

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 82 им. А.Н.Знаменского**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ИМ.
А.Н. ЗНАМЕНСКОГО**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ
ИМ КРУПСКОЙ, Д. 39", L=РП КАМЕНОЛОМНИ,
Т=Директор, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО,
ОГРН=1026101413832, СНИЛС=05605897887,
ИНН ЮЛ=6125016166, ИНН=612500690052,
E=maurco@mail.ru, G=Ольга Николаевна,
SN=Кобец, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 82 ИМ. А.Н. ЗНАМЕНСКОГО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.06.26 13:33:54+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Утверждаю
Директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н.Знаменского
_____ Кобец О.Н.
(приказ от 26.06.2026 № 198)**

**ПЛАН
внеурочной деятельности
для 1-11 классов на 2026-2027 учебный год**

р.п. Каменоломни

2026 год

Пояснительная записка.

I. Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с исследующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Методическим письмом Минпросвещения от 09.07.2026 г. № ОК 1984/03 об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 82 им. А.Н.Знаменского.

II. Содержание плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в лицее;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- тематические классные часы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

-Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1)

- Основными и адаптированными образовательными программами МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского

Основные принципы при выборе направлений и отборе содержания обучения

В лицее внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, председателя первичного отделения «Движение первых», старшего вожатого, советника директора по воспитанию).

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Реализация внеурочной деятельности в лицее осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена как часть, рекомендуемая для всех обучающихся, так и вариативная часть. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

1-4 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Социальное, духовно-нравственное направление развития личности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

Вариативная часть представлена:

1) общеинтеллектуальное направление развития личности:

- курсом «Шахматная азбука» в 1 классе.

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

- курсом «Финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2) Социальное направление развития личности:

- курсом «Орлята России» (1-4 классы), направленного на формирование у младшего школьника социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей. Также программа направлена на воспитание культуры общения, любви к Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

5-9 классы:

1) Социальное, духовно-нравственное направление развития личности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения

обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Социальное направление развития личности:

- «**Россия-мои горизонты**» (профминимум) в 6-9 классах (по четвергам).

Главной целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а также формирование готовности лицеистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

- «**Введение в агроинженерию**» (8 класс).

- «**Подросток и закон**». Занятия проводятся в группах смешанного состава 7-9 классы.

Целью курса является создать условия для профилактики безнадзорности и правонарушений, сформировать у обучающихся правовую культуру, чувство ответственности и навыки безопасного поведения.

- «**Ключевые аспекты общения**». Занятия проводятся в группах смешанного состава 5-6 классы.

Целью курса является профилактика правонарушений и безнадзорности, а также на развитие навыков общения.

3) Общеинтеллектуальное направление развития личности:

- «**Военные учебные сборы**» в 8 классе.

Для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях непосредственного применения «**Основы безопасности и защиты Родины**»

Направление внеурочной деятельности «**Занятия по формированию финансовой грамотности**» реализуется либо классными руководителями, либо в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

10-11 классы:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1) Социальное, духовно-нравственное направление развития личности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**».

Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это

предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2) Социальное направление развития личности:

- «Россия-мои горизонты» (профминимум) в 10-11 классах (по четвергам).

Главной целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, а также формирование готовности лицеистов к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

3) Общеинтеллектуальное направление развития личности:

- «Начальная военная подготовка» - 10 класс.

Для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины»

Направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию финансовой грамотности» реализуется в рамках учебных предметов учителями-предметниками и элективного курса «Финансовая грамотность» в рамках социально-экономического профиля.

Направление внеурочной деятельности «Россия – моя история» реализуется классными руководителями в рамках классных часов и других внеклассных мероприятий и элективного курса «Россия в мире» в рамках социально-экономического профиля.

III. Планы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-4 классы (2026-2027 учебный год)

Направление развития личности	Программа курса	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			1 кл.	2 кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть						
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1
Вариативная часть						
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Игры, соревнования	1			
Социальное	«Орлята России»	Учебный курс, социальные активности	1	2	2	2
ИТОГО:			3	3	3	3

План внеурочной деятельности (2026-2027 учебный год)

5-9 классы

Направление развития личности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9

Обязательная часть								
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1	1	
Социальное	«Россия-мои горизонты»	Тематические классные часы		1	1	1	1	
Социальное, общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»	Учебный курс, сборы				0,5		
Вариативная часть								
Социальное	Подросток и закон	Тематические беседы			0,5	0,5	0,5	
	Ключевые аспекты общения	Тематические беседы	0,25	0,25				
	Введение в агроинженерию (8В)	Тематические занятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады				1		
ИТОГО:			1,25	2,25	2,5	3/4	2,5	

**План внеурочной деятельности (2026-2027 учебный год)
10-11 классы**

Направление развития личности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Обязательная часть				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1
Социальное	Профминимум «Россия-мои горизонты»	Тематические классные часы	1	1
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»	Учебный курс, сборы	1	
ИТОГО:			3	2

IV. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и

т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

V. Ожидаемые результаты

Личностные:

готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности –влияние(последствие)тогоили иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действуетобщественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

