

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского  
р.п. Каменоломни

Утверждаю:  
Директор МБОУ лицея № 82  
им. А.Н. Знаменского  
Кобен О.Н.  
Приказ № 0 от 01 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по учебному курсу*  
*«Развиваем дар речи»*  
*8-А и 8-В классы*

**Составитель:**  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Егорова Мария Ивановна,  
педстаж 19 лет

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Сочетание курса по русскому языку и курса «Развиваем дар речи» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Изучение курса «Развиваем дар речи» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку;
- повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:**

- познакомить с основными понятиями культуры речи;
- формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
- пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности;
- создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

**Рабочая программа курса «Развиваем дар речи» для обучающихся 8 класса составлена на основе:**

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- примерной образовательной программы по русскому языку;
- основной образовательной программы лицея;
- учебно – методического комплекта «Русская словесность. 8 класс» под редакцией А. И. Горшкова, Дрофа; 2020 г.

## Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику лицея на 2023-2024 на учебный год курс «Развиваем дар речи» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Программа предусматривает **35 часов**.

В связи с тем, что в 8а классе 3 часа выпадают на праздничные дни (23.02, 08.03, 10.05), рабочая программа будет реализована **за 32 часа** за счёт объединения тем раздела «Качества хорошей речи».

В связи с тем, что в 8в классе 1 час выпадает на праздничный день (01.05), рабочая программа будет реализована **за 34 часа** за счёт объединения тем раздела «Качества хорошей речи».

## Планируемые образовательные результаты обучающихся

**Личностные результаты** изучения курса «Развиваем дар речи»:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты:**

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; - работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

В результате данного курса обучающийся научится **иметь представление:**

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения

В результате данного курса обучающийся научится **правильно использовать**:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека:
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

## Содержание учебного курса

### Содержательные линии

#### Культура речи (5 часов)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

#### «В начале было слово...» (13 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнев «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

#### «Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Другу.

#### Качества хорошей речи (8А – 4 часа; 8В – 6 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикюляции при общении. Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса».

## Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Название раздела, темы, кол-во часов	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности	Содержание воспитательного потенциала раздела, темы
1	Культура речи  5 часов	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	<b>Уроки «открытия» нового знания</b> (урок-экскурс в прошлое, проблемный урок, урок-презентация); <b>урок рефлексии</b> (практикум); <b>урок творческого взаимодействия</b> (урок-посиделки)	Лекционное занятие. Подготовка сообщений, практические задания по культуре речи. Индивидуальная и групповая работа: правила поведения во время беседы. Сбор материала и анализ.	Повышение уровня познавательной деятельности, опыт ведения конструктивного диалога, отработка навыков межличностного общения, умения отстаивать свою точку зрения аргументированно.
2	«В начале было слово...»  13 часов	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение	<b>Уроки «открытия» нового знания</b> (урок-экскурс в прошлое, проблемный урок, урок-презентация); <b>урокобщесметодологической направленности</b> (урок - размышление); <b>урок рефлексии</b> (урок-диалог); <b>урок творческого взаимодействия</b>	Просмотр сказки. Индивидуальная и групповая поисковая работа. Сбор материала и анализ. Заочное путешествие. Сбор материала по тематическим группам лексики. Работа с тестом. Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие. Создание самодельных книжек сказок или выпуск сборника сказок. Самостоятельное	Повышение уровня познавательной деятельности, опыт ведения конструктивного диалога, отработка навыков межличностного общения, умения отстаивать свою точку зрения аргументированно, прислушиваться к мнению других, выработка общей с одноклассниками позиции по той или иной обсуждаемой проблеме, воспитание сознательной дисциплины.

		<p>сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.</p> <p>Общеупотребительные слова.</p> <p>Термины и профессионализмы.</p> <p>Жаргонная лексика.</p> <p>Молодёжный сленг и отношение к нему.</p> <p>Антропонимика как наука.</p> <p>Личное имя. Отчество.</p> <p>История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?</p> <p>Прозвища как объект научного изучения.</p> <p>Происхождение прозвищ.</p>	(урок- творческая мастерская)	<p>наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения, анализ собранного материала.</p> <p>Сбор материала по истории личных имен, отчеств.</p> <p>Сбор материала по истории личных фамилий. Сбор материала и обработка.</p>	
3	<p>«Слово – понятие, слово – творчество»</p> <p>10 часов</p>	<p>К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Лексическое значение слова.</p> <p>Способы определения лексического значения слова.</p> <p>Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова.</p> <p>Многозначность как основа художественных тропов.</p> <p>Метафора в загадках, пословицах, поговорках.</p> <p>Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение.</p> <p>Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.</p> <p>Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?</p>	<p><b>Уроки «открытия» нового знания</b> (урок- экскурсия);</p> <p><b>урокобщеметодологической направленности</b> (урок- размышление); <b>урок рефлексии</b> (комбинированный урок);</p> <p><b>урокобщеметодологической направленности</b> (урок- обсуждение).</p>	<p>Составление «биографии» слова.</p> <p>Элементы игровых технологий.</p> <p>Составление «паспорта» слова.</p> <p>Наблюдение за языком.</p> <p>Сбор материала и анализ.</p> <p>Анализ произведений УНТ, создание своих загадок.</p> <p>Работа со словарями.</p> <p>Работа с текстами.</p> <p>Составление памятки «Как написать письмо».</p> <p>Создание творческих работ.</p>	<p>Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности: организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места. Формирование и развитие оценочных умений: обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися.</p> <p>Воспитание гуманности.</p>



		Напиши письмо Другу.			
--	--	----------------------	--	--	--

4	<p>Качества хорошей речи</p> <p>8А – 4 часа</p> <p>8В - 6 часов</p>	<p>Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Основные речевые правила общения посредством телефона. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикюляции при общении. Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса».</p>	<p><b>Урок открытия нового знания</b> урок- путешествие, мультимедиа – урок, лекция); <b>уроки творческого взаимодействия</b> (урок – коммуникация, урок – размышление, урок- творчество); <b>урок рефлексии</b> (комбинированный урок); <b>уроки развивающего контроля</b> (самостоятельная работа, устный опрос).</p>	<p>Лекционное занятие. Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций. Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие. Использование невербальных средств общения в диалоге. Практическое занятие. Защита проекта.</p>	<p>Формирование организованности, внимательности, умения быстро сосредотачиваться, ответственности за порученное дело, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, реагировать на неожиданную ситуацию, сдерживать эмоции, выступать публично.</p>
---	---	---	---	--	--

## Календарно-тематическое планирование 8 «А» класса

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
<b>Культура речи (5 часов)</b>			
1	01.09.23	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	1
2	08.09.23	Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.	1
3	15.09.23	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	1
4	22.09.23	Азбука важных и вежливых слов.	1
5	29.09.23	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1
<b>«В начале было слово...» ( 13 часов)</b>			
6	06.10.23	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	1
7	13.10.23	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	1
8	20.10.23	Литературный язык и местные говоры.	1
9	27.10.23	Лексические диалектные различия и их типы.	1
10	10.11.23	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».	1
11	17.11.23	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари..	1
12	24.11.23	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	1
13	01.12.23	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	1
14	08.12.23	Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	1
15	15.12.23	Молодёжный сленг и отношение к нему.	1
16	22.12.23	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	1
17	12.01.24	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1
18	19.01.24	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	1
<b>«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)</b>			
19	26.01.23	К истокам слова. Почему мы так говорим?	1
20	02.02.24	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	1
21	09.02.24	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1

22	16.02.24	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	1
23	01.03.24	Как правильно употреблять слова.	1
24	15.03.24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1
25	22.03.24	Богатство русского языка (синонимы, антонимы).	1
26	05.04.24	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	1
27	12.04.24	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	1
28	19.04.24	Напиши письмо Другу.	1
<b>Качества хорошей речи (4 часа)</b>			
29	26.04.24	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	1
30	03.05.24	Эмоциональная грамотность.	1
31	17.04.24	Основные речевые правила общения посредством телефона.	1
32	24.14.24	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	1
<b>Всего 32 урока</b>			

## Календарно-тематическое планирование 8 «В» класса

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
<b>Культура речи (5 часов)</b>			
1	06.09.23	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	1
2	13.09.23	Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.	1
3	20.09.23	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	1
4	27.09.23	Азбука важных и вежливых слов.	1
5	04.10.23	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1
<b>«В начале было слово...» ( 13 часов)</b>			
6	11.10.23	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	1
7	18.10.23	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	1
8	25.10.23	Литературный язык и местные говоры.	1
9	08.11.23	Лексические диалектные различия и их типы.	1
10	15.11.23	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».	1
11	22.11.23	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари..	1
12	29.11.23	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	1
13	06.12.23	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	1
14	13.12.23	Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	1
15	20.12.23	Молодёжный сленг и отношение к нему.	1
16	27.12.23	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	1
17	10.01.24	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1
18	17.01.24	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	1
<b>«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)</b>			
19	24.01.24	К истокам слова. Почему мы так говорим?	1
20	31.01.24	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	1
21	07.02.24	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1

22	14.02.24	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	1
23	21.02.24	Как правильно употреблять слова.	1
24	28.02.24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1
25	06.03.24	Богатство русского языка (синонимы, антонимы).	1
26	13.03.24	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	1
27	20.03.24	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	1
28	03.04.24	Напиши письмо Другу.	1
<b>Качества хорошей речи (6 часов)</b>			
29	10.04.24	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	1
30	17.04.24	Эмоциональная грамотность.	1
31	24.04.24	Основные речевые правила общения посредством телефона.	1
32	08.05.24	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях на чатах Интернета.	1
33	15.05.24	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	1
34	22.05.24	Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса».	1
<b>Всего 34 урока</b>			

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского  
от « \_\_\_ » августа 2023 г. № 1

\_\_\_\_\_ /\_ Машлякевич С.Ю. \_/  
Подпись руководителя МС, ФИО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /\_ Елисева О.В. /  
ФИО

« \_\_\_\_\_ » августа 2023 г.