

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района



А.А.Тараско

20.11.2025г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ
лицея № 82 им.
А.Н.Знаменского

Протокол

от 18.11.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ лицея № 82 им.
А.Н.Знаменского



О.Н.Кобец

Приказ от 18.11.2025 № 428

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н.
ЗНАМЕНСКОГО**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н.
ЗНАМЕНСКОГО
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ ИМ КРУПСКОЙ, Д. 39",
L=РП КАМЕНОЛОМНИ, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №
82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО, ОГРН=1026101413832,
СНИЛС=05605897887, ИНН ЮЛ=6125016166, ИНН=612500690052,
E=maurco@mail.ru, G=Ольга Николаевна, SN=Кобец,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.11.20 15:21:03+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ ЛИЦЕЯ № 82 ИМ.А.Н.ЗНАМЕНСКОГО НА 2026-2028 ГОДЫ

р.п. Каменоломни

2025 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО/краткое наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н.Знаменского/МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная правительством 29 мая 2015 года № 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» - Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646; - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; - Федеральные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования; - Устав МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; - Локальные акты лицея.
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания образования и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие лицея. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей

	деятельности, индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Совершенствование системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования, развитие кадрового потенциала лицея. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Формирование позитивного имиджа МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского в социальном окружении и районной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности лицея в открытой системе образования. 2. Обеспечение современного качества образования через обновление содержания и технологий образования, поддержку способных и талантливых детей и детей с ОВЗ. 3. Развитие и воспитание социально ответственной личности с высоконравственной гражданской позицией. 4. Улучшение материально – технической базы; создание цифровой образовательной среды (ЦОС). 5. Создание системы персонифицированного профессионального роста развития педагогов, в том числе через программу наставничества с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Создание «Института родителей», работа родительского всеобуча на регулярной основе. 7. Обеспечение позитивной динамики развития МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского в соответствии с целевыми показателями стратегии развития воспитания в Российской Федерации.
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
Период реализации	2026-2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Аналитико-проектировочный, реализации, аналитико-обобщающий
I этап (аналитико-проектировочный, ноябрь-	- проанализировать тенденции современной системы образования, провести рефлексивный анализ состояния образовательной деятельности лицея;

декабрь 2024 г.)	- изучить социальный заказ на качественное образование, объем необходимых и желаемых услуг; - выявить перспективные направления развития лица; - проанализировать кадровый потенциал лица; - скорректировать учебный план лица; - внести изменения в отдельные нормативно-правовые акты лица.
II этап (реализующий, 2025-2028 г.г.)	- продолжить реализацию основных направлений Программы развития посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов: «Современная школа» «Успех каждого ребёнка» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Школьный дом» «Социальная активность» «Мой выбор» «Современный родитель» «Здоровая личность - здоровое общество»
III этап (аналитико-обобщающий, ноябрь-декабрь 2028 г.)	- провести итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы; - проанализировать динамику результатов, выявить проблемы и пути их решения; - подвести итоги, поставить новые стратегические задачи развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	- Обсуждение хода реализации программы на заседаниях педагогического совета (1 раз в год); - Публикация на сайте лица отчетов о результатах самообследования лица (апрель), публичного доклада (ноябрь); - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей и задач направлений стратегии дальнейшего развития МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского на основе рефлексивного анализа.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное название ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н.Знаменского/МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского. 2. Дата основания: 1938 год 3. ИНН: 6125016166 4. Учредитель: Отдел образования Администрации Октябрьского района 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 5926 от 08.10.2015г., серия 61Л01, № 0003570, регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00202405 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес совпадают): Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 7. Телефон (факс) ОУ: <u>8(863)60-2-33-35</u> e-mail ОУ: school82@bk.ru Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: http://school82.ru
Сведения об обучающихся	Сведения об обучающихся МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского: Всего обучающихся – 741, из них ребенок-инвалид – 4 чел., дети с ОВЗ – 4 чел., из них ЗПР – 4 чел. <i>Начальное общее образование: 327 уч-ся</i> Из них ребенок-инвалид- 1 чел. <i>Основное общее образование: 387 уч-ся</i> Из них: обучающиеся с ОВЗ – 4 чел., ребенок-инвалид – 2 чел. <i>Среднее общее образование: 27 уч-ся</i> Из них ребенок-инвалид – 1 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея. Единоличным исполнительным органом в лицее является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью лицея. В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет. Общее собрание работников лицея реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в лицее создан профессиональный союз работников лицея (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея устанавливаются Уставом лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Управляющий Совет лицея рассматривает вопросы:

- *развития лицея;*
- *финансово-хозяйственной деятельности;*
- *материально-технического обеспечения*

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- *развития образовательных услуг;*
- *регламентации образовательных отношений;*
- *разработки образовательных программ;*
- *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
- *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
- *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
- *координации деятельности методических объединений.*

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В лицее развита система ученического самоуправления.

В МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского реализуются следующие основные образовательные программы:

- *начального общего образования;*
- *основного общего образования;*
- *среднего общего образования;*
- *адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)*

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Внеурочная деятельность:

Начальное общее образование:

«Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Шахматная азбука», «Здоровое поколение».

В рамках модульного технопарка «Кванториум» («Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро), «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)Хайтек»).

Основное общее образование:

	«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Учимся конструировать». В рамках модульного технопарка «Кванториум» («Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро), «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)Хайтек». <i>Среднее общее образование:</i> «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». В рамках модульного технопарка «Кванториум» («Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро), «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)Хайтек». <i>Дополнительное образование:</i> - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество», - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник», - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки», - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объектив», - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн», - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия», - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют». <u>Используемые образовательные технологии:</u> Технологии деятельностного типа: технология критического мышления, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, метод проектов, исследовательские технологии, ИКТ и другие. <u>Материально-технические условия.</u> Лицей располагается в 2-х зданиях. Здания обеспечены горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, два теннисных стола, спортивно-игровой комплекс. Имеется библиотека (читальный зал), актовый зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Имеется столовая и буфет-раздаточная, в которых все учащиеся начальной школы получают горячие завтрак и обед. В лицее имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Для учащихся начальной школы закреплены отдельные кабинеты, для учащихся 5-11 классов – классно-кабинетная система. Все кабинеты оснащены необходимой учебной ростовой мебелью, в каждом кабинете интерактивная панель. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием. Для обеспечения безопасности организовано круглосуточное дежурство охранников, установлена система охранной сигнализации, видеонаблюдение, АПС.
Сведения о режиме деятельности	Лицей занимается в режиме пятидневной учебной недели в две смены. Обучающиеся 1, 5, 9-11-х классов обучаются в первую смену.

	Продолжительность урока: Для 2 - 11-х классов не превышает 40 минут; для первоклассников предусмотрен ступенчатый режим. Продолжительность перемен: 10 минут и одна перемена – 20 минут. Учебные занятия начинаются <u>8.10</u> в первой смене и заканчиваются <u>18.45</u> во второй смене. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки для обучающихся 1-11 классов не превышает требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год делится на 4 учебные четверти для обучающихся 1-9 классов и на 2 полугодия в 10-11 классах. Начало и окончание учебного года, а также количество учебных и каникулярных дней устанавливается единым федеральным учебным графиком.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 61 чел. Педагогических работников – 42 чел., из них - учителя – 36 чел., - педагог-психолог – 1 чел., - учитель-логопед – 1 чел., - педагог дополнительного образования (по основной должности) – 1 чел., - педагог-библиотекарь – 1 чел., - советник директора по воспитанию – 1 чел., - инструктор по физической культуре – 1 чел. Доля педагогических работников с высшим образованием – 33 чел. (79%), Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 21 чел. (50%), первую – 7 чел. (17%) Молодые педагоги – 2 чел. (5%). 24% членов педколлектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 7 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского, ориентируясь на обучение и воспитание конкурентоспособной личности, способной к диалогу, сотрудничеству, принятию гуманистических ценностей и смыслов, выстраивает сетевые взаимоотношения с различными организациями. Партнерами лицея являются: ДонГАУ; МБУЗ «Детская поликлиника»; ПДН ОВД, КДН и ЗП, ГИБДД; МБОУ ДОД п. Каменоломни; учреждения культуры: Детская школа искусств, музей, МУК центральная районная библиотека; спортивная школа; ВСОК «Бассейны Дона»; туристические компании.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского является самым крупным образовательным учреждением Октябрьского района Ростовской области; Лицей: - победитель в номинации «Лучшая школа России» в рамках ПНПО (грант президента); - победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем, включен во Всероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений; - победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награжден золотой медалью «Лучшее образовательное учреждение», а директор лицея – нагрудным знаком «Директор года»;

- включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России», который проходит в рамках Международного Форума достижений в инновации и развитии предприятий и организаций Российской Федерации лицей стал победителем в номинации «Лучшее учебное учреждение»;
- победитель всероссийского конкурса «Школа здоровья»;
- призер всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроектной сферы»;
- победитель по ЮФО «ССИТ» Всероссийского конкурса образовательных учреждений «Методика»;
- призер (3 место) по Ростовской области «ССИТ» Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Неделя»;
- победитель муниципального конкурса на лучшую организацию системы работы с одаренными детьми «Формула успеха»;
- победитель муниципального конкурса «Наставник педагогов» в номинации «Лучшая система наставничества в образовании Октябрьского района»;
- победитель военно-спортивных сборов в полевом центре патриотического воспитания «Гарнизон-2024»;
- призер (3 место) военизированных соревнований среди девушек на базе ЦВП "Русич" г.Гуково «Краса в погонах».

С 2020 года лицей принимает участие в добровольной сертификации информационных технологий и имеет бронзовый сертификат соответствия «ССИТ», подтверждающий, что лицей во Всероссийском рейтинге вошел в 70% лучших, что подтверждает качество работы ОУ соответствует требованиям.

Учителя лицея:

- победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации ПНПО (грант) – учитель математики Листопадова Е.В.
- победители региональном грантового конкурса «За успехи в воспитании» - учитель математики Листопадова Е.В. (2022 год), учитель русского языка и литературы Крючкова Н.В.(2024 год)
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель здоровья» - учитель начальных классов Москалева Н.В. (2025 год), участник финала данного конкурса.
- лауреат областного этапа конкурса «Учитель года Дона» (вошла в 15 лучших учителей области, имеет значок «Серебряный пеликан») учитель английского языка Самойлова Е.Ю.;
- победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - педагог дополнительного образования Керимов А.В.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Реализация проектной/исследовательской деятельности обучающихся через участие в защите в рамках образовательных программ, дополнительного образования, через участие в конкурсах, конференциях
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Продолжить практику многопрофильности через формирование индивидуальных учебных планов
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих

		планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных/ региональных оценочных процедур, сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте лица

10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		В лицее отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» I степени, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. В лицее отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении» II степени, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 60 баллов.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Лицей не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		100% выпускников 9 класса получают аттестаты об основном общем образовании
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		100% выпускников 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании

14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Обновление программы лицея «Одаренные дети», включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВсОШ.

							Совершенствование системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
						Не достаточно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВсОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады	Наличие победителей и (или) призеров	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения	Обновление программы лицея «Одаренные дети», включающую выявление,

	школьников	муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			интересов и потребностей обучающихся	обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВсОШ.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном этапе ВсОШ.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательн ых программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Лицей имеет договоры о сетевом взаимодействии. Расширение сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение новых партнеров.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		В лицее реализуется комплексная программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

					инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Разработаны отдельные ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью по всем направлениям работы.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Наличие в штате лица 100% кадрового обеспечения для работы с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		На сайте лица обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

	состоянии здоровья обучающихся)						
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Проведение анализа обеспеченности лиц учебниками, учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме и осуществление контроля за своевременным обеспечением.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточно наличие ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест.	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (по необходимости)
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
26	Создание условий для профессионального развития и	Не менее 80% педагогических работников	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		Организация систематического повышения квалификации

	совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	прошли обучение (за три последних года)			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 100% педагогов прошли КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация обмена

							опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; Организация участия педагогических работников во внутрилицейских обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Организация участия в семинарах, тренингах, конференциях и др. на муниципальном/региональном уровне.
Всего баллов по магистральному направлению			43	Уровень - высокий			
Магистральное направление «Здоровье»							
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		В лицее разработана и находится в действии общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек

	наркотических средств. (критический показатель)						
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		В соответствии с планом работы лица регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		В лице реализуются программа здоровьесбережения «Здоровая личность-здоровое поколение»
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		В лице имеется спортивная инфраструктура (спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле) Созданы все условия для занятия физической культурой (спортивные секции)
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить лицу ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Большая загруженность	Заключение договоров сетевого взаимодействия с

						спортивного зала (обучение в 2 смены)	образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить лицу ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в	От 10% до 19% обучающихся	1	Магистральное направление	Создание условий для занятий	Отсутствие сетевой формы	Определение сетевых партнеров (предприятия,

	области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	постоянно посещают занятия		«Здоровье»	физической культурой и спортом	реализации программы.	организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Большая загруженность спортивного зала (обучение в 2 смены)	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях

	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Заключение договоров на сетевое взаимодействие с «Бассейны Дона», спортивный комплекс «Нива».
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

	его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Наличие в лице отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Наличие в кабинете учителя-логопеда и учителя-дефектолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы

Всего баллов по магистральному направлению			19	Уровень - средний			
Магистральное направление «Творчество»							
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Достижение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 80%.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		В лицее реализуются программы по 6 направленностям
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Наличие технологических кружков на базе лицея и/или в рамках сетевого взаимодействия
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		В лицее имеются победители и призеры конкурсов, олимпиад на всероссийском уровне
45	Сетевая форма реализации дополнительных	Сетевая форма реализации	2	Магистральное направление	Развитие талантов	Недостаточная работа по	Сетевая форма реализации

	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями		«Творчество»		формированию заинтересованности и в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	дополнительных программ средствами мобильного технопарка «Кванториум», с ООО «Индюшкин двор». Расширение сетевого взаимодействия по дополнительным общеобразовательным программам.
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		В лицее функционирует 5 творческих объединений (театр, музей, лицейский музыкальный коллектив, школьное телевидение и газета)
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Функционирование школьного театра «Дебют»
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Функционирование школьного музея «Страницы истории»
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Функционирование школьного хора «Веселые нотки»
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета)

51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Более 30% обучающихся, являются членами школьных творческих объединений
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Каждое творческое объединение проводит в год более 2 мероприятий
Всего баллов по магистральному направлению			28	Уровень - высокий			
Магистральное направление «Воспитание»							
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Еженедельное исполнение гимна РФ с поднятием флага РФ. Оборудован стационарный флагшток с флагами РФ, РО, Октябрьского района. В каждом кабинете -уголок с государственными символами России.
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Реализация рабочей программы воспитания
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Реализация календарного плана воспитательной работы
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Функционирование Совета родителей
57	Наличие советника	Да	1	Магистральное	Организация		Имеется советник

	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
						Не достаточно стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Активизировать неформальные формы взаимодействия лица и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
						Не достаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями	Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку

						(законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Имеется лицейская символика (флаг, гимн, эмблема лицея, шарф лицеиста)
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения и школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка программы школьного туризма. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
						Разработана 1 программа краеведения и	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу

						школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	воспитания. Анализ и экспертиза качества программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в лицее.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		В каникулярный период организованы тематические смены, детский оздоровительный лагерь
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Функционирует Совет старшеклассников
63	Наличие первичного	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		Наличие первичного

	отделения РДДМ Движение первых			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		отделения РДДМ Движение первых
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Реализация проекта Орлята России в 1-4 классах
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, ДО «Юность»)
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Учащиеся участвуют в волонтерском движении
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Функционирует школьный военно-патриотический клуб
Всего баллов по магистральному направлению			19	Уровень - средний			
Магистральное направление «Профориентация»							
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности

70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Ответственный за реализацию профориентационной деятельности в лице заместителя директора по УВР
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Наличие соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (Центр занятости, РГУПС, МФЦ, с/х лицей, ДонГАУ)
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Реализуется инженерный профиль
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Посещение предприятий и организаций с целью профориентационных мероприятий (Центр занятости, РГУПС, МФЦ, с/х лицей, ДонГАУ)
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах

	(онлайн) и тестированиях			ия»			(онлайн) и тестированиях
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Рассмотреть вопрос о сетевой форме обучения старшеклассников (МАОУ МУК)

	служащих						
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		На родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с ранней профессиональной ориентацией.
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Обучающиеся 6–11 классов принимают активное участие в мероприятиях проекта Билет в будущее
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Информирование учащихся и родителей о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству на родительских собраниях/классных часах.
Всего баллов по магистральному направлению			12	Уровень - высокий			
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		Штатное расписание оптимально
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработано Положение о системе материального и нематериального стимулирования,

	стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						соблюдаются требования Положения)
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Разработана система наставничества
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Предметные методические объединения созданы, охват предметов 100%
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Функционируют методические объединения классных руководителей.
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана

							мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации. Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Обеспечение проведения диагностики профессиональных
--	--	--	--	--	--	--	--

							дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации по формированию ЦОС

92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		100% управленческой команды прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Обеспечение реализации ООП в сетевой форме. Разработка положения о кадровом резерве.
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Педагоги в конкурсном движении выходят на всероссийский уровень, получают гранты

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Педагоги в конкурсном движении выходят на всероссийский уровень, получают гранты
Всего баллов по магистральному направлению			27	Уровень - высокий			
Ключевое условие «Школьный климат»							
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		В лицее имеется педагог-психолог
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		100% обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-педагогического		Необходимые ЛА по организации психолого-педагогического

	сопровождения участников образовательных отношений			климат»	сопровождения		сопровождения участников образовательных отношений разработаны и применяются в целом
10 0	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		В штате лица есть социальный педагог
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		В штате лица есть учитель-дефектолог
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		В штате лица есть учитель-логопед
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного	2	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-педагогического		Кабинет педагога-психолога оборудован современным

		кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		климат»	сопровождения		оборудование, дидактическими материалами в соответствии с требованиями
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. Согласно утвержденному плану/программе.
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
10	Формирование	Выделение и	1	Ключевое	Формирование		

7	психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Работа проводится на регулярной основе согласно плану/дорожной карте
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		Работа проводится на регулярной основе согласно плану/дорожной карте
Всего баллов по магистральному направлению			19	Уровень - высокий			
Ключевое условие «Образовательная среда»							
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Разработано Положение об упорядочивании использования устройств мобильной связи
111	Подключение образовательной организации к	Да	1	Ключевое условие «Образовательная	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	высокоскоростному интернету(критический показатель)			я среда»			
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Активная работа на образовательной платформе Сферум
11 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Лицей полностью оснащен IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по

	Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		Библиотечный информационный центр функционирует.
11	Реализация модели Школа	Отсутствие	0	Ключевое	Функционировани	Модель «Школа	Переход на режим работы

9	полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня			условие «Образовательная среда»	е школы полного дня	полного дня» не реализуется.	в одну смену
						Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	
						Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	
						Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		Функционируют коллегиальные органы управления лицеем
121	Функционирование управляющего совета образовательной	Да	1	Ключевое условие «Образовательная	Реализация государственно-общественного		Функционирует Управляющий совет

организации		я среда»	управления		
Всего баллов по магистральному направлению		18	Уровень - высокий		
Общее количество баллов		185	Уровень - высокий		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению выявлены ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимальный балл по критерию).

По блоку «Магистральное направление «Знание» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 43 балла (81% от максимально возможных 53), что соответствует **высокому** уровню.

Выявлены дефициты:

- по направлению «Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ» (1 балл из 2);
- по направлению «Углубленное изучение отдельных предметов» (2 балла из 3);
- по направлению «Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном» (2 балла из 3);
- по направлению «Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников» (2 балла из 3);
- по направлению «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников» (1 балл из 3);
- по направлению «Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования» (1 балл из 3);
- по направлению «Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях» (1 балл из 2).

По блоку «Магистральное направление «Здоровье» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 19 баллов (79% от максимально возможных 24), что соответствует **среднему** уровню.

Выявлены дефициты:

- по направлению «Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов» (2 балла из 3);
- по направлению «Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия» (1 балл из 3);

- по направлению «Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года» (2 балла из 3);

По блоку «Магистральное направление «Творчество» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 28 баллов (97% от максимально возможных 29), что соответствует **высокому** уровню.

Выявлены дефициты:

- по направлению «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)» (2 балла из 3).

По блоку «Магистральное направление «Воспитание» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 18 баллов (86% от максимально возможных 21), что соответствует **среднему** уровню.

Выявлены дефициты:

- по направлению «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания» (2 балла из 3);

- по направлению «Реализация программ краеведения и школьного туризма» (1 балл из 3);

По блоку «Магистральное направление «Профориентация» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 12 баллов (86% от максимально возможных 14), что соответствует **высокому** уровню.

Выявлены дефициты:

- по направлению «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» (0 баллов из 1);

- по направлению «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс» (0 баллов из 1).

По блоку «Магистральное направление «Школьная команда» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 27 баллов (87% от максимально возможных 31), что соответствует **высокому** уровню.

Выявлены дефициты:

- по направлению «Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)» (1 балл из 3);
- по направлению «Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)» (0 баллов из 2).

По блоку «Магистральное направление «Школьный климат» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 19 баллов (100% от максимально возможных 19), что соответствует **высокому** уровню.

По блоку «Магистральное направление «Образовательная среда» МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского набрал 18 баллов (86% от максимально возможных 21), что соответствует **высокому** уровню.

Выявлены дефициты:

- по направлению «Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня» (0 баллов из 3).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Знание»:

- дефицит кадров для осуществления углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования;
- не используются возможности сетевого взаимодействия;
- для реализации 10 часов внеурочной деятельности, отсутствуют ресурсные возможности (помещение) в связи с режимом работы лицея в две смены;
- недостаточно обеспечивается подготовка к всероссийской олимпиаде школьников;
- низкая мотивация для трансляции опыта в вопросах работы с детьми с ОВЗ.

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Здоровье»:

- большая загруженность спортивного зала, обучение в две смены;

- отсутствие сетевой формы реализации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Творчество»:

- отсутствие сетевой формы взаимодействия.

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Воспитание»:

- родители не участвуют в разработке программы воспитания;

- отсутствие специалиста, занимающегося туристско-краеведческой деятельностью.

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Профориентация»:

- отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (нет ресурсной базы для подготовки, нет мотивации).

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Школьная команда»:

- отсутствие системы административных мер по мотивации к участию в диагностике профессиональных дефицитов, привлечения кадров к самодиагностике;

- дефицит педагогов для осуществления углубленного изучения физики, химии, биологии.

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Школьный климат»:

- дефицитов нет.

Основные причины дефицитов по магистральному направлению «Образовательная среда»:

- невозможность организации «Школы полного дня», в том числе в группах по присмотру и уходу за обучающимися в силу режима работы лицея в две смены (отсутствие помещений, дефицит педагогов).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития лицея.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	43 балла – высокий уровень	<u>46 баллов</u> Эффективное управление лицеем в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. Создании открытого образовательного пространства для

			получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Модернизация системы подготовки учащихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников.
2	Здоровье	19 баллов – средний уровень	<u>21 балл</u> Увеличение охвата учащихся массовыми спортивными соревнованиями. Привлечение родительской общественности. Заключение договоров на сетевое взаимодействие со спортивным комплексом района.
3	Творчество	28 баллов – высокий уровень	<u>29 баллов</u> Сетевая форма реализации дополнительных программ.
4	Воспитание	19 баллов – средний уровень	<u>20 баллов</u> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания. Родители - активные участники воспитательного процесса лица
5	Профориентация	12 баллов – высокий уровень	<u>13 баллов</u> Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. Сетевая форма обучения

			старшекласников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	27 баллов – высокий уровень	<u>29 баллов</u> Сохранение высокого уровня показателя за счет совершенствования системы мотивации педагогических работников. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление и последующую ликвидацию профдефицитов, оказание адресной помощи. Повышение квалификации административного и педагогического персонала. Методическое сопровождение педагогов по всем направлениям методической работы.
7	Школьный климат	19 баллов – высокий уровень	<u>19 баллов</u> Сохранение уровня показателя за счет создания комфортных условий для осуществления педагогической деятельности. Предупреждение профессионального выгорания.
8	Образовательная среда	18 баллов – высокий уровень	<u>18 баллов</u> Организация педагогическими работниками коммуникативного взаимодействия с обучающимися и

			родителями с использованием доступных функциональных возможностей. Активная работа на образовательной платформе Сферум, Макс.
	ВСЕГО по результатам диагностики	185 баллов – высокий уровень	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Выполнение государственного задания на 100%. Реализация разных профилей обучения (ИУП). Реализация ФОП. Обеспеченность учебниками. Применение ЭОР из Федерального перечня. Реализация и соблюдение требований НЛА. Планирование графика оценочных процедур с учетом федерального графика. Реализация проектной и исследовательской деятельности. Наличие медалистов I и II степени, набравших более 70/60 баллов на ЕГЭ. Лицей не входит в перечень образовательных организаций с необъективными	Дефицит профильных специалистов для осуществления углубленного изучения отдельных предметов. Отсутствие ресурсных возможностей (помещений) для реализации более 6 программ внеурочной деятельности (обучение в две смены). Отсутствие победителей и призеров ВсОШ на региональном уровне. Оснащение ТСО отдельных мест для обучающихся с ОВЗ. Трансляция опыта работы лицея в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Использовать сетевые формы реализации образовательных программ. Обновление программы лицея «Одаренные дети». Повышение мотивации и интереса обучающихся на результат. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение приобретения ТСО для обучающихся с ОВЗ (при необходимости). Организация обмена опытом с педагогическими работниками других ОО по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ.	Нестабильная внешнеполитическая обстановка в стране. Профессиональное выгорание педагогических кадров. Миграция. Уменьшение доли обучающихся с признаками одаренности.

	результатами. Реализуется комплексная программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.			
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания. Функционирование Совета родителей. Имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Наличие центра детских инициатив. Участие в реализации проекта «Орлята России». Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. Учащиеся участвуют в волонтерском движении. Функционирует школьный военно-патриотический клуб.	Взаимодействие лица и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. Реализуется 1 программа краеведения и туризма.	Пересмотр подходов к взаимодействию с родителями, родительскими сообществами. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания.	Нестабильная внешнеполитическая обстановка в стране. Отсутствие кадрового резерва. Пассивность со стороны родителей.
Здоровье	В лицее реализуется программа здоровьесбережения. 100% обучающихся начальной школы обеспечены горячим питанием.	Большая загруженность спортивного зала (обучение в две смены). Отсутствие сетевых форм реализации программ в области физической	Использование ресурсных возможностей учреждений дополнительного образования. Проведение просветительской работы о	Недостаточность инфраструктуры.

	В лицее имеется спортивная инфраструктура, работает ШСК, секции, т.е. созданы все условия для занятия физической культурой. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях, в т.ч. на всероссийском уровне. В лицее имеются все профильные специалисты для осуществления коррекционно-развивающей работы, у каждого из которых отдельный оборудованный кабинет.	культуры и спорта. Доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО около 30%.	преимущества обладателей удостоверений ГТО.	
Творчество	Высокий процент обучающихся охвачен дополнительным образованием. Высокий процент участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, в т.ч. на всероссийском уровне. Функционирование школьного театра, музея, хора, медиацентра.	Сетевая форма реализации только с мобильным технопарком «Кванториум».	Расширение сетевого взаимодействия по дополнительным общеразвивающим программам.	Дефицит ресурсов, помещений. Недостаточная эффективность сетевого взаимодействия.
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы. Наличие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; посещение этих	Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Сетевое взаимодействие.	Отсутствие транспортных возможностей. Отсутствие предложений о сетевом взаимодействии.

	предприятий. Реализуется инженерный профиль. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Организация участия в профессиональных пробах на региональных площадках.			
Учитель. Школьная команда	Штатное расписание оптимально. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Реализация программы наставничества. Предметные методические объединения созданы, охват предметов 100%. Функционируют МО классных руководителей. 100% административного аппарата и учителей своевременно проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. по ЦОС, в сфере воспитания. Педагоги в конкурсном движении выходят на всероссийский уровень, получают гранты.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Большая нагрузка учителей математического и естественнонаучного цикла.	Повышение мотивации педработников к прохождению диагностики профкомпетенций. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, направленных на выявление профдефицитов. Обеспечение проведения самодиагностики. Разработка положения о кадровом резерве.	Дефицит кадров. Увеличение доли учителей пенсионного возраста, отток/отсутствие молодых специалистов.
Школьный климат	Организация психолого-	Не закрытая вакансия 1		Дефицит кадров.

	педагогического сопровождения (наличие психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога). Разработаны все НПА об организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинеты специалистов оборудованы в соответствии с современными требованиями, у каждого сотрудника АРМ.	штатной единицы педагога-психолога.		
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Активная работа на образовательной платформе «Сферум». Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Функционирует информационный библиотечный центр. Функционирует Управляющий совет лицея и другие коллегиальные органы.	Не реализуется модель «Школа полного дня».	Переход на режим работы в одну смену.	Превышение проектной мощности (обучение в две смены)

Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание», «Творчество»:

- *проект «Успех каждого ребенка»*

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, ВПО и СПО.

- *проект «Современная школа»*

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы лицея, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация лицея, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

Магистральное направление «Воспитание»:

- *проект «Современный родитель»*

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители).

- *проект «Социальная активность»*

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители), учащиеся.

Магистральное направление «Здоровье»:

- *проект «Здоровая личность - здоровое общество»*

Цель проекта: организация здоровьесберегающей деятельности лицея и готовность учителей к реализации

здоровьесберегающей деятельности

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся.

Магистральное направление «Профориентация»:

- *проект «Мой выбор»*

Цель проекта: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование осознанного выбора.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:

- *проект «Учитель будущего»*

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический коллектив. Социальные партнеры: образовательные учреждения района, ИПК и ППРО

Магистральное направление «Школьный климат», «Образовательная среда»:

- *проект «Школьный дом»*

Цель проекта: создание условий и новых возможностей для:

- оказания качественной психолого-педагогической помощи целевым группам (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам или оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью, одаренным детям),
- организация психологической разгрузки педагогов, профилактика их эмоционального выгорания,
- повышение визуального, эстетического и социального комфорта обучающихся,
- формирование привлекательного имиджа лицея.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

- *проект «Цифровая образовательная среда»*

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация лицея, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1,4	Знание Творчество	«Современная школа», «Успех каждого ребенка»	1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через	- повышение качества образования, - увеличение количества новых дополнительных общеразвивающих программ, - увеличение количества участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов разного уровня, - создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся лица; - освоение	2026-2028	Корректировка программы «Одаренные дети»; Усиление профориентационного направления в урочной и внеурочной деятельности; Продолжение реализации многопрофильности в рамках ИУП;	<u>Кадровое</u> : Творческие группы педагогов и управленческая команда <u>Финансовое</u> : Бюджет, внебюджет Материально-техническая база; Социальные партнеры, родители, выпускники;	Заместитель и директора по УВР, ВР	- качество знаний выше 65%; - соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%; - рост показателя степени удовлетворенности и потребностей качеством	Самоанализ Мониторинг

			разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей. 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении лицеем и оценке качества образования. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия лицея с образовательными организациями, социальными	учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, - увеличение количества выпускников, получивших аттестаты с отличием, медали за особые успехи в учении, - повышение процента поступлений в ВУЗы ТОП-100.			Информационные ресурсы; Сайт лицея; Сообщества в мессенджерах.		предоставления услуги; - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием; - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсных движениях; - рост численности	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии. 7.Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.						обучающихся, охваченных основными и дополнительными и общеобразовательными программами; - доля учащихся в системе дополнительного образования до 90%; - доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся; - создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся лица; - освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ.	
2,3	Воспитание Здоровье	«Воспитательная система» «Здоровая личность-здоровое общество»	1.Совершенствование внутрилицейской воспитательной системы. 2. Формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и	- реализация программы воспитания лица; - создание условий для повышения квалификации по вопросам воспитания; - сохранение и	2026-2028	Разработка и реализация Программы воспитания лица с включением цикла совместных мероприятий	<u>Кадровое</u> : Творческие группы педагогов и управленческая команда <u>Финансов</u>	Заместитель и директора, советник директора	- увеличение доли родителей (законных представителей)	Рейтинг, самоанализ, анкетирование родителей

		педагогов. 3. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 4. Создание различные формы активного взаимодействия с лицеем. Развитие новых форматов взаимодействия «Учитель-родитель-ученик». 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и	укрепление здоровья всех участников образовательного процесса через реализацию программы здоровьесбережения;		й для обучающихся и родителей. Внедрение целевой модели «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной	ое: Бюджет, внебюджет Материально-техническая база; Социальные партнеры, родители, выпускники; Информационные ресурсы; Сайт лицея; Сообщества в мессенджерах.	по вопросам воспитания, председателю первичного отделения «Движение первых» классные руководители	принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с лицеем. - 30% детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность лицея на основе родительского запроса к лицее на физическое, социально-психологическое,	
--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

			способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.			помощи. Развитие деятельност и Общественн ых объединени й в лице: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, Поддержка инициатив ученическог о самоуправле ния. Разработка программ дополнитель ного образования по подготовке членов ученическог о самоуправле ния. Подготовка специалиста по работе в			академичес кое (в сфере обучения) благополуч ие ребенка. - не менее 80% родителей удовлетвор ены качеством оказания образовате льных услуг в качестве эксперта результато в деятельнос ти лица. - увеличение доли учащихся, принимаю щих участие в органах ученическо го самоуправл	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

						сфере добровольче ства и волонтерств а; - Реализация программы здоровьесбе режения.			ения и волонтерск их акциях.	
5	Профориента ция	«Мой выбор»	1. Создание условий для социализации и выбора жизненного, индивидуализация образовательной траектории обучающихся и достижение ими конкурентноспособны х образовательных результатов.	- функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации Дополнительных общеобразовательны	2026- 2028	- реализация программы профессиона льного самоопредел ения. - мониторинг эффективнос ти профориента ционной работы в лицее; - участие в Профориент а- ционных мероприятия х - участие в открытых онлайн- уроках,	<u>Кадровое:</u> Творческ ие группы педагогов и управлен ческая команда <u>Финансов</u> <u>ое:</u> Бюджет, внебюдже т Материал ьно- техническ ая база; Социальн ые партнеры, родители, выпускни ки; Информа	Замес тител и дирек тора, ответ ствен ный за проф ириен таци ю, навиг атор «Биле т в буду щее»	- процент повышения участия школьников в профессио нальных пробах на региональн ом уровне – не менее 10%, - увеличение количества выпускник ов, поступающ их в профильны е ВУЗы на бюджетны е места – не менее	Самоана лиз, анкетир ование родител ей

				х программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов;		направленн ых на раннюю профориента цию; - включение в план воспитатель ной работы классных руководител ей открытых онлайн- уроков, направленн ых на раннюю профориента цию; - составление банка медиаресурс ов с открытыми онлайн- уроками, направленн ыми на раннюю профориента цию	ционные ресурсы; Сайт лица; Сообщест ва в мессендж ерах.		10%, - увеличение количества участников «Билет в будущее» на 15%, - снижение рисков неосознанн ого выбора профессии – на 15%, - мотивиров анное поступлени е на сельскохоз зяйственны е специально сти после окончания агротехкла сса.	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

6	Учитель. Школьная команда	«Учитель будущего»	1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 2. Поддержка педагогов, их постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного сопровождения. 3. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. 4. Совершенствование внутрилицейской системы повышения	Создание условий Профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Создание системы квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Включение педагогов в	2026-2028	Участие педагогов в конкурсном движении на разных уровнях. Совершенствование системы наставничества. Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих их достижение высокого качества образования.	<u>Кадровое:</u> Творческие группы педагогов и управленческая команда <u>Финансовое:</u> Бюджет, внебюджет Материально-техническая база; Социальные партнеры, родители, выпускники; Информационные ресурсы; Сайт Сообщества в мессенджерах.	Заместители и директора по УВР, ВР Руководители МО, наставники	- высокий показатель укомплектованности лицей; - увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории; - увеличение доли педагогических работников, прошедших их добровольную независимую оценку квалификации; - повышение уровня	Рейтинг, самодиагностика учителей
---	------------------------------	--------------------	---	---	-----------	---	---	---	---	-----------------------------------

			мастерства учителя. 5. Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогов.	национальную систему педагогического роста					профмастерства в форматах непрерывного образования, - увеличение количества проводимых открытых мероприятий в год.	
7,8	Школьный климат Образовательная среда	«Школьный дом» «Цифровая образовательная среда»	1. Создание рекреационных зон отдыха, общения и т.п. 2. Тематическое, визуальное и игровое наполнение этих зон. 3. Создание технических условий для работы с цифровыми инструментами, использованию	- введение «полного» электронного документооборота в лицее; - сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами; - создание современной образовательной среды в	2026-2028	Разработка и реализация целевой модели ЦОС. Формирование сообществ для реализации проектов.	<u>Кадровое:</u> Творческие группы педагогов и управленческая команда <u>Финансовое:</u> Бюджет, внебюджет Материал	Заместитель и директора по УВР, ВР	Лицей-зона комфортной образовательной и цифровой среды	Рейтинг Самоанализ Анкетирование

			широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в лице современной и безопасной образовательной среды. 4. Проектирование мотивирующих образовательных сред, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.	соответствии с ФГОС; - электронное управление расписанием; - ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся; - создание единой системы учета материально-технической базы; - усовершенствование возможностей электронной системы обучения; - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой; - создание единой системы контроля и управления доступом.			бно-техническая база; Социальные партнеры, родители, выпускники; Информационные ресурсы; Сайт лицея; Сообщества в мессенджерах.			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат, описание
Знание	Повышение планируется за счет: - повышения качества образования, - повышения успешности участия в ВсОШ, - повышения процента поступления в ВУЗы ТОП-100, - увеличение количества участников, призеров, победителей конкурсных мероприятий различного уровня.
Воспитание, творчество, здоровье	- реализация программы работы с родителями, - создание условий для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитания, - реализация здоровьесберегающих мероприятий, использование здоровьесберегающих педагогических технологий в рамках программы лицея «Здоровая личность-здоровое общество».
Профориентация	- повышение количества обучающихся, участников проекта «Билет в будущее», - расширение социального партнерства с предприятиями и организациями Октябрьского района, - открытие агротехнологических классов.
Учитель. Школьная команда	- создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов, - создание условий для результативной работы в условиях новых ФГОС, - развитие кадрового потенциала лицейской команды, обеспечивающей повышение качества образования, - повышение доли педагогических работников, прошедших обучение с сфере воспитания.
Школьный климат. Образовательная среда	- формирование психологически благоприятного школьного климата, - выполнение педагогами лицея кодекса профессиональной этики, - формирование привлекательного имиджа лицея, - повышение визуального, эстетического и социального комфорта обучающихся, - обеспечение психологической разгрузки педагогов, профилактика «выгорания».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав лица Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО Программа воспитания Программа развития	В наличии	Дополнительные ресурсы не требуются	
Материально-техническое обеспечение	Школьная мебель для кабинетов Предметные кабинеты Зоны отдыха для учащихся Оборудование учебное, спортивное Технические средства обучения с доступом в интернет	Имеется в необходимом количестве в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к	Имеется в необходимом количестве	Бюджет Внебюджет

		функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (с изменениями) 100% доступ в интернет.		
Кадровые ресурсы	Общее количество работников – 61 чел., количество педагогических работников – 42 чел., количество учителей – 36 чел. Педагог-психолог – 1 Социальный педагог – 1 Педагог-библиотекарь – 1 Учитель-логопед – 1 Учитель-дефектолог – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Советник директора по воспитанию – 1	В соответствии со штатным расписанием	Имеются вакансии: учитель русского языка, учитель математики	Заявки на портале «Работа в России» Педагогические и др. колледжи, ВУЗы Программа «Земский учитель»
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные) Внебюджетные средства (платные дополнительные образовательные услуги, спонсорская помощь)	Бюджет лица Средства субвенции Платные дополнительные образовательные услуги		Бюджет Внебюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей. 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении лицеем и оценке качества образования. 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия лицея с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и	- повышения качества образования, - повышения успешности участия в ВсОШ, - повышения процента поступления в ВУЗы ТОП-100, - увеличение количества участников, призеров, победителей конкурсных мероприятий различного уровня.	- рост числа обучающихся лицея с высоким качеством знаний свыше 65%, - высокая рейтинговая оценка лицея (высокий индекс уровня образования), - количественный рост обучающихся лицея, занимающихся в кружках технической направленности – на 10%, - количественный рост обучающихся, являющихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ – на 25%, участие в региональном этапе – на 5%, - количественный рост выпускников лицея, поступивших в Вузы ТОП-100 на бюджет – на 10%

осознанного выбора профессии. 7.Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.Совершенствование внутрилицейской воспитательной системы. 2. Формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и педагогов. 3. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). 4. Создание системы различные формы активного взаимодействия с лицеем. Развитие новых форматов взаимодействия «Учитель-родитель-ученик». 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.	- реализация программы воспитания лицея; - создание условий для повышения квалификации по вопросам воспитания; - сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса через реализацию программы здоровьесбережения.	- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие вразличных формах активного взаимодействия с лицеем. - 30% детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность лицея на основе родительского запроса к лицее на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка. - не менее 80% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в качестве эксперта результатов деятельности лицея. - увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.
1. Создание условий для социализации и выбора жизненного, индивидуализация образовательной траектории обучающихся и достижение ими	- реализация программы профессионального самоопределения. - мониторинг эффективности профориентационной	- процент повышения участия школьников в профессиональных пробах на региональном уровне – не менее 10%, - увеличение количества выпускников, поступающих в профильные ВУЗы на бюджетные места – не менее 10%,

конкурентноспособных образовательных результатов.	работы в лицее; - участие в Профориентационных мероприятиях - участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию; - включение в план воспитательной работы классных руководителей открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию; - составление банка медиаресурсов с открытыми онлайн-уроками, направленными на раннюю профориентацию	- увеличение количества участников «Билет в будущее» на 15%; - снижение рисков неосознанного выбора профессии – на 15%; - мотивированное поступление на сельскохозяйственные специальности после окончания агротехкласса.
1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 2. Поддержка педагогов, их постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного сопровождения. 3. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. 4. Совершенствование внутрилицейской системы повышения мастерства учителя. 5. Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогов.	- создание условий для Профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, - модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения, - создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, - включение педагогов в национальную систему педагогического роста	- высокий показатель укомплектованности лицея; - увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории; - увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; - повышение уровня профмастерства в форматах непрерывного образования, уровня - увеличение количества проводимых открытых мероприятий в год.
1. Создание	- введение «полного»	Лицей-зона комфортной

рекреационных зон отдыха, общения и т.п. 2. Тематическое, визуальное и игровое наполнение этих зон. 3. Создание технических условий для работы с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в лицее современной и безопасной образовательной среды. 4. Проектирование мотивирующих образовательных сред, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.	электронного документооборота в лицее; - сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами; - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС; - электронное управление расписанием; - ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся; - создание единой системы учета материально-технической базы; - усовершенствование возможностей электронной системы обучения; - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой; - создание единой системы контроля и управления доступом.	образовательной и цифровой среды
--	--	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическ ая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
• «Успех каждого ребенка»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Поиск партнерских организаций для ведения кружков краеведческой направленности	30.03.26		Договоры о партнерском взаимодействии	Заключены договоры о партнерском взаимодействии	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Мониторинг педагогических кадров лица с целью выявления профессиональных дефицитов	15.01.26- 01.12.28		Результаты мониторинга	Мониторинг проведен	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Организация повышения квалификации педагогов	15.01.26- 01.12.28		Программа повышения квалификации педагогических работников	Программа повышения квалификации реализована в полном объеме	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Расширение профилей на уровне СОО, ИУП	01.09.26- 01.09.28		Документация, учебные планы, ИУП	Старшеклассники обучаются по ИУП	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Разработка Дорожной карты подпроекта	ежегодно		Дорожные карты на каждый учебный год	Дорожные карты созданы и	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

				реализованы	Машлякевич С.Ю.	Машлякевич С.Ю.
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	28.12.25		Обновление программы «Одаренные дети»	Программа «Одаренные дети» разработана	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
• проект «Современная школа»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Разработка Дорожной карты подпроекта	ежегодно		Дорожные карты на каждый учебный год	Дорожные карты созданы и реализованы	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю., Заместитель директора по АХР Лазарева С.С.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных общеобразовательных программ	С 2025 года		Мониторинг использования обновленных ФГОС	Внедрены обновленные ФГОС и ФООП. Проведен мониторинг	Заместители директора по УВР Елисеева О.В.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий	15.01.26		Обновление программы Наставничества	Внедрена программа Наставничества	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю. Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Внедрение	15.01.26		Совершенствование	План ВСОКО,	Заместитель	Заместитель

обновленной методологии и критериев оценки качества образования			ВСОКО; план подготовки учащихся к федеральным и международным исследованиям	План повышения качества подготовки учащихся к федеральным и международным исследованиям разработаны	директора по УВР Машлякевич С.Ю.	директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей	ежегодно		Примерный охват респондентов – 40-60%	Аналитический отчет (таблицы, диаграммы)	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Обновление материально-технической базы	До 2028 года		Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	Создана материально-техническая база	Заместитель директора по АХР Лазарева С.С.	Директор лицея Кобец О.Н.
•проект «Современный родитель»						
Внедрение целевой модели «Школа для родителей»	05.05.26		Повышение педагогической компетенции родителей, усиление воспитательного потенциала семьи Дополнительное практико-ориентированное образование родителей (тренинги, практикумы), самообразование.	Реализация программы «Школа для родителей».	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В
Оказание услуг	2026-2028		Не менее 75 %	Создание	Заместитель	Заместитель

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. А также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.			родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	социально-психологической службы лица. Работа Совета профилактики	директора по ВР Полупанова Н.В	директора по ВР Полупанова Н.В
Реализация программы воспитания лица.	С 2026 года		70% детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность лица на основе родительского запроса к лицу на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка. Не менее 80% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в качестве эксперта результатов деятельности лица.	Разработка и реализация Программы воспитания лица с включением цикла совместных мероприятий для обучающихся и родителей	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В

Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.	01.02.26		Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.	Включение в содержание деятельности социально-психологической службы лица модуля комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В., педагог-психолог Анишко Д.Г., Зубарева Н.А.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
•проект «Социальная активность»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Разработка Дорожной карты подпроекта	ежегодно		Дорожные карты на каждый учебный год	Дорожные карты созданы и реализованы	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Увеличение общественных объединений в лицее (органов самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	До 2027 г.		Рост количества общественных объединений (ежегодно)	Поддержка инициатив ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Увеличение количества учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	2026-2028		Доля учащихся лицея: 2026 г. – 20% 2027 г. – 30% 2028 г. – 40%	Выполнено	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Вовлечение учащихся в онлайн-систему конкурсов	2026-2028		Участие детей в онлайн-конкурсах	Организация необходимой	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

для профессионального и карьерного роста				педагогической поддержки участия детей в онлайн-конкурсах для профессионального и карьерного роста	Полупанова Н.В., заместитель директора по УВР Елисеева О.В.	Полупанова Н.В.
• проект «Здоровая личность - здоровое общество»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Заместитель директора по УВР Песоцкая Е.А., заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Разработка Дорожной карты подпроекта	ежегодно		Дорожные карты на каждый учебный год	Дорожные карты созданы и реализованы	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и педагогов.	постоянно		Программа лица «Здоровая личность-здоровое общество»	Выполнение программы	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В.
Участие в конкурсах, обмен опытом по созданию здоровьесберегающей среды	ежегодно		Участие в конкурсах	Результаты конкурса	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
• проект «Мой выбор»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.
Разработка Дорожной карты подпроекта	ежегодно		Дорожные карты на каждый учебный год	Дорожные карты созданы и	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

				реализованы	Елисеева О.В.	Елисеева О.В.
Обучение педагогов, отвечающих за направление профориентации	30.12.25		Прохождение обучения по программам педагогов-навигаторов	Наличие удостоверения	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.
Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности лица	12.01.26		Должностная инструкция	Наличие модуля по профориентационной деятельности в плане воспитательной работы класса	Заместитель директора по ВР Полупанова Н.В., заместитель директора по УВР Елисеева О.В.	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.
Включение в проект обучающихся и родителей, выпускников лица, социальных партнеров	12.01.26		Повышение качества профориентационной работы	Программа работы с родителями по профориентационному самоопределению Соглашение о сотрудничестве с социальными партнерами	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В., Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.
Анкетирование обучающихся и родителей	ежегодно		Примерный охват респондентов – 100% обучающихся 6-10	Аналитический отчет (таблицы, диаграммы)	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.
Психологическое сопровождение выбора	01.02.26		Примерный охват – 330 чел.	Программа профориентационной работы	Педагог-психолог Анишко Д.Г.	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В.
• проект «Учитель будущего»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Разработка Дорожной	ежегодно		Дорожные карты на	Дорожные карты	Заместитель	Заместитель

карты подпроекта			каждый учебный год	созданы и реализованы	директора по УВР Машлякевич С.Ю.	директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Мониторинг педагогических кадров с целью выявления потребности в прохождении КПК	До 01.04.26		Результаты мониторинга	Налитический отчет, заявка на КПК	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Прохождение КПК	2025-2028		Педагоги записаны на КПК	Удостоверения КПК	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Работа «Школы молодого специалиста»	1 раз в месяц по отдельному плану		Охват 100% молодых и прывших учителей	План работы выполнен в полном объеме	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю., заместитель директора по УВР Песоцкая Е.А.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Вовлечение педагогов в наставничество	ежегодно		Охват 80% учителей в программе «Наставничество»	Программа «Наставничество» выполнена в полном объеме	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю., заместитель директора по УВР Песоцкая Е.А.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, в том числе на денежное поощрение	ежегодно		Результаты конкурса	Победитель/призер муниципального /регионального этапов конкурса	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
• проект «Школьный дом»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Администрация и педагогический коллектив	Директор лицея Кобец О.Н.
Разработка Дорожной	ежегодно		Дорожные карты на	Дорожные карты	Администрация	Директор лицея

карты подпроекта			каждый учебный год	созданы и реализованы	лица	Кобец О.Н.
Формирование привлекательного имиджа лица	2026-2028		Создание рекреационных зон отдыха, общения и т.п. Тематическое, визуальное и игровое наполнение этих зон.	Создание положительного имиджа	Администрация лица и педагогический коллектив	Директор лица Кобец О.Н.
• проект «Цифровая образовательная среда»						
Создание рабочей группы	12.12.25		Приказ о создании рабочей группы проекта	Создана рабочая группа	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Разработка Дорожной карты подпроекта	ежегодно		Дорожные карты на каждый учебный год	Дорожные карты созданы и реализованы	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Реализация деятельности лица на сайте, в сообществе ВК, канале «Сферум», «Макс»	постоянно		Примерный охват аудитории – 1000 чел.	Созданы ролики, презентации. Охват выполнен.	Заместители директора	Заместитель директора по ИТ Краснянский А.В.
Прохождение КПК по использованию ЦОС в ОП	2025-2028		Педагоги записаны на КПК	Удостоверения КПК	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Использование универсальной библиотеки ЦОК	12.01.26		Охват 80% учителей	Учителя используют универсальную библиотеку ЦОК в учебных целях	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.
Создание технических условий для работы с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных	12.01.26		Мониторинг использования	Результаты мониторинга	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.	Заместитель директора по УВР Машлякевич С.Ю.

методик и технологий обучения, создание в лице современной и безопасной образовательной среды.						
--	--	--	--	--	--	--