффективность работы классного руководителя	Проведение открытых воспитательных мероприятий (классных часов, праздников)	Лицейский уровень – 1-2 б Муниципальный - 2 б		
		Работа по авторской воспитательной программе	3балла		
		Публикации в СМИ и различных педагогических изданиях (с подтверждающим материалом)	1-2 балла		
		За расширенный объем работы в классах с наполняемостью свыше 25 человек.	5- 7 баллов		
10.2	Формирование социального опыта учащихся	Соблюдение учащимися классного коллектива школьной формы Имеющиеся нарушения	1-2балла -5 баллов		
		Соблюдение спортивной формы на уроках физвоспитания Имеющиеся нарушения	1балл -3 балла		
		Организация социально значимой деятельности (участие в акциях, субботниках, волонтерская деятельность)	1-2балла		
10.3	Организация дежурства	Уровень организации дежурства школьников в классе	1-2балла		
		Уровень организации дежурства учащихся по лицее	1балл		
10.4	Организация каникулярного отдыха и оздоровление учащихся	Оздоровление учащихся из малообеспеченных семей по путевкам ОСЗН, РОО (за каждого ученика)	1балл		
		Организация учащихся для посещения бассейна	1балл		
		Работа в качестве воспитателя в лагере.	1-3балла		
		Работа в качестве начальника лагеря.	5баллов		
10.5	Страхование школьников от несчастных случаев	Страхование жизни школьников (оценивается в 1 четверти)	100% - 1балл		
10.6	Учет детей, занятых в системе дополнительного образования (персонификация занятости)	Персонифицированный учет занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования.	Свыше 70% -1балл 100% -2 балла		
		Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня, выполненных под руководством классного руководителя (с подтверждающими документами)	Всероссийский уровень – 10баллов Региональный 5 баллов Муниципальный 3 балла		
		Представление участников на конкурс «Звезда подростка»	1-3 (1 балл за каждого участника)		
10.7	Эффективность работы по обеспечению безопасности учащихся.		1балл		
		Систематичность ведения Журнала по ТБ в соответствии с требованиями Наличие нарушений в оформлении: - несвоевременность заполнения - несоблюдение требований по содержанию инструктажа - не исправленные замечания в указанные сроки	1балл -5баллов -5баллов -10 баллов		
		Дополнительная работа по профилактике ДТП (встречи с инспекторами, зачетные уроки) (с подтверждением)	1-2 балла		
10.8	Работа с родителями.	Регулярность проведения родительских собраний и их эффективность	100% -2 балла		

			Свыше 70% -1 балл		
		Оформление протоколов родительских собраний Отсутствие оформленных протоколов	1балл -5баллов		
		Организация совместных с родителями мероприятий (с указанием тематики и формы проведения)	1-2балла		
10.9	Организация индивидуальной работы с учащимися.	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.	-1балл		
		Учащиеся « группы риска», состоящие на учете в лицее.	-1балл		
		Организация учащихся для массовых мероприятий (спектаклей, концертов и т.д.)	1-2 балла		
10.10	Эффективность проведения воспитательных мероприятий.	Участие в лицейских КТД, смотрах, фестивалях, соревнованиях (результативность)	1-3балла		
		Организация выездных экскурсионных поездок и соблюдение требований по их организации	1балл		
10.11	Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.	Участие в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности	1-2балла		
		Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках лицея, района, области.	1-3балла		
		Участие в семинарах, педсоветах (воспитательная тематика)	1балл		
10.12	Исполнительская дисциплина классного руководителя	Отсутствие у классного руководителя утвержденного плана ВР	-10баллов		
		Своевременность сдачи и качество исполнения документов: приказов, планов, распоряжений	За каждое замечание -5 баллов		

Сводный оценочный лист интенсивности и высоких результатов педагогических работников МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского

Отчетный период: _____

Платежный период: _____

Состав комиссии: _____

№№ п/п	Ф.И.О. учителя	Показатели, измерители											Роспись учителя	
		Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательном процессе	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	Активность и результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя	Общественная работа	Работа с документацией	Трудовая и исполнительская дисциплина	Результативность деятельности в качестве классного руководителя	Итого:		
1.														
2.														
3.														
...														
	Итого:													

Председатель комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Председатель профкома _____

**Сводный оценочный лист интенсивности и высоких результатов педагогических работников МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
(для старшего вожатого)**

Отчетный период: _____

Платежный период: _____

Состав комиссии: _____

№№ п/п	Ф.И.О. учителя	Показатели, измерители										Роспись учителя	
		Результаты деятельности детских общественных организаций и детского самоуправления	Результаты деятельности по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся	Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	Активность и результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя	Общественная работа	Работа с документацией	Трудовая и исполнительская дисциплина	Работа с родителями		Итого:
1.													
2.													
3.													
...													
	Итого:												

Председатель комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Председатель профкома _____

**Сводный оценочный лист интенсивности и высоких результатов педагогических работников МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
(для педагога-психолога)**

Отчетный период: _____

Платежный период: _____

Состав комиссии: _____

№№ п/п	Ф.И.О. учителя	Показатели, измерители										Роспись учителя		
		Результаты адаптационной работы с обучающимися	Результаты деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся	Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательном процессе	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	Активность и результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, акциях,	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя	Общественная работа	Работа с документацией	Трудовая и исполнительская дисциплина	Работа с родителями		Итого:	
1.														
2.														
3.														
...														
	Итого:													

Председатель комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Председатель профкома _____

**Сводный оценочный лист интенсивности и высоких результатов педагогических работников МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
(для педагога-библиотекаря)**

Отчетный период: _____

Платежный период: _____

Состав комиссии: _____

№№ п/п	Ф.И.О. учителя	Показатели, измерители										Роспись учителя	
		Результаты достижений обучающимися	Результаты внеурочной деятельности обучающихся	Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательном процессе	Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта	Активность и результативность участия учителя в профессиональных конкурсах, акциях, мероприятиях, проектах	Уровень профессиональной культуры и методической грамотности учителя	Общественная работа	Работа с документацией	Трудовая и исполнительская дисциплина	Работа с родителями		Итого:
1.													
2.													
3.													
...													
	Итого:												

Председатель комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии _____

Председатель профкома _____