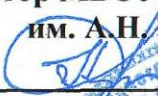


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
р.п. Каменоломни

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н. Знаменского

Кобец О.Н.
Приказ №231-л от 27.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Углубленное изучение русского языка»
для 9А и 9В классов

Составитель:
Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Егорова Мария Ивановна,
Педагог 20 лет

2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Изучение русского языка в основной школе направлено на повышение речевой культуры учащихся, совершенствование опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежат языковая, лингвистическая и коммуникативная компетенции.

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней общей школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка,
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Основная цель данного курса:

-обобщение и систематизация изученного, расширение и углубление знаний по основным разделам лингвистики; приобретение практических навыков выполнения заданий различной степени сложности, повышение языковедческой, коммуникативной и культуроведческой компетенций школьников.

Задачи курса русского языка:

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
- формировать навыки работы со справочной литературой;
- формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

Рабочая программа учебного курса «Углубленное изучение русского языка» в 9 классе составлена на основе:

Требований федерального компонента государственного стандарта общего образования;

Примерной программы среднего общего образования по русскому языку для классов с углубленным изучением русского языка

Программа учебного курса «Углубленное изучение русского языка» реализует принцип дополнения изучаемого на уроках русского языка материала системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся 9 классов. Курс позволит выпускникам систематизировать, расширить и закрепить знания, подготовиться для дальнейшего изучения трудных тем, научиться решать разнообразные задания различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы с текстом.

Преподавание курса строится как повторение, предусмотренное программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение тестов с выбором ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам выполнения тестовых заданий, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся, и написанию сочинения – рассуждения на основе литературного материала.

Рабочая программа курса отвечает требованиям обучения на старшей ступени, направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий по русскому языку, навыками анализа текстов научного и публицистического стиля.

Место учебного курса

Программа курса «Углублённое изучение русского языка» в 9 классе в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком лица по реализации дополнительных платных услуг на 2024-2025 учебный год рассчитана на **28 часов (1 час в неделю)**. Программа будет выполнена за **28 часов**.

Планируемые образовательные результаты обучающихся Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса «Углубленное изучение русского языка» выпускник должен:

знать/понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

владеть: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета, курса

Основные содержательные линии:

1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.
2. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.
3. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Характеристика содержательных линий:

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь. Языковые нормы.»

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Языковые нормы», «Морфемика и словообразование», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Выразительность речи», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование разделов и тем, часы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности	Содержание воспитательного потенциала урока
1.	Речь. Языковые нормы 5час.	Орфоэпические нормы. Трудные случаи произношения слов и их форм. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Лексические нормы. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы, синонимы и антонимы. Паронимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка Лексический разор слова.	лекция беседа, практикум, мозговой штурм, семинар, диспут	Ведение тетради для записи теоретического и практического материала. Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение». Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов. Композиция, логическая, грамматическая	Повышение уровня познавательной деятельности; формирование опыта ведения конструктивного диалога.

		<p>Морфологические нормы</p> <p>Классификация самостоятельных частей речи, их морфологические признаки и синтаксическая функция. Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица. Синтаксические нормы.</p> <p>Нормы согласования и управления. Построение предложений с однородными членами, СПП.</p>	<p>лекция беседа, практикум, мозговой штурм, семинар, диспут</p>	<p>структура текста.</p> <p>Развернутый ответ по опорной схеме. Выбор главной информации текста, нахождение и запись ключевых слов.</p>	
2.	<p>Морфемика и словообразование</p> <p>2 час.</p>	<p>Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.</p>	<p>лекция беседа, практикум, мозговой штурм, семинар, диспут</p>	<p>Работа со морфемным и словообразовательным словарями.</p> <p>Составление словообразовательных цепочек, определение способов образования слов. Выполнение тематического теста</p>	<p>Повышение уровня познавательной деятельности, опыт ведения конструктивного диалога, отработка навыков межличностного общения, умения отстаивать свою точку зрения.</p>
3.	<p>Орфография</p> <p>6 час.</p>	<p>Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. Буквы О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова. Правописание приставок. Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи. Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных</p>	<p>лекция беседа, практикум, мозговой штурм, семинар, диспут</p>	<p>Повторение изученного в курсе 5-8 классов, обобщение по теме, выполнение тренировочных упражнений по теме и тестовых заданий из вариантов ОГЭ.</p>	<p>Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности: организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p>Воспитание культуры общения: формирование умений слушать, высказывать и</p>

		написаний. Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.			аргументировать своё мнение.
4.	Пунктуация 6 час.	Пунктуация в простом предложении с однородными членами и в ССП. Знаки препинания в предложении с обособленными членами. Знаки препинания в СПП, БСП. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	лекция беседа, практикум, мозговой штурм, семинар, диспут	Повторение алгоритма постановки знаков препинания в предложении с однородными членами. Выполнение тематического теста по теме Составление связного рассказа о выборе постановки знаков препинания. Работа с текстом. Нахождение предложений с обособленными членами. Закрепление теоретических сведений по теме на практике. Повторение пунктуации в СПП. Выполнение тематических тестов. Выборочная работа с текстом .	Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности: организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места. Воспитание культуры общения: формирование умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение.
5.	Речь. Текст 7час.	Функционально- смысловые типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства. Проблема текста. Типы проблем. Способы выявления проблем. Выбор одной проблемы из нескольких. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Комментарии к проблеме. Типы информации в тексте. Типовые конструкции для	лекция беседа, практикум, мозговой штурм, семинар, диспут, практическая работа.	Определение функционально-смысловых типов речи, способов связи предложений в тексте. Выявление и формулировка проблемы данного текста. Построение собственного текста-рассуждения по найденной проблеме. Выявление авторской позиции. Подбор аргументов. Работа с текстами, анализ выразительных средств в художественном тексте.	Повышение уровня познавательной деятельности, опыт ведения конструктивного диалога, отработка навыков межличностного общения, умения отстаивать свою точку зрения аргументированно, прислушиваться к мнению других, выработка общей с одноклассниками позиции по той или иной обсуждаемой проблеме.

		<p>комментирования проблемы . Авторская позиция. Автор и рассказчик. Авторская позиция в художественном тексте. Аргументация собственного мнения. Виды аргументов. Композиция сочинения-рассуждения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления, и заключения.</p>			
б.	Выразительность русской речи 2час.	<p>Тропы и их роль в тексте. Фигуры речи, их выразительные возможности. Выразительные средства лексики, синтаксиса и фонетики. Практическое занятие.</p>	<p>лекция беседа, практикум, мозговой штурм, семинар, диспут, практическая работа.</p>	<p>Работа текстом. Нахождение выразительных средств лексики, синтаксиса и фонетики.</p>	<p>Воспитание культуры общения: формирование умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение.</p>
	Итого 28 час.				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов
Речь. Языковые нормы (5 час.)			
1	07.10	Введение.. Содержание программы. Структура и особенности ОГЭ.	1
2	14.10	Орфоэпические нормы произношения и ударения в русском языке.	1
3	21.10	Лексические нормы. Лексические омонимы, синонимы и антонимы. Паронимы.	1
4	11.11	Морфологические нормы Классификация частей речи, их морфологические признаки и синтаксическая функция.	1
5	18.11	Синтаксические нормы. Построение предложений с однородными членами, СПП.	1
Морфемика и словообразование (2час.)			
6	25.11	Значимые части слова, их особенности. Способы словообразования в русском языке.	1
7	02.12	Тренировочные задания и упражнения по разделу “Морфемика и словообразование”.	1
Орфография (6час.)			
8	09.12	Принципы русской орфографии. Правописание корней.	1
9	16.12	Правописание приставок.	1
10	23.12	Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.	1
11	28.12	Правописание НЕ-НИ.	1
12	13.01	Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.	1
13	20.01	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
Пунктуация (6час.)			
14	27.01	Пунктуация в простом предложении с однородными членами.	1
15	03.02	Знаки препинания в предложении с обособленными членами.	1
16	10.02	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
17	17.02	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения.	1
18	24.02	Знаки препинания в БСП.	1
19	03.03	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1

Речь. Текст (7 час.)			
20	10.03	Способы и средства связи предложений в тексте: лексические , морфологические, синтаксические.	1
21	17.03	Приемы компрессии текста	1
22	07.04	Практическая работа по написанию сжатого изложения.	1
23	14.04	Типовые конструкции и алгоритмы работы над сочинением на лингвистическую тему	1
24	21.04	Основные средства связи между предложениями в тексте.	1
25	28.04	Композиция сочинения- рассуждения.	1
26	05.05	Практическая работа по созданию собственного речевого произведения по тексту на лингвистическую тему.	1
Выразительность русской речи (2час.)			
27	12.05	Тропы и фигуры речи, их выразительные возможности.	1
28	19.05	Обобщение изученного. Практическое занятие.	1
Всего 28 занятий			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ лица № 82 им. А. Н. Знаменского
от « » 2024 г. №

 /Машлякевич С.Ю./
Подпись руководителя МС, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Ф.И.О /Елисева О.
« » 2024г.