

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 82им. А.Н. Знаменского**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**Начальное общее
образование 1-4 классы
ФГОС НОО**

2021-2022 учебный год

Аннотации к рабочим программам начальной школы по ФГОС НОО

Учебно-методический комплекс (УМК)

«Школа России» (1-3 класс)

«Перспективная начальная школа» (4 класс)

Нормативно-правовую основу разработку рабочих программам начальной школы составляют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС НОО (далее Стандарт), (Приказ Минобнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. протокола №3/15 от 28.10.2015).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Устав МБОУ лица №82 им. А.Н.Знаменского р.п. Каменоломни.
- ООП НОО МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского разработана с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации; с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся).
- Сборник рабочих программ УМК «Школа России», УМК « Перспективная начальная школа»

Программно-методическое обеспечение рабочих программам начальной школы по ФГОС НОО

Программно-методическое обеспечение рабочих программ разрабатывается образовательным учреждением, принимается педагогическим советом и утверждается руководителем. Включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию ОУ.

I. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

«Русский язык» и «Литературное чтение», реализуется в 1-4-х классах. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет 4 часа в неделю, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю. Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 3-4 классах составляет 4 часа в неделю. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предметов предметной области «Русский язык и литературное чтение» в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). На знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

1. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы

Исходя из ФГОС, Примерных программ, ООП НОО, рекомендаций авторов УМК и особенностей обучающихся 1-4х классов вытекают следующие цели и задачи начального общего образования:

Цели курса русского языка в начальных классах:

- создать условия для осознания ребёнком себя как носителя языка, открыть ему русский язык как предмет наблюдения и изучения, пробудить интерес к его освоению, заложить основы сознательного отношения к своей речи;
- обеспечить становление всех видов речевой деятельности, становление коммуникативной компетенции младших школьников;
- использовать возможности языка для интеллектуального, эмоционального и эстетического развития ребёнка, для расширения его познавательных интересов, для формирования учебной самостоятельности и в целом умения учиться.

Основные задачи:

- формировать комплекс первоначальных знаний о языке и речи, освоение основных лингвистических понятий и правил из области фонетики, графики, морфемики, грамматики, орфографии, культуры речи, теории текста (с учётом возраста учащихся и практических потребностей);
- выполнять разнообразные действия с языковым материалом (анализ, синтез, сравнение, классификацию, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения, подводить конкретные факты языка под понятия и на этой основе – развитие мышления детей, их языковой интуиции, чувства слова, накопление опыта пользования языком для понимания чужих мыслей и выражения своих;
- формировать комплекс языковых и речевых умений, необходимых для успешного общения в устной и письменной форме, для создания высказываний и использования в них языковых средств с учётом задач и условий общения, для осознания и верного решения возникающих при письме вопросов правописания и в целом для контроля за качеством своей речи.

Основание разработки программ

Рабочие программы по русскому языку составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Примерной образовательной программы начального общего образования по русскому языку для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- с возможностями УМК «Школа России»/Учебник «Русский язык» - 1-3 классы, авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г./ Москва: Просвещение, 2019 г.; УМК «Перспективная

начальная школа», учебник «Русский язык» 4 класс, разработанной авторами Чураковой Н.А., Каленчук М.Л./ под ред. Р.Г.Чураковой/ Москва: Академкнига/ Учебник, 2019;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному учебному плану образовательных учреждений РФ и Примерной программе на изучение предмета «Русский язык» в начальной школе выделяется 675 часов, из них в 1 классе - 155 часов (115 ч.- обучение грамоте); 2-4 классы – по 136 часов в год (4 ч. в неделю).

Согласно учебному плану лицея и годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по курсу «Русский язык» рассчитана в 1 классе - 155 часов (115 ч.- обучение грамоте); 2-4 классы – по 136 часов в год (4 ч. в неделю).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по русскому языку будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Основы лингвистических знаний».
- «Орфография и пунктуация».
- «Развитие речи».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В течение учебного года в 1 – 4 классах проводятся тематические контрольные работы, диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение.

По окончании учебного года в каждом классе проводится итоговая контрольная работа, комплексная итоговая работа, ВПР (4 класс)

Рабочие учебные программы включает в себя:

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются:

«Школа России» (1-3 класс)

- Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.

«Перспективная начальная школа» (4 класс)

- Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 3 ч.

2. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы

Исходя из ФГОС, Примерных программ, ООП НОО, рекомендаций авторов УМК и особенностей обучающихся 1-4х классов вытекают следующие цели и задачи начального общего образования:

Цели:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности.
- Развитие художественно - творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова.

- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Основные задачи:

- Формировать устойчивое желание читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.)
- Совершенствовать у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.)
- Формировать способность к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.)
- Формировать умения усвоения различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального
- Обучать практическим умениям преобразования текста: определение главного и второстепенного, нахождение опорных слов, выделение смысловых частей, оглавление текста, составление плана, пересказ и др..

Основание разработки программ

Рабочие программы по литературному чтению составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Примерной образовательной программой начального общего образования по литературному чтению для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- с возможностями УМК «Школа России»/Учебник «Литературное чтение» - 1-3 классы, авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г./ Москва: Просвещение, 2019 г.; УМК «Перспективная начальная школа», учебник «Литературное чтение» 4 класс, разработанный авторами Чураковой Н.А., Малаховской О.В./ под ред. Р.Г.Чураковой/ Москва: Академкнига/ Учебник, 2019;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному учебному плану образовательных учреждений РФ и Примерной программе на изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 472 часа. Из них в 1 классе – 132 часа (100ч.- обучение грамоте); 2 класс – 136 часов (4 ч. в неделю); 3-4 классы – по 102 часа (3ч. в неделю).

Согласно учебному плану лицея и годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по курсу «Литературное чтение» рассчитана в 1 классе – 132 часа (100ч.- обучение грамоте); 2 класс – 136 часов (4 ч. в неделю); 3-4 классы – по 102 часа (3ч. в неделю).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по литературному чтению будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Виды речевой деятельности».
- «Виды читательской деятельности».
- Круг детского чтения».
- «Литературоведческая пропедевтика».
- «Творческая деятельность учащихся».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, проверка техники чтения, презентация проектов.

По окончании учебного года в каждом классе комплексная итоговая работа.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

«Школа России» (1-3 класс)

- Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2ч.
- Л.Ф. Климанова В.П. Горецкий Литературное чтение. 1 класс. Учебник
- Л.Ф. Климанова В.П. Горецкий Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 ч.
- Л.Ф. Климанова В.П. Горецкий Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2 ч.

«Перспективная начальная школа» (4 класс)

- Чуракова Н.А. М., Академкнига/Учебник «Литературное чтение» 4класс. Учебник в 2 ч.

II. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», реализуется в 3-4-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области;

Изучение предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). На знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

3. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский) 3-4 классы

В соответствии с ФГОС примерной программой по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- расширение и углубление представлений обучающихся о русском языке как части русской культуры, средстве освоения нравственноинтеллектуальных норм и ценностей, принятых в обществе, основном средстве общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- формирование речевой культуры обучающихся в современной языковой ситуации и совершенствование речевых умений в различных сферах деятельности

Основные задачи:

- формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, познавательный интерес и чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- совершенствовать коммуникативные умения и культуру речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- развивать интеллектуальные и творческие способности ученика; готовность и способность к активной речевой деятельности, речевому взаимодействию и самосовершенствованию;
- развивать проектное и исследовательское мышление, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку; навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности;
- воспитывать патриотические чувства, гражданственность, национальное самосознание, уважение и сознательное отношение к родному языку.

Основание разработки программ

Рабочие программы учебного предмета по курсу «Родной язык (русский)» составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы по курсу «Родной язык (русский)», рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- с возможностями УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа» /Учебник «Русский родной язык» - 3 кл., авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петренко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова /Москва: Просвещение, 2020 г.; Учебник «Русский родной язык» - 4 кл., авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петренко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова /Москва: Просвещение, 2020 г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов (17 часов в 3 классах, 17 часов в 4 классах).

На изучение предмета «Родной язык (русский)» из части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования, в 3-4 классах отводится 1 час.

В учебном плане МБОУ лицея №82 им. А.Н.Знаменского на изучение предмета «Родной (русский) язык» в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов, в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов (34 учебные недели).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по предмету «Родной язык (русский)» будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Русский язык: прошлое и настоящее».
- «Язык в действии».
- «Секреты речи и текста».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В течение учебного года в 3 – 4 классах проводятся письменный и устный и фронтальный опрос, словарный диктант, списывание, сочинение, презентация проектов.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

О.М.Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петренко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова. «Русский родной язык» Учебник- 3кл

4. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» 3-4 классы

В соответствии с ФГОС примерной программой по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- развитие читательских умений;
- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Основные задачи:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества;
- воспитывать ценностное отношение к историко-культурному опыту русского народа, ввести обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;
- формировать у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формировать представление об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обобщать знания о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формировать потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствовать читательские умения понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развивать все виды речевой деятельности, опыт создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Основание разработки программ

Рабочие программы учебного предмета по курсу «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы по курсу «Литературное чтение на родном языке (русском)», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
- с возможностями УМК «Школа России»/, УМК «Перспективная начальная школа» Учебник «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 3 кл., авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петренко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова /Москва: Просвещение, 2020 г.; Учебник «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 4 кл., авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В.

Петренко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова /Москва: Просвещение, 2020 г.;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов (17 часов в 3 классах, 17 часов в 4 классах).

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» из части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования, в 3-4 классах отводится 1 час.

В учебном плане МБОУ лицея №82 им. А.Н.Знаменского на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов, в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов (34 учебные недели).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Донской фольклор».
- «Сказки и легенды русских писателей».
- «Стихи русских поэтов».
- «Повести и рассказы».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, презентация проектов.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

О.М.Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петренко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова. «Литературное чтение на родном языке (русском)», Учебник- 3класс

О.М.Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петренко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова. «Литературное чтение на родном языке (русском)», Учебник- 4класс

III. Предметная область «Иностранный язык»

Изучение предметов предметной области «Иностранный язык» в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык (английский язык)» (по 2 часа в неделю во 2-4-х классах). При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» в 3-4х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

5. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» 2-4 классы

Цель:

- развитие способности школьника к общению на иностранном языке.

Основные задачи:

- Развивающие: развить у учащихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные способности.
- Образовательные: научить учащихся: понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретными ситуациями общения; Осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально-культурные особенности страны изучаемого языка.
- Воспитательные: развить понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения; Воспитание качеств гражданина патриота; Воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основание разработки программ

Рабочие программы по английскому языку составлены в соответствии с требованиями:

- Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Примерной образовательной программы начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов (М.:Просвещение, 2019)
- Учебно-методических комплектов «Английский язык» для II—IV классов авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К.А.Бондаренко, О. В. Афанасьевой
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Английский язык» в начальной школе выделяется 204 часа, во 2, 3 и 4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, продолжительность учебного года 2 - 4 классах - 34 учебные недели в каждом классе).

Согласно учебному плану лицея и годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» рассчитана во 2, 3 и 4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, продолжительность учебного года 2-4 классах - 34 учебные недели в каждом классе).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по английскому языку будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Коммуникативные умения».
- «Языковые знания и навыки оперирования ими».
- «Социокультурные знания и умения».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, презентация проектов.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

- И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко «Английский язык» 2 класс. Учебник в 2 ч.
- И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко «Английский язык» 3 класс. Учебник в 2 ч.
- И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко «Английский язык» 4 класс. Учебник в 2 ч.

IV. Предметная область «Математика и информатика»

Изучение учебного предмета математика в соответствии со ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

«Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю) представлена обязательным учебным предметом.

6. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классы

Цели:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.
- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д.

Основные задачи:

- формировать умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов);
- понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели);
- работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений;
- проявлять математическую готовность к продолжению образования;
- воспитать критичность мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основание разработки программ

Рабочие программы учебного предмета «Математика» составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы по математике 1-4 классы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- с возможностями УМК " Перспектива"/ Учебник «Математика»-1-3 классы/ авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.В., Бука Т.Б.; УМК «Перспективная начальная школа» ориентированного на работу по учебнику А.Л. Чекина «Математика 4 класс».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным планом на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов: 132 ч – в 1 классе (33 учебные недели, 4 часа в неделю), во 2-4 класса – по 136 часов (35 учебные недели, 4 часа в неделю).

Согласно учебному плану лицея и годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по курсу «Математика» рассчитана на 132 ч – в 1 классе (33 учебные недели, 4 часа в неделю), во 2-4 класса – по 136 часов (35 учебные недели, 4 часа в неделю).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по математике будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Числа и величины».
- «Арифметические действия».
- «Текстовые задачи».
- «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».
- «Геометрические величины».
- «Работа с данными».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В течение учебного года в 1 – 4 классах проводятся тематические контрольные работы.

По окончании учебного года в каждом классе проводится итоговая контрольная работа, комплексная итоговая работа, ВПР (4 класс).

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

УМК «Перспектива» (1-3 класс)

- Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика. 1 класс. Учебник. В 2ч
- Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика. 2 класс. Учебник. В 2ч
- Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика. 3 класс. Учебник. В 2ч

УМК «Перспективная начальная школа» (4 класс)

- Чекин А.Л. Математика. 4 класс. Учебник. В 2ч.

V. Предметная область «Обществознание и естествознание»

В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета в соответствии со ФГОС НОО направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

«Окружающий мир» в 1-4 классах, который изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

7. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы

Цели:

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные задачи:

- формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- развивать умения учиться — способность к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- формировать у школьников учебные умения, основанные на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений: работать с научно-популярной, справочной литературой и проводить фенологические наблюдения, физические опыты, пользоваться простейшими методами измерений;
- изучать взаимосвязи жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественных и обществоведческих дисциплин;
- воспитывать у школьников бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, сознательное отношение к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в быту и обществе.

Основание разработки программ

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы по «Окружающему миру» и на основе программы, разработанной Плешаковым А.А.; на основе программы, разработанной Г.В. Трафимовой, С.А.Трафимовым.
- с возможностями УМК «Школа России»/ Учебник «Окружающий мир»- 2 класс, под ред. Плешакова А.А./ УМК «Перспективная начальная школа»/Учебник «Окружающий мир 4 класс» и хрестоматия, авторов О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А.Трафимов.;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному учебному плану образовательных учреждений РФ и Примерной программе на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 часов, из них в 1классе - 66 часов; 2-4 классы – по 68 часов в год (2 ч. в неделю).

В соответствии с учебным планом лицея и годовым календарным учебным графиком лицея на 2021-2022 учебный год рабочая программа по окружающему миру в 1-4 классах рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по окружающему миру будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Человек и природа».
- «Человек и общество».
- «Правила безопасной жизни».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, презентация проектов.

По окончании учебного года в каждом классе проводится комплексная итоговая работа, ВПР (4 класс).

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

УМК «Школа России» (1-3 класс)

- Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. Учебник. В 2ч.
- Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. Учебник. В 2ч.
- Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. Учебник. В 2ч.

УМК «Перспективная начальная школа» (4 класс)

- Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. Окружающий мир 4 класс. Учебник. В 2ч.

VI. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанном нравственному поведению.

«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) по выбору родителей (законных представителей) обучающихся представлена одним из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры», который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю.

8. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 1-4 классы

Исходя из ФГОС, Примерных программ, ООП НОО, рекомендаций авторов УМК и особенностей обучающихся 4 классов изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной культуры;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развивать представления младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе;
- формировать у младших школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основание разработки программ

Рабочая программа учебного предмета по курсу ОРКСЭ составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Примерной образовательной программы по учебному предмету начального общего образования основы православной культуры для 4- 5 класса.
- Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», издательство «Просвещение» для 4-5 класса, автор А.В.Кураев.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным планом и Примерной программы на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе (в 4 классе) выделяется 34 часа (1ч. в неделю).

В соответствии с учебным планом МБОУ лицея №82 и согласно годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по «Основам религиозной культуры и светской этики» в 4 классе рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по курсу ОРКСЭ будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Введение в православную духовную традицию».
- «Православие в России».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, презентация проектов.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

А.В. Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник.

VII. Предметная область «Искусство»

Изучение предметов в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

«Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

9. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы

Цели:

развитие музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части духовной культуры и формирования целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном пространстве.

Основные задачи:

- становление музыкальной культуры;

- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям, музыкального слуха, голоса, памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения, музыкального восприятия и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в музыкально-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении;
- воспитание музыкального вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира, эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Основание разработки программ

Рабочие программы учебного предмета по учебному предмету «Музыка» составлены в соответствии:

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной программы начального образования по музыке.
- учебно-методического комплекта авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, включающим программу по предмету «Музыка» для 1- 4 классов образовательных учреждений, учебник «Музыка. 4 класс», хрестоматию музыкального материала, фонохрестоматию;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному учебному плану на изучение музыки в начальной школе выделяется 138 часов. Из них в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), по 34 часа в 2- 4 классах (1 час в неделю, 34 учебных недели каждом классе).

В соответствии с учебным планом лицея и годовым календарным учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год рабочая программа рассчитана в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), по 34 часа в 2,3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебных недели каждом классе).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по окружающему миру будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Музыка в жизни человека».
- «Основные закономерности музыкального искусства».
- «Музыкальная картина мира».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный и фронтальный опрос; участие в выставках, конкурсах, соревнованиях; активность в проектах; творческий отчет; портфолио достижений ученика.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

УМК «Школа России» (1-3класс)

- Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка. 1 класс. Учебник
- Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка. 2 класс. Учебник
- Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс. Учебник

УМК «Перспективная начальная школа» (4 класс)

- Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка. 4 класс. Учебник

10. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 классы

Исходя из ФГОС, Примерных программ, ООП НОО, рекомендаций авторов УМК и особенностей обучающихся 2-х классов вытекают следующие цели и задачи начального общего образования:

Цели:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных (живопись, скульптура, графика), неизобразительных (декоративно-прикладном, архитектуре и дизайне) – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Основные задачи:

- обучить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление,
- эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству;
- развивать умение учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- развивать самостоятельность, инициативу и ответственность личности как условия ее самоактуализации.

Обозначенные ориентиры составляют основу программы формирования УУД.

Основание разработки программ

Рабочие программы учебного предмета по курсу «Изобразительное искусство» составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы по курсу «Изобразительное искусство» и на основе авторской программы, разработанной Неменской Л.А, рекомендованной Министерством образования и науки РФ; Примерной программы по курсу «Изобразительное искусство» и на основе авторской программы разработанной В. Кузиным, Э. Кубышкиной, «Изобразительное искусство.1-4 кл.: для общеобразовательных учреждений В.Кузина, Э.Кубышкина., С.Ломов, Е. Шорохов.
- с возможностями УМК «Школа России»/ Учебник «Изобразительное искусство» 1-4 классы, автор: Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М./Москва: Просвещение, 2019 г.; Учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа», ориентированный на работу по учебнику Кузин В., Кубышкина Э. «Изобразительное искусство». 4 кл.:
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 135 часов. В 1-ом классе на изучение предмета «Изобразительное искусство» выделяется 1 час в неделю - 33 часа в год; во 2-4 классах - 1 час в неделю – 34 часа в год.

В соответствии с учебным планом МБОУ лицея №82 и согласно годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по изобразительному искусству в 1 классе рассчитана на 33 часа в год (33 учебные недели); во 2-4 классах - 1 час в неделю – 34 часа в год (34 учебные недели).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по изобразительному искусству будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Виды художественной деятельности».
- «Азбука искусства».
- «Опыт художественно-творческой деятельности».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный и фронтальный опрос; участие в выставках, конкурсах, соревнованиях; активность в проектах; творческий отчет; портфолио достижений ученика.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

УМК «Школа России» (1-3класс)

- Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник
- Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник
- Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник

УМК «Перспективная начальная школа» (4 класс)

- В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник

VIII. Предметная область «Технология»

«Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет технология в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

«Технология» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

11.Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Технология» 1-4 классы

Исходя из ФГОС, Примерных программ, ООП НОО, рекомендаций авторов УМК и особенностей обучающихся 2-х классов вытекают следующие цели и задачи начального общего образования:

Цель:

- развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Основные задачи:

- формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширять культурный кругозор, обогащать знания о культурно-исторических традициях в мире вещей, формировать представления о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать практические умения использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развивать созидательные возможности личности, творческие способности, изобретательности, интуиции; создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развивать регулятивные структуры деятельности (включающей прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- развивать сенсомоторных процессы, руки, глазомера и пр. через формирование практические умения; формировать коммуникативную культуру, развивать активность, инициативность;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку - творцу и т. п.

Основание разработки программ

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» составлены в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с рекомендациями Примерной программы по курсу «Технология» и на основе программы, разработанной авторами: Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.; авторами А.А. Гриневой, Т.М. Рагозиной;
- с возможностями УМК «Школа России»/Учебник «Технология» - 1-3кл., авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Москва: Просвещение; УМК «Перспективная начальная школа», ориентированный на работу по учебнику «Технология 4 класс», авторов А.А. Гриневой, Т.М. Рагозиной: Учебник - М.: Академкнига/Учебник;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным планом курс «Технология» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов. В 1-ом классе на изучение предмета «Технология» выделяется 1 час в неделю - 33 часа в год; во 2-4 классах - 1 час в неделю – по 34 часа в год.

Согласно учебному плану МБОУ лицея №82 и годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по технологии в 1-4 классах рассчитана 1-ом классе - 33 часа в год (33 учебные недели, 1 час в неделю); во 2-4 классах - 1 час в неделю – 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по изобразительному искусству будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Мир изобразительных (пластических) искусств».
- «Художественный язык изобразительного искусства».

- «Художественное творчество и его связь с окружающей жизнью».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный и фронтальный опрос; участие в выставках, конкурсах, соревнованиях; активность в проектах; творческий отчёт; портфолио достижений ученика.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

УМК «Школа России» (1-3класс)

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник

УМК «Перспективная начальная школа» (4 класс)

- Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 4 класс. Учебник

IX. Предметная область «Физическая культура»

«Физическая культура». Учебный предмет изучается по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия по физической культуре в соответствии со ФГОС НОО направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

12. Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы

Цели:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основные задачи:

- формировать общие представления о физической культуре: ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, улучшении осанки, содействии гармоничному физическому развитию;
- обучать физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств, подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- развивать основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость; интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Основание разработки программ

Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- примерной образовательной программы начального общего образования по физической культуре для 4 класса.
- УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», ориентированные на работу по учебнику В.И. Ляха, А.Ю. Патрикеев, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №82 на 2021-2022 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному учебному плану на изучение учебного курса по физической культуре в каждом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю, всего 405 часов: 99 ч – в 1 классе (33 учебные недели, 3 часа в неделю), во 2-4 класса – по 102 часов (34 учебные недели, 3 часа в неделю).

В соответствии с учебным планом МБОУ лицея №82 и согласно годовому календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год рабочая программа по физической культуре рассчитана на 99 ч – в 1 классе (33 учебные недели, 3 часа в неделю), во 2-4 класса – по 102 часов (34 учебные недели, 3 часа в неделю).

С учетом выпадения учебных дней на праздничные (23.02; 08.03; 02.05; 03.05; 09.05; 10.05) образовательная программа по изобразительному искусству будет освоена обучающимися в полном объеме за счёт сокращения определенных тем и разделов.

Содержательные линии:

- «Знания о физической культуре (знания о природе, человеке, обществе)».
- «Способы двигательной деятельности (содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в соответствующих способах организации, исполнения и контроля)».
- «Физическое совершенствование (гармоничное физическое развитие школьников, их всесторонняя физическая подготовленность и укрепление здоровья: подвижные игры, ОРУ)».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Устный и фронтальный опрос; участие в выставках, конкурсах, соревнованиях; активность в проектах; творческий отчет; портфолио достижений ученика.

В течение учебного года учащиеся сдают зачёты по разным видам спорта. По окончании учебного года сдается зачёт.

Рабочие учебные программы включает в себя

Титульный лист, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, календарно-тематическое планирование.

Для реализации программного материала используются

УМК «Школа России» (1-3класс)

- В.И. Лях Физическая культура. 1 класс. Учебник.
- В.И. Лях Физическая культура. 2 класс. Учебник.
- В.И. Лях Физическая культура. 3 класс. Учебник.

УМК «Перспективная начальная школа» (4 класс)

- В.И. Лях Физическая культура. 4 класс. Учебник.