

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского  
р.п. Каменоломни

Утверждаю:  
Директор МБОУ лицея № 82  
им. А.Н. Знаменского  
Кобен О.Н.

Приказ № 200 от 30 августа 2019 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Доноведение»  
2 класс**

**Составитель:  
Москалёва Наталия Валерьевна  
стаж: 17 лет**

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

**Целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине — Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

### **1. Образовательные:**

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

### **2. Развивающие:**

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

### **3. Воспитательные:**

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

## Основание разработки программы

Рабочая программа курса «Доноведение» для 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- планируемых результатов начального общего образования.
- авторской программы Е.Ю. Сухаревской (Ростов-на-Дону «Баро-Пресс» 2008 год. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицей №82 им. А.Н.Знаменского.

### Место учебного курса «Доноведение»

В соответствии с учебным планом лицея и годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год рабочая программа по Доноведению во 2 классе рассчитана и будет реализована в полном объеме за 33 часа.

Представленная программа внеурочной деятельности «Доноведение» включает теоретическое изучение программы «Разговор о правильном питании» ( модуль « Две недели в лагере здоровья»).

Часы, отводимые на изучение теоретических тем программы «Разговор о правильном питании» ( модуль « Две недели в лагере здоровья») осуществляется с учетом рекомендаций методического Письма Минобрнауки России от 12.04.2012 №06 – 731 « О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

По четвертям часы распределены следующим образом:

Количество часов в	I четверти	-	8
Количество часов во	II четверти	-	8
Количество часов в	III четверти	-	10
Количество часов в	IV четверти	-	7

**Итого: 33 часа**

## **Планируемые образовательные результаты обучающихся**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

## Содержание курса « Доноведение» по внеурочной деятельности

2класс (33ч)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности на уроке
1	<b>Я и окружающий мир</b>	(5ч)	Родной край. Животный мир Ростовской области. Родные просторы.	Беседа Экскурсия	Беседа о родном крае. Составление рассказа по картинке. Проект «История моей улицы» Составление альбома о родном поселке; выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление. Проекты «Моё генеалогическое дерево», «Откуда моя фамилия». Мини сочинение «Любимый семейный праздник».
2	<b>Разговор о правильном питании</b>	(8ч)	Самые полезные продукты. Как правильно есть. Где найти витамины весной.	Викторины Экскурсии Игровая деятельность Обсуждения	Чтение по ролям, разыгрывание сценок, отгадывание кроссвордов, раскрашивание, рисование, отгадывание загадок.
3	<b>Природа Донского края</b>	(11ч)	Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.	Викторины Экскурсии Игровая деятельность Обсуждения	Беседа обо всех временах года. Беседа об осенних изменениях в природе края. Сбор природного материала. Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок. Беседа о весенних изменениях.

			<p>Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.</p> <p>Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.</p> <p>Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.</p>		<p>Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного поселка», «Фауна родного поселка». Игра «У кого и детки с этой ветки?»</p> <p>Сбор трав и изготовления гербария, композиционные панно из растений.</p> <p>Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».</p> <p>Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы»; исследовательская деятельность по проблеме «Это животное...»</p>
4	<b>Человек и природа</b>	(3ч)	Занятия людей Донского края в разные времена года.	Экскурсия Игра Викторина	Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей. Раскрашивание картинок.
5	<b>Жизнь на Дону</b>	(6 ч)	Праздники, обычаи Донских казаков.		Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы-Масленички.
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>			

### Календарно-тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	03.09	С чего начинается Родина?	1
2	10.09	Школа –светлая гавань детства.	1
3	17.09	Природа. Город и природа.	1
4	24.09	Растительный мир Ростовской области	1
5	01.10	Кустарники.	1
6	08.10	Травушка- муравушка.	1
7	15.10	Растения и мы.	1
8	22.10	Краски Тихого Дона.	1
9	05.11	Если хочешь быть здоров.	1
10	12.11	Самые полезные продукты.	1
11	19.11	Как правильно есть.	1
12	26.11	Плох обед, если хлеба нет.	1
13	03.12	Где найти витамины весной.	1
14	10.12	Как утолить жажду.	1
15	17.12	Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	1
16	24.12	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.	1
17	14.01	Мои имя, отчество, фамилия.	1
18	21.01	Что ты знаешь о роде своем?	1
19	28.01	Чудесный праздник - Новый год!	1
20	04.02	Зимние обряды на Дону. Коляда. Масленица.	1
21	11.02	Животный мир Ростовской области.	1
22	18.02	Домашняя мохнатая азбука.	1
23	25.02	Мой домашний милый друг.	1
24	03.03	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1
25	10.03	Родные просторы.	1

<b>26</b>	17.03	Чем богаты наши недра.	<b>1</b>
<b>27</b>	31.03	Что такое почва?	<b>1</b>
<b>28</b>	07.04	Почва нам и стол и дом.	<b>1</b>
<b>29</b>	14.04	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	<b>1</b>
<b>30</b>	21.04	Человек- хозяин природы?	<b>1</b>
<b>31</b>	28.04	С Днем Победы, родной поселок.	<b>1</b>
<b>32</b>	12.05	Вместе дружная семья.	<b>1</b>
<b>33</b>	19.05	Международный день защиты детей.	<b>1</b>
		<b>Итого:</b>	<b>33часа</b>