

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.



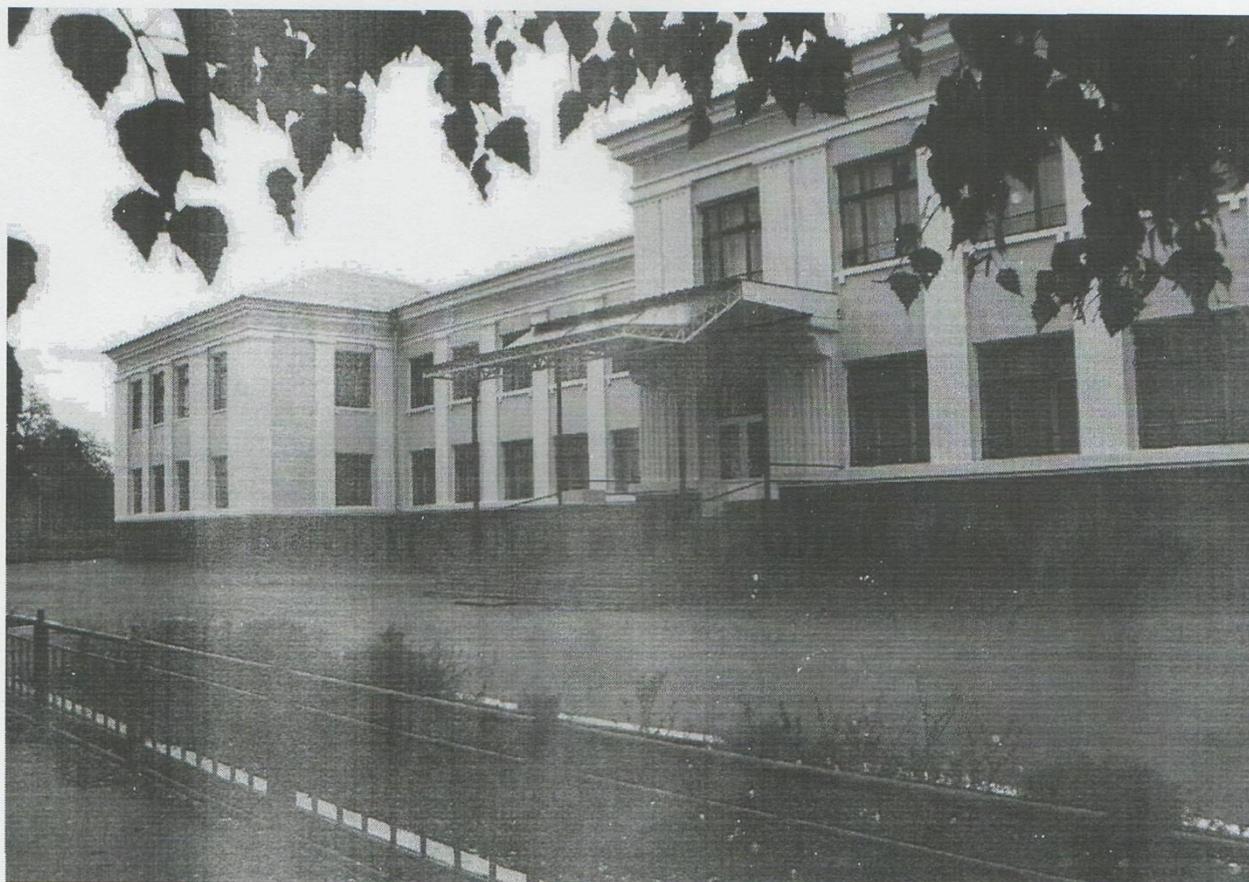
Утверждаю.
Директор МБОУ лицея № 82
О.Н.Кобец
Приказ № 201 от 31.08.2021 г.

Публичный отчет директора

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 82 им. А.Н.Знаменского**

за 2020-2021 учебный год

Кобец Ольги Николаевны



Содержание.

1. Общая характеристика.....	3-11
1.1 Общие сведения о лицее.....	3-4
1.2 Структура управления лицеем.	4-7
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	7-8
1.4 Характеристика педагогических кадров.....	8-9
1.5 Реализация приоритетных направлений деятельности лицея в 2019-20 году.....	9-11
2. Особенности организации образовательного процесса.....	11-33
2.1 Цели образовательной программы.....	11-12
2.2 Учебный план лицея.	12-22
2.3 Характеристика образовательных программ по уровням.....	23-24
2.4 Дополнительное образование в лицее.....	24-26
2.5 Организация воспитательной работы.....	26-33
3. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.....	33-44
3.1 Достижения лицея.....	34
3.2 Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.....	35-36
3.3 Публикации педагогов.....	36
3.4 Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.....	36-41
3.5 Государственная итоговая аттестация.....	41-42
3.6 Образовательные траектории выпускников.....	42-44
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	44-52
4.1 Режим работы лицея	44-45
4.2 Материально- технические условия осуществления образовательного процесса.....	45-46
4.3 Характеристика информационно-образовательной среды.....	47
4.4 Охрана и укрепление здоровья обучающихся.....	47-50
4.5 Обеспечение безопасности.....	50-51
4.6 Взаимодействие с социумом.....	51
4.7 Финансово-экономическая деятельность лицея	51-52
5. Общие выводы.....	52-53
6. Основные направления ближайшего развития лицея.....	53-55

Публичный отчет подготовлен с целью:

Широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности лица, результатах и проблемах его развития, которые педагогическому коллективу хотелось бы решать вместе с общественностью (родителями, учащимися, руководителями учреждений и предприятий, людьми, которых волнует судьба подрастающего поколения).

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения о лице.

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 НОШ № 81 филиал МБОУ лица №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru , сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор	Кобец Ольга Николаевна

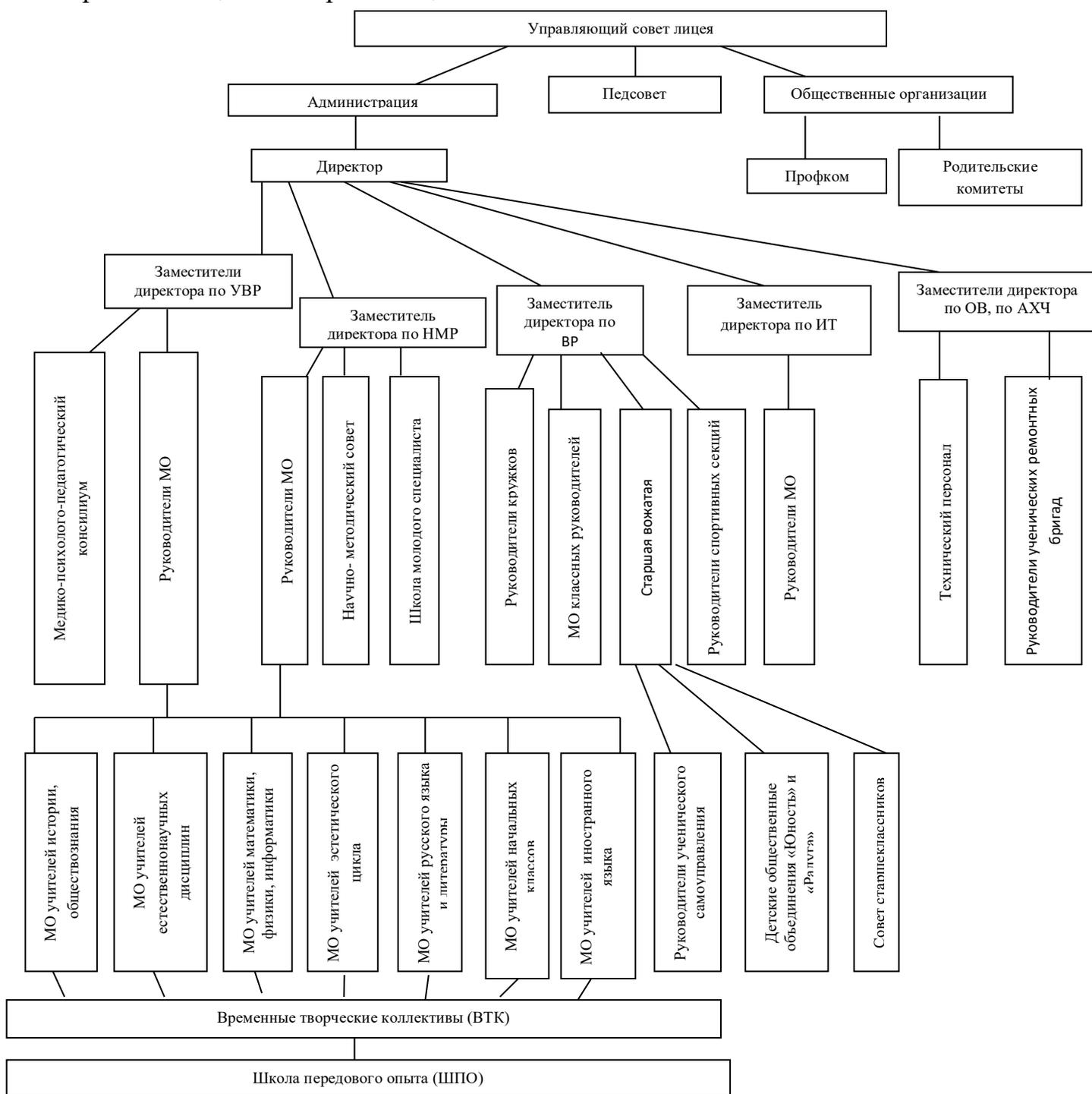
заместители директора по УВР	Новоселова Наталия Павловна Машлякевич Светлана Юрьевна Песоцкая Елена Анатольевна
заместитель директора по ВР	Гущина Татьяна Анатольевна
заместитель директора по АХР	Лазарева Светлана Сергеевна
заместитель директора по ИТ	Краснянский Андрей Васильевич
заместитель директора по ОБ	Чумакова Алла Борисовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 18.08.2015 г. № 432
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №00002397 , регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.

1.2 Структура управления лицеем. Органы самоуправления.

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицея представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие

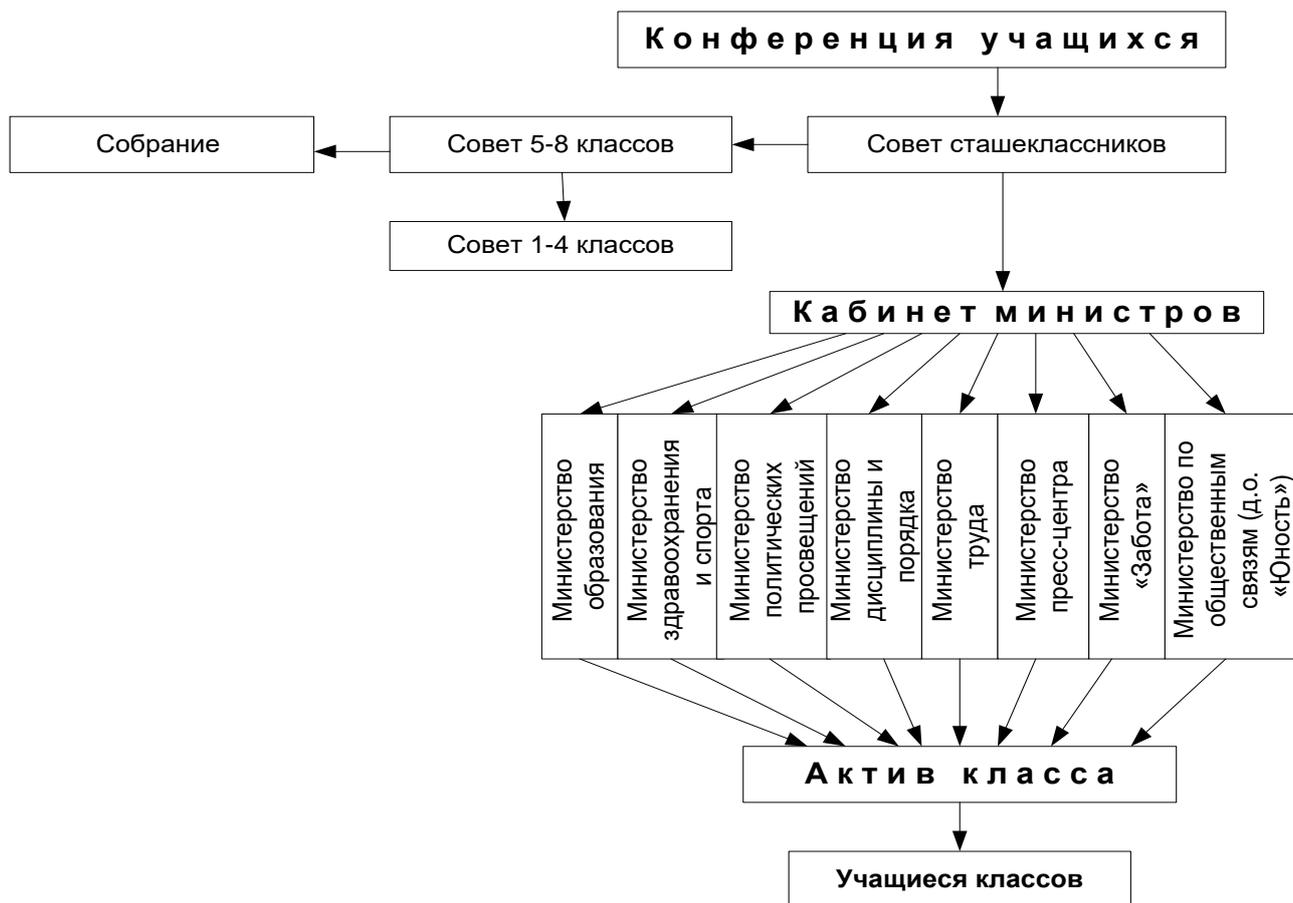
должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации.



Компетенции каждого структурного подразделения четко определены в Уставе лицея и локальных актах лицея.

Управляющий Совет лицея – орган самоуправления, состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой лицея.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Одним из направлений программы развития лицея является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционировали 9 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лица и соответствуют Уставу МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

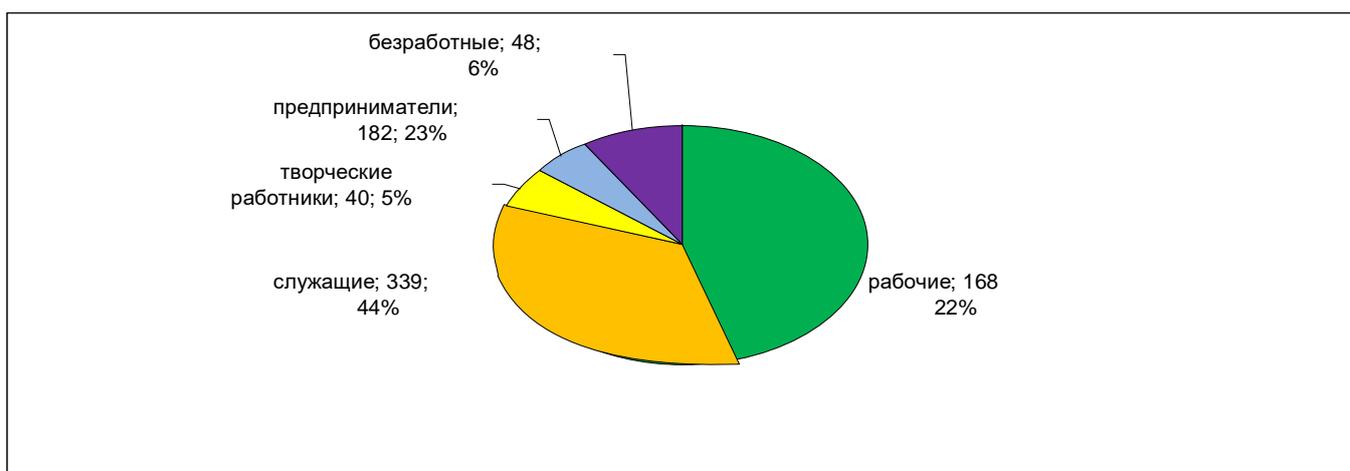
В 2020-2021 учебном году в лицее обучалось 765 человек (в т.ч. в НОШ № 81 – 78 чел.). Было открыто 37 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 21 человек, в НОШ № 81 – 20 человек.

Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
НОО	16	354	22
ООО	18	363	20
СОО	3	48	16

Дети с ОВЗ – 10 чел., дети-инвалиды – 7 чел., ОВЗ и инвалиды – 2 чел., дети с ЗПР – 9 чел. (обучались по программе 7.1), с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 1 чел., с расстройством аутистической сферы (РАС) и УО – 1 чел. (обучался по программе 8.4.)

Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, невелик. В основном родители наших лицеистов имеют высшее профессиональное образование, что положительно сказывается на мотивации обучающихся к учебной деятельности и определяет стратегию развития лица, формирует заказ на углубленное изучение отдельных предметов (математика, физика).

Социальный портрет родителей





1.4. Характеристика педагогических кадров.

За долгие годы работы в лицее сложился высокопрофессиональный, инициативный, творческий, стабильный педагогический коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания, которые подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в лицее осуществляли 53 педагогика, 43 чел. (81%) имеют высшее профессиональное образование, 10 чел. (19%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 5 чел. (9%),
 до 10 лет (включительно) – 3 чел. (6%),
 до 15 лет (включительно) – 9 чел. (17%),
 до 20 лет (включительно) – 8 чел. (15%),
 свыше 20 лет – 28 чел. (53%).

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 42 педагогических работника, имеющих квалификационные категории (81% всего педколлектива), из них, высшую категорию имеют – 29 чел. (56% всего педколлектива), 13 чел. (25%) – первую. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 13 человек, в т.ч. подтвердили – 11 чел., на первую категорию – 5 человек, в т.ч. подтвердил – 4 чел., на соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Прошли курсовую переподготовку 40 человек (75%).

Из них: руководители – 3 чел., учителя начальных классов – 10 чел., учителя-предметники – 13 чел., курсы учителя-логопеда – 1 чел., эксперты по оценке уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации НСУР – 1 чел., доп. образование – 3 чел.; внеур. деят. – 2 чел., курсы по обучению детей с ОВЗ – 27 чел., курсы классных руководителей – 35 чел.

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» - 5 чел.

39% членов педколлектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 8 чел.

Грамотой МО РО награждены 20 человек (59%), 15 педагогов награждены благодарственным письмом Главы Администрации Октябрьского района, 6 чел. – благодарственным письмом Губернатора Ростовской области и др.

Коллектив лицея имеет поощрения главы Администрации Каменоломнинского городского поселения, Совета ветеранов войны и труда, СМИ и др.

1.5. Реализация приоритетных направлений развития лицея.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение отдельных предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

В лицее реализуется программа развития на основе национального проекта «Образование» (2018 – 2024 гг.). Данная программа является реально действующим программным документом и отражает динамические изменения в организации образовательного процесса, формирует инновационную модель образовательного пространства, определяет целевые индикаторы развития лицея и направлена на достижение качественно нового образования, а также является инструментом управления качеством образования.

Программа развития лицея определяет ключевую цель деятельности образовательного учреждения – предоставление равных возможностей к получению качественного доступного непрерывного образования, интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели лицеиста и качественная реализация данной модели в образовательном процессе, сохранение повышенного уровня общего образования, ориентированного на интеллектуальное развитие каждого ребенка, в том числе учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, на формирование компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах, на успешную социализацию и самореализацию лицеистов в современном мире.

В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского продолжал работу над проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Деятельность педколлектива спланирована с учетом методической проблемы и основных направлений развития современного образования, прописанных в Национальном проекте «Образование» 2018-2024 г.г.:

- обновление содержания образования, постепенный переход на ФГОС, изменения в содержании образовательных программ и формах организации образовательного процесса, в технологиях обучения и воспитания, в управлении ОУ, поддержание практики использования в лицее современных информационных образовательных технологий, инновационных систем оценки качества образования, новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

- развитие кадрового (педагогического) потенциала, модернизация структуры методической службы лицея, системы повышения квалификации учителей, аттестации педагогов, обобщения инновационного опыта, обеспечение консультационно-методической поддержки профильного и углубленного обучения, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, оперативное реагирование на запросы и затруднения учителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

- развитие способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление достижений одаренных детей, обновление системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, увеличение числа участников и расширение спектра олимпиад, соревнований и творческих конкурсов для школьников, включение в практику деятельности сотрудничества с очно-заочными (сезонными) школами при ВУЗах для самореализации и саморазвития учащихся.

В 2020-2021 учебном году коллектив лицея продолжал работу над решением следующих **задач**:

1. Создание условий для внедрения образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
2. Создание условий для использования в образовательной деятельности лицея электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех уровнях обучения.
4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
5. Осуществление компетентностного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.
6. Обеспечение качественного профильного обучения через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (уровень СОО), направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию старшеклассников, применение инновационных образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование

- внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.
7. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.
 8. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.
 9. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение форм работы с одаренными детьми.
 10. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.
 11. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.
 12. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие образовательные и воспитательные достижения ребенка.
 13. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лица профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.
 14. Укрепление ресурсной базы лицея с целью обеспечения эффективного развития его образовательной системы.
 15. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДОУ, вузами, профильными учреждениями в целях обеспечения непрерывного образования.

II. Особенности организации образовательного процесса.

2.1. Цели образовательной программы.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом и образовательной программой лицея, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (математика, физика);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетенций).

Срок реализации основной образовательной программы НОО – 4 года.

Срок реализации образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

2.2. Учебный план лицея.

Учебный план МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) общеобразовательных учреждений РФ для 11 класса, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО приказы Минобрнауки № 373 от 06.10.2009г., № 1897 от 17.12.2010г., № 413 от 17.05.2012г.) соответственно для 1-4, 5-9 и 10 классов, примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

В соответствии с п.6. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план лицея обсужден на заседании педагогического совета, Совета лицея, утвержден приказом директора лицея.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПин,

допустимой учебной нагрузкой учащихся при 5-дневной учебной неделе, социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план МБОУ лицея № 82 на 2020-2021 учебный год оптимально сочетает в себе обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; направлен на реализацию повышенного физико-математического содержания образования, представленного предметами: математика, физика; гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность получения дальнейшего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направлены на усиление базового ядра содержания и для расширения или углубления содержания предметов «алгебра», «геометрия», «физика».

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования включает в себя **обязательную** часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в каждом классе).

Обязательная часть учебного плана (1-4 кл.) определяет состав обязательных учебных предметов, входящих в основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и регламентирует учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает восемь предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

а) русский язык и литературное чтение: **русский язык, литературное чтение,**

б) иностранный язык: **иностраннй (английский) язык;**

в) математика и информатика: **математика;**

г) обществознание и естествознание: **окружающий мир;**

д) основы религиозных культур и светской этики: **основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры».**

е) искусство: **изобразительное искусство, музыка;**

ж) технология: **технология;**

з) физическая культура: **физическая культура.**

Изучение **русского языка** – 4 часа в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому

языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и в связи с необходимостью повышения качества подготовки учащихся по русскому языку, усиления работы по развитию речи младших школьников *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, использована на расширение содержания предмета «Русский язык» (1 час в 1-2 классах). Из части, формируемой участниками образовательных отношений лицеем установлен следующий объем часов для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: родной язык – по 0,5 часа в 3-4-х классах; литературное чтение на родном языке – по 0,5 часа в 3-4-х классах. Т.о. не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому предмету данной области.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Иностранный язык**» - 2 часа в неделю во 2-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),

При изучении предметов области «филология» уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

Изучение **математики** – 4 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В соответствии со ФГОС НОО изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших

школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Искусство» в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются отдельно по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее ОРКСЭ) предполагает изучение модуля «Основы православной культуры» (по выбору родителей) 1 час в неделю в 4 классах. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению.

Обязательный учебный предмет «**Технология**» - 1 час в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), а так же включает в себя раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Занятия по **физической культуре** – 3 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Уровень основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

На втором уровне обучения сформированы классы с расширенным изучением предметов физико-математического цикла и общеобразовательные.

Обязательная часть учебного плана включает восемь предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) русский язык и литература: **русский язык, литература;**
- б) иностранные языки: **иностраный язык (англ.);**

в) математика и информатика: **математика, алгебра, геометрия, информатика;**

г) общественно-научные предметы: **История России. Всеобщая история, обществознание, география;**

д) естественнонаучные предметы: **биология, физика, химия;**

е) искусство: **изобразительное искусство, музыка;**

ж) технология: **технология;**

з) физическая культура и ОБЖ: **физическая культура.**

В соответствии с ФГОС ООО на изучение предметов обязательной части отводится следующее количество часов: русского языка – 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах; литературы – 3 часа в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах; иностранного языка – 3 часа; математики – 5 часов в 5-6 классах; алгебры – 3 часа и геометрии 2 час в 7-9 классах; информатики – 1 час в 7-9 классах; истории – 2 часа в 5-9 классах, обществознания – 1 час в 6-9 классах; географии – 1 час в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах; биологии – 1 часа в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах; физики – 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; химии – 2 часа в 8-9 классах; музыки – 1 час, изобразительного искусства – 1 час, технологии – 2 часа в 5-8 классах, 1 час в 9 классе (построенный по модульному принципу), физической культуры – 2 часа, ОБЖ – 1 час в 8-9 классах. В 6 классе начинается изучение обществознания, в 7 классе – алгебры, геометрии, информатики, физики, в 8 классе - химии.

В соответствии с направленностью основной образовательной программы лица *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, использована: в 5-6 классах - на расширение содержания предмета «Математика» (1 час), в 7-9 классах - предмета «Алгебра» (1 час), в 5 классах - на введение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. (ОДНКНР). Модуль «Основы православной культуры». Кроме этого, 6-7 классах (по 16 часов), в 8 кл. (13 часов), в 9 кл. (12 часов) предметная область ОДНКНР включена: в виде модуля за счет включения часов в предметы «Литература» (6-8 кл.) - 3ч., «История» (6-8 кл.) - 3ч., «Музыка» (6-8 кл.) - 3ч., «Изобразительное искусство» (6-7 классы) - 3ч., «Технология» (6-8 классы) - 4ч. В предметы «История» - 4ч., «Литература» - 5ч., «Обществознание» - 3ч. (9 классы). В 7, 9-х классах для изучения предметной области «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский) – по 0,5 часа в 7,9-х классах; родная литература (русская) – по 0,5 часа в 7,9-х классах. Т.о. не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому предмету данной области.

Курс «Наглядная геометрия» вводится в виде модуля в предмет «Математика» в 5 классе в количестве 17 часов, является пропедевтическим для курса «Геометрия», способствует развитию геометрической интуиции, формированию пространственного воображения, глазомера, изобразительных навыков, способствует овладению основными приемами решения задач: наблюдению, конструированию, проведению эксперимента.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта

жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования. 10 класс.

Учебный план лицея 10 класса имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса - это индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей (индивидуальные учебные планы).

Концепция универсального лицейского образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Универсальное лицейское образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников лицея.

Учебный план ФГОС СОО лицея определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план лицея предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 10 классе реализуются учебные планы универсального профиля (группа физико-математической направленности, группа исторической направленности).

Учебный план универсального профиля группы **физико-математической направленности** предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 час (базовый уровень), «Литература» - 3 часа (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 часа (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа (углубленный уровень), «Геометрия» - 2 часа (углубленный уровень), «История» - 2 часа (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 часа (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (базовый уровень) и включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 час в неделю (базовый уровень), «Обществознание» - 2 часа (базовый уровень), «Физика» - **5 часов (углубленный уровень)**, «Информатика» - 1 час (базовый уровень), «Родной язык (русский)» - 1 час.

Курсы по выбору обучающихся (**элективные курсы**): «Параметры и модули» - 1 ч., «Избранные вопросы геометрии» - 1 ч., «Органическая химия» - 1ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч.

Учебный план универсального профиля группы **исторической направленности** предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 ч. (базовый уровень), «Литература» - 3 ч. (базовый уровень), «Иностранный язык» - 3 ч. (базовый уровень), «Алгебра и начала математического анализа» - **4 ч. (углубленный уровень)**, «Геометрия» - **2 ч. (углубленный уровень)**, «История» - 2 ч. (базовый уровень), «Физическая культура» - 3 ч. (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень) и включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы), предлагаемые в соответствии со спецификой выбранного направления профилизации.

Предметы по выбору обучающихся:

«Биология» - 1 ч. (базовый уровень), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Информатика» - 1 ч. (базовый уровень), «Родной язык (русский)» - 1 ч.

Курсы по выбору обучающихся (**элективные курсы**): «Практикум по английскому языку» - 1 ч., «Литература: классика и современность» - 1 ч., «Органическая химия» - 1ч., «Правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч., «Экономика и право» - 1ч., «Финансовая грамотность» - 1ч., «Россия в мире» - 2 ч.

В связи с распоряжением Отдела образования Администрации Октябрьского района с целью формирования целостного представления об истории, культурном наследии и традициях православия, формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, с целью решения задач духовно-нравственного воспитания в 10х классах в рамках модуля изучается предмет «Основы православной культуры», за счет включения часов в предметы «Русский язык» - 2ч., «Литература» - 3ч., «История» - 4ч., «Обществознание» - 3ч.

В 10-11 классах в предмет «Обществознание» включен модулем курс антикоррупционного просвещения (в 10кл – 8ч.), в предмет «Биология» - курс по экологии (в 10кл – 16 ч.).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО лицея регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с ФГОС СОО содержат на одного обучающегося не менее 1120 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 1190 (не более 34 часов в неделю).

Уровень среднего общего образования. 11 класс.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

В 11 классе реализуется универсальный профиль с изучением предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физика» на профильном уровне.

Федеральный компонент.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык» (1ч), «Литература» (3ч), «Иностранный язык» (3ч), «История» (2ч), «Обществознание (включая экономику и право)» (2ч), «Физическая культура» (3ч), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч), «Химия» (1ч), «Биология» (1ч), «Астрономия» 11 кл. (1ч).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

На основании рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» и дополнения к письму Министерства общего и профессионального образования РО от 18.05.2017 №24/4.1-3996 «О введении учебного предмета «Астрономия», в 11 классе введен 1 час «Астрономии».

Таким образом, учебный план лица включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Вариативная часть (учебные предметы по выбору на профильном уровне, компонент ОУ).

Часы вариативной части, включая компонент образовательного учреждения, используются для углубленного изучения учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физика» инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для расширения содержания предметов «Русский язык» и «Литература», изучения на базовом уровне предмета «Информатика и ИКТ».

В результате также решается задача подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: русскому языку и математике.

На углубленном уровне в 11 классах изучаются общеобразовательные учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (5 часов - 4 часа федеральный вариатив и 1 час компонент лица), «Геометрия» (3 часа - 2 часа федеральный вариатив и 1 час компонент лица), «Физика» (5 часов за счет

федерального вариатива).

В связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по русскому языку, подготовке к итоговому сочинению за счет компонента лица в 10-11 классах на 1 час усилена базовая дисциплина «Русский язык», в 11 классах на 1 час увеличено изучение предмета «Литература».

В 11 классах в предмет «Обществознание» включен модулем курс антикоррупционного просвещения (9ч.), в предмет «Биология» - курс по экологии (6ч).

В результате создаются условия для осуществления компетентного подхода, успешной социализации учащихся, формирования общеучебных умений и навыков, способов действий, развития мыслительных процессов. У учащихся формируется алгоритмическое и комбинаторное мышление, логика, умения конструировать, искать новые подходы в решении задач, развиваются умения действовать точно, рационально, осознанно подходить к выбору будущей профессии.

Учебный план разработан с учетом объективных факторов – высокого уровня квалификации основных педагогических кадров.

В учебном процессе широко используются новые образовательные технологии, ориентированные на системно-деятельностный подход: дифференцированное обучение, проектно-исследовательская деятельность, информационные и коммуникативные технологии, технологии ситуативного обучения, модульные, КСО, интерактивные формы проведения занятий, что помогает качественно подготовить учащихся по всем предметам учебного плана, успешно пройти ГИА, сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору дальнейшего жизненного пути. Наряду с традиционными используются новые формы оценивания образовательных результатов учащихся: безотметочное обучение в 1 и I четверти 2 класса, зачетная система по математике, физике в лицейских классах.

В учебном процессе широко используются новые образовательные технологии, ориентированные на системно-деятельностный подход: дифференцированное обучение, проектно-исследовательская деятельность, информационные и коммуникативные технологии, технологии ситуативного обучения, модульные, КСО, интерактивные формы проведения занятий, что помогает качественно подготовить учащихся по всем предметам учебного плана, успешно пройти ГИА, сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору дальнейшего жизненного пути.

Образовательный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на основе приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345»;

Содержание учебного плана отражает систему работы лицея по совершенствованию физико-математического образования. Его реализация основана на использовании УМК по этим областям. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в лицее в 2020-2021 учебном году представлена пятью направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно – оздоровительное направление было представлено кружками «Здоровое поколение», «Я и мое здоровье», «Почемучки», «Клуб здоровья», Клуб «Здоровый образ жизни», «Здоровей-ка», клуб «Растем здоровыми». На занятиях внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления учителя (педагоги дополнительного образования) формируют привычку к здоровому образу жизни. Обучающиеся 2х классов в количестве 60 человек прошли всеобуч по плаванию в ООО «Бассейны Дона». Модулем прошла реализация программы «Школа правильного питания».

На занятиях внеурочной деятельности общекультурного направления (Клуб «Жизнь в экономике», «Сказочный мир детства», кружок «Умные поделки», «Азбука театра», «Юный художник», «Кот ученый», «Как хорошо уметь читать», «Мастерство и фантазия») создаются условия для формирования коммуникативных компетенций, развития творческой личности. Дети приобретают навыки сотрудничества, учатся вести диалог расширяют художественно-эстетический кругозор, принимают участие в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ, в конкурсах на уровне лицея, района, области.

На занятиях общеинтеллектуальной направленности «Шахматы для детей», «Учимся конструировать», «Юные шахматисты», «Хочу все знать», «Умники и умницы» учителя развивают логическое, образное и алгоритмическое мышление, готовят к проектной деятельности. Для детей проводятся интеллектуально-развивающие игры, конкурсы, викторины, ролевые игры.

Внеурочная деятельность духовно-нравственной направленности в лицее включает в себя проведение занятий «основы православной культуры», а так же воспитание у детей нравственного чувства, этического сознания, готовности совершать позитивные поступки, воспитание трудолюбия, здорового образа жизни, эстетического и экологического, гражданско-патриотическое воспитание. Встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий, труда, проведение «Уроков мужества», фестивалей патриотической песни, тематических классных часов, благотворительных акций стало традицией.

Социальное направление было представлено занятиями в клубе «Школьное лесничество», «Доноведение» детям прививается чувство патриотизма, любви к малой родине, расширяется кругозор знаний о родном крае, формируются навыки работы с текстом.

2.3. Характеристика образовательных программ.

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации Федеральной государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ. В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; разработаны **АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.**

В лицее работает психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего

образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. Дополнительное образование в лицее.

Лицей является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных физико-математических дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций:

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество человек	Срок реализации	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	«Техническое творчество»	1 группа – 15 человек 2 группа – 15 человек	1 год	Лыков Александр Николаевич
2.	«Мастерство и фантазия»	1 группа – 15 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	1 год	Ефимова Ирина Валентиновна
3.	«Веселые нотки»	1 группа – 10 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	3 года	Любомищенко Виктория Владимировна

4.	«Объектив»	10 человек	1 год	Чистяков Валерий Иванович
5.	«Ландшафтный дизайн»	1 группа - 15 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	1 год	Молчанова Людмила Владимировна
6.	«Рукодельница»	1 группа – 15 человек 2 группа – 15 человек	1 год	Золотухина Светлана Валентиновна
7.	«Юный математик»	10 человек	1 год	Гончаренко Людмила Владимировна
8.	«Эрудит»	10 человек	1 год	Листопадова Евгения Васильевна
9.	«Юнармия»	25 человек	1 год	Керимов Андрей Васильевич

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 290 учащихся 5-11 классов и 225 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует продолжить

работу по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность и развитию одаренности.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5926 от 08.10.2017 г., приказа от 30.09.2020 г. № 207-л «Об организации дополнительных платных услуг» в лицее в 2020-2021 учебном году были организованы дополнительные услуги по направлениям: «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка», «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение биологии», «Углубленное изучение физики», «Углубленное изучение географии», «Предшкольное обучение под ред. Н.Ф.Виноградовой».

2.5. Организация воспитательной работы.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Педагогический коллектив лицея, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, продолжил работать над основной целью воспитательной работы: *формирование социально компетентной личности, ведущей здоровый образ жизни, обладающей высоким уровнем самосознания, способной к творчеству и самоопределению в жизни.*

Для ее выполнения ставились определенные задачи:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная система охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Анализ деятельности нашего образовательного учреждения показал, что воспитательная работа велась планомерно и системно. Планирование

осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной
- ценностно – ориентированной
- спортивно – оздоровительной
- работе с родительской общественностью
- работе по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма
- профилактической работе по предупреждению правонарушений
- профориентационной работе среди учащихся старших классов
- работе в системе дополнительного образования учащихся.

Для эффективного решения поставленных задач педагогический коллектив лицея учитывал интересы обучающихся, установившиеся внутренние связи и отношения, стремился успешно реализовать намеченные планы.

Были проведены организационно – управленческие мероприятия: методические совещания с классными руководителями, педагогами дополнительного образования в рамках организационно – информационной деятельности и в рамках методического объединения, проведен педагогический совет: **«О внедрении Программы воспитания на 2020 – 2025г.г.»**.

Одним из главных направлений работы лицея является гражданско - патриотическое воспитание.

Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно - прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Основные мероприятия по этому направлению были спланированы на февраль и май месяцы.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- Патриотическая акция: «Страницы великой памяти» / выступление лекторских групп и отряда «Юнармия»/
- «Подвиг блокадного Ленинград», «Сталинградская битва», «Достойные сыны Отечества»/ко Дню освобождения Ростовской области, выводу войск из Афганистана/;
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- Конкурсные соревнования отряда «Юнармия» / по выполнению юнармейских нормативов/.
- строевая подготовка
- практические стрельбы из пневматического оружия
- выполнение нормативов по ЗОМП
- выполнение нормативов по разборке и сборке АК-74;
- лицейский тур Спартакиады школьников: «Наши рекорды – Великой Победе!»: спортивные игры и состязания среди мальчиков

«Сильные, ловкие, быстрые»;

- конкурс стихов «Живая память» в 1-11 классах / в рамках классного коллектива/;
- тематический классный час: «Слава армии страны» /к Дню защитника Отечества/;
- участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта «К защите Родины готов!» (в онлайн - режиме).
- библиотечная книжная выставка «Бессмертный подвиг русского солдата»;
- конкурс рисунков и плакатов «Дети России – солдатам Отечества»;
- проведена Вахта памяти у стенда «Они сражались за Родину», у портрета А.Н.Знаменского.

Месячник военно – патриотического воспитания проведен на высоком уровне и был направлен на формирование патриотических черт у учащихся, воспитание чувства благодарности и памяти о тех, кто отстоял мир на Земле. Все мероприятия были направлены на осознание учащимися, как нравственной ценности, своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций русского народов.

Воспитательный аспект проводимых мероприятий способствует зарождению и становлению у подростков потребности анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающую действительность, на нравственные требования и оценки.

Традиционные общешкольные мероприятия способствовали формированию ученического коллектива как развивающей среды:

- Праздник «Первого звонка», КТД
- «День солидарности в борьбе с терроризмом», праздник «День учителя», новогодние праздники,
- акции «Забота», «Рождественский перезвон», урок мужества «Слава вам, ветераны », тематические классные часы «Моя Россия», «Толерантность – путь к успеху», «День мамы в России», концерт – поздравление к 8 марта, профилактические беседы, встречи, конкурсы были направлены на развитие активной позиции всех участников воспитательного взаимодействия, формирование основ нравственных качеств и основ коллективизма.

В лицее организованы профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремистских проявлений в детско – молодежной среде:

- информационное просвещение обучающихся 11 классов о способах противодействия вовлечению в радикальные религиозные группы и последствиях экстремистских акций:
- беседа «Экстремизм, его источники и последствия» на уроках обществознания в рамках рассмотрения темы: «Религиозные объединения и организации в РФ»;
- дискуссия «Неформальные молодежные экстремистские группы» в рамках урока обществознания по теме: «Современные подходы к пониманию права»;
- тематический классный час: «Мир без насилия» в 5-11 классах;

- диагностическая работа в 7-11 классах по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма (анкетирование «Отношение граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе»; просмотр видеоролика «Экстремизм»);

- заседание круглого стола с активом старшеклассников 9-11 классов «Межгрупповое и межличностное взаимодействие» в рамках рассмотрения темы на уроках обществознания «Проблемы социально – политической и духовной жизни»

- беседы – инструктажи с обучающимися 7-11 классах о небезопасности посещения несанкционированных митингов и мерах ответственности несовершеннолетних;

- внеплановые родительские собрания в 7-11 классах «О небезопасности посещения детьми несанкционированных акций и митингов и незаконности втягивания в них несовершеннолетних»;

- личные беседы педагога – психолога (еженедельно) с учащимися « группы риска» по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

- формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения

экстремистских проявлений среди обучающихся (памятки, плакаты, инструкции) «Безопасность в сети Интернет», «Мы против экстремизма».

Систематически осуществляется в лицее профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек, работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности.

С целью предупреждения правонарушений среди учащихся, профилактики асоциального поведения и отвлечению от вредных привычек в лицее разработаны локальные нормативно – правовые документы на 2020-2021 учебный год:

- План по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничеству среди подростков;

- План совместной работы с ПДН ОП № 3 МУ МВД РФ «Новочеркасское» по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;;

Ведется учет правонарушений учащихся « группы риска» и профилактическая работа с этой категорией учащихся. Социальным педагогом и педагогом - психологом осуществляется работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении и оказанию им помощи в обучении и воспитании:

- индивидуальные беседы с родителями и учащимися;

- индивидуальное консультирование по проблемным вопросам;

- вовлечение учащихся « группы риска» в досуговую деятельность;

- диагностические исследования по профилактике вредных привычек;

В 2020 -2021 учебном году на учете состоят 4 учащихся:

- в ПДН учащийся « группы риска» - 1 чел.

- на внутрилицейском учете состоит - 3 чел.

В течение учебного года с учащимися «группы риска» проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употребления наркотических средств и алкоголя:

- профилактические беседы в 5-8 классах «О правах и обязанностях учащихся» в 9-11 классах «Не дай себя обмануть»
- участие в акции «За здоровый образ жизни»
- профилактические мероприятия «Курение. Причины и следствие», «Скажем наркотикам нет!»
- анкетирование в 6-11 классах «Отношение подростков к наркотикам»
- День большой профилактики в 8-11 классах «Ученик и закон»
- Заседание Совета профилактики с рассмотрением вопросов: посещаемость учебных занятий учащимися, успеваемость, соблюдение дисциплины и порядка / рассмотрено 8 персональных дел/
- благотворительная акция «Подари детям праздник» для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- просмотр видеофильма в 9-11 классах «На грани» с последующим обсуждением «Половое воспитание»
«Что такое ВИЧ / СПИД»
- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися 7- 9 классов, детьми «группы риска» с привлечением инспектора ПДН Бардаковой Е.С. (2 раза в неделю)
- диагностика по методике Л.А.Ясюковой «Исследование личностных особенностей».

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в 3 неблагополучных семьях. Совместно с инспектором ПДН ежеквартально проводились рейды в эти семьи, обследовались жилищно – бытовые условия и условия взаимодействия членов семьи. С целью педагогического просвещения родителей, с ними были проведены беседы: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

С целью предупреждения правонарушений, безнадзорности и бродяжничеств несовершеннолетних были направлены ходатайства в МУ МВД РФ «Новочеркасское» и отдел опеки и попечительства Отдела образования Администрации Октябрьского района по вопросам: о пропусках учебных занятий учащимися, о социально – опасном и безнадзорном местопребывании.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лица является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД « Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда регулярно проводят с учащимися 1-9 классов:

- беседы «Безопасность – это мы!», «Правила ПДД», «Ответственность на дороге», «Первая помощь при травмах на дорогах» совершают рейды;
- организуют практические занятия «Правильно перейди дорогу» 1-2 классы; «Я – велосипедист» 3-5 классы; «Как правильно вести себя при ЧС на дороге» 6-11 классы;
- организуют акции «Изучи памятку, пешеход», «Светофорная наука»;
- принимают участие в открытых уроках «Безопасные дороги», в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

Активно проводит работу резервный отряд ЮИД 2-а класса. В занимательной форме – через игру, практические тренинги изучают правила дорожного движения. Проводят беседы и организуют выступления для учащихся 1-4 классов.

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся.

Важное место в воспитательной работе лицея отводится ученическому самоуправлению. Основная задача управления воспитаньем – привлечение к общественной деятельности детский коллектив. Эту задачу решает Совет старшеклассников и д\о «Юность».

Органы ученического самоуправления принимают участие в планировании и проведении общелицейских и районных мероприятий

Д\объединение «Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства: вектор

«Продвижение», фестиваль - конкурс «Детство без границ».

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- в конкурсе «Лидер года 2021 года» заняли 2 призовое место.
- в региональном онлайн – флешмобе «Спортивный Дон – здоровая Россия» получен сертификат об участии.
- в конкурсной программе «Продвижение» заняли 3 место.

С целью создания условий для формирования гражданского самосознания учащихся, формирования активности и социального опыта, учащиеся лицея приняли участие в проектах РДШ:

- в конкурсе символики РДШ «Повара в команде РДШ» учащиеся и родители 1 классов
- в конкурсе «Меню РДШ» учащиеся 2 классов
- в акции «Столовая в деле» учащиеся 3 классов
- в конкурсе интервью «Тайная жизнь нашей столовой» учащиеся 8 классов

Необходимо отметить эффективность организации правового просвещения родителей в рамках всеобуча для родителей.

Программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних внедрена с января 2020 года и носит комплексный характер.

Всеобуч для родителей – один из важных видов деятельности специалистов, позволяющий решать различные задачи и, самое главное, повышать психолого-

педагогические компетенции участников образовательного процесса, а именно: понимание и осознание ответственности за воспитание детей; знание о развитии, воспитании, обучении детей; практические умения организации жизни и деятельности детей в семье, продуктивную связь с другими воспитательными институтами (дошкольное учреждение, школа, организации профессионального образования).

Программа всеобуча рассчитана на родителей обучающихся 1-11 классов и включает 4 тематических блока, затрагивающих основные вопросы: профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в семье, безопасности (в т.ч. информационной), полового воспитания, правового статуса несовершеннолетнего. В целом, Программа содержит 44 темы. Тематика занятий формировалась с учетом особенностей детей различного возраста, актуальных вопросов взросления на каждом этапе развития и необходимости создания оптимальных условий воспитания детей и подростков в семье. Занятия проводились 1 раз в учебной четверти, продолжительностью 1 – 1,5 часа.

В отчетах по реализации программы всеобуча обозначена обратная связь с родителями: отзывы о формах проведения, полезность информации, возможность обсуждения многих проблемных вопросов.

В текущем учебном году шел процесс разработки рабочей Программы воспитания на будущий учебный год в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании письма Министерства просвещения РФ от 04.08.2020г. « О внедрении примерной программы воспитания».

Созданная рабочая группа по разработке рабочей Программы воспитания успешно выполнила поставленные цели:

- разработана Программа воспитания на 2020 – 2025 г.г.
- составлен план воспитательной работы (по уровням):
 - уровень начального общего образования
 - уровень основного общего образования
 - уровень среднего общего образования

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в лицее. Внедрена будет Программа воспитания с 01.09.2021г.

Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что план воспитательной работе выполнен в полном объеме. В следующем учебном году приоритетными целями и задачами выдвигаются те, которые соответствуют требованиям современности и учитывают основные направления работы лицея.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), *общей целью воспитания в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников лицея не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Обозначенные перспективы при творческом подходе позволят педагогическому коллективу достичь уровня качественного воспитания, как целостного и системного процесса.

III. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.

Уровень и качество освоения образовательных программ по лицее в целом по уровням образования представлено в таблице:

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	НОО	ООО	СОО	По лицее	НОО	ООО	СОО	По лицее
2018-2019	99,9	100	100	99,9	73%	53% (+3%)	77% (+3%)	63% (=)
2019-2020	99,9	100	100	99,9	73% (=)	50 % (-3%)	80% (+3%)	62% (-1%)
2020-2021	99,9	100	100	99,9	73% (=)	48 % (-2%)	88 (+8%)	61% (-1%)

3.1. Достижения лицея.

С 2007 года лицей имеет положительный опыт участия в значимых всероссийских и международных конкурсах.

В 2007 году школа стала победителем в номинации «Лучшая школа России» в рамках ПНПО. В 2008 году повысила статус, став лицеем.

В 2012 году лицей - победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем, включен во Всероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений. В 2013 году - призер всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы». В 2014,2015 г.г. - победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награжден золотой медалью «Лучшее образовательное учреждение 2014», а директор лицея – нагрудным знаком «Директор года 2014». В 2011-2013 годах включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России», который проходит в рамках Международного Форума достижений в инновации и развитии предприятий и организаций Российской Федерации лицей стал победителем в номинации «Лучшее учебное учреждение». В 2015 году коллективом лицея одержана победа во всероссийском конкурсе «Школа здоровья».

В апреле 2019 года лицей вновь представил передовой инновационный опыт, накопленный педагогическим коллективом на Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019», и стал лауреатом этого конкурса в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация - 2019». Лицей награжден **медалью** «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» и **дипломом**. Конкурс проводился Центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург, церемония награждения проходила в ходе работы [первого Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»](#). Директор лицея Кобец Ольга Николаевна и заместитель директора Машлякевич Светлана Юрьевна получили сертификаты активных участников съезда.

В 2020 году:

- победитель муниципального конкурса на лучшую организацию системы работы с одаренными детьми «Формула успеха»;
- победитель (по ЮФО) всероссийского конкурса образовательных учреждений «Методика - 2020» системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

В 2021 году:

Лицей имеет бронзовый сертификат соответствия «ССИТ», подтверждающий, что лицей во Всероссийском рейтинге вошел в 70% лучших, что подтверждает качество работы ОУ соответствует требованиям.

- «ССИТ» Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Неделя - 2021» - диплом 3 место по РО.

3.2. Участие педагогов лица в семинарах, конкурсах, конференциях.

Педагоги лица в течение 2020-2021 учебного года вели работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие в различных конкурсах, публиковали свои работы на интернет-платформах. Стали победителями или заняли призовые места.

Среди наиболее значимых:

Очно:

- во всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНП «Образование» - Листопадова Е.В. – победитель,
 - в региональном туре конкурса «Учитель здоровья» - учитель начальных классов Опрышко О.А. – вошла в 5 лучших,
 - в муниципальном конкурсе «Лэпбуков – психология в нашей жизни» - учитель-логопед Гайчукова А.Н., педагог-психолог Анишко Д.Г. (очное участие).
- Участниками Всероссийской научно-практической конференции «Итоги добровольной сертификации в сфере образования» стали Крючкова Н.В. (очное участие: доклад на тему: «Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»), Листопадова Е.В. (пассивное участие).

Дистанционно:

Являются участниками добровольной сертификации качества работы педагога и имеют свидетельства участников Крючкова Н.В., Листопадова Е.В., Полупанова Н.В., Бобер Е.В., Шведова М.Л., Бельских В.Н., Непушкина И.В., Воробьева О.А.

- XXXIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», МАН «Интеллект будущего, Обнинск» - диплом I степени – Листопадова Е.В.,
- XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» - диплом победителя – Листопадова Е.В.,
- Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности» - диплом за 3 место – Листопадова Е.В.,
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» - диплом I степени – Шведова М.Л., Малькова Т.В., диплом III степени Листопадова Е.В.
- Всероссийский конкурс «Я ненавижу всякую войну» - диплом победителя – Политаева О.В.,
- Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» прошли Кузьменко Е.В., Полупанова Н.В.,
- Всероссийский этнографический диктант, географический диктант, диктант по финансовой грамотности (диплом I степени) Дегтярев А.И., в этнографическом диктанте Бельских В.Н.

Организовала и провела онлайн - уроки по финансовой грамотности учитель истории и обществознания Кундрюкова Т.В.

Педагоги лицея участвовали в различных педагогических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам обучения и воспитания, в том числе по вопросам организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Заместители директора по УВР Новоселова Н.П., Машлякевич С.Ю., Гущина Т.А. участвовали во всероссийских вебинарах Ассоциации руководителей образовательных организаций по различным вопросам административной работы.

3.3. Публикации педагогов.

В 2020-2021 учебном году учителя лицея Листопадова Е.В., Крючкова Н.В., Полупанова Н.В., Непушкина И.В., Политаева О.В., Малькова Т.В., Шведова М.Л. обобщили опыт своей работы (уроки, методические разработки) и опубликовали свои работы в сети Интернет.

Личные учительские сайты имеют – 15 чел. (Непушкина И.В., Гончаренко Л.В., Ефимова И.В., Колычева Е.А., Токарева О.А., Песоцкая Е.А., Ступина Е.В., Листопадова Е.В., Свиридова О.С., Бобер Е.В., Крючкова Н.В., Малькова Т.В., Воробьева О.А., Шведова М.Л., Самойлова Е.Ю.)

3.4. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

В течение 2020-2021 учебного года велась работа с одаренными детьми. Учащиеся привлекались к участию в конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных.

В муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 39 учащихся лицея, в том числе в олимпиадах по нескольким предметам 8 уч-ся. По результатам работы жюри в лицее 6 призовых мест, что составляет 15% от общего количества участников. На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников – это лучший результат в районе. С 14 января по 11 февраля 2021 года команда лицея в составе 4 человек приняли участие в региональном туре всероссийской предметной олимпиады школьников. На основании протоколов заседаний жюри все ребята показали хорошие результаты, но недостаточные для призового места.

Учителя лицея организовывали участие учащихся лицея в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Среди наиболее значимых:

1. Олимпиады, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 г. № 1125 (по согласованию с Министерством Просвещения РФ):

- Всероссийская олимпиада школьников Российского православного университета святого Иоанна Богослова (литература) «В начале было Слово...» - 1 уч-ся Матрикова Анна – победитель заочного тура, участник 2 этапа - сертификат (куратор Полупанова Н.В.);

- Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист!» (история) – 1 чел. Крищенко Екатерина – прошла 1 этап, участник 2 этапа (куратор Кундрюкова Т.В.);

- Герценовская олимпиада школьников (русский язык и психология) – 1 чел. Мاستрикова А., участие (куратор Полупанова Н.В.);

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 24 уч-ся (русский язык) (кураторы Егорова М.И., Крючкова Н.В.);

- Олимпиада школьников «Физтех» - зарегистрированы 9 чел. (кураторы Листопадова Е.В., Гончаренко Л.В.), призер – 1 чел. (Сейранян Самвел) диплом 3 степени (рук. Гончаренко Л.В.);

- Многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) – 2 чел. (физика) (куратор Кухмистрова Т.В.);

- Предметная областная интегрированная олимпиада «Высшая проба» - 2 чел.: Демидюк Валерия – победитель, диплом I степени; Шереметьев Сергей – призер, диплом III степени (куратор Колычева Е.А.).

2. Всероссийские сертификационные конкурсы «ССИТ»:

№ п/п	Ф. И ученика, класс	Название/тема конкурса	Уровень	Результат	Куратор
1.	Мастрикова Анна, 10 класс	Незабвенный подвиг девчонок тыла	РФ	2 место	Полупанова Н.В.
		Сочинения июня 2021	Ростовская область	1 место	
2.	Листопадова Екатерина, 6 класс	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой	РФ	2 место	Непушкина И.В.
		Система уравнений Родиона Романовича Раскольникова	ЮФО	1 место	Листопадова Е.В.
3.	Даниелян Шушан	Никто не забыт, ничто не забыто	ЮФО	3 место	Шведова М.Л.
4.	Листопадова Виктория, 4а класс	Мой прапрадед	ЮФО	1 место	Листопадова Е.В.
5.	Чернобровкин	Без срока	ЮФО	1 место	Крючкова

	а Алена, 9а класс	давности			Н.В.
6.	Поцелуева Мария, 10 класс	Проект 2021. Языковые особенности рекламных слоганов	ЮФО	1 место	Воробьева О.А.
7.	Гурьянова Надежда, 8а класс	Проект 2021. Слово ЛЮБОВЬ в разных аспектах	Муниципальны й	1 место	Полупанова Н.В.
8.	Калмыкова Злата, 9а класс	Проект 2021. Новые иноязычные слова: благо или зло?	Муниципальны й	2 место	Крючкова Н.В.
9.	Мокрикова Ангелина, 9в класс	Тайна авторства Слова о полку Игореве	ЮФО	2 место	Непушкина И.В.
10.	Бессарабова Елизавета Алексеевна	Свобода Александры	ЮФО	1 место	Крючкова Н.В.
11.	Линьков Данил, 9б класс	Аббревиатура в названиях торговых брендов	Ростовская область	1 место	Шведова М.Л.
12.	Пшеничников Алексей, 11б класс	Имен в России славных много	Ростовская область	3 место	Крючкова Н.В.
13.	Бельских Даниил, 9а класс	Онлайн- экскурсия по Октябрьскому району	РФ	2 место	Бельских В.Н.
		Перевод статьи «Человек или женщина?»	Ростовская область	1 место	Листопадов а Е.В.

14.	Козлова Ирина, 9в класс	Ромб. Применение ромба.	Ростовская область	2 место	Бобер Е.В.
15.	Тищенко Алина, 10 класс	Сочинения июня 2021	ЮФО	2 место	Полупанова Н.В.

3. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»:

Зарегистрировались на платформе конкурса 64 уч-ся (кл.рук. Бельских В.Н. 100% зарегистрированных, Шведова М.Л., Воробьева О.А., Полупанова Н.В., Малькова Т.В. Егорова М.И., Листопадова Е.В., Кучерова К.В.) Остальные классные руководители 5-9 классов Червина Н.В., Кузьменко Е.В., Молчанова Л.В., Кундрюкова Т.В., Полищук Н.М., Кухмистрова Т.В., Ефимова И.В., Самойлова Е.Ю., Крючкова Н.В., Бобер Е.В. не смогли мотивировать детей на участие.

4. Пригласительный ШЭ ВсОШ на платформе ОЦ «Сириус»:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Результат
1.	Пасюгин Иван	9	Химия	участие
			Биология	участие
2.	Чернобровкина Алена	9	Биология	участие
3.	Позднякова Ксения	9	Биология	участие
4.	Большаков Никита	9	Биология	участие
5.	Гусакова Валерия	9	Физика	-
6.	Сейранян Самвел	10	Физика	участие
			Математика	4б из 8
			Информатика	участие
7.	Шабалин Артем	10	Математика	участие
			Физика	участие
			Информатика	участие
8.	Бекетов Артем	3	Математика	2б из 8

9.	Здоровцева Вероника	3	Математика	3б из 8
10.	Листопадова Екатерина	6	Математика	6б из 8
11.	Листопадова Виктория	4	Математика	7б из 8
12.	Заворотченко Кирилл	7	Математика	4б из 8
13.	Юхтов Богдан	6	Математика	-

5. Учащиеся лица подари заявки и прошли конкурсный отбор на **летние дополнительные общеразвивающие образовательные программы ГБУ ДО РО «Ступени успеха»:** Яковлева У., Скорый В., Листопадова Е., Листопадова В., Бессарабова Е., Калмыкова З. (кл. рук. Крючкова Н.В., Листопадова Е.В.).

6. Областной конкурс чтецов «Мой край родной»: дипломант II степени Листопадова Екатерина (рук. Непушкина И.В.)

7. Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» - 2021, проводимый РРДМОО «Содружеством детей и молодежи Дона»: диплом II степени Яковлева Ульяна.

8. Участниками проекта **«Мобильный тьютор»** стали Кундрюкова Т.В. и учащиеся 9а класса Кундрюков Д. (обществознание), 10 класса Божко В. (астрономия).

9. Во всероссийской образовательной акции **«Урок цифры»** принял участие учащиеся 10, 11 классов (учитель Дегтярев А.И.).

10. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) – 2 место – 1 чел. (рук. Крючкова Н.В.), 3 место – 1 чел. (рук. Полупанова Н.В.).

Также учащиеся приняли участие в дистанционных интернет-олимпиадах и конкурсах. Среди них:

- Международный математический конкурс «Кенгуру» - победитель и участники,

- XX Международная олимпиада по математике «Мега-Талант» - диплом призера за 2 место – 4 чел. (Листопадова Е.В.),

- Всероссийская олимпиада «Я люблю математику!» - победители – 4 чел., призер – 1 чел. (Листопадова Е.В., Гончаренко Л.В.),

- Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «Я живу в России» - диплом 2 степени – 1 чел. (Бельских В.Н.),

- Региональная олимпиада «Я бакалавр» ДГТУ – участие 5 чел. (Листопадова Е.В.),

- победители и призеры всероссийских олимпиад и конкурсов «Олимпус», «Ростконкурс», ЦПТМ, «Эверест» (Листопадова Е.В., Малькова Т.В., Кучерова К.В., Полищук Н.М., Крючкова Н.В., Полупанова Н.В., Непушкина И.В., Егорова М.И., Кундрюкова Т.В., Бельских В.Н., Колычева Е.А., Дегтярев А.И., Кухмистрова Т.В., Машлякевич С.Ю., Гончаренко Л.В.).

Результативно приняли участие учащиеся в творческих конкурсах под руководством педагога дополнительного образования Кочетовой С.В. и учителя технологии Ефимовой И.В:

- II, III Международный конкурс «Надежды России» - диплом II степени – 1 чел.,

- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - дипломы I и II – 9 чел.,

- III Международный конкурс «Ты гений» - дипломы I и II степени – 2 чел.,

- Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - дипломы II и III степени – 2 чел.,

- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» (муниципальный этап) – победители – 4 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел., (региональный уровень) – победители – 4 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.,

- Межрайонный онлайн-фестиваль «Венок дружбы» - 4 чел.,

- Международный конкурс «Мой успех» - победитель – 1 чел.,

- Международный социально-экологический конкурс «Экология планеты – дело каждого человека» - лауреат I степени – 1 чел.,

В Международном конкурсе музыкального творчества «Восходящие звезды» - 2020 принял участие ансамбль «Веселые нотки» (куратор Любомищенко В.В.)

3.5. Государственная итоговая аттестация.

10 февраля, 10 марта 2021 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В итоговом собеседовании принимали участие **70** учащихся 9-х классов.

Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности проведения ГИА-9. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, по желанию, могли пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

24 мая был проведен ОГЭ по русскому языку, в котором принимали участие 69 выпускников 9-х классов (Федоров Д.- сдавал только ГВЭ по математике)

Анализ результатов показал, что все учащиеся 9-х классов прошли ГИА по русскому языку.

Средний балл за работу составил -27,4; средняя отметка - 4,4.

КО – 84 % УО -100%

27 мая был проведен **ОГЭ по математике**, в котором принимали участие 69 выпускников 9-х классов, и **ГВЭ (Литер А)** по математике, в котором принял участие ученик 9б класса Федоров Д., учащийся с ОВЗ.

Средний оценочный балл выполнения работы составил 3,55 баллов (- 0,34 балла по сравнению с 2019 годом); **общий первичный балл** выполнения работы в среднем составил 15,06 из 31 возможных, что на 3,01 балла **ниже** по сравнению с 2019 годом.

В целом уровень обученности по 9-м классам составил 100%, качество – 57% (- 16%).

05.04.2021 было проведено итоговое сочинение (изложения) как условие допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2021.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 выпускника.

В результате выполнения ЕГЭ было выявлено следующее:

Средний балл составил – 76,4, что на +5,9 выше результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу - **98** балла- 2 чел.

Минимально набранный балл за работу – 59

Все выпускники преодолели минимальный порог (24 балла), подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 22 чел.

Средний балл за работу **55,3** (что +1 выше результатов _в сравнении с в прошлым учебным годом).

Максимально набранный балл за работу - **76**

Минимально набранный балл за работу **33**

Уровень обученности 100%

Количество учащихся получивших менее 27 баллов - нет Все выпускники преодолели минимальный порог (27 балла).

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2021 года стали физика (35%), обществознание (47%%), (история 24%), химия (12%).

Среди наименее популярных – информатика (6%), литература(3%) биология (9%), английский язык (9%).

3.4. Образовательные траектории выпускников.

Социальному трудоустройству своих выпускников лицей уделяет особое внимание. Педагоги лицея стремятся воспитать в обучающихся активную жизненную позицию, научить находить свое место в жизни, быстро адаптироваться в новых условиях.

В течение трех лет выпускники лицей успешно продолжают обучение в системе профессионального образования, поступают в СУЗы, ВУЗы. Приоритетными в их выборе являются ЮФУ, ЮРГПУ, ДГТУ, РГУПС, а также ВУЗы г. Москва и Санкт-Петербург. У учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Около 75% выпускников продолжают профессиональное обучение в соответствии с образовательным профилем лицей.

**Информация
о выпускниках МБОУ лицей № 82
им. А.Н.Знаменского, поступивших в организации СПО и ВПО в 2021г.**

№ п\п	Количество выпускников	Наименование СПО (среднее профессиональное образование)
1.	11 чел.	Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. академика Степанова П.И.
2.	2 чел.	Шахтинский педагогический колледж
3.	4 чел.	Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции, экономики и права.
4.	6 чел.	Колледж экономики и сервиса при ДГТУ, г. Шахты
5.	2 чел.	Политехнический колледж Шахтинского автодорожного института (филиала) ЮРГПУ (НПИ) им. А.Н.Платова
6.	2 чел.	Шахтинский педагогический колледж
7.	7 чел.	Физико – математическая школа ИСОиП (филиал ДГТУ г. Шахты)
8.	1 чел.	ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления
9.	2 чел.	Техникум Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РГУПС
10.	8 чел.	ГБПОУ РО Шахтинский техникум дизайна и сервиса « Дон – Текс»
11.	2 чел.	Автодорожный колледж НПИ
12.	1 чел.	Краснодарский информационно – технологический техникум
13.	1 чел.	Ростовский технологический колледж сервиса
14.	2 чел.	Шахтинский медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой
		Наименование ВПО (высшее профессиональное образование)
1.	7 чел.	Южный федеральный университет (ЮФУ), г. Ростов –на – Дону
2.	3 чел.	ДГТУ Донской государственный технический университет г. Ростов – на – Дону
3.	4 чел.	ДГТУ Донской государственный технический университет

		г. Шахты ИСО и П (филиал) ДГТУ
4.	2 чел.	ИГСУ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХ и ГС) г. Ростов – на – Дону
5.	4 чел.	РГУПС Ростовский государственный университет путей сообщения
6.	3 чел.	Горный университет г. Санкт – Петербург
7.	1 чел.	Ростовский государственный медицинский университет
8.	1 чел.	Южно – Российский государственного политехнический университет (НПИ) им. М.И.Платова ЮРГПУ(НПИ)
9.	1 чел.	РГЭУ (РИНХ) г. Ростов –на – Дону
10.	1 чел.	РГПУ им. А.И.Герцена г. Санкт – Петербург
11.	1 чел.	Автомобильный институт г. Шахты
12.	1 чел.	Московский автомобильный технический университет
13.	1 чел.	Национальный исследовательский университет « Московский институт электронной техники» (МИЭТ)
14.	1 чел.	Государственный технический университет г. Санкт – Петербург

Лицей имеет благодарственные письма администрации высших учебных заведений за достойное воспитание и высокий уровень компетенций выпускников, которые активно участвуют в научной и общественной работе факультетов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.4. Режим работы лицея.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20); Уставом лицея, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Лицей работает с 8-10 до 18-45 в режиме 5-и дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Начало уроков – 8 часов 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут, с января по май – 4-5 уроков по 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Обучение осуществляется в две смены.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020– 2021 году в лицее образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной (741 обучающийся);
- обучение на дому – 2 обучающихся:

Манохин Давид – 9а класс,

Силкина Софья – 2г класс;

Манукян Александр – 6б класс.

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2-этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460 кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультурой, теплица 4*6м. для практических занятий по биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120 см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, 2-ва теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированную мастерскую для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотеку, мед. кабинет.

Книжный фонд: 17270 экз.

Учебно-методическая литература: 515 экз.

Учебники: 12245 экз.

Фонд художественной литературы: 4510 экз.

Технические средства обучения:

ПК: 34

Ноутбуки: 16

Мобильный класс: 29 ноутбуков.

Оверхед-проектор: 2

Телевизоры: 5

Интерактивные доски: 13

Проекторы мультимедийные: 29

Фотоаппарат: 2

Видеокамера: 10

Переносная звуковая система: 2

Принтеры: 38

Сканеры: 6

Копировальных машин: 3

Лингафонный кабинет: 1

Синтезатор: 1

4.3. Характеристика информационно-образовательной среды.

В 2020-2021 году в лицее продолжена реализация программы информатизации, которая направлена на модернизацию технологического базиса лицея, создание открытой высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды лицея.

В рамках программы информатизации реализованы следующие проекты:

- совершенствование инфраструктурной базы лицея: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- работает 2 компьютерных класса и два мобильных класса (29 ноутбуков), 16 интерактивных досок;
- совершенствование системы управления лицеем на базе ИКТ;
- создание цифровых образовательных ресурсов для лицейской медиатеки: 80% педагогов лицея регулярно используют ИКТ в своей работе из них 50% создают авторские цифровые информационные материалы;
- лицейский сайт: регулярное обновление материалов сайта позволяет сделать информационно - образовательное пространство лицея более открытым.

Развитие единой информационно-образовательной среды позволяет, в первую очередь, повысить уровень качества образования, обеспечить обмен учебными, методическими и научно-практическими материалами учителей, обучающихся и различных специалистов, повысить профессиональный уровень преподавателей лицея, привлечь к творческой деятельности обучающихся лицея.

4.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Назначение современной российской школы – готовить человека думающего, чувствующего, имеющего знания и способного использовать их в жизни, обладающего высокой культурой и умеющего общаться. Однако все эти качества могут быть полноценно реализованы на практике лишь в том случае, если ребенок будет здоров.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа и мониторинг деятельности лицея по формированию здоровьесберегающего пространства по следующим направлениям:

- Организация здоровьесберегающей деятельности лицея в целом и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности.
- Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре лицея.
- Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в лицее.
- Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОУ.
- Образовательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Подведем некоторые итоги данной работы по выше указанным направлениям.

1. В лицее работа по здоровьесбережению осуществляется в рамках программы лицея «Здоровая личность – здоровое общество», главной целью которой является формирование базовой системы знаний, ценностных ориентаций и норм поведения обучающихся в отношении экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе взаимодействия общества, семьи и лицея.

В программе прописаны принципы реализации, функции различных категорий работников лицея.

Системная работа представлена 5-ю блоками:

- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры лицея;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных программ;
- просветительская работа с родителями (законными представителями).

Прописана программа действий и контроля педагогического коллектива, ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Лицей поддерживает контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни, с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

На уровне лицея проводились открытые уроки с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в рамках предметных недель, были посещены и проанализированы уроки учителей русского языка Шведовой М.Л., учителя биологии Колычевой Е.А., учителей математики Бобер Е.В., Гончаренко Л.В., Листопадовой Е.В., учителей английского языка Самойловой Е.Ю., Полищук Н.М., учителей начальных классов Околеловой О.И., Москалевой Н.В., Ерофеевой Н.А., Жеребцовой Д.А., Опрышко О.А., учителя истории Кундрюковой Т.В., учителя технологии Лыкова А.Н., учителей физической культуры Червиной Н.В., Мащенко С.И., Молчановой Л.В., учителя музыки Любомищенко В.В., что составляет 35% от общего числа учителей, работающих в лицее.

Заместителями директора Машлякевич С.Ю., Новоселовой Н.П., Песоцкой Е.А. проводится детальный анализ уроков учителей с применением здоровьесберегающих технологий, записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах лицея (в т.ч. и сегодня) и в пределах методобъединений.

Есть и недоработки, так недостаточно лицей транслирует опыт своей работы средствами СМИ; поддерживает лишь эпизодические контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования.

Активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проводимая в лицее, основана на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся.

Учитель начальных классов Опрышко О.А. вошла в 5 лучших в региональном туре конкурса «Учитель здоровья».

90% учителей в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип

грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке; обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз; используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся, включают детей в деятельность. Мониторинговые исследования показывают, что 30 (+5%) % учителей способны проводить самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности.

1. Немаловажную роль при организации учебного процесса играют психолого-педагогические воздействия учителя на обучающихся, такие как психологический настрой учителя и эмоциональное состояние учителя при проведении урока, недопущение дидактогенных психотравмирующих воздействий учителя на обучающихся. Учителя лицея обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков, используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок, обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся.

2. Что касается организации уроков физкультуры, то необходимо отметить следующее: во-первых очень большая загруженность спортивного зала (бывает по 2 класса за один урок), что снижает эффективность работы с детьми; во-вторых уроки физкультуры не всегда продуманы учителями по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития обучающихся.

В лицее имеется 3 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает возрастные и половые особенности детей. Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают около 10 % обучающихся лицея.

Лицейские спортивные соревнования проводятся регулярно, носят массовый характер. Спортивные команды лицея результативно участвуют в районных соревнованиях, имеют много кубков и грамот. Проводятся спортивные праздники и дни здоровья при участии родительского актива.

3. В учебном плане лицея не включены специальные учебные дисциплины здоровьесохранного блока, данная работа является прерогативой классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Так, в начальной школе организована внеурочная деятельность по направлению «физкультурно-оздоровительное». Многие дети посещают бассейн.

В лицее работает 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, обеспеченные собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики, имеющие отдельный рабочий кабинет, кабинета психологической разгрузки для детей и учителей нет, что негативно влияет на эффективность психологического сопровождения в направлении создания условий для здоровьесохранного пространства лицея.

Психолог принимает участие в приеме детей в 1-ые классы на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе. Работа психолога по подготовке обучающихся к ЕГЭ включает различные виды диагностики

(стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой и т.д.), а также проведение консультационных бесед с обучающимися, проводятся тренинги, данная работа носит систематический характер.

Работа психолога по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и учителями; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей.

Горячим питанием и молоком обеспечены обучающиеся 1-4 классов – 354 чел., льготное питание получают дети-инвалиды, дети с ОВЗ и дети из малообеспеченных семей – 51 чел., 154 чел. - на платной основе. Питьевой режим в лицее организован в форме свободного доступа к бутилированной воде в кулерах, установленных в столовой, в фойе лицея.

Забота о здоровье детей приоритетна в лицее, проводится мониторинг комплексных показателей здоровья детей в рамках регионального проекта «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ» с помощью аппарата АРМИС. По данным мониторинга, проводимом медицинской сестрой лицея ухудшений в здоровье детей не наблюдается.

4.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб,

скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- в лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи.

4.6. Взаимодействие с социумом.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского, ориентируясь на обучение и воспитание конкурентоспособной личности, способной к диалогу, сотрудничеству, принятию гуманистических ценностей и смыслов, выстраивает сетевые взаимоотношения с различными организациями. Партнерами лицея являются следующие организации: высшего профессионального образования, в частности, ЮРГТУ, ЮРГУЭС и ДонГАУ; МБУЗ «Детская поликлиника»; ПДН ОВД, КДН и ЗП, ГИБДД; МБОУ ДОД п. Каменоломни; учреждения культуры: Детская школа искусств, музей, МУК центральная районная библиотека; спортивная школа; ВСОК «Бассейны Дона»; туристические компании.

Перечень организаций и учреждений достаточный для выполнения образовательной программы лицея в процессе партнерских (договорных) сетевых взаимоотношений в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

4.7. Финансово-экономическая деятельность лицея.

Финансово-экономическая деятельность лицея за 2020 год.

В 2020 году сумма дохода лицея составила - 47 925 538,59 рублей, в том числе

За счет средств государственной субсидии – 46 943 418,07 рублей;

За счет средств от приносящей доход деятельности – 982 120,52 рублей;

В 2020 году произведены следующие расходы:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда - 35 434 164,03 рублей,

- на оплату работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и другие) – 5 247 957,89 рублей
- на услуги по питанию и на приобретение продуктов питания для детей из малообеспеченных семей - 560 338,25 рублей;
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 2 121 104,76, в том числе на учебную литературу – 1 812 690,35 рублей;
- на прочие расходы (налоги) - 450 525,0 рублей;
- на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет - 57 908,57 рублей;
- на оснащение учреждения бесконтактными термометрами, приборами для очистки воздуха дез.средствами для обработки рук-207 230,0 рублей;
- на подготовку к проведению экзамена и итоговой аттестации в условиях профилактики и устранения последствий распространения коронавирусной инфекции-528 874,18 рублей;
- на всеобуч по плаванию - 166 852,60 рублей;
- на создание условий для организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов - 2 168 462,79 рублей;
- поступление от приносящей доход деятельности (платные услуги, спонсорская помощь, арендная плата) - 982 120,52 рублей

В 2021 году:

- на создание условий для организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов - 3 860 456,0рублей;
- на ежемесячное денежное вознаграждение классным руководителям- 2 890 440,0 рублей;
- на капитальный ремонт – 66490850,0 рублей;
- на всеобуч по плаванию - 185900,0 рублей;
- на учебную литературу - 2097322,67 рублей.

5. Общие выводы

1. Деятельность лицея строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития лицея.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
9. Повышается информационная открытость лицея через работу сайта лицея.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с лицеем.

6. Основные направления ближайшего развития лицея.

В 2021-2022 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 продолжит работать над методической проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Направления деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие лицея:

1. Совершенствование содержания образования и условий реализации образовательного процесса.
2. Реализация комплексных проектов:
 - 2.1. Развитие системы воспитания в лицее.
 - 2.2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
 - 2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - 2.4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
 - 2.5. Развитие системы оценки качества образования в лицее.
 - 2.6. Информатизация образовательного процесса.
3. Кадровая политика лицея. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Развитие самостоятельности лицея.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году коллектив лицея продолжит работу над решением следующих задач:

1. Создание условий для внедрения образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
2. Создание условий для использования в образовательной деятельности лица электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех уровнях обучения.
4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
5. Осуществление компетентного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.
6. Обеспечение качественного профильного обучения через формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (уровень СОО), направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию старшеклассников, применение инновационных образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.
7. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.
8. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.
9. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение форм работы с одаренными детьми.
10. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.
11. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.
12. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие образовательные и воспитательные достижения ребенка.
13. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лица профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в

профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.

14. Укрепление ресурсной базы лицея с целью обеспечения эффективного развития его образовательной системы.

15. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДООУ, вузами, профищеями в целях обеспечения непрерывного образования.

Составители: директор лицея Кобец О.Н.

заместители директора Машлякевич С.Ю.

Гущина Т.А.

Песоцкая Е.А.

Чумакова А.Б.

Лазарева С.С.