

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ лицея № 82
О.Н.Кобец
Приказ № 214 от 30.08.2019 г.



Публичный отчет директора

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 82 им. А.Н.Знаменского

за 2018-2019 учебный год

Кобец Ольги Николаевны



Содержание.

1. Общая характеристика.....	3-11
1.1 Общие сведения о лицее.....	3-4
1.2 Структура управления лицеем.	4-7
1.3 Характеристика контингента обучающихся.....	7-8
1.4 Характеристика педагогических кадров.....	8-9
1.5 Реализация приоритетных направлений деятельности лицея в 2018-19 году.....	9-11
2. Особенности организации образовательного процесса.....	11-28
2.1 Цели образовательной программы.....	11-12
2.2 Учебный план лицея.	12-20
2.3 Характеристика образовательных программ по уровням.....	20-21
2.4 Дополнительное образование в лицее.....	22-23
2.5 Организация воспитательной работы.....	23-28
3. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.....	29-41
3.1 Достижения лицея.....	29-30
3.2 Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.....	30-31
3.3 Публикации педагогов.....	31-32
3.4 Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.....	32-35
3.5 Государственная (итоговая) аттестация.....	35-41
3.6 Образовательные траектории выпускников.....	41
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	42-50
4.1 Режим работы лицея	42
4.2 Материально- технические условия осуществления образовательного процесса.....	43-44
4.3 Характеристика информационно-образовательной среды.....	44
4.4 Охрана и укрепление здоровья обучающихся.....	45-48
4.5 Обеспечение безопасности.....	48
4.6 Взаимодействие с социумом.....	49
4.7 Финансово-экономическая деятельность лицея	49-50
5. Общие выводы.....	50
6. Основные направления ближайшего развития лицея.....	50-52

Публичный отчет подготовлен с целью:

Широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности лица, результатах и проблемах его развития, которые педагогическому коллективу хотелось бы решать вместе с общественностью (родителями, учащимися, руководителями учреждений и предприятий, людьми, которых волнует судьба подрастающего поколения).

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения о лице.

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 НОШ № 81 филиал МБОУ лица №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru , сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор	Кобец Ольга Николаевна

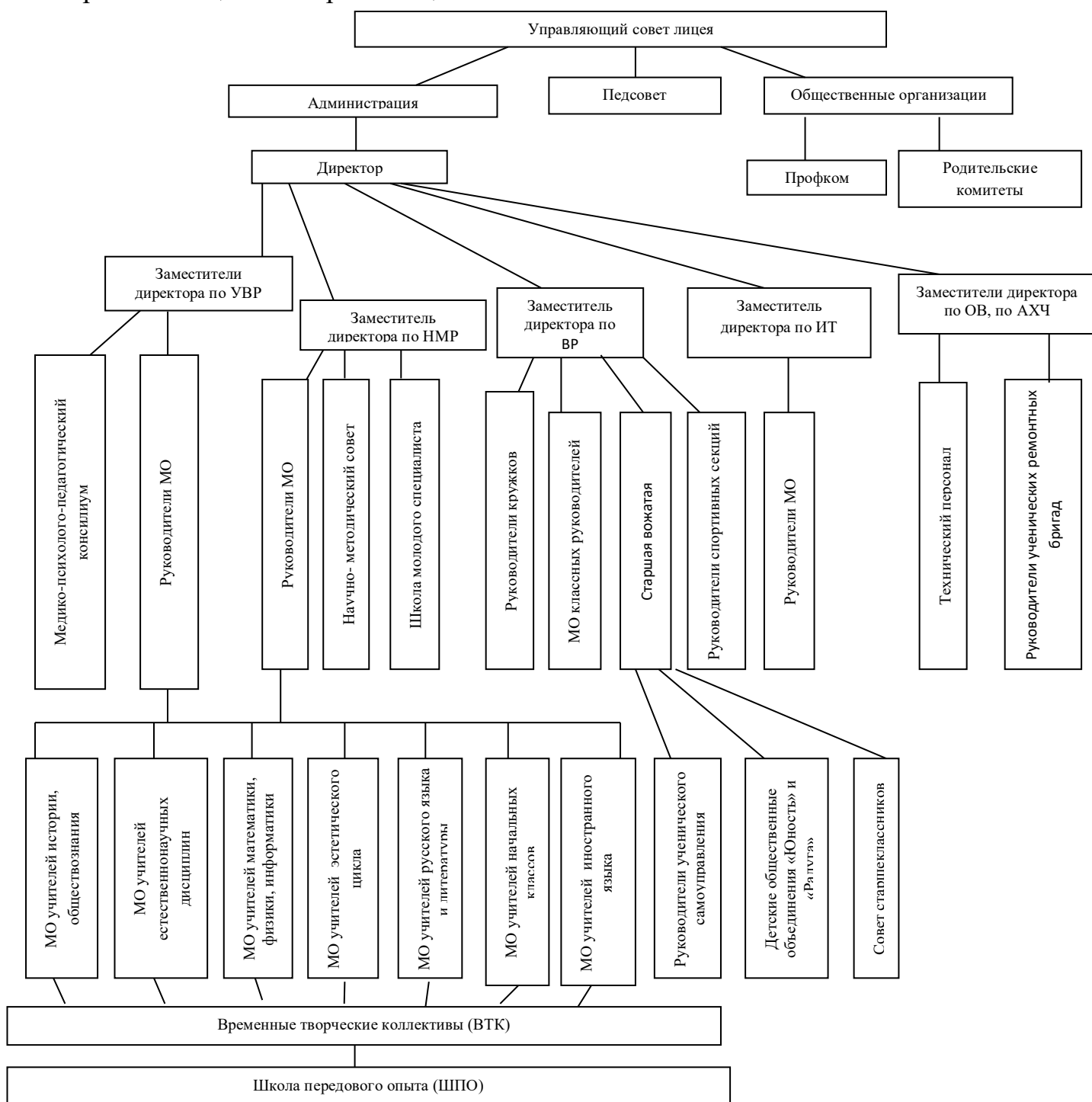
заместители директора по УВР	Новоселова Наталия Павловна Машлякевич Светлана Юрьевна Песоцкая Елена Анатольевна
заместитель директора по ВР	Гущина Татьяна Анатольевна
заместитель директора по АХР	Лазарева Светлана Сергеевна
заместитель директора по ИТ	Краснянский Андрей Васильевич
заместитель директора по ОБ	Чумакова Алла Борисовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 18.08.2015 г. № 432
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №00002397 , регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.

1.2 Структура управления лицеем. Органы самоуправления.

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структура управления лицея представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие

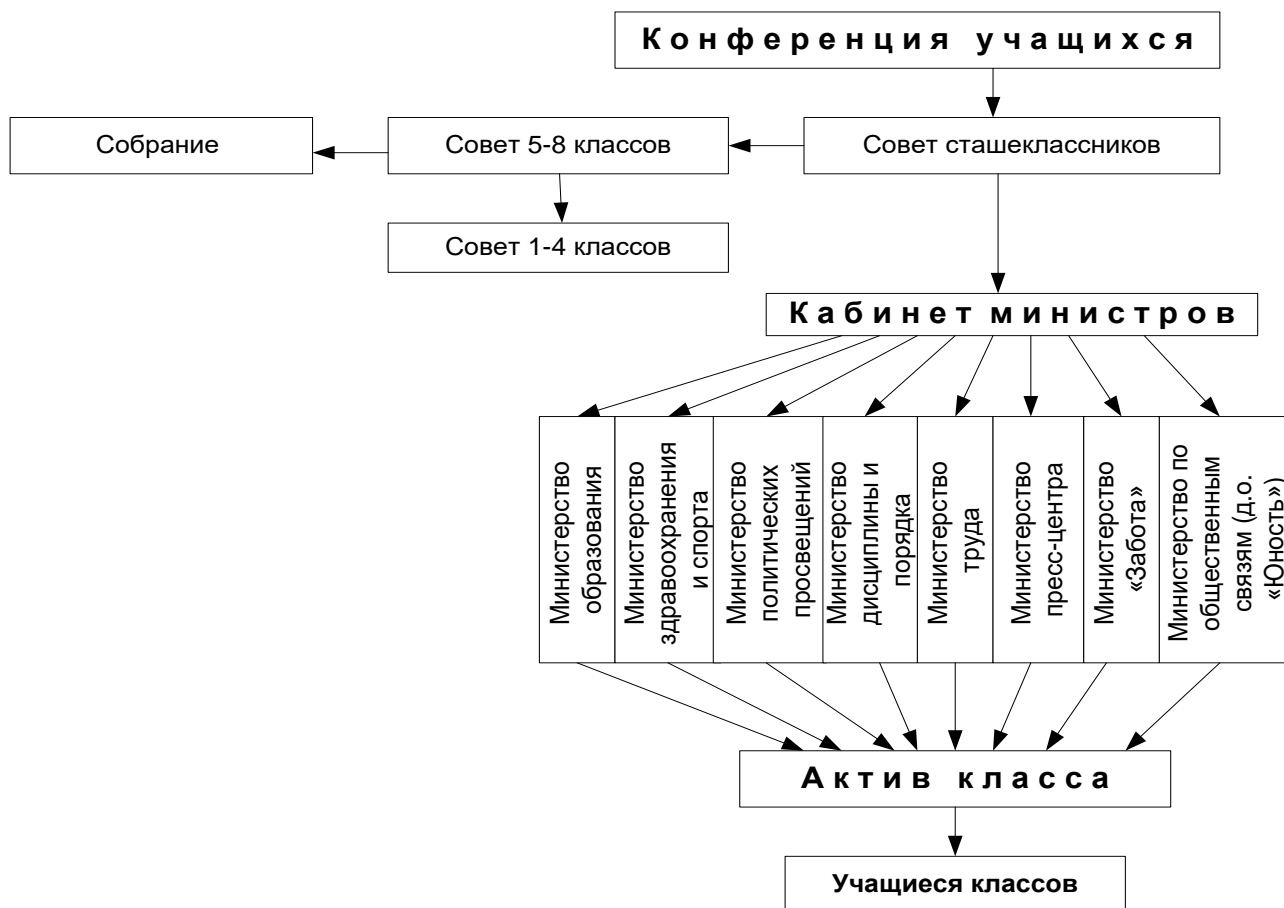
должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации.



Компетенции каждого структурного подразделения четко определены в Уставе лицея и локальных актах лицея.

Управляющий Совет лицея – орган самоуправления, состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой лицея.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Одним из направлений программы развития лицея является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционируют 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

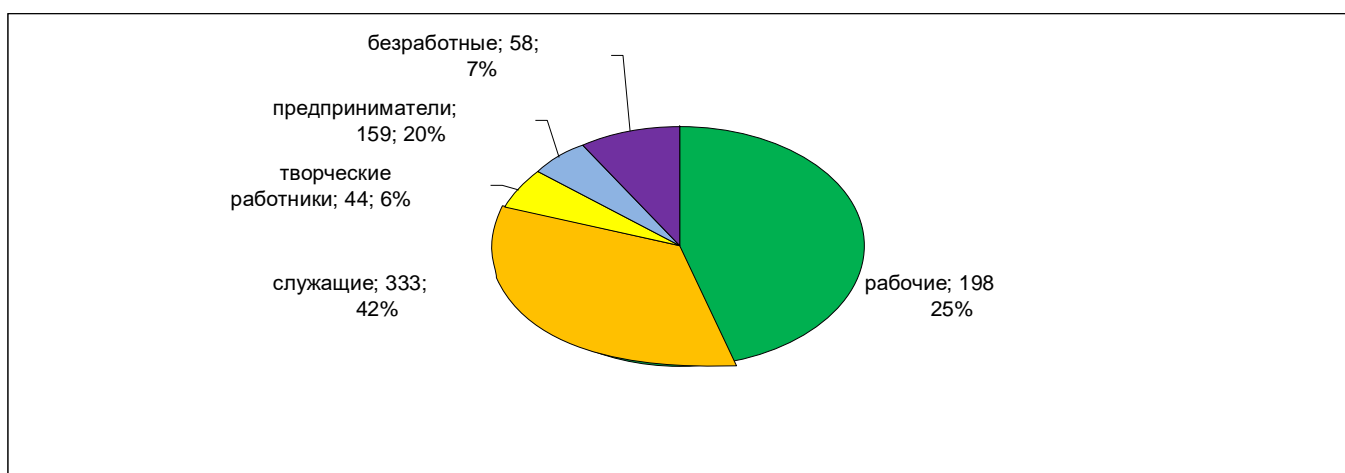
1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в лицее обучалось 792 человек (в т.ч. в НОШ № 81 – 78 чел.). Было открыто 36 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 22 человека, в НОШ № 81 – 19 человек.

Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
НОО	16	369	23
ООО	16	361	22,6
СОО	4	69	17

Дети с ОВЗ – 5 чел., из них с ЗПР – 3 чел., с УО (интеллектуальными нарушениями) – 1 чел., с расстройством аутистической сферы (РАС) и УО – 1 чел. Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, невелик. В основном родители наших лицеистов имеют высшее профессиональное образование, что положительно сказывается на мотивации обучающихся к учебной деятельности и определяет стратегию развития лицея, формирует заказ на углубленное изучение отдельных предметов (математика, физика).

Социальный портрет родителей





1.4. Характеристика педагогических кадров.

За долгие годы работы в лицее сложился высокопрофессиональный, инициативный, творческий, стабильный педагогический коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания, которые подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации. В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществляли 61 педагог, 50 чел. (82%) имеют высшее профессиональное образование, 11 чел. (18%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 3 чел. (5%),
 до 10 лет (включительно) – 11 чел. (18%),
 до 15 лет (включительно) – 7 чел. (11%),
 до 20 лет (включительно) – 8 чел. (13%),
 до 25 лет (включительно) – 10 чел. (16%),
 до 30 лет (включительно) – 11 чел. (18%),
 свыше 30 лет – 11 чел. (18%).

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 5 человек, в т.ч. подтвердили – 4 чел., на первую категорию – 2 человека, в т.ч. подтвердил – 1 чел., на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Таким образом, всего в 2018-2019 учебном году аттестовано 9 педагогов лицея (планировалось - 7 чел.).

Таким образом, 25 чел. (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 чел. (31%) - первую.

Важным направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую переподготовку 22 человека. Из них:

- очно: зам.директора – 4 чел., учителя начальных классов – 1 чел., педагоги дополнительного образования – 1 чел., эксперты по оцениванию экзаменационных работ ГИА-9 – 3 чел., участник профессиональных конкурсов – 1 чел., ИКТ – 2 чел., старшая вожатая – 1 чел.

- очно-заочно: предметные курсы для учителей русского языка и литературы – 1 чел., финансовая грамотность – 3 чел.

- дистанционно: педагоги дополнительного образования – 2 чел., предметные курсы для учителей биологии – 1 чел., химии – 1 чел., ОПК – 1 чел.

- продолжают заочное обучение в ЮФУ – 3 чел., Таганрогский государственный университет им. А.П.Чехова, филиал РИНХ – 1 чел.

25% членов педколлектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 9 чел.

Грамотой МО РО награждены 30 человек (49%), 14 педагогов награждены благодарственным письмом Главы Администрации Октябрьского района, 5 чел. – благодарственным письмом Губернатора Ростовской области и др.

Коллектив лицея имеет поощрения главы Администрации Каменоломнинского городского поселения, Совета ветеранов войны и труда, СМИ и др.

1.5. Реализация приоритетных направлений развития лицея.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение отдельных предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

В лицее реализуется программа развития на основе национального проекта «Образование» (2018 – 2024 гг.). Данная программа является реально действующим программным документом и отражает динамические изменения в организации образовательного процесса, формирует инновационную модель образовательного пространства, определяет целевые индикаторы развития лицея и направлена на достижение качественно нового образования, а также является инструментом управления качеством образования.

Программа развития лицея определяет ключевую цель деятельности образовательного учреждения – предоставление равных возможностей к получению качественного доступного непрерывного образования, интеграция образовательных потребностей различных субъектов в модели лицеиста и качественная реализация данной модели в образовательном процессе, сохранение повышенного уровня общего образования, ориентированного на интеллектуальное развитие каждого ребенка, в том числе учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, на формирование компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах, на успешную социализацию и самореализацию лицеистов в современном мире.

В 2018-2019 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского продолжал работу над проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и

здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Приоритетные направления деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие лица:

Совершенствование содержания образования и условий реализации образовательного процесса.

Реализация комплексных проектов:

- 2.1. Развитие системы воспитания в лицее.
- 2.2. Поддержка талантливых и мотивированных детей.
- 2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 2.4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
- 2.5. Развитие системы оценки качества образования в лицее.
- 2.6. Информатизация образовательного процесса.
3. Кадровая политика лицея. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Развитие самостоятельности лицея.

В 2018-2019 учебном году коллектив лицея продолжал работу над решением следующих **задач**:

1. Создание условий для внедрения образовательных стандартов нового поколения (ФГОС) в 1-8 классах.
2. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех ступенях обучения.
3. Модернизация содержания и методов обучения на основе эффективного использования базовых технологий ФГОС, здоровьесберегающих, активных, информационно-коммуникационных и других современных педагогических технологий.
4. Осуществление компетентностного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.
5. Обеспечение качественного профильного обучения через совершенствование предпрофильной подготовки, развитие физико-математического образования, применение инновационных образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.
6. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.
7. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.
8. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение

форм работы с одаренными детьми.

9. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.

10. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.

11. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие образовательные и воспитательные достижения ребенка.

12. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лица профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.

13. Укрепление ресурсной базы лицея с целью обеспечения эффективного развития его образовательной системы.

14. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДОУ, вузами, профлицеями в целях обеспечения непрерывного образования.

II. Особенности организации образовательного процесса.

2.1. Цели образовательной программы.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом и образовательной программой лицея, являются:

-обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;

-обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

-воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;

-реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (математика, физика);

- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетенций).

Срок реализации основной образовательной программы НОО – 4 года.

Срок реализации образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

2.2. Учебный план лицея.

В 2018-2019 учебном году учебный план МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) общеобразовательных учреждений РФ для 9-11 классов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО, приказы Минобрнауки № 373 от 06.10.2009г., № 1897 от 17.12.2010г., № 413 от 17.05.2012г.) соответственно для 1-4 и 5-8 классов, примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

В соответствии с п.б. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план лицея обсужден на заседании педагогического совета, Совета лицея, утвержден приказом директора лицея.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами СанПин, допустимой учебной нагрузкой учащихся при 5-дневной учебной неделе, социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план МБОУ лицея № 82 на 2018-2019 учебный год оптимально сочетает в себе обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; направлен на реализацию повышенного физико-математического содержания образования, представленного предметами: математика, физика; гарантирует выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность получения дальнейшего образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направлены на усиление базового ядра содержания и для

расширения или углубления содержания предметов «алгебра», «геометрия», «физика».

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Содержание образования на первой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план ступени начального общего образования включает в себя **обязательную** часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в каждом классе).

Обязательная часть учебного плана (1-4 кл.) определяет состав обязательных учебных предметов, входящих в основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и регламентирует учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает восемь предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) филология: **русский язык, литературное чтение,**
- б) иностранный язык: **иностраный (английский) язык;**
- в) математика и информатика: **математика;**
- г) обществознание и естествознание: **окружающий мир;**
- д) основы духовно-нравственной культуры народов России: **основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры».**
- е) искусство: **изобразительное искусство, музыка;**
- ж) технология: **технология;**
- з) физическая культура: **физическая культура.**

Изучение **русского языка** – 4 часа в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и в связи с необходимостью повышения качества подготовки учащихся по русскому языку, усиления работы по развитию речи младших школьников **часть, формируемая**

участниками образовательных отношений, использована на расширение содержания предмета «Русский язык» (1 час в каждом классе).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4-х классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Иностранный язык**» - 2 часа в неделю в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),

При изучении предметов области «филология» уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

Изучение **математики** – 4 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» (с интегративным изучением предмета ОБЖ) - 2 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **эстетического цикла (Изобразительное искусство и музыка)** – по 1 часу в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются отдельно.

Образовательный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» предполагает изучение курса «Основы православной культуры» 1 час в неделю в 4 классах. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению.

Учебный предмет «**Технология**» - 1 час в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных

предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** – 3 часа в неделю в 1-4-х классах в соответствии со ФГОС НОО направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Уровень основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО.

За основу формирования учебного плана 9 классов основной ступени взят БУП 2004 года.

На второй ступени обучения сформированы классы с расширенным изучением предметов физико-математического цикла и общеобразовательные.

5-8 классы.

Обязательная часть учебного плана включает восемь предметных областей, которые представлены обязательными учебными предметами.

Структура предметных областей:

- а) филология: **русский язык, литература;**
- б) иностранный язык: **иностраннй (английский) язык;**
- в) математика и информатика: **математика, алгебра, геометрия, информатика;**
- г) общественно-научные предметы: **История России. Всеобщая история, обществознание, география;**
- д) естественнонаучные предметы: **биология, физика, химия;**
- е) искусство: **изобразительное искусство, музыка;**
- ж) технология: **технология;**
- з) физическая культура и ОБЖ: **физическая культура.**

В соответствии с ФГОС ООО на изучение предметов обязательной части отводится следующее количество часов: русского языка – 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе; литературы – 3 часа в 5-6 классах и 2 часа в 7-8 классах; иностранного языка – 3 часа; математики – 5 часов в 5-6 классах; алгебры – 3 часа и геометрии 2 час в 7-8 классах; информатики – 1 час в 7-8 классах; истории – 2 часа, обществознания – 1 час в 6-8 классах; географии – 1 час в 5-6 классах и 2 часа в 7-8 классах; биологии – 1 часа в 5-7 классах и 2 часа в 8 классах; физики – 2 часа в 7-8 классах; химии – 2 часа в 8 классе; музыки – 1 час, изобразительного искусства – 1 час, технологии – 2 часа, физической культуры – 2 часа, ОБЖ – 1 час в 8 классе. В 6 классе начинается изучение обществознания, в 7 классе – алгебры, геометрии, информатики, физики, в 8 классе - химии.

В соответствии с направленностью основной образовательной программы лица **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, использована: в 5-6 классах - на расширение содержания предмета «Математика» (1 час), в 7-8 классах - предмета «Геометрия» (1 час), в 5 классе - на введение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. (ОДНКНР). Модуль «Основы православной культуры». Кроме этого, предметная область ОДКНР включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов: «Литература», «История», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Курс «Наглядная геометрия» вводится в виде модуля в предмет «Математика» в 5 классе в количестве 17 часов, является пропедевтическим для курса «Геометрия», способствует развитию геометрической интуиции, формированию пространственного воображения, глазомера, изобразительных навыков, способствует овладению основными приемами решения задач: наблюдению, конструированию, проведению эксперимента. В 7 классе 1 час использован на расширение содержания предмета «Русский язык» с целью продолжения систематической работы по развитию языковых компетенций и повышению качества подготовки учащихся по русскому языку, усилению работы по развитию речи школьников. В 8а и 8б классах с целью поддержания физико-математического профиля лица и реализации лицейского уровня образования 1 час использован на углубление содержания предмета «Физика». В связи с необходимостью формирования навыков грамотного письма, развития правильной устной и письменной речи, новыми формами итоговой аттестации (ОГЭ), необходимостью усиления подготовки к итоговой аттестации на 1 час увеличено количество часов предмета «Русский язык» в 8в классе.

9 классы.

Федеральный компонент.

Инвариантная часть учебного плана представлена предметами:

образовательная область «Филология»: **русский язык, литература, иностранный (английский) язык;**

образовательная область «Математика»: **алгебра, геометрия, информатика и ИКТ;**

образовательная область «Обществознание»: **история, обществознание, география;**

образовательная область «Естествознание»: **биология, физика, химия;**

образовательная область «Искусство»: **искусство;**

образовательная область «Физическая культура»: **физическая культура.**

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с БУП-2004 - 3 часа в неделю.

В 9 классах (ФК ГОС) по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Вариативная часть (компонент ОУ).

Часы вариативной части использованы для расширения содержания предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана, введения новых учебных курсов, в том числе краеведческой направленности, дополнительных образовательных модулей (Основы православной культуры).

На основании рекомендаций по составлению учебного плана на 2018-2019 уч.год (приложение №1 к письму минобразования РО) и в связи с распоряжением Отдела образования Администрации Октябрьского района с целью формирования целостного представления об истории, культурном наследии и традициях православия, формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, с целью решения задач духовно-нравственного воспитания в 9х классах введен курс «ОДНКНР. Основы православной культуры» (1 ч). С пропедевтической целью для поддержания физико-математического профиля лицея и реализации лицейского уровня образования, для расширенного изучения предмета и в связи с необходимостью усиления подготовки к итоговой аттестации на 1 час увеличено количество часов алгебры и физики в 9 классах.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10-11классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На третьей ступени обучения сформированы классы с углубленным изучением предметов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика».

Федеральный компонент.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык» (1ч), «Литература» (3ч), «Иностранный язык» (3ч), «Информатика и ИКТ» (1ч), «История» (2ч), «Обществознание (включая экономику и право)» (2ч), «Физическая культура» (3ч), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч), «Химия» (1ч), «Биология» (1ч), «Астрономия» (1ч).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

На основании рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» и дополнения к письму Министерства общего и профессионального образования РО от 18.05.2017 №24/4.1-3996 «О введении учебного предмета «Астрономия», в 11 классе введен 1 час «Астрономии».

Таким образом, учебный план лицея включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Вариативная часть (компонент ОУ).

Часы вариативной части, включая компонент образовательного учреждения, используются для углубленного изучения учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика» инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для расширения содержания предметов «Русский язык» и «Литература», изучения на базовом уровне предмета «География».

В результате также решается задача подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: русскому языку и математике.

На углубленном уровне в 10-11 классах изучаются общеобразовательные учебные предметы: «Алгебра и начала анализа» (5 часов - 4 часа федеральный вариатив и 1 час компонент лицея), «Геометрия» (3 часа - 2 часа федеральный вариатив и 1 час компонент лицея), «Физика» (5 часов за счет федерального вариатива).

В связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по русскому языку, подготовке к итоговому сочинению за счет компонента лицея в 10-11 классах на 1 час усилена базовая дисциплина «Русский язык», в 11 классах на 1 час увеличено изучение предмета «Литература».

В 10 классах в количестве 2 часов введен предмет «География», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В связи с распоряжением Отдела образования Администрации Октябрьского района с целью формирования целостного представления об истории, культурном наследии и традициях православия, формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, с целью решения задач духовно-нравственного воспитания в 10х классах в рамках модуля изучается предмет «Основы православной культуры», за счет включения часов в предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

В 10 классах в предмет «Обществознание» включен модулем курс антикоррупционного просвещения (в 10кл – 4ч), в предмет «Биология» - курс по экологии (в 10кл – 16ч, в 11кл – 6ч).

В результате создаются условия для осуществления компетентного подхода, успешной социализации учащихся, формирования общеучебных умений и навыков, способов действий, развития мыслительных процессов. У учащихся формируется алгоритмическое и комбинаторное мышление, логика, умения конструировать, искать новые подходы в решении задач, развиваются умения действовать точно, рационально, осознанно подходить к выбору будущей профессии.

Учебный план разработан с учетом объективных факторов – высокого уровня квалификации основных педагогических кадров.

В учебном процессе широко используются новые образовательные технологии, ориентированные на системно-деятельностный подход: дифференцированное обучение, проектно-исследовательская деятельность, информационные и коммуникативные технологии, технологии ситуативного обучения, модульные, КСО, интерактивные формы проведения занятий, что помогает качественно подготовить учащихся по всем предметам учебного плана, успешно пройти ГИА, сформировать у обучающихся готовность к обоснованному выбору дальнейшего жизненного пути. Наряду с традиционными используются новые формы оценивания образовательных результатов учащихся: безотметочное обучение в 1 и начале 2 класса, зачетная система по математике, физике в лицейских классах.

Образовательный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на основе письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38).

Содержание учебного плана отражает систему работы лицея по совершенствованию физико-математического образования. Его реализация основана на использовании УМК по этим областям. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в лицее в 2018-2019 учебном году представлена пятью направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно – оздоровительное направление было представлено кружками «Здоровое поколение», «Я и мое здоровье», «Ритмика», «Клуб здоровья», Клуб

«Здоровый образ жизни», «Здоровей-ка», Клуб «Растем здоровыми». На занятиях внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления учителя (педагоги дополнительного образования) формируют привычку к здоровому образу жизни. Обучающиеся 2х классов в количестве 60 человек прошли всеобщее обучение по плаванию в ООО «Бассейны Дона». Модулем прошла реализация программы «Школа правильного питания».

На занятиях внеурочной деятельности общекультурного направления (Клуб «Мир в котором мы живём», «Театральная студия», «Умные поделки», «Азбука театра», «Юный художник») создаются условия для формирования коммуникативных компетенций, развития творческой личности. Дети приобретают навыки сотрудничества, учатся вести диалог расширяют художественно-эстетический кругозор, принимают участие в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ, в конкурсах на уровне лицея, района, области.

На занятиях общеинтеллектуальной направленности «Шахматная азбука», «Веселый английский», «Мастерство и фантазия», «Кот ученый», «Лего», «Учимся конструировать», «Юные шахматисты» учителя развивают логическое, образное и алгоритмическое мышление, готовят к проектной деятельности. Для детей проводятся интеллектуально-развивающие игры, конкурсы, викторины, ролевые игры.

Внеурочная деятельность духовно-нравственной направленности в лицее включает в себя воспитание у детей нравственного чувства, этического сознания, готовности совершать позитивные поступки, воспитание трудолюбия, здорового образа жизни, эстетического и экологического, гражданско-патриотического воспитания. Встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий, труда, проведение «Уроков мужества», фестивалей патриотической песни, тематических классных часов, благотворительных акций стало традицией.

Социальное направление было представлено занятиями в Клубе «Родной край», «Доноведение» детям прививается чувство патриотизма, любви к малой родине, расширяется кругозор знаний о родном крае, формируются навыки работы с текстом.

2.3. Характеристика образовательных программ.

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ОО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; разработаны **АООП НОО** для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); **АООП НОО** для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.

В лицее работает психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.6. *Дополнительное образование в лицее.*

Лицей является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных физико-математических дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций.

№ п\п	Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Название программы
1.	Эколого - биологическое	Кружок «Юный эколог»	Колычева Елена Анатольевна	«Юный эколог»
2.	Художественное	Фотокружок	Чистяков Валерий Иванович	«Объектив»
3.	Художественное	Кружок «Веселые нотки»	Любомищенко Виктория Владимировна	«Веселые нотки»
4.	Художественное	Кружок декоративно – прикладного искусства	Ефимова Ирина Владимировна	«Мастерство и фантазия»
5.	Творческое	Кружок «Ландшафтный дизайн»	Молчанова Людмила Владимировна	«Ландшафтный дизайн»

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать;

Анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 80 учащихся 5-11 классов и 533 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5926 от 08.10.2015 г., приложения № 1 от 08.10.2015 г., приказа от 24.09.2018 г. № 228-л «Об организации дополнительных платных услуг» в лицее в 2018-2019 учебном году были организованы дополнительные услуги по направлениям: «Углубленное изучение русского языка», «Углубленное изучение английского языка», «Углубленное изучение математики», «Углубленное изучение биологии», «Углубленное изучение физики», «Углубленное изучение географии», «Предшкольное обучение под ред. Н.Ф.Виноградовой», «Присмотр и уход за обучающимися в ГПД», «Углубленное изучение обществознания».

3.7. Организация воспитательной работы.

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Педагогический коллектив лицея, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: *формирование социально компетентной личности, ведущей здоровый образ, обладающей высоким уровнем самосознания, способной к творчеству и самоопределению в жизни.*

Для ее выполнения ставились определенные задачи:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная система охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Анализ деятельности нашего образовательного учреждения показал, что воспитательная работа велась планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной
- ценностно – ориентированной
- спортивно – оздоровительной
- работе с родительской общественностью
- профилактической работе по предупреждению правонарушений
- профориентационной работе среди учащихся старших классов
- работе в системе дополнительного образования учащихся.

Воспитательная работа в этом учебном году была посвящена 80- летнему юбилею нашего образовательного учреждения. Проведен цикл мероприятий по подготовке к этому важному событию: тематические классные часы: «Юбилей лица № 82», конкурс сочинений, рисунков и фотографий, встречи с бывшими выпускниками. В декабре педагогический и ученический коллективы провели в ДК п. Каменоломни праздник «80 – летний юбилей лица», с приглашением бывших выпускников, родителей, почетных гостей. Праздничное мероприятие было проведено на высоком уровне и выражало гордость учителей, учащихся и выпускников за свое образовательное учреждение.

Одним из главных направлений работы лица является гражданско – патриотическое воспитание. Основные мероприятия по этому направлению были спланированы на февраль и май месяцы.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- Уроки Мужества, посвященные 75 – летию снятия блокады Ленинграда, День юного героя - антифашиста, 76 годовщине освобождения Ростовской области от немецко – фашистских захватчиков;

- тематический классный час: «**Бессмертный подвиг**» (с приглашением участников боевых действий);

- торжественная линейка «**Живая память**», посвященная 30- летию вывода войск из Афганистана;

- организована патриотическая акция «**Дети России – солдатам Отечества**», собрана посылка солдатам военной части;

- организована поездка в военную часть № 65246 г. Новочеркаска с целью передачи посылки солдатам в рамках Всероссийской акции «Дети России – солдатам Отечества», экскурсии по в/части, концерта – поздравления с Днем защитника Отечества;

- команда лица приняла участие в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта «**К защите Родины готов!**»;

- проведены библиотечные уроки «**Бессмертный подвиг русского солдата**»;

- акция – поздравление «**Мы помним вас, ветераны**» (посещение приюта для пожилых людей);

- конкурс рисунков «**Живая память**» среди учащихся 1-6 классов;
- вахта памяти у портрета А.Н.Знаменского и стенда «**Они сражались за**

Родину»;

- участие в районном митинге, посвященном Дню Победы и шествии «**Бессмертный полк**»;

- торжественная линейка, посвященная подведению итогов месячника военно – патриотического воспитания;

- проведен конкурс инсценированной военно – патриотической песни «**Песни памяти**», в котором приняли участие классные коллективы с 1 по 11 класс;

Серьезным, творческим и запоминающимся был конкурс инсценированной военно – патриотической песни «**Песни памяти**». Классные коллективы подготовили разные по жанру и содержанию песни военных лет и современные о подвигах солдат, о чести, мужестве и героизме защитников нашей Родины. Активное участие в конкурсе принимали родители учащихся. Были определены победители в каждой возрастной группе, отмечены лучшие выступления отдельных учащихся:

Традиционные общелицейские мероприятия способствовали формированию ученического коллектива как развивающей среды:

Праздник «Первого звонка», КТД – «Вместе против террора», праздник «Дорогие мои учителя!», «80- летний юбилей лица», новогодние праздники, акции «Забота», «Рождественский перезвон», «Подарок воинам», урок мужества «Помним подвиг героев », тематические классные часы «Поклонимся великим тем годам», «О главном законе страны», концерт – поздравление к 8 марта, профилактические беседы, встречи, конкурсы были направлены на развитие активной позиции всех участников воспитательного взаимодействия, формирование основ нравственных качеств и основ коллективизма.

Согласно плану по профилактике этого направления в лицее регулярно проводится «День большой профилактики» для учащихся 9 -11 классов и родителей с привлечением специалистов правоохранительных органов и социальных служб. Совместная работа со специалистами – инспектором ПДН и ЗП Казаченковой Ю.Н., специалистом по молодежной политике Каменоломнинского городского поселения Остапенко иЕ.С., ответственным секретарем КДН и ЗП Людвициной В.С., специалистами отдела образования Гайдук Е.С. и отдела опеки и попечительства Демьяновой А.С. способствует формированию правовой культуры подростков и предупреждению противоправных действий. Эффективность этой работы прослеживается в конкретных мероприятиях:

- в ноябре – участие детей «группы риска» в проведении районного мероприятия «День правовой помощи» в ДК п. Каменоломни;

- в декабре – участие в акции антитеррористической пропаганды «Мы против террора»;

- в феврале - участие в профилактической операции «Территория безопасности»;

- в марте – участие во Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы готовы»;

в апреле – разработка и распространение информационного буклета «Мы за спорт».

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в лице систематический характер. Работа проводилась по следующим направлениям:

Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:

- Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу;
- Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
- Адаптация школьников 1,5, 10-х классов;
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;

Профилактическая работа с обучающимися:

- Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);

- Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;

- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика саморазрушающего поведения, суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;

- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;

- Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;

- Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;

Работа с родительской общественностью:

- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;

- Учебно-просветительская деятельность среди родителей (профилактические беседы с педагогом - психологом, консультации с социальным педагогом для родителей из асоциальных семей);

В 2018-2019 учебном году с учащимися «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию было проведено

45 консультаций педагогом-психологом, 16 с родителями; проведено 11 рейдов в семьи, требующие особого педагогического наблюдения, проведено медицинское тестирование на выявление признаков употребления наркотических средств, в котором приняли участие 280 учащихся.

Выполняя статью 14 Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и осуществляя предупредительно – профилактическую работу с этой категорией учащихся, на конец 2018 – 2019 учебного года на учете состоят:

- на учете в КДН и ПДН состоит 4 учащихся;
- на учете в лицее - 2;
- неблагополучных семей – 3.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в неблагополучных семьях, совместно с инспектором ПДН проводились рейды в эти семьи, учащиеся приглашались на заседания КДН.

Профилактическую работу проводит «Совет содействия воспитанию учащихся», на заседаниях которого рассматривались вопросы по предупреждению правонарушений учащихся, нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий «детей группы риска» - 5 учащихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме.

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места. Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся.

Важное место в воспитательной работе лицея отводится ученическому самоуправлению. Основная задача управления воспитанем – привлечение к общественной деятельности детский коллектив. Эту задачу решает Совет старшеклассников и д\о «Юность».

Совет старшеклассников принял участие в слете «Молодежная команда губернатора», получив опыт взаимодействия в социальных группах, 12 человек получили дипломы участников.

Органы ученического самоуправления принимают участие в планировании и проведении общелицейских и районных мероприятий:

- проведение акций «Забота», «Подарок воинам», «Мы помним, мы гордимся»
- участие в районном фестивале – конкурсе «Сильному государству – здоровое поколение»,
- участие в районных митингах, акциях, флешмобах.

Д\объединение «Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско- молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства. По вектору «Продвижение», а также в фестивале «Детство без границ». В первом полугодии 2018-2019 учебного года, участвуя в фестивале – конкурсе «Детство без границ» Кулешов Кирилл занял 1 место в конкурсе «Вся жизнь – театр»; Клименко София заняла 1 место в конкурсе «Могу ли я быть лидером?»; Дутов Дмитрий получил сертификат участника в областном конкурсе юных журналистов и писателей «Первая строка».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в лицее. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось

противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений. В марте педагогический коллектив принял успешное участие в областном фестивале «Дон гостеприимный», представив опыт работы по воспитанию толерантности и уважения к культурным ценностям других народов.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея (по итогам анкетирования).

Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что план воспитательной работе выполнен в полном объеме. В следующем учебном году приоритетными целями и задачами выдвигаются те, которые соответствуют требованиям современности и учитывают основные направления работы лицея.

Цель воспитательной работы: формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- совершенствование работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских объединений и ученического самоуправления;
- формирование у детей высокого уровня духовно – нравственного развития, чувства причастности к историко – культурной общности российского народа и судьбе России;
- воспитание уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

III. Результаты образовательной (учебной и внеурочной) деятельности.

Уровень и качество освоения образовательных программ по лицее в целом по уровням образования представлено в таблице:

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Полицее	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Полицее
2016-2017	99,9	99,9	100	99,9	71(-6%)	53(+6%)	66(+3%)	61(+2%)
2017-2018	99,9	99,9	100	99,9	78(+7%)	50(-3%)	74(+8%)	63(+2%)
2018-2019	99,9	100	100	99,9	73%	53(+3%)	77(+3%)	63 (=)

3.1. Достижения лицея.

С 2007 года лицей имеет положительный опыт участия в значимых всероссийских и международных конкурсах.

В 2007 году школа стала победителем в номинации «Лучшая школа России» в рамках ПНПО. В 2008 году повысила статус, став лицеем.

В 2012 году лицей - победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем, включен во Всероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений. В 2013 году - призер всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы». В 2014,2015 г.г. - победитель всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награжден золотой медалью «Лучшее образовательное учреждение 2014», а директор лицея – нагрудным знаком «Директор года 2014». В 2011-2013 годах включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Во всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России», который проходит в рамках Международного Форума достижений в инновации и развитии предприятий и организаций Российской Федерации лицей стал победителем в номинации «Лучшее учебное учреждение». В 2015 году коллективом лицея одержана победа во всероссийском конкурсе «Школа здоровья».

В апреле 2019 года лицей вновь представил передовой инновационный опыт, накопленный педагогическим коллективом на Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2019», и стал лауреатом этого конкурса в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация - 2019». Лицей награжден **медалью** «500 лучших образовательных

организаций страны – 2019» и дипломом. Конкурс проводился Центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург, церемония награждения проходила в ходе работы [первого Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»](#). Директор лицея Кобец Ольга Николаевна и заместитель директора Машлякевич Светлана Юрьевна получили сертификаты активных участников съезда.

3.2. Участие педагогов лицея в семинарах, конкурсах, конференциях.

В течение учебного года педагоги лицея активно принимали участие в конкурсах. Стали победителями или заняли призовые места.

Среди наиболее значимых:

Очно:

- в грантовом конкурсе лучших учителей России – учитель технологии и ОПК Ефимова И.В.

- в муниципальном конкурсе «Учитель года» - учитель английского языка Самойлова Е.Ю. - победитель,

- в региональном конкурсе «Учитель года Дона - 2019» - Самойлова Е.Ю. – вошла в 15 лучших учителей области, получила значок «Серебряный пеликан»,

- в муниципальном конкурсе «Мой педагогический дебют» - учитель начальных классов Жеребцова Д.А. – призер.

Дистанционно:

- в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» - Гончаренко Л.В. (диплом I степени);

- международная педагогическая олимпиада «Феномен тьютерства в современной образовательной системе» - Бельских В.Н.;

- во всероссийских сертификационных конкурсах ССИТ «Горизонты педагогики» - Крючкова Н.В., Бычкова Т.Е., Шведова М.Л.;

- во всероссийском конкурсе «Педагогический журнал» - Непушкина И.В., Шведова М.Л. (дипломы победителей II степени), Бобер Е.В. (участие);

- во всероссийском конкурсе «Педагогическое портфолио» - Листопадова Е.В. (диплом I степени);

- во всероссийском конкурсе «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС» - Гончаренко Л.В. (диплом I степени);

- во всероссийском конкурсе «Лучший открытый урок» - Кучерова К.В. (диплом III степени);

- во всероссийском тестировании «Единый урок» - Фролова Т.А., Ефимова И.В., Любомищенко В.В., Непушкина И.В., Шведова М.Л., Крючкова Н.В., Полупанова Н.В., Егорова М.И., Гончаренко Л.В., Листопадова Е.В., Коренева О.С., Кухмистрова Т.В., Дегтярев А.И., Бобер Е.В., Бычкова Т.Е., Токарева О.А., Жеребцова Д.А., Мартюк Н.В., Лившиц Н.И., Кучерова К.В., Червина Н.В., Молчанова Л.В., Смирнова О.М., Машлякевич С.Ю., Колычева Е.А., Катрич Л.А., Ступина Е.В., Ступина М.А., Бельских В.Н.;

- во всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» - Ефимова И.В. (диплом победителя II степени);

- во всероссийском тестировании «Мое призвание - учитель» - Непушкина И.В. (100 баллов);
- во всероссийском тестировании «ПедЭксперт» - Полупанова Н.В., Шведова М.Л., Ефимова И.В. (дипломы победителей I степени);
- во всероссийском экологическом уроке «Моря России: угрозы и сохранение» - Бельских В.Н.;
- в региональном конкурсе «Лучших педагогических практик в преподавании русского языка» - Крючкова Н.В. (участие).

Педагоги лицея участвуют в различных педагогических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам обучения и воспитания. Заместители директора по УВР Новоселова Н.П., Машлякевич С.Ю. участвовали во всероссийских вебинарах Ассоциации руководителей образовательных организаций по различным вопросам административной работы.

В 2018-2019 учебном году в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» золотой значок получила учитель русского языка и литературы Непушкина И.В., серебряные значки – учитель русского языка и литературы Егорова М.И., старшая вожатая Королева Л.А.

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, работе с одаренными детьми, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ, проводили открытые уроки, мастер-классы (в том числе на базе школ района).

3.3. Публикации педагогов.

Учителя лицея продолжают публиковать свои работы на сайтах <http://pedagog21wek1.ucoz.ru>, www.ns.portal.ru, www.pedsovet.ru, www.zavuch.info.ru, www.easyen.ru, www.prosveshenie.ru «Первое сентября», «Инфоурок», «Методическая копилка», «Всероссийский сайт педагога», «Конспекты уроков.РФ», «Педпроспект.ру», портале «Социальная сеть работников образования», «Продленка», «Знанию», «nsportal.ru», СМИ «Портал педагога», «Ростконкурс», методических журналах и сборниках «Альманах педагога», «Сборник педагогических идей», «Практические советы учителю», «Экологический вестник Дона», в международном образовательном журнале «Педагог». Это список дополняется публикациями в федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество» (Гончаренко Л.В., Бельских В.Н.), Международным каталогом для учителей (Кухмистрова Т.В.), публикациями в электронном СМИ «Межрегиональный образовательный форум» (Ефимова И.В.), в сборнике материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии в антропогенных и природных ландшафтах» (Колычева Е.А.), в СМИ «Сельский вестник» (Гончаренко Л.В.).

Личные учительские сайты имеют – 19 чел. (Непушкина И.В., Гончаренко Л.В., Смирнова О.М., Бычкова Т.Е., Ефимова И.В., Демченко А.А., Колычева

Е.А., Токарева О.А., Песоцкая Е.А., Ступина Е.В., Листопадова Е.В., Коренева О.С., Бобер Е.В, Крючкова Н.В., Малькова Т.В., Воробьева О.А., Шведова М.Л. Фролова Т.А., Самойлова Е.Ю.)

3.4. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

В течение года активно велась работа с одаренными детьми. Работали секции научного общества учащихся «Лидер», в марте и апреле прошли малые научно-практические конференции, в рамках «Дня Науки» - итоговая научно-практическая конференция, на которой представили результаты своих исследований 54 лицеиста.

Расширился спектр олимпиад, творческих конкурсов для детей, увеличилось количество участников. В 2018-2019 учебном году в различных турах всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 46% лицеистов (лицейский – 204 чел., муниципальный – 33 чел., региональный - 8 чел.). По итогам муниципального тура в лицее 15 призовых мест/13 учеников: 8 победителей, 7 призеров, что составляет 39% от общего количества участников. 7 учителей-предметников подготовили победителей и призеров. На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников – это лучший результат в районе.

С 29 января по 18 февраля 2019 года команда лицея в составе 3 человек приняла участие в региональном туре всероссийской предметной олимпиады школьников. 2 чел. (Хвостова А., Тищенко А.) по состоянию здоровья не смогли принять участие в олимпиаде. Все ребята показали хорошие результаты, но недостаточные для призового места.

Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год. В 2018-2019 учебном году учащиеся лицея успешно принимали участие в 72 олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах разного уровня (есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации).

Среди наиболее значимых:

Олимпиады, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 32 от 28.08.2018 г.:

- всероссийская Толстовская олимпиада школьников (1 победитель заочного тура, участник очного тура – Подопригора Е. – 10а кл.);
- всероссийская олимпиада по математике МФТИ «Физтех» (2 призера – Сейранян С. – 8б кл., Землянская Е. – 8а кл.);
- всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» (1 победитель отборочного тура – Бережная М. – 10а кл. – география);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (победители и призеры).

Олимпиады и проекты Малой академии наук «Интеллект будущего», утвержденные Приказом Министерства Просвещения РФ № 197 от 09.11.2018 г.:

- всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» - 1 победитель заочного тура, очная защита работы в г. Москва в финале конкурса – III место – Степанникова А. – 10б кл.;

- всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» - 1 победитель заочного тура, приглашен на финал конкурса в г. Москва на XIII Всероссийскую конференцию – Егоров К. – 10б кл.; Работы Степанниковой А. и Егорова К. напечатаны в сборнике тезисов выше названных конкурсов.

- **всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»** - 1 победитель заочного этапа – Подопригора Е. – 10а кл.

- **муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Путь к успеху»** - 2 победителя – Чумаков А. – 11а кл. (рук. Гончаренко Л.В.), Семенищева О. – 2б кл. (рук. Опрышко О.А.);

- **муниципальный конкурс по финансовой грамотности** – 1 победитель Калашникова Илона – 2б кл., 2 призера (Шместо) – Медведева Софья – 2б кл. (рук. Опрышко О.А.), Гавлицкий Святослав – 4б кл. (рук. Дымова Л.З.)

Участником профильной смены по программе Образовательного центра «Сириус» г. Сочи, членом интеллектуально-ролевого клуба, **кандидатом в университет МГИМО** является ученик 8б кл. Сейранян Самвел.

Открытые онлайн курсы по математике Образовательного центра «Сириус», проводимые педагогами очных программ Центра «Сириус» проходят 2 чел. – Захарова А. – 9а кл., Ластавченко А. – 9б кл.

Учитель математики Палехина В.Н. и учащиеся 8б кл. Сейранян С., 8а кл. Землянская Е. приняли участие в **проекте «Мобильный тьютор»**, проводимом Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступеньки успеха».

Во всероссийском историческом диктанте на тему событий ВОВ приняли участие 3 ученика 10б кл.

Степанникова А. получила Похвальную грамоту от депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации М.И.Щаблыкина за высокие показатели в учебной и внеучебной деятельности, активную общественную работу.

Уманец М. стала участником профильной смены по направлению «Естественные науки», организованной на базе МБУ «Центр культурного развития».

Учащиеся имеют призовые места во многих дистанционных олимпиадах, конкурсах по результатам 2018-2019 уч.года:

- Международный конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» - 8б чел.,

- Международный конкурс-игра «Гелиантус» - 13 чел.,

- Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» - 9б чел.,

- Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» - 4 чел.,

- Международная предметная олимпиада «Эрудит» - 2 чел.,

- Международная олимпиада «Солнечный свет» - 2 чел.,

- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература» - 3 чел.,

- Международная олимпиада по русскому языку «Я энциклопедия» - 1 чел.,

- Международная дистанционная олимпиада «Интеллектуал» - 1 чел.,

- Международная дистанционная олимпиада «Информационный калейдоскоп» - 1 чел.,

- Международная дистанционная олимпиада «Эверест» - 53 чел.,

- III Международный дистанционный конкурс «Старт» - 8 чел.,

- III Международный конкурс «Гордость России» – 3 чел.,
- Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель» – 4 чел.,
- Международный конкурс «Человек и природа» - 146 чел.,
- Международная викторина «Знанию» - 14 чел.,
- Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» - 37 чел.,
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»:
 - математика – 12 чел.,
 - информатика – 2 чел.,
 - русский язык – 10 чел.,
 - литература – 5 чел.,
 - английский язык – 7 чел.,
 - история – 7 чел.,
 - обществознание – 3 чел.,
 - биология – 4 чел.,
 - география – 7 чел.,
 - физика – 6 чел.
- Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи» - 231 чел.,
- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников – 1 чел.,
- ОВИО «Наше наследие» - 25 чел.,
- Всероссийский конкурс «Родное слово» - 32 чел.,
- Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» - 4 чел.,
- Всероссийская олимпиада «С математикой по жизни» - 1 чел.,
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике – 1 чел.,
- Всероссийская олимпиада «Мыслитель» - 2 чел.,
- Всероссийский конкурс «Живая классика» - 10 чел.,
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - 25 чел.,
- Всероссийский конкурс сочинений «Их именами славится Россия» - 2 чел.,
- II ежегодная всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Совунья» - 9 чел.,
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 чел.,
- открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасхальное яйцо» - 2 чел.,
- епархиальный творческий конкурс «Божий дар» - 4 чел.,
- V Открытый епархиальный фестиваль детского творчества «Свет Рождества» - 3 чел.,
- Региональный конкурс молодых художников «Арт-взлет» - 3 чел.,
- Региональный конкурс «Я - бакалавр»- 2 чел.,
- Муниципальный конкурс эссе «Роль конституции в формировании современного Российского государства» - 2 чел.,
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира» - 5 чел.,
- Конкурс сочинений ВДПО «Человек доброй воли» - 5 чел.,
- ГТО – 25 чел.,

- Муниципальные и зональные соревнования по ГТО, легкой атлетике, футболу, баскетболу, авиамоделированию, шашкам, шахматам, настольному теннису, пулевой стрельбе, плаванию, рыбалке, волейболу, военно-прикладным видам спорта, военно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных, военно-спортивная игра «Патриот».

3.5. Государственная (итоговая) аттестация.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников лицея в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии со всеми нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ в 2018- 2019 учебном году.

К ГИА -2019 были допущены 76 выпускников 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена за курс основного общего образования – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ (Толмачева Татьяна сдавала экзамены в форме ГВЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Анализ экзаменационных работ по русскому языку 9 класс.

Класс	Кол-во учащихся	Оценки за работу				УО%	КО%	Подтвердили	Повысили	Понизили
		«5»	«4»	«3»	«2»					
		(34-396.)	(25-336)	(15-246)	(0-146)					
9а	26	11	11	4	-	100	85	15	11	-
9б	25	15	9	1	-	100	96	14	9	1
9в	25	9	7	9	-	100	64	17	8	-
	76	35	27	14	-	100	82	61%	37%	2%

В результате экзамена в форме ОГЭ по русскому языку

- 61% (46 чел.) подтвердили свои оценки,
- 37% (48 чел.) повысили результаты,
- 2% (1 чел.) понизили результаты.

Средняя оценка за экзамен по русскому языку – **4,3** (что на 0,1 выше уровня результатов предыдущего года) % **КО – 82 %** (что на 3% выше результатов предыдущего года) УО -100%.

Средний первичный балл **31,6** (что на 0,47 ниже уровня результатов предыдущего года)

Анализ результатов показал, что все учащиеся 9-х классов прошли ГИА по русскому языку.

Результаты экзамена по русскому языку в количественном и процентном отношении в сравнении за 3 учебных года:

Год	Писали работу	Результаты экзамена					
		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%
2016-2017	70	25 (36%)	32(46%)	13(18%)	-	100	81
2017-2018	86	36(42%)	32(37%)	18(21%)	-	100	79 (-2%)
2018-2019	76	35(46%)	27(36%)	14(18%)	-	100	82 (+3%)

В рамках государственной итоговой аттестации в 9-х классах был проведен экзамен по математике (алгебре и геометрии). Учащиеся 9-а (26/25 чел.), 9-б (25 чел.) и 9-в (25 чел.) классов приняли участие в экзамене по алгебре и геометрии. Всего экзамен сдавали 75 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ, 1 ученица (Толмачева Татьяна, 9а) сдавала экзамен на дому (Литер К) по состоянию здоровья (справка КЭК).

Результаты экзамена по алгебре

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали работу	Результаты экзамена						Подтвердили (чел/%)	Повысили (чел/%)	Понизили (чел/%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %			
9-а	Бобер Е.В.	26	26	4	13	9	-	100	65	20/77	2/8	4/15
9-б	Гончаренко Л.В.	25	25	8	16	1	-	100	96	20/80	3/12	2/8
9-в	Коренева О.С.	25	25	2	12	11	-	100	56	21/84	3/12	1/4
		76	76	14	41	21	-	100	72	61/80	8/11	7/9

Результаты экзамена по геометрии

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали работу	Результаты экзамена						Подтвердили (чел/%)	Повысили (чел/%)	Понизили (чел/%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %			
9-а	Бобер Е.В.	26	26	6	11	9	-	100	65	17/66	5/19	4/15
9-б	Гончаренко Л.В.	25	25	4	21	0	-	100	100	16/64	2/8	7/28
9-в	Коренева О.С.	25	25	1	13	11	-	100	56	20/80	3/12	2/8
		76	76	11	45	20	-	100	73	53/70	10/13	13/17

Средний оценочный балл выполнения работы составил: по алгебре – 3,9 баллов (+0,2 балла по сравнению с предыдущим годом), по геометрии – 3,88 баллов (+0,18 балла по сравнению с предыдущим годом); общий первичный балл выполнения работы в среднем составил 18,16 из 32 возможных, что на 2,31 балла **выше** по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом уровень обученности по 9-м классам составил 100%, качество – 73% (+10%).

Динамика в сравнении с итогами года: подтвердили отметки по алгебре - 61 чел. (80%), понизили – 7 чел. (9%), повысили – 8 чел. (11%); подтвердили отметки по геометрии - 53 чел. (70%), понизили – 13 чел. (17%), повысили – 10 чел. (13%)

Результаты экзамена по алгебре в количественном и процентном отношении в сравнении за 3 учебных года:

Год	Писали работу	Результаты экзамена					
		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%
2016-2017	70	10(14%)	42(60%)	18(26%)	-	100	74
2017-2018	86	12(14%)	42(49%)	32(37%)	-	100	63 (-11%)
2018-2019	76	14(18%)	41(54%)	21(28%)	-	100	72 (+9%)

Результаты экзамена по геометрии в количественном и процентном отношении в сравнении за 3 учебных года:

Год	Писали работу	Результаты экзамена					
		«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%
2016-2017	70	10(14%)	44(63%)	16(23%)	-	100	77
2017-2018	86	15(17%)	39(46%)	32(37%)	-	100	63 (-14%)
2018-2019	76	11(14%)	45(59%)	20(26%)	-	100	73(+10%)

Экзамены по выбору показали, что наиболее популярными являются предметы: обществознание(67%), география (70%), биология(21%), менее популярными - физика(14%), химия (7%),история (5%), информатика(1%), английский язык (9%).

Название предмета	Количество выпускников	Результаты экзаменов				Средний первичный балл	Средняя оценка	КО %	УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	11	1	8	2	-	23,45	3,5	82	100
Химия	5	2	3	-	-	26,6	4,4	100	100
Биология	16	1	8	7	-	27,81	3,6	56	100
История	4	1	1	2	-	25,75	3,75	50	100
География	53	26	18	9	-	25,09	4,3	83	100
Обществознание	51	10	25	16	-	27,96	3,88	69	100
Информатика	1	-	4	-	-	15	4	100	100
Английский язык	7	2	4	1		39,28	4,14	86	100

По итогам аттестации выпускников 9-х классов в соответствии с п.75 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России 07.11.2018 № 189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрированного Минюстом России 10.12.2018 № 52953), п.21 приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 (регистрационный № 53352 от 14.01.2019) «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от

14 февраля 2014г. №115», выданы аттестаты об основном общем образовании 76 выпускникам, аттестаты с **отличием** об основном общем образовании получили 8 выпускников: Бондарева Валерия Павловна, Бондарева Ольга Олеговна, Велько Кирилл Олегович, Захарова Анна Сергеевна, Мхитарян Армен Мхитарович, Патлачева Диана Дмитриевна, Пшеничников Алексей Сергеевич, Пятибратова Мария Андреевна.

К государственной итоговой аттестации было допущено 36 выпускников 11-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) . Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена за курс среднего общего образования – по русскому языку и математике (на базовом и профильном уровнях) и экзамены по выбору: историю, обществознание, биологию, физику, химию, информатику, литературу, иностранный язык (английский язык) - в форме ЕГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, приказом минобразования Ростовской области от 17.10.2017 № 754 « Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.11.2018 № 839 « О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 17.10.2017 № 754, письмом Минобрнауки России от 26.08.2014 № НТ-904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)», письмом Рособнадзора от 23.10.2018 № 10-875, приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 19.11.2018 № 613 « О проведении и проверки итогового сочинения 05.12.2018 как условия допуска к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях района» 05.12.2018г. было проведено итоговое сочинение как условие допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2019. Все учащиеся (36 чел) получили «зачет» по итоговому сочинению и допуск к ГИА-2019, согласно протоколу проверки результатов по итоговому сочинению 2018-2019гг.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл составил – 73, что на 1 ниже результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу - 94 (1 чел., Рябова Анастасия, 11бкл.).

От 90 до 100 баллов - 2 чел. (Рябова Анастасия -94б., Шаталова Екатерина -91б.)

От 80 до 89 баллов - 8 чел. (Михненко Владислав - 82б., Чумаков Антон - 85б., Хвостова Алина- 87б., Данилов Данил - 89б., Бичахчян Диана - 82б., Коваль Максим - 85б., Коваленко Алина -82б., Колесникова Алина - 82б.)

От 70 до 79 баллов-10чел.

От 60 до 69 баллов-15чел.

От 40 до 49 баллов -1чел.

Минимально набранный балл за работу - 49 (1 чел., Гапонов Кирилл).

Все выпускники преодолели минимальный порог (24 балла).

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Уровень обученности 97%

Качество обученности 73%.

Количество обучающихся, не перешагнувших пороговый балл в основные сроки - 1 чел. (Алентьева Алина 11а класс).

24 июня 2019 г. – пересдача на отметку 3 (удовлетворительно)

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 21 чел. (11а – 12 чел. (60%), 11б – 9 чел. (43,8%)).

Средний балл за работу 54,7 (на 13 баллов выше, чем в прошлом учебном году).

Максимально набранный балл за работу 80 (Чумаков Антон, 11а).

Минимально набранный балл за работу 27 (Фомичев Дмитрий, 11а).

Уровень обученности 100% (+20%).

Количество учащихся получивших менее 27 баллов 0чел. (0%).

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2019 года стали обществознание (50%), физика (42%), история (33%), биология (14%) Среди наименее популярных – английский язык (6%), литература (3%) , химия (8%)

Сводная таблица результатов ЕГЭ по выбору учащихся

Название предмета	Количество участников	Результаты ЕГЭ		
		Средний балл	Средний балл по РО	УО
Обществознание	18	56	54,9	78
Физика	15	50	54,4	100
История	12	56	55,3	100

Биология	5	55	52,2	100
Английский язык	2	60	73,8	100
Литература	1	52	63,4	100
Химия	3	63,6	56,7	100

На основании результатов государственной итоговой аттестации, п. 91 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 №190\1512, регистрационный № 52952 от 10.12.2018), п.21 приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315(регистрационный № 53352 от 14.01.2019) «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014г. № 115», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.02.2019г. № 124 « О порядке представления к награждению медалью « За особые успехи выпускнику Дона», приказа Минпросвещения России « Об утверждении Порядка выдачи медали « За особые успехи в учении», решения педагогического совета лицея от 26.06.2019 г № 9 вручены медали «**За особые успехи в учении**» и выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием выпускникам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию :Данилову Данилу Алексеевичу , Хвостовой Алине Олеговне , Чумакову Антону Сергеевичу , Шаталовой Екатерине Викторовне. Медалью «**За особые успехи выпускнику Дона**» награждена Хвостова Алина Олеговна.

Выпускники лицея успешно завершили среднее общее образование 36 чел., получили аттестаты и приложения к ним за курс среднего общего образования.

Уровень обученности по 11 классам - 100%, качество обученности - **89%**

3.5. Образовательные траектории выпускников.

Социальному трудоустройству своих выпускников лицей уделяет особое внимание. Педагоги лицея стремятся воспитать в обучающихся активную жизненную позицию, научить находить свое место в жизни, быстро адаптироваться в новых условиях.

В течение трех лет выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования, поступают в ВУЗы. Приоритетными в их выборе являются ЮФУ, РАНХ, РМУ, РГУПС, РАУ, ЮРГТУ, ЮРГУЭС, НМА, ДГАУ, МАИ, ВУЗы г. Москва и Санкт-Петербург. У учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Около 75% выпускников продолжают профессиональное обучение в соответствии с образовательным профилем лицея.

Лицей имеет благодарственные письма администрации высших учебных заведений за достойное воспитание и высокий уровень компетенций выпускников, которые активно участвуют в научной и общественной работе факультетов.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Режим работы лицея.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом лицея, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Лицей работает с 8-10 до 18-35 в режиме 5-и дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Начало уроков – 8 часов 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут. Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут, с января по май – 4-5 уроков по 40 минут.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Обучение осуществляется в две смены.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2018– 2019 году в лицее образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной (709 обучающихся);
- обучение на дому – 4 обучающихся:

Журавлев Андрей – 9в класс,

Толмачева Татьяна – 9а класс,

Кубаша Владимир – 8в класс,

Силкина Софья – 1в доп. класс

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2-этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460 кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультуры, теплица 4*6м. для практических занятий по биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120 см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, 2-ва теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированную мастерскую для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотеку, мед. кабинет.

Книжный фонд: 18686 экз.

Учебно-методическая литература: 509 экз.

Учебники: 12028 экз.
Фонд художественной литературы: 5144 экз.
Подписные издания: 60 наименований.
Технические средства обучения:
ПК: 34
Ноутбуки: 16
Мобильный класс: 29 ноутбуков.
Оверхед-проектор: 2
Телевизоры: 5
Интерактивные доски: 13
Проекторы мультимедийные: 29
Фотоаппарат: 2
Видеокамера: 10
Переносная звуковая система: 2
Принтеры: 38
Сканеры: 6
Копировальных машин: 3
Лингафонный кабинет: 1
Синтезатор: 1

В мае 2019 года лицей получил новые лаборатории в кабинет химии и физики, что позволит активизировать проектно-исследовательскую работу с учащимися, повысить интерес и уровень учебной мотивации в изучении предметов естественнонаучной направленности.

4.3. Характеристика информационно-образовательной среды.

В 2018-2019 году в лицее продолжена реализация программы информатизации, которая направлена на модернизацию технологического базиса лицея, создание открытой высококачественной и высокотехнологической информационно-образовательной среды лицея.

В рамках программы информатизации реализованы следующие проекты:

- совершенствование инфраструктурной базы лицея: все учебные кабинеты оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- работает 2 компьютерных класса и два мобильных класса (29 ноутбуков), 16 интерактивных досок;
- совершенствование системы управления лицеем на базе ИКТ;
- создание цифровых образовательных ресурсов для лицейской медиатеки: 80% педагогов лицея регулярно используют ИКТ в своей работе из них 50% создают авторские цифровые информационные материалы;
- лицейский сайт: регулярное обновление материалов сайта позволяет сделать информационно - образовательное пространство лицея более открытым.

Развитие единой информационно-образовательной среды позволяет, в первую очередь, повысить уровень качества образования, обеспечить обмен учебными, методическими и научно-практическими материалами учителей, обучающихся и различных специалистов, повысить профессиональный уровень преподавателей лицея, привлечь к творческой деятельности обучающихся лицея.

4.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Назначение современной российской школы – готовить человека думающего, чувствующего, имеющего знания и способного использовать их в жизни, обладающего высокой культурой и умеющего общаться. Однако все эти качества могут быть полноценно реализованы на практике лишь в том случае, если ребенок будет здоров.

В течение 2018-2019 учебного года проводилась работа и мониторинг деятельности лица по формированию здоровьесберегающего пространства по следующим направлениям:

- Организация здоровьесберегающей деятельности лица в целом и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности.
- Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре лица.
- Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в лице.
- Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОУ.
- Образовательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Подведем некоторые итоги данной работы по выше указанным направлениям.

1. В лице работа по здоровьесбережению осуществляется в рамках программы лица «Здоровая личность – здоровое общество», главной целью которой является формирование базовой системы знаний, ценностных ориентаций и норм поведения обучающихся в отношении экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе взаимодействия общества, семьи и лица.

В программе прописаны принципы реализации, функции различных категорий работников лица.

Системная работа представлена 5-ю блоками:

- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры лица;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных программ;
- просветительская работа с родителями (законными представителями).

Прописана программа действий и контроля педагогического коллектива, ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Лицей поддерживает контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни, с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

На уровне лицея проводились открытые уроки с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в рамках предметных недель, были посещены и проанализированы уроки учителей русского языка Непушкиной И.В., Катрич Л.А., учителя физики Кухмистровой Т.В., учителя биологии Колычевой Е.А., учителей математики Бобер Е.В., Кореневой О.С., Гончаренко Л.В., Листопадовой Е.В., учителей английского языка Кучеровой К.В., Самойловой Е.Ю., учителей начальных классов Беляевой В.В., Околеловой О.И., Дымовой Л.З., учителя истории Смирновой О.М., учителя технологии Ефимовой И.В., учителя информатики Бычковой Т.Е., учителей физической культуры Червиной Н.В., Мащенко С.И., Молчановой Л.В., учителя музыки Любомищенко В.В., что составляет 35% от общего числа учителей, работающих в лицее.

Заместителями директора Машлякевич С.Ю., Новоселовой Н.П., Песоцкой Е.А. проводится детальный анализ уроков учителей с применением здоровьесберегающих технологий, записи с анализом уроков обсуждаются на педсоветах лицея (в т.ч. и сегодня) и в пределах методобъединений.

Есть и недоработки, так недостаточно лицей транслирует опыт своей работы средствами СМИ; поддерживает лишь эпизодические контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования.

Активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проводимая в лицее, основана на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье учащихся.

90% учителей в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке; обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз; используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся, включают детей в деятельность. Мониторинговые исследования показывают, что 25 % учителей способны проводить самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности.

1. Немаловажную роль при организации учебного процесса играют психолого-педагогические воздействия учителя на обучающихся, такие как психологический настрой учителя и эмоциональное состояние учителя при проведении урока, недопущение дидактогенных психотравмирующих воздействий учителя на обучающихся. Учителя лицея обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков, используют на уроках психологические приемы эмоциональных разрядок, обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся.

2. Что касается организации уроков физкультуры, то необходимо отметить следующее: во-первых очень большая загруженность спортивного зала (бывает по 2 класса за один урок), что снижает эффективность работы с детьми; во-вторых уроки физкультуры не всегда продуманы учителями по принципу дозирования

физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития обучающихся.

В лицее имеется 3 спортивных секций для обучающихся, набор секций учитывает возрастные и половые особенности детей. Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают около 10 % обучающихся лицея.

Лицейские спортивные соревнования проводятся регулярно, носят массовый характер. Спортивные команды лицея результативно участвуют в районных соревнованиях, имеют много кубков и грамот. Проводятся спортивные праздники и дни здоровья при участии родительского актива.

3. В учебном плане лицея не включены специальные учебные дисциплины здоровьесберегающего блока, данная работа является прерогативой классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Так, в начальной школе организована внеурочная деятельность по направлению «физкультурно-оздоровительное». Многие дети посещают бассейн.

В лицее имеется всего 1 педагог-психолог, обеспеченный собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики, но не имеющий как отдельного рабочего кабинета, так и кабинета психологической разгрузки для детей и учителей, что негативно влияет на эффективность психологического сопровождения в направлении создания условий для здоровьесберегающего пространства лицея.

Психолог принимает участие в приеме детей в 1-ые классы на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе. Работа психолога по подготовке обучающихся к ЕГЭ включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой и т.д.), а также проведение консультационных бесед с обучающимися, проводятся тренинги, данная работа носит систематический характер.

Работа психолога по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и учителями; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей.

Горячим питанием обеспечены 22% обучающихся лицея, в т.ч. 49 чел. – из малообеспеченных семей, , 126 чел. - на платной основе, из них группа продленного дня - 18 чел. Питьевой режим в лицее организован в форме свободного доступа к бутилированной воде в кулерах, установленных в столовой лицея.

Забота о здоровье детей приоритетна в лицее, проводится мониторинг комплексных показателей здоровья детей в рамках регионального проекта «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ» с помощью аппарата

АРМИС. По данным мониторинга, проводимом медицинской сестрой лица ухудшений в здоровье детей не наблюдается.

4.5. Обеспечение безопасности.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лица и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность лица достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лице установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лица разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лица при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- в лице имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лица, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи.

4.6. Взаимодействие с социумом.

МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского, ориентируясь на обучение и воспитание конкурентоспособной личности, способной к диалогу, сотрудничеству, принятию гуманистических ценностей и смыслов, выстраивает сетевые взаимоотношения с различными организациями. Партнерами лицея являются следующие организации: высшего профессионального образования, в частности, ЮРГТУ, ЮРГУЭС и ДонГАУ; МБУЗ «Детская поликлиника»; ПДН ОВД, КДН и ЗП, ГИБДД; МБОУ ДОД п. Каменоломни; учреждения культуры: Детская школа искусств, музей, МУК центральная районная библиотека; спортивная школа; ВСОК «Бассейны Дона»; туристические компании.

Перечень организаций и учреждений достаточный для выполнения образовательной программы лицея в процессе партнерских (договорных) сетевых взаимоотношений в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

4.7. Финансово-экономическая деятельность лицея.

В 2018 году сумма дохода лицея составила 44 174 281,65 руб, в том числе:

- За счет средств государственной субсидии – 39 217 793, 32 руб.;
- За счет средств от приносящей доход деятельности – 1 789 178,68 руб.;
- За счет средств целевой субсидии – 3 167 309,65 руб.

В 2018 году произведены следующие расходы:

- На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 32 658 485,93 руб.;
- На оплату работ и услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества и др.) – 8 160 480,53 руб.;
- На прочие расходы – 516 445,0 руб.;
- На увеличение основных средств и материальных запасов – 2 829 191,32 руб., в т.ч. учебная мебель – 123 000,0 руб., учебная литература – 1 095 300,0 руб.

В 2018 году были произведены следующие работы:

- устройство основания под многофункциональную спортивную площадку – 1 577 696,0 руб.;
- замена деревянных блоков – 793 900,0 руб.;
- всеобуч по плаванию – 182 520,0 руб.

В 2019 году:

- ремонт чердачного перекрытия НОШ № 81 – 551 088,28 руб.;
- разработка ПСД на кап.ремонт лицея – 7 000 000,0 руб.;
- замена газоиспользующего оборудования – 343 640,58 руб.;
- строительные-монтажные работы по газу – 313 640,0 руб.;
- комплект оборудования по физике – 382 800,0 руб.,
по химии – 377 400,0 руб.;
- компьютерное и периферийное оборудование – 2 266 940,84 руб.;
- учебная литература – 1 199 693,80 руб.;

- ПСД на здание начальной школы – 100 000,0 руб.

5. Общие выводы

1. Деятельность лицея строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития лицея.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
9. Повышается информационная открытость лицея через работу сайта лицея.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с лицеем.

6. Основные направления ближайшего развития лицея.

В 2019-2020 учебном году коллектив МБОУ лицея № 82 продолжит работать над методической проблемой: «Создание условий для организации в лицее качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга».

Направления деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие лицея:

11. Совершенствование содержания образования и условий реализации образовательного процесса.
2. Реализация комплексных проектов:
 - 2.1. Развитие системы воспитания в лицее.
 - 2.2. Поддержка талантливых и мотивированных детей.

- 2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 2.4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности.
- 2.5. Развитие системы оценки качества образования в лицее.
- 2.6. Информатизация образовательного процесса.
3. Кадровая политика лицея. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Развитие самостоятельности лицея.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году коллектив лицея продолжит работу над решением следующих задач:

1. Создание условий для внедрения образовательных стандартов нового поколения (ФГОС) в 1-9 классах.
12. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационной образовательной и воспитывающей среды на всех ступенях обучения.
13. Модернизация содержания и методов обучения на основе эффективного использования базовых технологий ФГОС, здоровьесберегающих, активных, информационно-коммуникационных и других современных педагогических технологий.
14. Осуществление компетентностного, системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности.
15. Обеспечение качественного профильного обучения через совершенствование предпрофильной подготовки, развитие физико-математического образования, применение инновационных образовательных технологий, информатизацию образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки и управления качеством образования.
16. Развитие ресурса самообразования и дополнительного образования.
17. Обновление форм и методов учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.
18. Совершенствование систем поиска и поддержки талантливых детей на основе развития творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию работы НОУ, участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня, расширение форм работы с одаренными детьми.
19. Формирование качеств личности у учащихся, востребованных современным обществом – активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации и конкурентноспособности. Воспитание у лицеистов духовно-нравственных качеств, гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.
20. Развитие ученического самоуправления через обновление форм, методов его работы.
21. Использование новых форм и методов оценивания, отражающих индивидуальные творческие образовательные и воспитательные достижения

ребенка.

22. Формирование системы профессионального развития учителей. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся через удовлетворение методической службой лица профессиональных запросов учителей, оказание сервисной помощи в профессиональных затруднениях, развитие региональных и федеральных связей, участие учителей в конкурсах, проектах, программах различного уровня.
23. Укрепление ресурсной базы лица с целью обеспечения эффективного развития его образовательной системы.
24. Осуществление различных моделей сотрудничества с ДОУ, вузами, профлицеями в целях обеспечения непрерывного образования.

Составители: директор лица Кобец О.Н.

заместители директора Новоселова Н.П.

Машлякевич С.Ю.

Гущина Т.А.

Песоцкая Е.А.