Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №82 им. А.Н.Знаменского

Кобец Ольга Николаевна

Подписан: Кобец Ольга Николаевна
DN: C=RU, S=Ростовская область, L=р.п. Каменоломни, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО, СНИЛС=05605897887, ИНН=612500690052, E=maurco@mail.ru, G=Ольга Николаевна, SN=Кобец, CN=Кобец Ольга Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.29 12:34:35+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

План
профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год

Р.п.Каменоломни
2024-2025 годы

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся "группы риска" (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Система профориентационной работы рассчитана на освоение универсальных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней:

- целевой (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);
- мотивационный (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);
- информационный (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);
- деятельностный (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);
- рефлексивный (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов).

К принципам реализации Профориентационного минимума относятся:

- системность - использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в формате, активизирующем профессиональное самоопределение; некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- систематичность - реализация Профориентационного минимума в течение нескольких лет, при которой все участники могут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся получает обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые отвечают его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- доступность - возможность для любого обучающегося по программе общего

образования (или его родителя/законного представителя) воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получает обратную связь с рекомендациями;

- межведомственность - создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство просвещения, Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий - что исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Все виды активности и материалов в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Содержание плана работы:

Для реализации профориентационых мероприятий в лицее рекомендуется использовать следующие направления:

– урочная деятельность,
– внеурочная деятельность,
– воспитательная работа,
–дополнительное образование,
– взаимодействие с родителями / законными представителями
– профессиональное обучение
–профильные предпрофессиональные классы

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в лицее проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в лицее осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в лицее на учебный год.	Сентябрь	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УВР.
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 раз в полугодие		Зам. директора по ВР
4	Отражение профориентационной работы в лицее на сайте.	Постоянно		Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года		Зам. директора по ВР, библиотекарь
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в высшие учебные заведения.	В течение года	Учащиеся 6-11	Зам. директора по ВР
7	Участие в анкетировании учащихся 6-9 классовна предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Октябрь, февраль	Уч-ся классов 6-9	Педагог-психолог
8	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Зам. директора по ВР

Работа с педагогическими кадрами				
9	Знакомство с планом профориентационной работы в лицее	Сентябрь	Педагоги	Зам. директора по ВР
10	Оформление методических разработок внеклассных Мероприятий по профориентации	В течение года	Педагоги	Зам. директора по ВР
11	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».	По графику	Педагоги	Педагог-психолог
12	Посещение открытых мероприятий по профориентации в лицее, с целью обмена опытом.	По графику	Педагоги	Зам. директора по УВР
Работа с родителями				
13	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (для родителей учащихся 6-8 классов)	Ежегодно	Родители	Зам. директора по УВР
14	Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9-11 классов.	Ежегодно	Родители	Зам. директора по УВР

15	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9, 11 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9,11 классов
16	Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
17	День Профориентации для родителей и учащихся 9-11 классов.	Апрель	Родители, уч-ся	Администрация школы
Работа с обучающимися				
18	Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования	Сентябрь	Учащиеся 9,11 классов	Зам. директора по УВР
19	Провести диагностические методики среди учащихся 6-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональн ую направленность, узнать о личных профессиональн ых планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 6-11 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
20	Выявление учащихся, неопределившихся с выборов профессии.	Ежегодно	Уч-ся 9-11классов	Классные руководители 9-11 классов
21	Анкетирование учащихся 6-9 классов на предмет	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Педагог-психолог

	выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.			
22	День Профессиональной ориентации для Учащихся 7-9 классов.	По графику	Уч-ся 7-9 классов	Педагог-психолог
23	Тренинги для Учащихся 7-11 классов.	По графику	Уч-ся 7-11 классов	Педагог-психолог
24	Организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители
25	Программа «Билет в будущее»	Сентябрь	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители

Примерная тематика классных часов

№	Темы:
6-8 классы:	
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий.
7	Популярные профессии
8	Нарисуй свое будущее.
9-11 классы:	
1	Хорошо, что мы такие разные
2	Хочу – Могу - Надо!
3	Возможности человека 1
4	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
5	Хорошо, что мы такие разные
6	Хочу – Могу - Надо!
7	Возможности человека
8	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности