

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н.Знаменского
О.Н.Кобец
Приказ № 280 от 30.08.2023 г.

Положение
об элективных курсах (курсах по выбору)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 82 им.
А.Н.Знаменского

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об элективных курсах устанавливает порядок организации элективных курсов (обязательных учебных курсов по выбору обучающихся).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными основными общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения от 16 ноября 2022 г. № 992, 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014); приказом Минпросвещения № 287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее - ФГОС СОО-2012); приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вст. в силу с 01 сентября 2021 г. и дейст. до 01 сентября 2027 г.); приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Концепцией профильного обучения, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (курсов по выбору).

1.3 Цель организации элективных курсов создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника, развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

2. Организация учебно–воспитательного процесса при реализации программ элективных (обязательных учебных курсов по выбору обучающихся) курсов.

2.1 В учебный план основного общего и среднего общего образования для 8–11 классов лицея могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору

обучающихся). Элективные курсы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2 Элективные курсы являются составной частью учебного плана лица.

2.3 Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями, согласуется с руководителями предметных методических объединений и утверждается на заседании методического совета лица.

2.4 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются преподавателем самостоятельно (по согласованию с администрацией) в зависимости от поставленных целей и задач. Содержание курсов не должно дублировать содержание учебных предметов.

2.5 Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется по личному заявлению обучающихся на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

2.6 Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

2.7 Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов.

2.8 Программно-методическое обеспечение элективного курса включает: рабочую программу курса, информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.), учебно-дидактическое обеспечение элективного курса: наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса; оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.9 Учитель, преподающий элективный курс, своевременно записывает в журнале тему занятия, посещаемость занятия обучающимися, ставит отметки.

2.10 Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

2.11 Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей лица.

3. Цель элективных курсов.

Цель проведения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

4. Задачи, решаемые при введении элективных курсов.

4.1 Развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

4.2 Подготовка выпускников лица к освоению программ высшего образования.

4.3 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

4.4 Ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

4.5 Дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся.

4.6 Овладение содержанием базового предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.

4.7 Повышение адаптивной способности выпускников лица к современным реалиям жизни.

4.8 Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

5. Функции элективных курсов.

Элективные курсы в лицее выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

6. Виды элективных курсов:

предметные,
межпредметные,
надпредметные,
прикладные.
предметные

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Прикладные

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

7. Методы и формы обучения при преподавании элективных курсов.

7.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются учителем самостоятельно (по согласованию с администрацией).

7.2 Ведущее место при преподавании элективных курсов принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

7.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

7.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;

- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов.

8.1 По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, опыт, необходимые для будущей деятельности, овладеть умениями и навыками работы в творческой группе, обработки и поиска информации, поиска рациональных путей решения поставленной проблемы, индивидуализации мышления.

8.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется по пятибалльной системе, может осуществляться в форме «зачёт»/«незачёт».

8.3 Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение и учет активности учащихся на занятиях,
- беседа с учащимися,
- анализ творческих, исследовательских работ,
- результат выполнения учебных заданий разного вида,
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

8.4 Методы итогового контроля.

8.4.1 Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится в форме учета четвертных/полугодовых аттестаций по правилам математического округления.

8.4.2 Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

8.4.3 В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более; в аттестат о среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 68 часа и более за два года обучения.

9. Учебное и учебно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

9.1 Элективные курсы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу на муниципальном, региональном или федеральном уровнях.

9.2 Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

9.3 Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

9.4 Рабочие программы элективных курсов должны соответствовать требованиям действующего Положения о рабочей программе педагога лица.

10. Ведение журналов элективных курсов.

10.1. Прохождение программного материала элективных курсов и курсов по выбору отображается в классном/электронном журнале.

10.3. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях, отметки в баллах по пятибалльной системе.