

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ лицея № 82
О.Н.Кобец
Приказ № 291 от 30.08.2024 г.

Публичный отчет директора
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 82 им. А.Н.Знаменского
за 2023-2024 учебный год

Кобец Ольги Николаевны



Содержание.

1. Общая характеристика.....	3-11
1.1 Общие сведения о лицее.....	3-4
1.2 Структура управления лицеем.	4-7
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	7-8
1.4 Характеристика педагогических кадров.....	8
1.5 Реализация приоритетных направлений деятельности лицея в 2022-23 году.....	8-11
2. Особенности организации образовательного процесса.....	12-45
2.1 Цели образовательной программы.....	12
2.2 Учебный план лицея.	12-26
2.3 Характеристика образовательных программ по уровням.....	26-28
2.4 Дополнительное образование в лицее.....	28-29
2.5 Организация воспитательной работы.....	29-45
3. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.....	45-52
3.1 Достижения лицея.....	46-47
3.2 Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.....	47-48
3.3 Публикации педагогов.....	48
3.4 Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.....	48-50
3.5 Государственная итоговая аттестация.....	50-51
3.6 Образовательные траектории выпускников.....	52
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	52-63
4.1 Режим работы лицея	52-53
4.2 Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.....	54-55
4.3 Характеристика информационно-образовательной среды.....	55-56
4.4 Охрана и укрепление здоровья обучающихся.....	56-58
4.5 Обеспечение безопасности.....	58-59
4.6 Взаимодействие с социумом.....	59
4.7 Финансово-экономическая деятельность лицея	59-60
5. Общие выводы.....	60-61
6. Основные направления ближайшего развития лицея.....	61-63

Публичный отчет подготовлен с целью:

Широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности лица, результатах и проблемах его развития, которые педагогическому коллективу хотелось бы решать вместе с общественностью (родителями, учащимися, руководителями учреждений и предприятий, людьми, которых волнует судьба подрастающего поколения).

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения о лице.

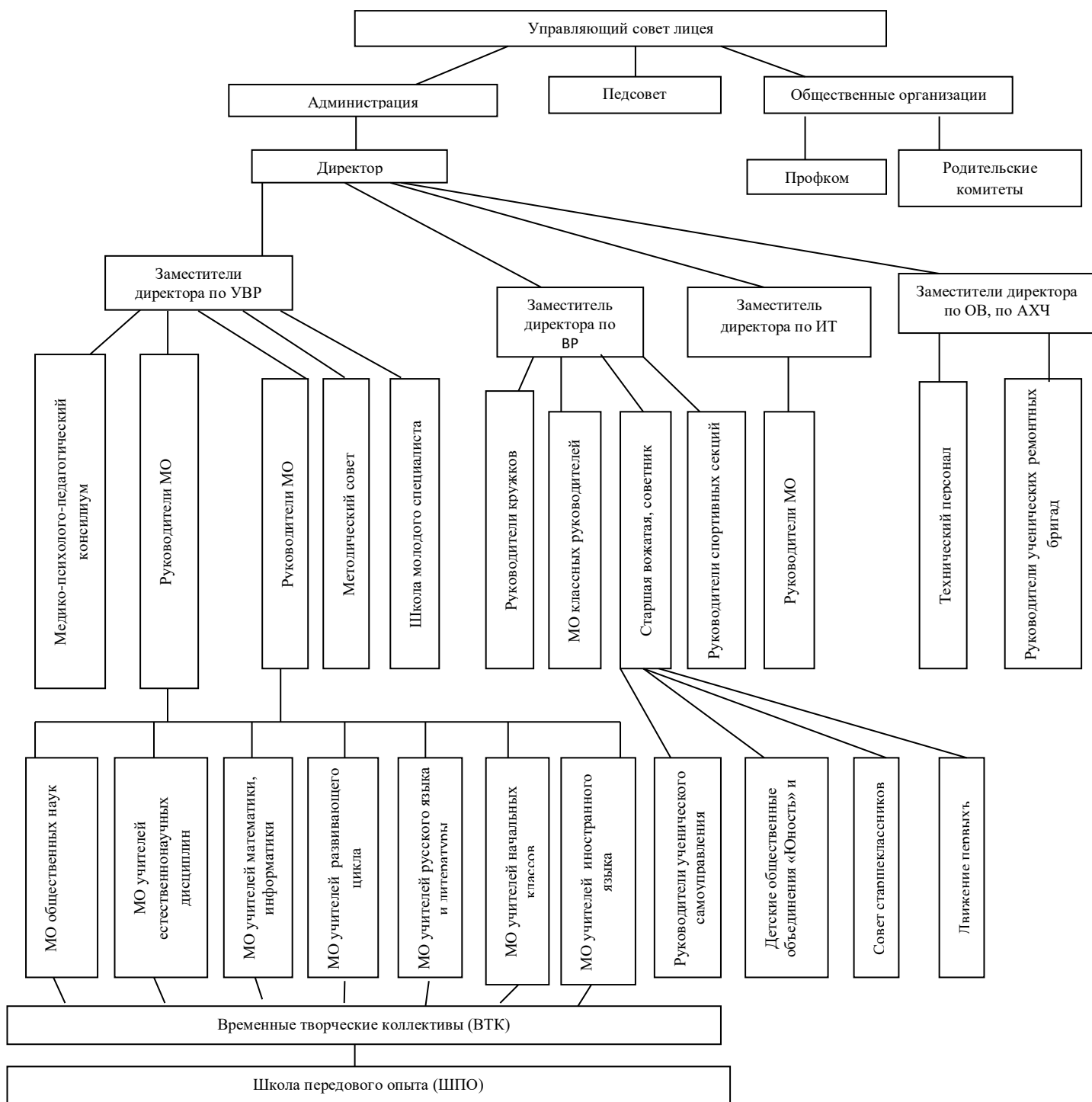
1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru , сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР	Кобец Ольга Николаевна Елисеева Ольга Валерьевна Машлякевич Светлана Юрьевна

заместитель директора по ВР	Песоцкая Елена Анатольевна
заместитель директора по АХР	Полупанова Надежда Васильевна
заместитель директора по ИТ	Лазарева Светлана Сергеевна
заместитель директора по ОБ	Краснянский Андрей Васильевич
	Чумакова Алла Борисовна
6. Устав	Устав утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 10.09.2024г. № 549
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №00002397 , регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.

1.2 Структура управления лицеем. Органы самоуправления.

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицея представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации.



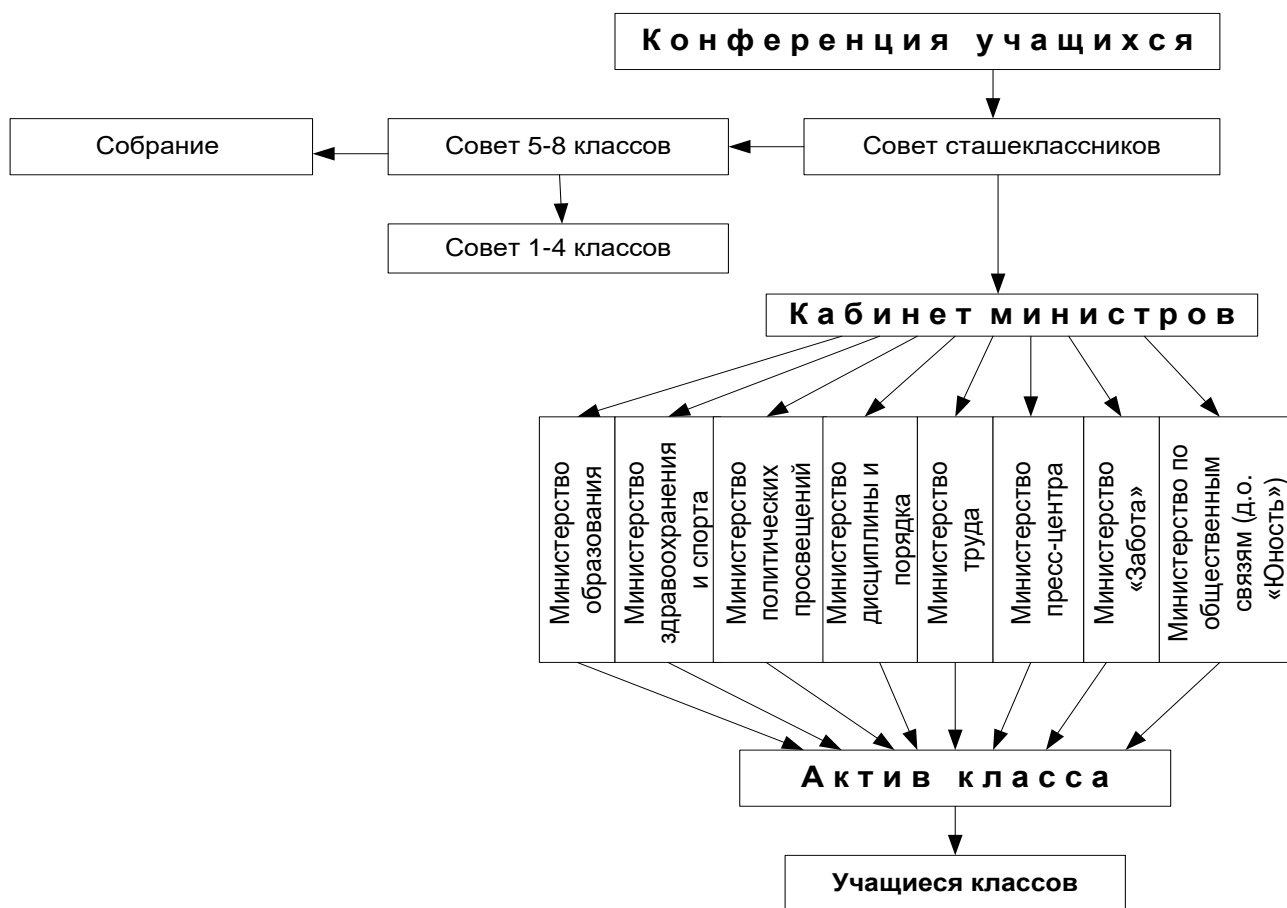
Компетенции каждого структурного подразделения четко определены в Уставе лицея и локальных актах лицея.

Управляющий Совет лицея – орган самоуправления, состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой лицея.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы

педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.
 Одним из направлений программы развития лица является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционировали 9 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лица.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лица и соответствуют Уставу МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

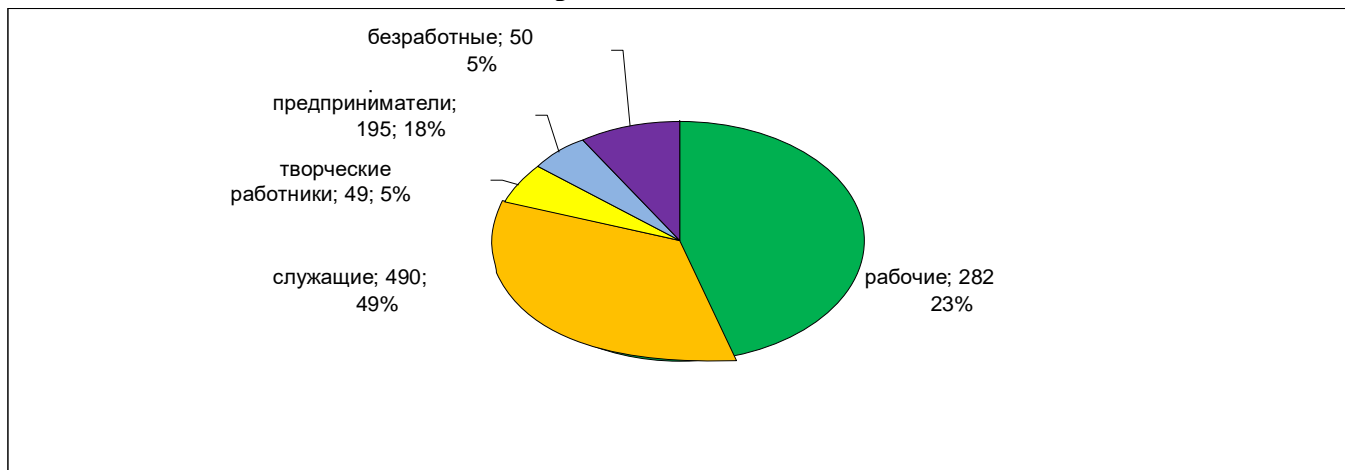
В 2023-2024 учебном году в лицее обучалось 747 человек. Было открыто 36 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 22 человека.

Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
НОО	16	337	21
ООО	18	381	21
СОО	2	29	14

Дети с ОВЗ – 5 чел., дети-инвалиды – 6 чел., ОВЗ и инвалиды – 1 чел., из них дети с ЗПР – 5 чел., с расстройством аутистической сферы (РАС) и УО – 1 чел. (обучался по программе 8.4.)

Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, невелик. В основном родители наших лицеистов имеют высшее профессиональное образование, что положительно сказывается на мотивации обучающихся к учебной деятельности и определяет стратегию развития лицея, формирует заказ на углубленное изучение отдельных предметов.

Социальный портрет родителей





1.4. Характеристика педагогических кадров.

За долгие годы работы в лицее сложился высокопрофессиональный, инициативный, творческий, стабильный педагогический коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания, которые подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в лицее осуществляли 49 педработников, 40 чел. (82%) имеют высшее профессиональное образование, 9 чел. (18%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 5чел. (10%),
 до 10 лет (включительно) – 5 чел. (10%),
 до 15 лет (включительно) – 3 чел. (6%),
 до 20 лет (включительно) – 11 чел. (23%),
 свыше 20 лет – 25 чел. (51%).

В лицее 33 педагога имеют квалификационные категории (67% всего педколлектива), их них, высшую категорию имеют – 23 чел. (47% всего педколлектива), 10чел. (20%) – первую. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 7 человек, в т.ч. подтвердили – 5 чел., впервые – 2 чел.; на соответствие занимаемой должности – 3 чел. В течение учебного года были заслушаны творческие отчеты аттестующихся учителей по методическим темам самообразования.

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую переподготовку 18 человек (36%), в том числе курсы руководителей – 4 чел., предметные курсы – 7 чел., курсы по профориентации – 2 чел., педагоги дообразования – 1 чел., курсы ОРКСЭ – 4 чел., ИКТ – 2 чел., ОВЗ – 1 чел., курсы библиотекарей – 1 чел.

24% членов педколлектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 7 чел.

1.5. Реализация приоритетных направлений развития лицея.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и

дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение отдельных предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

В лицее реализуется программа развития. Данная программа является реально действующим программным документом и отражает динамические изменения в организации образовательного процесса, формирует инновационную модель образовательного пространства, определяет целевые индикаторы развития лицея и направлена на достижение качественно нового образования, а также является инструментом управления качеством образования.

Программа развития лицея определяет ключевую цель деятельности образовательного учреждения – предоставление равных возможностей к получению качественного доступного непрерывного образования, интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели лицеиста и качественная реализация данной модели в образовательном процессе, сохранение повышенного уровня общего образования, ориентированного на интеллектуальное развитие каждого ребенка, в том числе учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, на формирование компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах, на успешную социализацию и самореализацию лицеистов в современном мире.

В 2023-2024 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского продолжал работу над проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Деятельность педколлектива спланирована с учетом методической проблемы и основных направлений развития современного образования, прописанных в Национальном проекте «Образование»:

- обновление содержания образования, постепенный переход на ФГОС, изменения в содержании образовательных программ и формах организации образовательного процесса, в технологиях обучения и воспитания, в управлении ОУ, поддержание практики использования в лицее современных информационных образовательных технологий, инновационных систем оценки качества образования, новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- развитие кадрового (педагогического) потенциала, модернизация структуры методической службы лицея, системы повышения квалификации учителей, аттестации педагогов, обобщения инновационного опыта, обеспечение консультационно-методической поддержки профильного и углубленного обучения, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, оперативное

реагирование на запросы и затруднения учителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

- развитие способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление достижений одаренных детей, обновление системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, увеличение числа участников и расширение спектра олимпиад, соревнований и творческих конкурсов для школьников, включение в практику деятельности сотрудничества с очно-заочными (сезонными) школами при ВУЗах для самореализации и саморазвития учащихся.

На основе социального заказа на творческую личность учителя, инновационной деятельности в образовании и реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области непрерывного образования методической службой лицея в дальнейшем остаются актуальными перспективы развития деятельности:

1. Осуществление работы методической службы лицея в соответствии с современными требованиями, совершенствование системы стратегического планирования и проектирования инновационной деятельности педагогов лицея. Реализация современного стиля управления методической работой, учитывающего индивидуальные особенности и личностные потребности (образовательные запросы), затруднения каждого учителя, с целью достижения максимального результата.

2. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства, сохранение стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся через систему курсовой подготовки, современные формы методической, диагностико-аналитической, консультативно-информационной деятельности, систему наставничества. Рост числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, учителей-участников, победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов.

3. Организация исследовательской деятельности педагогов по проблемам модернизации содержания образования (ФГОС на всех уровнях образования, углубленное изучение математики, физики в 8-11, других предметов по выбору ученика в 10-11 классах), научно-методического обеспечения УВП, ведения педагогического мониторинга, грамотного применения в УВП современных педагогических технологий (в том числе базовых технологий ФГОС, ИКТ), формирования метапредметных и личностных результатов, создания в лицее здоровьесберегающего пространства, организации работы с интеллектуально одаренными детьми, деятельности по духовно-нравственному воспитанию, введению системы оценки качества образования учащихся с учетом компетентностного подхода.

4. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в лицее на основе применения инновационных педагогических технологий (в т.ч. электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), актуальных приемов, форм, средств, методов обучения и воспитания; актуальных форм оценивания образовательных результатов обучающихся, кооперации и координации образовательных процессов в творческом сотрудничестве с высшими учебными заведениями.

5. Пополнение банка инновационного опыта учителей лицея через ведение накопительных папок, оформление «Портфолио» (в том числе электронного). Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей лицея через участие в профессиональных творческих конкурсах, программах разного уровня, в работе профессиональных сообществ, форумов, в семинарах, научно-практических конференциях по актуальным проблемам образования, публикации в печатных изданиях и Интернет, публичные выступления с творческими отчетами, проведение открытых уроков и мастер-классов. Издание и распространение методических сборников, сборников лучших проектно-исследовательских работ учащихся, информационных буклетов по направлениям деятельности лицея. Публикации в Интернет.

6. Повышение уровня психологической оснащенности и готовности учителя через взаимодействие с психологической службой лицея.

7. Развитие творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, совершенствование форм работы с одаренными детьми.

8. Прогнозирование будущих потребностей лицея в кадрах на основе предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров. Закрепление в лицее молодых специалистов. Реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов.

II. Особенности организации образовательного процесса.

2.1. Цели образовательной программы.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом и образовательной программой лицея, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (математика, физика);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетенций).

Срок реализации основной образовательной программы НОО – 4 года.

Срок реализации образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

2.2. Учебный план лицея.

Учебный план МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО приказы Минобрнауки № 373 от 06.10.2009г., № 1897 от 17.12.2010г., № 413 от 17.05.2012г. приказы Минпросвещения № 286 от 31.05.2021г., № 287 от 31.05.2021г.), Федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП) НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения от 16 ноября 2022 г. № 992, 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014).

В соответствии с п.б. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план лицея обсужден на заседании педагогического совета, Совета лицея, утвержден приказом директора лицея.

Учебный план лицея отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов основной образовательной программы, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20, допустимой учебной нагрузкой учащихся при 5-дневной учебной неделе, социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС-2021 количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 мин. (I и II четв.), 40 мин. (с III четв.), для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (не менее 5058 и не более 5848 часов в соответствии с ФГОС-2021), для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (не менее 2170 часов и не более 2516 часов). Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского на 2023-2024 учебный год оптимально сочетает в себе обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; направлен на реализацию повышенного физико-математического содержания образования, представленного предметами: математика, физика; гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность получения дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебные программы соответствуют концепции развития образовательного учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направлены на усиление базового ядра содержания и реализацию компонента лица (с учетом направленности основной образовательной программы лица), использованы:

для расширения или углубления содержания предметов «алгебра», «геометрия», «математика»;

для введения новых учебных курсов, дополнительных образовательных модулей.

При моделировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, к недельной учебной нагрузке для базовых учебных предметов по каждому уровню образования. Учебный план соблюдает преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, обязательными дисциплинами.

Уровень начального общего образования

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021. В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования включает в себя **обязательную** часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в 1-3 классах).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил 15 поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает девять предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение,
- б) родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском);
- в) иностранный язык: иностранный язык;
- г) математика и информатика: математика;
- д) обществознание и естествознание («окружающий мир»): окружающий мир;
- е) основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики.
- ж) искусство: изобразительное искусство, музыка;
- з) технология: технология;
- и) физическая культура: физическая культура.

Изучение русского языка – 5 часов в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» является программой непосредственного применения.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и в связи с необходимостью повышения качества подготовки учащихся по русскому языку, усиления работы по развитию речи младших школьников *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, использована на реализацию обязательной предметной области «родной язык и литературное чтение на родном языке». Лицеем установлен следующий объем часов для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: родной язык (русский) – 0,5 часа в 3-х классах; литературное чтение на родном языке (русском) – 0,5 часа в 3-х классах. Изучение данных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» является программой непосредственного применения.

Изучение предмета «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2-4-х классах в соответствии со ФГОС ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),

Изучение математики – 4 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-2 классах представлена учебным курсом «Практическая математика», направлена на расширение предметной области «Математика и информатика»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» является программой непосредственного применения.

Изучение предметной области «Искусство» в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) предполагает изучение модуля «Основы православной культуры» (по выбору родителей) -1 час в неделю в 4 классах. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению. Осуществляется по заявлению родителей.

Обязательный учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), а так же включает в себя раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и

ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Занятия по физической культуре – 2 часа в неделю в 1-4-х классах и направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется в 1-4-х классах за счет часов внеурочной деятельности «Здоровое поколение» (1 час в неделю).

Уровень основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2023-2024 учебном году в 8-9 классах реализуется ФГОС ООО-2010, в 5-7-х классах – ФГОС ООО-2021. (далее ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана включает 10 предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литература: русский язык, литература;
- б) родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);
- в) иностранные языки: иностранный язык;
- г) математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- д) общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- е) естественнонаучные предметы: биология, физика, химия;
- ж) основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- з) искусство: изобразительное искусство, музыка;
- и) технология: технология;
- к) физическая культура и ОБЖ: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» являются программами непосредственного применения.

В соответствии с ФГОС ООО на изучение предметов обязательной части отводится следующее количество часов: русского языка – 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах; литературы – 3 часа в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах; иностранного языка – 3 часа; математики – 5 часов в 5-6 классах; алгебры – 3 часа и геометрии 2 час в 7-9 классах; вероятности и статистики – по 1 часу в 7-9 классах (в 8-9 классах за счет выделения дополнительного часа); информатики – 1 час в 7-9 классах; истории – 2 часа в 5-8 классах и 2,5 часа в 9-х классах; обществознания – 1 час в 6-9 классах; географии – 1 час в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах; биологии – 1 часа в 5-7 классах и 2

часа в 8-9 классах; физики – 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; химии – 2 часа в 8-9 классах; музыки – 1 час в 5-8 классах, изобразительного искусства – 1 час в 5-7 классах, технологии – 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классе (построенный по модульному принципу), ОБЖ – 1 час в 8-9 классах, физической культуры – 2 часа в 5-9 классах (третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, «Юнармия»).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным курсом в 5-6 классах (по 1 часу в неделю).

В соответствии с направленностью основной образовательной программы лица *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, использована: на расширение предметной области «Математика и информатика»: в целях развития геометрической интуиции, формированию пространственного воображения, глазомера, изобразительных навыков, способствует овладению основными приемами решения задач: наблюдению, конструированию, проведению эксперимента, введен учебный курс «Наглядная геометрия» – по 1 часу в неделю в 5-6 классах; с целью развития навыков решения текстовых задач и формирования функциональной грамотности в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю введен учебный курс «Практическая математика».

В 7-х классах для изучения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский) – по 0,5 часа в 7,9-х классах; родная литература (русская) – 0,5 часа в 7-х классах, изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), изучение организовано на основе федеральных рабочих программ. В 8-х классах предметная область «Русский язык и литература» усилена введением курса «Развиваем дар речи» для формирования и совершенствования коммуникации учащихся, развития ораторских способностей.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования. 10-11 класс.

Учебный план лица 10-11 классов имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей (индивидуальные учебные планы).

Концепция универсального лицейского образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Учебный план ФГОС СОО лица определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170

часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план лица предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обучающиеся 10 класса обучаются по учебному плану, соответствующему ФГОС СОО-2022 (приказ Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 г.), а обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО-2012 (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Уровень среднего общего образования. 10 класс.

В 10 классе реализуются индивидуальные учебные планы (по группам учащихся):

технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) вариант 1;

универсального профиля (группа социально-экономической направленности).

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) вариант 1 предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень), «Геометрия» - 3 часа (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» - 1 час (углубленный уровень), «Физика» - 5 часов (углубленный уровень), «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Биология» - 1 час (базовый уровень), «Химия» - 1 час (базовый уровень), «История» - 2 часа (базовый уровень), «Физическая культура» - 2 часа (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень) и включает модуль «Начальная военная подготовка».

Предметы по выбору обучающихся: «Родной язык (русский)» - 1 ч., осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля группы социально-экономической направленности предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 2 часа (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень), «Геометрия» - 3 часа (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» - 1 час (углубленный уровень), «Физика» - 2 часа (базовый уровень), «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Биология» - 1 час (базовый уровень), «Химия» - 1 час (базовый уровень), «История» - 2 часа

(базовый уровень), «Физическая культура» - 2 часа (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень) и включает модуль «Начальная военная подготовка». В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся: «Родной язык (русский)» - 1 ч., осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы): «Финансовая грамотность» - 1ч., «Экономика и право» - 1 ч., «Английский язык: теория и практика».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» являются программами непосредственного применения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах выделено 34 часа (1 час в неделю) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО лица регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Уровень среднего общего образования. 11 класс.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 11 классе продолжают реализовываться учебные планы универсального профиля (группа физико-математической направленности, группа социально-экономической направленности).

Учебный план универсального профиля группы физико-математической направленности предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 час (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень), «Геометрия» - 2 часа (углубленный уровень), «Астрономия» - 1 час (базовый уровень), «История» - 2 часа (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 часа (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень); а также элективный курс «Индивидуальный проект».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 час в неделю (базовый уровень), «Химия» - 1 час в неделю (базовый уровень), «Обществознание» - 2 часа (базовый уровень), «Физика» - 5 часов (углубленный уровень), «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Родная литература (русская)» - 1 час (по заявлению родителей (законных представителей)).

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы): «Избранные вопросы математики» - 1 ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч.

Учебный план универсального профиля группы социально-экономической направленности предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 ч. (базовый уровень), «Литература» - 3 ч. (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 ч. (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - 4 ч. (углубленный уровень), «Геометрия» - 2 ч. (углубленный уровень), «История» - 2 ч. (базовый уровень), «Астрономия» - 1 час (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 ч. (базовый уровень), «Химия» - 1 ч. (базовый уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Информатика» - 1 ч. (базовый уровень), «Родная литература (русская)» - 1 ч. (по заявлению родителей (законных представителей)).

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы): «Избранные вопросы математики» - 1 ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч., «Финансовая грамотность» - 1ч., «Экономика и право» - 1 ч.

В 11 классе продолжается построение индивидуальных образовательных траекторий для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей (индивидуальные учебные планы).

В учебном процессе широко используются новые образовательные технологии, ориентированные на системно-деятельностный подход: дифференцированное обучение, проектно-исследовательская деятельность, информационные и коммуникативные технологии, технологии ситуативного обучения, модульные, КСО, интерактивные формы проведения занятий, что помогает качественно подготовить учащихся по всем предметам учебного плана, успешно пройти ГИА, сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору дальнейшего жизненного пути.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1-4 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия по **формированию функциональной грамотности обучающихся**.

Цель данного курса - создание условий для развития функциональной грамотности, т.е. развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития

знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Вариативная часть представлена:

1) курсом «Шахматная азбука» в 1 классе.

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

2) курсом «Здоровое поколение» с целью реализации третьего часа физической культуры для формирования ценностного отношения к физической культуре и спорту и побуждению к здоровому образу жизни.

3) В рамках модульного технопарка «Кванториум» (1-4 классы):

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или

создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др.

Занятия проходят в группах смешанного состава 1-4 классы.

5-9 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся проходят:

в рамках курса внеурочной деятельности **«Россия-мои горизонты»** (профминимум) в 6-9 классах (по четвергам).

Главной целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а также формирование готовности лицеистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

в рамках модульного технопарка **«Кванториум»** по следующим направлениям:

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др

Занятия проходят в группах смешанного состава 5-9 классы.

3) Обязательное направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности» реализуется либо классными руководителями, либо в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

Вариативная часть представлена:

1) **курсом «Юные шахматисты» в 5-6 классе.**

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

10-11 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся проходят:

в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (профминимум) в 10-11 классах (по четвергам).

Главной целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а также формирование готовности лицеистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

в рамках модульного технопарка «Кванториум» по следующим направлениям:

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др

Занятия проводятся для обучающихся 10 класса.

3) Обязательное направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности» реализуется в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

4) Обязательное направление внеурочной деятельности «Россия – моя история» реализуется классными руководителями в рамках классных часов и других внеклассных мероприятий.

2.3. Характеристика образовательных программ.

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ОО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации Федеральной государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; разработаны **АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.**

В лицее работает психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная

программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. Дополнительное образование в лицее.

Лицей является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных физико-математических дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023-2024 году в лицее работали кружки «Техническое творчество», «Юный художник», «Веселые нотки», «Объектив», «Ландшафтный дизайн», «Юнармия», театр «Дебют».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 250 обучающихся и 200 родителей выявили, что техническое направление выбрали 15 %, художественное — 65%, социально-гуманитарное – 20%.

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 290 учащихся 5-11 классов и 225 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность и развитию одаренности.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5926 от 08.10.2017 г., приказа от 28.09.2023 г. № 277-л «Об организации дополнительных платных услуг» в лицее в 2023-2024 учебном году были организованы дополнительные услуги по направлениям: «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение математики», «Предшкольное обучение под ред. Н.Ф.Виноградовой».

2.5. Организация воспитательной работы.

Цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В рамках модуля **«Основные общешкольные дела»** работа велась согласно общешкольному плану. Это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставя их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

С целью **формирования патриотических чувств и гражданственности**, в рамках приоритетного направления воспитания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, развитие интереса к истории, уважение к памятникам истории Отечества, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны, проведены мероприятия патриотического характера.

Отряд Всероссийского детско-юношеского объединения военно-патриотического общественного движения «Юнармия» «Октябрьский резерв», которому присвоено имя выпускника лицея Крутько Никиты Николаевича, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе СВО, участвовал во Всероссийском проекте «Хранители истории» и стал победителем.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

Патриотическая акция: «Страницы великой памяти»/ информационно-пропагандистские мероприятия с оформлением стендов, онлайн распространением информационных роликов, выступление лекторских групп и отряда « Юнармия»/

«Блокадный хлеб»

«200 дней мужества. Высота 102.0» Участие в исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0» (45 человек)

«Достойные сыны Отечества»/к 80-летию освобождения Ростовской области, выводу войск из Афганистана/.

Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» (видеоролики представлены от всех классных коллективов)

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений « Без срока давности» / Грамота Призера конкурса – 1 чел., сертификаты участников муниципального этапа – 3 чел./;

Конкурсные соревнования отряда «Юнармия» и участие в районных мероприятиях: Уроки Мужества, библиотечные уроки: «Блокадный хлеб», «Горячий февраль»;

Тематический классный час: «День защитника Отечества».

Участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта «К защите Родины готов!», «Победа. Зарница 2.0»

Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (20 человек)

Международный конкурс творческих работ «Велик твой подвиг, солдат».

Победа в областном конкурсе инсценированной военной песни «Песня спутница Победы» (театр «Дебют» руководитель Патутина А.А.)

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий:

Просмотр цикла мотивирующих цифровых уроков.

Просмотр фильмов «Навсегда», «Редкий вид», «Наследники Победы» на сайте «Киноуроки в школах России».

Проведение уроков истории о судебном процессе, о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны. Онлайн – уроки «Родную землю отстаивали!» к годовщине со дня освобождения Ростовской области / по музею «Самбекские высоты»/

Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи «Дети России солдатам Отечества», «Тепло для героев», «Письмо защитнику Отечества» в поддержку участников СВО.

Учащиеся лицея принимают участие в патриотическом проекте «Хранители истории» от Российского движения детей и молодежи «Движения первых». Его цель - объединение молодых людей, неравнодушных к истории нашей Родины, для сохранения культуры, народной памяти. Ребята взяли шефство над памятным местом на окраине поселка – Стелой 1942, а также в локомотивном депо.

С целью формирования патриотизма и милосердия обучающиеся лицея в течение всего учебного года присоединялись к всероссийской акции «Письмо солдату»/со сбором посылок солдатам/в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации.

В рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** проходило вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность.

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» была разработана на основе Примерной рабочей программы, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования (протокол № 6/22 от 15.09.2023г.) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Задачами классных руководителей 1-11 классов, работающих по программе, являлось развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В течение всего 2023-2024 учебного года Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» п.Каменоломни принимали участие в составе знаменной группы в торжественных линейках, посвящённых значимым событиям и каждую учебную неделю начинали с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна страны.

Провели митинг «Вспоминая жертв Беслана» (ежегодно 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом).

Воспитанники ЮВСПК «Октябрьский резерв» в составе сформированного военно-патриотического отряда «Вымпел» побывали в гостях у ВПЦ «Вымпел-Азов» в городе Азове. В рамках суточного ознакомительного сбора с ребятами были проведены занятия по рукопашному бою. Кадеты приняли участия в торжествах и гуляньях на День Города. Посетили музей ВПЦ «Вымпел-Азов» и совершили краткую экскурсию по городу.

Юнармеецы отряда «Октябрьский резерв» МБОУ лицея 82 им.А.Н.Знаменского участвовали в осеннем челендже «Юнармия здесь!»

В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» юнармейцы ЮВСПК «Октябрьский резерв» написали и передали представителю 163-го гвардейского танкового полка 150-й МС дивизии письма для Защитников России.

С кадетами отряда «Вымпел» ЮВСПК «Октябрьский резерв» 2 октября были проведены занятия по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на местности.

8 октября 2023 г. юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» при поддержке отдела социально-политических коммуникаций Управления инновационного развития Администрации Октябрьского района и личной инициативе руководителя отдела Мироновой Татьяны Анатольевны, совершили экскурсию в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские Высоты».

9 октября 2023 г., уже по традиции, юнармейским клубом «Октябрьский резерв» при участии юнармейцев и поддержке руководства МБОУ Лицея №82 им. А.Н.Знаменского п.Каменоломни, а также родителей ребят, была проведена очередная военно-тактическая игра «КОНТРАТАКА-22» в рамках Всероссийской военно – спортивной игры «Зарница» По итогам четырёх раундов победу одержала ДРУЖБА;

17.10.2023 года в лицее №82 им. А.Н.Знаменского, юнармейцами и руководителем отряда «Октябрьский резерв» был проведен Всероссийский «Урок Мужества» с целью ознакомления лицеистов с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества, оказания поддержки с помощью акции «Письмо солдату» участникам специальной военной операции, а также мобилизованным военным служащим, проходящим подготовку и боевое слаживание!

14 ноября 2023 г., после традиционного торжественного выноса флага и исполнения Гимна РФ, в рамках Всемирного дня антифашизма, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» МБОУ Лицея №82 им. А. Н. Знаменского, провели во 2 Б урок памяти детей-жертв концлагерей «Не забывается такое НИКОГДА».

Участие во Всероссийской акции ДЕНЬ МАТЕРИ

Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» присоединились к Всероссийской акции «Новый год вместе». Юнармейцы изготовили письма-ёлки которые отправлены на передовую.

Юнармейцы и кадеты отрядов «Октябрьский резерв Лицея 82» провели митинг памяти, приуроченный к Дню Неизвестного солдата. Ребята заступили у мемориала в почетный караул, прочли стихи о войне, почтили Минутой молчания павших и возложили цветы.

Участие во Всероссийской акции "Юнармейская ёлочная игрушка", во всероссийском фестивале «Юнармейских снеговиков», объявленном Главным штабом Юнармии.

Участие в долгосрочном проекте «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы» в рамках объявленной акции «живая газета» воспоминаний «Ленинград. Хроника событий».

Участие в долгосрочном Всероссийском проекте «Хранители истории». Победа на региональном уровне.

Участие в митинге, посвящённом 81 годовщине со дня освобождения Октябрьского района от немецко - фашистских захватчиков.

Изготовление маскировочных ограждений в рамках акции #ПОМОГИНАШИМ.

18 февраля, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв», приняли участие в акции "А ты готов к труду и обороне?!" в рамках месячника военно-патриотического воспитания и празднования 23 февраля, где ребята демонстрировали навыки оказания первой мед. помощи пострадавшему (наложение повязки при травмах и повреждениях).

Участие в акции «ДЕТИ РОССИИ СОЛДАТАМ ОТЕЧЕСТВА», «ТЕПЛО ГЕРОЮ». Ребята собирали посылки и писали письма со словами поддержки нашим Защитникам в зоне СВО.

В рамках проведения в РФ года «Памяти и Славы» и реализации основных направлений месячника патриотического воспитания подростков и молодежи, юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в открытой региональной военно-спортивной игре «ВЗВОД», посвященной 81-й годовщине освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков.

Участие в военизированном марафоне "Есть такая профессия - Родину защищать". Кадеты совершили марш по пересечённой местности с элементами тактических и физических упражнений.

11 марта вымпеловцы и юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" совместно с юнармейцами СПК "Казачья застава" в рамках подготовки к испытанию на право ношения шеврона "Юнармейское Братство" совершили военизированный кросс-марафон "К защите Родины - будь готов!". Ребята преодолели по пересечённой местности более 6 км. На маршруте кросс-марафона юнармейцы отработали следующие элементы НВП: - передвижение на поле боя; - развертывание в боевой порядок; - занятие обороны с ходу; приемы стрельбы с разных положений; - преодоление препятствий; - движение по зараженной местности; - перенос условного раненого; штурм здания. Выполнили комплекс силовых упражнений и комплекс приёмов рукопашного боя.

Юнармеец отряда "Октябрьский резерв Лицея 82 им. рядового Н.Н.Крутько" Петрова Варвара, пополнила свою копилку наград ещё одной медалью-«Юнармейская Доблесть-3й степени» .

Участие в районном конкурсе патриотической песни "Гвоздики Отечества".

25 марта юнармейцы и вымпеловцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" вместе с юнармейцами СПК "Казачья застава" совершили туристический пеший поход. В походе ребята участвовали в конкурсе по организации и разведению костра, играли в волейбол и соревновались в походном биатлоне.

29 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в открытии выставки рисунков детей Донбасса «Великая Победа глазами Детей».

31 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" по приглашению Куратора Всероссийского движения Юнармия от Октябрьского(с) района Ростовской области Светланы Глушковой, посетили выставку детских рисунков «Великая Победа глазами детей Донбасса» организованной по рекомендации Губернатора на площадке исторического парка «Россия – моя история».

Юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" были приглашены на информационно-просветительскую акцию "СПАСИ ЖИЗНЬ". При поддержке отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района, «Южный центр развития донорства костного мозга» совместно с Благотворительным фондом «Национальный регистр доноров костного мозга им. Васи Перевощикова» провели для приглашенных в Центре Культурного развития акцию в поддержку регистра доноров костного мозга. Для присутствующих была проведена лекция и показ фильма "Лист ожидания".

9 апреля юнармейцы отряда "Октябрьский резерв лицея №82 им. рядового Н.Крутько" приняли участие в открытом личном чемпионате и первенстве Октябрьского района по спортивному ориентированию «ВЕСЕННИЙ МЕРИДИАН». Организатором чемпионата выступила Федерация Спортивного ориентирования Ростовской области.

Участие в митинге в честь 35-летия образования Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».

Участие в мероприятии «Без срока давности» в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны в Межпоселенческой центральной библиотеке поселка Каменоломни.

Совместно с военнослужащими танкового полка мотострелковой дивизии п. Персиановский участие в митинге в рамках торжественной церемонии закрытия Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя», приуроченной к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Участие Петровой Варвары, командира отряда Юнармии «Октябрьский резерв» им. рядового Н.Н. Крутько в акции "Седина детей войны" совместно с серебряными волонтерами сообщества "Активное долголетие" при поддержке местного отделения Российский Красный Крест Октябрьского района.

Участие в Межрегиональном слете «Патриоты России», который проходил в пос. Рассвет. Организатором слёта выступил ДГТУ. Юнармейцы и выпеловцы прошли полосу препятствий и 3 лабиринта, научились оказывать первую помощь при различных травмах, проводить реанимацию, НВП, пожарную подготовку и альпинистскую подготовку, ознакомились и попрактиковались в применении спасательного спецоборудования.

23 мая в Октябрьском районе юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" приветствовали участников авто - веломарша «Поклонимся великим тем годам!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Вместе с гостями ребята возложили цветы к памятнику павшим воинам и развернули огромный флаг ПОБЕДЫ. Работниками Краеведческого музея юнармейцам был показан фильм о деятельности участников пробега. Военнослужащие 150-й дивизии организовали для ребят выставку стрелкового оружия.

С юнармейцами ЮВСПК "Октябрьский резерв" в составе отдельного отряда "Вымпел", было проведено занятие по тактической подготовке на местности. Ребята повысили свои навыки по одеванию и подгонке военного снаряжения, навыки оказания первой помощи и организации прикрытия и обороны, навыки скрытного передвижения.

Юнармейцам ЮВСПК "Октябрьский резерв" 1 июня в День защиты детей, были вручены знаки ГТО. Руководитель Центра тестирования ГТО Октябрьского района Галина Вячеславовна Суркова в торжественной обстановке вручила ребятам знаки ГТО, напутствовав их на новые спортивные достижения.

В течение года юнармейцы получали благодарности

Диплом Победителя был вручен ЮВСПК "Октябрьский резерв" по результатам конкурса «Лучшая общественная и некоммерческая организация Октябрьского района-2023», проводимого в рамках муниципальной программы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Октябрьском районе», при содействии Отдела социально-политических коммуникаций Управления инновационного развития Администрации Октябрьского района.

Юнармейский военно-спортивный патриотический клуб «Октябрьский резерв» (руководитель Андрей Керимов) стал победителем второго конкурса Фонда президентских грантов 2023 года с проектом «Центр Патриотического Воспитания «Октябрьский резерв»».

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность

творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по **футболу и тэг-регби** (педагог Белоусов В.Э.):

Первенство области в г. Таганрог (2012г), 1\4 финала (октябрь)

Первенство области по мини – футболу среди 2012г.- г. Белая Калитва (декабрь)

Районный турнир «Снежок» в Октябрьском районе среди 2015 г.р. – 1 место (январь)

Первенство области по мини – футболу г. Новошахтинск 3 место(январь)

Районный турнир «Снежок»(2012г.р.)– 1 место(январь)

Районный турнир «Снежок» 2009-2010 г.р.– 2место(январь)

Открытое первенство Ростовской области г. Усть - Донецк среди 2014 – 2015г.г. – 2 место (февраль)

Всероссийский турнир по Мини – футболу г. Сочи – 5 место (март)

Зональный турнир по мини - футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2015г.р. – 1 место (апрель)

Первенство области среди 2012г.р. участие в 2 круга (апрель –июнь)

В рамках модулей **«Самоуправление»** и **«Детские общественные организации»** осуществлялись мероприятия по привлечению детского коллектива к общественной деятельности.

Ведущая роль в этом отведена **советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (Рыжакова А.В.). Цель работы – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. Также советник на протяжении всего года был вовлечен в работу первичного отделения «Движение первых».

С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей в сентябре 2023 года проведено заседание Совета старшеклассников совместно с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представителями педагогического сообщества в лицее начал работу Совет Первых первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Координатор первичного отделения – Самойлова Е.Ю.

Под руководством председателя первичного отделения Самойловой Е.Ю. в «Движение Первых» продолжается регистрация учащихся лицея, они принимают участие в активностях:

- в «Портрет Эрмитажного кота» - Титкова Ульяна (8Б) получены сертификаты участников.

- проведена игра-квест «Прогулки по России» среди 6-8 классов.

- создана команда для участия в проекте «Хранители истории», в социальной сети ВКонтакте размещены ролики о деятельности в данном направлении. Подалась заявка на участие в Первом слёте проекта «Хранителей истории»,

- поддержали всероссийскую акцию «Обратный отсчет», посвященную юбилейной дате полета в космос первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.

- активисты движения приняли участие в командной игре-квесте «Будь в движении» и заняли почётное 1 место в районе.

- в рамках проекта «Первая помощь» и акции «Твоё безопасное лето» активисты Движения рассказали своим младшим товарищам о том, как безопасно провести лето.

- приняли участие в активностях флагманского проекта «Большая перемена» и исполнили песню «Вместе весело шагать» и разместили коллективный ролик на страничке в социальной сети ВКонтакте.

Участие в активностях «Движения первых» и его флагманского проекта «Большая перемена» приносит свои плоды: Учащаяся 8 А класса Листопадова Екатерина Стала не просто участником, но и победителем Всероссийского конкурса РДДМ «Университетские смены» и приняла участие в летней смене на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого». Это масштабное мероприятие дало возможность познакомиться с программами разных факультетов, поучаствовать в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях и других интересных мероприятиях, а также найти новых друзей.

Созданы механизмы популяризации РДДМ, направленные на информирование о возможностях общественно – государственной детско - юношеской организации. Разработан план по включению детского школьного актива в процесс самоуправления. Из членов Совета старшеклассников назначены руководители по всем направлениям деятельности РДДМ.

В нашем лицее работает **волонтерское движение «Активист»** (старший вожатый Рыжакова А.В.) с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и

воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входит 22 обучающихся 5-11 классов. Ребята зарегистрированы в системе ДОБРО.РУ

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ « О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.)

Учащиеся лица с 1 по 27 октября 2023 г. приняли участие в Олимпиаде национального проекта «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру

Среди этих учащихся 26 победителей Всероссийской олимпиады награждены дипломами.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения « дом – лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;
- приобретается продукция со светоображающими элементами в осенне-зимний период.

Продолжает работу сформированный в 2002 году отряд ЮИД « Зеленый огонек» (руководитель отряда – Рыжакова А.В.), деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда (членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов, отряд состоит из 10 человек, ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы) проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе « Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2022 –2023 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Разнообразные мероприятия по изучению правил дорожного движения, пропаганде мер безопасного поведения на улицах и дорогах были направлены на

предупреждение дорожного травматизма. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Быть в безопасности», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД», и изготовление памяток и видеороликов для обучающихся и их родителей и т. д.

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся для продуктивного изучения правил дорожного движения.

В Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» приняли участие учащиеся лицея (92 человека), педагоги (40 человек) и родители (19 человек) в 1 полугодии 2023-2024 учебного года. В апреле 2023 года (2 полугодие) данные следующие: учащиеся – 53, педагоги – 15, родители – 20.

В рамках модуля «Профориентация» осуществлялась деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся. С этой целью с 1 сентября 2023 г. Минпросвещения России внедряет Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Основные рекомендации изложены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Ознакомившись с рекомендациями было принято решение об основном уровне реализации профессиональной ориентации в лицее. То есть на учебной нагрузки отводится не менее 80 часов в учебный год. Назначен сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профминимума - заместитель директора Елисеева О.В. Назначены навигаторы ответственные за проведение профориентационной работы из числа педагогических работников - Анишко Д.Г., Маслова И.А.

Разработан и утвержден план-график лицея о реализации профминимума на 2023– 2024 учебный год в соответствии с основным уровнем С1 сентября 2023 года в лицее реализована программа по профориентации «Россия - мои горизонты». Два педагога-навигатора прошли курсы обучения по данному курсу. На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и прошли верификацию 405 обучающихся лицея. Были проведены диагностики по интересам. 321 обучающийся приняли участие в 37 профориентационных мероприятиях. Лицеисты реализовали 6 региональных мероприятий, в 123 региональных мероприятиях приняли участие обучающиеся 6-11 класса. С 1 сентября 2023 года в лицее реализуется проект профориентации «Билет в будущее». Два педагога-навигатора Анишко Д.Г. и Маслова И.А прошли обучение. По итогам их работы на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и прошли верификацию 405 обучающихся 6-11 классов лицея. Учителя провели диагностики по интересам

обучающихся. Учащиеся прошли региональные профессиональные пробы онлайн в количестве 98 человек. Участниками рефлексивного урока стали 314 лицеистов. Мероприятия профвыбора посетили 41 обучающийся. Были организованы профориентационные экскурсии на предприятия «Локомотивное бюро», станция Каменоломни, «Социальный фонд России», Октябрьский районный суд Ростовской области, ООО «Аризона».

В декабре учащиеся участвовали в Дне открытых дверей в РГУПСе; познакомились с Новочеркасским колледже промышленных технологий и управления;

День открытых дверей в Донском государственном техническом университете г. Шахты./ онлайн – формат/9-11 классы

В январе проведена тематическая беседа: «Сто дорог – одна твоя» в 6-9 классах. Тестирование по методике Е.А.Климовой «Определение типа будущей профессии».

В феврале - просмотр видеофильма о профессиях будущего «Дорога в завтра» 6-11 классы

В марте - анкетирование «Ориентация» И.Л.Соломина. 9-11 классы

В апреле - участие в мероприятии «Интерактивный профориентационный урок» различных возрастных категорий:

1-4 классы – 139 человек; 5-8 классы – 170 человек; 9-11 классы – 71 человек.

Классные руководители начальной школы организовывали участие учащихся в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»);

Также была проведена олимпиада по профориентации -2023, в ходе которой учащиеся 8-11 классов прошли онлайн-тестирование и написали эссе на тему «Самая важная профессия в мире». Скрыпников Р., Заворотченко К., Тишакова А. (10 класс).

Ранняя профориентация в 6 -11 классах ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В рамках модуля «Школьные медиа» основные цели и задачи просвещения реализовывались через различные формы деятельности.

Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Созданный медиа – центр «Лицейские новости» включающий в себя группу учащихся 9-11 классов и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлял информационно – техническую поддержку лицейских мероприятий, видео- и фотосъемку. Основной целью деятельности редакционного совета являлось освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, творческих конкурсов, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет участвовал в оформлении и обновлении

профориентационного стенда для старшеклассников, на котором размещались материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам. Члены Совета осуществляли мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, а также занимались ведением личной страницы лицея в социальной сети ВКОНТАКТЕ (страница Совет старшеклассников МБОУ лицея №82 им. А.Н.Знаменского, <https://vk.com/school82w>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицу.

Первоначально информационно – медийные сообщения размещались в сети ВКонтакте, затем на страницах Телеграмм.

Совет медиа – центра осуществлял монтаж познавательных, развлекательных, патриотических роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Деятельность созданного центра требует расширения сфер деятельности при расширении материально - технического обеспечения.

В рамках модуля «**Экскурсии и походы**» туристической направленности спланированы мероприятия, помогающие обучающимся получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года были запланированы познавательно-развлекательные экскурсии, пешие и выездные экскурсии в музеи, природу, библиотеку (литературные, исторические, эколого – биологические), которые должны расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальный уровень. Учащиеся могут получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализовать в полном объеме намеченный план удалось.

Выездные экскурсионные поездки состоялись:

- с целью изучения истории родного края в г. Азов «Хранитель богатейшей истории – город Азов» 5-е классы
- с целью расширения кругозора, знакомства с миром профессий и профориентации в г. Ростов-на-Дону на Шоколадную фабрику (1-4, 5-6 классы);
- с целью патриотического воспитания и гражданского самосознанию, изучения истории страны в город-герой Волгоград (5-8 классы);
- с целью расширения кругозора в республику Адыгея (учащихся 6-х классов)
- с целью изучения истории родного края в ст. Старочеркасскую и х. Пухляковский учащихся (1- 4-х классов)
- с целью знакомства в миром профессий в г. Ростов – на – Дону (Кидбург) учащихся 2-3 классов

- с целью приобщения учащихся к народным ремеслам, воспитания любви к природе в х. Старая станица (Лога – парк) учащихся 6-7 классов.

- с целью эстетического воспитания, любви к театральному искусству в музыкальный театр г. Ростова-на-Дону и г.Новочеркаска (3-4 классы и 10-11 классы).

Особое значение имели библиотечные уроки. Они были посвящены 80-летию снятия Блокады Ленинграда, 79- летию Победы в Великой Отечественной войне в районной библиотеке п. Каменоломни, ряд патриотических уроков отряда « Юнармия», посвященных памятным датам и событиям (День России, день памяти и скорби), Широкая масленица.

Активно проводились в 2023-2024 учебном году музейные уроки. В течение года 75 % учащихся лица посетили Районный краеведческий музей, участвуя как в экскурсиях, так и в тематических мероприятиях и мастер-классах, интерактивных занятиях.

Работа по программе «Пушкинская карта»: учащиеся, которым исполнилось 14 лет и которые имеют Пушкинскую карту, приобретали билеты на культурные мероприятия по данной программе. Так, были посещены Ростовский театр драмы им. М. Горького, ДШИ, Межпоселенческая центральная библиотека п. Каменоломни, Краеведческий районный музей п. Каменоломни. Также учащиеся посещали кинотеатр «Монитор» в г. Шахты с целью просмотра отечественных фильмов, участвующих в программе «Пушкинская карта». На конец 2023-2024 учебного года обеспеченность Пушкинскими картами учащихся, имеющих на это право, 100% (168 учащихся)

Данный модуль имеет серьезный развивающий и воспитательный потенциал. Посредством приобщения к культуре родного края и страны обучающиеся учатся бережно относиться к предметам культурного наследия, сохранять культурные памятники и видеть в них ценности.

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;

- оформление и украшение кабинетов и помещений к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 Марта.

В силу сложившихся обстоятельств по обучению классных коллективов в разных учебных заведениях, в лицее осуществлялись следующие мероприятия по организации предметно – эстетической среды:

- событийный дизайн – оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды через оформление стендов и плакатов по важным для воспитания ценностям лица, его традициям и правилам.

В рамках модуля «**Работа с родителями**» или законными представителями эффективными способами, обеспечивающими согласование позиций семьи и лица в данном вопросе, являлись следующие виды и формы взаимодействия:

на групповом уровне

- участие родителей в проведении общелицейских и классных мероприятий;
- проведение тематических родительских собраний (проведено одно организационное, 4 тематических собрания);
- организация родительского всеобуча (организовано 4 занятия родительского всеобуча по всем группам классов по спланированным темам, частично они проведены в онлайн-режиме).

Программа родительского всеобуча 2023-2024 учебного года реализована полностью в установленные сроки.

Цель программы родительского всеобуча – организация коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие их вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании.

Программа реализовывалась следующими формами работы с родителями: родительские собрания/ круглые столы, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, индивидуальное и групповое онлайн-консультирование родителей, электронное информирование посредством рассылки материалов.

Данные формы работы не только позволяют передать информацию, но и способствуют формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних.

При участии педагога-психолога и социального педагога ведется работа и по психолого-педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях. В данном направлении применялись следующие формы работы: индивидуальные планы работы с семьями; индивидуальные консультации; малые педсоветы; памятки для родителей; совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Эффективность конкретного мероприятия оценивается количественно. Предполагается оценка с помощью рефлексивной анкеты для участников. Критериями оценки определены: значимость темы занятия, готовность использовать полученную информацию, интерес участвовать, атмосфера доброжелательности.

Из результатов анкетирования видно следующее:

- повышение/понижение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- число родителей, посещающих родительские собрания, регулярность их посещения;
- недостатки/достоинства программы всеобуча от участников процесса.

По итогам анализа проведения всеобучей классными руководителями можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий программы всеобуча:

- повышение осведомленности родителей о трудностях адаптационных периодов (первоклассники/ пятиклассники)
- укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;
- повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;
- осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей;
- понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.

Тренинговые занятия, круглые столы оказались формами работы, вызвавшими наибольший интерес у родительской общественности. Наибольшую заинтересованность и включенность родителей вызвали следующие темы всеобучей:

Начальная школа: «Трудности адаптации первоклассников», «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»

Средняя школа: «Трудности адаптации пятиклассников», «Что такое суицид? Причины подросткового суицида»

Старшее звено: «Профориентация: выбор учебного пути», «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».

Если родитель по каким-либо причинам не смог посетить родительское собрание, классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, информировали родительское сообщество в онлайн-мессенджерах. Большинство родителей сегодня имеет доступ в интернет, лицей имеет свой сайт и официально подтвержденные страницы Госорганизации в социальной сети Вконтакте, и Телеграм канале, где размещается вся необходимая для родителей информация.

Проводится на постоянной основе информационное оповещение родителей через сайт лицея, социальные сети, родительские группы (проведены инструктажи, оповещения родителей перед выходом учащихся на каникулы, дополнительные уведомления об усилении контроля за местонахождением детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 г. № 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».);

Родители привлекаются к Областным всеобучам, посвященным детской безопасности, просмотрам видео- уроков по профориентации, по мерам безопасности при соблюдении правил дорожного движения, по безопасности на ж.д. транспорте и т.д..

Организовано также участие родителей в работе «Совета профилактики» / по работе с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей/, Службе примирения.

на индивидуальном уровне

- организовано индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (педагогом – психологом проведено 10 консультаций);

- проведены индивидуальные беседы с родителями детей « группы риска» / в количестве 6 человек/ инспектором ПДН. Капитаном полиции Лучко Анастасией Александровной совместно с посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, помогают и поддерживают их, проявляют активность во взаимодействии и участии в общелицейских мероприятиях, а также поддерживают участие ребенка в лицейских делах. Но есть и категория родителей, работа с которыми нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна.

В рамках модуля **«Профилактика безопасности жизнедеятельности»** (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж.д. транспорте).

Организация воспитательного процесса этого направления имела следующие цели:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- определение основных направлений, форм, методов социально - педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;

- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы;

- реализацию профилактических социальных программ, программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- формирование у ребенка адекватного социально - психологического образа своего «Я»;

- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

В течение 1 и 2 полугодия педагогом-психологом Анишко Д.Г. и социальным педагогом Бузняковой А.А. была организована и проведена профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Проведены Советы содействия воспитанию школьников, профилактические беседы, разборы конфликтных ситуаций. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, капитаном полиции Бардаковой Еленой Славьевной посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Проведение пед. рейдов: 7 и ежемесячные посещения состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП с сентября 2023 г.

По семьям (кол-во пед. рейдов) 7

Выявлено неблагополучных семей 2, проблемных семей 2

В места скопления подростков (кол-во пед. рейдов) 3

Выявлено (количество асоциальных случаев/ число подростков): драки-0, употребление спиртных напитков-1, курение в общественных местах-0.

Количество преступлений за учебный год 0; кол-во лиц, совершивших преступления 0.

Количество правонарушений за учебный год 3; кол-во лиц, совершивших правонарушения 3.

В рамках профилактической работы особое внимание уделялось профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (проведение тематических мероприятий, акций, спортивных мероприятий, дней здоровья, уроков здоровья, физкультурных переменок, направленных на пропаганду ЗОЖ; организация сотрудничества лица с межведомственными органами профилактики в вопросе пропаганды ЗОЖ; активное привлечение родительской общественности к вопросу пропаганды ЗОЖ).

Программа воспитания выполнена в полном объеме.

III. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.

Уровень и качество освоения образовательных программ по лицее в целом по уровням образования представлено в таблице:

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	НОО	ООО	СОО	По лицее	НОО	ООО	СОО	По лицее
2021-	100	100	100	100	78%	50%	75% (-	62%

2022					(+5%)	(+2%)	13%)	(+1%)
2022- 2023	100	100	100	100	75% (+3%)	51%(+2%)	71%(-4%)	63% (+1%)
2023- 2024	100	100	100	100	80% (+5%)	51%(=)	76%(+5%)	64% (+1%)

3.1. Достижения лицея.

С 2007 года лицей имеет положительный опыт участия в значимых всероссийских и международных конкурсах.

В 2007 году школа стала победителем в номинации «Лучшая школа России» в рамках ПНПО. В 2008 году повысила статус, став лицеем.

В 2012 году лицей - победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем, включен во Всероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений. В 2013 году - призер всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы». В 2014,2015 г.г. - победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награжден золотой медалью «Лучшее образовательное учреждение 2014», а директор лицея – нагрудным знаком «Директор года 2014». В 2011-2013 годах включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России», который проходит в рамках Международного Форума достижений в инновации и развитии предприятий и организаций Российской Федерации лицей стал победителем в номинации «Лучшее учебное учреждение». В 2015 году коллективом лицея одержана победа во всероссийском конкурсе «Школа здоровья».

В апреле 2019 года лицей вновь представил передовой инновационный опыт, накопленный педагогическим коллективом на Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019», и стал лауреатом этого конкурса в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация - 2019». Лицей награжден **медалью** «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» и **дипломом**. Конкурс проводился Центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург, церемония награждения проходила в ходе работы [первого Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»](#). Директор лицея Кобец Ольга Николаевна и заместитель директора Машлякевич Светлана Юрьевна получили сертификаты активных участников съезда.

В 2020 году:

– победитель муниципального конкурса на лучшую организацию системы работы с одаренными детьми «Формула успеха»;

- победитель (по ЮФО) всероссийского конкурса образовательных учреждений «Методика - 2020» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

В 2021,2022 году:

Лицей имеет бронзовый сертификат соответствия «ССИТ», подтверждающий, что лицей во Всероссийском рейтинге вошел в 70% лучших, что подтверждает качество работы ОУ соответствует требованиям.

- «ССИТ» Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Неделя - 2021» - диплом 3 место по РО.

В 2023 году:

- победитель муниципального конкурса «Наставник педагогов» в номинации **«Лучшая система наставничества в образовании Октябрьского района».**

3.2. Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.

Педагоги лицея в течение 2023-2024 учебного года вели работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие в различных конкурсах, публиковали свои работы на интернет-платформах.

Прошли диагностику профессиональной компетентности учителя физики Кухмистрова Т.В., Бузнякова А.А.,

Стали победителями или заняли призовые места.

Очно:

- в муниципальном конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют» - учитель начальных классов Арбузова А.В. (финалист),

- в муниципальном конкурсе «Учитель года» - учитель физики Кухмистрова Т.В. (финалист конкурса, 2 место),

- в региональном грантовом конкурсе «За успехи в воспитании» - учитель русского языка и литературы Крючкова Н.В. (победитель, получение денежного гранта).

- в международном многожанровом конкурсе «Мечтай с музыкантофф-2023» - Любомищенко В.В. (лауреат 1 степени).

- во всероссийском фестивале «Март: Медиа+Арт» - Любомищенко В.В. (лауреат 1 степени).

Приняли участие:

- во Всероссийском съезде учителей и преподавателей математики в ноябре 2023 г., в федеральном телемосте по проблеме «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности» - Листопадова Е.В.,

- в Форуме классных руководителей (ФКР) 2023 – Листопадова Е.В.

Очно с использованием дистанционных технологий (в качестве спикера):

- II Международный форум для педагогов и исследователей в области математики «Градиент» по теме: «Математическая грамотность обучающихся и содержание математического образования» (январь 2024 г.)

Победителями и призерами в интернет-конкурсах и олимпиадах стали Листопадова Е.В., Колычева Е.А.

Имеют сертификаты участников онлайн-конференций, форумов, вебинаров Листопадова Е.В., Маслак Л.А., Бельских В.Н., Бобер Е.В., Колычева Е.А., Малькова Т.В.

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, работе с одаренными детьми, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ, проводили открытые уроки, мастер-классы.

3.3. Публикации педагогов.

В 2023-2024 учебном году учителя лицея Листопадова Е.В., Крючкова Н.В., Малькова Т.В., Бельских В.Н., Бобер Е.В. обобщили опыт своей работы (уроки, методические разработки) и опубликовали свои работы в сети Интернет.

Личные учительские сайты имеют – 14 чел. (Непущкина И.В., Гончаренко Л.В., Колычева Е.А., Токарева О.А., Песоцкая Е.А., Листопадова Е.В., Бобер Е.В., Крючкова Н.В., Малькова Т.В., Шведова М.Л., Самойлова Е.Ю., Кухмистрова Т.В., Арбузова А.В., Рыжакова А.В.)

3.4. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

В лицее разработана программа «Одаренные дети» на 2019-2024г.г., в рамках которой сформирована система работы с высокомотивированными детьми, **целью** которой является создание оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

В соответствии с целями нами были поставлены конкретные **задачи**, определены **направления работы и сформулированы ожидаемые результаты**.

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт). В работе с одаренными детьми используются различные формы: индивидуальный подход на уроках, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, конкурсах, предметные недели, кружки по интересам, научное общество учащихся, профильные смены и т.п.

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал результативность этой работы.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года велась работа с одаренными детьми. Учащиеся привлекались к участию в конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных.

В муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся лицея, в том числе в олимпиадах по нескольким предметам 10 уч-ся. Количество участников снизилось, а результативность участия выше, чем в 2021 и 2022 годах. В 2023 году на основании протоколов жюри в лицее 10 призовых мест, что составляет 62,5% (+50,3%) от общего количества участников. На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников (МЭ) – это первый результат в районе (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 14.12.20223 г. № 700 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году»).

Учителя лицея организовывали участие учащихся лицея в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Среди наиболее значимых:

1. Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» (призер, диплом III степени).
2. Участие обучающихся в профильных сменах регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (география).
3. Участие обучающихся в профильных сменах: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (1 чел.)
4. Участие обучающихся в профильных сменах ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» (химия, микробиология, физика – 11 чел.)
5. Участники смен в МДЦ «Артек» (2 чел.), ВДЦ «Смена» (2 чел.)
6. Участие в олимпиадах Федерального уровня (входящих в перечень министерских олимпиад):
 - Многопрофильная олимпиада «Звезда» (56 чел. рус.яз., 56 чел. ест.науки, 66 чел. общество, 15 чел. техника и технологии)
 - Всероссийский конкурс «Высшая проба» (журналистика, русский язык) – 2 чел. участники заключительного этапа
 - Всероссийский конкурс «Ломоносов» (журналистика и литература)- 1 участник очно в г. Москве
7. Всероссийский конкурс сочинений: призер регионального этапа;
8. Районный конкурс поделок «Мой замечательный папа» в рамках проекта «Папа особого ребенка» среди детей-инвалидов и ОВЗ: диплом 1 степени;
9. Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»: диплом 1 степени);

10. Международный конкурс детского творчества «Звезда в искусстве», г. Москва: диплом 1 степени;

11. Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Я-художник. Рисуй с нами РФ»: диплом 3 степени);

12. Районный смотр-конкурс самодеятельного творчества «Взгляд в будущее»: лауреат 3 степени;

13. Международный многожанровый конкурс «Мирное небо-2024»: лауреат 1 степени;

14. Муниципальный конкурс «Живых плакатов» -призер;

15. Областной конкурс рисунков «Мой тренер»: лауреат;

Учащиеся лица принимали участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- Всероссийская олимпиада по математике «Талант педагога» - 1 место – 1 чел.,

- XV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Все талантливы» - 1 место – 1 чел.

- Международный конкурс по экологии «Экология России» - 1 место – 1 чел, 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.;

В географическом и этнографическом диктанте приняли участие 125 чел.

В экодиктанте – 90 чел. Учащиеся стали победителями и призерами.

В «Уроке цифры» приняли участие 30-50 чел. (организатор Маслова И.А.)

Лицеисты приняли активное участие в муниципальной научно-практической конференции в рамках конкурса проектных и исследовательских работ «Путь к успеху», проводимом на базе ЦКР п. Персиановский: призеры Смоляков М. (2 место), Краснянский В. (3 место) (куратор Маслова И.А)

3.5. Государственная итоговая аттестация.

14 февраля и 13 марта 2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка и проведение итогового собеседования осуществлялась согласно Регламенту подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, нормативным документам, сопровождающим итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык».

В итоговом собеседовании принимали участие **66** учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности проведения ГИА-9. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

3 июня был проведен ОГЭ по русскому языку, в котором принимали участие 66 выпускников 9-х классов (1 чел. сдавал в форме ГВЭ)

Средний балл за работу составил -25; средняя отметка – 4; КО – 65% УО - 100%

6 июня был проведен ОГЭ по математике, в котором принимали участие 65 выпускников 9-х классов, 1 чел. сдавал в форме ГВЭ по рекомендации ПМПК.

Средний оценочный балл выполнения работы составил 3 балла; КО – 38% УО -100%

Образовательные программы по предметам учебного плана успешно освоены обучающимися 9-х классов; выданы 66 аттестатов об основном общем образовании, 8 выпускников(12%) получили аттестаты с **отличием**.

Среднее общее образование (11 класс)

Все учащиеся 11 класса (16 чел.) получили «зачет» по итоговому сочинению и допуск к ГИА-2024

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 выпускников.

В результате выполнения ЕГЭ было выявлено следующее:

Средний балл составил – 62, что на -12 ниже результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу - **86** баллов - 1 чел.

Минимально набранный балл за работу – 49 баллов 1 чел.

Все выпускники преодолели минимальный порог (36 балла), подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 16 чел.

Количество обучающихся, не перешагнувших пороговый балл: 1 чел. – 0%

Средний балл за работу 50 (на 6 баллов ниже, чем в прошлом учебном году).

Максимально набранный балл за работу 74.

Минимально набранный балл за работу 34.

Количество учащихся получивших менее 27 баллов 0 чел.

Таким образом, все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по математике (профиль).

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору изменились по сравнению с тенденциями прошлых лет. Самым популярным предметом стала физика. На втором месте по популярности стало обществознание (37%).

Все (16 чел.) выпускники завершили среднее общее образование.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени - 2 выпускника.

3.6. Образовательные траектории выпускников.

Социальному трудоустройству своих выпускников лицей уделяет особое внимание. Педагоги лицея стремятся воспитать в обучающихся активную жизненную позицию, научить находить свое место в жизни, быстро адаптироваться в новых условиях.

В течение трех лет выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования, поступают в СУЗы, ВУЗы.

В 2024 году 94% выпускников поступили в ВУЗы (из них 62% на бюджетной основе). Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Приоритетными в их выборе являются учебные заведения г. Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РАНХ и ГС, РГУПС, РИНХ); .

Выпускники 9-х классов – 13 чел. (20%) продолжили обучение в лицее в 10 классе, 8 чел. (12%) – в других общеобразовательных организациях, 68% поступили в СУЗы.

Лицей имеет благодарственные письма администрации высших учебных заведений за достойное воспитание и высокий уровень компетенций выпускников, которые активно участвуют в научной и общественной работе факультетов.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Режим работы лицея.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом лицея, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Лицей работает с 8-10 до 18-45 в режиме 5-и дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Начало уроков – 8 часов 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут, с января по май – 4-5 уроков по 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация осуществляется: в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

С января 2024 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Обучение осуществляется в две смены.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023– 2024 году в лицее образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной (766 обучающихся);
- обучение на дому – 1 чел.

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2-этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460 кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультуры, теплица 4*6м. для практических занятий по биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120 см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, 2-ва теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и современным оборудованием, спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, библиотеку, мед. кабинет.

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень О	Уровен ОО
Книжный фонд (экз.)	17654	68	62	66
в том числе :				
учебники	16448	100	100	100
учебно-методическая литература	20	25	23	20
художественная	1083	25	30	30
справочная литература	103	50	50	50

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 587 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 45. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.3. Характеристика информационно-образовательной среды.

В 2023-2024 году в лицее продолжена реализация программы информатизации, которая направлена на модернизацию технологического базиса лицея, создание открытой высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды лицея.

В рамках программы информатизации реализованы следующие проекты:

- совершенствование инфраструктурной базы лицея: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- работает 2 компьютерных класса и два мобильных класса (29 ноутбуков), 16 интерактивных досок;
- совершенствование системы управления лицеем на базе ИКТ;
- создание цифровых образовательных ресурсов для лицейской медиатеки: 80% педагогов лицея регулярно используют ИКТ в своей работе из них 50% создают авторские цифровые информационные материалы;
- лицейский сайт: регулярное обновление материалов сайта позволяет сделать информационно - образовательное пространство лицея более открытым.

Развитие единой информационно-образовательной среды позволяет, в первую очередь, повысить уровень качества образования, обеспечить обмен учебными, методическими и научно-практическими материалами учителей, обучающихся и различных специалистов, повысить профессиональный уровень преподавателей лицея, привлечь к творческой деятельности обучающихся лицея.

4.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Назначение современной российской школы – готовить человека думающего, чувствующего, имеющего знания и способного использовать их в жизни, обладающего высокой культурой и умеющего общаться. Однако все эти качества могут быть полноценно реализованы на практике лишь в том случае, если ребенок будет здоров.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа и мониторинг деятельности лицея по формированию здоровьесберегающего пространства по следующим направлениям:

- Организация здоровьесберегающей деятельности лицея в целом и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности.
- Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре лицея.
- Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в лицее.
- Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОУ.
- Образовательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Подведем некоторые итоги данной работы по выше указанным направлениям.

1. В лицее работа по здоровьесбережению осуществляется в рамках программы лицея «Здоровая личность – здоровое общество», главной целью которой является формирование базовой системы знаний, ценностных ориентаций и норм поведения обучающихся в отношении экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе взаимодействия общества, семьи и лицея.

В программе прописаны принципы реализации, функции различных категорий работников лицея.

Системная работа представлена 5-ю блоками:

- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры лицея;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных программ;
- просветительская работа с родителями (законными представителями).

Прописана программа действий и контроля педагогического коллектива, ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Лицей поддерживает контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни, с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Заместителями директора Машлякевич С.Ю., Елисеевой О.В., Песоцкой Е.А. проводится детальный анализ уроков учителей с применением здоровьесберегающих технологий, записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах лицея (в т.ч. и сегодня) и в пределах методобъединений.

Активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проводимая в лицее, основана на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся.

90% учителей в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке; обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз; используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся, включают детей в деятельность. Мониторинговые исследования показывают, что 30 (≈) % учителей способны проводить самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности.

1. Немаловажную роль при организации учебного процесса играют психолого-педагогические воздействия учителя на обучающихся, такие как психологический настрой учителя и эмоциональное состояние учителя при проведении урока, недопущение дидактогенных психотравмирующих воздействий учителя на обучающихся. Учителя лицея обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков, используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок, обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся.

2. Что касается организации уроков физкультуры, то необходимо отметить следующее: во-первых очень большая загруженность спортивного зала (бывает по 2 класса за один урок), что снижает эффективность работы с детьми; во-вторых уроки физкультуры не всегда продуманы учителями по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития обучающихся.

В лицее имеется 3 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает возрастные и половые особенности детей. Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают около 15 % обучающихся лицея (+5%).

Лицейские спортивные соревнования проводятся регулярно, носят массовый характер. Спортивные команды лицея результативно участвуют в районных соревнованиях, имеют много кубков и грамот. Проводятся спортивные праздники и дни здоровья при участии родительского актива.

В лицее работает 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, обеспеченные собственной компьютерной базой для проведения

компьютеризированной формы психодиагностики, имеющие отдельный рабочий кабинет, кабинета психологической разгрузки для детей и учителей нет, что негативно влияет на эффективность психологического сопровождения в направлении создания условий для здоровьесберегающего пространства лицея.

Психолог принимает участие в приеме детей в 1-ые классы на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе. Работа психолога по подготовке обучающихся к ЕГЭ включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой и т.д.), а также проведение консультационных бесед с обучающимися, проводятся тренинги, данная работа носит систематический характер.

Работа психолога по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и учителями; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей.

Горячим питанием и молоком обеспечены обучающиеся 1-4 классов – 336 чел., льготное питание получают дети-инвалиды, дети с ОВЗ -10чел малообеспеченных семей – 7 чел., многодетных семей-20 чел, СВО- 8 чел, на платной основе - 30 чел. Питьевой режим в лицее организован в форме свободного доступа к бутилированной воде в кулерах, установленных в столовой, в фойе лицея.

4.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- в лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи.

4.6. Взаимодействие с социумом.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского, ориентируясь на обучение и воспитание конкурентоспособной личности, способной к диалогу, сотрудничеству, принятию гуманистических ценностей и смыслов, выстраивает сетевые взаимоотношения с различными организациями. Партнерами лицея являются следующие организации: высшего профессионального образования, в частности, ЮРГТУ, ЮРГУЭС и ДонГАУ; МБУЗ «Детская поликлиника»; ПДН ОВД, КДН и ЗП, ГИБДД; МБОУ ДОД п. Каменоломни; учреждения культуры: Детская школа искусств, музей, МУК центральная районная библиотека; спортивная школа; ВСОК «Бассейны Дона»; туристические компании.

Перечень организаций и учреждений достаточный для выполнения образовательной программы лицея в процессе партнерских (договорных) сетевых взаимоотношений в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

4.7. Финансово-экономическая деятельность лицея.

Финансово-экономическая деятельность лицея №82 за 2023 год –

В 2023 году сумма дохода лицея составила – 216 443 575,56 рублей; в том числе:
За счет средств федерального бюджета – 6 266 305,89 рублей;
За счет средств областного бюджета – 182 853 420,89 рублей;

За счет средств местного бюджета – 27 323 848,78 рублей

В 2023 году произведены следующие расходы:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда -45 304 601,42 рублей,
- на оплату работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и другие) – 9 579 903,82 рублей
- на услуги по питанию и на приобретение продуктов питания для детей из малообеспеченных семей, молоко -891 333,61 рублей;
- на ремонт системы отопления – 1734 184,55 рублей;
- на технологическое присоединение – 1 638 053,28 рублей
- на оснащение образовательного учреждения - 64 666 305,84 рублей;
- на капитальный ремонт лицея – 84 853 563,12 рублей;
- на авторский надзор – 267 598,00 рублей;
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 3 121 283,20, в том числе на учебную литературу – 1 544 941,75 рублей;
- на прочие расходы (налоги) -404 539,29 рублей;
- на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет – 94 395,68 рублей;
- на всеобуч по плаванию- 87 750,00 рублей;
- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровление детей – 46 462,00 рублей;
- на создание условий для организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов -3 753 601,75 рублей.

5. Общие выводы

1. Деятельность лицея строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития лицея.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
9. Повышается информационная открытость лицея через работу сайта лицея.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с лицеем.

6. Основные направления ближайшего развития лицея.

В 2024-2025 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 продолжит работать над методической проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Направления деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие лицея:

1. Совершенствование содержания образования и условий реализации образовательного процесса.
2. Реализация комплексных проектов:
 - 2.1. Развитие системы воспитания в лицее.
 - 2.2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
 - 2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - 2.4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
 - 2.5. Развитие системы оценки качества образования в лицее.
 - 2.6. Информатизация образовательного процесса. Создание цифровой образовательной среды.
3. Кадровая политика лицея. Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Наставничество.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Развитие самостоятельности лицея.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году коллектив лицея продолжит работу над решением следующих задач:

1. Создание условий для эффективной реализации обновленных образовательных стандартов и федеральных программ.
2. Создание в лицее цифровой образовательной среды (ЦОС).
3. Создание условий для использования в образовательной деятельности лицея электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех уровнях обучения.

5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

6. Осуществление компетентностного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.

7. Обеспечение качественного профильного обучения через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (уровень СОО), направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию старшеклассников, применение инновационных образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.

8. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.

9. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

10. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение форм работы с одаренными детьми.

11. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.

12. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.

13. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие, образовательные и воспитательные достижения ребенка.

14. Развитие профориентационной работы через проведение занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» и воспитательный потенциал лица.

15. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лица профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.

16. Укрепление ресурсной базы лица с целью обеспечения эффективного

развития его образовательной системы.

17. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДООУ, вузами, профлицеями в целях обеспечения непрерывного образования.

Составители: директор лицея Кобец О.Н.

заместители директора Машлякевич С.Ю.

Елисева О.В.

Полупанова Н.В.

Песоцкая Е.А.

Чумакова А.Б.

Лазарева С.С.