

**Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ лицея № 82 им.А.Н. Знаменского за 2025-2026 учебного года.**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят Полупанова Надежда Васильевна — зам. директора по ВР; Пильчук Анна Владимировна — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Самойлова Елена Юрьевна - старший вожатый, председатель первичного отделения «Движения первых»; Анишко Дарья Геннадьевна-педагог-психолог; Маслова Инесса Анатольевна - социальный педагог; Бельских Вера Николаевна - руководитель МО классных руководителей 9-11 классов; Токарева Ольга Александровна - руководитель МО классных руководителей 1-4 классов; Кучерова Карина Владимировна - руководитель МО классных руководителей 5-8 классов; Елисеев Егор Игоревич - руководитель лицейского спортивного клуба «Старт»; Керимов Андрей Васильевич - руководитель отряда «Юнармия»; Липчанская Татьяна Викторовна - педагог-библиотекарь; Гусакова Евгения Евгеньевна – представитель родительского сообщества; Патрикеев Савелий – представитель самоуправления. Методическая работа проходила в форме заседаний ШВР, на которых рассматривались вопросы планирования воспитательной работы, анализировалась воспитательная работа, подводились итоги участия классных коллективов, обмен опытом классных руководителей. Это помогало оперативно решать возникающие проблемы, корректировать воспитательный процесс в целом.

В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц (согласно положения), ведутся протоколы. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья,

потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ лица № 82 им.А.Н. Знаменского являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

-- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- развитие деятельности школьного самоуправления;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

В форме коллективных творческих дел были проведены традиционные общешкольные мероприятия: праздник «День Знаний» (1-11 классы), День пожилого человека, праздник «День Учителя», «День отца», «День матери», «Украсим школу к Новому году», мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы, День ученического самоуправления, праздничные мероприятия для выпускников «Последний звонок», выпускные вечера, мероприятия, посвященные Дню защиты детей, День России.

В течение учебного года большое внимание уделялось воспитанию патриотических качеств у школьников. В школе действует юнармейский отряд которые посещают 50 юнармейцев. Юнармейский отряд принимал участие в соревнованиях проекта «Зарница 2.0», собирали гуманитарную помощь в зону СВО, проводили акции «Письмо солдату», «Открытка солдату».

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и областного уровней.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении. Детское самоуправление в школе реализуется через ученическое самоуправление (президент, Совет министров, министерства). Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Данная работа проводилась Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится классным руководителям и социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в соцсетях (в день проведения).

Вывод. Следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на должном уровне, фото-отчеты размещены на школьном сайте и в сообществе школы ВКонтакте, общешкольном родительском чате. План работы Штаба воспитательной работы выполнен полностью. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ лицея № 82 им.А.Н. Знаменского отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

- 1.Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
- 2.Продолжить целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
- 3.Продолжить работу по внедрению современных инноваций в дополнительное образование школы.
- 4.Активизировать деятельность детского движения Движение Первых.
- 5.Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.
- 6.Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и укрепляющие его жизнь.
- 7.Способствовать созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

Заместитель директора по ВР



Н.В. Полупанова