Принято
на педагогическом совете
Пр. №__4__от «25» 03 2025 г.

Кобец Ольга Николаевна

Подписан: Кобец Ольга Николаевна
DN: C=RU, S=Ростовская область, L=р.п. Каменоломни, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО, СНИЛС=05605897887, ИНН=612500690052, E=maurco@mail.ru, G=Ольга Николаевна, SN=Кобец, CN=Кобец Ольга Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.03.28 09:21:13+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н.Знаменского
_____/О.Н.Кобец/
Пр. № 112 от «28» 03 2025 г.

Положение
о профильном обучении на уровне среднего общего образования в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 82 им. А.Н.Знаменского (далее - лицей).

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 N 2783), Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», письмом Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41.

1.3. Лицей организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. При определении профилей обучения лицей учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности лицея;
- материально-техническое оснащение лицея;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа директора лицея после принятия решения педагогическим советом лицея.

2.2. Выпускники 9-х классов лицея и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых лицеем вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные лицеем, по результатам индивидуального отбора (п.5 настоящего Положения).

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами лицея.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Лицей имеет право осуществлять обучение на уровне СОО по индивидуальным учебным планам.

3.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.6. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами лицея.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета лицея) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

4. Механизм организации профильного обучения.

4.1. Решение об организации профильного обучения в лицее принимает директор на основании решения педагогического совета. Перед введением профильного обучения реализуется значительный объем мероприятий в рамках разъяснительной, информационной, диагностической деятельности (анкетирование, беседы, тестирование и т.д.) и, в случае необходимости, по обеспечению школы оборудованием, учебными пособиями и учебниками, отвечающими задачам профильного обучения.
4.2. Обеспечение выбора профиля обучающимися.
4.2.1. Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения предусматривает:
-проведение анкетирования родителей и учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
-проведение родительского собрания в параллели 9-х классов с разъяснением особенностей ФГОС СОО и учебных планов различных профилей;
-разработка предложений учителей и психологов с рекомендациями об обучении учащихся по соответствующему профилю;
-определение УМК, программ, соответствующих выбранным профилям.

5. Порядок индивидуального отбора и приема обучающихся в профильные классы

5.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильном классе допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.
5.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.
5.3. Информация о сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на официальном сайте лицея.
5.4. В случае отчисления обучающегося из класса профильного обучения, информация о наличии свободных мест в классах профильного обучения, размещается в сети "Интернет" на официальном сайте лицея, в течение трех рабочих дней со дня издания приказа об отчислении обучающегося.
5.5. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется по личному заявлению поступающего, окончившего основное общее образование, или родителя (законного представителя) ребенка, желающего обучаться в профильном классе. Заявление подается в лицей не позднее чем за 2 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

5.6. В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) несовершеннолетнего обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- наименование класса профильного обучения.

5.7. К заявлению прикладываются документы:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного или первоочередного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения, указанных в п. 2.7-2.9 Положения о правилах приема обучающихся;
- копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в лицей вне зависимости от количества баллов в п.5.8 (грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на профильном уровне.
- выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования.

5.8. Права приема (перевода) в лицей вне зависимости от количества баллов:

5.8.1. Победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

5.8.2. Участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения.

5.9. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильном классе осуществляется по следующим критериям:

5.9.1. Наличие итоговых оценок успеваемости «хорошо» или «отлично» за курс основного общего образования по всем предметам учебного плана;

5.9.2. Удовлетворительные результаты вступительных испытаний по русскому языку и математике для зачисления в профильные классы.

5.9.3. Суммарный балл аттестата - не ниже 4,5

5.9.4. Рекомендуемые минимальные первичные баллы для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

русский язык – 28 баллов,
математика – 18 баллов,
физика – 26 баллов,
обществознание – 29 баллов,

история – 26 баллов,
информатика – 15 баллов,
иностранный язык (англ.) – 55 баллов,
химия – 27 баллов,
биология – 33 балла,
география – 23 балла,
литература – 27 баллов.

5.10. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора лицея создаётся приемная комиссия, в состав которой входят директор, заместитель директора по УВР, учителя.

5.11. Решение Комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через классных руководителей, заместителя директора по УВР и на информационных стендах лицея не позднее пяти рабочих дней с даты проведения индивидуального отбора.

5.12. В случае несогласия с решением приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее двух рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего в профильный класс.

5.13. По результатам оценки документов и вступительных испытаний участников индивидуального отбора, комиссия составляет протокол (Приложение № 1).

5.14. Комиссия в сроки, установленные Положением, принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в лицей, или об отказе в его зачислении на основании требований п. 5.8.

5.15. Лицей в течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

5.16. Учащиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются приказом директора в 10 класс. Списки 10 класса(ов) формируются и утверждаются во второй половине августа.

5.17. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, установленными пунктом 5.8 настоящего Положения.

5.18. Администрация лицея несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими формирование профильных классов.

6. Управление

6.1. Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом лицея и Правилами внутреннего трудового распорядка лицея.
6.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор лицея. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
6.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.
6.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

Приложение № 1

Протокол индивидуального отбора в 10 класс.

	ФИО	Балл аттестата	Оценка в аттестате по предметам выбранного профиля		Первичные баллы		Вступительные испытания (оценка)		Общий балл
							Русский язык	Математика	
1									
2									