

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ лицея № 82
О.Н.Кобец
Приказ № 300 от 29.08.2025 г.

Публичный отчет директора
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 82 им. А.Н.Знаменского
за 2024-2025 учебный год

Кобец Ольги Николаевны



Содержание.

1. Общая характеристика.....	3-11
1.1 Общие сведения о лице.....	3-4
1.2 Структура управления лицеем.	4-7
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	7-8
1.4 Характеристика педагогических кадров.....	8
1.5 Реализация приоритетных направлений деятельности лицея в 2024-2025 году....	8-11
2. Особенности организации образовательного процесса.....	12-49
2.1 Цели образовательной программы.....	12
2.2 Учебный план лицея.	12-26
2.3 Характеристика образовательных программ по уровням.....	26-27
2.4 Дополнительное образование в лицее.....	27-28
2.5 Организация воспитательной работы.....	28-49
3. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.....	49-56
3.1 Достижения лицея.....	49-50
3.2 Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.....	50-51
3.3 Публикации педагогов.....	51-52
3.4 Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.....	52-54
3.5 Государственная итоговая аттестация.....	54-56
3.6 Образовательные траектории выпускников.....	56
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	56-64
4.1 Режим работы лицея	56-58
4.2 Материально- технические условия осуществления образовательного процесса.....	58-59
4.3 Характеристика информационно-образовательной среды.....	59-60
4.4 Охрана и укрепление здоровья обучающихся.....	60-62
4.5 Обеспечение безопасности.....	62-63
4.6 Взаимодействие с социумом.....	63
4.7 Финансово-экономическая деятельность лицея	63-64
5. Общие выводы.....	64-65
6. Основные направления ближайшего развития лицея.....	65-67

Публичный отчет подготовлен с целью:

Широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности лицея, результатах и проблемах его развития, которые педагогическому коллективу хотелось бы решать вместе с общественностью (родителями, учащимися, руководителями учреждений и предприятий, людьми, которых волнует судьба подрастающего поколения).

I. Общая характеристика

1.1. Общие сведения о лицее.

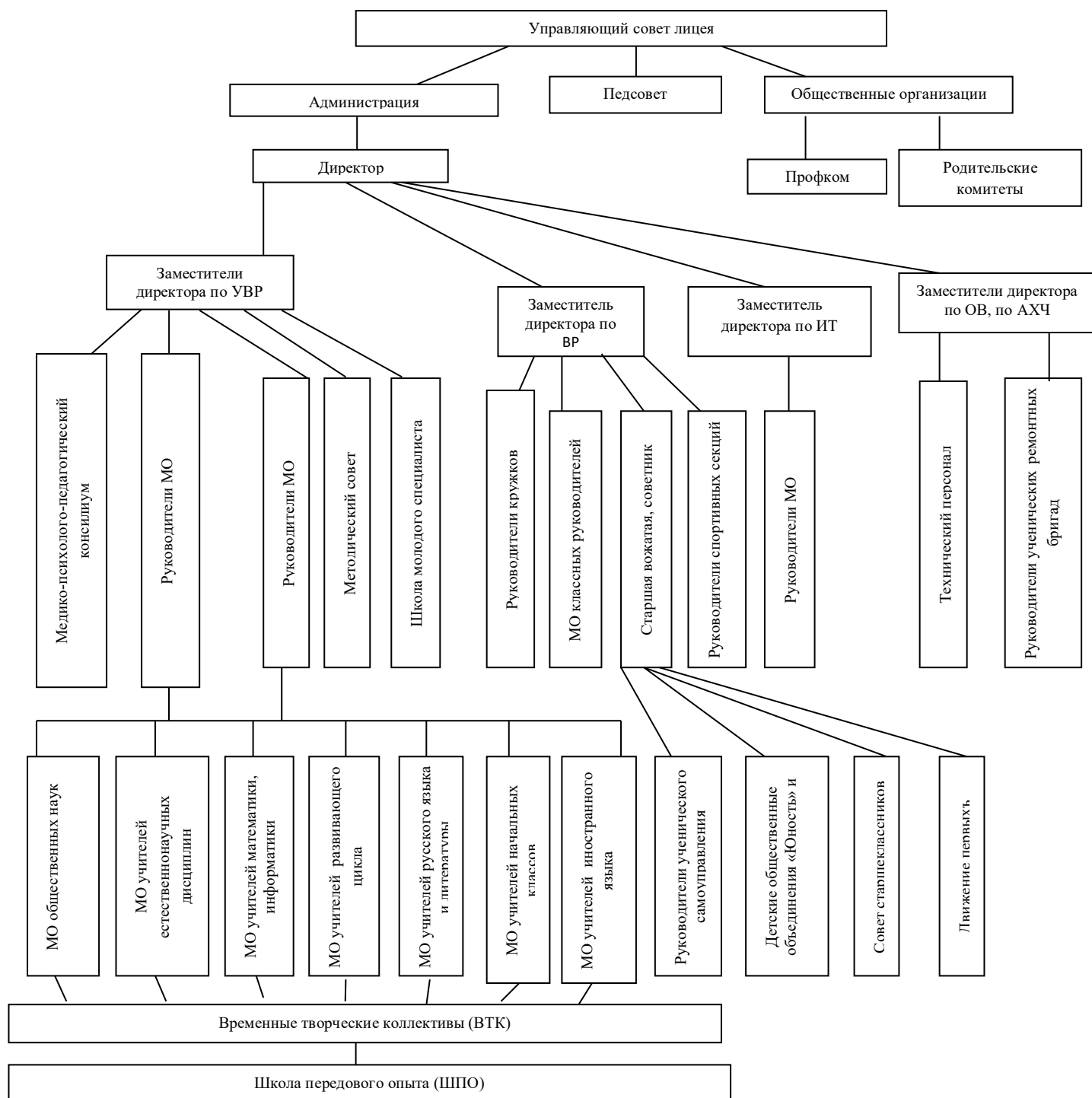
1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru , сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР	Кобец Ольга Николаевна Елисеева Ольга Валерьевна Машлякевич Светлана Юрьевна

заместитель директора по ВР заместитель директора по АХР заместитель директора по ИТ заместитель директора по ОБ	Песоцкая Елена Анатольевна Полупанова Надежда Васильевна Лазарева Светлана Сергеевна Краснянский Андрей Васильевич Чумакова Алла Борисовна
6. Устав	Устав утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 10.09.2024г. № 549
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № Л035-01276-61/00202405 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159343 от 21.12.2016 г. Срок действия: бессрочно

1.2 Структура управления лицеем. Органы самоуправления.

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицея представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации.



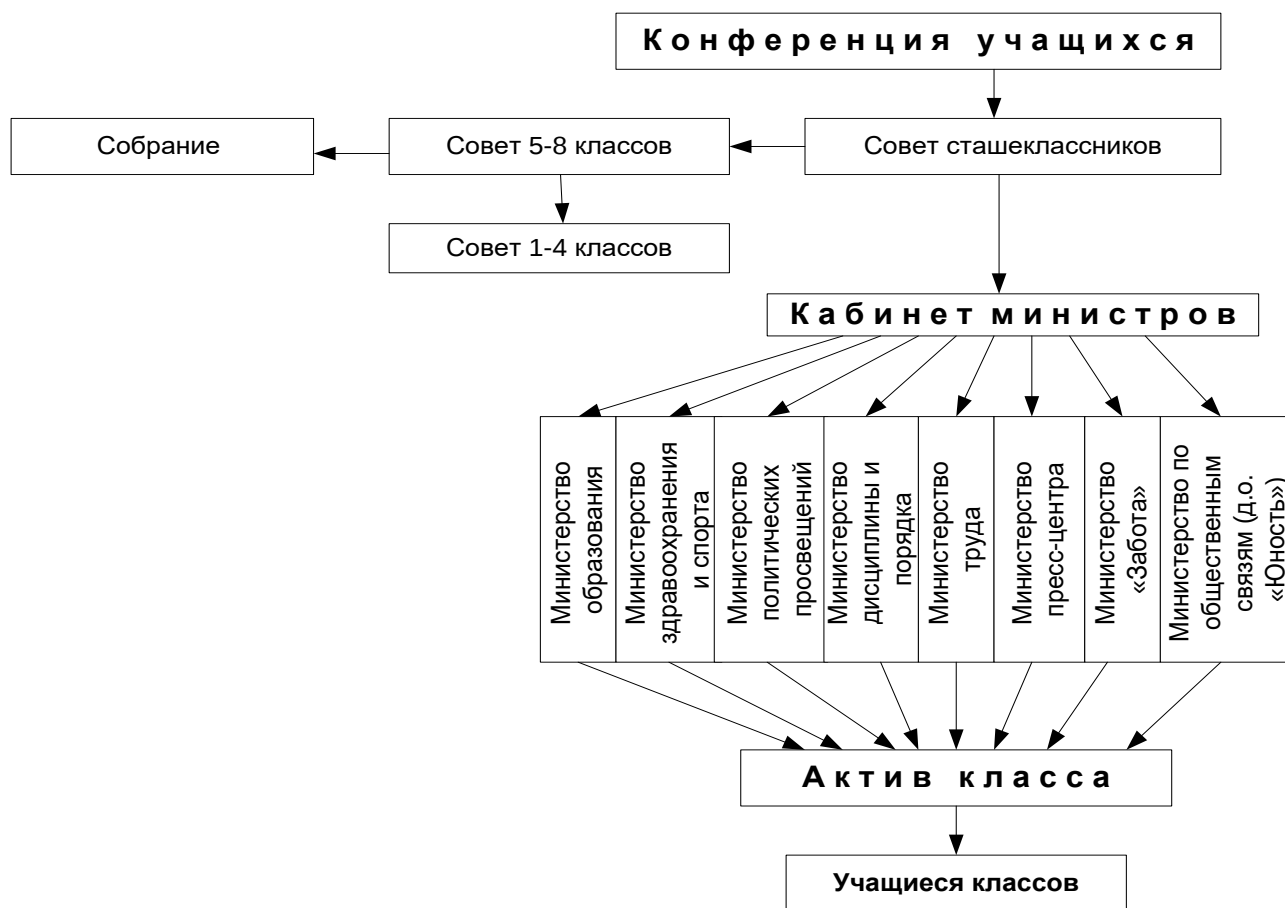
Компетенции каждого структурного подразделения четко определены в Уставе лицея и локальных актах лицея.

Управляющий Совет лицея – орган самоуправления, состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой лицея.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития лица является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционировали 9 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лица.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лица и соответствуют Уставу МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского.

Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

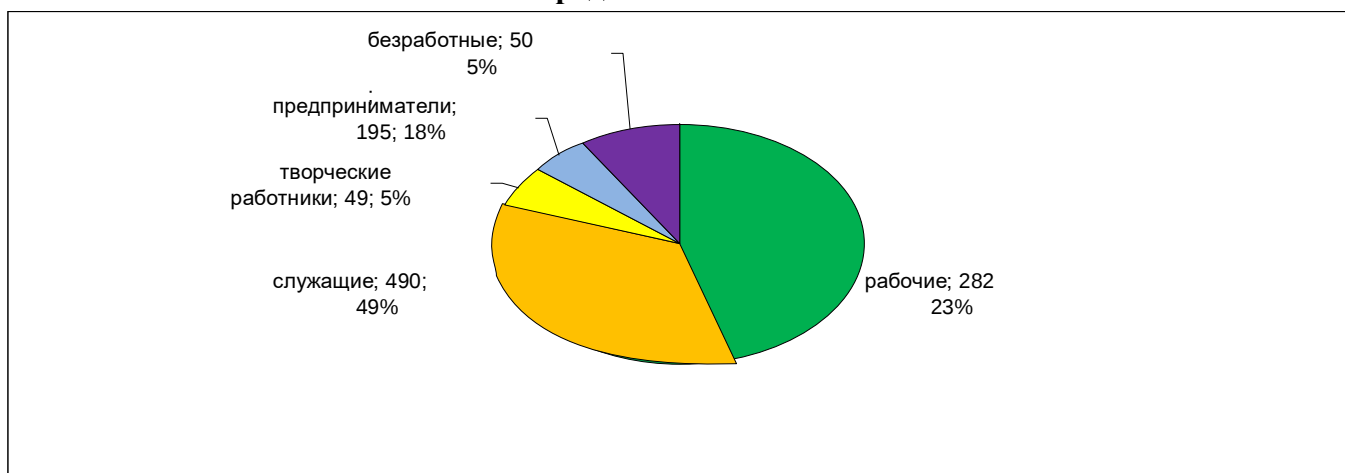
В 2024-2025 учебном году в лицее обучалось 741 человек. Было открыто 32 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 23 человека.

Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
НОО	13	327	25
ООО	17	387	23
СОО	2	27	14

Дети с ОВЗ – 4 чел., дети-инвалиды – 4 чел., из них дети с ЗПР – 4 чел.

Социальный состав семей лицейстов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, невелик. В основном родители наших лицейстов имеют высшее профессиональное образование, что положительно сказывается на мотивации обучающихся к учебной деятельности и определяет стратегию развития лицея, формирует заказ на углубленное изучение отдельных предметов.

Социальный портрет родителей



Образовательный уровень родителей



1.4. Характеристика педагогических кадров.

За долгие годы работы в лицее сложился высокопрофессиональный, инициативный, творческий, стабильный педагогический коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания, которые подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации. В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в лицее осуществляли 45 педагогов, 35 чел. (78%) имеют высшее профессиональное образование, 10 чел. (22%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 4чел. (9%),

От 4 до 10 лет (включительно) – 4 чел. (9%),

От 11 до 15 лет (включительно) – 4 чел. (9%),

От 16 до 20 лет (включительно) – 7 чел. (16%),

свыше 20 лет – 26 чел. (57%).

В лицее 31 педагог имеет квалификационные категории (69% всего педколлектива), из них, высшую категорию имеют – 25 чел. (56% всего педколлектива), 6 чел. (13%) – первую. В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 4 человека, в т.ч. подтвердили – 3 чел., впервые – 1 чел.; подтвердили I квалификационную категорию – 2 чел. В течение учебного года были заслушаны творческие отчеты аттестующихся учителей по методическим темам самообразования.

В 2024-2025 учебном году прошли курсовую переподготовку 35 человек (78%), в том числе предметные курсы – 7 чел., курсы по медиации – 2 чел., педагоги дообразования – 2 чел., курсы по использованию цифровых инструментов в ОП – 34 чел.

24% членов педколлектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 8 чел.

1.5. Реализация приоритетных направлений развития лицея.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение отдельных предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

В лицее реализуется программа развития. Данная программа является реально действующим программным документом и отражает динамические изменения в организации образовательного процесса, формирует инновационную модель образовательного пространства, определяет целевые индикаторы развития лицея и направлена на достижение качественно нового образования, а также является инструментом управления качеством образования.

Программа развития лицея определяет ключевую цель деятельности образовательного учреждения – предоставление равных возможностей к получению качественного доступного непрерывного образования, интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели лицеиста и качественная реализация данной модели в образовательном процессе, сохранение повышенного уровня общего образования, ориентированного на интеллектуальное развитие каждого ребенка, в том числе учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, на формирование компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах, на успешную социализацию и самореализацию лицеистов в современном мире.

В 2024-2025 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского продолжал работу над проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Деятельность педколлектива спланирована с учетом методической проблемы и основных направлений развития современного образования, прописанных в Национальном проекте «Образование»:

- обновление содержания образования, постепенный переход на ФГОС, изменения в содержании образовательных программ и формах организации образовательного процесса, в технологиях обучения и воспитания, в управлении ОУ, поддержание практики использования в лицее современных информационных образовательных технологий, инновационных систем оценки качества образования, новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- развитие кадрового (педагогического) потенциала, модернизация структуры методической службы лицея, системы повышения квалификации учителей, аттестации педагогов, обобщения инновационного опыта, обеспечение консультационно-методической поддержки профильного и углубленного обучения, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, оперативное реагирование на запросы и затруднения учителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

- развитие способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление достижений одаренных детей, обновление системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, увеличение числа участников и расширение спектра олимпиад, соревнований и творческих конкурсов для школьников, включение в практику деятельности сотрудничества с очно-заочными (сезонными) школами при ВУЗах для самореализации и саморазвития учащихся.

На основе социального заказа на творческую личность учителя, инновационной деятельности в образовании и реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области непрерывного образования методической службой лицея в дальнейшем остаются актуальными перспективы развития деятельности:

1. Осуществление работы методической службы лицея в соответствии с современными требованиями, совершенствование системы стратегического планирования и проектирования инновационной деятельности педагогов лицея. Реализация современного стиля управления методической работой, учитывающего индивидуальные особенности и личностные потребности (образовательные запросы), затруднения каждого учителя, с целью достижения максимального результата.

2. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства, сохранение стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся через систему курсовой подготовки, современные формы методической, диагностико-аналитической, консультативно-информационной деятельности, систему наставничества. Рост числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, учителей-участников, победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов.

3. Организация исследовательской деятельности педагогов по проблемам модернизации содержания образования (ФГОС на всех уровнях образования, углубленное изучение математики, физики в 8-11, других предметов по выбору ученика в 10-11 классах), научно-методического обеспечения УВП, ведения педагогического мониторинга, грамотного применения в УВП современных педагогических технологий (в том числе базовых технологий ФГОС, ИКТ), формирования метапредметных и личностных результатов, создания в лицее здоровьесберегающего пространства, организации работы с интеллектуально одаренными детьми, деятельности по духовно-нравственному воспитанию, введению системы оценки качества образования учащихся с учетом компетентностного подхода.

4. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в лицее на основе применения инновационных педагогических технологий (в т.ч. электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), актуальных приемов, форм, средств, методов обучения и воспитания; актуальных форм оценивания образовательных результатов обучающихся, кооперации и координации образовательных процессов в творческом сотрудничестве с высшими учебными заведениями.

5. Пополнение банка инновационного опыта учителей лицея через ведение накопительных папок, оформление «Портфолио» (в том числе электронного). Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей лицея через участие в профессиональных творческих конкурсах, программах разного уровня, в работе профессиональных сообществ, форумов, в

семинарах, научно-практических конференциях по актуальным проблемам образования, публикации в печатных изданиях и Интернет, публичные выступления с творческими отчетами, проведение открытых уроков и мастер-классов. Издание и распространение методических сборников, сборников лучших проектно-исследовательских работ учащихся, информационных буклетов по направлениям деятельности лицея. Публикации в Интернет.

6. Повышение уровня психологической оснащенности и готовности учителя через взаимодействие с психологической службой лицея.

7. Развитие творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, совершенствование форм работы с одаренными детьми.

8. Прогнозирование будущих потребностей лицея в кадрах на основе предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров. Закрепление в лицее молодых специалистов. Реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов.

II. Особенности организации образовательного процесса.

2.1. Цели образовательной программы.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом и образовательной программой лица, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (математика, физика);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетенций).

Срок реализации основной образовательной программы НОО – 4 года.

Срок реализации образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

2.2. Учебный план лица.

Учебный план МБОУ лица № 82 им. А.Н. Знаменского разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО приказы Минпросвещения № 286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); Минпросвещения № 287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО); № 732 от 12 августа 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО-2022); Федеральные образовательные программы (далее –

ФООП) НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 370, 371, 372)

В соответствии с п.6. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план лица обсужден на заседании педагогического совета, Совета лица, утвержден приказом директора лица.

Учебный план лица обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов (модулей), распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план лица представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами СП 2.4.3648-20, МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.08.2023, МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.11.2023, допустимой учебной нагрузкой учащихся при 5-дневной учебной неделе, социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС-2021 количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35мин. (I и II четв.), 40 мин. (с III четв.), для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (не менее 5058 и не более 5848 часов в соответствии с ФГОС-2021), для 10-11 классов - на

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (не менее 2170 часов и не более 2516 часов). Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского на 2024-2025 учебный год оптимально сочетает в себе обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; направлен на реализацию повышенного физико-математического содержания образования, представленного предметами: математика, физика; гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность получения дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебные программы соответствуют концепции преподавания учебных предметов.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направлены на усиление базового ядра содержания и реализацию

компонента лица (с учетом направленности основной образовательной программы лица), использованы:

- для расширения или углубления предметной области «математика и информатика»;
- для введения новых учебных курсов, дополнительных образовательных модулей.

При моделировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, к недельной учебной нагрузке для базовых учебных предметов по каждому уровню образования. Учебный план соблюдает преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, обязательными дисциплинами.

Уровень начального общего образования

Учебный план 1-4 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021. В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования включает в себя **обязательную** часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1 час во 2-3 классах).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил 15 поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает девять предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литературное чтение: **русский язык, литературное чтение,**
- б) родной язык и литературное чтение на родном языке: **родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском);**
- в) иностранный язык: **иностранный язык;**
- г) математика и информатика: **математика;**
- д) обществознание и естествознание («окружающий мир»): **окружающий мир;**
- е) основы религиозных культур и светской этики: **основы религиозных культур и светской этики.**
- ж) искусство: **изобразительное искусство, музыка;**
- з) технология: труд (**технология**);
- и) физическая культура: **физическая культура.**

Изучение **русского языка** – 5 часов в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» является программой непосредственного применения.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и в связи с необходимостью повышения качества подготовки учащихся по русскому языку, усиления работы по развитию речи младших школьников **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, использована на реализацию обязательной предметной области «родной язык и литературное чтение на родном языке». Лицею установлен следующий объем часов для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: родной язык (русский) – 0,5 часа в 3-х классах; литературное чтение на родном языке (русском) – 0,5 часа в 3-х классах. Изучение данных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» является программой непосредственного применения.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** - 2 часа в неделю во 2-4-х классах в соответствии со ФГОС ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),

Изучение **математики** – 4 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классах представлена учебным курсом «Практическая математика», направлена на расширение предметной области «Математика и информатика»

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» является программой непосредственного применения.

Изучение предметной области «Искусство» в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются отдельно по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) предполагает изучение модуля «Основы православной культуры» (по выбору родителей) -1 час в неделю в 4 классах. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению. Осуществляется по заявлению родителей.

Обязательный учебный предмет **«Труд (технология)»** - 1 час в неделю в 1-4-х классах. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» является программой непосредственного применения.

Занятия по **физической культуре** – 2 часа в неделю в 1-4-х классах и направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется в 1-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности «Здоровое поколение» (1 час в неделю).

Уровень основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО-2021. (далее ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана включает 10 предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литература: **русский язык, литература;**
- б) родной язык и родная литература: **родной язык (русский), родная литература (русская);**
- в) иностранные языки: **иностранный язык, второй иностранный язык;**
- г) математика и информатика: **математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;**
- д) общественно-научные предметы: **история, обществознание, география;**
- е) естественнонаучные предметы: **биология, физика, химия;**
- ж) основы духовно-нравственной культуры народов России: **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- з) искусство: **изобразительное искусство, музыка;**
- и) технология: **труд (технология);**
- к) физическая культура: **физическая культура;**
- л) основы безопасности и защиты Родины: **основы безопасности и защиты Родины.**

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» являются программами непосредственного применения.

В соответствии с ФГОС ООО на изучение предметов обязательной части отводится следующее количество часов: русского языка – 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах; литературы – 3 часа в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах; иностранного языка – 3 часа; математики – 5 часов в 5-6 классах; алгебры – 3 часа и геометрии 2 час в 7-9 классах; вероятности и статистики – по 1 часу в 7-9 классах; информатики – 1 час в 7-9 классах; истории – 2 часа в 5-8 классах и 2,5 часа в 9-х классах; обществознания – 1 час в 6-9 классах; географии – 1 час в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах; биологии – 1 часа в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах; физики – 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; химии – 2 часа в 8-9 классах; музыки – 1 час в 5-8 классах, изобразительного искусства – 1 час в 5-7 классах, технологии – 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классе (построенный по модульному принципу), ОБЗР – 1 час в 8-9 классах, физической культуры – 2 часа в 5-9 классах (третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, «Юнармия»).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным курсом в 5-6 классах (по 1 часу в неделю).

В соответствии с направленностью основной образовательной программы лица *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, использована: на расширение предметной области «Математика и информатика»:

в целях развития геометрической интуиции, формированию пространственного воображения, глазомера, изобразительных навыков, способствует овладению основными приемами решения задач: наблюдению, конструированию, проведению эксперимента, введен учебный курс «Наглядная геометрия» – по 1 часу в неделю в 5-6 классах; с целью развития навыков решения текстовых задач и формирования функциональной грамотности в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часа введен учебный курс «Практическая математика».

В 7-8-х классах предметная область «Русский язык и литература» усилена введением курса «Развиваем дар речи» для формирования и совершенствования коммуникации учащихся, развития ораторских способностей.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования. 10-11 класс.

Учебный план лица 10-11 классов имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей (индивидуальные учебные планы).

Концепция универсального лицейского образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Учебный план ФГОС СОО лица определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план лица предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обучающиеся 10,11 класса обучаются по учебному плану, соответствующему ФГОС СОО (приказ Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 г.)

В 10,11 классах реализуются **индивидуальные учебные планы** (по группам учащихся):

- технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) вариант 1;
- универсального профиля (группа социально-экономической направленности).

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) вариант 1 предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень), «Геометрия» - 3 часа (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» - 1 час (углубленный уровень), «Физика» - 5 часов (углубленный уровень), «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Биология» – 1 час (базовый уровень), «Химия» - 1 час (базовый уровень), «История» - 2 часа (базовый уровень), «Физическая культура» - 2 часа (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час (базовый уровень).

Предметы по выбору обучающихся: «Родной язык (русский)» - 1 ч., осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы): «Основы программирования» - 1ч. (11 кл.)

Учебный план универсального профиля группы **социально-экономической направленности** предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень), «Геометрия» - 3 часа (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» - 1 час (углубленный уровень), «Физика» - 2 часа (базовый уровень), «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Биология» – 1 час (базовый уровень), «Химия» - 1 час (базовый уровень), «История» - 2 часа (базовый уровень), «Физическая культура» - 2 часа (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час (базовый уровень). В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся: «Родной язык (русский)» - 1 ч. (10 класс), «Родная литература (русская)» - 1ч. (11 класс), осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы): «Финансовая грамотность» - 1ч., «Экономика и право» - 1 ч., «Английский язык: теория и практика» - 1 ч. (10 кл.), 2 ч. (11 кл.).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» являются программами непосредственного применения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверщенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах выделено 34 часа (1 час в неделю в 10 классе) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО лица регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

В учебном процессе широко используются новые образовательные технологии, ориентированные на системно-деятельностный подход: дифференцированное обучение, проектно-исследовательская деятельность, информационные и коммуникативные технологии, технологии ситуативного обучения, модульные, КСО, интерактивные формы проведения занятий, что помогает качественно подготовить учащихся по всем предметам учебного плана, успешно пройти ГИА, сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору дальнейшего жизненного пути.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1-4 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель данного курса - создание условий для развития функциональной грамотности, т.е. развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Вариативная часть представлена:

1) курсом «Шахматная азбука» в 1 классе.

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

2) курсом «Здоровое поколение» с целью реализации третьего часа физической культуры для формирования ценностного отношения к физической культуре и спорту и побуждению к здоровому образу жизни.

3) В рамках модульного технопарка «Кванториум» (1-4 классы):

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др.

Занятия проходят в группах смешанного состава 1-4 классы.

5-9 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- 1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.
- 2) Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся проходят:

в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (профминимум) в 6-9 классах (по четвергам).

Главной целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а также формирование готовности лицеистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

в рамках модульного технопарка «Кванториум» по следующим направлениям:

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др

Занятия проходят в группах смешанного состава 5-9 классы.

3) Обязательное направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности» реализуется либо классными руководителями, либо в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

Вариативная часть представлена:

1) курсом «Юные шахматисты» в 5-6 классе.

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

10-11 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся проходят:

в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (профминимум) в 10-11 классах (по четвергам).

Главной целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а также формирование готовности лицеистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

в рамках модульного технопарка «Кванториум» по следующим направлениям:

- **«Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»**

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- **«Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»**

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др

Занятия проводятся для обучающихся 10 класса.

3) Обязательное направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности» реализуется в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

4) Обязательное направление внеурочной деятельности «Россия – моя история» реализуется классными руководителями в рамках классных часов и других внеклассных мероприятий.

2.3. Характеристика образовательных программ.

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ОО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации Федеральной государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ

лица № 82 им. А.Н.Знаменского; разработаны АООП НОО для детей с задержкой психического развития.

В лицее работает психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. Дополнительное образование в лицее.

Лицей является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных физико-математических дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2024-2025 году в лицее работали кружки «Техническое творчество», «Юный художник», «Веселые нотки», «Объектив», «Дизайн», «Юнармия», театр «Дебют».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2025 года. По итогам опроса 200 обучающихся и 180 родителей выявили, что техническое направление выбрали 15 %, художественное — 65%, социально-гуманитарное – 20%.

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 290 учащихся 5-11 классов и 225 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность и развитию одаренности.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5926 от 08.10.2017 г., приказа от 27.09.2024 г. № 231-л «Об организации дополнительных платных услуг» в лицее в 2024-2025 учебном году были организованы дополнительные услуги по направлениям: «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение географии», «Углубленное изучение информатики», «Углубленное изучение биологии», «Предшкольное обучение под ред. Н.Ф.Виноградовой» для 264 учащихся.

2.5. Организация воспитательной работы.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ обучающихся в лицее - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогическим коллективом лицея стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ лица № 82 им. А.Н. Знаменского по уровням образования на 2024- 2025 учебный год. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лице интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В рамках модуля *«Основные общелицейские дела»* работа велась согласно общешкольному плану. Это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставя их в ответственную позицию к происходящему в лице.

Основные общелицейские дела реализовались следующими мероприятиями:

- Тематический классный час: **«День знаний»**.
- Цикл мероприятий, посвященный **«Неделе безопасности»**.
- Торжественные мероприятия: **«Будущее без терроризма»** / день солидарности в борьбе с терроризмом/
- Участие в программе ВФСК ГТО
- Тематический классный час: **«День воинской славы России»**
«День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)» информационный

стенд/ просветительский час

- Поздравительная акция: **«День учителя»**/ к международному дню учителя/
- Благотворительные встречи: **«Забота о старших»**/ к международному дню пожилого человека/.

Мероприятия, посвященные **Году Семьи и Году добрых дел:**

- литературные и фото-конкурсы, «С любовью о родных»;
- конкурсы рисунков и поделок «Моя семья»;
- спортивные соревнования «Мама, пап, я – спортивная семья»; «Встреча поколений»;
- исследовательские работы «Семейные династии» «Дорога добра»;
- оформление экспозиций;
- фото- и видеоинтервью;
- акции «Миллион добрых дел»;
- трудовые десанты и т. д.
- Участие во Всероссийском проекте **«Киноуроки в школах России»**.
- Тематические встречи: **«В гостях у книголюба»**/ к международному дню школьных библиотек, к 210-летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
библиотечные уроки, выставки новинок детских книг,
КТД «Книжная закладка», «Подари книге вторую жизнь» и т. д.
- Классный час: **«День отца в России»**
- Семейный диалог: **«Где хороший отец, там и сын молодец»** (ко дню отца)
встречи, соревнования, час без галстука.
- Тематический классный час: **«День символов Ростовской области: герба, флага, гимна»**
- Праздничные мероприятия
«День межнационального мира и согласия»
«День народного единства»
- Тематическая беседа: **«Мы разные, мы вместе»** / к всемирному дню толерантности/
- Тематический классный час:
«Мы славим женщину, чьё имя МАТЬ»
- Патриотическая декада: **«День героев Отечества»:**
- день государственного герба РФ
- день неизвестного солдата
- день героев Отечества
- Классный час: **«Мы дарим вам тепло своих сердец»** / к дню добровольца в России/
- Тематический классный час: **«Главная книга страны»**
- Новогодние мероприятия: **«Праздник к нам приходит»**
- **Месячник военно – патриотического воспитания.**
- Классный час: **«Человек и мир науки»**
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **«Живая классика»**.
- Цикл мероприятий **«8 марта – праздник милых дам»:**
- Тематический классный час: **«Крымская весна»**.

Флешмоб «Мы рады, что вы с нами»

- Культурный марафон: «Путешествие в мир театра» / к всемирному дню театра/

Посещение спектаклей/поездки в театр

- Просветительская программа «День Земли. День защиты от экологической опасности»

- Мероприятия к Дню космонавтики:

Просветительский марафон ко Дню космонавтики:

устный журнал: «Первопроходцы космоса»,

игровая программа «Звездный час»,

выставка детского творчества «Космос сегодня и завтра»,

просмотр фильмов

- Тематический классный час: «Без срока давности» / к дню памяти о геноциде советского народа/

- Неделя патриотической славы: «80-летию Великой Победы»:

- вахта памяти

-акция «Окна Победы»

- выставка рисунков «Велик твой подвиг, солдат»

- музейные уроки

- смотр строя и песни «Правнуки победителей»

-читательский марафон «Поэты в погонах»

- акция «Георгиевская ленточка»

- шествие «Бессмертный полк»

- Тематический классный час: «Грамоты нашей творцы» / к дню славянской письменности культуры/

- Поздравительная акция «Моей семье посвящается» Тематический классный час: «Международный день семьи».

Конкурс фотоколлажей «Семья – это то, что с тобой навсегда».

- Участие в районном конкурсе одаренных детей

«Звезда подростка»

- Тематический классный час, посвященный празднику «Последний звонок».

Запланированные дела и мероприятия основных общелицейских дел выполнены.

С целью **формирования патриотических чувств и гражданской ответственности**, в рамках приоритетного направления воспитания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, развития интереса к истории, уважения к памятникам истории Отечества, воспитания личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны, проведены мероприятия патриотического характера:

В рамках празднования 2025 года как Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне проведены Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества».

В ноябре отряд Всероссийского детско-юношеского объединения военно-патриотического общественного движения «Юнармия» «Октябрьский резерв», которому присвоено имя выпускника лицея Крутько Никиты Николаевича,

героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе СВО, участвовал во Всероссийском проекте «Хранители истории» и стал победителем.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно-смыслового отношения к истории России, проявлению благодарности и сохранению памяти о тех, кто отстоял мир на Земле и продолжает отстаивать интересы государства в горячих точках в специальной военной операции.

Так классными руководителями были проведены

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах по темам «Год защитника Отечества» и «Что значит служить отечеству?»;

- тематические классные часы: «День юного героя антифашиста» и «Афганистан – наша память и боль» в 1-11 классах;

- тематические Часы отваги и Уроки мужества с посещением памятных мест поселка и экскурсий в районный краеведческий музей;

- фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Минувших лет живая память»;

- патриотические акции памяти «Блокадный хлеб», «200 дней мужества. Высота 102.0.», «Диалоги с героями»;

- волонтерские благотворительные акции «Вместе к Победе», «Письмо солдату»; «Посылка Герою «СВОих не бросаем»»;

- конкурс рисунка «Салют Победе»;

Значимым событием являлась широкомасштабная акция «Блокадный хлеб», посвященная 82-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда, в которой приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс, учителя.

Следует также отметить высокий уровень подготовки классными руководителями учащихся к фестивалю военно-патриотической песни «Минувших лет живая память». Практически все участники фестиваля достойно представили выбранную для инсценировки военную песню. Руководитель юнармейского отряда «Октябрьский резерв» им. Н.Н. Крутько Керимов А.В. привлекал юнармейцев к участию в вахте памяти на районных митингах в ознаменование памятных дат.

Председатель первичного отделения «Движения первых» Самойлова Е.Ю. и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пильчук А.В. провели мероприятия и волонтерские акции по сбору гуманитарной помощи и написанию писем солдатам СВО для госпиталя в ДНР.

Участие в районных соревнованиях по военно – патриотической игре «Зарница 2.0» приняли 35 человек в трёх возрастных категориях.

Дважды приняли юные артисты театра «Дебют» принимали участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос Победы» (руководитель Патутина А.А.). В ноябре стали финалистами конкурса и выступали на сцене в Ростове-на-Дону.

Коллектив 10 класса (кл.руководитель Листопадова Е.В.) в апреле стал финалистом областного конкурса военно-инсценированной песни «Песня – спутница Победы».

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений « Без срока давности» / Грамота Призера регионального конкурса – 1 чел.

Онлайн – уроки «Родную землю отстояли!» к годовщине со дня освобождения Ростовской области / по музею «Самбекские высоты»/

С учащимися совершены экскурсии в города-герои Волгоград, Новороссийск, а также в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»

Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи «Дети России солдатам Отечества», «Тепло для героев», «Письмо защитнику Отечества» в поддержку участников СВО.

Учащиеся лица принимают участие в патриотическом проекте «Хранители истории» от Российского движения детей и молодежи «Движения первых». Его цель - объединение молодых людей, равнодушных к истории нашей Родины, для сохранения культуры, народной памяти. Ребята взяли шефство над памятным местом на окраине поселка – Стелой 1942, а также над памятником «Паровоз» в локомотивном депо.

Участие в флешмобе «Крымская весна»/ к дню воссоединения Крыма с Россией/.

Учащиеся принимали активное участие в акции «Окна Победы» к 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 5-в и 10 классов с февраля по май принимали участие в проекте Форума классных руководителей «80 добрых дел». Классные руководители Маслова И.А. и Листопадова Е.В. регистрировали свои команды, получали задания через платформу «Сферум» и, выполняя по 10 добрых дел в течение 8 треков, публиковали выполненные задания на своих страницах в ВК. По результату прохождения всех треков педагоги и дети получила благодарственные письма и грамоты.

Важным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творческих и одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети».

В лицейском туре Международного конкурса **«Живая классика»** приняли участие 11 человек, победителями и участниками районного тура были признаны 3 чел.

В районном конкурсе **«Лидер года 2025»** победителем стала ученица 10 класса.

Победителем - лауреатом районного конкурса **«Звезда подростка»** 2024-2025 учебном году в номинации «Учеба» признана: ученица 10 класса, дипломантом в номинации «Спорт» - ученица 6-а класса.

В рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** проходило вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность.

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний,

получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» была разработана на основе Примерной рабочей программы, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования (протокол № 6/22 от 15.09.2023г.) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение года программа реализована полностью всеми классными руководителями.

Рабочая программа внеурочных занятий профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» была разработана на основе Примерной рабочей программы, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Кружок «Юнармия» (педагог дополнительного образования Керимов А.В.)

В течение всего 2024-2025 учебного года Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» п.Каменоломни принимали участие в составе знаменной группы в торжественных линейках, посвящённых значимым событиям и каждую учебную неделю начинали с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна страны.

2 сентября, Юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в составе знамённой группы, приняли участие в торжественном выносе Флага РФ на линейке Дня знаний.

3 сентября, Приказом Министра обороны Российской Федерации от 10.07.24г. № 1088, сегодня в торжественной обстановке награждены медалями Министерства обороны РФ "ЗА УЧАСТИЕ В ВОЕННОМ ПАРАДЕ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ" юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" – 5 чел.

7 сентября 2024 года в рамках Всероссийского проекта «БлагоТвори» активисты местного отделения Движения Первых приняли участие в тематической экскурсии к юнармейцам в Центр Патриотического Воспитания «Октябрьский резерв».

27 сентября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в составе команды Октябрьского района приняли участие в зональном этапе Спартакиады школьников 2024 года среди команд 5-й зоны по ТЕГ-РЕГБИ. Команда завоевала 2-е место.

5 октября 2024 года участники Движения Первых совместно с муниципальным семейным сообществом «Родные-Любимые» и Центром патриотического воспитания «Октябрьский резерв» под руководством Андрея Керимова приняли участие в туристическом походе, который проходил в рамках проекта «Семейная тропа».

12 октября юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" на базе МБУ ДО ЦЮД «Русич» в г. Гуково приняли участие в военно-спортивных соревнованиях для девушек «Краса в погонах». Команда заняла 3-е место в "Стрелковом поединке". На соревнованиях команда использовала обмундирование приобретенное за счет средств субсидии Администрации и Октябрьского района.

19 октября Юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в рамках акции ПИСЬМО СОЛДАТУ передали флаг РФ с подписями, 27 писем-треугольников и сплетённые своими руками 24 м2 маскировочных сетей сёстрам Марфо-Мариинского Сестричества собирающих целевую гуманитарную помощь для 114 стрелковой бригады, и ППД госпиталя.

26 октября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв", на базе МБУ ДО ЦЮД «Русич» в г. Гуково приняли участие в ежегодной открытой военно-спортивной игре "Игра всерьёз-2024". Команда заняла 1-е место в конкурсе "Скакалка".

С 28 октября по 1 ноября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" приняли участие в военно-полевых патриотических казачьих сборах посвящённых увековечению памяти донских казаков-добровольцев и жителей региона, погибших при выполнении воинского долга при защите российских рубежей и границ при проведении Специальной военной операции. В течение пяти дней, юнармейцы под руководством опытных инструкторов осваивали военные дисциплины: получали навыки тактико-специальной и медицинской подготовки, управления дроном и владения холодным оружием (шашка, нож). Совершили марш – бросок на 25 км. по пересеченной местности

3 ноября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в рамках реализации муниципального проекта Октябрьского района, выставили пост "Письмо солдату" в ДК п. Каменоломни где состоялся праздничный концерт ко Дню НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

16 ноября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" приняли участие в военно-полевых учебных сборах «Донцы 2024». По итогу все участники получили сертификаты.

В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» юнармейцы ЮВСПК «Октябрьский резерв» написали и передали представителю 163-го гвардейского танкового полка 150-й МС дивизии письма для Защитников России.

Юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» при поддержке отдела социально-политических коммуникаций Управления инновационного развития Администрации Октябрьского района и личной инициативе руководителя отдела Мироновой Татьяны Анатольевны, совершили экскурсию в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские Высоты».

В рамках Всемирного дня антифашизма, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» МБОУ Лицея №82 им. А. Н. Знаменского, провели во 2 Б урок памяти детей-жертв концлагерей «Не забывается такое НИКОГДА».

1 декабря, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв", в рамках поддержки бойцов СВО, закончили плетение 8-й по счёту маскировочной сети.

К активному участию в работе кружка удалось привлечь все 100% численного состава.

Юнармейцы и кадеты отрядов «Октябрьский резерв Лицея 82» провели митинг памяти, приуроченный к Дню Неизвестного солдата. Ребята заступили у

мемориала в почетный караул, прочли стихи о войне, почтили Минутой молчания павших и возложили цветы.

Участие в долгосрочном проекте «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы» в рамках объявленной акции «живая газета» воспоминаний «Ленинград. Хроника событий».

Участие в долгосрочном Всероссийском проекте «Хранители истории». Победа на региональном уровне.

Участие в митинге, посвящённом 81 годовщине со дня освобождения Октябрьского района от немецко - фашистских захватчиков.

Изготовление маскировочных ограждений в рамках акции #ПОМОГИНАШИМ.

18 февраля 2025 года, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв», приняли участие в акции "А ты готов к труду и обороне?!" в рамках месячника военно-патриотического воспитания и празднования 23 февраля, где ребята демонстрировали навыки оказания первой мед.помощи пострадавшему (наложение повязки при травмах и повреждениях).

Участие в акции «ДЕТИ РОССИИ СОЛДАТАМ ОТЕЧЕСТВА», «ТЕПЛО ГЕРОЮ». Ребята собирали посылки и писали письма со словами поддержки нашим Защитникам в зоне СВО.

В рамках проведения в РФ года «Памяти и Славы» и реализации основных направлений месячника патриотического воспитания подростков и молодежи, юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в открытой региональной военно-спортивной игре «ВЗВОД», посвященной 81-й годовщине освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков.

Участие в военизированном марафоне "Есть такая профессия - Родину защищать". Кадеты совершили марш по пересечённой местности с элементами тактических и физических упражнений.

11 марта выпеловцы и юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" совместно с юнармейцами СПК "Казачья застава" в рамках подготовки к испытанию на право ношения шеврона "Юнармейское Братство" совершили военизированный кросс-марафон "К защите Родины - будь готов!". Ребята преодолели по пересечённой местности более 6 км. На маршруте кросс-марафона юнармейцы отработали следующие элементы НВП: - передвижение на поле боя; - развертывание в боевой порядок; - занятие обороны с ходу; приемы стрельбы с разных положений; - преодоление препятствий; - движение по зараженной местности; - перенос условного раненого; штурм здания. Выполнили комплекс силовых упражнений и комплекс приёмов рукопашного боя.

25 марта юнармейцы и выпеловцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" вместе с юнармейцами СПК "Казачья застава" совершили туристический пеший поход. В походе ребята участвовали в конкурсе по организации и разведению костра, играли в волейбол и соревновались в походном биатлоне.

29 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в открытии выставки рисунков детей Донбасса «Великая Победа глазами Детей».

31 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" по приглашению Куратора Всероссийского движения Юнармия от Октябрьского(с) района Ростовской области Светланы Глушковой, посетили выставку детских рисунков

«Великая Победа глазами детей Донбасса» организованной по рекомендации Губернатора на площадке исторического парка «Россия – моя история».

Юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" были приглашены на информационно-просветительскую акцию "СПАСИ ЖИЗНЬ". При поддержке отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района, «Южный центр развития донорства костного мозга» совместно с Благотворительным фондом «Национальный регистр доноров костного мозга им. Васи Перевощикова» провели для приглашенных в Центре Культурного развития акцию в поддержку регистра доноров костного мозга. Для присутствующих была проведена лекция и показ фильма «Лист ожидания».

9 апреля юнармейцы отряда "Октябрьский резерв лица №82 им. рядового Н.Крутько" приняли участие в открытом личном чемпионате и первенстве Октябрьского района по спортивному ориентированию «ВЕСЕННИЙ МЕРИДИАН». Организатором чемпионата выступила Федерация Спортивного ориентирования Ростовской области.

Участие в митинге в честь 36-летия образования Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».

Участие в мероприятии «Без срока давности» в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в Межпоселенческой центральной библиотеке поселка Каменоломни.

Совместно с военнослужащими танкового полка мотострелковой дивизии п. Персиановский участие в митинге в рамках торжественной церемонии закрытия Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

28 марта воспитанники ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в однодневном тактическом походе "СЛЕДОПЫТ"

13 апреля полевой отряд "ПАРТИЗАНЫ" ЮВСПК "Октябрьский резерв" совершил учебный военизированный поход. В рамках подготовки к весенним учебно-полевым казачьим сборам 2025 реализуемых СКВРиЗ РРО Новочеркасского округа, казаки-курсанты отряда "Партизаны" ЮВСПК "Октябрьский резерв" под руководством наставников А.В.Керимова и С.Шереметьева, совершили тренировочный 10-ти километровый однодневный переход. Маршрут похода, проходил по лесистой местности. По маршруту движения курсанты отработали действия при отражении нападения ДРГ условного противника. Определив место привала и оборудовав ПВД для условной ночёвки, ребята пообедали сухпайками. Мероприятие проводилось при поддержке Нижнедонского юрта и местного отделения Союза казачьей молодёжи России по Октябрьскому р-ну, Ростовской обл.

22 апреля в рамках проекта «Безопасное детство» РРМОО «Союз молодежи и добровольцев Дона» стартовали учебно-тренировочные сборы по туристической подготовке в Красносулинском районе, в которых приняли участие воспитанники ЮВСПК "Октябрьский резерв". В течение 5 дней ребята посещали учебные точки, где проходили веревочную полосу препятствий, различные маршруты на скале, веревочный курс на командообразование, учились вязать различные виды узлов и работать с альпинистским снаряжением,

также ребята изучили состояния, при которых оказывается первая помощь, оказание помощи в полевых условиях и транспортировку пострадавших. Ребята отработали полученные знания на роботах-тренажерах и поучаствовали в ситуационных задачах, где применили полученные знания.

30 апреля 2025 года, в годовщину водружения знамени Красной Армии над рейхстагом, воспитанники Центра патриотического воспитания «Октябрьский резерв» совместно с активистами местного отделения Движения Первых торжественно развернули единое «Полотно Победы» длиной 20 метров на площади 50-летия Победы п.Каменоломни Октябрьского района Ростовской области.

С 26 апреля по 4 мая воспитанники Центра патриотического воспитания ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в патриотических полевых сборах, посвященных увековечиванию памяти донских казаков. Казачьи учебно-полевые патриотические сборы в честь казаков-добровольцев, участников СВО, участников локальных конфликтов прошли в х. Калинин, Октябрьский р-н Ростовская обл.

6 мая, воспитанники Центра Патриотического Воспитания "Октябрьский резерв" приняли участие в торжественном возложении гирлянды Славы, венков и цветов к Вечному огню, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В составе почётного караула, юнармейцы заступили на пост у Вечного огня в Парке Победы, у бюстов Героев Отечества и мемориала Книга памяти на Аллее Славы, у мемориала павшим воинам в Великой Отечественной войне. Вместе с гостями ребята возложили цветы к памятнику павшим воинам и развернули огромное полотно ПОБЕДЫ. Работниками Краеведческого музея юнармейцам был показан фильм о деятельности участников пробега. Военнослужащие 150-й дивизии организовали для ребят выставку стрелкового оружия.

С юнармейцами ЮВСПК "Октябрьский резерв" в составе отдельного отряда "Вымпел", было проведено занятие по тактической подготовке на местности. Ребята повысили свои навыки по одеванию и подгонке военного снаряжения, навыки оказания первой помощи и организации прикрытия и обороны, навыки скрытного передвижения.

13 мая, воспитанники Центра Патриотического Воспитания ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в торжественном открытии монумента, посвящённого подвигу советских танкистов 15-й танковой бригады павших в жестоком бою 1942 году.

19 мая в рамках проекта «Безопасное детство» РРМОО «Союз молодежи и добровольцев Дона» воспитанники Центра Патриотического Воспитания ЮВСПК "Октябрьский резерв" отправились на учебно-тренировочные сборы по пожарной безопасности в п.Рассвет.

Юнармейцам ЮВСПК "Октябрьский резерв" 1 июня в День защиты детей, были вручены знаки ГТО. Руководитель Центра тестирования ГТО Октябрьского района в торжественной обстановке вручила ребятам знаки ГТО, напутствовав их на новые спортивные достижения.

В течение года юнармейцы получали благодарности участие в конкурсах различной направленности.

23 мая воспитанники ЦПВ ЮВСПК "Октябрьский резерв", при поддержке отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района, организовали пост "ПИСЬМО СОЛДАТУ" на ярмарке. За время проведения акции посетителями ярмарки было написано 76 писем.

В 2025 году грант Губернатора Ростовской области получил проект «Донские горизонты», который разработал «Юнармейский военно-спортивный патриотический клуб «Октябрьский резерв» под руководством Андрея Керимова.

Проект предполагает организацию военизированных походов по сложной местности. Эти походы будут посвящены памяти жителей области, погибших в ходе СВО.

С 23 по 26 июня юнармейцы приняли участие в учебно-полевых сборах «Донцы 2025», посвященных памяти героев специальной военной операции. Сборы проходили в Мокрологском поселении.

Также на системной основе, в рамках реализации Плана учебной программы на 2024-25гг., с юнармейцами в течение календарного года проведено 36 занятий по Прикладной физической подготовке, 24 занятия по Основам военной службы, 22 занятия по Огневой стрелковой подготовке, стрельбе и метанию гранат, 30 занятий по Военно-тактическому ориентированию и топографии, 14 занятий по Военной истории и Истории Уставов, в которых приняли участие 50 юнармейцев. За отчетный период по инициативе юнармейцев было выпущено 11 стенгазет, а так же при поддержке родителей ребят, был создан детский новостной Медиа-центр «Говорим и показываем», которым снято 6 выпусков. Количество публикаций в СМИ - 15.

В объёме проделанной работы, существенных сбоев и отклонений от плана учебной программы не было. Достигнуты все количественные и качественные показатели предусмотренные планом.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по **футболу** (педагог Елисеев Е.И.):

Турнир по футболу г. Волгоград (сборная команда), 1\4 финала (октябрь и апрель)

Районный турнир «Снежок» в Октябрьском районе среди 2015 г.р. – 1 место (январь)

Первенство области по мини – футболу г. Новошахтинск 3 место (январь)

Районный турнир «Зимний снежок» (дети 15-16лет) – 1 место (январь)

Районный турнир «Зимний снежок» (дети 13-14лет) – 1 и 2 место (январь)

Районный турнир «Зимний снежок» (дети 11-12 лет) – 2 место (январь)

Зональный турнир по мини - футболу «Кожаный мяч» (дети до 14 лет) – 3 место (апрель)

Подготовка к муниципальному этапу военно-патриотической игры «Зарница.2.0» (старшая возрастная категория)

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Количество детей, получивших знаки ГТО за 2024-2025 учебный год										
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 кл	10 класс	11 класс

общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся лица приняли активное участие в 91 воспитательных мероприятиях.

2024-2025 учебном году 3 класса начальной школы вошли во Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Организаторами являются Общероссийская общественно-государственная детско юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок». Торжественное посвящение обучающихся в Орлята России прошло в сентябре 2024 года (<https://t.me/school82okt/2543>). Ребятам вручались сертификаты, наградные значки и памятные призы.

В МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского Центр детских инициатив начал работу в 2022 году, активисты лицея совместно с Президентом учащихся и Советом старшеклассников проводят время досуга, готовятся к социальным акциям, творческим конкурсам, общешкольным и районным мероприятиям.

Центр детских инициатив дает возможность научиться работать в команде, развивать ораторские и организаторские способности. Здесь можно найти единомышленников и друзей, которые поддержат и помогут реализовать любую инициативу.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского Пильчук Анна и активисты лицея ежегодно принимают участие в смотре Центров детских (молодежных) инициатив образовательных организаций Ростовской области в номинации «Приспособленные помещения». Ссылка на видеоролик Центра детских инициатив: <https://disk.yandex.ru/i/RDy0sUXkPS9nkA>

Под руководством председателя первичного отделения Самойловой Е.Ю. в «Движение Первых» продолжается регистрация учащихся лицея в «Движение Первых», они принимают участие в активностях. В 2024-2025 учебном году было проведено 24 активности.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество зарегистрированных на платформе БУДЬВДВИЖЕНИИ, расширять сферу деятельности первичного отделения в лицее для создания системы социального взаимодействия общественного объединения под эгидой «Движение первых».

В нашем лицее работает **волонтерское движение «Активист»**

В состав волонтерской группы входит 22 обучающихся 5-11 классов. Ребята зарегистрированы в системе ДОБРО.РУ

С сентября ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В рамках модуля «Школьные медиа» основные цели и задачи просвещения реализовывались через различные формы деятельности.

Созданный медиацентр «Лицейст» включающий в себя группу учащихся 9-11 классов и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлял информационно – техническую

поддержку лицейских мероприятий, видео- и фотосъемку. Редакционный совет участвовал в оформлении и обновлении профориентационного стенда для старшеклассников, на котором размещались материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам. Члены Совета осуществляли мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, а также занимались ведением личной страницы лицея в социальной сети ВКОНТАКТЕ (страница Совет старшеклассников МБОУ лицея №82 им. А.Н. Знаменского, <https://vk.com/school82w>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности.

Деятельность созданного центра требует расширения сфер деятельности при расширении материально - технического обеспечения.

Работа по профилактике ДДТТ.

Наш лицей достаточно давно работает в этом направлении. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.)

Учащиеся лицея с 1 по 27 октября 2024 г. приняли участие в Олимпиаде национального проекта «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру

Всего участников	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
430	33	40	46	42	73	64	56	54	32

Среди этих учащихся 26 победителей Всероссийской олимпиады награждены дипломами.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

Продолжает работу сформированный в 2002 году отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда (членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов, отряд состоит из 10 человек, ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы) проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2024 – 2025 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Разнообразные мероприятия по изучению правил дорожного движения, пропаганде мер безопасного поведения на улицах и дорогах были направлены на предупреждение дорожного травматизма. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Быть в безопасности», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД», и изготовление памяток и видеороликов для обучающихся и их родителей и т. д.

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся для продуктивного изучения правил дорожного движения.

В рамках модуля **«Профориентация»** осуществлялась деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся. С этой целью с 1 сентября 2023 г. Минпросвещения России внедряет Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Основные рекомендации изложены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Ознакомившись с рекомендациями было принято решение об основном уровне реализации профессиональной ориентации в лицее. Назначен сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профминимума - заместитель директора Елисеева О.В. Назначены навигаторы ответственные за проведение профориентационной работы из числа педагогических работников - Анишко Д.Г., Маслова И.А.

Разработан и утвержден план-график лицея о реализации профминимума на 2024– 2025 учебный год в соответствии с основным уровнем. С 1 сентября 2024 года в лицее реализована программа по профориентации «Россия - мои горизонты». Два педагога-навигатора прошли курсы обучения по данному курсу. На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и прошли верификацию 405 обучающихся лицея. Были проведены диагностики по интересам. 321 обучающийся приняли участие в 37 профориентационных мероприятиях. Лицейсты реализовали 6 региональных мероприятий, в 123 региональных мероприятиях приняли участие обучающиеся 6-11 класса. Учащиеся прошли региональные профессиональные пробы онлайн в количестве 98 человек. Участниками рефлексивного урока стали 314 лицейстов. Мероприятия профвыбора посетили 41 обучающийся. Были организованы профориентационные экскурсии на предприятия «Локомотивное бюро», станция Каменоломни, «Социальный фонд России», Октябрьский районный суд Ростовской области, ООО «Аризона».

Ранняя профориентация в 6 -11 классах ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для

этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В рамках модуля **«Экскурсии и походы»** туристической направленности спланированы мероприятия, помогающие обучающимся получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года были запланированы познавательно-развлекательные экскурсии, пешие и выездные экскурсии в музеи, природу, библиотеку (литературные, исторические, эколого – биологические), которые должны расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальный уровень. Реализовать в полном объеме намеченный план удалось.

Активно проводились в 2024-2025 учебном году музейные уроки. В течение года 95 % учащихся лица посетили Районный краеведческий музей, участвуя как в экскурсиях, так и в тематических мероприятиях и мастер-классах, интерактивных занятиях.

Работа по программе **«Пушкинская карта»**: учащиеся, которым исполнилось 14 лет и которые имеют Пушкинскую карту, приобретали билеты на культурные мероприятия по данной программе. Так, были посещены Ростовский театр драмы им. М. Горького, ДШИ, Межпоселенческая центральная библиотека п. Каменоломни, Краеведческий районный музей п. Каменоломни. Также учащиеся посещали кинотеатр «Монитор» в г. Шахты с целью просмотра отечественных фильмов, участвующих в программе «Пушкинская карта». На конец 2024-2025 учебного года обеспеченность Пушкинскими картами учащихся, имеющих на это право, 100% (152 учащихся)

Период	Количество посещений
Первое полугодие	298
Второе полугодие	544

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;

- оформление и украшение кабинетов и помещений к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 Марта.

В рамках модуля **«Работа с родителями»** или законными представителями эффективными способами, обеспечивающими согласование позиций семьи и лица в данном вопросе, являлись следующие виды и формы взаимодействия:

на групповом уровне

- участие родителей в проведении общелицейских и классных мероприятий;
- проведение тематических родительских собраний (проведено одно организационное, 4 тематических собрания, в выпускных классах проведены инструктивные по ГИА);
- организация родительского всеобуча (организовано 4 занятия родительского всеобуча по всем группам классов по спланированным темам, частично они проведены в онлайн-режиме).

Программа родительского всеобуча 2024-2025 учебного года реализована полностью в установленные сроки.

Цель программы родительского всеобуча – организация коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие их вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании.

Программа реализовывалась следующими формами работы с родителями:

- родительские собрания/ круглые столы,
- презентации,
- обучающие семинары,
- тренинговые занятия,
- индивидуальное и групповое онлайн-консультирование родителей,
- электронное информирование посредством рассылки материалов.

на индивидуальном уровне

- организовано индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (педагогом – психологом проведено 10 консультаций);

- проведены индивидуальные беседы с родителями детей « группы риска» / в количестве 6 человек/ инспектором ПДН. Капитаном полиции Лучко Анастасией Александровной совместно с посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, помогают и поддерживают их, проявляют активность во взаимодействии и участии в общелицейских мероприятиях, а также поддерживают участие ребенка в лицейских делах. Но есть и категория родителей, работа с которыми нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна.

В рамках модуля **«Профилактика безопасности жизнедеятельности»** (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж.д. транспорте).

В течение 1 и 2 полугодия педагогом-психологом Анишко Д.Г. и социальным педагогом Масловой И.А. была организована и проведена

профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Проведены Советы содействия воспитанию школьников, профилактические беседы, разборы конфликтных ситуаций. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Проведение пед. рейдов: 7 и ежемесячные посещения состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП с сентября 2024 г.

По семьям (кол-во пед. рейдов) 7

Выявлено неблагополучных семей 2, проблемных семей 2

В места скопления подростков (кол-во пед. рейдов) 3

Выявлено (количество асоциальных случаев/ число подростков): драки-0, употребление спиртных напитков-1, курение в общественных местах-0.

Количество преступлений за учебный год 0; кол-во лиц, совершивших преступления 0.

Количество правонарушений за учебный год 3; кол-во лиц, совершивших правонарушения 3.

Групповая работа проводимая соц. педагогом по утвержденной программе профилактики правонарушений несовершеннолетних, отвлечению от вредных привычек и социализации учащихся «Будущее для детей»: 3 группы (состоящие на профилактических учетах, опекаемые, дети - инвалиды, дети с ОВЗ), в них детей 37 чел.

Всего за год: кол-во семей, с которыми велась работа 10, кол-во детей 10, из них первичных приемов 3 семей 3 детей.

В рамках профилактической работы особое внимание уделялось профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (проведение тематических мероприятий, акций, спортивных мероприятий, дней здоровья, уроков здоровья, физкультурных переменок, направленных на пропаганду ЗОЖ; организация сотрудничества лица с межведомственными органами профилактики в вопросе пропаганды ЗОЖ; активное привлечение родительской общественности к вопросу пропаганды ЗОЖ).

Аналитический отчет работы социальных педагогов за 2024-2025 учебный год

Статистические данные:

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ:

на начало учебного года- 1 человек

на конец учебного года -3 человека

Из них вовлечены во внеурочную деятельность -3 человека

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (на начало уч. года) -1 человек; на конец уч.года-1 чел. Семьи: 1.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН-на начало уч.года-0 чел., на конец-0

Количество правонарушений за учебный год - 1

Количество обучающихся, находящихся под опекой-на начало уч.года-6 чел., на конец-5 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ-5 чел., детей-инвалидов-4 чел., детей-инвалидов с ОВЗ-0 чел.

Количество заседаний «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за учебный год-8 (кол-во обучающихся участвующих в заседаниях: 16 чел.).

Количество заседаний Службы примирения – рассмотрено 7 конфликтных ситуаций, разрешены и устранены-8.

Количество рейдов в семьи социально-опасного положения:5, из них в 3 семьи посещались в конце каждой учебной четверти.

Охрана прав детей.

На конец 2024-2025 учебного года в лицее обучается *5 опекаемых ребенка*.

Осенью и весной социальный педагог Маслова И.А. и педагог-психолог Анишко Д.Г. провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (5 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, успевают по всем предметам.

Внеурочная занятость организована – 5 человек (100%).

Результативность: Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы: Неудачных из числа опекаемых детей нет.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

Выявление семей социально-опасного положения и быстрое реагирование на неблагополучие в котором воспитываются несовершеннолетние дети (5 семей) о возникших ситуациях в семьях информированы: начальник Отдела Образования Администрации Октябрьского района, отдел опеки и попечительства по Октябрьскому району, ОП-3 МУ МВД России «Новочеркасское».

Регулярно осуществлялось психологическое консультирование родителей по вопросам построения гармоничных отношений с детьми в индивидуальном и групповом формате (посещение родительских собраний). По завершению социально-психологического тестирования в ноябре 2024 г. организованы индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей попавших в «группу риска». Каждый родитель ознакомлен с результатами СПТ, им даны рекомендации по своевременному реагированию в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения (в детско-родительских отношениях).

По запросу опеки и попечительства, о проверке семьи находящейся в трудной жизненной ситуации обучающейся лицея, удалось помочь с трудоустройством мамы - кухонной рабочей в лицейскую столовую.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на заседания «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2024-2025 учебный год было проведено 8 заседаний «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» из них было приглашено 16 родителей и 16 обучающихся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: совершение противоправных действий, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению, низкая успеваемость, буллинг и кибербуллинг, ходатайства о постановки и снятии школьников с профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

Количество обучающихся, состоящих на разных видах учета в конце 2024-2025 учебного года:

ВШУ - 3 н/с.;

КДН и ЗП – 1 н/с., и 1 н/с проживающий в семье социально-опасного положения;

ПДН – 0

В 2024-2025 учебном году проведены профилактические беседы с обучающимися с приглашением старшего инспектора (ПДН) ОПДН ЛОП на ст. Шахтная капитана полиции Ампилогова Т.А., старшего о/у ОУР ЛОП на ст. Шахтная майора полиции Хрибкова А.С., инженера по промышленной безопасности Шахтинской дистанции пути Шелестюковой О.С., инспектора ПДН МВД Лучко А.А., Филипповый А.Н. по следующим темам:

- Профилактика экстримизма и терроризма;
- Профилактика преступлений;
- Профилактика употребления ПАВ ;
- Профилактика употребления спиртных напитков;
- Безопасный Интернет;
- Преступления против половой неприкосновенности;
- Правовое просвещение.

В марте ЦППМСП Октябрьского района организовал «Тренинг коммуникации» для подростков, который посещают обучающиеся лица.

На всех уровнях обучения 1 раз в неделю проходят профилактические встречи с инспектором ПДН Филипповым А.Н. по различным ситуациям. Чаще всего приходится говорить о вреде электронных сигарет, безопасном проведении свободного времени, безопасности в интернет-пространстве.

С обучающимися успешно реализуется комплексная профилактическая работа:

-участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО (сентябрь-октябрь 2024 г.);

-участие в благотворительных и информационных акциях по пожарной и дорожной безопасности (сентябрь 2024 г.- март 2025 г.);

-участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (февраль 2025 г.);

-участие в волонтерской деятельности в пришкольных лагерях (осень-весна);

-организация портфеля проектов по реализации методической темы «Система педагогического наставничества как средство профилактики

девиантного поведения подростков» (сентябрь 2024 г.- май 2025 г.) советником директора по воспитанию и учителями физкультуры;

-индивидуальные занятия и встречи с педагогом-психологом и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направленные на формирование жизнестойкости, умению работать в команде и противостоять манипуляциям, предвидеть последствия социальных контактов и анализировать свое поведение и других людей.

Особое внимание в профилактической работе уделяется детям, находящимся под опекой, организовано психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовании» (детям военнослужащим на СВО, находящимся в кризисных состояниях.

Программа воспитания выполнена в полном объеме.

III. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.

Уровень и качество освоения образовательных программ по лицей в целом по уровням образования представлено в таблице:

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	НОО	ООО	СОО	По лицей	НОО	ООО	СОО	По лицей
2022-2023	100	100	100	100	75% (+3%)	51%(+2%)	71%(-4%)	63% (+1%)
2023-2024	100	100	100	100	80% (+5%)	51%(=)	76%(+5%)	64% (+1%)
2024-2025	100	100	100	100	82% (+2%)	54% (+3)	78% (+2%)	65% (+1%)

3.1. Достижения лицея.

С 2007 года лицей имеет положительный опыт участия в значимых всероссийских и международных конкурсах.

В 2007 году школа стала победителем в номинации «Лучшая школа России» в рамках ПНПО. В 2008 году повысила статус, став лицеем.

В 2012 году лицей - победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем, включен во Всероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений. В 2013 году - призер всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в

номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы». В 2014,2015 г.г. - победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награжден золотой медалью «Лучшее образовательное учреждение 2014», а директор лицея – нагрудным знаком «Директор года 2014». В 2011-2013 годах включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России», который проходит в рамках Международного Форума достижений в инновации и развитии предприятий и организаций Российской Федерации лицей стал победителем в номинации «Лучшее учебное учреждение». В 2015 году коллективом лицея одержана победа во всероссийском конкурсе «Школа здоровья».

В апреле 2019 года лицей вновь представил передовой инновационный опыт, накопленный педагогическим коллективом на Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019», и стал лауреатом этого конкурса в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация - 2019». Лицей награжден **медалью** «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» и **дипломом**. Конкурс проводился Центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург, церемония награждения проходила в ходе работы [первого Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»](#). Директор лицея Кобец Ольга Николаевна и заместитель директора Машлякевич Светлана Юрьевна получили сертификаты активных участников съезда.

В 2020 году:

- победитель муниципального конкурса на лучшую организацию системы работы с одаренными детьми «Формула успеха»;
- победитель (по ЮФО) всероссийского конкурса образовательных учреждений «Методика - 2020» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

В 2021,2022 году:

Лицей имеет бронзовый сертификат соответствия «ССИТ», подтверждающий, что лицей во Всероссийском рейтинге вошел в 70% лучших, что подтверждает качество работы ОУ соответствует требованиям.

- «ССИТ» Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Неделя - 2021» - диплом 3 место по РО.

В 2023 году:

- победитель муниципального конкурса «Наставник педагогов» в номинации **«Лучшая система наставничества в образовании Октябрьского района»**.

3.2. Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.

В течение 2024-2025 учебного года велась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Однако лишь некоторые педагоги лицея приняли участие в профессиональных конкурсах.

Победителем муниципального и регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель здоровья» стала учитель начальных классов Москалева Н.В., которая будет представлять Ростовскую область в финале конкурса в р. Марий Эл.

Призером этого конкурса в номинации «Дебют» является учитель английского языка Овчинникова А.Р.

Во Всероссийском Форуме классных руководителей (г. Москва) очно приняла участие Листопадова Е.В.

Поделилась опытом работы, приняв очное участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее»-2024 с докладом «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития метапредметных компетенций учащихся» Крючкова Н.В.

Победителями и призерами в интернет-конкурсах и олимпиадах стали:

Колычева Е.А.

- Всероссийский конкурс руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Точки профессионального роста учителя» - диплом I степени,

- Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» - диплом I степени,

- XIX Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», номинация «Открытый урок, занятие» - диплом I степени.

Овчинникова А.Р.

- Всероссийский конкурс «ФГОС класс», «Методы и приемы обучения английскому языку на начальном этапе» - диплом I степени,

- Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональный стандарт преподавателя английского языка в контексте ФГОС» - диплом II степени.

Имеют сертификаты участников онлайн-конференций, форумов, вебинаров, тестирований, педагогических чтений Листопадова Е.В., Бобер Е.В., Малькова Т.В., Колычева Е.А.

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, работе с одаренными детьми, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ, проводили открытые уроки, мастер-классы.

3.3. Публикации педагогов.

В 2024-2025 учебном году учителя лицея Листопадова Е.В., Крючкова Н.В., Малькова Т.В., Бельских В.Н., Овчинникова А.Р. обобщили опыт своей работы (уроки, методические разработки) и опубликовали свои работы в сети Интернет.

Личные учительские сайты имеют – 14 чел. (Непушкина И.В., Гончаренко Л.В., Колычева Е.А., Токарева О.А., Песоцкая Е.А., Листопадова Е.В.,

Бобер Е.В, Крючкова Н.В., Малькова Т.В., Шведова М.Л., Самойлова Е.Ю., Арбузова А.В., Пильчук А.В., Москалева Н.В.)

3.4. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт). В работе с одаренными детьми используются различные формы: индивидуальный подход на уроках, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, конкурсах, предметные недели, кружки по интересам, научное общество учащихся, профильные смены и т.п.

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал результативность этой работы.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года велась работа с одаренными детьми. Учащиеся привлекались к участию в конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных.

В муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 42 учащихся лица (в прошлом учебном году участников было 16 чел.), в том числе в олимпиадах по нескольким предметам 9 уч-ся. На основании протоколов жюри в лице 9 призовых мест, что составляет 23,81% (-38,69%) от общего количества участников. На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников (МЭ) – это второй результат в районе (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 29.11.2024 г. № 742 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году»). В следующий тур олимпиады (региональный уровень) вышли 4 чел. (литература, обществознание).

Учителя лица организовывали участие учащихся лица в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Среди наиболее значимых:

1. Конкурсы с получением вознаграждения:

- Призеры III степени регионального тура Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд» (команда учащихся 10 класса – 3 ученика и учитель-наставник).

- Победитель олимпиады по вопросам защиты прав потребителей в номинации «Компетентность и ответственность» - 1 ученик 10 класса.

2. Участие обучающихся в профильных сменах регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

- «Графика 2024» - 2 чел.,

- «Русский язык - 2024» - 1 чел.

3. Участники смен в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан»:

- МДЦ «Артек» - 3 чел.,
- ВДЦ «Орленок» - 1 чел.

4. Участие в олимпиадах Федерального уровня (входящих в перечень министерских олимпиад)

- Многопрофильная олимпиада «Звезда» (56 чел. рус.яз., 34 чел. естественнонаучные науки) – есть победители школьного этапа,
- Всероссийский конкурс «Высшая проба» (журналистика, русский язык) – 2 чел. – участники заключительного этапа,
- Всероссийский конкурс «Ломоносов» (журналистика и литература) – 1 чел. участник заключительного этапа (очно) в г. Москва.

5. Участие в конкурсах ССИТ:

- 1 место по РФ – 1 чел.
- 2 место по РФ – 2 чел.
- 1 место по ЮФО – 1 чел.
- 1 место по РО – 1 чел.

6. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ (региональный уровень):

- Победитель НПК «Молодой исследователь», доклад «Создание макета архитектурного объекта», ЮФУ г. Новошахтинск - ученица 9в класса, куратор Бобер Е.В.
- II место НПК «Социальная инициатива», ЮФУ г. Ростов-на-Дону, доклад «Семья в современном обществе. История моей семьи» - ученица 9в класса, куратор Кундрюкова Т.В.;

7. Международный конкурс сочинений «Без срока давности» уже стал традицией в лицее. Ежегодно в нем принимают участие учащиеся с 5 по 11 класс. На региональном этапе конкурса призером стала учащаяся 10 класса, заняв почётное 2 место.

8. В мае 2025 года учащаяся 10 класса стала призером (диплом II степени) XV Всероссийского конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Наследие моей страны», представила свою проектную работу по теме «Дворцовые перевороты».

В течение прошедшего учебного года учащиеся лицея приняли результативное участие в творческих конкурсах:

- всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств» (диплом 1 степени), куратор Любомищенко В.В.;
- всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Яркие таланты России» (диплом 1 степени), куратор Любомищенко В.В.;
- муниципальный конкурс театрального искусства «Закулисье» (диплом 2 степени), куратор Непушкина И.В.;
- муниципальный конкурс «Красота божьего мира» (победитель), куратор Молчанова Л.В.;
- муниципальный конкурс «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей» (победитель), куратор Молчанова Л.В.;

- всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (победитель), куратор Молчанова Л.В.

- конкурсы в рамках программы «Продвижение» (победители и призеры), куратор Молчанова Л.В.

Учащиеся лица принимали участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- Международная олимпиада по математике «РостКонкурс» - 1 место – 1 чел.,

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 2 место – 1 чел.,

- Международный конкурс «Талантливый дети России» - 1 место – 1 чел.,

- Международный конкурс по географии «Географический калейдоскоп» - 1 место – 1 чел.,

- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» - победитель - 1 чел.,

- Всероссийский (онлайн) конкурс чтецов «Сквозь года звучит Победа» - победитель – 2 чел.

Лицейсты приняли активное участие в муниципальной научно-практической конференции в рамках конкурса проектных и исследовательских работ «Путь к успеху», проводимом на базе ЦКР п. Персиановский.

Победителем конкурса в секции гуманитарного направления стала учащаяся 10 класса (куратор Крючкова Н.В.). Стали призерами конкурса и получили **дипломы II степени** ученица 8 «А» класса (куратор Гончаренко Л.В.), ученица 10 класса (куратор Колычева Е.А.), **диплом III степени** получили ученица 11 класса (куратор Крючкова Н.В.), ученица 9 «В» класса (куратор Бобер Е.В.), ученица 4 «Б» класса (куратор Опрышко О.А.).

В онлайн-уроках по финансовой грамотности приняла участие учитель истории и обществознания Кундрюкова Т.В. В налоговом диктанте приняли участие 20 педагогов (организатор Машлякевич С.Ю.), в большом этнографическом диктанте - 2024 – 100 уч-ся (организатор Бельских В.Н.), в географическом диктанте – 25 уч-ся (организатор Бельских В.Н.), в международном экологическом диктанте – 100 уч-ся (организатор Колычева Е.А.), во Всероссийской акции «Урок цифры» - 84-162 чел. (организатор Маслова И.А.)

3.5. Государственная итоговая аттестация.

12 февраля и 12 марта 2025 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В итоговом собеседовании принимали участие 68 обучающихся из 68 обучающихся 9-х классов. Зачет получили 68 учащихся (100%).

Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

9 июня 2025 был проведен **ОГЭ по русскому языку**, в котором принимали участие 69 выпускников 9-х классов (1 чел. прибыл).

В результате качество обученности (КО) - 64 % уровень обученности (УО) - 100%. Средний балл за работу составил -27; средняя отметка - 4.

3 июня 2025 года в 9-х классах проводился **ОГЭ по математике**. Средний оценочный балл выполнения работы составил 4 балла; общий первичный балл выполнения работы в среднем составил 15, этот показатель был стал выше чем в прошлом 2023-2024 учебном году.

Процент верных В целом уровень обученности по 9-м классам составил 100%, качество обученности - 62%.

По итогам ГИА выданы аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9-х класса в количестве 69 человек. Тринадцать выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

04.12.2024 г. было проведено итоговое сочинение (изложения) как условие допуска обучающихся 11-го класса к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся (13 чел.) получили «зачет» по итоговому сочинению и допуск к ГИА-2025, согласно протоколу проверки результатов по итоговому сочинению 2024-2025 гг.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 выпускников.

Средний балл составил - 64 балла, что на 2 баллов выше результатов предыдущей ГИА 2024.

Максимально набранный балл за работу - 94 баллов

Минимально набранный балл за работу - 43 баллов

Все выпускники преодолели минимальный порог (24 балла), подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 4 человека.

Средний балл за работу 50 (на 14 баллов выше, чем в прошлом учебном году).

Максимально набранный балл за работу - 74 балла

Минимально набранный балл за работу - 46 баллов

Остальные 9 обучающихся сдавали **ЕГЭ по математике (базовый уровень)**.

Средняя оценка по математике (базовый уровень) – 4.

Таким образом, все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по математике.

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору изменились по сравнению с тенденциями прошлых лет. Самым популярным предметом стало обществознание. Заявления на сдачу этого предмета написали 61% (8 обучающихся). Средний балл по обществознанию - 58 баллов. На втором месте по популярности стала литература 38% (5 обучающихся). Средний балл по ЕГЭ литературе – 61 балл. ЕГЭ по физике сдали 4 обучающихся (31%). Средний балл по физике 61 балл. ЕГЭ по английскому языку сдавали четверо обучающихся (31%). Средний балл по английскому языку - 56

ЕГЭ по истории сдавали двое обучающихся. Средний балл по истории – 44 балла. Один обучающийся сдавал предметы химия и биология 43 балла и 60 баллов соответственно.

По результатам государственной итоговой аттестации 13 выпускников завершили среднее общее образование, получили аттестаты о среднем общем образовании, получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени – 2 чел.

3.6. Образовательные траектории выпускников.

Социальному трудоустройству своих выпускников лицей уделяет особое внимание. Педагоги лицея стремятся воспитать в обучающихся активную жизненную позицию, научить находить свое место в жизни, быстро адаптироваться в новых условиях.

В течение трех лет выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования, поступают в СУЗы, ВУЗы.

В 2025 году 94% выпускников поступили в ВУЗы (из них 62% на бюджетной основе). Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Приоритетными в их выборе являются учебные заведения г. Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, ЮРГПУ (НПИ) им. Платова). Также выпускники выбрали ВУЗы в г.Воронеж (ГМИ им. Н.Н. Бурденко), Казанский государственный энергетический университет, Нижегородский государственный педагогический университет, НИУ ВШЭ «Высшая школа экономики» г. Москва.

Выпускники 9-х классов – 19 чел. (28%) продолжили обучение в лицее в 10 классе, 8 чел. (12%) – в других общеобразовательных организациях, 60% поступили в СУЗы.

Лицей имеет благодарственные письма администрации высших учебных заведений за достойное воспитание и высокий уровень компетенций выпускников, которые активно участвуют в научной и общественной работе факультетов.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Режим работы лицея.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом лицея, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Лицей работает с 8-10 до 18-45 в режиме 5-и дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Начало уроков – 8 часов 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут, с января по май – 4-5 уроков по 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация осуществляется: в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

С января 2024 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Обучение осуществляется в две смены.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024– 2025 году в лицее образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной (741 обучающийся).

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2-этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460 кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультуры, теплица 4*6м. для практических занятий по биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120 см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, 2-ва теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и

современным оборудованием, спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, библиотеку, мед. кабинет.

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Книжный фонд (экз.)	21019	75	72	70
в том числе :				
учебники	20974	100	100	100
учебно-методическая литература	20	25	23	20
художественная	15	15	10	10
справочная литература	10	10	20	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 587 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 45. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.3. Характеристика информационно-образовательной среды.

В 2024-2025 году в лицее продолжена реализация программы информатизации, которая направлена на модернизацию технологического базиса лицея, создание открытой высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды лицея.

В рамках программы информатизации реализованы следующие проекты:

- совершенствование инфраструктурной базы лицея: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- работает 2 компьютерных класса и два мобильных класса (29 ноутбуков), 16 интерактивных досок;
- совершенствование системы управления лицеем на базе ИКТ;
- создание цифровых образовательных ресурсов для лицейской медиатеки: 80% педагогов лицея регулярно используют ИКТ в своей работе из них 50% создают авторские цифровые информационные материалы;

- лицейский сайт: регулярное обновление материалов сайта позволяет сделать информационно - образовательное пространство лицея более открытым.

Развитие единой информационно-образовательной среды позволяет, в первую очередь, повысить уровень качества образования, обеспечить обмен учебными, методическими и научно-практическими материалами учителей, обучающихся и различных специалистов, повысить профессиональный уровень преподавателей лицея, привлечь к творческой деятельности обучающихся лицея.

4.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Назначение современной российской школы – готовить человека думающего, чувствующего, имеющего знания и способного использовать их в жизни, обладающего высокой культурой и умеющего общаться. Однако все эти качества могут быть полноценно реализованы на практике лишь в том случае, если ребенок будет здоров.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа и мониторинг деятельности лицея по формированию здоровьесберегающего пространства по следующим направлениям:

- Организация здоровьесберегающей деятельности лицея в целом и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности.
- Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре лицея.
- Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в лицее.
- Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ.
- Образовательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Подведем некоторые итоги данной работы по выше указанным направлениям.

1. В лицее работа по здоровьесбережению осуществляется в рамках программы лицея «Здоровая личность – здоровое общество», главной целью которой является формирование базовой системы знаний, ценностных ориентаций и норм поведения обучающихся в отношении экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе взаимодействия общества, семьи и лицея.

В программе прописаны принципы реализации, функции различных категорий работников лицея.

Системная работа представлена 5-ю блоками:

- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры лицея;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных программ;
- просветительская работа с родителями (законными представителями).

Прописана программа действий и контроля педагогического коллектива, ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Лицей поддерживает контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни, с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Заместителями директора Машлякевич С.Ю., Елисеевой О.В., Песоцкой Е.А. проводится детальный анализ уроков учителей с применением здоровьесберегающих технологий, записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах лицея (в т.ч. и сегодня) и в пределах методобъединений.

Активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проводимая в лицее, основана на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся.

90% учителей в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке; обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз; используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся, включают детей в деятельность. Мониторинговые исследования показывают, что 30 (≈) % учителей способны проводить самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности.

1. Немаловажную роль при организации учебного процесса играют психолого-педагогические воздействия учителя на обучающихся, такие как психологический настрой учителя и эмоциональное состояние учителя при проведении урока, недопущение дидактогенных психотравмирующих воздействий учителя на обучающихся. Учителя лицея обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков, используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок, обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся.

2. Что касается организации уроков физкультуры, то необходимо отметить следующее: во-первых очень большая загруженность спортивного зала (бывает по 2 класса за один урок), что снижает эффективность работы с детьми; во-вторых уроки физкультуры не всегда продуманы учителями по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития обучающихся.

В лицее имеется 3 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает возрастные и половые особенности детей. Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают около 15 % обучающихся лицея (+5%).

Лицейские спортивные соревнования проводятся регулярно, носят массовый характер. Спортивные команды лицея результативно участвуют в районных соревнованиях, имеют много кубков и грамот. Проводятся спортивные праздники и дни здоровья при участии родительского актива.

В лицее работает 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, обеспеченные собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики, имеющие отдельный рабочий кабинет, кабинета психологической разгрузки для детей и учителей нет, что негативно влияет на эффективность психологического сопровождения в направлении создания условий для здоровьесохранного пространства лицея.

Психолог принимает участие в приеме детей в 1-ые классы на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе. Работа психолога по подготовке обучающихся к ЕГЭ включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой и т.д.), а также проведение консультационных бесед с обучающимися, проводятся тренинги, данная работа носит систематический характер.

Работа психолога по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и учителями; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей.

Горячим питанием и молоком обеспечены обучающиеся 1-4 классов – 323 чел., льготное питание получают дети-инвалиды, дети с ОВЗ - 8 чел. малообеспеченных семей – 11 чел., многодетных семей-41 чел, СВО- 10 чел, на платной основе - 30 чел. Питьевой режим в лицее организован в форме свободного доступа к бутилированной воде в кулерах, установленных в столовой, в фойе лицея.

4.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лица разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лица при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- в лице имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лица, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи.

4.6. Взаимодействие с социумом.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского, ориентируясь на обучение и воспитание конкурентоспособной личности, способной к диалогу, сотрудничеству, принятию гуманистических ценностей и смыслов, выстраивает сетевые взаимоотношения с различными организациями. Партнерами лица являются следующие организации: высшего профессионального образования, в частности, ЮРГПУ (НПИ) им. Платова, ЮРГУЭС и ДонГАУ; МБУЗ «Детская поликлиника»; ПДН ОВД, КДН и ЗП, ГИБДД; МБОУ ДОД п. Каменоломни; учреждения культуры: Детская школа искусств, музей, МУК центральная районная библиотека; спортивная школа; ВСОК «Бассейны Дона»; туристические компании.

Перечень организаций и учреждений достаточный для выполнения образовательной программы лица в процессе партнерских (договорных) сетевых взаимоотношений в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

4.7. Финансово-экономическая деятельность лица.

Финансово-экономическая деятельность лица №82 за 2024 год

В 2024 году сумма дохода лицея составила – 83 757 778,82 рублей; в том числе:
За счет средств по муниципальному заданию – 65 236 754,45 рублей;
За счет средств от приносящей доход деятельности – 6 312 635,03 рублей;
За счет средств целевого направления – 12 208 389,14 рублей

В 2024 году произведены следующие расходы:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда -55 507 223,44 рублей;
- на оплату работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и другие) – 18 920 338,07 рублей
- на создание условий для организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов –3 912 145,45 рублей;
- для детей из многодетных семей - 272 890,80 рублей;
- для детей участников СВО - 38 834,46 рублей;

- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 11 937 817,54, в том числе на учебную литературу – 2 323 996,4 рублей;
- на прочие расходы (налоги) –402 848,00 рублей;
- на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет – 120 410,64 рублей;
- на всеобуч по плаванию- 146 200,00 рублей;
- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровление детей – 272 882,70 рублей;
- на создание условий для организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов -3 753 601,75 рублей.

5. Общие выводы

1. Деятельность лицея строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития лицея.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
9. Повышается информационная открытость лицея через работу сайта лицея.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с лицеем.

6. Основные направления ближайшего развития лицея.

В 2025-2026 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 продолжит работать над методической проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Направления деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие лицея:

1. Совершенствование содержания образования и условий реализации образовательного процесса.
2. Реализация комплексных проектов:
 - 2.1. Развитие системы воспитания в лицее.
 - 2.2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
 - 2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - 2.4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
 - 2.5. Развитие системы оценки качества образования в лицее.
 - 2.6. Информатизация образовательного процесса. Создание цифровой образовательной среды.
3. Кадровая политика лицея. Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Наставничество.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Развитие самостоятельности лицея.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году коллектив лицея продолжит работу над решением следующих задач:

1. Создание условий для эффективной реализации обновленных образовательных стандартов и федеральных программ.

2. Создание в лицее цифровой образовательной среды (ЦОС).

3. Создание условий для использования в образовательной деятельности лицея электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех уровнях обучения.

5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

6. Осуществление компетентностного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.

7. Обеспечение качественного профильного обучения через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (уровень СОО), направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию старшеклассников, применение инновационных образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.

8. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.

9. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

10. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение форм работы с одаренными детьми.

11. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.

12. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.

13. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие, образовательные и воспитательные достижения ребенка.

14. Развитие профориентационной работы через проведение занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» и воспитательный потенциал лицея.

15. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лицея профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в

профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.

16. Укрепление ресурсной базы лицея с целью обеспечения эффективного развития его образовательной системы.

17. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДООУ, вузами, профлицеями в целях обеспечения непрерывного образования.

Составители: директор лицея Кобец О.Н.

заместители директора Машлякевич С.Ю.

Елисеева О.В.

Полупанова Н.В.

Песоцкая Е.А.

Чумакова А.Б.

Лазарева С.С.