


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
р. п. Каменоломни

«Утверждаю»
Директор МБОУ лицея №82
им. А.Н. Знаменского


О.Н.Кобец

Приказ № 200 от «30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
по курсу «Как хорошо уметь читать»
2 класс**

Составитель:
Ступина Мария Александровна

стаж: 1 год.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель изучения курса:

Расширение читательского потенциала, воспитание бережного отношения к книге. Развитие творческих способностей обучающихся. Решение задач эмоционального, творческого, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Основные задачи курса:

- воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- овладение учеником-читателем основами самостоятельной читательской деятельности;
- развитие памяти, внимания, воображения.

Основание разработки программы:

- Основная программа начального общего образования МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского.
- Рабочая программа сформирована на основе сборника программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011
- Требования Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом лицея и годовым календарным учебным графиком лицея на 2019-2020 учебный год рабочая программа по курсу «Как хорошо уметь читать» во 2-в классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В связи с выпадением учебных дней на праздничные дни (04.11, 24.02, 09.03, 04.05,11.05), образовательная программа по курсу «Как хорошо уметь читать» будет реализована и освоена обучающимися в полном объеме за 29 часов, за счет сокращения раздела программы «Книги о твоих ровесниках» на 5 часов и выполнения его за 6 часов.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Предметные УУД:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбрать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладеть правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Личностные УУД:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Содержание учебного курса

Основное содержание курса «Как хорошо уметь читать» представлено следующими содержательными линиями:

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
1	Книга, здравствуй!	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	Беседа по теме Мини-проекты Совместная работа с родителями	Создание мини-проекта Чтение по ролям Выполнение самостоятельных заданий.
2	Книгочей - любитель чтения .	2	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	Беседа по теме Мини-проект Инсценировка	Создание мини-проекта Чтение по ролям Инсценировка
3	Книги о твоих ровесниках	6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е.	Мини-проект Инсценировка Просмотр мультфильма	Выявление художественных средств

			<p>Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.</p> <p>Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».</p> <p>Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы).</p> <p>Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).</p> <p>Библиотечные плакаты «Герои- ровесники» (работа в группах).</p> <p>Живой журнал «Парад героев- сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p>		<p>выразительности</p> <p>Освоение навыков художественного чтения</p> <p>Чтение по ролям</p> <p>Инсценировка</p>
4	Крупницы народной мудрости. Книги- сборники	4	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах)</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Мини-проекты</p> <p>Инсценировка</p>	<p>Создание мини-проекта</p> <p>Заучивание скороговорок</p> <p>Освоение навыков художественного чтения</p> <p>Инсценировка</p>

5	Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	Беседа по теме Мини-проекты Совместная работа с родителями Инсценировка	Создание мини-проекта Освоение навыков художественного чтения
6	Книги о детях	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Беседа по теме Мини-проекты Совместная работа с родителями	Чтение произведений Самостоятельная домашняя работа
7	Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Практические проекты по wybranым произведениям.	Подбор произведения для инсценировки. Чтение произведений Самостоятельная домашняя работа

8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	1	<p>Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».</p> <p>Рукописная книга «Семья».</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Мини-проекты</p> <p>Совместная работа с родителями</p>	<p>Создание мини-проекта</p> <p>Чтение по ролям</p> <p>Инсценировка</p>
9	Защитникам Отечества посвящается	1	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Мини-проекты</p> <p>Совместная работа с родителями</p>	<p>Создание мини-проекта</p> <p>Чтение по ролям</p> <p>Инсценировка</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1.	02.09	Роль книги в жизни человека.	1
2.	09.09	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1
3.	16.09	Структура книги (элементы книги).	1
4.	23.09	Экскурсия в библиотеку (городскую).	1
5.	30.09	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.Каталожная карточка.	1
6.	07.10	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
7.	14.10	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1
8.	21.10	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
9.	11.11	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
10.	18.11	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
11.	25.11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	1
12.	02.12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
13.	09.12	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
14.	16.12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
15.	23.12	Скороговорки и чистоговорки.	1
16.	13.01	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
17.	20.01	Писатели-сказочники	1
18.	27.01	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1
19.	03.02	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1
20.	10.02	Книги о детях. Выставка книг	1
21.	17.02	Герои книг В. Осеевой	1
22.	02.03	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
23.	16.03	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1
24.	06.04	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1
25.	13.04	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1
26.	20.04	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	1
27.	27.04	Народные сказки на страницах детских журналов	1
28.	18.05	Книги о семье	1
29.	25.05	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
Итого			29