РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН П.КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №82 ИМЕНИ А.Н.ЗНАМЕНСКОГО

Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н. Знаменского

_____ О.Н. Кобец
29.08.2025

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по подготовке к государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего образования
МБОУ лицей №82 им. А.Н. Знаменского

на 2025-2026 учебный год

п. Каменоломни

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА-2025	4
3. План мероприятий	6
4. График тренировочных экзаменов в 11 классе	11
5. График тренировочных экзаменов в 10 классе	12
6. График тренировочных экзаменов в 9-х классах	13
7. График тренировочных экзаменов в 8-х классах	14
8. Список учителей, работающих в 9-классах	15
9. Список учителей, работающих в 11 классе	16
10. График посещения уроков администрацией	17
11. График родительский собраний	18
12. Программа индивидуального психолого- педагогического сопровождения обучающихся 9-х, 11 классов при подготовке к сдаче ГИА «Путь к успеху!» Пояснительная записка	19

1. Пояснительная записка

Цель: осуществить подготовку к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования (ГИА) в лицее №82 им. А.Н.Знаменского, итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 и итогового сочинения (изложения) как условия допуска обучающихся к ГИА-11 в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2026 году

Конечная цель:

1. Создать условия в лицее для повышения качества образования;
2. Создать условия в лицее для сдачи ОГЭ и ЕГЭ каждым обучающимся 9-х, 11 класса
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода

Задачи:

- Проанализировать результаты ГИА-2025 в лицее.
- Создать условия для успешного усвоения обучающимися образовательных программ в 9-х, 11 классах;
- Создать условия для технического и технологического обеспечения проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- Осуществлять взаимодействие с отделом образования, родителями выпускников 9-х, 11 классов в подготовке к проведению ГИА;
- Обеспечить качественную подготовку выпускников лицея к сдаче ГИА 2026 году;
- Вести целенаправленную информационно-разъяснительную работу по подготовке к проведению ГИА с выпускниками 9-х, 11 классов и их родителями (законными представителями);
- Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению выпускников 9-х, 11 классов и их родителей с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формирования осознанного подхода к образованию.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся лицея;
2. Качественные результаты ГИА в 2026 году.

2. Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА – 2025

В соответствии с законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04 2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 11.11.2024г. № 787\2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2025 №496 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода её проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 13.05.2025 г. №497 «О персональном составе руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов в аудитории / вне аудиториях, технических специалистов, ассистентов, медицинских работников для проведения экзаменов в основные дни основного периода ГИА на территории Ростовской области в 2025 году», приказа отдела образования Администрации Октябрьского района от 16.05.2025 №293 «О создании условий в пунктах проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по программам среднего общего образования в основной период (23.05.2025 – 19.06.2025) на территории Октябрьского района» государственная аттестация для обучающихся 11 класса проводилась с 23.05.2025 года по 19.06.2025 года.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек, все обучающиеся были допущены к ГИА. В 11 классе порог по обязательному предмету русский язык в основные сроки преодолели все обучающиеся.

По русскому языку средний тестовый балл составил 64. Высокие результаты показали следующие обучающиеся: Бессарабова Е.А – 94 баллов, Назарова А.Д. – 89 баллов, Дроботов К.Д. – 70 баллов, Калмыкова Л.А. – 70 баллов. Предметы по выбору сдавали все 12 обучающихся. Особой популярностью пользовались предметы: физика, обществознание, литература. Кроме этих предметов были выбраны английский язык, история, биология, химия. Средний балл по перечисленным предметам составил: физика – 60 б, обществознание – 58 б., литература – 61 б.

При сдаче предметов некоторые обучающиеся 11 класса не преодолели минимальный порог: по истории – Митьковский А.В.

В соответствии с законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.11.2024г. № 788\2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024г. № 789\2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025

году», от 07.05.2025 № 480 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 07.05.2025 № 482 «О распределении руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников, ассистентов и персональный состав медицинских работников в пункты проведения экзаменов, открытые для проведения ГИА-9 на территории Ростовской области в 2025 году», приказа отдела образования Администрации Октябрьского района от 16.05.2025 № 294 «О создании условий в пунктах проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основной период (21.05.2025 - 16.06.2025) на территории Октябрьского района» государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась с 21.05.2025 года по 16.06.2025 года. В 2024 - 2025 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учеников.

9 июня 2025 был проведен ОГЭ по русскому языку, в котором принимали участие 69 обучающихся 9-х классов.

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы, что 68 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Максимальный балл – 36 балла получили обучающаяся 9-а класса Батенькова С.А. и обучающаяся 9-в Ершова К.В. Учащаяся 9-б класса Мишина Н.А. сдала на отметку неудовлетворительно. Средний балл за работу составил - 27; средняя отметка - 4. В результате качество обученности (КО) – 64 % уровень обученности (УО) -98% .

3 июня 2025 года в 9-х классах проводился экзамен по математике. Всего экзамен сдавали 69 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ. Средний оценочный балл выполнения работы составил 4 балла; общий первичный балл выполнения работы в среднем составил 15, этот показатель был стал выше чем в прошлом 2023-2024 учебном году.

Процент верных ответов в первой части в среднем составил - 69%. К выполнению второй части приступили 12 девятиклассников (17%). В целом уровень обученности по 9-м классам составил 100%, качество обученности - 62%.

Популярными предметами по выбору были: география (средний балл - 23), обществознание (средний балл -27). Кроме этих предметов были выбраны: физика (средний балл - 16), информатика (средний балл - 11), биология (средний балл - 30), английский язык (средний балл – 62), химия (средний бал – 32).

69 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Тринадцать выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Батенькова С., Галка У., Донец И., Зайцев А., Титкова У., Новикова Е., Мацина А., Ершова К., Иванова М., Петрова В., Плотников А., Ксагорарис Е., Михайлова А.

3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Анализ государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году			
1.1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ (типичных ошибок) по каждому предмету, выявление причин неудовлетворительных показателей по предметам.	До 29.08.2025	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя-предметники
1.2.	Представление итогов ГИА в 2025 году в отчете по самообследованию.	Август 2025	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
1.3.	Проведение педагогического совета по итогам ГИА в 2025 году и подготовке к ГИА в 2026 году.	Август 2025	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
1.4.	Планирование мероприятий (управленческого состава, классных руководителей) по подготовке государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в текущем учебном году.	Август 2025	Администрация школы, руководители РМО, классные руководители
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Формирование списков учителей для повышения квалификации по общеобразовательным программам, по которым проводится ГИА.	До 01.10.2025	Зам. директора по УВР Машлякевич С.Ю.
2.2.	Участие в мастер-классах, семинарах учителей, работающих по программам основного общего и среднего общего образования.	В течение 2025-2026 года	Учителя-предметники
2.3.	Проведение педагогических советов по результатам внутришкольного контроля за освоением программ основного общего и среднего общего образования.	В течение 2025-2026 года	Пед. коллектив
2.4.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий для обучающихся выпускных классов.	В течение 2025-2026 года	Учителя-предметники
2.5.	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в тренировочных ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года 2025-2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., кл. руководители
2.6.	Анализ тренировочных тестирований, обсуждение полученных результатов на МО учителей-предметников, планирование коррекционной работы с учащимися «группы риска».	В течение учебного года 2025-2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя-предметники
2.7.	Посещение уроков 9 и 11 классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года 2025-2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.

2.8.	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам определения экзаменов по выбору.</p> <p>Работа с учащимися: Урок- тренинг «Нестрашный ЕГЭ»</p> <p>Классный час «Экзамен, как повод поиграть»</p> <p>Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Работа с родителями: Как психологически подготовить ребенка к ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам психологической подготовки ребёнка к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Работа с детско-родительскими группами по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Работа с учителями- предметниками и классными руководителями: Круглый стол: «ЕГЭ – трудности и стратегия поддержки»</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам психологической подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ для детей в щадящем режиме.</p>	<p>Сентябрь-январь 2025-2026 учебного года</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Февраль 2026</p> <p>По запросу учащихся и их родителей</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>По запросу учащихся и их родителей</p> <p>По запросу учащихся и их родителей</p> <p>Январь 2025 Март 2025</p>	<p>Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>
------	---	--	--

3. Нормативно-правовое обеспечение

	Подготовка приказов по школе:		
	-приказ о проведении итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году;	Ноябрь, февраль, апрель 2025-2026 уч. года	Зам.директора по УВР Елисеева О.В.
	- приказ о назначении сопровождающих лиц для выпускников к ППЭ в период проведения ГИА в 2025 году;	Май-Июнь 2026	Зам.директора по УВР Елисеева О.В.
	-приказ о направлении учителей-предметников для работы в муниципальных предметных комиссиях ОГЭ, в муниципальной конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций при проведении ОГЭ;	Апрель - май 2026	Зам.директора по УВР Елисеева О.В.
	-приказ о направлении сотрудников школы для работы в роли организаторов в пунктах проведения экзаменов ГИА;	Апрель – май 2026 г.	Зам.директора по УВР Елисеева О.В.
	-приказ об ответственности лиц за обеспечение информационной безопасности, привлекаемых к работе по проведению ГИА в	Апрель-май 2026 г.	Зам.директора по УВР Елисеева О.В.

	2023 году.		
4. Обучение лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА			
4.1	Участие в онлайн-консультациях, научно-методических конференциях по вопросам подготовки к ГИА	В течение 2025-2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя-предметники
4.2.	Обучение членов предметных комиссий, технических специалистов, организаторов.	По графику УО	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
4.3.	Участие в круглых столах, методических объединениях по вопросу оценки качества образования.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
4.4.	Знакомство и изучение методических рекомендаций, инструкций, положений, приказов и других нормативных документов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА 2026	В течение 2025-2026 года	Директор, зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5. Организационное сопровождение ГИА			
5.1.	Сбор предварительной информации о предметах по выбору, планируемых участниками ГИА в 2026 году.	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5.2.	Уточнение базы данных и корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору (до 1 февраля).	Ноябрь-декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5.3.	Проведение собраний для выпускников и их родителей с целью ознакомления с ГИА. Проведение инструктажа с учащимися о порядке проведения ГИА в 2025-2026 учебном году. Обучение учащихся процедуре проведения ГИА и правилам заполнения бланков.	В течение 2025-2026 уч. года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя-предметники, классные руководители.
5.4.	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ (спецификатор, кодификатор).	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5.5.	Организация и проведение итогового сочинения: - в основной срок; - в дополнительные сроки.	По расписанию Минобрнауки РФ:	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5.6.	Информирование учащихся о результатах ГИА, порядке, месте и сроках подачи апелляции	Май-июнь 2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5.7.	Оформление и выдача уведомлений для участников ГИА	Май-июнь 2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5.8.	Заполнение журнала выдачи уведомлений для участников ГИА	Май-июнь 2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
5.9.	Создание условий для выпускников с ограниченными возможностями здоровья при проведении ГВЭ-9.	Май-июнь 2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
6. Мероприятия по информационному сопровождению			

6.1.	Доведение нормативно-правовой базы и инструкций до всех участников образовательного процесса.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
6.2.	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://rustest.ru. , http://www.ege.edu.ru/ ; http://www.mioo.ru/ ; http://www.mosedu.ru/ ; http://www.fipi.ru/	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя-предметники
6.3.	Оформление страницы школьного сайта: - нормативно-правовое обеспечение ГИА-2025-20265 ; - организационные моменты проведения ГИА-2026; - знакомство с источниками информации, Интернет – ресурсами	В течение 2025-2026 года	Краснянский А.В.
6.4	Информирование выпускников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ: -знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ; -о проведении тренировочных тестирований; - правила подачи апелляции; - о сроках проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.	Март-май 2026	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., классные руководители, учителя-предметники
6.5.	Обновление информационного стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
6.6	Обеспечение ознакомления участников ГИА: - с получением ими результатов ГИА; - с решениями ГЭК и председателя ГЭК; - с решениями конфликтных комиссий.	Июнь 2025 (основной период)	Зам. директора по УВР Елисеева О.В.
6.7.	Информация для родителей о состоянии подготовки каждого выпускника к итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги тренировочных, проверочных, тестовых, контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями, родительские собрания)	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., классные руководители, учителя-предметники
6.8.	Организация психологического сопровождения выпускников, родителей (законных представителей), учителей-предметников	в течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., психолог
7. Особый контроль при подготовке к ГИА			
7.1.	Организация работы по подготовке к ГИА выпускников предметам по выбору (неудовлетворительные результаты)	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя - предметники
7.2.	Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями 9-11. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя - предметники

7.3.	Проведение и анализ диагностических контрольных работ в 9, 11 классах по предметам по выбору.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя - предметники
7.4.	Формирование у учащихся умений и навыков работы с КИМ, бланками.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя - предметники
7.5.	Формы работы учителей-предметников по контролю качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя - предметники
7.6.	Работа классного руководителя с родителями по вопросу подготовки к итоговой аттестации учащихся.	В течение 2025-2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., классные руководители
7.7.	Организация консультаций к экзаменам.	Январь-май 2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя - предметники
7.8.	Формирование отчетов по результатам ГИА-2026	Июнь-июль 2026 года	Зам. директора по УВР Елисеева О.В., учителя - предметники

4. График тренировочных экзаменов в 11 классе

№ п/ п	Дата	Предмет	ответственные	Место проведен ия	Разработка КИМ
1	сентябрь	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	лицей
		Математика (базовый уровень)	Бобер Е.В.	лицей	лицей
2	октябрь	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	МАУ ИМК
		Математика (базовый уровень)	Бобер Е.В.	лицей	МАУ ИМК
3	ноябрь	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	РМО
		Математика (базовый уровень)	Бобер Е.В.	лицей	РМО
		Предметы по выбору	Учитель - предметник	лицей	лицей
4	декабрь	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	лицей
		Математика (профильный уровень)	Бобер Е.В.	лицей	лицей
5	январь	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	МАУ ИМК
		Математика (базовый уровень)	Бобер Е.В.	лицей	МАУ ИМК
6	Февраль	Русский язык	Шведова М.Л.	ППЭ	Независимая организация оценки качества образования
		Математика (профильный уровень)	Бобер Е.В.	ППЭ	Независимая организация оценки качества образования
7	март	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	РМО
		Математика (профильный уровень)	Бобер Е.В.	лицей	РМО
8	апрель	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	лицей
		Математика (базовый уровень)	Бобер Е.В.	лицей	лицей
		Предметы по выбору	Учитель - предметник	лицей	лицей
9	май	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	МАУ ИМК
		Математика (профильный уровень)	Бобер Е.В.	лицей	МАУ ИМК

5 График тренировочных экзаменов в 10 классе

№ п/п	Дата	Предмет	ответственные	Место проведения	Разработка КИМ
1	октябрь	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	лицей
		Математика (базовый уровень)	Кобец О.Н.	лицей	лицей
2	апрель	Русский язык	Шведова М.Л.	лицей	МАУ ИМК
		Математика (профильный уровень)	Кобец О.Н.	лицей	МАУ ИМК

6 График тренировочных экзаменов в 9-х классах

№ п/п	Дата	Предмет	ответственные	Место проведения	Разработка КИМ
1	ноябрь	Русский язык	Егорова М.И., Непушкина И.В.	лицей	лицей
		Математика	Бобер Е.В., Гончаренко Л.В.	лицей	лицей
2	декабрь	Обществознание, физика, химия	Пильчук А.В., Кащеева И.В., Колычева Е.В.	лицей	МАУ ИМК
		География, биология, история	Бельских В.Н., Колычева Е.А., Пильчук А.В.	лицей	МАУ ИМК
3	январь	Русский язык	Егорова М.И., Непушкина И.В.	лицей	РМО
		Математика	Бобер Е.В., Гончаренко Л.В.	лицей	РМО
4	Февраль	Обществознание, физика, химия	Пильчук А.В., Кащеева И.В., Колычева Е.В.	лицей	лицей
		География, биология, история	Бельских В.Н., Колычева Е.А., Пильчук А.В.	лицей	лицей
5	март	Русский язык	Егорова М.И., Непушкина И.В.	лицей	МАУ ИМК
		Математика	Бобер Е.В., Гончаренко Л.В.	лицей	МАУ ИМК
6	апрель	Обществознание, физика, химия	Пильчук А.В., Кащеева И.В., Колычева Е.В.	лицей	лицей
		География, биология, история	Бельских В.Н., Колычева Е.А., Пильчук А.В.	лицей	лицей

7 График тренировочных экзаменов в 8-х классах

№ п/п	Дата	Предмет	ответственные	Место проведения	Разработка КИМ
1	ноябрь	Русский язык	Шведова М.Л., Непушкина И.В., Егорова М.Л.	лицей	лицей
		Математика	Гончаренко Л.В. Маслак Л.А.	лицей	лицей
2	апрель	Русский язык	Шведова М.Л., Непушкина И.В., Егорова М.И.	лицей	МАУ ИМК
		Математика	Гончаренко Л.В. Маслак Л.А.	лицей	МАУ ИМК

8 Список учителей-предметников, работающих в 9-х классах

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Категория
1.	Непушкина И.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая
2.	Егорова М.И.	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Гончаренко Л.В.	Учитель математики	высшая
4.	Бобер Е.В.	Учитель математики	высшая
5.	Маслова И.А.	Учитель информатики	нет
6.	Кащеева И.Ф.	Учитель физики	первая
7.	Пильчук А.В.	Учитель истории и обществознания	нет
8.	Бельских В.Н.	Учитель географии	высшая
9.	Колычева Е.А.	Учитель биологии, химии	высшая
10.	Самойлова Е.Ю.	Учитель английского языка	высшая
11.	Овчинникова А.Р.	учитель английского языка	нет
12.	Левина С.В.	учитель английского языка	высшая
13.	Молчанова Л.В.	Труд (технология)	первая
14.	Елисеев Е.И.	Учитель физической культуры и основ безопасности и защиты Родины	нет

9 Список учителей-предметников, работающих в 11 классе

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Категория
1.	Шведова М.Л.	Учитель русского языка и литературы	высшая
2.	Бобер Е.В.	Учитель математики	высшая
3.	Машлякевич С.Ю.	Учитель физики	высшая
4.	Кундюкова Т.В.	Учитель истории и обществознания	первая
5.	Кольчева Е.А.	Учитель биологии, химии	высшая
6.	Малькова Т.В.	Учитель английского языка	высшая
7.	Бельских В.Н.	Учитель географии	высшая
8.	Маслова И.А.	Учитель информатики	нет
9.	Елисеев Е.И.	Учитель физической культуры и основ безопасности и защиты родины	нет

10 График посещения уроков администрацией лицея

Месяц	Предмет	Ответственные, осуществлявшие контроль
октябрь	Русский язык	Директор лицея Кобец О.Н. Зам.директора по УВР Елисеева О.В.
ноябрь	математика	Директор лицея Кобец О.Н. Зам.директора по УВР Машлякевич С.Ю.
декабрь	Предметы по выбору	Директор лицея Кобец О.Н. Зам.директора по УВР Елисеева О.В.
февраль	Русский язык	Директор лицея Кобец О.Н. Зам.директора по УВР Елисеева О.В.
март	математика	Директор лицея Кобец О.Н. Зам.директора по УВР Машлякевич С.Ю.
апрель	Предметы по выбору	Директор лицея Кобец О.Н. Зам.директора по УВР Елисеева О.В.

**11 График родительских собраний по вопросам подготовки и проведения
ГИА-2026**

Дата	Вопросы собрания	Ответственные
11 класс		
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения ЕГЭ-2026; – Порядок проведения итогового сочинения -2025; – Выбор предметов на ЕГЭ-2026 	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В. Кл. руководитель Кундрюкова Т.В.
январь	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ-2026; – Оформление документов на ГИА-2026; – результаты итогового сочинения (изложения); – Результаты проведения тренировочных мероприятий 	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В. Кл. руководитель Кундрюкова Т.В. Учителя- предметники по выбору
апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ готовности обучающихся к ЕГЭ-2026 – Расписание ЕГЭ-2026 – Нормативные документы ЕГЭ-2026 – Порядок подачи апелляции 	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В. Кл. руководитель Кундрюкова Т.В. Учителя- предметники
9 класс		
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок подготовки и проведения ОГЭ-2026; – Порядок подготовки и проведения итогового собеседования 2026 	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В. Кл. руководители Егорова М.И., Молчанова Л.В., Колычева Е.А. Учителя русского языка и литературы Егорова М.И., Непушкина И.В.
январь	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ-2026; – Оформление документов на ГИА-2026; – Подготовка к итоговому собеседованию; – Результаты проведения тренировочных мероприятий 	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В. Кл. руководители Гончаренко Л.В., Бобер Е.В., Колычева Е.А. Учителя- предметники
март	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ готовности обучающихся к ОГЭ-2026 – Расписание ОГЭ-2026 – Нормативные документы ОГЭ-2026 	Заместитель директора по УВР Елисеева О.В. Кл. руководители Гончаренко Л.В., Бобер Е.В., Колычева Е.А. Учителя- предметники

12 Программа индивидуального психолого- педагогического сопровождения обучающихся 9-х, 11 классов при подготовке к сдаче ГИА «Путь к успеху!».

Пояснительная записка

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА трудно не оценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ и ГИА как форма экзамена появился сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена для многих выпускников является непривычной и пугающей. Все что привело к необходимости создания тренинговой программы, позволяющей помочь ученику более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением.

Данная программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ЕГЭ и ГИА, кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Таким образом, программа позволяет выпускникам научиться эффективно работать и эффективно отдыхать.

Цель программы

ЕГЭ и ГИА имеет ряд особенностей, которые могут вызвать у выпускников трудности разного характера: познавательные, личностные и процессуальные.

Познавательные – проявляются в недостаточном объеме знаний, слабо развитых навыках работы с тестовыми заданиями.

Личностные – повышенный уровень тревоги учащихся на экзамене, приводящий к дезорганизации деятельности, снижению работоспособности и концентрации внимания.

Процессуальные – трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов и критериев оценки.

Таким образом, цель данной программы- оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Причины волнения выпускников:

- сомнения в полноте и прочности знаний;
- сомнения в собственных способностях – умение логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- психофизические и личностные особенности- тревожность, астеничность, неуверенность в себе;
- стресс в незнакомой ситуации;
- стресс из-за ответственности перед родителями и школой.

Задачи программы:

- познакомить выпускников с особенностями и процедурой ЕГЭ и ОГЭ для снижения тревоги и повышения интереса к результатам экзамена;
- научить справляться с психологическими трудностями при подготовке и сдаче экзаменов;
- развить умение адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время;
- освоить на практике методы саморегуляции, методы снижения напряжения и самоподдержки;
- повысить самооценку учащихся, уверенность в себе и в положительном результате сдачи экзамена.

Формы и методы работы:

Оптимальная форма фронтальной психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА – психолого- педагогические занятия с элементами тренинга.

На занятиях не просто происходит обучение технологиям, но и формируются позитивные установки, помогающие эффективно сдавать экзамены и справляться с любыми стрессовыми ситуациями в жизни. В процессе занятий каждый участник пополняет свою «копилку» представления о ЕГЭ и ГИА: «чем лично для меня ЕГЭ и ГИА лучше традиционного экзамена»; «что лично мне помогает чувствовать себя увереннее (мои ресурсы)».

Формы работы: групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций на экзаменах, отработка умений и навыков в специальных упражнениях, групповое обсуждение, информирование, психогимнастика, «мозговой штурм», освоение техник саморегуляции, самоподдержки в специальных упражнениях.

Участники программы:

- ученики 9-х,11-х классов;
- ведущий группы (психолог);
- ассистент ведущего (социальный педагог или классный руководитель).

Ожидаемые результаты:

- усвоение психологических основ сдачи экзамена;
- освоение техник саморегуляции;
- освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене;
- формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

Тематический план занятий.

№ занятия	Темы занятия	Количество часов	
		9	11
1-4	Плюсы и минусы ЕГЭ и ГИА: объективный взгляд на экзамен	4	6
5-7	Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене	4	6
8-12	Уверенность на экзамене	4	6
		12	18
Всего часов:		30	

Эффективность работы определяется результатами скрининг- диагностики. В качестве диагностики состояния участников в начале и в конце программы используются рисунки «Экзамен» и «Уверенность на экзамене». Эффективность занятий также определяется методом анкетирования участников, а также отзывом педагогов лица.

Памятка для выпускников

«Как подготовиться к сдаче экзамена»

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные пособия, тетради, бумагу, карандаши. Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку, считается, они повышают интеллектуальную активность. Для этого достаточно какой-либо картинки в этих тонах.
- Составь план подготовки. Для начала определи, кто ты – «жаворонок» или «сова», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы.
- Четко определяй, что именно будешь делать сегодня: какие именно разделы будут пройдены. Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», начни с наиболее интересного и приятного. Войдешь в рабочий ритм и дело пойдет.

– Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий,, затем- 10 минут- перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник.

– Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

– Выполняй как можно больше тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.

– Тренируйся иногда с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (в части А в среднем уходит 2 минуты на задание).

– Готовясь к экзамену, думай не о том, что не справишься, а, наоборот, рисуй себе картину положительную.

– Оставь один день на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

– Накануне экзамена многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты же устал, и не надо себя переутомлять.

– Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись, как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением здоровья, силы, боевого настроения. Ведь экзамен- это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

– *В пункт сдачи экзаменов ты должен явиться без опоздания, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт, несколько ручек (на всякий случай).

– Продумай, как ты оденешься на экзамен: в пункте тестирования может быть прохладно или тепло, а ты будешь сидеть на экзамене несколько часов.

– Экзаменационные материалы состоят из трех частей, в которых сгруппированы задания разного уровня сложности. Всегда есть задания, которые ты в силах решить. Задания части С отвечают более высокому уровню сложности, но соответствуют школьной программе- они доступны для тебя!

– Подыши, успокойся! Удели 2-3 минуты тому, чтобы привести себя в состояние равновесия. Вспомни о ритмическом дыхании, аутогенной тренировке. Будь внимателен! В начале тестирования тебе сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк). От того, насколько ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

– Соблюдай правила поведения на экзамене! Не выкрикивай с места, если ты хочешь задать вопрос, подними руку! Твои вопросы не должны касаться содержания заданий, тебе ответят только на вопросы, связанные с правилами заполнения бланка или в случае возникновения трудностей с тестопакетом (опечатки, непечатанные буквы).