


Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского  
р.п. Каменоломни

Утверждаю.

Директор МБОУ лицея №82  
им. А.Н.Знаменского

  
О.Н. Кобец

Приказ № 200 от «30» августа 2019г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Доноведение»  
для 4-В класса

Составитель: учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Беляева Вера Валентиновна  
педстаж-32года

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы кандидата педагогических наук Сухаревской Е.Ю. для занятий с учащимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

**Образовательные:** 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;  
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Воспитательные:** 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

**Развивающие:** 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

## **Основание разработки программы**

Рабочая программа курса «Доноведение» для 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- письмами образования РО от 08.08.2014 г. № 24/4.11 – 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- авторской программы Е.Ю.Сухаревской (Ростов на Дону «Баро-Пресс» 2008 год
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 им А.Н.Знаменского.

## **Место учебного курса «Доноведение»**

В соответствии с учебным планом лицея и годовым календарным учебным графиком на 2019 - 2020 учебный год рабочая программа по Доноведению в 4 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В связи с выпадением учебных часов на праздничные дни (04.11, 24.02, 09.03, 04.05, 11.05) образовательная программа по « доноведению» будет освоена обучающимися в полном объеме за 29 часов.

**По четвертям часы распределяются следующим образом:**

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год:
<b>Количество учебных часов</b>	<b>8 ч.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>29 часов</b>

**Итого: 29 часов.**

## **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

### **1. Личностные универсальные учебные действия:**

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

### **2. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

### **3. Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

### **4. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

## **Содержание курса «Доноведение» по внеурочной деятельности**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности на уроке
1.	Я и окружающий мир	2(ч)	<p>Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.</p> <p>Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.</p>		Исследовательская работа «Край, в котором я живу». Защита проекта «Моя семья».
2.	Человек и природа	7(ч)	<p>Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.</p> <p>Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.</p> <p>Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой</p>		Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил. Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду». Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора». Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края». Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут. Проект

3.	Яркие страницы истории земли Донской	17(ч)	<p>месторождений.          Развитие промышленности в Ростовской области.          Экосистемы края.          Экологическое равновесие в природе.          Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.</p>		<p>«Красная книга» Ростовской области.          Праздничное мероприятие.          Экскурсия в краеведческий музей. Доклады-сообщения учащихся.          Проблемный диспут «Причины казачьего восстания». Составление летописи городов Ростовской области.          Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».          Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус».</p>
4.	Жизнь на Дону	3(ч)	<p>Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.          Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.          Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону,</p>		<p>Купальская площадка: игры, забавы, потехи. Праздник-застолье.</p>

			Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.  Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.		
--	--	--	---	--	--

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечания
1.	02.09	Донской край – мой край!	
2.	09.09	Что ты знаешь о роде своём?	
3.	16.09	На казачьем Кругу.	
4.	23.09	Донской казак хват, силой, удалью богат.	
5.	30.09	Ермак Могучий.	
6.	07.10	Степан Разин.	
7.	14.10	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	
8.	21.11	Таганрог – первый порт России.	
9.	11.11	Крепость Димитрия Ростовского.	
10.	18.11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.	
11.	25.11	Вместе с Суворовым.	
12.	02.12	Платов Матвей Иванович.	
13.	09.12	Новочеркасск - столица казачьего Дона.	
14.	16.12	Бакланов Яков Петрович.	
15.	23.12	За землю и за волю.	

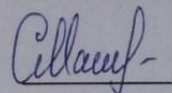


16.	13.01	Дон в годы строительства новой жизни.	
17.	20.01	Дон в годы Великой Отечественной войны.	
18.	27.01	День освобождения родного города.	
19.	03.02	Мирное время на Донской земле.	
20.	10.02	Волгодонск – город молодости.	
21.	17.02	Дом, в котором мы живём.	
22.	02.03	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	
23.	16.03	Экологические проблемы воды в родном крае.	
24.	06.04	Экологические проблемы почв родного края.	
25.	13.04	Охрана полезных ископаемых родного края.	
26.	20.04	Экологическое равновесие в природе.	
27.	27.05	Охранять природу – значит охранять Родину.	
28.	18.05	Троица.	
29.	25.05	Ивана Купала. Спас.	

СОГЛАСОВАНО

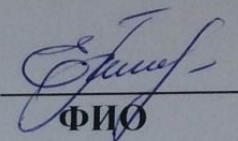
Протокол заседания  
методического совета

МБОУ лицея №82  
им.А.Н.Знаменского  
от «29» августа 2019 года № 1

 / С. Ю. Машлякевич/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Е.А.Песоцкая/  
ФИО

«30» августа 2019года