

## **Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрала**

### *Эссе*

Когда читаешь статьи о выдающихся людях, прославивших своё имя к какой-либо профессиональной области, хочется быть похожими на них. И кем только не мечтаешь стать. Но выбираешь всё же ту профессию, к которой тянется твоя душа.

На моё решение стать учителем повлияла моя старшая сестра, которая выбрала профессию педагога. Именно в ней я видела свой идеал. В ней сочетались качества строго, но справедливого руководителя, профессионала своего предмета и чуткого, отзывчивого и ответственного человека. Она олицетворение мудрости и профессионализма, доброты и искренности.

И вот я стала учителем начальных классов. Закончив колледж, я поступила в Таганрогский педагогический институт им. А.П. Чехова. Так я сделала свой шаг в увлекательный педагогический мир.

Первые шаги по этому пути оказались сложными. В голове масса вопросов, о том, как построить процесс обучения и воспитания, сделать уроки интересными и познавательными. Хочется стать для детей примером и привить любовь к учебе. Ведь когда сама училась в школе, думала, что работа учителя проста. Но это не так. Учитель не только учит и воспитывает, но и сам постоянно учится и совершенствуется.

Педагог – это профессия, в которой ежесекундно ты развиваешься как личность и профессионал. Стремление не только учить, но и учиться самой – вот смысл моей жизни!

Сейчас век технологий, поэтому я стараюсь каждый урок сделать интересным и увлекательным. Использую презентации, видеоролики, электронные экскурсии.

Я понимаю, что от меня зависит, как сложится дальнейшая жизнь ребёнка, как помочь в процессе его развития, в его физическом, умственном и духовном росте и становлении.

Цель моей педагогической деятельности - не только научить и воспитать, но и раскрыть творческие способности каждого ребенка.

Я очень надеюсь, что мои ученики научатся самостоятельно добывать знания, жить в коллективе, почитать предков, знать культуру не только своей страны, разбираться в искусстве, знать свои права и обязанности, дружить и трудиться в парах или группах. Поэтому стараюсь быть для своих учеников, не только педагогом, но и другом, наставником, который может каждому помочь преодолеть все трудности, использовать полученные знания и познать радость победы.

Многие думают: провёл урок, проверил тетради, выставил отметки – и ты уже учитель. Нет, всё намного глубже и серьезнее. И каждый мой день, каждый урок – это очередной маленький шаг к этому высокому званию.

За недолгое время моей педагогической деятельности на своем пути я встречала препятствия и трудности. Но всегда я могла найти поддержку более опытных коллег, моей семьи и друзей. Это помогло мне в преодолении невзгод и в строительстве грандиозных планов на будущее.

Люблю ли я свою профессию? Безусловно, да! И детей, к которым иду на урок. Для меня моя работа – это, собственно, не работа, а часть жизни. И уже сегодня я испытываю чувство гордости за то, что принадлежу к числу великих тружеников – педагогов, что в первых успехах моих учеников есть частичка моего труда.