

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
р.п. Каменоломни

Утверждаю.

Директор МБОУ лицея №82
им. А.Н.Знаменского



О.Н. Кобец

Приказ № 200 от «30» августа 2019г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Доноведение»
для 4-А класса

Составитель: учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Беляева Вера Валентиновна
педстаж-32года

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы кандидата педагогических наук Сухаревской Е.Ю. для занятий с учащимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Основание разработки программы

Рабочая программа курса «Доноведение» для 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- письма Минобразования РО от 08.08.2014 г. № 24/4.11 – 4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- авторской программы Е.Ю.Сухаревской (Ростов на Дону «Баро-Пресс» 2008 год
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 им А.Н.Знаменского.

Место учебного курса «Доноведение»

В соответствии с учебным планом лицея и годовым календарным учебным графиком на 2019 - 2020 учебный год рабочая программа по Доноведению в 4 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и будет освоена обучающимися в полном объеме.

По четвертям часы распределяются следующим образом:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год:
Количество учебных часов	8 ч.	8 ч.	10ч.	8 ч.	34 часа

Итого: 34 часа.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

1. Личностные универсальные учебные действия:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. Познавательные универсальные учебные действия:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Содержание курса «Доноведение» по внеурочной деятельности

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности на уроке
1.	Я и окружающий мир	2(ч)	Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.		Исследовательская работа «Край, в котором я живу». Защита проекта «Моя семья».
2.	Человек и природа	7(ч)	Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции. Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка		Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил. Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду». Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора». Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного

3.	Яркие страницы истории земли Донской	21(ч)	полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений. Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.	края».Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут. Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие. Экскурсия в краеведческий музей.Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания».Составление летописи городов Ростовской области. Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус». Купальская площадка: игры, забавы, потехи. Праздник-застолье.
4.	Жизнь на Дону	4(ч)	Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской	

			земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов. Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.		
--	--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование

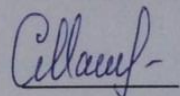
№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечания
1.	04.09	Донской край – мой край!	
2.	11.09	Что ты знаешь о роде своём?	
3.	18.09	На казачьем Кругу.	
4.	25.09	Донской казак хват, силой, удалью богат.	
5.	02.10	Ермак Могучий.	
6.	09.10	Степан Разин.	
7.	16.10	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	
8.	23.11	Таганрог – первый порт России.	
9.	06.11	Крепость Димитрия Ростовского.	
10.	13.11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.	
11.	20.11	Вместе с Суворовым.	
12.	27.11	Платов Матвей Иванович.	
13-14	04.12-11.12	Новочеркасск - столица казачьего Дона.	
15.	18.12	Бакланов Яков Петрович.	

16.	25.12	За землю и за волю.	
17.	15.01	Дон в годы строительства новой жизни.	
18.	22.01	Дон в годы Великой Отечественной войны.	
19.	29.01	День освобождения родного города.	
20.	05.02	Мирное время на Донской земле.	
21.	12.02	Волгодонск – город молодости.	
22-23.	19.02-26.02	Дом, в котором мы живём.	
24	04.03	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	
235-26.	11.03-18.03	Экологические проблемы воды в родном крае.	
27.	01.04	Экологические проблемы почв родного края.	
28.	08.04	Охрана полезных ископаемых родного края.	
29.	15.04	Экологическое равновесие в природе.	
30-31	22.04-29.04	Охранять природу – значит охранять Родину.	
32.	06.05	Троица.	
33.	13.05	Ивана Купала.	
34.	20.05	Спас.	

СОГЛАСОВАНО

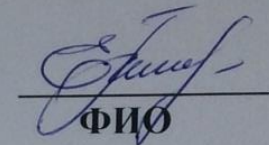
**Протокол заседания
методического совета**

**МБОУ лицея №82
им.А.Н.Знаменского
от «29» августа 2019 года № 1**

 / С. Ю. Машлякевич/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Е.А.Песоцкая/
ФИО

«30» августа 2019года