

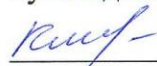
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Октябрьский район**

**МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского**

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

 Кольчева Е.А.

Приказ №1 от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Машлякевич С.Ю.

Приказ №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

 Кобец О.Н.

Приказ № 231-л от «27» 09 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Углубленное изучение географии»**

**для обучающихся 9 классов**

**р.п. Каменоломни 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основной целью курса "Углубленное изучение географии "** для учащихся 9 классов является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

### **Задачи курса по географии "Углубленное изучение географии":**

- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности;
- формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

### **Программа курса "Углубленное изучение географии" 9 классы разработана на основе:**

- примерной программы для школ (классов) с углубленным изучением географии;
- требований федерального государственного стандарта общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ»**

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику лицея по реализации дополнительных платных услуг на 2024-2025 учебный год рабочая программа курса "Углубленное изучение географии" 9 -х рассчитана на 28 часов. ( 1 час в неделю).

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии, для более качественной подготовке к итоговой аттестации ОГЭ по географии выпускников 9 класса.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИИ»**

### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

## **Предметные результаты:**

### **Ученик научится:**

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Раздел I. Раздел I. План и карта (3 ч)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел II. Природа Земли и человек (9 ч)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (7ч)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### **Раздел V. География России (5ч)**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Учебно-методический комплект включая ОЭР:**

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2023
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2023. - 448 с
3. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2023
4. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
5. Наумов А.С. «По материалам олимпиад NationalGeographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
6. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
7. <https://sdangia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ
8. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
9. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА

## Календарно – тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения	
			I гр	II гр
<b>Введение (2 ч)</b>				
1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	07.10.24	01.10.24
2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	14.10.24	08.10.24
<b>Раздел I. План и карта (3 ч)</b>				
3	План местности. Масштаб. Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	21.10.24	15.10.24
4	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	11.11.24	22.10.24
5	Профиль	Решение географических задач	18.11.24	12.11.24
<b>Раздел II. Природа Земли и человек (9ч)</b>				
6	Геологический разрез	Решение географических задач	25.11.24	19.11.24
7	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	02.12.24	26.11.24
8	Формы рельефа. Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	09.12.24	03.12.24
9	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	16.12.24	10.12.24
10	Типы климатов	Решение географических задач	23.12.24	17.12.24



11	Муссоны	Решение географических задач	28.12.24	24.12.24
12	Циклоны и антициклоны. Климатическая карта	Решение географических задач	13.01.25	14.01.25
13	Режимы рек	Решение географических задач	20.01.25	21.01.25
14	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	27.01.25	28.01.25
<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (7 ч)</b>				
15	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	03.02.25	04.02.25
16	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	10.02.25	11.02.25
17	Миграция	Решение географических задач	17.02.25	18.02.25
18	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	24.02.25	25.02.25
19	Урбанизация. Прирост населения	Решение географических задач	03.03.25	04.03.25
20	Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	10.03.25	11.03.25
21	Северная Америка. Евразия.	Решение географических задач	17.03.25	18.03.25
<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)</b>				
22	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	07.04.25	08.04.25
23	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	14.04.25	15.04.25
<b>Раздел V. География России (5ч)</b>				
24	Природные особенности России	Решение географических задач	21.04.25	22.04.25

25	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	28.04..25	29.04.25
26	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	05.05.25	06.05.25
27	Хозяйство России. /Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	12.05.25	13.05.25
28	Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	19.05.25	20.05.25
29	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	-	-