

Анализ реализации Рабочей программы воспитания в 2024 - 2025 учебном году

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ обучающихся в лицее - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогическим коллективом лицея стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского по уровням образования на 2024- 2025 учебный год. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В рамках модуля *«Основные общелицейские дела»* работа велась согласно общешкольному плану. Это главные традиционные общешкольные дела, которые

обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставя их в ответственную позицию к происходящему в лице.

Основные общелицейские дела реализовались следующими мероприятиями:

Дела	Цель мероприятия
Тематический классный час: «День знаний».	-формирование ценностного отношения к знаниям и достижениям науки; - воспитание активной жизненной позиции.
Цикл мероприятий, посвященный «Неделе безопасности».	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - вовлечение обучающихся в осознанное изучение правил дорожного движения.
Торжественные мероприятия: «Будущее без терроризма» / день солидарности в борьбе с терроризмом/ - спортивные соревнования - конкурс рисунков «Мир без террора» - флешмоб «Дорога мира и добра»	- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; - воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих; - формирование основ толерантности поведения
Участие в программе ВФСК ГТО Конкурс фотографий «Я и ГТО».	- формирование основ здорового образа жизни, развитие физкультурно – спортивных навыков.
Тематический классный час: «День воинской славы России» «День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)» информационный стенд/просветительский час	- воспитание гордости за выдающиеся достижения советских и российских лководцев; · развитие качеств личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.
Поздравительная акция: «День учителя» / к международному дню учителя/	- формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами; пробуждение интереса, воспитание уважения обучающихся к профессии учителя
Благотворительные встречи: «Забота о старших» / к международному дню пожилого человека/. Мероприятия, посвященные Году Семьи и Году добрых дел: - литературные и фото-конкурсы, «С любовью о родных»; - конкурсы рисунков и поделок «Моя семья»; - спортивные соревнования «Мама, пап, я – спортивная семья»; «Встреча поколений»; - исследовательские работы «Семейные династии» «Дорога добра»;	- формирование мотивации к совершению добрых и гуманных поступков, воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к людям. Воспитание нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.

- оформление экспозиций; - фото- и видеоинтервью; - акции «Миллион добрых дел»; - трудовые десанты и т. д.	
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».	- воспитание нравственности на поучительных примерах из фильмов.
Тематические встречи: «В гостях у книголюба» / к международному дню школьных библиотек, к 210-летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) библиотечные уроки, выставки новинок детских книг, КТД «Книжная закладка», «Подари книге вторую жизнь» и т. д.	- приобщение детей к чтению и формирование бережного отношения к книге.
Классный час: «День отца в России» Семейный диалог: «Где хороший отец, там и сын молодец» (ко дню отца) встречи, соревнования, час без галстука.	- привитие уважения к семейным традициям и ценностям
Тематический классный час: «День символов Ростовской области: герба, флага, гимна»	- воспитание гражданственности и патриотизма
Праздничные мероприятия «День межнационального мира и согласия» «День народного единства» Тематическая беседа: «Мы разные, мы вместе» / к всемирному дню толерантности/	- формирования представлений детей о государственном празднике «День народного единства» и истории его возникновения, формирование основ толерантности поведения
Тематический классный час: «Мы славим женщину, чьё имя МАТЬ» Концерт для мам/ видеопоздравления/видеооткрытки	- привитие уважения к семейным традициям и ценностям
Патриотическая декада: «День героев Отечества»: - день государственного герба РФ - день неизвестного солдата - день героев Отечества	- формирование представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений; мотивировать детей к активной социальной позиции.
Классный час: «Мы дарим вам тепло своих сердец» / к дню добровольца в России/	- формирование у школьников правильных представлений о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума.
Тематический классный час: «Главная книга страны»	- формирование у обучающихся понимание значения Конституции как

	главного закона Российской Федерации, в котором изложены права и обязанности российских граждан
Новогодние мероприятия: «Праздник к нам приходит»	- формирование представления о месте, значимости и индивидуальных (уникальных) особенностях семейных праздников, формирование позитивного отношения к жизни
Месячник военно – патриотического воспитания.	- воспитание гражданско – патриотических качеств, приобщение к традициям своей страны.
Классный час: «Человек и мир науки»	- воспитание гордости за выдающиеся достижения советских и российских писателей; · развитие качеств личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.
Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов « Живая классика».	- развитие творческого потенциала учащихся.
Цикл мероприятий «8 марта – праздник милых дам»: - концерт – поздравление женщинам «Букет поздравлений для милых дам»	- воспитание уважения к женщине.
Тематический классный час: «Крымская весна». Флешмоб «Мы рады, что вы с нами»	- воспитание гордости за свою страну, формирование основ толерантности поведения
Культурный марафон: «Путешествие в мир театра» / к всемирному дню театра/ Посещение спектаклей/поездки в театр	- развитие читательского интереса, формирование любви к книге.
Просветительская программа «День Земли. День защиты от экологической опасности»	- воспитание гуманного отношения к природе
Мероприятия к Дню космонавтики: Просветительский марафон ко Дню космонавтики: устный журнал: «Первопроходцы космоса» , игровая программа «Звездный час» , выставка детского творчества «Космос сегодня и завтра» , просмотр фильмов	- формирование чувства гордости за достижения своей страны, воспитание интереса к развитию космоса.
Тематический классный час: «Без срока давности» / к дню памяти о геноциде советского народа/	- формирование понимания необходимости сохранения исторической памяти о геноциде мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
Неделя патриотической славы: «80-летию Великой Победы»: - вахта памяти -акция «Окна Победы»	- воспитание патриотических чувств у детей и гордости, уважение к народным героям – защитникам страны и событиям

- выставка рисунков «Велик твой подвиг, солдат» - музейные уроки - смотр строя и песни «Правнуки победителей» - читательский марафон «Поэты в погонах» - акция «Георгиевская ленточка» - шествие «Бессмертный полк»	
Тематический классный час: «Грамоты нашей творцы» / к дню славянской письменности культуры/	- расширение знаний о зарождении письменности, о создателях славянской письменности
Поздравительная акция «Моей семье посвящается» Тематический классный час: «Международный день семьи» . Конкурс фотоколлажей « Семья – это то, что с тобой навсегда» .	- формирование понимания семьи как важнейшей ценности.
Участие в районном конкурсе одаренных детей « Звезда подростка»	- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
Тематический классный час, посвященный празднику « Последний звонок» .	- развитие ценностных ориентаций, уважительного отношения к традициям лица.

Запланированные дела и мероприятия основных общешкольных дел выполнены. Все мероприятия имели развивающий характер и были направлены на воспитание и формирование различных компетентностей обучающихся, формирование личностно – значимых качеств и способствовали социализации детей. Анализируя мероприятия, можно сделать вывод, что они носили активную форму и обогащали досуг обучающихся, способствовали сплочению коллектива детей, развитию их творческих способностей.

В воспитательную деятельность по реализации общешкольных дел были включены все классные коллективы, но уровень активности каждого класса был разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение учебного года активную позицию по вовлеченности обучающихся в патриотическую, познавательную, интеллектуальную, духовно – нравственную деятельность проявляли классные руководители начальных классов Песоцкая Е.А., Мартюк Н.В., Токарева О.А., Лившиц Н.И., Авдиева К.Х., Опрышко О.А., Молчанова И.Н.; классные руководители 5-11 классов Бельских В.Н, Крючкова Н.В., Политаева О.В., Шведова М.Л., Гончаренко Л.В., Бобер Е.В., Колычева Е.А., Егорова М.И., Листопадова Е.В., Малькова Т.В.,

Воспитательные мероприятия данных классных руководителей представляли активную форму и способствовали сплочению коллектива детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители

владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Активно работали МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Токарева О.А.), 5-8 классов (руководитель Бобер Е.В.), 9-11 классов (руководитель Листопадова Е.В.).

В 2024 – 2025 учебном году МО классных руководителей работало по теме «Переход к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной и воспитательной среде лицея в рамках реализации программы воспитания».

Цель работы МО: «Внедрение программы воспитания и совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Задачи, которые решало МО классных руководителей:

1. Активное включение классных руководителей в методическую, инновационную, педагогическую деятельность.
2. Содействие внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и родителями.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено четыре заседания, которые проходили в различных формах: круглый стол, семинар, диалог - практикум. Все рассмотренные теоретические вопросы были тщательно подготовлены, в них было много полезной информации, которую классные руководители могли в дальнейшем применить в своей работе.

МО классных руководителей оказывало практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделялось вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа, но на недостаточно высоком уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности как классного руководителя;
- не достаточно активно обобщается и распространяется опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления в некоторых классных коллективах.

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через сайт лицея.
2. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классных коллективах.
3. Повышать методический уровень классных руководителей.
4. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимном посещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

С целью **формирования патриотических чувств и гражданственности**, в рамках приоритетного направления воспитания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, развития интереса к истории, уважения к памятникам истории Отечества, воспитания личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны, проведены мероприятия патриотического характера:

В рамках празднования 2025 года как Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне проведены Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё Отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе, прошли с портретами героев в Бессмертном полку.

В ноябре отряд Всероссийского детско-юношеского объединения военно-патриотического общественного движения «Юнармия» «Октябрьский резерв», которому присвоено имя выпускника лицея Крутько Никиты Николаевича, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе СВО, участвовал во Всероссийском проекте «Хранители истории» и стал победителем.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно-смыслового отношения к истории России, проявлению благодарности и сохранению памяти о тех, кто отстоял мир на Земле и продолжает отстаивать интересы государства в горячих точках в специальной военной операции.

Так классными руководителями были проведены
- внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах по темам «Год защитника Отечества» и «Что значит служить отечеству?»;

- тематические классные часы: «День юного героя антифашиста» и «Афганистан – наша память и боль» в 1-11 классах;
- тематические Часы отваги и Уроки мужества с посещением памятных мест поселка и экскурсий в районный краеведческий музей;
- фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Минувших лет живая память»;
- патриотические акции памяти «Блокадный хлеб», «200 дней мужества. Высота 102.0.», «Диалоги с героями»;
- волонтерские благотворительные акции «Вместе к Победе», «Письмо солдату»; «Посылка Герою «СВОих не бросаем»»;
- конкурс рисунка «Салют Победе»;

Участие учащихся во всех мероприятиях отражало сопричастность к большому и важному делу - защите Родины, показывало уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

Значимым событием являлась широкомасштабная акция «Блокадный хлеб», посвященная 82-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда, в которой приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс, учителя.

Следует также отметить высокий уровень подготовки классными руководителями учащихся к фестивалю военно-патриотической песни «Минувших лет живая память». Практически все участники фестиваля достойно представили выбранную для инсценировки военную песню. Творческие номера соответствовали тематике фестиваля. Подбор репертуара классными руководителями осуществлялся в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями участников. Многие учащиеся смогли передать характер и основной смысл песни, у многих была видна цельность номера и его композиционное единство, выразительность и эмоциональность инсценировки, артистичность, слаженность исполнения, массовость, качество исполнения. В качестве оформления сцены были использованы декорации, военная атрибутика, демонстрационная панель. Действие детей на сцене, их внешний вид, использование костюмов и реквизита свидетельствует о неформальном подходе к участию в значимом мероприятии.

Учителя физической культуры Колесникова Н.А. и Елисеев Е.И. провели спартакиаду «Наши рекорды – Великой Победе!», определили спортивных лидеров среди 5-х-9-х классов как в командном, так и в индивидуальном первенствах.

Руководитель юнармейского отряда «Октябрьский резерв» им. Н.Н. Крутько Керимов А.В. привлекал юнармейцев к участию в вахте памяти на районных митингах в ознаменовании памятных дат.

Председатель первичного отделения «Движения первых» Самойлова Е.Ю. и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пильчук А.В. провели мероприятия и волонтерские акции по сбору гуманитарной помощи и написанию писем солдатам СВО для госпиталя в ДНР.

Участие в районных соревнованиях по военно – патриотической игре «Зарница 2.0» приняли 35 человек в трёх возрастных категориях.

Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» (20 человек)

Международный конкурс творческих работ «Велик твой подвиг, солдат».

Дважды приняли юные артисты театра «Дебют» принимали участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос Победы» (руководитель Патутина А.А.). В ноябре стали финалистами конкурса и выступали на сцене в Ростове-на-Дону.

Коллектив 10 класса (кл.руководитель Листопадова Е.В.) в апреле стал финалистом областного конкурса военно-инсценированной песни «Песня – спутница Победы».

Также в целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий:

Просмотр цикла мотивирующих цифровых уроков.

Просмотр фильмов «Навсегда», «Редкий вид», «Наследники Победы», «Непобежденные» на сайте «Киноуроки в школах России».

Проведение уроков истории о судебном процессе, о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся познакомились с трагическими событиями с целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных жителей на оккупированных территориях, придания им правовой оценки с исторической и современной точек зрения. Овладели основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие «геноцид»советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны с опорой на международное законодательство. Был организован просмотр фильма «Без срока давности». Участие во Всероссийском конкурсе сочинений « Без срока давности» / Грамота Призера регионального конкурса – 1 чел. (Листопадова Екатерина, 10 класс).

Онлайн – уроки «Родную землю отстояли!» к годовщине со дня освобождения Ростовской области / по музею «Самбекские высоты»/

С учащимися совершены экскурсии в города-герои Волгоград, Новороссийск, а также в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»

Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи «Дети России солдатам Отечества», «Тепло для героев», «Письмо защитнику Отечества» в поддержку участников СВО.

Учащиеся лица принимают участие в патриотическом проекте «Хранители истории» от Российского движения детей и молодежи «Движения первых». Его цель - объединение молодых людей, равнодушных к истории нашей Родины, для сохранения культуры, народной памяти. Ребята взяли шефство над памятным местом на окраине поселка – Стелой 1942, а также над памятником «Паровоз» в локомотивном депо.

Участие в флешмобе «Крымская весна» / к дню воссоединения Крыма с Россией/.

Учащиеся принимали активное участие в акции «Окна Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся 5-в и 10 классов с февраля по май принимали участие в проекте Форума классных руководителей «80 добрых дел». Классные руководители Маслова И.А. и Листопадова Е.В. регистрировали свои команды, получали задания через платформу «Сферум» и, выполняя по 10 добрых дел в течение 8 треков, публиковали выполненные задания на своих страницах в ВК. По результату прохождения всех треков педагоги и дети получила благодарственные письма и грамоты.

С целью формирования патриотизма и милосердия обучающиеся лица в течение всего учебного года присоединялись к всероссийской акции «Письмо солдату» /со сбором посылок солдатам/ в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Важным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творческих и одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети».

В лицейском туре Международного конкурса **«Живая классика»** приняли участие 11 человек, победителями и участниками районного тура были признаны: Брыкин Ярослав (7Б класс, Крючкова Н.В.), Резникова Екатерина (6А класс, Непушкина И.В.), Валуев Роман (5Б класс, Левина С.В.).

Победителем зонального тура конкурса «Живая классика», участником регионального является Брыкин Ярослав (7Б класс).

В районном конкурсе **«Лидер года 2025»** победителем стала ученица 10 класса Буняева Олеся.

На районный конкурс «Звезда подростка» были представлены портфолио достижений следующих победителей лицейского тура:

1. В номинации **«Лидер»:**
 - учащаяся 5-В класса Хрусталёва Варвара
 - учащаяся 10 класса Буняева Олеся
2. В номинации **«Творчество»:**
 - учащаяся 3-б класса Лукьянченко Лика
 - учащаяся 5-В класса Каргина Милана
 - учащаяся 9-В класса Ершова Ксения
3. В номинации **«Спорт»:**
 - учащаяся 6-а класса Мысова Екатерина

- учащаяся 7-б класса Одринская Маргарита

4. В номинации «Учёба»:

- учащаяся 5-В класса Шилкина Александра

- учащаяся 10 класса Листопадова Екатерина

Победителем - лауреатом районного конкурса «Звезда подростка» 2024-2025 учебном году в номинации «Учеба» признана: ученица 10 класса Листопадова Екатерина, дипломантом в номинации «Спорт» - ученица 6-а класса Мысова Екатерина.

В рамках модуля «**Внеурочная деятельность**» проходило вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность.

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» была разработана на основе Примерной рабочей программы, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования (протокол № 6/22 от 15.09.2023г.) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Задачами классных руководителей 1-11 классов, работающих по программе, являлось развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В течение года программа реализована полностью всеми классными руководителями.

Рабочая программа внеурочных занятий профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» была разработана на основе Примерной рабочей программы, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-9 классах. Занятия вели Анишко Д.Г., Маслова И.А., Елисеева О.В.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»):

популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

формировать рекомендации для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;

формировать у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;

формировать ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Курсы внеурочной деятельности, а также кружки по интересам, спортивные секции, организованные в 2 -11 классах несут в своей основе развивающий характер деятельности учащихся и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, также на организацию досуга и свободного времени.

Секция по футболу	2-5 классы (30 человек)
Секция по тэг- регби	4-5 классы (15 человек)
«Техническое творчество»	6-е классы (30 человек)
«Веселые нотки»	2-е, 5-7 классы (35 человек)
«Юный художник»	5-7 классы (20 человек)
«Ландшафтный дизайн»	5-8 классы (20 человек)
«Дебют»	5-6 классы (30 человек)
«Юнармия»	4-8 классы (50 человек)
Фото – кружок «Объектив»	10 -11 классы (10 человек)

Учащиеся вовлечены в творческие занятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Особой популярностью у обучающихся пользуются занятия кружка «Дебют» (руководитель Патутина А.А.), «Юный художник» (Молчанова Л.В.), «Веселые нотки» (Любомищенко В.В.). Занятия проходят в интересной форме, что очень нравится детям. Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются с педагогами. Отзывы родителей положительные. Ребята принимают участие в лицейских мероприятиях, районных и областных конкурсах, завоевывают призовые места.

Все объединения дополнительного образования работают систематически, педагоги, работающие в дополнительном образовании, имеют свои программы, цели и задачи, своевременно заполняют журналы, аккуратно ведут документацию. Педагоги повышают квалификацию путем прохождения курсов на разных платформах и в институтах повышения квалификации. В течение учебного года в постоянном режиме

оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении общеобразовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность. Занятия для обучающихся проходят увлекательно и интересно.

Результатом деятельности являются достижения учащихся на уровне района, области. Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений

Под руководством педагога дополнительного образования Патутиной А.А. творческие достижения учащихся показывают овладение ими навыков актерского мастерства в рамках деятельности кружка «Дебют» (школьного театра):

№	Дата	Название конкурса	Участник	Место
1	29.10.2024	Всероссийского смотра-конкурса школьных и семейных театров на языках народов России «Звучи в веках, родной язык!» г.Москва	Театральный кружок "Дебют"	участник
2	15.11.2024	II Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Новогодняя палитра» г.Саранск	Манерко Елизавета	2
3	30.11.2024	Областной фестиваль литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти» г.Ростов-на-Дону	Театральный кружок "Дебют"	Финалист
4	15.03.2025	IV Международный конкурс к Международному Дню театра «Закулисье» г.Тобольск	Слесарева Анастасия	2
5	15.03.2025	IV Международный конкурс к Международному Дню театра «Закулисье» г.Тобольск	Манерко Елизавета	1
6	11.03.2025	Всероссийского конкурса художественного слова «РУССКАЯ ПОЭЗИЯ» г.Санкт-Петербург	Конотоп Елизавета	1
7	14.04.2025	Ежегодный открытый театральный конкурс «Закулисье» п.Каменоломни	Резникова Екатерина	участник
8	14.04.2025	Ежегодный открытый театральный конкурс «Закулисье» п.Каменоломни	Точеная Кира	2
9	14.04.2025	Ежегодный открытый театральный конкурс «Закулисье» п.Каменоломни	Овсянникова Милана	участник
10	30.04.2025	Районный конкурс чтецов «Великое слово-Победа!» п.Каменоломни	Вяликова София	1
11	30.04.2025	Районный конкурс чтецов «Великое слово-Победа!» п.Каменоломни	Конотоп Елизавета	2
12	30.04.2025	Районный конкурс чтецов «Великое слово-Победа!» п.Каменоломни	Точеная Кира	3
13	30.04.2025	Районный конкурс чтецов «Великое слово-Победа!» п.Каменоломни	Овсянникова Милана	участник
14	30.04.2025	Районный конкурс чтецов «Великое слово-	Слесарева	участник

		Победа!» п.Каменоломни	Анастасия	
15	30.04.2025	Районный конкурс чтецов «Великое слово-Победа!» п.Каменоломни	Бичахчян Лаура	участник
16	30.04.2025	Районный конкурс чтецов «Великое слово-Победа!» п.Каменоломни	Захарова Елизавета	Участник
17	14.05.2025	Всероссийского конкурса чтецов «СКВОЗЬ ГОДА ЗВУЧИТ ПОБЕДА!» к 80-летию Победы. г.Санкт-Петербург	Патутин Евгений	1
18	8.06.2025	Всероссийский конкурс «6 июня-Пушкинский день в России» г.Москва	Овсянникова Милана	1
19	17.06.2025	Международный конкурс художественного слова к Пушкинскому дню «СТРОКОЮ ПУШКИНА ВОСПЕТО...» г.Санкт-Петербург	Овсянникова Милана	1

Кружок « Веселые нотки» (Педагог дополнительного образования Любомищенко Виктория Владимировна)

Участие в мероприятиях и их результативность представлена в сводной таблице

№ п/п	Название мероприятия \ конкурсы, акции и т.д.\	Фамилия.имя участников	Уровень \указание уровня конкурса	Результат
1.	01.09.24-Мероприятие «1 сентября»	Ансамбль «Веселые нотки»	Лицейский	Выступление
2.	05.10.24-Концерт «День учителя»	Ансамбль «Веселые нотки».	Лицейский	Выступление
3.	22.11.24- Концерт к Дню матери»	Ансамбль «Веселые нотки».	Лицейский	Выступление
4.	24.11.24-Мероприятие к Дню матери	Ансамбль «Веселые нотки»	Лицейский	Выступление
5.	28.11.24-Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты»	Ансамбль «Веселые нотки»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
6.	11.12.24-Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	Ансамбль «Веселые нотки»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
7.	29.01.25-Открытый районный конкурс вокального мастерства «Вдохновение»	Ансамбль «Веселые нотки»	Районный	Лауреат 1 степени
8.	10.02.25-Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды-2025»	Ансамбль «Веселые нотки»	Международный	Лауреат 1 степени
9.	06.03.25-Концерт к Дню 8 марта	Ансамбль «Веселые нотки»	Лицейский	Выступление
10.	06.03.25-международный творческий марафон	Ансамбль «Веселые нотки»	Международный	Лауреат 1 степени

11.	27.04.25-11 открытый Епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха Красная»	Кучерова Полина	Муниципальный	Дипломант 3 степени
12.	09.05.25 –Международный конкурс-фестиваль «Отцы Победы»	Анищенко Полина	Международный	Лауреат 1 степени
13.	16.05.25-3 Казачий фестиваль «Быть добру на Дону»	Галка Ульяна,Анищенко Полина,Ксагорарис Екатерина	Муниципальный	Благодарственное письмо
14.	24.05.25-Последний звонок	Ансамбль «Веселые нотки»	Лицейский	Выступление
15.	28.06.25-Выпускной	Ансамбль «Веселые нотки»	Лицейский	Выступление

Кружок «Юный художник», (педагог дополнительного образования Молчанова Л.В.). Отчет о достижениях в конкурсах разной направленности представлен в таблице

Дата	Наименование мероприятия	Ф. И. участника	Результат
Сентябрь 2024	<u>Областной конкурс рисунков «Вешенский дуб-Российское дерево года 2024»</u>	Колоскова Юлия, 7в Слесарева Анастасия, 7б	Диплом за участие, 2 шт.
Сентябрь 2024	Всероссийская акция <u>«ЗОЖ-залог здоровья»</u>	Калашникова Мария, 7б Волкова Дарья, 7б	Сертификат, 2 шт.
Сентябрь 2024	Муниципальный конкурс детского творчества <u>«Красота божьего мира», посвященный 80-летию в ВОВ</u>	Титкова Ульяна, 9а Мацина Ангелина, 9б	Диплом, 1 место. Диплом участника
Октябрь 2024	Всероссийская акция <u>«Супергерои чистоты и здоровья»</u>	Шатилова Арина, 5а Скопцова Виктория, 5а Анишко Марк, 5а	Сертификат, 3 шт.
Октябрь 2024	Муниципальный конкурс рисунков <u>«Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей» -1</u>	Ярулина Софья, 7б Ивахненко Дарья, 6а	Диплом, 1 место. Диплом, 1 место.
Октябрь 2024	Областной конкурс рисунков <u>«Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей»-2</u>	Ярулина Софья, 7б Ивахненко Дарья, 6а	Диплом за участие, 2 шт.
Октябрь 2024	Областной конкурс <u>«Продвижение», конкурс «Живые пейзажи-картины!»</u>	Авдиева Изабелла, 5а	Диплом, 2 место

Октябрь 2024	<u>Районный конкурс одаренных и талантливых детей «Звезда подростка»</u>	<u>Титкова Ульяна, 9б</u>	<u>Победитель Районного и Всероссийского конкурсов!</u>
Октябрь 2024	<u>Благодарность за подготовку победителей выставки рисунков...</u> <u>Благодарственное письмо за творческие успехи по программе «Одаренные дети»</u> <u>Оформительская работа в лицее</u>	Молчанова Л.В., учитель ИЗО 90 открыток-День Матери 12 окон, тамбур, украшение к Новому году	Благодарственное письмо от Начальника Отдела образования, 2 шт.
17 января	Фестиваль православной культуры и творчества <u>«Свет Рождества»</u>	Авдиева Изабелла, 5а Скопцова Виктория, 5а	Диплом за участие, 2 шт.
25 февраля	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности <u>«Неопалимая Купина»</u>	Ярулина Софья, 7б Ивахненко Дарья, 6а Скопцова Виктория, 5а	Диплом за участие, 2 шт. Диплом, 1 место
14 февраля-3 марта	Муниципальный конкурс «живых» плакатов <u>«Я в рабочие пойду»</u>	Учащиеся 9-б класса, 2 плаката	Диплом, 1 место
20 января-30 апреля	Всероссийский проект рисунков, направленный на поддержку участников СВО на Украине <u>«Сила в единстве. Поддержим наших»</u>	Свеколкина Елизавета, 1а Ярулина Софья, 7б Ивахненко Дарья, 6а Скопцова Виктория, 5а	Диплом, 1 место Диплом за участие, 2 шт.
1 мая-31 мая	Районный конкурс рисунков <u>«Донской казачий край»</u>	Авдиева Изабелла, 5а Ярулина Софья, 7б Ивахненко Дарья, 6а Брыкин Ярослав, 7 б	Итоги 10 июня
апрель 2024	Областной конкурс <u>«Продвижение»</u> , конкурс <u>«Живые пейзажи-картины!»</u>	Скопцова Виктория, 5а	Диплом, 1 место
апрель 2024	Районный конкурс рисунков <u>«Моя Родина — Россия!»</u> по программе <u>«Продвижение»</u>	Ярулина Софья, 7б Ивахненко Дарья, 6а Волкова Дарья, 7б Скопцова Виктория, 5а	Диплом, 1 место Диплом, 3 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место
	<u>Благодарственное письмо за подготовку победителей рисунков...</u>	Молчанова Л.В., учитель ИЗО	Благодарственное письмо, 3 шт.

Кружок «Юнармия» (педагог дополнительного образования Керимов А.В.)

В течение всего 2024-2025 учебного года Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» п.Каменоломни принимали участие в составе знаменной группы в торжественных линейках, посвящённых значимым событиям и каждую учебную неделю начинали с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна страны.

2 сентября, Юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в составе знамённой группы, приняли участие в торжественном выносе Флага РФ на линейке Дня знаний.

3 сентября, Приказом Министра обороны Российской Федерации от 10.07.24г. № 1088, сегодня в торжественной обстановке награждены медалями Министерства обороны РФ "ЗА УЧАСТИЕ В ВОЕННОМ ПАРАДЕ В ДЕНЬ ПОБЕДЫ" юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" - Овчаренко София, Митьковский Артём, Пономарёв Глеб, Дмитров Даниил и Мельникова Ксения. Поздравляем ребят с заслуженной наградой

7 сентября 2024 года в рамках Всероссийского проекта «Благо Твори» активисты местного отделения Движения Первых приняли участие в тематической экскурсии к юнармейцам в Центр Патриотического Воспитания «Октябрьский резерв». Андрей Керимов, руководитель Центра Патриотического воспитания, рассказал о задачах и деятельности организации.

Первые совместно с Юнармейцами попробовали разобрать и собрать автомат, примерив на себя военные жилеты и каски, ребята погрузились в атмосферу военной службы.

12 сентября в ДК п.Каменоломни состоялось Расширенное заседание молодёжного парламента при Собрании депутатов Октябрьского района.

Юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" выставили пост "Письмо солдату".

14 сентября, В рамках проведения Года семьи, с целью сохранения семейных ценностей и проведение совместного семейного досуга, в МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева были организованы «Большие семейные выходные».

Первичное отделение Движения Первых гимназии №20, юнармейский отряд "Октябрьский резерв", гимназисты, и родители провели "Большие семейные выходные" в туристическом походе.

27 сентября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в составе команды Октябрьского района приняли участие в зональном этапе Спартакиады школьников 2024 года среди команд 5-й зоны по ТЕГ-РЕГБИ. Команда завоевала 2-е место.

5 октября 2024 года участники Движения Первых совместно с муниципальным семейным сообществом «Родные-Любимые» и Центром патриотического воспитания «Октябрьский резерв» под руководством Андрея Керимова приняли участие в туристическом походе, который проходил в рамках проекта «Семейная тропа». Участники совершили привал на местности, где ребята вместе со взрослыми приняли участие в военно-спортивных соревнованиях: сборка-разборка оружия, стрельба и альпинистская подготовка (скалолазание).

12 октября юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" на базе МБУ ДО ЦЮД «Русич» в г. Гуково приняли участие в военно-спортивных соревнованиях для девушек «Краса в погонах». Команда заняла 3-е место в "Стрелковом поединке". На соревнованиях команда использовала обмундирование приобретённое за счет средств субсидии Администрации и Октябрьского района.

19 октября Юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в рамках акции ПИСЬМО СОЛДАТУ передали флаг РФ с подписями, 27 писем-треугольников и сплетённые своими руками 24 м2 маскировочных сетей сёстрам Марфо-Мариинского Сестричества собирающих целевую гуманитарную помощь для 114 стрелковой бригады, и ППД госпиталя.

26 октября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв", на базе МБУ ДО ЦЮД «Русич» в г. Гуково приняли участие в ежегодной открытой военно-спортивной игре "Игра всерьёз-2024". Команда заняла 1-е место в конкурсе "Скакалка".

С 28 октября по 1 ноября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" приняли участие в военно-полевых патриотических казачьих сборах посвящённых увековечению памяти донских казаков-добровольцев и жителей региона, погибших при выполнении воинского долга при защите российских рубежей и границ при проведении Специальной военной операции. В течение пяти дней, юнармейцы под руководством опытных инструкторов осваивали военные дисциплины: получали навыки тактико-специальной и медицинской подготовки, управления дроном и владения холодным оружием (шашка, нож). Совершили марш – бросок на 25 км. по пересеченной местности

3 ноября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" в рамках реализации муниципального проекта Октябрьского района, выставили пост "Письмо солдату" в ДК п.Каменоломни где состоялся праздничный концерт ко Дню НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

14 ноября, юнармейцы отряда "Октябрьский резерв" гимназии №20 в составе караула почёта сопровождали погребальную церемонию бывшего учителя гимназии Сергея Ивановича Фоменко погибшего в зоне СВО. Вечная память!

16 ноября, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв" приняли участие в военно-полевых учебных сборах «Донцы 2024». Юнармейцы совершили десяти километровый марш-бросок, который включал в себя основы тактической и огневой подготовки. В пути ребята столкнулась с условно группой диверсантов и вступила в бой, успешно отбив атаку. По прибытию в лагерь, участники отработали основы горной подготовки. На полевой ужин был горячий чай на травах и солдатская каша. По итогу все участники получили сертификаты.

В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» юнармейцы ЮВСПК «Октябрьский резерв» написали и передали представителю 163-го гвардейского танкового полка 150-й МС дивизии письма для Защитников России.

Юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» при поддержке отдела социально-политических коммуникаций Управления инновационного развития Администрации Октябрьского района и личной инициативе руководителя отдела Мироновой Татьяны Анатольевны, совершили экскурсию в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские Высоты».

В октябре года в лицее №82 им. А.Н. Знаменского, юнармейцами и руководителем отряда «Октябрьский резерв» был проведен Всероссийский «Урок Мужества» с целью ознакомления лицеистов с примерами героизма и мужества различных поколений

защитников Отечества, оказания поддержки с помощью акции «Письмо солдату» участникам специальной военной операции, а также мобилизованным военнослужащим, проходящим подготовку и боевое слаживание!

В рамках Всемирного дня антифашизма, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» МБОУ Лицея №82 им. А. Н. Знаменского, провели во 2 Б урок памяти детей-жертв концлагерей «Не забывается такое НИКОГДА».

Участие во Всероссийской акции ДЕНЬ МАТЕРИ

1 декабря, юнармейцы ЦПВ "Октябрьский резерв", в рамках поддержки бойцов СВО, закончили плетение 8-й по счёту маскировочной сети.

К активному участию в работе кружка удалось привлечь все 100% численного состава

Юнармейцы отряда «Октябрьский резерв» присоединились к Всероссийской акции «Новый год вместе». Юнармейцы изготовили письма-ёлки которые отправлены на передовую.

Юнармейцы и кадеты отрядов «Октябрьский резерв Лицея 82» провели митинг памяти, приуроченный к Дню Неизвестного солдата. Ребята заступили у мемориала в почетный караул, прочли стихи о войне, почтили Минутой молчания павших и возложили цветы.

Участие во Всероссийской акции "Юнармейская ёлочная игрушка", во всероссийском фестивале «Юнармейских снеговиков», объявленном Главным штабом Юнармии.

Участие в долгосрочном проекте «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы» в рамках объявленной акции «живая газета» воспоминаний «Ленинград. Хроника событий».

Участие в долгосрочном Всероссийском проекте «Хранители истории». Победа на региональном уровне.

Участие в митинге, посвящённом 81 годовщине со дня освобождения Октябрьского района от немецко - фашистских захватчиков.

Изготовление маскировочных ограждений в рамках акции #ПОМОГИНАШИМ.

18 февраля 2025 года, юнармейцы отряда «Октябрьский резерв», приняли участие в акции "А ты готов к труду и обороне?!" в рамках месячника военно- патриотического воспитания и празднования 23 февраля, где ребята демонстрировали навыки оказания первой мед.помощи пострадавшему (наложение повязки при травмах и повреждениях).

Участие в акции «ДЕТИ РОССИИ СОЛДАТАМ ОТЕЧЕСТВА», «ТЕПЛО ГЕРОЮ». Ребята собирали посылки и писали письма со словами поддержки нашим Защитникам в зоне СВО.

В рамках проведения в РФ года «Памяти и Славы» и реализации основных направлений месячника патриотического воспитания подростков и молодежи, юнармейцы и кадеты ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в открытой региональной военно-спортивной игре «ВЗВОД», посвященной 81-й годовщине освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков.

Участие в военизированном марафоне "Есть такая профессия - Родину защищать". Кадеты совершили марш по пересечённой местности с элементами тактических и физических упражнений.

11 марта выпеловцы и юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" совместно с юнармейцами СПК "Казачья застава" в рамках подготовки к испытанию на право ношения шеврона "Юнармейское Братство" совершили военизированный кросс-марафон "К защите Родины - будь готов!". Ребята преодолели по пересечённой местности более 6

км. На маршруте кросс-марафона юнармейцы отработали следующие элементы НВП: - передвижение на поле боя; - развертывание в боевой порядок; - занятие обороны с ходу; приемы стрельбы с разных положений; - преодоление препятствий; - движение по зараженной местности; - перенос условного раненого; штурм здания. Выполнили комплекс силовых упражнений и комплекс приёмов рукопашного боя.

23.03.25 юнармейцы приняли участие в ПОХОДЕ. "Шагая по Донскому краю"

Участие в районном конкурсе патриотической песни "Гвоздики Отечества".

25 марта юнармейцы и выпеловцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" вместе с юнармейцами СПК "Казачья застава" совершили туристический пеший поход. В походе ребята участвовали в конкурсе по организации и разведению костра, играли в волейбол и соревновались в походном биатлоне.

29 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в открытии выставки рисунков детей Донбасса «Великая Победа глазами Детей».

31 марта юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" по приглашению Куратора Всероссийского движения Юнармия от Октябрьского(с) района Ростовской области Светланы Глушковой, посетили выставку детских рисунков «Великая Победа глазами детей Донбасса» организованной по рекомендации Губернатора на площадке исторического парка «Россия – моя история».

Юнармейцы ЮВСПК "Октябрьский резерв" были приглашены на информационно-просветительскую акцию "СПАСИ ЖИЗНЬ". При поддержке отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района, «Южный центр развития донорства костного мозга» совместно с Благотворительным фондом «Национальный регистр доноров костного мозга им. Васи Перевощикова» провели для приглашенных в Центре Культурного развития акцию в поддержку регистра доноров костного мозга. Для присутствующих была проведена лекция и показ фильма "Лист ожидания".

9 апреля юнармейцы отряда "Октябрьский резерв" лица №82 им. рядового Н.Крутько" приняли участие в открытом личном чемпионате и первенстве Октябрьского района по спортивному ориентированию «ВЕСЕННИЙ МЕРИДИАН». Организатором чемпионата выступила Федерация Спортивного ориентирования Ростовской области.

Участие в митинге в честь 36-летия образования Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».

Участие в мероприятии «Без срока давности» в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в Межпоселенческой центральной библиотеке поселка Каменоломни.

Совместно с военнослужащими танкового полка мотострелковой дивизии п. Персиановский участие в митинге в рамках торжественной церемонии закрытия Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

28 марта воспитанники ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в однодневном тактическом походе "СЛЕДОПЫТ"

5 и 6 апреля, воспитанники ЦПВ ЮВСПК "Октябрьский резерв" из гимназии №20 и лица №82, на занятиях совершенствуют свои навыки по строевой подготовке и огневой подготовке, готовясь к районному этапу Зарница 2.0.

13 апреля полевой отряд "ПАРТИЗАНЫ" ЮВСПК "Октябрьский резерв" совершил учебный военизированный поход. В рамках подготовки к весенним учебно-полевым

казачьим сборам 2025 реализуемых СКВРиЗ РРО Новочеркасского округа, казаки-курсанты отряда "Партизаны" ЮВСПК "Октябрьский резерв" под руководством наставников А.В.Керимова и С.Шереметьева, совершили тренировочный 10-ти километровый однодневный переход. Маршрут похода, проходил по лесистой местности. По маршруту движения курсанты отработали действия при отражении нападения ДРГ условного противника. Определив место привала и оборудовав ПВД для условной ночёвки, ребята пообедали сухпайками. Мероприятие проводилось при поддержке Нижнедонского юрта и местного отделения Союза казачьей молодёжи России по Октябрьскому р-ну, Ростовской обл.

22 апреля в рамках проекта «Безопасное детство» РРМОО «Союз молодежи и добровольцев Дона» стартовали учебно-тренировочные сборы по туристической подготовке в Красносулинском районе, в которых приняли участие воспитанники ЮВСПК "Октябрьский резерв" в составе сборной команды МБОУ гимназии №20 и МБОУ лицея №82. В течение 5 дней ребята посещали учебные точки, где проходили веревочную полосу препятствий, различные маршруты на скале, веревочный курс на командообразование, учились вязать различные виды узлов и работать с альпинистским снаряжением, также ребята изучили состояния, при которых оказывается первая помощь, оказание помощи в полевых условиях и транспортировку пострадавших. Ребята отработали полученные знания на роботах-тренажерах и поучаствовали в ситуационных задачах, где применили полученные знания.

30 апреля 2025 года, в годовщину водружения знамени Красной Армии над рейхстагом, воспитанники Центра патриотического воспитания «Октябрьский резерв» совместно с активистами местного отделения Движения Первых торжественно развернули единое «Полотно Победы» длиной 20 метров на площади 50-летия Победы п.Каменоломни Октябрьского района Ростовской области.

С 26 апреля по 4 мая воспитанники Центра патриотического воспитания ЮВСПК «Октябрьский резерв» приняли участие в патриотических полевых сборах, посвященных увековечиванию памяти донских казаков. Казачьи учебно-полевые патриотические сборы в честь казаков-добровольцев, участников СВО, участников локальных конфликтов прошли в х. Калинин, Октябрьский р-н Ростовская обл.

6 мая, воспитанники Центра Патриотического Воспитания "Октябрьский резерв" приняли участие в торжественном возложении гирлянды Славы, венков и цветов к Вечному огню, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В составе почётного караула, юнармейцы заступили на пост у Вечного огня в Парке Победы, у бюстов Героев Отечества и мемориала Книга памяти на Аллее Славы, у мемориала павшим воинам в Великой Отечественной войне. Вместе с гостями ребята возложили цветы к памятнику павшим воинам и развернули огромное полотно ПОБЕДЫ. Работниками Краеведческого музея юнармейцам был показан фильм о деятельности участников пробега. Военнослужащие 150-й дивизии организовали для ребят выставку стрелкового оружия.

С юнармейцами ЮВСПК "Октябрьский резерв" в составе отдельного отряда "Вымпел", было проведено занятие по тактической подготовке на местности. Ребята повысили свои навыки по одеванию и подгонке военного снаряжения, навыки оказания первой помощи и организации прикрытия и обороны, навыки скрытного передвижения.

13 мая, воспитанники Центра Патриотического Воспитания ЮВСПК "Октябрьский резерв" приняли участие в торжественном открытии монумента, посвящённого подвигу

советских танкистов 15-й танковой бригады павших в жестоком бою 1942 году. На месте сражения в Мокрологском поселении.

19 мая в рамках проекта «Безопасное детство» РРМОО «Союз молодежи и добровольцев Дона» воспитанники Центра Патриотического Воспитания ЮВСПК "Октябрьский резерв" отправились на учебно-тренировочные сборы по пожарной безопасности в п.Рассвет. На протяжении пяти дней участники сборов учились надевать боевую одежду пожарного, тушить условные возгорания водой из пожарной цистерны, проходить пожарную полосу и применять первичные средства пожаротушения. Кроме этого участники сборов проходили полосу препятствий, подземные лабиринты, залезали на скалодром и спускались по троллею.

Юнармейцам ЮВСПК "Октябрьский резерв" 1 июня в День защиты детей, были вручены знаки ГТО. Руководитель Центра тестирования ГТО Октябрьского района в торжественной обстановке вручила ребятам знаки ГТО, напутствовав их на новые спортивные достижения.

В течение года юнармейцы получали благодарности участие в конкурсах различной направленности.

23 мая воспитанники ЦПВ ЮВСПК "Октябрьский резерв", при поддержке отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района, организовали пост "ПИСЬМО СОЛДАТУ" на ярмарке. За время проведения акции посетителями ярмарки было написано 76 писем.

В 2025 году грант Губернатора Ростовской области получил проект «Донские горизонты», который разработал «Юнармейский военно-спортивный патриотический клуб «Октябрьский резерв» под руководством Андрея Керимова.

Проект предполагает организацию военизированных походов по сложной местности. Эти походы будут посвящены памяти жителей области, погибших в ходе СВО.

С 23 по 26 июня юнармейцы приняли участие в учебно-полевых сборах «Донцы 2025», посвященных памяти героев специальной военной операции. Сборы проходили в Мокрологском поселении.

Также на системной основе, в рамках реализации Плана учебной программы на 2024-25гг., с юнармейцами в течение календарного года проведено 36 занятий по Прикладной физической подготовке, 24 занятия по Основам военной службы, 22 занятия по Огневой стрелковой подготовке, стрельбе и метанию гранат, 30 занятий по Военно-тактическому ориентированию и топографии, 14 занятий по Военной истории и Истории Уставов, в которых приняли участие 50 юнармейцев. Количество публикаций в СМИ - 15.

Удалось не только отработать по пунктам ПЛАНА учебной программы, но и выйти за её рамки и реализовать участие юнармейцев в мероприятиях не включённых в план, таких акциях как:

"Покорми птиц зимой", "Юнармейский фестиваль снеговиков", "Открытка Защитнику", "КОСМОС ГДЕ-ТО РЯДОМ", "Георгиевская лента", "Письмо солдату", "Пишу тебе Герой" и др.

За отчётный период по инициативе юнармейцев было выпущено 11 стен-газет, а так же при поддержке родителей ребят, был создан детский новостной Медиа-центр «Говорим и показываем», которым снято 6 выпусков.

Были достигнуты следующие результаты:

- развитие у подростков гражданственности и патриотизма как важнейшей социальной ценности;
- отмечено формирование у юнармейцев профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, проявление высокой ответственности и дисциплинированности при привлечении подростков к военно–патриотической деятельности и традициям ВС РФ;
- положительный эффект при формировании у ребят мнения о службе в армии, появление заметного стремления и желания у воспитанников послужить на благо Родины;
- занятия по Военной истории и Истории уставов сформировали и укрепили у юнармейцев чувство патриотизма и гражданственности, привили уважение к Родине, уважение к ее историческому прошлому и традициям;
- у подростков закрепилось желание в ведении здорового образа жизни, физической активности;
- юнармейцы благодаря совместной деятельности, объединились и сплотились между собой; - общение и совместная деятельность взрослых (педагогов, военнослужащих, ветеранов) и детей, молодежи укрепили межпоколенческие связи, дали развитие наставнической работе;
- юнармейцы получили знание и навыки по начальной военной подготовке таких как, устройству и разборке-сборке автомата Калашникова, разновидностей пехотного вооружения, защите от оружия массового поражения, строевой подготовке, приёмов рукопашного боя, по водным гребным видам спорта, стрельбе из винтовки, снаряжению магазина и метанию гранат, ориентирования на местности в условиях ограниченной видимости, приготовлению пищи в полевых условиях и др.;
- у юнармейцев появился интерес и желание заниматься военным делом на постоянной основе.

В объёме проделанной работы, существенных сбоев и отклонений от плана учебной программы не было. Достигнуты все количественные и качественные показатели предусмотренные планом. По итогу реализации плана учебной программы, за подотчётный период, считаю проделанную работу достаточно удовлетворительной и успешной.

Публикации в СМИ, ссылки на публикации в социальных сетях:

- на сайте Министерства Обороны РФ;
- в газете «Сельский Вестник»;
- на официальной странице «Юнармия РФ»;
- на официальной странице Регионального штаба «Юнармии» Ростовской обл.;
- на районной и собственной странице в ВК;
- на странице Отдела образования Октябрьского района;
- на странице районной библиотеки;
- и др.

Для освещения деятельности кружка "ЦПВ Октябрьский резерв" используется соц.сеть ВК https://vk.com/oktybrsky_rezerv?from=search

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по **футболу** (педагог Елисеев Е.И.):

1. Турнир по футболу г. Волгоград (сборная команда), 1\4 финала (октябрь и апрель)
2. Районный турнир «Снежок» в Октябрьском районе среди 2015 г.р. – 1 место (январь)
3. Первенство области по мини – футболу г. Новошахтинск 3 место (январь)
4. Районный турнир «Зимний снежок» (дети 15-16лет) – 1 место (январь)
5. Районный турнир «Зимний снежок» (дети 13-14лет) – 1 и 2 место (январь)
6. Районный турнир «Зимний снежок» (дети 11-12 лет) – 2 место (январь)
7. Зональный турнир по мини - футболу «Кожаный мяч» (дети до 14 лет) – 3 место (апрель)
8. Подготовка к муниципальному этапу военно-патриотической игры «Зарница.2.0» (старшая возрастная категория)

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Количество детей, получивших знаки ГТО за 2024-2025 учебный год																																
1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 кл	10 класс			11 класс				
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	4	3	0	3	5	0	5	1 1	1	2	2	1	3	4	3
Итого 51 человек																																

Достижения учащихся подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. Решая задачу сохранения преемственности в работе с одаренными детьми, педагогический коллектив лицея развивает следующие направления:

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

- использование организационных и содержательных возможностей программ общего и дополнительного образования, ориентированных на развитие творческих способностей учащихся;

- применение эффективных педагогических технологий в организации учебного процесса и во внеурочной деятельности, способствующих развитию талантов обучающихся, обеспечивающих единство в подходе к обучению и воспитанию на разных возрастных этапах.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;

- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;

- сохранение и увеличение контингента обучающихся;

- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

В рамках модулей «**Самоуправление**» и «**Детские общественные организации**» осуществлялись мероприятия по привлечению детского коллектива к общественной деятельности.

Ведущая роль в этом отведена **советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (Пильчук А.В.).

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории,

уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. Также советник на протяжении всего года был вовлечен в работу первичного отделения «Движение первых».

В 2024-2025 учебном году деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пильчук Анны Владимировны строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы лицея и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашем лицее органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и председателя первичного отделения «Движения Первых», и классного руководителя, и советника по воспитанию. На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся лицея приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

1. Акция «Мир на ладони».
2. Акция по сбору вторсырья "Добрые крышечки".
3. Викторина "Родной край
4. Посвящение первоклассников в пешеходы.
5. Посвящение в Орлята России.
6. Неделя безопасности дорожного движения.
7. Акция "Засветись в темноте".
8. Акция «Вместе с папой»
9. «Родительский патруль»
10. Беседа о символах Донского региона.
11. Акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность"
12. Поздравление с наступающим Новым годом ветерана боевых действий и ветерана педагогического труда Машенко Сергея Ивановича.
13. Квест «В поисках Нового Года».
14. Кинолекторий «Сталинград»
15. Тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве
16. Просмотр фильма «Великий северный путь».
17. Акция "Отважное сердце"
18. Просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов»
19. Конкурса рисунков «Мужество и отвага»
20. С Международным женским днём поздравили учащиеся 9 «Г», 8 «А», 8 «В», 6 «Б» и 10 классов. (https://vk.com/wall-216486096_802)
21. Интеллектуальной игре «От азъ до вжица»
22. Кинолекторий, посвященный дню окончания Второй мировой войны.
23. Интеллектуальная игра "Кладовая памяти".
24. Виртуальная выставка - презентация «Одна страна – Россия»
25. «День пожилого человека».
26. Фестиваль профессий «топ-регион».
27. Беседа с наставником.
28. Учащиеся лицея поздравляют своих педагогов с профессиональным праздником - Днем учителя! (https://vk.com/wall-216486096_920, <https://vk.com/wall->

[216486096_922](https://vk.com/wall-216486096_922))

29. Учащиеся 10 класса поздравили своих пап с Международным днем отца. (https://vk.com/wall-216486096_924)
30. Творческая мастерская "Зоо-закладки".
31. Совет старшеклассников МБОУ лицея №82 им. А. Н. Знаменского принимает участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»! (https://vk.com/wall-216486096_929)
32. В честь дня народного единства мы организовали увлекательную интеллектуальную игру «Колесо истории»!
33. Всемирный день ребенка.. (https://vk.com/wall-216486096_932)
34. Интеллектуальная игра "Неповторимые".
35. Поздравления ко Дню матери (https://vk.com/wall-216486096_936)
36. Учащиеся принимают участие в акции «Мам, я сделал!» (https://vk.com/wall-216486096_938)
37. Команда «Навигаторов детства» Октябрьского района Ростовской области поздравляет с Наступающим Новым Годом. (https://vk.com/wall-216486096_957)
38. Акция "Студенчество сегодня"(https://vk.com/wall-216486096_960)
39. Дискуссионный клуб «Противодействие терроризму: вызовы и решения» рамках Месячника правового просвещения.
40. Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России».
41. Творческая мастерская «Символы моей семьи».
42. Настольная игра «История российского герба»,
43. Виртуальную выставку об истории герба Ростовской области
44. Творческая мастерская ко Дню Матери «Незабудка»
45. Исторический квест «Время не властно»
46. 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. В МБОУ лицее № 82 им. А. Н.Знаменского были розданы информационные листовки, прошли тематические информационные пятиминутки, посвящённые памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.
47. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 21 октября в МБОУ лицее № 82 им. А. Н. Знаменского советник директора по воспитанию и воспитанию с детскими общественными объединениями Пильчук Анна провела мероприятие из цикла "Разговоры о важном" на тему: " Как создать крепкую семью".
48. «Виртуальная прогулка по музею».
49. Акция «Мой любимый хвостатый друг» (https://vk.com/wall-215752177_14930)
50. Документальный фильм Вадима Цаликова «ГРАЖДАНЕ БЕСЛАНА» .
51. Кинолекторий "День славянской письменности".
52. ОНЛАЙН-АКЦИЯ "ПО ШОЛОХОВСКИМ СТРАНИЦАМ".
53. Киносеанс "Космос, как мечта".
54. Кинолекторий «Легенды российского спорта».
55. Проект «Тем, кто вдохновляет»
56. Кинолекторий «По произведениям А.П.Чехова».
57. Исторический квест "История в деталях" - "Люди и Холокост" Всероссийское

родительское собрание: "Война. Победа. Память. О чем говорить с детьми в год 80-летия победы".

58. Настольная игра «Кто я?»
59. Мероприятия «Музей в миниатюре
60. Мероприятие «Наследники пионерии».
61. Встреча с пионерами «Листая славные страницы».
62. Акция «Артефакт моей семьи».
63. Встреча с представителями общественных объединений.
64. Олимпиада по истории "События и ключевые моменты Великой Отечественной войны".
65. Всероссийская акции «ОКНА ПОБЕДЫ».
66. Урок-реконструкция "Без срока давности"
67. Мастер-класс «Космический талисман».
68. Подкаст «Просто о сложном. Космос!»
69. Лекция «Здоровый человек — здоровое общество».
70. Диалоговая площадка «Компоненты здоровья».
71. Интеллектуальная игра "Верю- не верю"
72. Игру "История с эмоциями".
- Деловая игра «Территория возможностей»,
73. День «Дублера
74. Чеховские экранизации.
75. Творческий конкурс рисунков «Обложка для сказки».
76. Круглый стол «Путь героя»
77. Настольная игра «Литературный калейдоскоп».
78. Общешкольная акция «Книжный друг».
79. Неформальная конференция "О людях в науке".
80. Просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы».
81. Интеллектуальной игре "В ритме пуантов".
82. Виртуальная Экскурсия по Сталинграду.
83. Интеллектуальная игра «Terra Democratia. Земля демократии»,
84. Встреча учащихся 10 класса с выпускником лицея
85. Открытие трека "Орлёнок-доброволец".
86. «Вальс Победы»
87. Квиз «Аз Буки Веди»
88. Мероприятие «Слово Творит».
89. Акция «Самолётик будущего»
90. Литературная гостиная «Читаем Шолохова»
91. Смотрим всей семьей «М.А.Шолохов – певец донского края»

В 2024-2025 учебном году 3 класса начальной школы вошли во Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами являются Общероссийская общественно-государственная

детско юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок». Торжественное посвящение обучающихся в Орлята России прошло в сентябре 2024 года (<https://t.me/school82okt/2543>). Ребятам вручались сертификаты, наградные значки и памятные призы.

В МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского Центр детских инициатив начал работу в 2022 году, активисты лицея совместно с Президентом учащихся Буняевой Олесей и Советом старшеклассников проводят время досуга, готовятся к социальным акциям, творческим конкурсам, общешкольным и районным мероприятиям.

Центр детских инициатив дает возможность научиться работать в команде, развивать ораторские и организаторские способности. Здесь можно найти единомышленников и друзей, которые поддержат и помогут реализовать любую инициативу.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ лицея № 82 им.А.Н. Знаменского Пильчук Анна и активисты лицея ежегодно принимают участие в смотре Центров детских (молодежных) инициатив образовательных организаций Ростовской области в номинации «Приспособленные помещения». Ссылка на видеоролик Центра детских инициатив: <https://disk.yandex.ru/i/RDy0sUXkPS9nkA>

С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей в сентябре 2024 года проведено заседание Совета старшеклассников совместно с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представителями педагогического сообщества в лицее начал работу Совет Первых первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Координатор первичного отделения – Самойлова Е.Ю.

Под руководством председателя первичного отделения Самойловой Е.Ю. в «Движение Первых» продолжается регистрация учащихся лицея в «Движение Первых», они принимают участие в активностях:

№	Название и краткая характеристика мероприятия	Ссылка
1.	«Первые читают» 6 июня, в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина, активистка движения первых МБОУ лицея №82 им. А. Н. Знаменского Лиза Арутюнова принимает участие во всероссийской акции "Первые читают".	https://vk.com/wall-220780338_6550
2.	«Окна России» Активисты Движения Первых на базе первичного отделения МБОУ лицея №82 им. А. Н. Знаменского принимают участие во Всероссийской акции "Окна России", посвященной Дню России.	https://vk.com/wall-220780338_6716
3.	«День государственного флага»	https://vk.com/wall-

	22 августа в честь Дня государственного флага Российской Федерации учащиеся МБОУ лица №82 им. А.Н.Знаменского вместе с проектом Знание.Кино Российского общества «Знание» посмотрели документальный фильм «Государственные символы России. Флаг России».	220780338 7278
4.	«Ростовская область - Родина моего сердца» Активисты Первично отделения Движения первых на базе МБОУ лица №82 ис. А. Н. Знаменского принимают участие в онлайн марафоне- "Ростовская область - Родина моего сердца"	https://vk.com/wall-220780338 7580
5.	«Подготовка к Чемпионату п первой помощи» Команда активистов Движения Первых на базе МБОУ лица №82 им. А. Н. Знаменского приняла участие в уроке по оказанию первой помощи в рамках регионального проекта «Первая помощь». Совместно с медицинской сестрой Вацуро Олесей Олеговной, ребята познакомили учащихся 5 класса с основами первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.	https://vk.com/wall-220780338 7744
6.	«Подготовка к Чемпионату п первой помощи» В рамках подготовки к Чемпионату по первой помощи активисты Первичного отделения Движения Первых на базе МБОУ лица №82 им. А. Н. Знаменского приняли участие в мастер-классе по оказанию первой помощи "Действия при потере сознания", который подготовила и провела медицинская сестра Вацуро Олеся Олеговна.	https://vk.com/wall-220780338 7745
7.	«Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи» 26 сентября 2024 года на базе МБОУ СОШ №61 п.Персиановский состоялся муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи, который реализуется Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи Движения Первых совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест».	https://vk.com/wall-220780338 7796
8.	«Экскурсия в рамках Всероссийского проекта "Хранители истории» 1 октября 2024 года отряд «Хранителей истории» местного отделения Движения Первых, под руководством наставника Елены Сапелкиной в рамках Всероссийского проекта "Хранители истории" провел экскурсию для учащихся 3 «Б» класса МБОУ лица №82 им.А.Н.Знаменского.	https://vk.com/wall-220780338 8090
9.	«Урок с героем» В рамках областного патриотического проекта "Наследники" был проведен "Урок с героем", на котором активисты Движения первых на базе МБОУ лица №82 им. А. Н. Знаменского встретились с выпускником лица Николаем Александровичем Марусиным.	https://vk.com/wall-220780338 8722
10.	«Голос Памяти» Поздравляем юных актёров школьного театра "Дебют",	https://vk.com/wall-220780338 8928

	первичного отделения лицея №82, которые под руководством педагога дополнительного образования Патутиной А.А. стали финалистами регионального конкурса литературно-музыкальных композиций "Голос Памяти" и выступили на фестивале в г.Ростов-на-Дону.	
11.	«День неизвестного солдата» 3 декабря в лицее №82 прошли мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата. Председатель детского Совета Первых Виктория Листопадова подготовила историческую справку и рассказала о значении этого памятного дня.	https://vk.com/wall-220780338_8934
12.	«День добровольца. Первые» В рамках Всероссийской акции ко Дню волонтёра "День добровольца. Первые" активисты лицея №82 собрали гуманитарную помощь для участников СВО	https://vk.com/wall-220780338_9003
13.	4 декабря 2024 года Первые из первичных отделений гимназии №20 и лицея №82 приняли участие в образовательной экскурсии «Азов для клубов Большой перемены».	https://vk.com/wall-220780338_8972
14.	«День Героев Отечества» 9 декабря в лицее №82 прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества Активисты Движения подготовили фильм- интервью с участником СВО, выпускником лицея Андреем Горбатенко.	https://vk.com/wall-220780338_9002
15.	«День Конституции с Первыми» 12 декабря на базе первичного отделения лицея №82 прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ. Активисты Движения провели беседы с учащимися 5-8 классов, рассказали об истории возникновения этого важного праздника, познакомили ребят с основными правами, которые закреплены в конституции РФ. Для учеников 5 класса была проведена викторина.	https://vk.com/wall-220780338_9053
16.	«Классная встречу с участником СВО» Активисты Движения Первых на базе первичного отделения лицея №82 под руководством Натальи Владимировны Крючковой провели Классную встречу с участником СВО. Одринский Андрей Геннадьевич - разведчик, в строю с самого начала военной операции, награждён государственной наградой - медалью «За отвагу, за взятие Херсона».	https://vk.com/wall-220780338_9134
17.	«Сбор гуманитарной помощи для участников СВО» В рамках Всероссийского марафона непрерывных волонтерских активностей «Миллион добрых дел» совместно с проектом «Благо твори» от «Движения Первых» на базе первичного отделения лицея №82 юные активисты Движения приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.	https://vk.com/wall-220780338_9181
18.	«Мастер- класс «Родная игрушка»» Активистка Движения, заместитель председателя Детского Совета по направлению «Труд, профессия и свое дело»	https://vk.com/wall-220780338_9382

	Ульяна Титкова провела увлекательное занятие для учащихся 5 классов. Ребята научились рисовать известную во всем мире российскую игрушку — матрешку.	
19.	«День юного героя-антифашиста» Председатель Детского Совета Первых Листопадова Виктория провела мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста. Виктория рассказала учащимся пятых классов о подвигах юных героев, которые боролись за победу и показали мужество и стойкость перед лицом врага.	https://vk.com/wall-220780338_9587
20.	«Экскурсия на выставку трофейных образцов вооружения и специальной техники стран НАТО» 13 февраля активисты Движения Первых лица №82 посетили выставку трофейных образцов захваченных в ходе специальной военной операции. Помимо экскурсии по выставке, юных гостей познакомили с видами и предназначением дронов, рассказали о видах оружия, показали трофейную технику и вооружение.	https://vk.com/wall-220780338_9659
21.	«36-я годовщина со дня вывода советских войск из Афганистана» 15 февраля отмечается 36-я годовщина со дня вывода советских войск из Афганистана. Эта дата считается официальным днём завершения Афганской войны, которая продлилась почти десять лет и унесла жизни более 15 тысяч советских граждан.	https://vk.com/wall-220780338_9702
22.	«Видеопроект «Мы должны беречь своих Героев...» Всем тем, кто с честью выполнил и продолжает выполнять свой долг перед Отчизной, посвящен видеопроект «Мы должны беречь своих Героев...», подготовленный местным отделением Движения Первых совместно с МУК «Краеведческий музей» и первичными отделениями гимназии №20 и лица №82.	https://vk.com/wall-220780338_9737
23.	«Отборочный тур Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» С 24 по 28 февраля на базе первичного отделения Движения Первых лица №82 прошёл отборочный тур Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	https://vk.com/wall-220780338_9925
24.	Всероссийская акция «Краски Крыма» В рамках Всероссийской акции «Краски Крыма», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, в лице №82 активисты Движения первых Иван Донец и Семён Конаков провели тематическое мероприятие, на котором Первые узнали об истории значимых мест и достопримечательностей Крыма в формате творческой экскурсии.	https://vk.com/wall-220780338_10115

Участие в активностях «Движения первых» и его флагманского проекта «Большая перемена» приносит свои плоды: Учащаяся 8 А класса Листопадова Екатерина Стала не просто участником, но и победителем Всероссийского конкурса РДДМ «Университетские смены» и приняла участие в летней смене на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

политехнический университет имени Петра Великого». Это масштабное мероприятие дало возможность познакомиться с программами разных факультетов, поучаствовать в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях и других интересных мероприятиях, а также найти новых друзей.

Созданы механизмы популяризации РДДМ, направленные на информирование о возможностях общественно – государственной детско - юношеской организации. Разработан план по включению детского школьного актива в процесс самоуправления. Из членов Совета старшеклассников назначены руководители по всем направлениям деятельности РДДМ.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество зарегистрированных на платформе БУДЬВДВИЖЕНИИ, расширять сферу деятельности первичного отделения в лицее для создания системы социального взаимодействия общественного объединения под эгидой «Движение первых».

В нашем лицее работает **волонтерское движение «Активист»** (старший вожатый Пильчук А.В.) с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входит 22 обучающихся 5-11 классов. Ребята зарегистрированы в системе ДОБРО.РУ

С сентября ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены:

- Митинг «Молодежь против террора»;
- Волонтерство на выборах
- В классных коллективах 3-4-х классов организован конкурс рисунков «Мы против террора», «Я рисую мир»;
- Проводили акции в помощь детям «Правила поведения или как я должен поступить»;
- Мастерская «Для мам»;
- Экологические акции;
- Всероссийская акция «Самолетик будущего» (для первых классов)
- Уроки памяти «Блокадный хлеб»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Письмо солдату» (ежемесячно);
- Экологическая экскурсия, конкурс рисунков «День Птиц»;
- Всероссийская акция «Самолетик будущего» (для выпускных классов)

Разработали и провели также:

- Классные часы «Влияние алкоголя на здоровья подростка»;
- «Гагаринский урок»;
- Урок «Без срока давности»;

- Игра « В космос!»;
- «Неделя безопасности дорожного движения»;
- Рейд «Схема безопасности пути учащихся «Дом-лицей-дом»»;
- Акция «Письмо водителю»;
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО (ноябрь, январь, февраль);
- Сбор макулатуры (сентябрь, октябрь, март, апрель);
- Оказание помощи пожилым людям;
- Информационные пятиминутки «Символы Ростовской области»;
- Акция «Засветись в темноте» (каждые 3 месяца).

В рамках модуля **«Школьные медиа»** основные цели и задачи просвещения реализовывались через различные формы деятельности.

Созданный медиацентр «Лицейст» включающий в себя группу учащихся 9-11 классов и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществлял информационно – техническую поддержку лицейских мероприятий, видео- и фотосъемку. Основной целью деятельности редакционного совета являлось освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, творческих конкурсов, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет участвовал в оформлении и обновлении профориентационного стенда для старшеклассников, на котором размещались материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам. Члены Совета осуществляли мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, а также занимались ведением личной страницы лицея в социальной сети ВКОНТАКТЕ (страница Совет старшеклассников МБОУ лицея №82 им. А.Н. Знаменского, <https://vk.com/school82w>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности

Совет медиацентра осуществляет монтаж познавательных, развлекательных, патриотических роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Деятельность созданного центра требует расширения сфер деятельности при расширении материально - технического обеспечения.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

1. создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности;
2. повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, района, города, страны;
3. сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
4. популяризация работы ученического самоуправления;
5. содействие ранней профессиональной ориентации учащихся;

6. поддержка инициатив учащихся, способствующих развитию общественной самостоятельности подростков и их участию в становлении гражданского общества.

Медиацентр отвечает за размещение актуальной информации на сайте лицея, в официальной группе Вконтакте, создание видеороликов и поздравлений. На протяжении всего года велось сообщество Совета Старшеклассников во Вконтакте и Телеграм. Обозначенные задачи деятельности успешно реализуются благодаря созданию живой, активно работающей информационной среде (медиастатьи, фото и видеосъемка, опросы), через которую регулярно производится освещение событий жизни лицея и успехов обучающихся. Каждое мероприятие в лицее сопровождает Медиацентр «Лицейст» за учебный год было снято и смонтировано 20 видеороликов:

1. Видеоролик «1 сентября»
2. Видеоролик «Посвящение 2 "А" класса в «Орлята России»»
3. Видеоролик «Стиль жизни - здоровье! 2024»
4. Видеоролики ко Дню Учителя https://vk.com/wall-216486096_920
5. Видеоролик ко Дню Отца https://vk.com/wall-216486096_924
6. Видеоролики ко Дню Матери https://vk.com/wall-216486096_936
7. Видеовизитка для участия во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»! https://vk.com/wall-216486096_929
8. Медiasопровождение акции «Российский детский Дед Мороз поздравляет с Новым Годом!» <https://t.me/school82okt/2969>
9. Медiasопровождение квеста «В поисках Нового Года» <https://t.me/school82okt/2991>
10. Акция "Студенчество сегодня" <https://t.me/school82okt/3033>
11. Интервью «Диалог с героем» <https://t.me/school82okt/3169>
12. Интервью с семьей Марусиных
13. Подготовка видеороликов для районного конкурса «Лидер Года 2025»
14. Видеоролик для областной акции "Дон помнит" <https://t.me/school82okt/3402>
15. Видеоролик для Всероссийской акции Движения первых «Путь в космос» <https://t.me/school82okt/3473>
16. Подкаст «Просто о сложном. Космос» <https://t.me/school82okt/3474>
17. Видеоролик для конкурса первичных отделений «Движения Первых» – 2025! <https://t.me/school82okt/3503>
18. Видеоролик для акции «Эко-медиа: рассказываем о планете» <https://t.me/school82okt/3614>
19. Акция "Вальс Победы" <https://t.me/school82okt/3715>
20. Создание видеороликов для конкурса «Большая Перемена» <https://t.me/school82okt/3838>

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Работа по профилактике ДДТТ. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во

дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др.)

Учащиеся лица с 1 по 27 октября 2024 г. приняли участие в Олимпиаде национального проекта «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на образовательной платформе Учи.ру

Всего участников	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
430	33	40	46	42	73	64	56	54	32

Среди этих учащихся 26 победителей Всероссийской олимпиады награждены дипломами.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения « дом – лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;
- приобретается продукция со светоотражающими элементами в осенне-зимний период.

Продолжает работу сформированный в 2002 году отряд ЮИД « Зеленый огонек» (руководитель отряда – Рыжакова А.В.), деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда (членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов, отряд состоит из 10 человек, ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы) проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе « Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2024 –2025 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Разнообразные мероприятия по изучению правил дорожного движения, пропаганде мер безопасного поведения на улицах и дорогах были направлены на предупреждение дорожного травматизма. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Быть в безопасности», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД», и изготовление памяток и видеороликов для обучающихся и их родителей и т. д.

ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков (1-11 кл.) и предупреждения их нарушений.

№ п/п	Месяц	Мероприятия и достижения
1.	Сентябрь	1. Проведение общего сбора членов отряда 2. Оформление уголка и документации 3. Посвящение первоклассников в пешеходы 4. Неделя безопасности дорожного движения 5. Участие в муниципальном смотре-конкурсе «ЮИД и ЮПИД 10 лет вместе» 6. "Минутки безопасности" 7. Внеклассный мероприятия по теме: "Безопасные дороги" 8. Поздравление воспитанников детского сада "Сказка" и проведение игрового занятия "ЮИД и ЮПИД вместе за безопасность". 9. Участие в районном смотре резервных отрядов
2.	Октябрь	1. Проведены с членами отряда теоретические и практические занятия по ПДД 2. Акция "Засветись в темноте" 3. «Родительский патруль» 4. Зачетные уроки по ПДД с уходом детей на осенние каникулы.
3	Ноябрь	1. Приняли участие в информационно-пропагандитской акции «Моё автокресло - моя безопасность» 2. Акция «Засветись в темноте»
4	Декабрь	1. Проведение областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность"
5	Январь	1. Уроки "Безопасные зимние дороги!". 2. Акция «Засветись в темноте»
6	Февраль	1. Тематическая беседа отряда с учащимися «Будь внимателен на дороге» 2. Раздача памяток 3. Акция "Автокресло=безопасность".
7	Март	1. Подготовка отряда ЮИД к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо 2025»

		2. Участие в муниципальном смотре-конкурсе «ЮИД. Фронтвые дороги» 3. Акция «Пешеход на переход» 4. Акция «С днём рождения ЮИД!»
8	Апрель	1. Участие в районном смотре основных и резервных отрядов 2. Уроки оказания первой медицинской помощи 3. Участие отряда ЮИД в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо 2025»
9	Май	1. Подготовка к 80-летию Великой Победы 2. Участие в Областном всеобуче

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся для продуктивного изучения правил дорожного движения.

В Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» приняли участие учащиеся лица (92 человека), педагоги (40 человек) и родители (19 человек) в 1 полугодии 2023-2024 учебного года. В апреле 2023 года (2 полугодие) данные следующие: учащиеся – 53, педагоги – 15, родители – 20.

В рамках модуля **«Профориентация»** осуществлялась деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся. С этой целью с 1 сентября 2023 г. Минпросвещения России внедряет Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Основные рекомендации изложены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Ознакомившись с рекомендациями было принято решение об основном уровне реализации профессиональной ориентации в лицее. То есть на учебной нагрузке отводится не менее 80 часов в учебный год. Назначен сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профминимума - заместитель директора Елисеева О.В. Назначены навигаторы ответственные за проведение профориентационной работы из числа педагогических работников - Анишко Д.Г., Маслова И.А.

Разработан и утвержден план-график лица о реализации профминимума на 2024–2025 учебный год в соответствии с основным уровнем С 1 сентября 2024 года в лицее реализована программа по профориентации «Россия - мои горизонты». Два педагога-навигатора прошли курсы обучения по данному курсу. На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и прошли верификацию 405 обучающихся лица. Были проведены диагностики по интересам. 321 обучающийся приняли участие в 37 профориентационных мероприятиях. Лицейсты реализовали 6 региональных мероприятий, в 123 региональных мероприятиях приняли участие обучающиеся 6-11 класса. С 1 сентября 2024 года в лицее продолжает реализовываться проект профориентации «Билет в будущее». Три педагога-навигатора Анишко Д.Г., Маслова И.А., Елисеева О.В. прошли обучение. По итогам их работы на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и прошли верификацию 405 обучающихся 6-11 классов лица. Учителя

провели диагностики по интересам обучающихся. Учащиеся прошли региональные профессиональные пробы онлайн в количестве 98 человек. Участниками рефлексивного урока стали 314 лицеистов. Мероприятия профвыбора посетили 41 обучающийся. Были организованы профориентационные экскурсии на предприятия «Локомотивное бюро», станция Каменоломни, «Социальный фонд России», Октябрьский районный суд Ростовской области, ООО «Аризона».

В декабре учащиеся участвовали в Дне открытых дверей в РГУПСе; знакомились с Новочеркасским колледже промышленных технологий и управления;

День открытых дверей в Донском государственном техническом университете г. Шахты./ онлайн – формат/9-11 классы

В январе проведена тематическая беседа: «Сто дорог – одна твоя» в 6-9 классах. Тестирование по методике Е.А.Климовой «Определение типа будущей профессии».

В феврале - просмотр видеофильма о профессиях будущего «Дорога в завтра» 6-11 классы

В марте - анкетирование «Ориентация» И.Л.Соломина. 9-11 классы

В апреле - участие в мероприятии «Интерактивный профориентационный урок» различных возрастных категорий:

1-4 классы – 139 человек; 5-8 классы – 170 человек; 9-11 классы – 71 человек.

Классные руководители начальной школы организовывали участие учащихся в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;

Активное участие в мероприятиях принимала участие педагог-психолог Анишко Д.Г., под ее руководством обучающиеся 10 класса Шапошникова Милана, Шестакова Арина, Листопадова Екатерина и учащиеся 9-х классов Зайцев Артем, Олейник Анастасия, Кислякова Ангелина приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского. Олимпиада проходила в 2 этапа: письменный-по основам педагогики и психологии и устный, где каждый смог проявить свои творческие способности и ораторские способности подготовив видео-эссе на семейные темы: «Родители и дети: воспитываем друг друга», «Чему мы учимся в семье?», «Семья и школа-партнеры в воспитании», «Педагогика-это у нас семейное», «Я учу свою сестру», «Традиции воспитания в моей семье». Из общего количества участников-150 человек, по итогам олимпиады наши учащиеся заняли следующие места: Листопадова Екатерина-6 место, Зайцев Артем-9 место, Олейник Анастасия-13 место, Кислякова Ангелина-14 место, Шапошникова Милана-20 место, Шестакова Арина-36 место. Ребята получили сертификаты об участии.

Также была проведена олимпиада по профориентации-2024, в ходе которой учащиеся 8-11 классов прошли онлайн-тестирование и написали эссе на тему «Самая важная профессия в мире». Скрыпников Р., Заворотченко К., Тишак А. (11 класс).

Ранняя профориентация в 6 -11 классах ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В рамках модуля «Экскурсии и походы» туристической направленности спланированы мероприятия, помогающие обучающимся получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научить бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года были запланированы познавательно-развлекательные экскурсии, пешие и выездные экскурсии в музеи, природу, библиотеку (литературные, исторические, эколого – биологические), которые должны расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальный уровень. Учащиеся могут получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализовать в полном объеме намеченный план удалось.

Выездные экскурсионные поездки состоялись:

- с целью изучения истории родного края в г. Азов «Хранитель богатейшей истории – город Азов» 5-е классы
- с целью расширения кругозора, знакомства с миром профессий и профориентации в г. Ростов-на-Дону на Шоколадную фабрику (1-4, 5-6 классы);
- с целью патриотического воспитания и гражданского самосознанию, изучения истории страны в город-герой Волгоград и город-герой Новороссийск и в народно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» (5-9 классы);
- с целью расширения кругозора в республику Адыгея (учащихся 6-х классов)
- с целью изучения истории родного края в ст. Старочеркасскую и х. Пухляковский учащихся (1- 4-х классов)
- с целью знакомства в миром профессий в г. Ростов – на – Дону (Кидбург) учащихся 2-3 классов
- с целью приобщения учащихся к народным ремеслам, воспитания любви к природе в х. Старая станица (Лога – парк) учащихся 6-7 классов.
- с целью эстетического воспитания, любви к театральному искусству в музыкальный театр г. Ростова-на-Дону и г.Новочеркаска (3-4 классы и 10-11 классы).

Особое значение имели библиотечные уроки. Они были посвящены 80-летию снятия Блокады Ленинграда, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в районной библиотеке п. Каменоломни, ряд патриотических уроков отряда « Юнармия», посвященных памятным датам и событиям (День России, день памяти и скорби), Широкая масленица.

Активно проводились в 2024-2025 учебном году музейные уроки. В течение года 95 % учащихся лица посетили Районный краеведческий музей, участвуя как в экскурсиях, так и в тематических мероприятиях и мастер-классах, интерактивных занятиях.

Работа по программе «Пушкинская карта»: учащиеся, которым исполнилось 14 лет и которые имеют Пушкинскую карту, приобретали билеты на культурные мероприятия по данной программе. Так, были посещены Ростовский театр драмы им. М. Горького, ДШИ, Межпоселенческая центральная библиотека п. Каменоломни, Краеведческий районный музей п. Каменоломни. Также учащиеся посещали кинотеатр «Монитор» в г. Шахты с целью просмотра отечественных фильмов, участвующих в программе «Пушкинская карта». На конец 2024-2025 учебного года обеспеченность Пушкинскими картами учащихся, имеющих на это право, 100% (152 учащихся)

Период	Количество посещений
Первое полугодие	298
Второе полугодие	544

Данный модуль имеет серьезный развивающий и воспитательный потенциал. Посредством приобщения к культуре родного края и страны обучающиеся учатся бережно относиться к предметам культурного наследия, сохранять культурные памятники и видеть в них ценности.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;
- оформление и украшение кабинетов и помещений к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 Марта.

В силу сложившихся обстоятельств по обучению классных коллективов в разных учебных заведениях, в лицее осуществлялись следующие мероприятия по организации предметно – эстетической среды:

- событийный дизайн – оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды через оформление стендов и плакатов по важным для воспитания ценностям лица, его традициям и правилам.

В рамках модуля «Работа с родителями» или законными представителями эффективными способами, обеспечивающими согласование позиций семьи и лица в данном вопросе, являлись следующие виды и формы взаимодействия:

на групповом уровне

- участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий;
- проведение тематических родительских собраний (проведено одно организационное, 4 тематических собрания, в выпускных классах проведены инструктивные по ГИА);
- организация родительского всеобуча (организовано 4 занятия родительского всеобуча по всем группам классов по спланированным темам, частично они проведены в онлайн-режиме).

Программа родительского всеобуча 2024-2025 учебного года реализована полностью в установленные сроки.

Цель программы родительского всеобуча – организация коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие их вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании.

Программа реализовывалась следующими формами работы с родителями:

- ✓ родительские собрания/ круглые столы,
- ✓ презентации,
- ✓ обучающие семинары,
- ✓ тренинговые занятия,
- ✓ индивидуальное и групповое онлайн-консультирование родителей,
- ✓ электронное информирование посредством рассылки материалов.

Данные формы работы не только позволяют передать информацию, но и способствуют формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних.

При участии педагога-психолога и социального педагога ведется работа и по психолого-педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях. В данном направлении применялись следующие формы работы: индивидуальные планы работы с семьями; индивидуальные консультации; малые педсоветы; памятки для родителей; совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Эффективность конкретного мероприятия оценивается количественно. Предполагается оценка с помощью рефлексивной анкеты для участников. Критериями оценки определены: значимость темы занятия, готовность использовать полученную информацию, интерес участвовать, атмосфера доброжелательности.

Из результатов анкетирования видно следующее:

- повышение/понижение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- число родителей, посещающих родительские собрания, регулярность их посещения;
- недостатки/достоинства программы всеобуча от участников процесса.

По итогам анализа проведения всеобучей классными руководителями можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий программы всеобуча:

- повышение осведомленности родителей о трудностях адаптационных периодов (первоклассники/ пятиклассники)

- укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;
- повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;
- осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей;
- понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.

Тренинговые занятия, круглые столы оказались формами работы, вызвавшими наибольший интерес у родительской общественности. Наибольшую заинтересованность и включенность родителей вызвали следующие темы всеобучей:

Начальная школа: «Трудности адаптации первоклассников», «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»

Средняя школа: «Трудности адаптации пятиклассников», «Что такое суицид? Причины подросткового суицида»

Старшее звено: «Профориентация: выбор учебного пути», «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».

Если родитель по каким-либо причинам не смог посетить родительское собрание, классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, информировали родительское сообщество в онлайн-мессенджерах. Большинство родителей сегодня имеет доступ в интернет, лицей имеет свой сайт и официально подтвержденные страницы Госорганизации в социальной сети Вконтакте, и Телеграм канале, где размещается вся необходимая для родителей информация.

Проводится на постоянной основе информационное оповещение родителей через сайт лицея, социальные сети, родительские группы (проведены инструктажи, оповещения родителей перед выходом учащихся на каникулы, дополнительные уведомления об усилении контроля за местонахождением детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 г. № 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».);

Родители привлекаются к Областным всеобучам, посвященным детской безопасности, просмотрам видео- уроков по профориентации, по мерам безопасности при соблюдении правил дорожного движения, по безопасности на ж.д. транспорте и т.д..

Организовано также участие родителей в работе «Совета профилактики» / по работе с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей/, Службе примирения.

на индивидуальном уровне

- организовано индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (педагогом – психологом проведено 10 консультаций);

- проведены индивидуальные беседы с родителями детей « группы риска» / в количестве 6 человек/ инспектором ПДН. Капитаном полиции Лучко Анастасией Александровной совместно с посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, помогают и поддерживают их, проявляют активность во взаимодействии и участии в общелицейских мероприятиях, а также поддерживают участие ребенка в лицейских делах. Но есть и категория родителей, работа с которыми нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна.

В рамках модуля **«Профилактика безопасности жизнедеятельности»** (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж.д. транспорте).

Организация воспитательного процесса этого направления имела следующие цели:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- определение основных направлений, форм, методов социально - педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы;
- реализацию профилактических социальных программ, программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование у ребенка адекватного социально - психологического образа своего «Я»;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

В течение 1 и 2 полугодия педагогом-психологом Анишко Д.Г. и социальным педагогом Масловой И.А. была организована и проведена профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Проведены Советы содействия воспитанию школьников, профилактические беседы, разборы конфликтных ситуаций. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних посещены семьи трудных учащихся, составлены акты обследования жилищных условий, проведены беседы.

Проведение пед. рейдов: 7 и ежемесячные посещения состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП с сентября 2024 г.

По семьям (кол-во пед.рейдов) 7

Выявлено неблагополучных семей 2, проблемных семей 2

В места скопления подростков (кол-во пед.рейдов) 3

Выявлено (количество асоциальных случаев/ число подростков): драки-0, употребление спиртных напитков-1, курение в общественных местах-0.

Количество преступлений за учебный год 0; кол-во лиц, совершивших преступления 0.

Количество правонарушений за учебный год 3; кол-во лиц, совершивших правонарушения 3.

Групповая работа проводимая соц. педагогом по утвержденной программе профилактики правонарушений несовершеннолетних, отвлечению от вредных привычек и социализации учащихся «Будущее для детей»: 3 группы (состоящие на профилактических учетах, опекаемые, дети - инвалиды, дети с ОВЗ), в них детей 37 чел.

Всего за год: кол-во семей, с которыми велась работа 10, кол-во детей 10, из них первичных приемов 3 семей 3 детей.

В рамках профилактической работы особое внимание уделялось профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (проведение тематических мероприятий, акций, спортивных мероприятий, дней здоровья, уроков здоровья, физкультурных переменок, направленных на пропаганду ЗОЖ; организация сотрудничества лица с межведомственными органами профилактики в вопросе пропаганде ЗОЖ; активное привлечение родительской общественности к вопросу пропаганды ЗОЖ).

Аналитический отчет работы социальных педагогов за 2024-2025 учебный год

1. Статистические данные:

- Количество обучающихся, состоящих на ВШУ:
на начало учебного года- 1 человек
на конец учебного года -3 человека
Из них вовлечены во внеурочную деятельность -3 человека
- Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (на начало уч. года) -1 человек; на конец уч.года-1чел. Семьи: 1.
- Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН-на начало уч.года-0 чел., на конец-0
- Количество правонарушений за учебный год - 1
- Количество обучающихся, находящихся под опекой-на начало уч.года-6 чел., на конец-5 чел.
- Количество обучающихся с ОВЗ-5 чел., детей-инвалидов-4 чел., детей-инвалидов с ОВЗ-0 чел.
- Количество заседаний «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за учебный год-8 (кол-во обучающихся участвующих в заседаниях: 16 чел.).
- Количество заседаний Службы примирения – рассмотрено 7 конфликтных ситуаций, разрешены и устранены-8.
- Количество рейдов в семьи социально-опасного положения:5, из них в 3 семьи посещались в конце каждой учебной четверти.

Аналитическая часть.

Цель работы социального педагога: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и лица в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.
3. Оказать помощь подростку в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения.
4. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.
5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
6. Осуществление делового партнерства со всеми ведомствами, входящими в систему профилактики.

Диагностика.

В начале 2024-2025 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт лица.

	2024-2025 уч. год
Всего учащихся	736
Опекаемых детей	5
Детей-инвалидов	4
Детей с ОВЗ	5
Детей инвалидов с ОВЗ	0
Детей из многодетных семей	111
Детей из малообеспеченных семей	86
Детей из неполных семей	189
Детей из семей граждан иностранных государств	2
Детей из семей СОП	5
Детей, состоящие на различных видах профилактического учета	3

Охрана прав детей.

На конец 2024-2025 учебного года в лицее обучается 5 *опекаемых ребенка*.

Осенью и весной социальный педагог Маслова И.А. и педагог-психолог Анишко Д.Г. провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (5 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, успевают по всем предметам.

Внеурочная занятость организована – 5 человек (100%).

Результативность: Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы: Неудачных из числа опекаемых детей нет.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

Выявление семей социально-опасного положения и быстрое реагирование на неблагополучие в котором воспитываются несовершеннолетние дети (семья Любичевых, Радоченко 1 «В» кл., Негриняк 2 «Б», Кузьменко 3 «В» кл., Ляшко 8 «В» кл.) о возникших ситуациях в семьях информированы: начальник Отдела Образования Администрации Октябрьского района Тараско А.А., отдел опеки и попечительства по Октябрьскому району, ОП-3 МУ МВД России «Новочеркасское».

Регулярно осуществлялось психологическое консультирование родителей по вопросам построения гармоничных отношений с детьми в индивидуальном и групповом формате (посещение родительских собраний). Особое внимание уделялось консультированию родителей (законных представителей) детей, попавших в группу риска по кризисным состояниям и наличию суицидальных знаков у обучающихся» в октябре 2024 г. и марте 2025 г.. Один ребенок направлен на консультацию к врачу-психиатру в клинику «Феникс» г. Ростов-на-Дону.

По завершению социально-психологического тестирования в ноябре 2024 г. организованы индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей попавших в «группу риска». Каждый родитель ознакомлен с результатами СПТ, им даны рекомендации по своевременному реагированию в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения (в детско-родительских отношениях).

По запросу опеки и попечительства, о проверке семьи находящейся в трудной жизненной ситуации обучающейся лица, удалось помочь с трудоустройством мамы - кухонной рабочей в лицейскую столовую.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседания «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2024-2025 учебный год было проведено 8 заседаний «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» из них было приглашено 16 родителей и 16 обучающихся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: совершение противоправных действий, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению, низкая успеваемость, буллинг и кибербуллинг, ходатайства о постановки и снятии школьников с профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

Количество обучающихся, состоящих на разных видах учета в конце 2024- 2025 учебного года:

ВШУ - 3 н/с.;

КДН и ЗП – 1 н/с., и 1 н/с проживающий в семье социально-опасного положения;

ПДН – 0

Мероприятия, проведенные в МБОУ лицей №82 им. А.Н. Знаменского, направленные на формирование законопослушного поведения и сохранение здоровья обучающихся:

С сентября 2024 года по май 2025 года в лицее проведены 8 заседаний «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся.

26.09.2024–повестка дня: систематическое нарушение устава лицея: агрессивное поведение, драки, оскорбления, нарушение дисциплины на уроках учащимся 6 «В» класса Тарнавскими Алексеем и Александром.

31.10.2024- повестка дня: адаптационный период в 5 «В» классе. Конфликтные отношения ученического коллектива с вновь прибывшим Воронцовым Евгением.

29.11.2024–повестка дня: вновь прибывшая обучающаяся 9 «В» класса Пустовит Анастасия пропускает учебные занятия без уважительной причины. При редких появлениях на занятиях урокам не подготовлена, отметок не имеет.

23.12.2024–повестка дня: итоги обучения по II четверти Воронцова Евгения.

10.01.2025–повестка дня: дезадаптация обучающегося 1 «В» класса Радоченко Ярослава. Конфликтная ситуация между классным руководителем Беляевой В.В. и родителем Радоченко С.А.

20.01.2025–повестка дня: Конфликт между детьми. Тарнавский Алексей напал на Карманова Захара в следствии чего, у Захара травма носа, у Алексея-сотрясение головы.

20.02.2025–повестка дня: профилактика агрессивного поведения обучающейся 6 «В» класса Зайцевой Анны (кинула ножницы в одноклассника без причины).

24.03.2025 г.-повестка дня: 1. Снятие с внутришкольного профилактического учета обучающегося 9 «Б» класса Вишневецкого Александра. 2. Постановка на внутришкольный профилактический учет обучающейся 8 «Б» класса Мельникову Диану за курение в общественном месте на 6 месяцев.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №775/245/87/264/115 от 12.08.2024 г. и приказа Отдела образования Администрации Октябрьского района № 486 от 21.08.2024 г. «О проведении в 2024 г. социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Октябрьского района» с сентября по октябрь 2024 г. в лицее проводилось тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Участниками тестирования стали обучающиеся 7-11-х классов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников.

Из общего количества 208 обучающихся полученных результатов 0 человек (0 %) с высочайшей вероятностью отнесен к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Есть дети с высокими показателями (11 человек). Каждый родитель (законный представитель) ребенка попавшего в «группу риска» ознакомлен с результатами СПТ, даны рекомендации по своевременному реагированию

в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения (в детско-родительских отношениях).

Принят комплекс своевременных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих мер в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения, нарушениями социализации, личностного развития, склонных к возможному потреблению наркотических и психоактивных веществ; определены конкретные направления профилактической работы, направленной на сохранение и поддержание здоровых личностных установок у обучающихся.

Классные руководители, социальные педагоги и педагог-психолог совместно разработали индивидуальные коррекционные планы по сентябрь 2025 года.

С детьми попавшими в «группу риска» с высокими показателями проводился цикл индивидуальных и групповых психологических занятий, который направлен на коррекцию факторов риска. Это коррекция индивидуальных особенностей, влияющих на поведение: импульсивность, тревожность (которые входят в спектр эмоциональных и поведенческих нарушений) и состояния фрустрации.

При проверке прокуратуры Октябрьского района в мае 2025 года документации лица по антинаркотической профилактике выявленных нарушений законодательства в сфере системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе по результатам социально-психологического тестирования) нет.

Социально-педагогическое консультирование педагогического коллектива.

В качестве методического руководства для педагогов в работе используется *Навигатор профилактики девиантного поведения*-памятки с признаками различных видов социального неблагополучия и алгоритмы действий педагогов в случаях их проявлений. Педагоги и классные руководители лица информированы и ознакомлены с различными видами девиантного поведения обучающихся и с инструкцией к навигатору профилактики и описанием памяток.

На педагогических советах были рассмотрены следующие темы:

- «Итоги проведения социально-педагогического мониторинга»-сентябрь 2024 г.;
- «Проведение СПТ учащихся лица»-октябрь 2024 г.,
- «О профилактической работе по предупреждению правонарушений»-декабрь 2024 г.;
- «Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета»-март 2025 г.;
- «Об итогах участия в проекте «Билет в будущее»»-апрель 2025 г.

Профилактическая работа с родителями.

Выявление семей социально-опасного положения и быстрое реагирование на неблагополучие в котором воспитываются несовершеннолетние дети (семья Любичевых, Радоченко 1 «В» кл., Негриняк 2 «Б», Кузьменко 3 «В» кл., Ляшко 8 «В» кл.) о возникших ситуациях в семьях информированы: начальник Отдела Образования Администрации Октябрьского района Тараско А.А., отдел опеки и попечительства по Октябрьскому району, ОП-3 МУ МВД России «Новочеркасское».

Регулярно осуществлялось психологическое консультирование родителей по вопросам построения гармоничных отношений с детьми в индивидуальном и групповом

формате (посещение родительских собраний). Особое внимание уделялось консультированию родителей (законных представителей) детей, попавших в группу риска по кризисным состояниям и наличии суицидальных знаков у обучающихся» в октябре 2024 г. и марте 2025 г.. Один ребенок направлен на консультацию к врачу-психиатру в клинику «Феникс» г. Ростов-на-Дону.

По завершению социально-психологического тестирования в ноябре 2024 г. организованы индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей попавших в «группу риска». Каждый родитель ознакомлен с результатами СПТ, им даны рекомендации по своевременному реагированию в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения (в детско-родительских отношениях).

Оказывалась помощь родителям первоклассников, чьи дети остро переживали кризис семи лет. В устной и письменной форме родителям были даны рекомендации по формированию внутренней позиции школьника, развитие у ребенка умения адекватно оценивать себя.

По запросу опеки и попечительства, о проверке семьи находящейся в трудной жизненной ситуации обучающейся лица, удалось помочь с трудоустройством мамы - кухонной рабочей в лицейскую столовую.

Кроме этого, актуальными вопросами стали безопасное общение в интернете. Затронуты темы: «Что такое персональные данные и как грамотно ими распоряжаться», «Опасные сообщества цифрового мира: как избежать сетевой манипуляции», «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях»; «Общение с незнакомцами онлайн: почему это опасно», «Что такое «нельзя» обмен интимными фотографиями с незнакомцами в интернете». «Клиповое мышление: цена для личности».

Межведомственное взаимодействие.

Межведомственное взаимодействие осуществляется на основе комплексного подхода: команда специалистов внутри лицея (ППК), так и вне его (ПДН ОП-3 МУ МВД России «Новочеркасское», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Октябрьского района, органы опеки и попечительства Администрации Октябрьского района, МБУ «ЦППМСП Октябрьского района»). Осуществляется обмен информацией и планирование совместной деятельности.

В 2024-2025 учебном году проведены профилактические беседы с обучающимися с приглашением старшего инспектора (ПДН) ОПДН ЛОП на ст. Шахтная капитана полиции Ампилогову Т.А., старшего о/у ОУР ЛОП на ст. Шахтная майора полиции Хрибкова А.С., инженера по промышленной безопасности Шахтинской дистанции пути Шелестюковой О.С., инспектора ПДН МВД Лучко А.А., Филипповый А.Н. по следующим темам:

- Профилактика экстримизма и терроризма;
- Профилактика преступлений;
- Профилактика употребления ПАВ ;
- Профилактика употребления спиртных напитков;
- Безопасный Интернет;
- Преступления против половой неприкосновенности;

-Правовое просвещение.

В марте ЦППМСП Октябрьского района организовал «Тренинг коммуникации» для подростков, который посещают обучающиеся лица.

На всех ступенях обучения 1 раз в неделю проходят профилактические встречи с инспектором ПДН Филипповым А.Н. по различным ситуациям. Чаще всего приходится говорить о вреде электронных сигарет, безопасном проведении свободного времени, безопасности в интернет-пространстве.

С обучающимися успешно реализуется комплексная профилактическая работа:

- участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО (сентябрь-октябрь 2024 г.);

- участие в благотворительных и информационных акциях по пожарной и дорожной безопасности (сентябрь 2024 г.- март 2025 г.);

- участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (февраль 2025 г.);

- участие в волонтерской деятельности в пришкольных лагерях (осень-весна);

- организация портфеля проектов по реализации методической темы «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» (сентябрь 2024 г.- май 2025 г.) советником директора по воспитанию и учителями физкультуры;

- индивидуальные занятия и встречи с педагогом-психологом и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направленные на формирование жизнестойкости, умению работать в команде и противостоять манипуляциям, предвидеть последствия социальных контактов и анализировать свое поведение и других людей.

Особое внимание в профилактической работе уделяется детям, находящимся под опекой, организовано психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовании» (детям военнослужащим на СВО, находящимся в кризисных состояниях.

Организационная деятельность.

Социальные педагоги работают в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией лицея, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН МВД.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальными педагогами выполнены.

Комплексная работа с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими объединениями Пильчук А.В. и с председателем Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движением первых» Самойловой Е.Ю. с различными категориями детей. Важно отметить, что посещение детьми пришкольного оздоровительного лагеря «Орленок» благоприятно влияет на формирование толерантного отношения в детских коллективах, развитие социальных и коммуникативных навыков, способствует раскрепощению, многие дети обретают друзей из других классов.

О работе социально - психологической службы.

В 2024-2025 учебном году деятельность педагога-психолога реализовывалась на основании базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области (приказ № 965 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.10.2021 г.). Специфика деятельности педагога - психолога: оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

С 1 марта 2025 года вступил в силу приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 163 от 19.02.2025 г. «Об утверждении Порядка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ростовской области».

Приказ № 1069 от 24.12.2020 г. «Об организации деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ростовской области» признать утратившим силу.

Приоритетные направления в психологической деятельности были следующие:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.

1.1. В сентябре 2024 г. совместно с классными руководителями был проведен социально-психологический мониторинг по определению социального состава класса.

По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт лица. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- дети, находящиеся под опекой - на начало учебного года – 6 чел., на конец-5 чел.;
- обучающиеся из многодетных семей- 111 чел. Семей:57.
- дети – инвалиды - 4 чел.; инвалиды с ОВЗ -0 чел.; дети с ОВЗ – 5 чел.;
- дети из малообеспеченных семей по сверке с УСЗН на 01.10.2024 г. – 86 чел. (столько же в сравнении с прошлым годом);
- дети из семей гр. иностранных государств – 2 чел. (на 1% больше, чем в прошлом году);
- дети, состоящие на ВШУ - на начало учебного года -1 чел. на конец-3 чел.;
- семьи, состоящие на различных видах учета - 1 семья (ВШУ и КДН и ЗП Администрации Октябрьского района).

1.2. Важным направлением в работе педагога - психолога Анишко Д.Г. отводится адаптационному периоду 1-х классов. В 2024-2025 учебном году в первый класс поступили 80 ребенок (больше на 10 чел., чем в прошлом).

Из общего количества первоклассников - 80 детей, 55 человек (69%) имеют благоприятный прогноз в обучении, хорошо адаптированы.

25 человек (31%) нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении по различным направлениям:

- **детям, находящимся под опекой:** Васюковой Софии 1 «Б», Корума Захару 1 «В» по формированию позиции ученика, развитию психических процессов и коммуникативных навыков, снижению тревожности и агрессии;

- с нарушениями поведения: Воробейковым Степаном, Соловьев Иван 1 «А»; Варданян Даниэлем 1 «Б», Баклановым Кириллом, Радоченко Ярославом, Халюткиным Тимофеем кл. по формированию ведущей деятельности-учебной; самоконтроля – **6 человек**;

- с низкой учебной мотивацией, ведущими игровыми мотивами и с педагогической запущенностью: Волошиной Милой, Порядиной Варварой, Шиловым Богданом, Сафроновым Павлом, Рытченко Тихоном, Ухань Ульяной 1 «Б» - **6 человек**;

- детям, проживающим в семьях социального риска: Любичевой Беллой, Любичевой Никой, Радоченко Ярославу 1 «В» - **3 человека**;

-детям, нуждающихся в логопедическом сопровождении: Свиридонову Кириллу, Шипулиной Есении, Штаньковой Виктории 1 «А», Швачкиным Тимофеем, Мартыновым Робертом 1 «Б», Блохиной Карине, Смаглюк Яне, Толмачевой Анастасии, Черевковой Варваре 1 «В»- **9 человек**.

В мае 2025 года обучающегося 1 «В» класса Бакланова Кирилла по итогам года направили на ТПМПК в связи с девиантным поведением, нестабильным эмоциональным состоянием, (повышенная двигательная активность, физическая и вербальная агрессия).

1.3. За 1 полугодие 2024-2025 учебного года возросло количество конфликтных ситуаций среди обучающихся 5-х классов. Связано это с тем, что в каждый сформировавшийся коллектив поступили новые дети. Поэтому групповые занятия были направлены на создания дружеской атмосферы. Кроме этого, была выявлена проблема страхов пятиклассников при проверке знаний во время контрольных и проверочных работ. Проведены групповые занятия по темам «Школьная оценка» на повышение уровня концентрации внимания, «Планета моего класса» и диагностика на выявление уровня комфортности в период адаптации к новым учебным условиям.

Класс	Высокий уровень адаптации.	Средний уровень адаптации.	Низкий уровень адаптации.
	Положительное отношение к школе, адекватное восприятие требований, лёгкий учебный материал, прилежность, внимательность и самостоятельность на уроках и во внеурочной деятельности, благоприятное статусное положение в классном	Положительное отношение к школе без отрицательных переживаний, понимание учебного материала, когда учитель излагает его подробно и наглядно, прилежность и внимательность, но при необходимости контроль со стороны взрослых, сосредоточенность только на интересной для себя работе, добросовестное выполнение поручений, дружеские отношения со	Отрицательное или индифферентное отношение к школе, частые жалобы на здоровье, подавленное настроение, нарушение дисциплины, фрагментарное усвоение учебного материала, затруднения при выполнении самостоятельной работы, необходимость постоянного контроля, сохранение работоспособности и

	коллективе.	многими одноклассниками.	внимания только при удлинённых паузах для отдыха, отсутствие близких друзей в классе.
5 «А» 26 чел.	12 чел.(46%)	11 чел.(42%)	3 чел.(12%)
5 «Б» 28 чел.	10 чел.(36%)	15 чел.(53%)	3 чел.(11%)
5 «В» 28 чел.	11 чел.(39%)	14 чел.(50%)	3 чел.(11%)

На основании выявленных трудностей с детьми организованы индивидуальные коррекционные занятия в течение учебного года (9 человек).

Поставлены на ВШУ в I полугодии: 1 чел. за систематическое нарушение порядка во время уроков и перемен. К концу учебного года на ВШУ стоит 3 человека (2 обучающихся по причине конфликтных отношений со сверстниками и низкой успеваемости, 1 обучающаяся за курение в общественном месте). С данной категорией детей ведется комплексная профилактическая работа.

Реализуется социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой и попечительством (5 человек). Все посещают коррекционно-развивающие занятия; оказывается помощь в организации занятости подопечных в каникулярное время, привлекаются к участию и подготовке общелицейских, культурно-массовых мероприятий через Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

По адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР обучаются 4 чел. (2 чел.-4-е кл., 1 чел.- 6 кл, 1 чел.-7 кл.). Кроме индивидуальных занятий с педагогами-психологами Анишко Д.Г. и Зубаревой Н.А., в течение учебного года эти дети посещают занятия с учителем-дефектологом Ерофеевой Н.А., учителем-логопедом Арбузовой А.В.

2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.

2.1. Выступление на педагогическом совете по темам:

-«Итоги проведения социально-педагогического мониторинга»-сентябрь 2024 г.;

- «Проведение СПТ учащихся лицея»-октябрь 2024 г.,

-«Обучение классных руководителей по выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению»- октябрь 2024 г.;

- «О профилактической работе по предупреждению правонарушений»-декабрь 2024 г.;

- «Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета»-март 2025 г.;
 - «Об итогах участия в проекте «Билет в будущее»»-апрель 2025 г.
- Размещение информационных блоков на стенде «Уголок психолога».

2.2. В лицее проводятся заседания службы медиации с целью урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Возникающие конфликтные ситуации в течение учебного года между детьми разрешались в кабинете психолога (7 ситуаций). Все заседания протоколируются ответственным лицом за данное направление-социальным педагогом Масловой И.А.

Оказание помощи детям в данных ситуациях заключалась в возможности отреагировать на негативную ситуацию приемлемыми способами, позволяя участникам высказаться, высвободить боль и обиду, затем осознать гнев. Задача психолога научить приемлемым методам его выражения в обществе (комкать и рвать бумагу, бить подушку, написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить бумагу, втирать пластилин в картонку). С участниками конфликтов проводилась психологическая диагностика по тесту К. Томаса «Определение способов регулирования конфликтов»; «Шкалы мстительности и обидчивости», которые позволяют определить кто из конфликтующих сторон более склонен к обидчивости и мстительности.

Сентябрь 2024 г.: 1. Разрешение конфликта между Осколкиным Кириллом и Веревиным Савелием обучающимися 5 «В» класса.

2. Конфликтная ситуация в 5 «В» классе с участием Воронцова Евгения, Гезалова Артема, Евстратова Ивана, Киякбаева Артура, Осколкина Кирилла, Попова Андрея, Трубецкого Кирилла. Медиация проведена с приглашением родителей (законных представителей).

Октябрь 2024 г.: разрешение конфликта среди мальчиков 6 «Г» класса: Романова Романа, Слепкова Дмитрия и Замула Павла. После заседания службы медиации участники буллинга примерились и в течение года отношения нормализовались.

Ноябрь 2024 г.: обучающаяся 6 «В» класса Зайцева Анна обратилась за помощью к педагогу-психологу Анишко Д.Г. с помощью в устранении буллинга по отношению к ней со стороны обучающейся 6 «А» кл. Постовой Яны. С девочками проведена беседа, после которой они помирились, таких ситуаций между ними в течении года больше не возникало.

Январь 2025 г.: 1. Разрешение конфликта между обучающимися 6 «В» класса Кармановым Захаром и Тарнавскими Алексеем и Александром. Медиация прошла в присутствии родителей (законных представителей). Принято решение перевести в другой класс Тарнавского А. со следующего учебного года. 2. Конфликтная ситуация между классным руководителем Беляевой В.В. и родителем Радоченко С.А.

Апрель 2025 г.: разрешение конфликта между обучающимися Воронцовым Евгением 5 «В» кл. и Востровым Никитой 4 «Б» кл. Между мальчиками произошла драка. Стороны примирились, но в случае повторной ситуации родители (законные представители) Восторова Никиты предупредили об обращении в ПДН ОП-3 МУ МВД России.

На заседания службы примирения были приглашены родители (законные представители) всех участников, с предоставлением доказательств оказанного психологического давления. В процессе беседы рассмотрели роли (жертва-агрессор) и

возможные причины такого поведения, разобрались, что чувствует каждый участник и обозначили конструктивные способы реагирования друг на друга.

В сравнении с прошлым учебным годом количество конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в лицее снизилось.

2.3. Работа с родительской общественностью.

Выявление семей социально-опасного положения и быстрое реагирование на неблагополучие в котором воспитываются несовершеннолетние дети (семья Любичевых, Радоченко 1 «В» кл., Негриняк 2 «Б», Кузьменко 3 «В» кл., Ляшко 8 «В» кл.) о возникших ситуациях в семьях информированы: начальник Отдела Образования Администрации Октябрьского района Тараско А.А., отдел опеки и попечительства по Октябрьскому району, ОП-3 МУ МВД России «Новочеркасское».

Регулярно осуществлялось психологическое консультирование родителей по вопросам построения гармоничных отношений с детьми в индивидуальном и групповом формате (посещение родительских собраний). Особое внимание уделялось консультированию родителей (законных представителей) детей, попавших в группу риска по кризисным состояниям и наличии суицидальных знаков у обучающихся» в октябре 2024 г. и марте 2025 г.. Один ребенок направлен на консультацию к врачу-психиатру в клинику «Феникс» г. Ростов-на-Дону.

По завершению социально-психологического тестирования в ноябре 2024 г. организованы индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей попавших в «группу риска». Каждый родитель ознакомлен с результатами СПТ, им даны рекомендации по своевременному реагированию в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения (в детско-родительских отношениях).

Оказывалась помощь родителям первоклассников, чьи дети остро переживали кризис семи лет. В устной и письменной форме родителям были даны рекомендации по формированию внутренней позиции школьника, развитие у ребенка умения адекватно оценивать себя.

По запросу опеки и попечительства, о проверке семьи находящейся в трудной жизненной ситуации обучающейся лица, удалось помочь с трудоустройством мамы - кухонной рабочей в лицейскую столовую.

Кроме этого, актуальными вопросами стали безопасное общение в интернете. Затронуты темы: «Что такое персональные данные и как грамотно ими распоряжаться», «Опасные сообщества цифрового мира: как избежать сетевой манипуляции», «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях»; «Общение с незнакомцами онлайн: почему это опасно», «Что такое «нельзя» обмен интимными фотографиями с незнакомцами в интернете». «Клипное мышление: цена для личности».

3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.

Профилактическая работа в лицее ведется согласно плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества и искоренению вредных привычек на 2024-2025 учебный год.

3.1. С сентября 2024 года по май 2025 года в лицее проведены **8** заседаний «Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся.

26.09.2024–повестка дня: систематическое нарушение устава лицея: агрессивное поведение, драки, оскорбления, нарушение дисциплины на уроках учащимся 6 «В» класса Тарнавскими Алексеем и Александром.

31.10.2024- повестка дня: адаптационный период в 5 «В» классе. Конфликтные отношения ученического коллектива с вновь прибывшим Воронцовым Евгением.

29.11.2024–повестка дня: вновь прибывшая обучающаяся 9 «В» класса Пустовит Анастасия пропускает учебные занятия без уважительной причины. При редких появлениях на занятиях урокам не подготовлена, отметок не имеет.

23.12.2024–повестка дня: итоги обучения по II четверти Воронцова Евгения.

10.01.2025–повестка дня: дезадаптация обучающегося 1 «В» класса Радоченко Ярослава. Конфликтная ситуация между классным руководителем Беляевой В.В. и родителем Радоченко С.А.

20.01.2025–повестка дня: Конфликт между детьми. Тарнавский Алексей напал на Карманова Захара в следствии чего, у Захара травма носа, у Алексея-сотрясение головы.

20.02.2025–повестка дня: профилактика агрессивного поведения обучающейся 6 «В» класса Зайцевой Анны (кинула ножницы в одноклассника без причины).

24.03.2025 г.-повестка дня: 1. Снятие с внутришкольного профилактического учета обучающегося 9 «Б» класса Вишневецкого Александра. 2. Постановка на внутришкольный профилактический учет обучающейся 8 «Б» класса Мельникову Диану за курение в общественном месте на 6 месяцев.

3.2. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №775/245/87/264/115 от 12.08.2024 г. и приказа Отдела образования Администрации Октябрьского района № 486 от 21.08.2024 г. «О проведении в 2024 г. социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Октябрьского района» с сентября по октябрь 2024 г. в лицее проводилось тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Участниками тестирования стали обучающиеся 7-11-х классов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников.

Из общего количества 208 обучающихся полученных результатов 0 человек (0 %) с высочайшей вероятностью отнесен к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Есть дети с высокими показателями (11 человек). Каждый родитель (законный представитель) ребенка попавшего в «группу риска» ознакомлен с результатами СПТ, даны рекомендации по своевременному реагированию в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения (в детско-родительских отношениях).

Принят комплекс своевременных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих мер в отношении обучающихся с отклоняющимися формами поведения, нарушениями социализации, личностного развития, склонных к возможному потреблению наркотических и психоактивных веществ; определены конкретные направления профилактической работы, направленной на сохранение и поддержание здоровых личностных установок у обучающихся.

Классные руководители, социальные педагоги и педагог-психолог совместно разработали индивидуальные коррекционные планы по сентябрь 2025 года.

С детьми попавшими в «группу риска» с высокими показателями проводился цикл индивидуальных и групповых психологических занятий, который направлен на коррекцию факторов риска. Это коррекция индивидуальных особенностей, влияющих на поведение: импульсивность, тревожность (которые входят в спектр эмоциональных и поведенческих нарушений) и состояния фрустрации.

При проверке прокуратуры Октябрьского района в мае 2025 года документации лица по антинаркотической профилактике выявленных нарушений законодательства в сфере системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе по результатам социально-психологического тестирования) нет.

4. Психолого - педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.

В октябре-ноябре 2024 года в лицее проведена Единая декада выявления обучающихся группы риска: проанализированы таблицы факторов риска заполненные классными руководителями 1-11-х классов. Дополнительно проведено психологическое обследование детей по рекомендуемым методикам (из приказа Министерства Общего и профессионального образования РО № 299 от 28.03.2023 г.). Выявлено следующее количество обучающихся:

- в трудной жизненной ситуации: 8 человек;
- в кризисном состоянии: 8 человек;
- с суицидальными мыслями и намерениями: 1 человек.

Родители (законные представители) информированы о состоянии ребенка. Один ребенок направлен на консультацию к врачу-психиатру в клинику «Феникс» г. Ростов-на-Дону.

Для оказания индивидуальной комплексной помощи разработана программа профилактики суицидального поведения по результатам психолого-педагогического обследования на 2024-2025 учебный год. А так же методические материалы:

- Формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях (1-4 кл.) и (5-9 кл.);
- Я принимаю мир (7-8-9 кл.);
- Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям (3-4 кл.) и (7-9 кл.).

В марте 2025 года в лицее повторно проведена Единая декада выявления обучающихся группы риска: проанализированы таблицы факторов риска заполненные классными руководителями 1-11-х классов. Дополнительно проведено психологическое

обследование детей по рекомендуемым методикам (из приказа Министерства Общего и профессионального образования РО № 299 от 28.03.2023 г.).

С октября 2024 года увеличилось количество детей «группы риска» в среднем звене. (1-6 кл.: 9 человек; 7-11 кл.: 3 человека).

Оказание индивидуальной комплексной помощи осуществляется по программе профилактики суицидального поведения по результатам психолого-педагогического обследования на 2024-2025 учебный год. А так же методическим материалам:

- Формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях (1-4 кл.) и (5-9 кл.); Я принимаю мир (7-8-9 кл.); Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям (3-4 кл.) и (7-9 кл.).

Классные руководители, обучающихся «группе риска» в каникулярное время взаимодействуют с родителями (законными представителями), помогают родителям организовать досуговую деятельность.

5. Содействие сохранению традиционных семейных ценностей, сохранения в 2024 году.

Обучающиеся 9-х и 10 классов приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского: Шапошникова Милана, Шестакова Арина, Листопадова Екатерина, Кислякова Ангелина, Зайцев Артем, Олейник Анастасия.

Цель: содействие создания условий для профессионального самоопределения, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

Олимпиада проводилась в очной форме и состояла из двух туров: письменного и устного. Письменный тур-выполнение письменной работы, задания которой ориентированы на общие знания в области педагогики и психологии, а также умения применять их в практической деятельности. Задание устного тура олимпиады были ориентированы на оценку педагогической риторики, методических умений, способностей к импровизации и предполагает задание творческого характера, результат выполнения которого участники представляют членам жюри в устной форме. Учениками были сняты видео-эссе на семейные темы: «Родители и дети: воспитываем друг друга», «Чему мы учимся в семье?», «Семья и школа-партнеры в воспитании», «Педагогика-это у нас семейное», «Я учу свою сестру», «Традиции воспитания в моей семье».

По итогам олимпиады из 150 участников, учащиеся заняли следующие места:

Листопадова Е.-6 место, Зайцев А.-9 место, Олейник А.-13 место, Кислякова А.-14 место, Шапошникова М.-20 место, Шестакова А.-36 место.

Все ребята получили сертификаты об участии. Во время поездки на электричке в г. Ростов-на-Дону лицеисты еще больше подружились: старшие учащиеся делились опытом сдачи ГИА и секретами подготовки к экзаменам.

С детьми, находящимися под опекой проводились психологические занятия по методическому пособию «Семейная азбука нравственности» (автор А. А. Синельникова, И. С. Поздеева, Е. В. Мартина-Соликамск, 2023 г.) направленному на пропаганду семейных ценностей, традиций и культуры, а так же формированию облика нравственного человека, семьянина.

5.1. В качестве методического руководства для педагогов в работе используется *Навигатор профилактики девиантного поведения*-памятки с признаками различных видов социального неблагополучия и алгоритмы действий педагогов в случаях их проявлений. Педагоги и классные руководители лица информированы и ознакомлены с различными видами девиантного поведения обучающихся и с инструкцией к навигатору профилактики и описанием памяток.

Накоплен банк данных по методикам работы на основе методической литературы «Все цвета, кроме черного» Организация педагогической профилактики (авторы М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова); Развитие позитивных взаимоотношений с миром (авторы Г. П. Звездина, Т. Н. Щербакова); «Тропинка к своему Я» О. В. Хухлаевой и т.д., а также разработки Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет» ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ (ВETERАНОВ) СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ, по Неделе психологии и др. различным ситуациям, которые систематически дополняются.

Межведомственное взаимодействие осуществляется на основе комплексного подхода: команда специалистов внутри лица (ППК), так и вне его (ПДН ОП-3 МУ МВД России «Новочеркасское», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Октябрьского района, органы опеки и попечительства Администрации Октябрьского района, МБУ «ЦППМСП Октябрьского района»). Осуществляется обмен информацией и планирование совместной деятельности.

В марте ЦППМСП Октябрьского района организовал «Тренинг коммуникации» для подростков, который посещают обучающиеся лица.

На всех ступенях обучения 1 раз в неделю проходят профилактические встречи с инспектором ПДН Филипповым А.Н. по различным ситуациям. Чаще всего приходится говорить о вреде электронных сигарет, безопасном проведении свободного времени, безопасности в интернет-пространстве.

С обучающимися успешно реализуется комплексная профилактическая работа:

- участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО (сентябрь-октябрь 2024 г.);

- участие в благотворительных и информационных акциях по пожарной и дорожной безопасности (сентябрь 2024 г.- март 2025 г.);

- участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (февраль 2025 г.);

- участие в волонтерской деятельности в пришкольных лагерях (осень-весна);

- организация портфеля проектов по реализации методической темы «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» (сентябрь 2024 г.- май 2025 г.) советником директора по воспитанию и учителями физкультуры;

- индивидуальные занятия и встречи с педагогом-психологом и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направленные на формирование жизнестойкости, умению работать в команде и противостоять манипуляциям, предвидеть последствия социальных контактов и анализировать свое поведение и других людей.

Особое внимание в профилактической работе уделяется детям, находящимся под опекой, организовано психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовании» (детям военнослужащим на СВО, находящимся в кризисных состояниях).

5.2. Консультирование обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни и безопасного поведения.

Организация летнего трудоустройства детей и отдыха в лагерях и санаториях для детей находящихся в трудной жизненной ситуации организованы поездки в санаторно – оздоровительные лагеря «Мир» с 16.07.-5.08.2025 г., и «Красный десант» с 09.08-21.08.2025 г.

6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На начало 2024-2025 учебного года 11 обучающихся нуждаются в организации особых образовательных потребностях. Из них: 4 чел.-дети-инвалиды, 6 чел.- дети с ОВЗ, детей-инвалидов с ОВЗ-нет.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации.

Специалисты, включенные в ППк, выполняли свои функции в основное рабочее время, составляя индивидуальный план деятельности в соответствии с индивидуальным запросом. На заседания приглашались классные руководители и родители (законные представители) обучающихся лица.

На основании индивидуальных обследований на консилиуме принималось коллегиальное решение для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

За 2024-2025 учебный год было проведено 9 заседаний психолого-педагогического консилиума. Все заседания школьного консилиума проведены в соответствии с графиком и тематикой заседаний.

К концу 2024-2025 учебного года детей-инвалидов с ОВЗ-нет, 4 ребенка-инвалида (Ухань Елизавета 5 «В», Мельникова Кристина 8 «Б», Манукян Александр 9 «Б» и Тишакова Алина 11 кл.) в массовой школе и 4 человека дети с ОВЗ (Нюхало Семен 4 «А», Терехова Анастасия 4 «В», Волошин Андрей 6 «Г», Ченских Ангелина 7 «А» кл.)

На будущий 2025-2026 учебный год направлены на ТПМПК 5 обучающихся: Бакланов Кирилл 1 «В», Журавлева Маргарита 4 «В»-поведенческие нарушения; Нюхало Семен 4 «А» и Терехова Анастасия 4 «В»-в связи с переходом из начального общего уровня образования на основной уровень образования (повторно); Орехов Иван 2 «Б» - определение дальнейшего образовательного маршрута (первично).

Проведена психологическая диагностика готовности будущих первоклассников в марте-мае 2025 года.

Цель: изучение особенностей готовности ребенка к школьному обучению для последующего учета при организации и проведении развивающей и коррекционной работы.

Некоторые задачи:

- определение детей, которые испытывают трудности в адаптации и нуждаются в профессиональной помощи;
- выработка стратегии и тактики обучения будущего первоклассника с учетом его индивидуальных возможностей;
- оценка стабильности эмоционального состояния, выявление на ранних возрастных этапах поведенческих девиаций.

Диагностика проходила в присутствии родителей (законных представителей).

1 «А» класс. Рекомендации родителям: необходимо продолжить психологические адаптационные занятия до начала учебного 2025-26 года по формированию позиции ученика, повышение интереса и учебной мотивации, развитие коммуникативных навыков, снижение тревожности, усидчивости, развитие мелкой моторики: Устинову Артему, Соколову Гордею, Самойленко Кристине, Сафроновой Вере, Мамоток Ярославу, Ленкову Гордею, Павлив Кире, Колесовой Кире, Галавтиной Есении, Гавва Ярославне, Афанасьеву Дмитрию.

Рекомендованы занятия с учителем-логопедом следующим обучающимся: Павлив Кире, Ленкову Гордею, Гончаровой Алисе.

1 «Б» класс. Родителям (законным представителям) *Филимоновой Алине, Блажкову Тимофею* даны рекомендации приступить к обучению в 2026-2027 учебном году. У этих ребят ведущая деятельность-игровая. В течение следующего года формировать самостоятельность в бытовом обслуживании, позицию школьника.

В 2025-2026 учебном году планировать психологические адаптационные занятия по развитию психических процессов, коммуникативных навыков, снижению тревожности, агрессивности: *Андреевой Марьяне, Джанзаковой Анне, Петрушиной Елизавете, Клычеву Сергею, Чичьян Арсену*. Родителям данных детей даны психолого-педагогические рекомендации по воспитанию и организации режима дня в летний период.

Рекомендованы занятия с учителем-логопедом следующим обучающимся: *Володькину Александру, Тамамян Элине*.

Необходимо организовать специальные условия для получения образования *Талалаевой Виктории*, ребенку-инвалиду с ОВЗ.

(По рекомендациям заключения ТПМПК № 8 от 19.02.2025 г.)

1 «В» класс. Родителям (законным представителям) *Агурцовой Ангелины* даны рекомендации приступить к обучению в 2026-2027 учебном году. У этой девочки ведущая деятельность-игровая. В течение следующего года формировать позицию школьника, самостоятельность в бытовом обслуживании.

В 2025-2026 учебном году планировать психологические адаптационные занятия по развитию психических процессов, коммуникативных навыков, снижению тревожности, агрессивности: с *Булдаковым Артемом, Щекола Альбертом, Голубь Богданом, Тимофеевой Снежанной*. Родителям данных детей даны психолого-

педагогические рекомендации по воспитанию и организации режима дня в летний период.

Рекомендованы занятия с учителем-логопедом следующим обучающимся: Тимофеевой Снежанне, Булдакову Артему.

Проведение коррекционно-педагогического процесса осуществляется специальными педагогами психологом, дефектологом, логопедом) в групповой и индивидуальной форме. Специалисты взаимодействуют с семьями, оказывают им консультативную помощь, координируют взаимодействие субъектов образовательного процесса. Согласованные действия родителей и педагогов в организации учебно-воспитательного процесса ребенка с ОВЗ предупреждают школьную дезадаптацию.

После капитального ремонта лицея появилось значительное разнообразие в материально-техническом обеспечении, включая и архитектурные условия, программно-методическом оборудовании: информационные стенды «Доступная среда», «Уголок психолога», интерактивная панель «EDU» ПО Алма со встроенными развивающими упражнениями, тактильная музыкальная панель, сухой душ, «Планетарный механизм», сенсорный туннель, пузырьковая колонна «Стелла», тренажер-доски Бильгоу «Стандарт» и многое другое.

Учебно-методическое оснащение: диагностический альбом Н.Я. Семаго. Полный комплект документации, набор психолога «Инклюзив Старт 5», игровой набор Дары Фребеля + 7 методических пособий и др.

Для выпускников с ограниченными возможностями и их родителей (законных представителей) предлагается список учебных заведений в Ростовской области для профессионального выбора.

7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты».

Для реализации профориентационных мероприятий в лицее проводится внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» в 6-11-х классах.

В начале учебного года педагоги-новигаторы формируют личные кабинеты 6-х классов с загрузкой на сайт «Билет в будущее» согласия от родителей (законных представителей). Каждый новый ученик с помощью педагогов проходит верификацию аккаунта на платформе, после чего ему становится доступен личный кабинет со всеми разделами.

На занятиях обучающиеся просматривают видеоконтент с последующим обсуждением или дискуссией, на сайте «Билет в будущее» ребята регулярно проходят диагностики по направлениям, в течение года организуются встречи с представителями учебных заведений, а также экскурсии на местные предприятия.

На мой взгляд, в профориентации следует отметить тот факт, что у учащихся появилась возможность увидеть взаимосвязь учебных предметов с профессиями, что также благоприятно влияет на учебную мотивацию и успеваемость. Ребенок может ответить самому себе на вопросы: «Для чего я изучаю этот предмет» или «Мне нужен именно этот предмет для достижения моей мечты».

На 2024-2025 учебный год классные руководители 5-х классов и педагоги-навигаторы проинформировали родителей об участии в проекте, собрали согласия об обработке персональных данных родителей (для учеников, не достигших 14 лет), внесли

новых учеников и согласия их родителей (законных представителей) на платформу «Билет в будущее», выбывших учеников удалили.

7.1. Проведение «Недели психологии» в лицее уже традиционно проводится 2 раза в год осенью и весной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **с 25 по 29 ноября 2024 года и с 21 по 25 апреля 2025 года.**

Мероприятия проводятся во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также празднования профессионального праздника – День психолога.

В соответствии с поставленными задачами, в лицее запланированы и проведены различные мероприятия на трех этапах обучения, в фойе оформлен информационный стенд для всех участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом Зубаревой Натальей Анатольевной организованы игровые и тренинговые занятия, индивидуальные консультации с родителями в начальной школе: «Мир эмоций», «Дружба и доброжелательность», «Передай тепло души» направленные на совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия.

В 5-11-х классах педагог-психолог Анишко Дарья Геннадьевна подготовила интересные тренинговые упражнения для 5-х классов на снятие тревожности во время контрольных и проверочных работ, на повышение уровня концентрации внимания, под названием «Школьная оценка»; ранее были проведены адаптационные занятия «Планета моего класса» для создания дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом в классе. В процессе занятия коллектив разделился на 5 команд по «материкам»: учения, интересов, общения, развлечений и мечты. Получилось 5 красочных материков в технике коллаж. Командам удалось взаимодействовать в сотрудничающей манере. Каждый обучающийся осознал свои сильные стороны, узнал о жизни новых одноклассников и нашел общие интересы.

В 6-х классах проведена лекция «Нет ненависти и вражде» с проигрыванием бытовых ситуаций (отказ незнакомым людям в их просьбе, о правилах общения в интернете) и конечно же о мире и уважении друг друга независимо от разного мировоззрения в классных коллективах.

В 7-х классах проведено практическое групповое занятие «Учимся управлять собой» направленное на формирования у обучающихся жизнестойкости, позитивного мышления, как ресурса предупреждения суицидальных рисков, развитие навыков командной работы.

В процессе мероприятия ребята учились распознавать различные эмоции, обсудили рассказ про волка и ягненка (пример того, как длительные негативные

переживания могут влиять на нас, когда мы излишне драматизируем какие-то события. В конце занятия все вместе рисовали Вавилонскую башню, при этом не говоря ни слова друг другу.

В 8-х классах по плану программы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проведены занятия посвященные Дню математика. Обучающиеся познакомились с математическими профессиями, что могут делать специалисты в этой области, а также узнали какое образование им необходимо.

В 9-10-11-х классах проведен: Тренинг «Мои успехи и неудачи» с проигрыванием волнующих ситуаций, где каждый попробовал себя в роли психолога; ребята познакомились с техникой для снятия стресса во время экзамена; выполняли упражнение «Ассоциации» с целью формирования ассоциативного ряда положительных образов на фрустрирующие ситуации. В завершении занятия каждый учащийся оставил свои тревоги и переживания в «Мешке негатива».

Так же, 6 обучающихся 9-10-х классов принимают участие в Региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского 2024 - 2025 учебного года. Так как, 2024 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом семьи, поэтому тематика творческих работ (видео-эссе) связана с семейной педагогикой. Участие в олимпиаде направлено на содействие создания условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической и психологической деятельности.

Таким образом, поставленные задачи в соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно-нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве- выполнены.

С 21 по 25 апреля в лицее прошла весенняя Неделя психологии. Мероприятия, проводимые на этой неделе, направлены на создание условий для повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования и поддержания социально-психологического климата и с целью содействия личностному росту и развитию обучающихся на трех ступенях образования педагогами-психологами Анишко Д.Г. и Зубаревой Н.А., учителем-дефектологом Ерофеевой Н.А. и учителем-логопедом Арбузовой А.В. были проведены тренинговые и игровые занятия с обучающимися, профилактические встречи с родителями, для старшеклассников были организованы профориентационные встречи с представителями ВУЗов и сотрудниками местных предприятий и учреждений (ТНС «Энерго», «Сбербанка»). В мероприятиях также принял участие инспектор ОП-3 ПДН Филиппов А.Н.

Занятия развивали умения и навыки справляться с жизненными ситуациями, с переживанием интенсивных эмоций; развивали навыки общения, формировали благоприятный социально-психологического климат.

8. Организационно - методическая работа.

В течение года документация социально - психологической службы была оформлена своевременно. Педагогом - психологом посещались плановые РМО.

С марта 2024 г. по август 2024 года прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в объеме 150 часов.

В январе 2025 г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегии и техники медиации в образовательной среде» в объеме 72 часа.

В 2024-2025 учебном году удалось выстроить целостную систему психолого-педагогической работы со всеми участниками образовательного процесса в полной мере.

Из анализа работы и полученных результатов мониторингов можно сделать следующий **вывод** - необходимо продолжить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, уделить особое внимание профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся, усилить работу по профилактике употребления ПАВ совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими объединениями Пильчук А.В. и с представителями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движением первых» как первичного отделения, так и местного.