

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство общего и среднего образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ лицей № 82

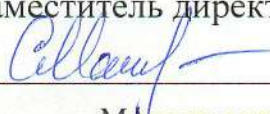
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Крючкова Н.В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Машлякевич С.Ю.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея


Кобец О.И.
Приказ № 290 от «30»
августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Развиваем дар речи»

для обучающихся 7-х классов

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Шведова Марина Леонидовна

р.п.Каменоломни 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗВИВАЕМ ДАР РЕЧИ"

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Сочетание курса по русскому языку и курса «Развиваем дар речи» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Воспитательный потенциал предмета «Русский язык» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗВИВАЕМ ДАР РЕЧИ"

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку;
- повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗВИВАЕМ ДАР РЕЧИ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику лицея на 2024-2025 на учебный год курс «Развиваем дар речи» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Программа предусматривает **35 часов**.

В связи с тем, что в 7в классе 2 часа выпадают на праздничные дни (01.05, 08.05), рабочая программа будет реализована **за 33 часа** за счёт объединения тем раздела «Качества хорошей речи».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗВИВАЕМ ДАР РЕЧИ"

Культура речи

Вводное занятие. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии. Тайна фонемы. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Орфографический словарь - наш главный помощник.

«В начале было слово...»

Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки». Старые знакомые Ъ и Ь. Большие и маленькие (правописание имен собственных). Слитное, раздельное, через дефис написание слов. Сколько -н писать в словах? Как «справиться со сложными словами»? Решение орфографических задач. История образования и правописания числительных.

«Слово – понятие, слово – творчество»

Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений) Орфографические головоломки. Приставки-труженицы (классификация приставок). Кто командует корнями? Суффиксы-большие молодцы. Волшебный клубок орфограмм. Путешествие в страну русского языка.

Качества хорошей речи

Значение орфографии. Структура слова и орфография русского языка. Тайны орфографической зоркости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; - работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 А КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1	Культура речи	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	"В начале было слово"	13	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	"Слово - понятие, слово - творчество"	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Качества хорошей речи	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	3	

Календарно-тематическое планирование 7 «В» класса

№ п/п	Дата проведения(7-а)	Дата проведения(7-г)	Тема урока	Кол-во часов
Культура речи (7 часов)				
1	05.09	04.09	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1
2	12.09	11.09	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1
3	19.09	18.09	Тайна фонемы	1
4	26.09	25.09	Ударение над гласной может сделать букву ясной	1
5	03.10	02.10	Коварные словарные слова	1
6	10.10	09.10	Орфографический словарь - наш главный помощник	1
7	17.10	16.10	Проверь себя. Практическая работа № 1	1
«В начале было слово...» (13 часов)				
8	24.10	23.10	Опасные согласные	1
9	07.11	06.11	Звонкие и глухие «двойняшки»	1
10	14.11	13.11	Старые знакомые Ъ и Ь	1
11	21.11	20.11	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1
12	28.11	27.11	Слитное написание слов	1
13	05.12	04.12	Раздельное написание слов	1
14	12.12	11.12	Написание слов через дефис	1
15	19.12	18.12	Сколько -н писать в словах?	1
16	26.12	25.12	Проверь себя. Практическая работа № 2	1
17	09.01	08.01	Как «справиться со сложными словами»?	1
18	16.01	15.01	Решение орфографических задач	1
19	23.01	22.01	Проверь себя. Практическая работа № 3	1
20	30.01	29.01	История образования и правописания числительных	1

«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)

21	06.02	05.02	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1
22	13.02	12.02	Орфографические головоломки	1
23	20.02	19.02	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1
24	27.02	26.02	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1
25	06.03	05.03	Кто командует корнями?	1
26	13.03	12.03	Проверь себя. Тест	1
27	20.03	19.03	Суффиксы-большие молодцы	1
28	03.04	02.04	Волшебный клубок орфограмм	1
29	10.04	09.04	Путешествие в страну русского языка	1
30	17.04	16.04	Контрольная работа	1
Качества хорошей речи (3 часа)				
31	24.04	23.04	Значение орфографии.	1
32	15.05	14.05	Структура слова и орфография русского языка	1
33	22.05	21.05	Тайны орфографической зоркости	1
Всего 33 урока		Всего 33 урока		