Утверждаю. Директор МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского — О.Н.Кобец Приказ от 27.01.2022 г. № 33

## Дорожная карта (перспективный план) мероприятий для постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2022 – 2027 годы в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Планируемый		
$\Pi/\Pi$	Trieponpininini	исполнения	результат		
І. Организационно-правовое и организационно-управленческое обеспечение					
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Январь 2022	Приказ		
2.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся	Ежегодно в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические справки/протоколы о проведенных мероприятиях. Информация на сайте лицея		
3.	Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Январь-июнь 2022 года	Справка		
4.	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы родительских собраний		
5.	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС ООО	Май, ежегодно 2022-2024 годы	Протоколы родительских собраний		
6.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности	Январь, март 2022	Справка		
7.	Формирование банка данных нормативно-	В течение всего периода	Папки с нормативно- правовой документацией		
8.	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС педагогическим коллективом	В течение учебного года ежегодно с 2022 по 2026 годы	Протокол педагогического совета, протоколы совещаний, МС, МО		
9.	Внесение изменений в программу развития лицея	Август 2022 г.	Приказ о внесении изменений. Новая редакция программы развития		
10.	Разработка приказов, локальных актов,	Январь –	Приказы, локальные		

	регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО (внесение необходимых изменений в имеющиеся локальные акты)	август 2022 г.	акты
11.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников	До 01.09.2022	Должностные инструкции
12.	Разработка на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО (далее – ООП НОО и ООП ООО)	До 15.06.2022	Протоколы заседаний рабочее группы ООП НОО, ООП ООО
13.	Привлечение органов управления к проектированию основных образовательных программ НОО и ООО	По согласованию	Протоколы заседаний
14.	Утверждение ООП НОО и ООП ООО	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета Приказ об утверждении
15.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО и ООО для 1-х и 5-х классов на 2022/23 уч. год и далее поэтапно в соответствии с графиком введения ФГОС	До 01.06.2022 Далее ежегодно в соответствии с графиком до 2027 года	Учебный план НОО, ООО, планы внеурочной деятельности
16.	Разработка и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования по предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с Положением о рабочей программе	До 01.09.2022 Далее ежегодно в соответствии с графиком до 2027 года	Рабочие программы учителей, педагогов дополнительного образования по предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана, выполненные в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru
17.	Утверждение УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК в соответствии с утвержденным перечнем
18.	Утверждение модели договора между лицеем и родителями (законными представителями)	До 01.09.2022	Приказ, договор
II. M	етодическое обеспечение постепенного пере	ехода на обучен	ие по новым ФГОС
19.	Разработка плана методической работы (далее-MP), обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО	До 01.06.2022	План МР
20.	Организация внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы перехода на новые ФГОС	Постоянно	Циклограмма семинаров, круглых столов и т.п.
21.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ОПП НОО и ООП	В течение всего периода с	Аналитические справки

22. Организация работы по психолого- педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  23. Формирование плакта методических В течение материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогаческих работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализации с образовательных работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год ТV. Информационное обеспечение постепенного перехода и обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и мегодических перавки пораговка курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  26. Распределение учебной нагрузки на учебный год ТV. Информационное обеспечение постепенного перехода и обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и мегодических материалов постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и мегодических материалов постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  32. Сайт лицея пакет информационным информационным переходе на обучение по новым ФГОС  33. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  34. План педагогом с переда с достепенном переходе на обучение по новым ФГОС  35. План течение по новым ФГОС  46. Предварительное справа с переда с достепенном пер	<ul> <li>22. Организация работы по психологопедагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО периода 2022 по 20 годы</li> <li>24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диатностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО периода с 2 по 2027 год</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный детоди с 2027 год</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>						
22. Организация работы по психологов педагогическому сопровождению по повым ФГОС  23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обучение по ОП НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО и реализации образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических потребностей и реализация ежегодно потрежода на обучение по повым ФГОС НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год 3 автуста сжегодно подготовки с охватом	<ul> <li>22. Организация работы по психологопедагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО</li> <li>24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП НОО и ООО и реализации</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников работников, реализация сжегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>27. Разработка и реализация сжегодного плана графика курсовой подготовки педагогических потребностей и профессиональных работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный до 31 августод</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>		ООО по новым ФГОС	2022 по 2027			
Педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по сприода с порым ФГОС  23. Формирование пакста методических материалов по теме реализации ООП НОО периода с 2022 по 2027 годы  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников работников, реализации оОП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  29. Размещение на сайте лицея информационных методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о новым ФГОС  31. Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  32. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  33. Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по ностепенном переходе на обучение по постепенном переходе на обучение по постепенном переходе на обучение по постепенном переходе на обучение по новым ФГОС	педагогическому постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  23. Формирование пакета методических в материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный до 2027 года 10 2027 года  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном перехода на обучение по нерходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по нерходе на обучение по новым ФГОС			годы			
123. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО водовательных потепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО в реализации обручение по новым ФГОС В Диагностика потребностей и профессиональных азгруднений педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО в реализации обручение по новым о	тостепенного перехода на обучение по новым ФГОС  23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения материала кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников датруднений педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный дежегодно течение всего по 2027 года  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  32. Пиформирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  33. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС	22.	Организация работы по психолого-	В течение	План работы		
23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация сжетодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год Сайт лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской В течение всего периода с 2022 год 2027 годы  30. Информирование родительской В Течение всего периода с 2022 год 2027 годы  30. Информирование родительской в В течение всего информационным атериалов  1004 годы подектовние по новым ФГОС  26. Дайт лицея периода с 2027 годы  27. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  28. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационным информационном материалов  30. Информирование родительской в В течение всего периода с 2022 год 2027 годы  30. Информирование родительской в В течение всего информационным материалов	23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО поразовательных постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вспериода с 2 по 2027 года  19. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской всего периода 2002 по 2027 поды в течен обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской всего периода 2022 по 202 по 2022 по		педагогическому сопровождению	всего	педагога-психолога		
23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация сжетодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год Сайт лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской В течение всего периода с 2022 год 2027 годы  30. Информирование родительской В Течение всего периода с 2022 год 2027 годы  30. Информирование родительской в В течение всего информационным атериалов  1004 годы подектовние по новым ФГОС  26. Дайт лицея периода с 2027 годы  27. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  28. Размещение на сайте лицея информационных и перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационным информационном материалов  30. Информирование родительской в В течение всего периода с 2022 год 2027 годы  30. Информирование родительской в В течение всего информационным материалов	23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО поразовательных постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вспериода с 2 по 2027 года  19. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской всего периода 2002 по 2027 поды в течен обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской всего периода 2022 по 202 по 2022 по		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	периода с			
23. Формирование пакста методических весго периода с 2022 по 2027 годы  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО ВНВарь 2022 по 2027 годы Предварительное комплектование окомплектование ежегодно до 2027 года потребностей и профессиональных датруднений педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО ООО ООО ООО ООО ООО ООО ООО О	<ul> <li>23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО</li> <li>24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников</li> <li>27. Разработка и реализация сжегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный периода с 2 по 2027 года</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>						
23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО периода с 2022 по 2027 годы  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на повые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по ноот постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация с жестодного палана работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	<ul> <li>23. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО</li> <li>24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный год</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>						
материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  11. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных затруднений педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  19. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  19. Размещение асайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информационное обеспечение постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности о постепен	материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО  24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  11. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год по 2027 год по 2022 по 20 годы по бучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20 годы по 2022 по 20 годы периода 2022 по 20 годы годы периода 2022 по 20 годы периода 2022 по 2022 по 20 годы годы периода 2022 по 20 годы периода 2022 по 20 годы периода 2022 по 20 годы годы периода 2022 по 2022 по 20 годы годы годы годы годы годы годы годы	23.	Формирование пакета метолических		Пакет метолических		
24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  111. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  25. Анализ кадрового обеспечения по постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  29. Размещение часайте лицея информационных и методических материалов о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС	24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучетоды постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников 2027 года  28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вспериода с 2 по 2027 года  1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  1V. Информационное обеспечение постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  В течен всего периода 2022 по 20 годы  В течен всего периода 2022 по 20 годы  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС		<u> </u>				
2022 по 2027 годы   План ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО   Реализации Постепенного перехода на обучение по новым ФГОС   Январь 2022   Предварительное комплектование   Реализация сметодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО   Реализация сметодного планаграфика курсовой подготовки педагогически работников, реализующих ООП НОО и ООО   Реализации ООП НОО и ООО   Реализации ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки правки на грузки и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС   Реализирационным переходе на обучение по новым ФГОС   Реализирационно методических материалов   Регение всего периода с сорода с периода с сорода с периода с сорода постепенном переходе на обучение по новым ФГОС   Регение всего периода с сорода с периода с сорода с периода с пери	24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обуче постепенного перехода на обучение поновым ФГОС НОО и ООО  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение поновым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный течение вспериода с 2 по 2027 года  19. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  31. Информирование родительской общественности о о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  32. В течен всего периода 2022 по 20 годы  33. Информирование родительской общественности о о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС						
24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по повым ФГОС  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год год Сжегодно в	<ul> <li>24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО</li> <li>III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обуче постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный до 31 авгу сжегодно</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>			-			
<ul> <li>24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО</li> <li>22. по 2027 годы</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических течение всего периода с 2022 по 2027 годы</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный год.</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном пер</li></ul>	<ul> <li>24. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО</li> <li>111. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучето обеспечения постепенного перехода на обучение поновым ФГОС НОО и ООО</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение поновым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный до 31 авгуежегодно</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование по новым ФГОС</li> </ul>						
ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  Ш. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических по 2027 годы по 2027 годы  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  19. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обручение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обручение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обручение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обручение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обручение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обручение по новым ФГОС	ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО  III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обуче 25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный до 31 авгусжегодно гечение вспериода с 2 по 2027 года  1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  32. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС	24	Формирование плана функционирования		Ппан		
на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ОП НОО и ООО  Ти. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников работников, реализующих ООП НОО и ООО  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год. Аналитические справки  29. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО ООО Аналитические справки  100 и ООП ООО Аналитические справки  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год. Аналитические справки  100 и ООП ООО Аналитические справки  100 и ООП ООО Аналитические справки  101 приказ об утверждении учебной нагрузки на учебной нагрузки на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественности о о постепенном переходе на обрачение по новым общественном переходе на обрачение по новым общественном пер	III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обуче           25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО         Январь 202           26. Диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников затруднений педагогических работников графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО         Ежегодно 2027 года           27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО         Ежегодно 2027 года           28. Распределение учебной нагрузки на учебный год         До 31 авгуежегодно           29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС         В течен всего периода 2022 по 20 годы           30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС         В течен всего периода 2022 по 20 годы						
ТОДЫ   ГОД. Аналитические справки по результатам ВСОКО	III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обуче 25.         Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО         Январь 202           26. Диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников затруднений педагогических работников графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО         Ежегодно течение периода с 2 по 2027 года           27. Разработка и реализующих ООП НОО и ООО         Ежегодно течение периода с 2 по 2027 года           28. Распределение учебной нагрузки на учебный год         До 31 авгу ежегодно           1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обу ежегодне на обучение по новым ФГОС         В течен всего периода 2022 по 20 годы           30. Информирование обучение по новым ФГОС         В течен всего периода 2022 по 20 годы           30. Информирование обучение по новым ФГОС         В течен всего периода 2022 по 20 годы		•				
П. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  19. Распределение учебной нагрузки на учебный методических материалов о постепенном перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности на общественности на общественности на общественности на общественнос	<ul> <li>III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обуче 25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный год 2027 год 100 2020 год</li></ul>				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Пл. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС           25.         Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО         Январь 2022         Предварительное комплектование           26.         Диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников         Март 2022 и ежегодно до справки         Аналитические справки           27.         Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО         Ежегодно втечение всего периода с 2022 по 2027 годы         План курсовой подготовки с охватом подготовки с охватом перагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки           28.         Распределение учебной нагрузки на учебный год         До 31 августа ежегодно         Приказ об утверждении учебной нагрузки           1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС         В течение всего периода с 2022 го 2027 годы         Сайт лицея париода с 2022 го 2027 годы           30.         Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепе	<ul> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вспериода с 2027 года</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспечение постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспечение переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспеченном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>			тоды	′ '		
<ul> <li>III. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников деагизация ежегодного планагографика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный год</li> <li>1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>29. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование общественности о о постепенном переходе на общественном переходе на общественном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественности о о пос</li></ul>	<ul> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вспериода с 2027 года</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспечение постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспечение переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспеченном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>				=		
25.         Анализ кадрового постепенного перехода на обучение по новым ΦΓОС НОО и ООО         Январь 2022         Предварительное комплектование           26.         Диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников         Март 2022 и ежегодно до 2027 года         Аналитические справки           27.         Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО         Течение всего периода с 2022 по 2027 годы         План курсовой подготовки с охватом 100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки           28.         Распределение учебной нагрузки на учебный год         До 31 августа ежегодно         Приказ об утверждении учебной нагрузки           1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС         В течение всего периода с 2022 по 2027 годы         Сайт лицея пакет информационнометодических материалов           30.         Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном переходе	<ul> <li>25. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО</li> <li>26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года</li> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вспериода с 2027 года</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспечение постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспечение переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование обеспеченном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>	TIT	Капрород обаспананна постананного параус	ντα τια οδνιματιμά	1 -		
тостепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  Аналитические справки  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  17. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности о опостепенном переходе на общественности о постепенном переходе на общественности о постепенном переходе на общественности о постепенном переходе на общественнос	тостепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО  26. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО печение вс периода с 2 по 2027 года  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год по 2027 года  1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обу ежегодно переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20 годы  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20 годы  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20 годы						
<ul> <li>диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников затруднений педагогических работников</li> <li>Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО периода с 2022 по 2027 годы</li> <li>Распределение учебной нагрузки на учебный год общение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном переходе и дна общественности о о постепенном переходе и дна общественности о о постепенном переходе и дна общественности о о</li></ul>	новым ΦΓΟС НОО и ООО         26.       Диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников       Март 2022 ежегодно 2027 года         27.       Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО       Течение вс периода с 2 по 2027 года         28.       Распределение учебной нагрузки на учебный год       До 31 авгу ежегодно         1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обу ежегодно переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы			<b>лньарь</b> 2022			
<ul> <li>Диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников</li> <li>Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО работников, реализующих ООП НОО и ООО работников, реализующих ООП НОО и ООО размещение учебной нагрузки на учебный год</li> <li>Распределение учебной нагрузки на учебный год</li> <li>Информационное обеспечение постепенном переходе на обучение по новым ФГОС размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>Информирование обеспечение постепенном переходе на общественности о о постепенном переходе и общественности о опостепенном переходе на общественности о опостепенном переходе на общественности о опостепенном переходе на общественности о общественности о общественности о общественности о общественности</li></ul>	26.       Диагностика потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников       Март 2022 ежегодно 2027 года         27.       Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО по 2027 года       Ежегодно течение вс периода с 2 по 2027 года         28.       Распределение учебной нагрузки на учебный год       До 31 авгу ежегодно         29.       Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы				ROMINICATOBATING		
тотребностей и профессиональных затруднений педагогических работников 2027 года  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО периода с 2022 по 2027 годы  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год 100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  19. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 по 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 годи 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 годи 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 годи 2027 годы подготовки с охватом периода с 2022 годи 2027 годы подготовки с охватом подготовки с охват	тотребностей и профессиональных затруднений педагогических работников  27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вс периода с 20 по 2027 годи  1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение па сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  32. Размещение на сайте лицея информационных и всего периода 2022 по 20 годы  33. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  34. Вжегодно течение всего периода 2022 по 20 годы  35. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС			Март 2022 и	Лиалитинеские		
27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки вжегодно утверждении учебной нагрузки и приказ об утверждении учебной нагрузки вкего периода с сайт лицея пакет информационном всего периода с сотработников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки приказ об утверждении учебной нагрузки и приказ об утверждении учебной нагрузки вкегодно в течение всего периода с сотработников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки приказ об утверждении учебной нагрузки информационном всего периода с сотработников, реализующих ООП НОО и ООП Н	27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО печение вс периода с 20 по 2027 года  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год по 2027 года по 2029. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 202 годы В течен общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 2020 года 2022 го			-			
<ul> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО периода с 2022 по 2027 годы работников, реализующих ООП НОО и ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный год ежегодно утверждении учебной нагрузки</li> <li>IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности о общественности о опостепенном переходе на общественности о обществен</li></ul>	<ul> <li>27. Разработка и реализация ежегодного планаграфика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО</li> <li>28. Распределение учебной нагрузки на учебный гечение вс периода с 2 по 2027 годи</li> <li>1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> <li>30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС</li> </ul>				Справки		
графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки  100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП НОО	графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС		1 7		План курсовой		
работников, реализующих ООП НОО и ООО     периода с 2022 по 2027 годы     по 2027 годы     по 2027 годы     по 2027 годы     по 2007 годы     по ООП НОО и ООП ООО     Аналитические     справки  28. Распределение учебной нагрузки на учебный год     год     тод  IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  32. В течение по новым ФГОС  33. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  34. В течение по новым ФГОС  35. В течение по новым ФГОС  36. Сайт лицея  информационно-методических  материалов  36. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым фГОС  36. В течение по новым ФГОС  37. В течение по новым фГОС  В течение всего информационный информационный	работников, реализующих ООП НОО и ООО  28. Распределение учебной нагрузки на учебный до 31 авгу ежегодно  1V. Информационное обеспечение постепенного перехода на обу 29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. В течен всего периода 2022 по 20 годы в течен общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС				<b>7</b> 1		
По 2027 годы   работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО Аналитические справки	28. Распределение учебной нагрузки на учебный До 31 авгу ежегодно  IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обу 29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  31. Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  32. Петоды в течен всего периода 2022 по 20 пер						
28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  17. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном перехода на общественности о о постепенном перехода на общественности о о постепенном перехода на общественности о о постепенности о о постепенном перехода на общественности о о постепенном перехода на общественности о о постепенности о о п	ГОД       ежегодно         IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обудение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы		71 3 1	•			
28. Распределение учебной нагрузки на учебный до 31 августа ежегодно утверждении учебной нагрузки  IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ΦΓΟС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  периода с информационном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепен	ГОД       ежегодно         IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обудение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы				реализующих ООП		
28. Распределение учебной нагрузки на учебный год  ТV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о п	ГОД       ежегодно         IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обудение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы				НОО и ООП ООО		
28.       Распределение учебной нагрузки на учебный год       До 31 августа ежегодно       Приказ об утверждении учебной нагрузки         IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС       В течение по новым ФГОС         29.       Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течение всего периода с информационнометодических материалов         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о общественности о общественности о обществе	ГОД       ежегодно         IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обудение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы				Аналитические		
год  IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС  29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым переходе на общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постеп	ГОД       ежегодно         IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обудение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы				•		
Нагрузки         IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС         29.       Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течение всего пакет информационном методических материалов         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о общественности о общественности о общественности о общественност	IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обу         29.       Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы				1		
IV. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС         29.       Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течение всего пакет информационнометодических материалов       Пакет информационнометодических материалов         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о общественности о общественности о общественности о общественности о общественности о общественности	29.       Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы		год	ежегодно	' - '		
<ul> <li>29. Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода с периода периода периода периода с периода</li></ul>	29.       Размещение на сайте лицея информационных и методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы         30.       Информирование общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС       В течен всего периода 2022 по 20 годы						
методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенности о общественности о о постепенности о о о постепенности о о о постепенности о о о постепенности о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	методических материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20 годы  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20						
переходе на обучение по новым ФГОС периода с 2022 по 2027 методических материалов  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о общественности о о постепенности о о постепенности о о общественности о обществ	переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20 годы  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20						
30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о о постепенности о о постепенном переходе на общественности о	2022 по 20 годы  30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20		•				
30. Информирование родительской В течение общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественности о о постепенном переходе на общественном переходе на	30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС   В течен периода 2022 по 20		neperiode na col ferme no nobbin 11 cc	-			
30. Информирование родительской В течение Сайт лицея общественности о о постепенном переходе на всего Информационный	30. Информирование родительской общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС Всего периода 2022 по 20						
общественности о о постепенном переходе на всего Информационный	общественности о о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС вериода 2022 по 20	30	Информирование полителя смей		_		
- C	обучение по новым ФГОС периода 2022 по 20						
LOGITHMEND HOUDDING TI OC LIGHTIANA A LOIGHA	2022 по 20				~ ~		
neprode   H			ooj leime ne nobbiw 41 00	-			
2022 HO 2027 POHISTORI CVIV					-		
1 10/161 1 *	ГОДЫ			годы	собраний		