МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МБОУ лицей № 82 им. А.Н. Знаменского

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского
Колесникова Н.А.	Машлякевич С.Ю.	Кобец О.Н.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	Приказ №2 от «31» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных способностей и интересов, самореализация обучающихся естественно - научной направленности

«Введение в агроинженерию»

для обучающихся 8 классов

п. Каменоломни

2026-2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в агроинженерию» для основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОСС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Обновленная инфраструктура Ростовской области, цифровизация и укрепление материально-технической базы общеобразовательной организации способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофессионального образования, способствуют повышению мотивации учащихся к аграрному образованию и повышению престижа профессий в сельском хозяйстве, перерабатывающей и пищевой отраслях промышленности.

«Введение в агроинженерию» - интегрированный курс, цель которого в расширении представлений у обучающихся об окружающей среде и обществе, изучении на углубленном уровне биологических явлений и закономерностей, развитии практических умений и навыков при проведении лабораторных исследований, формировании представлений об инженерной направленности таких школьных дисциплин как биология, химия, физика, информатика и математика, и взаимосвязи между ними.

Актуальность реализации программы.

Предмет «Агроинженерия» предназначен для формирования у учащихся основополагающих знаний и практических навыков в области

сельскохозяйственного машиностроения и технологий. Программа рассчитана на 35 часов и охватывает широкий спектр вопросов, связанных с техникой и технологиями в сельском хозяйстве.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирована на подготовку школьников к осознанному выбору профессии в сфере аграрного сектора экономики.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальных суждений.

Для полного учета потребностей обучающихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует обучающегося к увеличению потребности познавательной деятельности и развитию навыков практической работы у обучающихся. Программа станет востребованной в первую очередь обучающимися, которые имеют интерес и мотивацию к изучению естественных наук и технологий.

Специфика реализации программы заключается в последовательности модулей, что обусловлено содержанием и видом деятельности учащихся. При внесении изменений в очередность освоения модулей программы педагогом могут быть внесены изменения в тематику экскурсий и практических занятий.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность. Вовлеченность обучающихся в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы

вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Ведущее место на занятиях занимают практические методы, свойственные биологии, химии, физике, как предметов естественнонаучного цикла: наблюдения за объектами, лабораторные уроки, опытническая работа, а также методы исследования и проведения эксперимента. Программой предусмотрены формы работы, как экскурсии на предприятия и профильные профессиональные учебные заведения, участие обучающихся в мастер-классах, выставках и др.

Формы организации деятельности: групповая и коллективная.

Программа реализуется в работе с обучающимися 7 «в» класса.

Программа рассчитана на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Оценка знаний обучающихся проводится в виде презентаций проектов, выполненных группами обучающихся.

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в агроинженерию» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее на нравственное и социальное развитие ребенка. Это проявляется в воспитании экологической мотивации в поведении и деятельности через формирование системы убеждений, основанных на конкретных знаниях; становлении личности, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению экологических проблем.

Описание курса

Агроинженерия — это наука, изучающая машины, технологии и системы, применяемые в сельском хозяйстве.

Цель курса — ознакомить учащихся с основами агроинженерии, развить практические навыки и углубить знания о сельскохозяйственных технологиях.

Цели и задачи

- Ознакомить учащихся с основами агроинженерии и сельскохозяйственных технологий.

- Развивать практические навыки работы с различными агромашинами и инструментами.
- Формировать системное понимание процессов, происходящих в сельском хозяйстве.
- Развивать эколого-экономическое мышление и навыки работы в команде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- общие сведения о агроинженерии;
- основные понятия и термины агроинженерии;
- роль сельского хозяйства;
- новые способы, методы и технологии в агроинженерии;
- принципы организации и ведения сельского хозяйства;
- составление проектов и документации.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

- развитие критического мышления;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Виды деятельности
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение.	5	1	6	Теоретическое обучение, практика, выполнение проекта, экскурсии
2	Основы агроинженерии.	25	4	29	Практические занятия, экскурсии
	Итого:	30	5	35	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Всего часов	теория	практика	ЭЦОР
1		Введение в курс агроинженерии.	**1**	**1**	**-**	
2		Основные понятия агрономии	**1**	**1**	**-**	
3		Почва: её состав и свойства	**1**	**1**	**-**	
4		Удобрения: виды и применение	**1**	**-**	**1**	
5		Севообороты и их значение	**1**	**1**	**-**	
6		Зерновые культуры: особенности возделывания	**1**	**1**	**-**	
7		Бобовые культуры: их значение и технологии	**1**	**1**	**-**	
8		Технические культуры и их роль	**1**		**-**	
9		Овощеводство: основные культуры	**1**		**1**	
10		Плодовые культуры: особенности выращивания	**1**	**1**	**-**	
11		Растениеводство: методы и технологии	**1**	**1**	**-**	
12		Защита растений: болезни и вредители	**1**	**1**	**1**	
13		Животноводство: основные направления	**1**	**1**	**-**	
14		Уход за сельскохозяйственными животными	**1**	**1**	**-**	
15		Кормление и рацион животных	**1**	**1**	**1**	
16		Основы агрономии в условиях современного мира	**1**		**-**	
17		Устойчивое сельское развитие	**1**	**1**	**-**	
18		Экология аграрного производства	**1**	**1**	**-**	
19		Природные ресурсы и их использование	**1**	**1**	**-**	
20		Эффективные методы ведения агробизнеса	**1**	**1**	**-**	
21		Перспективы и проблемы агрономии	**1**	**1**	**-**	

22		Направления бизнеса в сельском хозяйстве.	**1**	**1**	**-**	
23		Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению.	**1**	**1**	**-**	
24		Обзор учебных заведений России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства.	**1**	**1**	**-**	
25		Современные методы в животноводстве	**1**	**1**	**-**	
26		Биотехнология кормовых препаратов.	**1**	**1**	**-**	
27		Экскурсия на агропредприятие	**1**		**1**	
28		Цели и задачи ветеринарии	**1**	**1**	**-**	
29		Основные болезни животных и роль патогенных микроорганизмов и паразитов в развитии заболеваний домашних животных и основных мерах борьбы с ними.	**1**	**1**	**-**	
30		Создание социальной рекламы.	**1**	**1**	**-**	
31		Загрязнение окружающей среды и АПК.	**1**	**1**	**-**	
32		Пути решения экологических проблем.	**1**	**1**	**-**	
33		Виртуальная экскурсия на водоочистные сооружения.	**1**	**1**	**-**	
34	19.05	Итоги и обсуждение результатов.	**1**	**1**	**-**	
35	26.05	Итоги и обсуждение результатов.	**1**	**1**	**-**	
Итого			**35**	**30**	**5**	

Заключение

Данная рабочая программа по агроинженерии призвана не только ознакомить учащихся с основами агроинженерии, но и развить их критическое мышление, практические навыки и творческий подход к решению реальных задач в сельском хозяйстве. Таким образом, данный курс обеспечивает интеграцию знаний из различных областей, включая науки о земле, технологию, экономику и экологию.

ЛИТЕРАТУРА

1.Андреев Ю.М. Освоение дачного участка – М.: Эксмо-пресс, 2001.

2.Брукс Дж. Дизайн сада М.: БММ-DK, 2003.

3.Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2001.

4. Колобова А.И.Организация садоводства: монография/А.И.Колобова, А.С.Кудашкин

Для обучающихся:

1. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).

2. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн”.

Основы агроноинженерии.

Для педагога:

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продуктов растениеводства: учебник. - Москва: Высшая школа, 2016. - 588 с.

2.Алиев Э.А. Овощеводство и цветоводство защищенного грунта для любителей / Э.А. Алиев, Л.С. Гиль. – К.: Урожай, 1990. –256 с.

3. Вавилов П.П. Растениеводство. - М.: Колос, 2019. - 432 с.