

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ лицея № 82
О.Н.Кобец
Приказ № 280 от 30.08.2023 г.

Публичный отчет директора
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 82 им. А.Н.Знаменского
за 2022-2023 учебный год

Кобец Ольги Николаевны



Содержание.

1. Общая характеристика.....	3-11
1.1 Общие сведения о лицее.....	3-4
1.2 Структура управления лицеем.	4-7
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	7-8
1.4 Характеристика педагогических кадров.....	8-9
1.5 Реализация приоритетных направлений деятельности лицея в 2022-23 году.....	9-11
2. Особенности организации образовательного процесса.....	12-37
2.1 Цели образовательной программы.....	12
2.2 Учебный план лицея.	12-26
2.3 Характеристика образовательных программ по уровням.....	26-27
2.4 Дополнительное образование в лицее.....	27-28
2.5 Организация воспитательной работы.....	28-37
3. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.....	37-48
3.1 Достижения лицея.....	37-38
3.2 Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.....	38-40
3.3 Публикации педагогов.....	40
3.4 Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.....	40-45
3.5 Государственная итоговая аттестация.....	45-47
3.6 Образовательные траектории выпускников.....	47-48
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	48-59
4.1 Режим работы лицея	48-49
4.2 Материально- технические условия осуществления образовательного процесса.....	49-51
4.3 Характеристика информационно-образовательной среды.....	51
4.4 Охрана и укрепление здоровья обучающихся.....	51-54
4.5 Обеспечение безопасности.....	54-55
4.6 Взаимодействие с социумом.....	55
4.7 Финансово-экономическая деятельность лицея	55-57
5. Общие выводы.....	57
6. Основные направления ближайшего развития лицея.....	57-59

Публичный отчет подготовлен с целью:

Широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности лица, результатах и проблемах его развития, которые педагогическому коллективу хотелось бы решать вместе с общественностью (родителями, учащимися, руководителями учреждений и предприятий, людьми, которых волнует судьба подрастающего поколения).

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения о лице.

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 НОШ № 81 филиал МБОУ лица №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru , сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор	 Кобец Ольга Николаевна

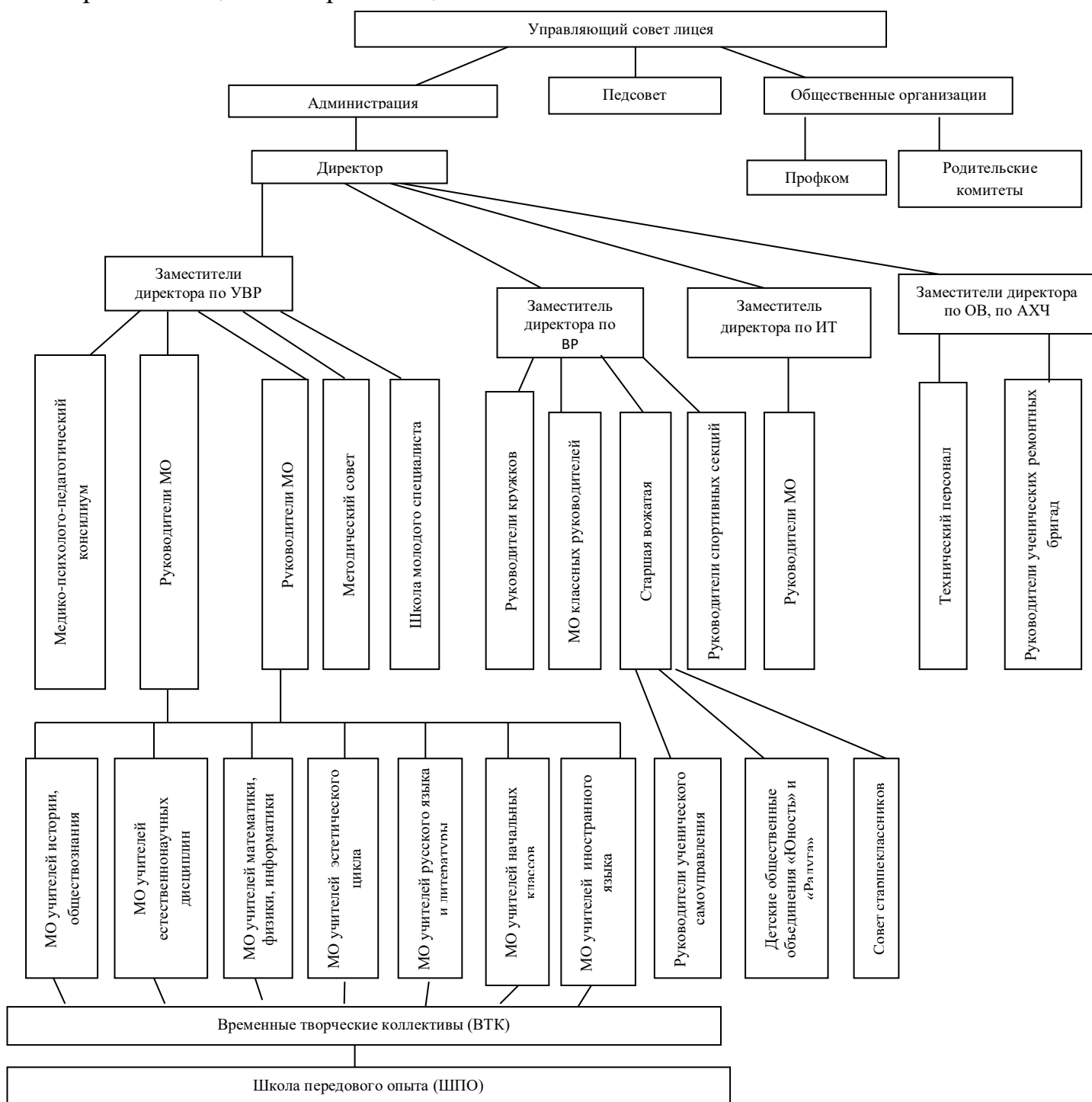
заместители директора по УВР	Елисеева Ольга Валерьевна Машлякевич Светлана Юрьевна Песоцкая Елена Анатольевна
заместитель директора по ВР	Полупанова Надежда Васильевна
заместитель директора по АХР	Лазарева Светлана Сергеевна
заместитель директора по ИТ	Краснянский Андрей Васильевич
заместитель директора по ОБ	Чумакова Алла Борисовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 18.08.2015 г. № 432
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №00002397 , регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.

1.2 Структура управления лицеем. Органы самоуправления.

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицея представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие

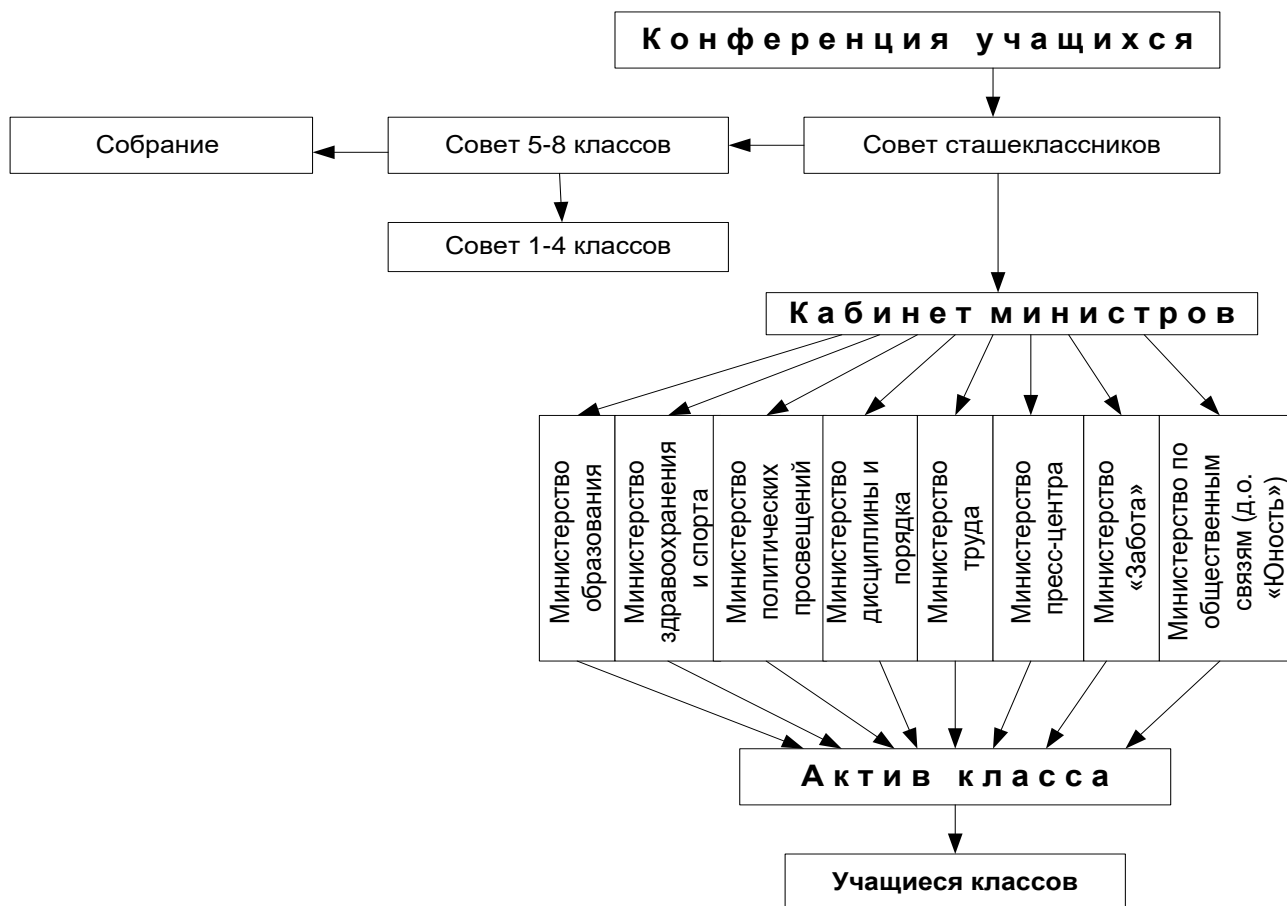
должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации.



Компетенции каждого структурного подразделения четко определены в Уставе лицея и локальных актах лицея.

Управляющий Совет лицея – орган самоуправления, состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой лицея.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Одним из направлений программы развития лицея является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционировали 9 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

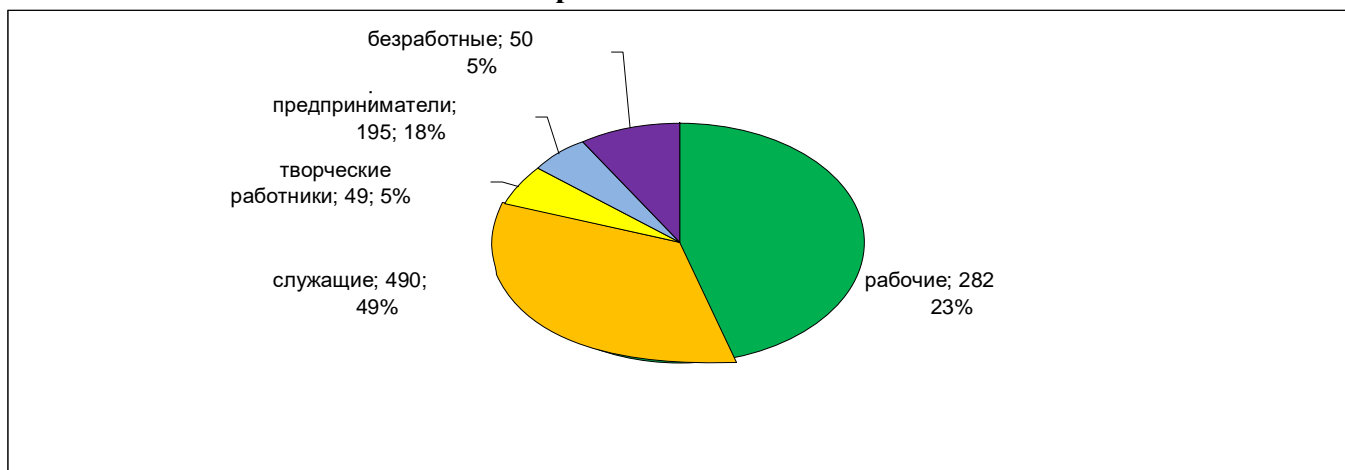
В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 767 человек (в т.ч. в НОШ № 81 – 86 чел.). Было открыто 35 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 22 человека.

Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
НОО	16	364	23
ООО	17	368	22
СОО	2	35	18

Дети с ОВЗ – 7 чел., дети-инвалиды – 5 чел., ОВЗ и инвалиды – 1 чел., из них дети с ЗПР – 6 чел., с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 1 чел., с расстройством аутистической сферы (РАС) и УО – 1 чел. (обучался по программе 8.4.)

Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, невелик. В основном родители наших лицеистов имеют высшее профессиональное образование, что положительно сказывается на мотивации обучающихся к учебной деятельности и определяет стратегию развития лицея, формирует заказ на углубленное изучение отдельных предметов.

Социальный портрет родителей





1.4. Характеристика педагогических кадров.

За долгие годы работы в лицее сложился высокопрофессиональный, инициативный, творческий, стабильный педагогический коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания, которые подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в лицее осуществляли 50 педработников, 41 чел. (82%) имеют высшее профессиональное образование, 9 чел. (18%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 4чел. (8%),
 до 10 лет (включительно) – 4 чел. (8%),
 до 15 лет (включительно) – 5 чел. (10%),
 до 20 лет (включительно) – 8 чел. (16%),
 свыше 20 лет – 29 чел. (58%).

В лицее 37 учителей имеют квалификационные категории (74% всего педколлектива), их них, высшую категорию имеют – 26 чел. (52% всего педколлектива), 11чел. (22%) – первую. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 7 человек, в т.ч. подтвердили – 5 чел., впервые – 2 чел.; на соответствие занимаемой должности – 3 чел. В течение учебного года были заслушаны творческие отчеты аттестующихся учителей по методическим темам самообразования.

В 2021-2022 учебном году прошли курсовую переподготовку 33 человека (69%), в том числе по проблемам внедрения обновленных ФГОС-21 – 25 чел. (руководители – 5 чел., 1 кл. – 4 чел., 5 кл. – 16 чел.)

А так же курсы по противодействию коррупции в управлении образовательной организацией – 6 чел. (руководители), курсы в рамках «Школа современного учителя» - 3 чел., предметные курсы – 4 чел., курсы классных руководителей – 2 чел., доп.образование – 2 чел.; «Точка роста» - 1 чел., ИКТ – 1 чел., ОПК/ОРКСЭ – 3 чел., старшая вожатая – 1 чел.

В диагностике педагогических дефицитов приняли участие 4 педагога. По результатам диагностики организуется адресная работа по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута по профессиональному росту.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. 12 учителей (22%) являются выпускниками лицея. В лицее

работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, уполномоченный по правам ребенка.

57% членов педколлектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 5 чел., грамота МО РО - 20 человек.

1.5. Реализация приоритетных направлений развития лицея.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение отдельных предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

В лицее реализуется программа развития на основе национального проекта «Образование» (2018 – 2024 г.). Данная программа является реально действующим программным документом и отражает динамические изменения в организации образовательного процесса, формирует инновационную модель образовательного пространства, определяет целевые индикаторы развития лицея и направлена на достижение качественно нового образования, а также является инструментом управления качеством образования.

Программа развития лицея определяет ключевую цель деятельности образовательного учреждения – предоставление равных возможностей к получению качественного доступного непрерывного образования, интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели лицеиста и качественная реализация данной модели в образовательном процессе, сохранение повышенного уровня общего образования, ориентированного на интеллектуальное развитие каждого ребенка, в том числе учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, на формирование компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах, на успешную социализацию и самореализацию лицеистов в современном мире.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского продолжал работу над проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Деятельность педколлектива спланирована с учетом методической проблемы и основных направлений развития современного образования, прописанных в Национальном проекте «Образование» 2018-2024 г.г.:

- обновление содержания образования, постепенный переход на ФГОС, изменения в содержании образовательных программ и формах организации образовательного процесса, в технологиях обучения и воспитания, в управлении

ОУ, поддержание практики использования в лицее современных информационных образовательных технологий, инновационных систем оценки качества образования, новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- развитие кадрового (педагогического) потенциала, модернизация структуры методической службы лицея, системы повышения квалификации учителей, аттестации педагогов, обобщения инновационного опыта, обеспечение консультационно-методической поддержки профильного и углубленного обучения, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, оперативное реагирование на запросы и затруднения учителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

- развитие способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление достижений одаренных детей, обновление системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, увеличение числа участников и расширение спектра олимпиад, соревнований и творческих конкурсов для школьников, включение в практику деятельности сотрудничества с очно-заочными (сезонными) школами при ВУЗах для самореализации и саморазвития учащихся.

В 2022-2023 учебном году коллектив лицея продолжал работу над решением следующих **задач**:

1. Создание условий для внедрения образовательных стандартов нового поколения (ФГОС) в 1-11 классах.

2. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех ступенях обучения.

3. Модернизация содержания и методов обучения на основе эффективного использования базовых технологий ФГОС, здоровьесберегающих, активных, информационно-коммуникационных и других современных педагогических технологий.

4. Осуществление компетентностного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.

5. Обеспечение качественного профильного обучения через совершенствование предпрофильной подготовки, развитие физико-математического образования, применение инновационных образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.

6. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.

7. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

8. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на

основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение форм работы с одаренными детьми.

9. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.

10. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.

11. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие образовательные и воспитательные достижения ребенка.

12. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лицея профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.

13. Укрепление ресурсной базы лицея с целью обеспечения эффективного развития его образовательной системы.

14. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДОУ, вузами, профлициями в целях обеспечения непрерывного образования.

II. Особенности организации образовательного процесса.

2.1. Цели образовательной программы.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом и образовательной программой лицея, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (математика, физика);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетенций).

Срок реализации основной образовательной программы НОО – 4 года.

Срок реализации образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

2.2. Учебный план лицея.

Учебный план МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО приказы Минобрнауки № 373 от 06.10.2009г., № 1897 от 17.12.2010г., № 413 от 17.05.2012г. приказы Минпросвещения № 286 от 31.05.2021г., № 287 от 31.05.2021г.) соответственно для 2-4, 6-9,10-11, 1, 5 классов, примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

В соответствии с п.6. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план лица обсужден на заседании педагогического совета, Совета лица, утвержден приказом директора лица.

Учебный план лица отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов основной образовательной программы, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план лица представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20, допустимой учебной нагрузкой учащихся при 5-дневной учебной неделе, социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС-2021 количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2954 часов и не более 3190 часов; в соответствии с ФГОС-2009 количество часов не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для 1 класса 32 учебные недели, для 2–4 классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 мин. (I и II четв.), 40 мин. (с III четв.), для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (не менее 5058 и не более 5549 часов в соответствии с ФГОС-2021; не менее 5267 и не более 6020 часов в соответствии с ФГОС-2010), для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (не менее 2170 часов и не более 2590 часов). Продолжительность учебного года 33-35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского на 2022-2023 учебный год оптимально сочетает в себе обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; направлен на

реализацию повышенного физико-математического содержания образования, представленного предметами: математика, физика; гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность получения дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебные программы соответствуют концепции развития образовательного учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направлены на усиление базового ядра содержания и реализацию компонента лица (с учетом направленности основной образовательной программы лица), использованы:

для расширения или углубления содержания предметов «алгебра», «геометрия», «математика»;

для введения новых учебных курсов, дополнительных образовательных модулей.

При моделировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся, к недельной учебной нагрузке для базовых учебных предметов по каждому уровню образования. Учебный план соблюдает преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, обязательными дисциплинами.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС-2009 во 2-4 классах и ФГОС-2021 в 1-х классах (далее ФГОС НОО). Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в каждом классе).

Обязательная часть учебного плана (1-4 кл.) определяет состав обязательных учебных предметов, входящих в основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и регламентирует учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает восемь предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение,
- б) иностранный язык: иностранный язык;

- в) математика и информатика: математика;
- г) обществознание и естествознание («окружающий мир»): окружающий мир;
- д) основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики.
- е) искусство: изобразительное искусство, музыка;
- ж) технология: технология;
- з) физическая культура: физическая культура.

Изучение русского языка – 4 часа в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и в связи с необходимостью повышения качества подготовки учащихся по русскому языку, усиления работы по развитию речи младших школьников часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на расширение содержания предмета «Русский язык» (1 час во 2 классе). Из части, формируемой участниками образовательных отношений лицеем установлен следующий объем часов для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: родной язык (русский) – по 0,5 часа в 3-4-х классах; литературное чтение на родном языке (русском) – по 0,5 часа в 3-4-х классах. Т.о. не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому предмету данной области.

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах в соответствии со ФГОС ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2-4-х классах в соответствии со ФГОС ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),

Изучение математики – 4 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе представлена учебным курсом «Информатика», направлена на расширение предметной области «Математика и информатика»

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В соответствии со ФГОС НОО изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Искусство» в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) предполагает изучение модуля «Основы православной культуры» (по выбору родителей) 1 час в неделю в 4 классах. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению.

Обязательный учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), а так же включает в себя раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Занятия по физической культуре – 2 часа в неделю в 1-х классах и 3 часа в неделю во 2-4-х классах направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Уровень основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к

самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах реализуется ФГОС ООО-2010, в 5-х классах – ФГОС ООО-2021. (далее ФГОС ООО).

На втором уровне обучения сформированы классы с расширенным изучением предметов физико-математического цикла и общеобразовательные.

Обязательная часть учебного плана включает восемь предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литература: **русский язык, литература;**
- б) иностранные языки: **иностраный язык;**
- в) математика и информатика: **математика, алгебра, геометрия, информатика;**
- г) общественно-научные предметы: **История России. Всеобщая история (6-9 классы), история (5 класс), обществознание, география;**
- д) естественнонаучные предметы: **биология, физика, химия;**
- е) искусство: **изобразительное искусство, музыка;**
- ж) технология: **технология;**
- з) физическая культура и ОБЖ: **физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.**

В соответствии с ФГОС ООО на изучение предметов обязательной части отводится следующее количество часов: русского языка – 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах; литературы – 3 часа в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах; иностранного языка – 3 часа; математики – 5 часов в 5-6 классах; алгебры – 3 часа и геометрии 2 час в 7-9 классах; информатики – 1 час в 7-9 классах; истории – 2 часа в 5-9 классах, обществознания – 1 час в 6-9 классах; географии – 1 час в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах; биологии – 1 часа в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах; физики – 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; химии – 2 часа в 8-9 классах; музыки – 1 час, изобразительного искусства – 1 час, технологии – 2 часа в 5-8 классах, 1 час в 9 классе (построенный по модульному принципу), физической культуры – 2 часа, ОБЖ – 1 час в 8-9 классах. В 6 классе начинается изучение обществознания, в 7 классе – алгебры, геометрии, информатики, физики, в 8 классе - химии.

Учебный предмет «История» (5 класс) включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В соответствии с направленностью основной образовательной программы лица *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, использована: в 5 классах на расширение предметной области «Математика и информатика»: в целях развития геометрической интуиции, формированию пространственного воображения, глазомера, изобразительных навыков, способствует овладению основными приемами решения задач: наблюдению, конструированию, проведению эксперимента, введен учебный предмет

«Наглядная геометрия» – 1 час в неделю; в 6 классах - на расширение содержания предмета «Математика» (1 час), в 7-9 классах - предмета «Алгебра» (1 час), в 5 классах – на введение учебного курса «Основы культуры речи» - 1 час в неделю и учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. (ОДНКНР), модуль «Основы православной культуры». Кроме этого, 6-7 классах (по 16 часов), в 8 кл. (13 часов), в 9 кл. (12 часов) предметная область ОДНКНР включена: в виде модуля за счет включения часов в предметы «Литература» (6-8 кл.) – по 3ч., «История» (6-8 кл.) – по 3ч., «Музыка» (6-8 кл.) – по 3ч., «Изобразительное искусство» (6-7 классы) – по 3ч., «Технология» (6-8 классы) – по 4ч. В предметы «История» - 4ч., «Литература» - 5ч., «Обществознание» - 3ч. (9 классы). В 7, 9-х классах для изучения предметной области «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский) – по 0,5 часа в 7,9-х классах; родная литература (русская) – по 0,5 часа в 7,9-х классах. Т.о. не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому предмету данной области.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования. 10-11 класс.

Учебный план лицея 10-11 классов имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей (индивидуальные учебные планы).

Концепция универсального лицейского образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Универсальное лицейское образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников лицея.

Учебный план ФГОС СОО лицея определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план лицея предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 10 классе реализуются учебные планы универсального профиля (группа физико-математической направленности, группа социально-экономической направленности).

Учебный план универсального профиля группы **физико-математической направленности** предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 час (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), **«Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень), «Геометрия» - 2 часа (углубленный уровень), «История» - 2 часа (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 часа (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень)** и включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 час в неделю (базовый уровень), «Химия» - 1 час в неделю (базовый уровень), «Обществознание» - 2 часа (базовый уровень), **«Физика» - 5 часов (углубленный уровень), «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Родной язык (русский)» - 1 час.**

Курсы по выбору обучающихся (**элективные курсы**): «Избранные вопросы математики» - 2 ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч.

Учебный план универсального профиля группы **социально-экономической направленности** предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 ч. (базовый уровень), «Литература» - 3 ч. (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 ч. (базовый уровень), **«Алгебра и начала математического анализа» - 4 ч. (углубленный уровень), «Геометрия» - 2 ч. (углубленный уровень), «История» - 2 ч. (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень)** и включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 ч. (базовый уровень), «Химия» - 1 ч. (базовый уровень), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Информатика» - 1 ч. (базовый уровень), «Родной язык (русский)» - 1 ч.

Курсы по выбору обучающихся (**элективные курсы**): «Избранные вопросы математики» - 2 ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч., «Финансовая грамотность» - 1 ч., «Экономика и право» - 1 ч.

С целью формирования целостного представления об истории, культурном наследии и традициях православия, формирования у обучающихся мотивации к

осознанному нравственному поведению, с целью решения задач духовно-нравственного воспитания в 10х классах в рамках модуля изучается предмет «Основы православной культуры», за счет включения часов в предметы «Русский язык» - 2ч., «Литература» - 3ч., «История» - 4ч., «Обществознание» - 3ч.

В 10-11 классах в предмет «Обществознание» включен модулем курс антикоррупционного просвещения (в 10кл – 8ч.), в предмет «Биология» - курс по экологии (в 10кл – 16 ч.).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО лица регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на базовом/углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Уровень среднего общего образования. 11 класс.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 11 классе продолжают реализовываться учебные планы универсального профиля (группа физико-математической направленности, группа социально-экономической направленности).

Учебный план универсального профиля группы **физико-математической направленности** предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 час (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), **«Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень)**, **«Геометрия» - 2 часа (углубленный уровень)**, «Астрономия» - 1 час (базовый уровень), «История» - 2 часа (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 часа (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень); а также элективный курс «Индивидуальный проект».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 час в неделю (базовый уровень), «Обществознание» - 2 часа (базовый уровень), **«Физика» - 5 часов (углубленный уровень)**, «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Родная литература (русская)» - 1 час.

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы): «Избранные вопросы математики» - 1 ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч.

Учебный план универсального профиля группы **социально-экономической направленности** предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 ч. (базовый уровень), «Литература» - 3 ч. (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 ч. (базовый уровень), **«Алгебра и начала математического анализа» - 4 ч. (углубленный уровень)**, **«Геометрия» - 2 ч. (углубленный уровень)**, «История» - 2 ч. (базовый уровень), «Астрономия» - 1 час (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 ч. (базовый уровень), «Химия» - 1 ч. (базовый уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Информатика» - 1 ч. (базовый уровень), «Родная литература (русская)» - 1 ч.

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы): «Английский язык: теория и практика» - 1 ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч., «Финансовая грамотность» - 1 ч., «Россия в мире» - 1 ч.

В 11 классах в предмет «Обществознание» включен модуль курс антикоррупционного просвещения (9ч.), в предмет «Биология» - курс по экологии (6ч).

В 11 классе продолжается построение индивидуальных образовательных траекторий для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей (индивидуальные учебные планы).

В учебном процессе широко используются новые образовательные технологии, ориентированные на системно-деятельностный подход: дифференцированное обучение, проектно-исследовательская деятельность, информационные и коммуникативные технологии, технологии ситуативного обучения, модульные, КСО, интерактивные формы проведения занятий, что помогает качественно подготовить учащихся по всем предметам учебного плана, успешно пройти ГИА, сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору дальнейшего жизненного пути.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1-4 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель данного курса - создание условий для развития функциональной грамотности, т.е. развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,(обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не

техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Вариативная часть представлена:

1) курсом «Шахматная азбука» в 1 классе.

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

2) В рамках модульного технопарка «Кванториум» (1-4 классы):

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются **направлением ХАЙТЕК** – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-

принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др.

Занятия проходят в группах смешанного состава 1-4 классы.

5-9 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся проходят в рамках модульного технопарка «Кванториум» по следующим направлениям:

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются **направлением ХАЙТЕК** – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-

принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др

Занятия проходят в группах смешанного состава 5-9 классы.

3) Обязательное направление внеурочной деятельности **«Занятия по формированию функциональной грамотности»** реализуется либо классными руководителями, либо в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

Вариативная часть представлена:

1) курсом «Шахматы» в 5-6 классе.

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

10-11 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся проходят в рамках модульного технопарка «Кванториум» по следующим направлениям:

- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются **направлением ХАЙТЕК** – это высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтером, станком с ЧПУ и лазерным станком. Это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др

Занятия проводятся для обучающихся 10 класса.

3) Обязательное направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности» реализуется в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

4) Обязательное направление внеурочной деятельности «Россия – моя история» реализуется классными руководителями в рамках классных часов и других внеклассных мероприятий.

2.3. Характеристика образовательных программ.

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ОО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать

профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации Федеральной государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; разработаны **АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.**

В лицее работает психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. Дополнительное образование в лицее.

Лицей является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных физико-математических дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- художественное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023 году в лицее работали кружки «Техническое творчество», «Юный художник», «Веселые нотки», «Объектив», «Ландшафтный дизайн», «Юнармия», театр «Дебют».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 250 обучающихся и 200 родителей выявили, что техническое направление выбрали 15 %, художественное — 65%, социально-гуманитарное – 20%.

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 290 учащихся 5-11 классов и 225 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность и развитию одаренности.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5926 от 08.10.2017 г., приказа от 30.09.2020 г. № 290-л «Об организации дополнительных платных услуг» в лицее в 2022-2023 учебном году были организованы дополнительные услуги по направлениям: «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение математики», «Предшкольное обучение под ред. Н.Ф.Виноградовой».

2.5. Организация воспитательной работы.

В 2023 году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по утвержденным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля *«Основные общелицейские дела»* работа велась согласно общешкольному плану. Запланированные дела и мероприятия данного направления выполнены. Все мероприятия носили развивающий характер и были направлены на воспитание и формирование различных компетентностей обучающихся, формирование личности — значимых качеств и способствовали социализации детей.

В воспитательную деятельность по реализации общелицейских дел были включены все классные коллективы, но уровень активности каждого класса был разным. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

С целью формирования патриотических чувств и гражданственности, проведены мероприятия патриотического характера: месячник военно - патриотического воспитания, Уроки Мужества, патриотические акции, торжественная линейка «Мы помним, мы гордимся», участие в конкурсах и соревнованиях, фестивалях патриотической песни, классные часы, просмотр онлайн-фильмов, в том числе на сайте «Киноуроки в школах России», открыта парта героя Крутько Никиты, имя которого присвоено отряду юнармейцев.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** проходило вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность.

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» была разработана на основе Примерной рабочей программы, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования (протокол № 6/22 от 15.09.2022г.) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Задачами классных руководителей 1-11 классов, работающих по программе, являлось развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. В течение года программа реализована полностью.

В рамках модуля **«Профориентация»** осуществлялась деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся.

С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута, информирования учащихся о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, активизации процесса профессионального определения в лицее были организованы профориентационные декады просветительские мероприятия.

Педагог-психолог Анишко Д.Г. является педагогом-навигатором данного проекта в лицее, она провела анкетирование учащихся с целью определения их профессиональных предпочтений. В рамках федерального проекта «Билет в будущее» дети принимали участие в профпробах и виртуальных экскурсиях. Также была проведена олимпиада по профориентации -2022, в ходе которой учащиеся 8-11 классов прошли онлайн-тестирование и написали эссе на тему «Самая важная профессия в мире». Есть победители муниципального этапа и призер регионального.

В рамках модуля **«Школьные медиа»** основные цели и задачи просвещения реализовывались через различные формы деятельности.

Созданный медиа – центр «Лицейские новости» включающий в себя группу учащихся 9-11 классов и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлял информационно – техническую поддержку лицейских мероприятий, видео- и фотосъемку. Редакционный совет участвовал в оформлении и обновлении профориентационного стенда для старшеклассников, на котором размещались материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам. Члены Совета осуществляли

мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, а также занимались ведением личной страницы лица в социальной сети ВКОНТАКТЕ (страница Совет старшеклассников МБОУ лица №82 им. А.Н.Знаменского, <https://vk.com/school82w>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицу.

Первоначально информационно – медийные сообщения размещались в сети Instagram, затем на страницах Телеграмм.

Совет медиа – центра осуществлял монтаж познавательных, развлекательных, патриотических роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Деятельность созданного центра требует расширения сфер деятельности при расширении материально - технического обеспечения.

В рамках модуля **«Экскурсии и походы»** спланированы мероприятия, помогающие обучающимся получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года были запланированы познавательно-развлекательные экскурсии, пешие и выездные экскурсии в музеи, природу, библиотеку (литературные, исторические, эколого – биологические), которые должны расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальный уровень. Учащиеся могут получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;

- оформление и украшение кабинетов и помещений к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 Марта.

В силу сложившихся обстоятельств по обучению классных коллективов в разных учебных заведениях, в лицее осуществлялись следующие мероприятия по организации предметно – эстетической среды:

- событийный дизайн – оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды через оформление стендов и плакатов по важным для воспитания ценностям лицея, его традициям и правилам.

В рамках модуля «Работа с родителями» или законными представителями эффективными способами, обеспечивающими согласование позиций семьи и лицея в данном вопросе, являлись следующие виды и формы взаимодействия:

на групповом уровне

- участие родителей в проведении общелицейских и классных мероприятий;
- проведение тематических родительских собраний (проведено одно организационное, 4 тематических собрания);
- организация родительского всеобуча (организовано 4 занятия родительского всеобуча по всем группам классов по спланированным темам, частично они проведены в онлайн-режиме);
- информационное оповещение родителей через сайт лицея, социальные сети, родительские группы (проведены инструктажи, оповещения родителей перед выходом учащихся на каникулы, дополнительные уведомления об усилении контроля за местонахождением детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 г. № 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».);
- привлечение родителей к Областным всеобучам, посвященным детской безопасности, просмотрам видео- уроков по профориентации, по мерам безопасности при соблюдении правил дорожного движения, по безопасности на ж.д. транспорте и т.д..
- организовано участие родителей в работе « Совета профилактики» / по работе с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей/, Службе примирения.

на индивидуальном уровне

- организовано индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (педагогом – психологом проведено 10 консультаций);
- проведены индивидуальные беседы с родителями детей « группы риска» / в количестве 6 человек/ инспектором ПДН. Капитаном полиции Бардаковой Еленой Славьевной совместно с посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, помогают и поддерживают их, проявляют активность во взаимодействии и участии в общелицейских мероприятиях, а также поддерживают участие ребенка в лицейских делах. Но есть и категория родителей, работа с которыми нередко

сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна.

В рамках модуля **«Профилактика безопасности жизнедеятельности»** (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж.д. транспорте).

В течение 1 и 2 полугодия педагогом-психологом Анишко Д.Г. и социальным педагогом Бузняковой А.А. была организована и проведена профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Проведены Советы содействия воспитанию школьников, профилактические беседы, разборы конфликтных ситуаций. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, капитаном полиции Бардаковой Е.С. посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Проведение пед. рейдов:7 и ежемесячные посещения состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП с сентября 2022 г.

По семьям (кол-во пед.рейдов) 7

Выявлено неблагополучных семей 2, проблемных семей 2

В места скопления подростков (кол-во пед.рейдов) 3

Выявлено (количество асоциальных случаев/ число подростков): драки-0, употребление спиртных напитков-1, курение в общественных местах-0.

Количество преступлений за учебный год 0;кол-во лиц, совершивших преступления 0.

Количество правонарушений за учебный год 3;кол-во лиц, совершивших правонарушения 3.

Групповая работа проводимая соц. педагогом по утвержденной программе профилактики правонарушений несовершеннолетних, отвлечению от вредных привычек и социализации учащихся «Будущее для детей»: 3 группы (состоящие на профилактических учетах, опекаемые, дети - инвалиды, дети с ОВЗ), в них детей 37 чел.

Всего за год: кол-во семей, с которыми велась работа 10, кол-во детей10, из них первичных приемов 3 семей 3детей.

В рамках профилактической работы особое внимание уделялось профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (проведение тематических мероприятий, акций, спортивных мероприятий, дней здоровья, уроков здоровья, физкультурных переменок, направленных на пропаганду ЗОЖ; организация сотрудничества лица с межведомственными органами профилактики в вопросе пропаганде ЗОЖ; активное привлечение родительской общественности к вопросу пропаганды ЗОЖ).

Осуществлялась целенаправленная работа педагогического коллектива и социально – психологической службы:

- разработан План совместной работы с ПДН ОП -3 МУ МВД РФ «Новочеркасское» по предупреждению правонарушений обучающихся;

- направлялись ходатайства в Отдел ПДН ОП-3 МУ МВД «Новочеркасское» на учащихся, требующих особого правового контроля;

- организована работа по социально - психологическому сопровождению обучающихся, состоящих на ВШУ и КДН;

- регулярно привлекаются для профилактических бесед инспекторы ПДН, которые принимают участие в Дне большой профилактики, заседаниях «Совета профилактики»;

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями с приглашением представителей ПДН;

- проводятся заседания «Совета профилактики», на которые приглашаются учащиеся

«группы риска» и семьи социально – опасного положения;

- организована работа по профилактике суицидального поведения и предупреждения насилия в семье: (на основании приказа № 244 от 12.04.2016 г. Министерства Общего и профессионального образования Ростовской области «О мерах профилактики суицидов среди обучающихся и воспитанников Образовательных Организаций» по итогам заполнения классными руководителями «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» составлены списки обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисного состояния или наличие суицидальных знаков. Педагог - психолог провела психологическое обследование с использованием рекомендуемых методик. На основе анализа и результатов обследования выявлены обучающиеся, которым требуется специальная помощь. Родители (законные представители) информированы о кризисных состояниях их детей.

В течение года дети попавшие в «группу риска» находились и находятся на психолого - педагогическом сопровождении.

Таким образом, процесс воспитания в лицее основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся и будет находить отражение в реализуемой Рабочей программе воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В рамках модулей «Самоуправление» и «Детские общественные организации» осуществлялись мероприятия по привлечению к общественной деятельности детского коллектива.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рыжаковой А.В. были проведены все мероприятия «Дни единых действий», организован благотворительный сбор гуманитарной помощи для российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО, благотворительная новогодняя акция «Праздник для всех»

Увеличилось количество детей, зарегистрированных на официальном сайте РДШ (от 12 до 240 человек). Это движение вошло в состав РДДМ.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения детей и молодежи, так и по Дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвуют в данном проекте, выполняя задания поэтапно.

В 2023 году была активизирована работа всех детских общественных объединений в лицее, выросли показатели активности учащихся в проводимых мероприятиях.

Добъединение «Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства. По вектору «Продвижение», а также в международном фестивале «Детство без границ». Результаты отмечены в анализе кружков по дополнительному образованию.

В течение всего 2022-2023 учебного года Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» п. Каменоломни принимали участие в составе знаменной группы в торжественных линейках, посвящённых значимым событиям и каждую учебную неделю начинали с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна нашей великой страны.

Провели митинг «Вспоминая жертв Беслана» (ежегодно 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом).

Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» МБОУ лицея 82 им. А.Н.Знаменского участвовали в осеннем челендже «Юнармия здесь!», в военизированной эстафете «По заветам Дмитрия Донского», приуроченной к Победе в Куликовской битве в 1380 году под командованием Дмитрия Донского, в долгосрочном проекте «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы» в рамках объявленной акции «живая газета» воспоминаний «Ленинград. Хроника событий», в митинге, посвящённом 80-летию со дня освобождения Октябрьского района от немецко - фашистских захватчиков, в митинге в честь 35-летия образования Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль», совершили экскурсию в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские Высоты».

В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» юнармейцы ЮВСПК «Октябрьский резерв» написали и передали представителю 163-го гвардейского танкового полка 150-й МС дивизии письма для Защитников России, а так же присоединились к Всероссийской акции «Новый год вместе»: юнармейцы изготовили письма-ёлки которые отправлены на передовую.

9 октября 2022 г., уже по традиции, юнармейским клубом «Октябрьский резерв» при участии юнармейцев и поддержке руководства МБОУ Лицея №82 им .А.Н.Знаменского п.Каменоломни, а также родителей ребят, была проведена очередная военно-тактическая игра «КОНТРАТАКА-22» в рамках Всероссийской военно – спортивной игры «Зарница».

Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв», приняли участие в акции "А ты готов к труду и обороне?!" в рамках месячника военно- патриотического воспитания и празднования 23 февраля, где ребята демонстрировали навыки оказания первой мед.помощи пострадавшему (наложение повязки при травмах и повреждениях).

В рамках проведения в РФ года «Памяти и Славы» и реализации основных направлений месячника патриотического воспитания подростков и молодежи, юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в открытой региональной военно-спортивной игре «ВЗВОД», посвященной 80-й годовщине освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков.

В лицее Открыта Парта Героя, посвященная бывшему ученику, участнику Специальной военной операции Никите Крутько.

Участие в военизированном марафоне "Есть такая профессия -Родину защищать". Кадеты совершили марш по пересечённой местности с элементами тактических и физических упражнений.

11 марта вымпеловцы и юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" совместно с юнармейцами СПК "Казачья застава" в рамках подготовки к испытанию на право ношения шеврона "Юнармейское Братство" совершили военизированный кросс-марафон "К защите Родины - будь готов!". Ребята преодолели по пересечённой местности более 6 км. На маршруте кросс-марафона юнармейцы отработали следующие элементы НВП: - передвижение на поле боя; - развертывание в боевой порядок; - занятие обороны с ходу; приемы стрельбы с разных положений; - преодоление препятствий; - движение по зараженной местности; - перенос условного раненого; штурм здания. Выполнили комплекс силовых упражнений и комплекс приёмов рукопашного боя.

На встрече с участниками СВО бойцами спецназа 22-й бригады юнармейцы презентовали свои макеты палаточного лагеря на суд жури, в которое вошли начальник социально-политического отдела Т.А. Миронова, председатель союза ветеранов Ю.А. Точёный, старший специалист О.Н. Неледвина и приглашенные военнослужащие. По результатам конкурса, жури присудило юнармейцам Митьковскому Матвею - 3-е место, Литченко Василию - 2 -е место и Карманову Захару - 1 место. Ребятам были вручены соответствующие дипломы.

Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв лицея №82 им. рядового Н.Крутько» приняли участие в открытом личном чемпионате и первенстве Октябрьского района по спортивному ориентированию «ВЕСЕННИЙ МЕРИДИАН». Организатором чемпионата выступила Федерация Спортивного ориентирования Ростовской области.

По инициативе Главы Администрации Октябрьского района Людмилы Владимировны Овчичевой, руководству Юнармейского ВСПК "Октябрьский резерв" была выдана денежная премия. Собрание командиров отряда приняло

решение, потратить премиальные средства на изготовление наглядного учебного пособия. Были изготовлены плакаты по НВП и стенд по основам ориентирования.

Юнармейцам ЮВСПК «Октябрьский резерв» 1 июня в День защиты детей, были вручены знаки ГТО.

С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей в январе 2023 года проведено заседание Совета старшеклассников совместно с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представителями педагогического сообщества в лицее принято решение об открытии первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В феврале подана заявка на открытие отделения. Протокол об открытии первичного отделения в МБОУ лицее №82 им. А.Н. Знаменского подписан Региональным отделением 1 июня 2023 года.

Программа воспитания выполнена в полном объеме.

III. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.

Уровень и качество освоения образовательных программ по лицее в целом по уровням образования представлено в таблице:

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	НОО	ООО	СОО	По лицее	НОО	ООО	СОО	По лицее
2020-2021	100	100	100	100	73% (=)	48 %(-2%)	88 (+8%)	61%(-1%)
2021-2022	100	100	100	100	78% (+5%)	50% (+2%)	75% (-13%)	62% (+1%)
2022-2023	100	100	100	100	75% (3%)-	51%(+2%)	71%(-4%)	63% (+1%)

3.1. Достижения лицея.

С 2007 года лицей имеет положительный опыт участия в значимых всероссийских и международных конкурсах.

В 2007 году школа стала победителем в номинации «Лучшая школа России» в рамках ПНПО. В 2008 году повысила статус, став лицеем.

В 2012 году лицей - победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем, включен во Всероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений. В 2013 году - призер всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроектной сферы». В 2014,2015 г.г. - победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награжден золотой медалью «Лучшее образовательное учреждение 2014», а директор лицея – нагрудным знаком «Директор года 2014». В 2011-2013 годах включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России», который проходит в рамках Международного Форума достижений в инновации и развитии предприятий и организаций Российской Федерации лицей стал победителем в номинации «Лучшее учебное учреждение». В 2015 году коллективом лицея одержана победа во всероссийском конкурсе «Школа здоровья».

В апреле 2019 года лицей вновь представил передовой инновационный опыт, накопленный педагогическим коллективом на Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019», и стал лауреатом этого конкурса в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация - 2019». Лицей награжден **медалью** «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» и **дипломом**. Конкурс проводился Центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург, церемония награждения проходила в ходе работы [первого Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»](#). Директор лицея Кобец Ольга Николаевна и заместитель директора Машлякевич Светлана Юрьевна получили сертификаты активных участников съезда.

В 2020 году:

- победитель муниципального конкурса на лучшую организацию системы работы с одаренными детьми «Формула успеха»;
- победитель (по ЮФО) всероссийского конкурса образовательных учреждений «Методика - 2020» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

В 2021,2022 году:

Лицей имеет бронзовый сертификат соответствия «ССИТ», подтверждающий, что лицей во Всероссийском рейтинге вошел в 70% лучших, что подтверждает качество работы ОУ соответствует требованиям.

- «ССИТ» Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Неделя - 2021» - диплом 3 место по РО.

В 2023 году:

- победитель муниципального конкурса «Наставник педагогов» в номинации «Лучшая система наставничества в образовании Октябрьского района».

3.2. Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.

Педагоги лицея в течение 2022-2023 учебного года вели работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие в различных конкурсах, публиковали свои работы на интернет-платформах.

Стали победителями или заняли призовые места.

Очно:

- в муниципальном конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют» - учитель начальных классов Пятикова В.В. (победитель),
- в муниципальном конкурсе «Учитель года» - учитель английского языка Самойлова Е.Ю. (финалист конкурса, 2 место),
- в региональном этапе (участие) всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - учителя русского языка и литературы Крючкова Н.В., Шведова М.Л.,
- в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - педагог дополнительного образования Керимов А.В. (победитель),
- в молодежном межрегиональном педагогическом Форуме «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас!» - Анишко Д.Г., Гайчукова А.Н. (участие).

Победителями и призерами в интернет-конкурсах и олимпиадах стали Бельских В.Н., Листопадова Е.В., Анишко Д.Г., Песоцкая Е.А., Бобер Е.В.

Третий год лицей и педагоги лицея принимают участие в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»: лицей имеет один золотой, один серебряный и два бронзовых сертификата соответствия, подтверждающие качество работы лицея. Так же учителя лицея получили: золотой сертификат – Бельских В.Н. (5-9 кл.), серебряный – Крючкова Н.В. (10-11 кл.), бронзовый – Околелова О.И. (1-4 кл.), Бельских В.Н. (10-11 кл.), Малькова Т.В. (5-9 кл.), Листопадова Е.В. (5-9 кл.).

Очно с использованием дистанционных технологий (в качестве спикера):

- в областном семинаре «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» - учитель английского языка Самойлова Е.Ю. «Использование образовательных платформ на уроках английского языка»;
- в XII Международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» - учитель математики, классный руководитель 8а класса Листопадова Е.В. «Разработка дидактической настольной игры»;
- в педагогическом семинаре-практикуме «Летний Педсовет» в образовательном центре «Машук», г. Пятигорск – учитель математики Листопадова Е.В.,
- во всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее-2022» - учитель математики, классный руководитель 8а класса Листопадова Е.В. «Финансовая грамотность на уроках математики»,

- во II Всероссийском научно-практическом семинаре «Качество образования за круглым столом» - учитель английского языка Самойлова Е.Ю. «Дидактическая игра «magic spells» для 2 класса «Обучение чтению на начальном этапе».

Учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, работе с одаренными детьми, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ, проводили открытые уроки, мастер-классы (в том числе на базе школ района).

3.3. Публикации педагогов.

В 2022-2023 учебном году учителя лицея Листопадова Е.В., Крючкова Н.В., Полупанова Н.В., Малькова Т.В., Бельских В.Н., Бобер Е.В. обобщили опыт своей работы (уроки, методические разработки) и опубликовали свои работы в сети Интернет.

Личные учительские сайты имеют – 14 чел. (Непушкина И.В., Гончаренко Л.В., Колычева Е.А., Токарева О.А., Песоцкая Е.А., Ступина Е.В., Листопадова Е.В., Бобер Е.В., Крючкова Н.В., Малькова Т.В., Шведова М.Л., Самойлова Е.Ю., Кухмистрова Т.В., Рыжакова А.В.)

3.4. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

В лицее разработана программа «Одаренные дети» на 2019-2024г.г., в рамках которой сформирована система работы с высокомотивированными детьми, **целью** которой является создание оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

В соответствии с целями нами были поставлены конкретные **задачи**, определены **направления работы и сформулированы ожидаемые результаты**.

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт). В работе с одаренными детьми используются различные формы: индивидуальный подход на уроках, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, конкурсах, предметные недели, кружки по интересам, научное общество учащихся, профильные смены и т.п.

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал результативность этой работы.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.

С 10 ноября по 3 декабря 2022 года команда лицея в составе 41 человека приняла участие в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников. Члены команды лицея были созданы из победителей/призеров лицейского тура всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов.

Приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам 13 уч-ся. Победителей 3 чел. (литература, биология), призеров – 2 чел. (биология, английский язык).

При анализе качества подготовки участников к муниципальному этапу учитывались: доля количества участий в муниципальном этапе относительно общего количества обучающихся 7-11 классов в лицее; доля победителей и призеров относительно количества участников.

Год	Кол-во уч-ся 7-11 кл.	Доля участий, %	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победных мест	Доля побед/приз,%	Кол-во уч., получивших 0 баллов
2021-2022	241	22,82	55	0	2	2	3,64	3
2022-2023	246	16,67	41	3	2	5	12,2	3

Количество участников снизилось (в 2021 году – 55 участников/ 22,82% участия/ 2 призера – 3,64%), а результативность участия выше, чем в 2021 году. В 2022 году на основании протоколов жюри в лицее 5 призовых мест, что составляет 12,2% (+8,56%) от общего количества участников. На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников (МЭ) – это третий результат в районе (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 07.12.2022 г. № 571 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году»).

Участие обучающихся в профильных сменах регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Наименование профильной смены	Даты проведения	Педагог-куратор
1.	Гавлицкий Святослав	8б	«Основные законы биологии жизнедеятельности живых организмов» Победитель	Март 2023 г.	Колычева Е.А.

			регионального конкурса «Ступени успеха по биологии среди 7-8 классов», проходивший в рамках данной профильной смены.		
--	--	--	--	--	--

Участие обучающихся в профильных сменах университетских смен в ФГБОУ «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого»

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Наименование профильной смены	Даты проведения	Педагог-куратор
1.	Листопадова Екатерина	8а	Летний этап Университетских смен	Июль-август 2023 г.	Листопадова Е.В.

Участие обучающихся в профильных сменах ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

№ п/п	Направление	Класс	Кол-во учащихся
1.	Микробиология	8-11	4
2.	Генетика	8-11	3
3.	Химия	8-11	5
4.	Физика	8-11	3

Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Образовательный предмет	Педагог-куратор
1.	Листопадова Екатерина	8	Программирование Физика: разбор заданий по физике на тепловые потоки и тепловые потери	Листопадова Е.В.
2.	Легоцкий Матвей	8	Программирование	Листопадова Е.В.
3.	Боков Данил	8	Программирование	Листопадова Е.В.

4.	Бурлуцкий Андрей	8	Агропромышленные биотехнологии	и	Колычева Е.А.
5.	Агафонова Мария	8	Агропромышленные биотехнологии Геометрия: избранные вопросы геометрии	и	Колычева Е.А. Листопадова Е.В.
6.	Михайлов Иосиф	9	Когнитивные исследования (мероприятия для учителей)		Листопадова Е.В.

Участники смен в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	класс	Название лагеря
1	Листопадова Екатерина	8	ВДЦ «Смена»
2	Листопадова Екатерина	8	МДЦ «Артек»

Участие в олимпиадах Федерального уровня (входящих в перечень министерских олимпиад)

№ п/п	Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результат (призеры и победители с указанием ФИО и класса)
1.	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	56 чел. рус.яз. 56 чел. ест.науки	Прошли в очный этап, участники очного этапа

Участие в конкурсах Системы добровольной сертификации и информационных технологий «ССИТ»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат/тип диплома	Куратор	
1.	Иванова Милана	7	1 место по РФ	Бельских В.Н.	
2.	Новоселова Диана	7	3 место по РФ	Бельских В.Н.	
3.	Калмыкова Злата	11	1 место по ЮФО	Бельских В.Н.	
			1 место по ЮФО		Листопадова Е.В.
			1 место по РО		
4.	Листопадова Екатерина	8	1, 2 место по ЮФО	Листопадова Е.В.	
5.	Кундрюков Даниил	11	2 место по РО	Листопадова Е.В.	
6.	Скорый Всеволод	11	2 место по РО	Бельских В.Н.	

Лицейсты приняли активное участие в муниципальной научно-практической конференции в рамках конкурса проектных и исследовательских работ «Путь к успеху», проводимом на базе ЦКР п. Персиановский, есть призеры; в муниципальном конкурсе детского творчества «Свет родных сердец»: победителей – 9, призеров – 5.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творчески одаренных детей.

Под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования многие обучающиеся достигли значимых успехов в конкурсах различной направленности:

- Всероссийский патриотический конкурс «Моя Родина» - диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс иллюстраций и творческих работ « Всем известный Г.Остер» - 1 место;
- Районный театральный конкурс « Закулисье» - диплом за 1,2,3 место.
- Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды» - Диплом Лауреата 1 степени;
- Открытый районный конкурс «Вдохновение» - Диплом Лауреата 2 степени;
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» - Диплом Лауреата 1 степени;
- Районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» - Дипломы Лауреата 3 степени;
- Открытый муниципальный смотр-фестиваль «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней» -Диплом Лауреата 1 степени;
 - Всероссийский конкурс музыкального творчества «Помнит мир спасенный», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне - Диплом Лауреата 2 степени (вокальный ансамбль «Веселые нотки»).
 - Областной конкурс «Содружество детей и молодежи Дона», «Продвижение» (победители, призеры);
 - Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный 85-летию Октябрьского района «Здесь я родился, здесь я живу!» (победители, призеры);
 - Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2023» (2 место);
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (победители, призеры);
 - Всероссийский конкурс «МЧС России», «Звезда спасения» (1 место, 2 место);
 - Международный конкурс-фестиваль «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней» (1 место, 2 место);
 - Международный конкурс творческих работ «9 мая- День Победы!», посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ (2 место);

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по **футболу и тэг- регби:**

1. Районный чемпионат «Снежок» 1 место (2012г., 2008г., 2006г.), 2 место (2010г.)
2. Первенство области по мини – футболу среди 2012г.- 3 место
3. Турнир «Мини – футбол в школу» в Октябрьском районе среди 2011-2012г.г. – 1 место
4. Турнир «Мини – футбол в школу» г. Новошахтинск среди 2011 – 2012г.г. – 1 место
5. Турнир по мини – футболу (Открытое первенство области) г. Белая Калитва – 3 место
6. Турнир «Мини – футбол в школу» Финал Ростовской области г. Ростов – на – Дону среди 2011 -2012г.г. – 1 место
7. Турнир по мини - футболу (Открытое первенство Ростовской области) г. Усть - Донецк среди 2014 – 2015г.г. – 3 место
8. Турнир «Мини – футбол в школу» Финал ЮФО – СКФО г. Ставрополь – 2 место
9. Турнир по мини - футболу (Открытое первенство Ростовской области) г. Шахты среди 2012 – 2015г.г. – 2 место; среди 2010-2011г.г. – 1 место
10. Турнир «Кожаный мяч» (Первенство Октябрьского района) среди 2012-2013г.г. – 1 место; среди 2010-2011г.г. – 1 место.

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Ступень ГТО	Общее количество сдающих	Сдали на бронзовый знак отличия ГТО	Сдали на серебряный знак отличия ГТО	Сдали на золотой знак отличия ГТО
II (8-9 лет)	1			1
III (10-11 лет)	1	1		
V (14-15 лет)	93	34	3	1
VI (16-17 лет)	34	7	1	7
	129 чел			

3.5. Государственная итоговая аттестация.

8 февраля и 15 марта 2023 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка и проведение итогового собеседования осуществлялась согласно Регламенту подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, нормативным документам, сопровождающим итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык».

В итоговом собеседовании принимали участие **67** учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности проведения ГИА-9. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

6 июня был проведен ОГЭ по русскому языку, в котором принимали участие 66 выпускников 9-х классов (1 чел. сдавал в форме ГВЭ)

Средний балл за работу составил -27; средняя отметка – 4; КО – 82% УО - 100%

9 июня был проведен ОГЭ по математике, в котором принимали участие 66 выпускников 9-х классов (1 чел. сдавал в форме ГВЭ по рекомендации ПМПК)

Средний оценочный балл выполнения работы составил 3,44 баллов; КО – 38% УО -100%

Образовательные программы по предметам учебного плана успешно освоены обучающимися 9-х классов; выданы 67 аттестатов об основном общем образовании, 3 выпускников (4%) получили аттестаты с **отличием**.

В соответствии с **частью 13 статьи 60** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерство просвещения РФ от 3 июня 2021 г. N АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации», приказом Министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 02.05.2023 №401 «Об утверждении порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области», завершил основное общее образование 1 обучающийся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» ему выдано свидетельство об обучении.

Среднее общее образование (11 класс)

Все учащиеся 11 класса (17 чел.) получили «зачет» по итоговому сочинению и допуск к ГИА-2023

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 выпускника.

В результате выполнения ЕГЭ было выявлено следующее:

Средний балл составил – 74,1, что на -2,3 ниже результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу - **87** баллов - 1 чел.

Минимально набранный балл за работу – 61 баллов 1 чел.

Все выпускники преодолели минимальный порог (36 балла), подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Сдавали экзамен 11 чел.

Получены отметки: «5» - 2 чел. (19%),

«4» - 8 чел. (72%),

«3» - 1 чел. (9%),

«2» - 0 чел. (0%).

Уровень обученности 100%.

Качество обученности 90,9%.

Средний балл за работу 15 (-2).

Средний процент выполнения работы 85 (+9%).

Средний отметочный балл 4.

Максимально набранный балл за работу 19 из 21 возможных

Минимально набранный балл за работу 11

Количество учащихся получивших 0-6 баллов 0 чел. 0%.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 6 чел.

Количество обучающихся, не перешагнувших пороговый балл: 1 чел. – 0%

Средний балл за работу 56,9 (на 1,6 баллов выше, чем в прошлом учебном году).

Максимально набранный балл за работу 78.

Минимально набранный балл за работу 40.

Количество учащихся получивших менее 27 баллов 0 чел.

Таким образом, все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по математике (профиль).

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2023 года стали обществознание (64%), биология (35%), физика (29%) и история (29%).

Среди наименее популярных – химия (17%) литература (5%), информатика (5%), английский язык (11%).

Все (17 чел.) выпускники завершили среднее общее образование.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» и медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - 2 выпускника.

3.6. Образовательные траектории выпускников.

Социальному трудоустройству своих выпускников лицей уделяет особое внимание. Педагоги лицея стремятся воспитать в обучающихся активную

жизненную позицию, научить находить свое место в жизни, быстро адаптироваться в новых условиях.

В течение трех лет выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования, поступают в СУЗы, ВУЗы.

В 2023 году 100% выпускников поступили в ВУЗы (из них 75% на бюджетной основе). Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Приоритетными в их выборе являются учебные заведения г. Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РАНХ и ГС, РГУПС, РИНХ); а также ВУЗы г.г. Краснодар, Пятигорск.

Выпускники 9-х классов – 13 чел. (19%) продолжили обучение в лицее в 10 классе, 81% поступили в СУЗы.

Лицей имеет благодарственные письма администрации высших учебных заведений за достойное воспитание и высокий уровень компетенций выпускников, которые активно участвуют в научной и общественной работе факультетов.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Режим работы лицея.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом лицея, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Лицей работает с 8-10 до 18-45 в режиме 5-и дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Начало уроков – 8 часов 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут, с января по май – 4-5 уроков по 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для

обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация осуществляется: в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Обучение осуществляется в две смены.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022– 2023 году в лицее образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной (766 обучающихся);
- обучение на дому – 1 обучающаяся:

Силкина Софья – 3г класс.

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2-этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460 кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультурой, теплица 4*6м. для практических занятий по биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120 см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, 2-ва теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и современным оборудованием, спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, библиотеку, мед. кабинет.

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень О	Уровень ОО
Книжный фонд (экз.)	17654	68	62	66
в том числе :				

учебники	16448	100	100	100
учебно-методическая литература	20	25	23	20
художественная	1083	25	30	30
справочная литература	103	50	50	50

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 587 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 45. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.3. Характеристика информационно-образовательной среды.

В 2022-2023 году в лицее продолжена реализация программы информатизации, которая направлена на модернизацию технологического базиса лицея, создание открытой высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды лицея.

В рамках программы информатизации реализованы следующие проекты:

- совершенствование инфраструктурной базы лицея: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- работает 2 компьютерных класса и два мобильных класса (29 ноутбуков), 16 интерактивных досок;
- совершенствование системы управления лицеем на базе ИКТ;
- создание цифровых образовательных ресурсов для лицейской медиатеки: 80% педагогов лицея регулярно используют ИКТ в своей работе из них 50% создают авторские цифровые информационные материалы;
- лицейский сайт: регулярное обновление материалов сайта позволяет сделать информационно - образовательное пространство лицея более открытым.

Развитие единой информационно-образовательной среды позволяет, в первую очередь, повысить уровень качества образования, обеспечить обмен учебными, методическими и научно-практическими материалами учителей, обучающихся и различных специалистов, повысить профессиональный уровень преподавателей лицея, привлечь к творческой деятельности обучающихся лицея.

4.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Назначение современной российской школы — готовить человека думающего, чувствующего, имеющего знания и способного использовать их в

жизни, обладающего высокой культурой и умеющего общаться. Однако все эти качества могут быть полноценно реализованы на практике лишь в том случае, если ребенок будет здоров.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа и мониторинг деятельности лица по формированию здоровьесберегающего пространства по следующим направлениям:

- Организация здоровьесберегающей деятельности лица в целом и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности.
- Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре лица.
- Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в лице.
- Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОУ.
- Образовательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Подведем некоторые итоги данной работы по выше указанным направлениям.

1. В лице работа по здоровьесбережению осуществляется в рамках программы лица «Здоровая личность – здоровое общество», главной целью которой является формирование базовой системы знаний, ценностных ориентаций и норм поведения обучающихся в отношении экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе взаимодействия общества, семьи и лица.

В программе прописаны принципы реализации, функции различных категорий работников лица.

Системная работа представлена 5-ю блоками:

- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры лица;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных программ;
- просветительская работа с родителями (законными представителями).

Прописана программа действий и контроля педагогического коллектива, ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Лицей поддерживает контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни, с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

На уровне лица проводились открытые уроки с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в рамках предметных недель, были посещены и проанализированы уроки учителей русского языка Шведовой М.Л., учителя биологии Колычевой Е.А., учителей математики Бобер Е.В., Листопадовой Е.В., учителей английского языка Самойловой Е.Ю., Кузьменко Е.В., учителей начальных классов Москалевой

Н.В., Ерофеевой Н.А., Арбузовой А.В., Опрышко О.А., учителя истории Кундрюковой Т.В., учителя технологии Молчновой Л.В., учителей физической культуры Червиной Н.В., Мащенко С.И., учителя музыки Любомищенко В.В., что составляет 35% от общего числа учителей, работающих в лицее.

Заместителями директора Машлякевич С.Ю., Елисеевой О.В., Песоцкой Е.А. проводится детальный анализ уроков учителей с применением здоровьесберегающих технологий, записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах лицея (в т.ч. и сегодня) и в пределах методобъединений.

Есть и недоработки, так недостаточно лицей транслирует опыт своей работы средствами СМИ; поддерживает лишь эпизодические контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования.

Активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проводимая в лицее, основана на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся.

90% учителей в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке; обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз; используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся, включают детей в деятельность. Мониторинговые исследования показывают, что 30 (≈) % учителей способны проводить самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности.

1. Немаловажную роль при организации учебного процесса играют психолого-педагогические воздействия учителя на обучающихся, такие как психологический настрой учителя и эмоциональное состояние учителя при проведении урока, недопущение дидактогенных психотравмирующих воздействий учителя на обучающихся. Учителя лицея обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков, используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок, обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся.

2. Что касается организации уроков физкультуры, то необходимо отметить следующее: во-первых очень большая загруженность спортивного зала (бывает по 2 класса за один урок), что снижает эффективность работы с детьми; во-вторых уроки физкультуры не всегда продуманы учителями по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития обучающихся.

В лицее имеется 3 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает возрастные и половые особенности детей. Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают около 15 % обучающихся лицея (+5%).

Лицейские спортивные соревнования проводятся регулярно, носят массовый характер. Спортивные команды лицея результативно участвуют в районных соревнованиях, имеют много кубков и грамот. Проводятся спортивные праздники и дни здоровья при участии родительского актива.

В лицее работает 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, обеспеченные собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики, имеющие отдельный рабочий кабинет, кабинета психологической разгрузки для детей и учителей нет, что негативно влияет на эффективность психологического сопровождения в направлении создания условий для здоровьесберегающего пространства лицея.

Психолог принимает участие в приеме детей в 1-ые классы на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе. Работа психолога по подготовке обучающихся к ЕГЭ включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой и т.д.), а также проведение консультационных бесед с обучающимися, проводятся тренинги, данная работа носит систематический характер.

Работа психолога по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и учителями; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей.

Горячим питанием и молоком обеспечены обучающиеся 1-4 классов – 365 чел., льготное питание получают дети-инвалиды, дети с ОВЗ и дети из малообеспеченных семей – 22 чел., 320 чел. - на платной основе. С 1 января 2023 года двоим учащимся из семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, предоставлено бесплатное одноразовое горячее питание за счет средств бюджета Октябрьского района.

Питьевой режим в лицее организован в форме свободного доступа к бутилированной воде в кулерах, установленных в столовой, в фойе лицея.

4.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в лице установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- в лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи.

4.6. Взаимодействие с социумом.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского, ориентируясь на обучение и воспитание конкурентоспособной личности, способной к диалогу, сотрудничеству, принятию гуманистических ценностей и смыслов, выстраивает сетевые взаимоотношения с различными организациями. Партнерами лицея являются следующие организации: высшего профессионального образования, в частности, ЮРГТУ, ЮРГУЭС и ДонГАУ; МБУЗ «Детская поликлиника»; ПДН ОВД, КДН и ЗП, ГИБДД; МБОУ ДОД п. Каменоломни; учреждения культуры: Детская школа искусств, музей, МУК центральная районная библиотека; спортивная школа; ВСОК «Бассейны Дона»; туристические компании.

Перечень организаций и учреждений достаточный для выполнения образовательной программы лицея в процессе партнерских (договорных) сетевых взаимоотношений в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

4.7. Финансово-экономическая деятельность лицея.

Финансово-экономическая деятельность лицея №82 за 2022 год.

В 2022 году сумма дохода лица составила - 177 438 101,46 рублей, в том числе
За счет средств федерального бюджета – 113 652 045,78 рублей;
За счет средств областного бюджета – 44 204 932,80 рублей;
За счет средств местного бюджета – 19 490 462,88

В 2022 году произведены следующие расходы:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда -43 537 164,83 рублей,
- на оплату работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и другие) – 8 439 769,70 рублей
- на услуги по питанию и на приобретение продуктов питания для детей из малообеспеченных семей, молоко -700 434,25 рублей;
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 1 562 219,95, в том числе на учебную литературу – 1 545 768,95 рублей;
- на прочие расходы (налоги) -419 045,0 рублей;
- на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет -88 798,88 рублей;
- на всеобуч по плаванию-90 660,00 рублей;
- на создание условий для организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов -3 058 027,21 рублей;
- поступление от приносящей доход деятельности (платные услуги, спонсорская помощь, арендная плата) - 982 120,52 рублей

Финансово-экономическая деятельность лица №82 за 2023 год –

В 2023 году сумма дохода лица составила – 216 443 575,56 рублей; в том числе:
За счет средств федерального бюджета – 6 266 305,89 рублей;
За счет средств областного бюджета – 182 853 420,89 рублей;
За счет средств местного бюджета – 27 323 848,78 рублей

В 2023 году произведены следующие расходы:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда -45 304 601,42 рублей,
- на оплату работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и другие) – 9 579 903,82 рублей
- на услуги по питанию и на приобретение продуктов питания для детей из малообеспеченных семей, молоко -891 333,61 рублей;
- на ремонт системы отопления – 1734 184,55 рублей;
- на технологическое присоединение – 1 638 053,28 рублей
- на оснащение образовательного учреждения - 64 666 305,84 рублей;
- на капитальный ремонт лица – 84 853 563,12 рублей;
- на авторский надзор – 267 598,00 рублей;

- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 3 121 283,20, в том числе на учебную литературу – 1 544 941,75 рублей;
- на прочие расходы (налоги) -404 539,29 рублей;
- на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет – 94 395,68 рублей;
- на всеобуч по плаванию- 87 750,00 рублей;
- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровление детей – 46 462,00 рублей;
- на создание условий для организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов -3 753 601,75 рублей.

5. Общие выводы

1. Деятельность лицея строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития лицея.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
9. Повышается информационная открытость лицея через работу сайта лицея.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с лицеем.

6. Основные направления ближайшего развития лицея.

В 2023-2024 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 продолжит работать над методической проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Направления деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие лица:

1. Совершенствование содержания образования и условий реализации образовательного процесса.
2. Реализация комплексных проектов:
 - 2.1. Развитие системы воспитания в лицее.
 - 2.2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
 - 2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - 2.4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
 - 2.5. Развитие системы оценки качества образования в лицее.
 - 2.6. Информатизация образовательного процесса. Создание цифровой образовательной среды.
3. Кадровая политика лицея. Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Наставничество.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Развитие самостоятельности лицея.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году коллектив лицея продолжит работу над решением следующих задач:

1. Создание условий для внедрения обновленных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
2. Создание в лицее цифровой образовательной среды (ЦОС).
3. Создание условий для использования в образовательной деятельности лицея электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех уровнях обучения.
5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
6. Осуществление компетентностного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.
7. Обеспечение качественного профильного обучения через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (уровень СОО), направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию старшеклассников, применение инновационных

- образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.
8. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.
 9. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.
 10. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение форм работы с одаренными детьми.
 11. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.
 12. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.
 13. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие образовательные и воспитательные достижения ребенка.
 14. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лица профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.
 15. Укрепление ресурсной базы лицея с целью обеспечения эффективного развития его образовательной системы.
 16. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДООУ, вузами, профищеями в целях обеспечения непрерывного образования.

Составители: директор лицея Кобец О.Н.

заместители директора Машлякевич С.Ю.
Елисеева О.В.
Полупанова Н.В.
Песоцкая Е.А.
Чумакова А.Б.
Лазарева С.С.