

**Анализ
реализации Рабочей программы воспитания
МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
за 2021 - 2022 учебный год.**

Цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами лицея стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ лицея № 82 им.А.Н. Знаменского по уровням образования на 2021- 2022 учебный год.

В рамках модуля *«Ключевые общешкольные дела»* работа велась согласно общешкольному плану. Это главные традиционные общелицейские дела, которые обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения и ставя их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Ключевые общелицейские дела содержали в себе следующие мероприятия:

Дела	Классы	Время проведения	Цель мероприятия
Тематический классный час: « День знаний».	1 – 11	01.09.2021г.	-формирование ценностного отношения к знаниям и достижениям науки; - воспитание активной жизненной позиции.
Цикл мероприятий, посвященный « Неделе безопасности».	1 - 11	02.09. – 09.09.2021г.	- профилактика детского травматизма; - вовлечение обучающихся в осознанное изучение

			правил дорожного движения.
Торжественные мероприятия « Солидарность в борьбе с терроризмом»: - торжественная линейка - спортивные соревнования - конкурс рисунков « Мы за мир» - флеш- моб «#МыВместе»	1 – 11	03.09.2021г.	- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; - воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих; - формирование основ толерантности поведения;
Поздравительная акция: « День Учителя».	1 – 11	05.10.2021г.	- привитие уважительного отношения к педагогическому труду; - развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и групповой работы.
Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче.	1 – 11	15.10.2021г.	- привлечение внимания обучающихся к проблемам использования энергии, экономии энергоресурсов.
Фестиваль национальных культур России, приуроченный ко Дню независимости России: «Цветной ковер России».	1 – 11	29.10.2021г.	- формирование чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине; - формирование основ толерантности поведения;
Цикл мероприятий: « День матери»: - урок доверия « Искусство быть матерью» - конкурс рисунков « Все краски жизни для мамы» - конкурс фотоколлажей « Улыбка мамы»	1 – 11	26.11.2021г.	- воспитание уважительного и бережного отношения к матерям; - развивать у учащихся ответственность и чувство долга перед родителями.
Тематический классный час: Международный день инвалидов.	1 – 11	03.12.2021г.	- воспитание уважения к людям, имеющим физические недостатки.
Участие во Всероссийском проекте « Киноуроки в школах России».	1 - 11	в течение года	- воспитание нравственности на поучительных примерах из фильмов.
Новогодние мероприятия: « Сказочные приключения».	1 - 11	24.12.2021г.	-развитие творческих способностей учащихся.
Участие в программе ВФСК ГТО Конкурс фотографий « Я и ГТО».	1-11	В течение года	- формирование основ здорового образа жизни, развитие физкультурно – спортивных навыков.

Месячник военно – патриотического воспитания.	1 – 4	25.01. – 24.02.2022г.	- воспитание гражданско – патриотических качеств, приобщение к традициям своей страны.
Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов « Живая классика ».	5-11 классы	январь 2022г.	- развитие творческого потенциала учащихся.
Участие в районном конкурсе одаренных детей « Звезда подростка »	4-11 классы	март 2022г.	- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
Цикл мероприятий « Международный женский день »: - концерт – поздравление мамам « Весны волшебной дуновенье»	1 – 11 классы	04.03.2022г.	- воспитание уважения к женщине.
Тематический классный час: « День воссоединения Крыма с Россией ».	1 - 11	18.03.2022г.	- воспитание гордости за свою страну.
Цикл мероприятий к Всероссийской неделе детской и юношеской книги и музыки: Неделя литературного чтения и музыки « Страна чудес ».	1 - 11	14.03 - 18.03.2022г.	- развитие читательского интереса, формирование любви к книге.
Мероприятия к Дню космонавтики: « Гагаринский урок ».	1 - 11	12.04.2022г.	- формирование чувства гордости за достижения своей страны, воспитание интереса к развитию космоса.
Цикл мероприятий « День Победы »: - киномарафон «Великая Победа» - выставка рисунков « Правнуки Победы» - тематический классный час: « Никто не забыт, ничто не забыто» - акция « Георгиевская ленточка» - шествие « Бессмертный полк»	1 - 11	03.05 – 09.05.2022г.	- воспитание патриотизма, гордости за свою страну, уважение к защитникам Родины.
Тематический классный час: « Международный день семьи ». Конкурс фотоколлажей « Семья – это то, что с тобой навсегда ».	1 - 11	13.05.2022г.	- формирование понимания семьи как важнейшей ценности.
Тематический классный час, посвященный празднику « Последний звонок ».	1 - 11	25.05.2022г.	- развитие ценностных ориентаций, уважительного отношения к традициям лица.

Запланированные дела и мероприятия данного направления выполнены. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой формат дел из общелицейских преобразовывался в классные творческие дела. Все мероприятия носили развивающий характер и были направлены на воспитание и формирование различных компетентностей обучающихся, формирование личности – значимых качеств и способствовали социализации детей.

В воспитательную деятельность по реализации общелицейских дел были включены все классные коллективы, но уровень активности каждого класса был разным. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение учебного года активную позицию по вовлеченности обучающихся в патриотическую, познавательную, интеллектуальную, духовно – нравственную деятельность проявляли классные руководители начальных классов Околелова О.И. Беляева В.В.,

Песоцкая Е.А., Мартюк Н.В., Молчанова И.Н.; классные руководители 5-11 классов Гончаренко Л.В., Бобер Е.В.

Колычева Е.А., Егорова М.И., Кузьменко Е.В., Листопадова Е.В., Воробьева О.А., Полупанова Н.В., Крючкова Н.В., Бельских В.Н.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Активно работали МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Токарева О.А.), 5-8 классов (руководитель Листопадова Е.В.), 9-11 классов (руководитель Бобер Е.В.).

В 2021 – 2022 учебном году МО классных руководителей работало по теме «Переход к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной и воспитательной среде лицея в рамках реализации новой программы воспитания».

Цель работы МО: «Внедрение программы воспитания и совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Задачи, которые решало МО классных руководителей:

1. Активное включение классных руководителей в методическую, инновационную, педагогическую деятельность.
2. Содействие внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и родителями.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено четыре заседания, которые проходили в различных формах: «круглый стол», семинар, диалог - практикум. Все рассмотренные теоретические вопросы были тщательно подготовлены, в них было много полезной информации, которую классные руководители могли в дальнейшем применить в своей работе.

МО классных руководителей оказывали практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделялось вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через сайт лицея.
2. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классных коллективах.
3. Повышать методический уровень классных руководителей.
4. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Анализируя общелицейские дела, можно сделать вывод, что воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг обучающихся, способствовали сплочению коллектива детей, развитию их творческих способностей.

С целью формирования патриотических чувств и гражданственности, в рамках приоритетного направления воспитания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира, развитие интереса к истории, уважение к памятникам истории

Отечества, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны, проведены мероприятия патриотического характера:

- Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

- В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

Патриотическая акция: « Страницы великой памяти»

/ выступление лекторских групп и отряда « Юнармия»/

- « Подвиг блокадного Ленинград»

- « Сталинградская битва»

- « Достойные сыны Отечества»/к Дню освобождения Ростовской области, выводу войск из Афганистана/.

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений « Без срока давности»

/ Грамота Призера конкурса – 1 чел., сертификаты участников муниципального этапа – 3 чел./;

Конкурсные соревнования отряда « Юнармия» и участие в районных мероприятиях:

Уроки Мужества: « Блокадный хлеб», « Горячий февраль»;

Лицейский тур Спартакиады школьников: « Наши рекорды – Великой Победе!»:

- спортивные игры и состязания среди мальчиков « Сильные, ловкие, быстрые»

Конкурс стихов « Живая память»

Тематический классный час: « Слава армии страны »/к Дню защитника Отечества/.

Участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта « К защите Родины готов! » (в онлайн - режиме).

Конкурс рисунков и плакатов « Дети России – солдатам Отечества».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий:

Просмотр цикла документальных фильмов « Великая война»

Проведение уроков истории о субедном процессе, о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны

Онлайн – урок « Родную землю отстояли!» / по музею « Самбекские высоты»/

Уроки мужества « Крым и Россия» / к дню воссоединения Крыма с Россией/.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы Великой Отечественной войны, с целью воспитания патриотизма и гордости за свою Родину в период в 5-11 классах (количество обучающихся 379 человек) проведен тематический классный час « **Реконструкция исторических фактов « Без срока давности».**

Обучающиеся познакомились с трагическими событиями с целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных жителей на оккупированных территориях, придания им правовой оценки с исторической и современной точек зрения. Овладели основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие « геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны с опорой на международное законодательство. Был организован просмотр фильма « Без срока давности».

С целью формирования патриотизма и милосердия обучающиеся лицея с 04.04.2022г. присоединились к всероссийской акции «Письмо солдату - 2022» / со сбором посылок солдатам/ в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине.

Важным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творческих и одаренных детей в рамках программы « Одаренные дети».

В лицейском туре Международного конкурса « **Живая классика**» приняли участие 12 человек, победителями и участниками районного тура были признаны: Николова София (11 класс), Егорушкин Никита (9 -б класс), Безверхова Екатерина (7-а класс).

Победителем муниципального тура конкурса и участником регионального конкурса « Живая классика» является Николова София.

На районный конкурс « **Звезда подростка**» в 2021- 2022 учебном году были представлены портфолио достижений обучающихся в различных номинациях:

1.	«Учёба»	Бессарабова Елизавета	15 лет	Учащаяся 8 – б класса
2.	«Учёба»	Листопадова Екатерина	13 лет	Учащаяся 7 – а класса
3.	« Учеба»	Галка Ульяна	12 лет	Учащаяся 6 – а класса
4.	« Учеба»	Листопадова Виктория	11 лет	Учащаяся 5 - а класса
5.	« Творчество»	Скорый Всеволод	16 лет	Учащийся 10 класса
6.	« Творчество»	Симко Игорь	13 лет	Учащийся 8-б класса
7.	« Творчество»	Новоселова Диана	12 лет	Учащаяся 6-а класса
8.	« Спорт»	Слесарева Валерия	16 лет	Учащаяся 10 класса
9.	« Спорт»	Серпокрылова Анна	16 лет	Учащаяся 10 класса
10.	« Спорт»	Ривная Ульяна	12 лет	Учащаяся 6-а класса
11.	« Спорт»	Серпокрылов Сергей	10 лет	Учащаяся 5-в класса

Победителями - лауреатами районного конкурса « Звезда подростка» в номинации

« Учеба» признаны: ученица 7-а класса Листопадова Екатерина, ученица 6-а класса Галка Ульяна.

В рамках модуля « **Курсы внеурочной деятельности**» проходило вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность.

В рамках курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учащимся давалась возможность самореализации через активные формы деятельности, возможность приобретения социально - значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах, развития творческих способностей.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе были направлены на развитие познавательной, художественно – эстетической, спортивной и творческой деятельности:

- курс « Основы православной культуры», организуемый в 1-3 классах способствовал формированию духовно – нравственных ценностей учащихся;

- курс « Шахматы для детей» в 1-х классах помогал освоить новые знания и развивать логику мышления;

- курс « Жизнь в экономике» в 4-х классах способствовал формированию основ экономической культуры младших школьников;
- курсы « Школьное лесничество» в 3-4-х классах, « Хочу все знать» в 1 –х классах, « Доноведение» во 2-4 классах обеспечивали нравственное совершенствование учащихся, социально – активное отношение к природе, родному краю;
- курсы « Умные поделки» во 2-х классах, « Рукодельница» в 3-4 классах, « Юный художник» во 2-4 классах способствовали развитию художественного вкуса, творческих способностей;
- курс « Растем здоровыми» во 2-4 классах направлен на формирование здорового образа жизни.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяют детям уставать от однообразных занятий и развивать личностные, нравственно – эстетические ориентации, расширяя образовательное пространство.

Курсы внеурочной деятельности, кружки по интересам, спортивные секции, организованные в 5-10 классах несут в своей основе развивающий характер деятельности учащихся и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании а также на организацию досуга и свободного времени.

Секция по футболу и тэг- регби	2-4
--------------------------------	-----

« Учимся конструировать»	5 - е
« Юные шахматисты»	5- е
« Техническое творчество»	5- 6
« Веселые нотки»	5- е
« Ландшафтный дизайн»	5- 6
« Эрудит»	6 - е
« Юнармия»	7 - 8

Фото – кружок « Объектив»	9 -10
« Юный математик»	10
Секция по баскетболу	9-11
Секция по волейболу	7-8
Секция по легкой атлетике	5-6

Под руководством педагогов дополнительного образования учащиеся лицея принимают активное участие в международных, областных и районных мероприятиях:

Кружок « Веселые нотки» (педагог дополнительного образования Любомищенко В.В.)
 Международный конкурс музыкального творчества « Веселые трели» - диплом лауреата 1 степени ансамбль « Веселые нотки»;
 Всероссийский конкурс военной песни « Песня в боевом строю»- диплом лауреата 1 степени;
 Всероссийская акция « Гимн народов» в рамках конкурса « Большая перемена» - 9 участников;
 Всероссийская акция « Дорога жизни – 80 лет» - диплом 2 степени;

Кружок « Юный художник» (педагог дополнительного образования Молчанова Л.В.)
 Экологический конкурс « Зеленая планета» - диплом за 1 место; 9 дипломов за участие;
 Международный фестиваль « Детство без границ»(номинация « Детские фантазии» - диплом за 1 место -2 человека;
 Областной конкурс « Продвижение» - диплом за 1 место – 2 человека, диплом за 2 место – 2человека;
 Областная благотворительная акция « Усатый – полосатый» - благодарственное письмо;
 Муниципальный конкурс детского рисунка « Свет родных сердец» - дипломы за 1,2,3 место;
 Благотворительная акция « Белый цветок» - участие 15 человек.

Кружок « Эрудит» (педагог дополнительного образования Листопадова Е.В.)
 Всероссийская олимпиада « Вот задачка» - диплом за 2 место;

Кружок» Юнармия (педагог дополнительного образования Керимов А.В.)

Командно – тактическая игра « Контратака» в рамках Всероссийской военно – спортивной игры « Зарница»- 1 командное место;
 Региональный военно – спортивный фестиваль « Игра всерьез» на базе ЦЮД «! Русич» г. Гуково ГГМПОО « Ермак» - 2 комендное место;
 Всероссийский конкурс « На защите мира». Номинация « Рисунок» - грамота за 2 место;
 Международная акция « Сад памяти» (совместно с военнослужащими 150- дивизии им. М.Кутузова – 10 участников высадили 102 клена в х. Новопавловка Октябрьского района;
 Всероссийская акция « Покорми птиц зимой» - приняли участие 8 юнармейцев;
 Региональный онлайн – флешмоб « Спортивный Дон – здоровая Россия» - сертификат участника;
 Участие в фестивале ГТО – золотой знак –1 чел., серебряный знак -4 чел., бронзовый знак – 2 человека.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по футболу и тэг- регби:

- турнир по футболу, посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации - 3 место;
- первенство Ростовской области по футболу – диплом за 1, 2 место;
- муниципальный этап школьной лиги по футболу « Кожаный мяч – диплом за 1 и 2 место;
- открытый районный турнир по футболу, посвященный Дню защиты детей» - грамота за 1и 2 место;
- первенство Ростовской области « Кубок Ростсельмаша» по тэг – регби - диплом за 1 место, кубок победителя;
- финал первенства Ростовской области « Кубок Ростсельмаша» по тэг – регби – диплом за 6 место.

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Степень ГТО	Общее количество сдающих	Сдали на бронзовый знак отличия ГТО	Сдали на серебряный знак отличия ГТО	Сдали на золотой знак отличия ГТО
2 (9 -12 лет)	5		1	
4 (13-15 лет)	39	3	5	2
5 (16-18 лет)	29	4	5	3

Достижения учащихся подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. Решая задачу сохранения преемственности в работе с одаренными детьми, педагогический коллектив лицея развивает следующие направления:

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- использование организационных и содержательных возможностей программ общего и дополнительного образования, ориентированных на развитие творческих способностей учащихся;
- применение эффективных педагогических технологий в организации учебного процесса и во внеурочной деятельности, способствующих развитию талантов обучающихся, обеспечивающих единство в подходе к обучению и воспитанию на разных возрастных этапах.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать;

В рамках модулей « Самоуправление» и « Детские общественные организации» осуществлялись мероприятия по привлечению к общественной деятельности детского коллектива.

Органы ученического самоуправления через Совет старшеклассников и д\о « Юность» принимают участие в планировании и проведении общешкольных и районных мероприятий:

- проведена деловая игра « Выборы Президента», избран Президент путем тайного голосования;

- сформирован Совет старшеклассников;
- проведены выборы по классам в органы ученического самоуправления;
- организовано участие в районных акциях: «Чистая планета» по сбору макулатуры, благотворительной акции « Добрая суббота», миротворческой акции « Белый цветок».
- приняли участие в районных митингах, акциях, флешмобах.

В течение учебного года члены детской общественной организации приняли участие в различных акциях:

- «Письмо солдату» (февраль - март)
- Онлайн-акция «Мой Защитник Отечества» (23 февраля)
- «100 лет со дня рождения пионерской организации им.В.И. Ленина» (19 мая)
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (9 мая)
- «Деловой ланч» (26 апреля)
- Сбор макулатуры в поддержку Никиты Стулень (март-апрель).

12 октября 2021 года в МБОУ лицее № 82 им.А.Н. Знаменского прошли выборы Президента учащихся. По результатам тайного голосования Президентом учащихся избран Кундрюков Даниил, ученик 10 класса. Вступление нового Президента учащихся в должность состоялось 18 ноября. Кундрюков Даниил представлял лицей в районном конкурсе «Лидер Года - 2022» и занял 4 место в Октябрьском районе.

В рамках Международной акции « Здоровое питание школьников» Президент учащихся лицея принял участие в проекте « Мир возможностей» / с целью конкурсного отбора в МДЦ « Артек»/.

В течение учебного года 2 учащихся 8-б и 9-а класса приняли участие в программах деятельности МДЦ « Артек».

Активное участие приняли учащиеся в федеральном конкурсе « Большая перемена»:

- конкурс медиапроектов « МедиаБУМ» - 4 учащихся
- акции видеопро젝тов « Слово России» - 1 учащийся
 - « Гимн народов» - 9 учащихся
 - « Для меня Россия – это...» - 4 учащихся

Д\объединение « Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией « Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства. По вектору « Продвижение», а также в международном фестивале « Детство без границ».

В 2021-2022 учебном году были достигнуты следующие результаты:

1. Международный фестиваль – конкурс « Детство без границ»:

- номинация конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» - диплом за 2 место, работа « Вечно молоды душой»; - диплом за 3 место, работа « Жизнь продолжается...».
- номинация конкурса изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества « Детские фантазии»- диплом за 1 место, работа « От сердца к сердцу»; диплом за 1 место, работа « Мама жизнь подарила...».

2.Областной конкурс Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона» «ПРОдвижение»:

- диплом за 1 место, работа «Мама мир подарила мне и тебе»;
- диплом за 1 место, работа «Пусть всегда будет Солнце!»;
- диплом за 2 место, работа «Волшебная сказка в реальности»;
- диплом за 2 место, работа «Моя жизнь - истинная дружба и любовь к лошадям».

С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей, в марте 2020года в лицее зарегистрировано первичное отделение РДШ.

Под руководством старшего вожатого Рыжаковой А.В. созданы механизмы популяризации РДШ, направленные на информирование о возможностях общественно – государственной детско - юношеской организации « Российское движение школьников». Разработан план по включению детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления. Из членов Совета старшеклассников назначены руководители по всем 4 направлениям деятельности РДШ: « Личностное развитие», « Военно – патриотическое направление», «Гражданская активность», « Информационно – медийное направление». В следующем учебном году необходимо расширять сферу деятельности первичного отделения в лицее для создания системы социального взаимодействия общественного объединения под эгидой РДШ.

С целью поддержки социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков в лицее осуществлял деятельность волонтерский отряд « Активист».

Учащимся, являющихся его активными участниками предоставлялись возможности для самореализации и развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций. В течение года были проведены социально – мероприятия:

Участие в районном митинге «Молодежь против террора»	сентябрь
Урок памяти в районной библиотеке п. Каменоломни в День солидарности «Дети не должны страдать от терроризма»	сентябрь
Участие в организации Выборов Президента учащихся	сентябрь-октябрь
Рейд «Схема безопасности пути учащихся «Дом-лицей-дом»»	октябрь
Проведение онлайн - квеста «Моя Россия - моя страна», к Дню народного единства	ноябрь
Создание видеоролика к Дню Матери	ноябрь
Участие в возложении цветов в День Неизвестного Солдата	декабрь
Проведение патриотической акции « День героев Отечества»	декабрь
Создание видеоролика #ДорогаЖизни80лет	декабрь
Проведение Уроков памяти «Блокадный хлеб»	январь
Патриотическая акция «Выжить вопреки»	январь
Тематическое мероприятие «Огонь войны души не сжег»	февраль
Патриотическая акция «Свеча памяти», посвященная памяти погибшим воинам в Афганистане, Чечне	февраль
Создание видеоролика #23февраля#ГТО	февраль
Акция поддержки « Все вместе» /сбор макулатуры в поддержку Никиты Ступень/	март-апрель
Участие в тематических беседах «Гагаринский урок»	апрель
Всероссийские уроки Победы «Сады Победы»	май

Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ « О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно « Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся « Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;

- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения «лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места.

Разнообразные мероприятия по изучению правил дорожного движения, пропаганде мер безопасного поведения на улицах и дорогах были направлены на предупреждение дорожного травматизма:

- беседы «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда»;
- конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения»;
- игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин;
- памятки - рекомендации на родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле»;
- просмотр видеofilьма «Пристегнись».

№ п/п	Месяц	Мероприятия и достижения
1.	Сентябрь	1. Провели общий сбор членов отряда 2. Оформили уголок и документацию 3. Приняли активное участие в рейде «Внимание, дети!» 4. Проведены классные часы в начальных классах, викторины по правилам дорожного движения. 5. Участие в районном конкурсе «Смотр Резервного отряда ЮИД» (30 сентября 2021г.) 7 место
2.	Октябрь	1. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения наши друзья» 2. Акция «Юный пешеход» с участием родителей; 3. Зачетные уроки по ПДД с уходом детей на осенние каникулы.
3	Ноябрь	1. Участие в информационно-пропагандитской акции «Моё автокресло - моя безопасность» 2. Практические занятия по ПДД с отрядом ЮИД
4	Декабрь	1. Создание видеоролика «Поздравление отряда ЮИД с наступающим новым годом» 2. Участие в праздничном челлендже #ПДДЁЛКА
5	Январь	1. Обучающие занятия по теме «Зимние дороги»
6	Февраль	1. Игровая программа «Урок безопасности» 2. Просмотр мультфильмов по правилам и безопасности движения под общим названием «Берегись автомобиля»
7	Март	1. Подготовка отряда ЮИД к конкурсу резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»
8	Апрель	1. Уроки рисования с учащимися 1-4 классов на тему: «Запомни правила движения как таблицу умножения!» 2. Участие отряда ЮИД в конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» 7 место 3. Социальное партнерство: обучающее занятие с дошкольниками / посещение д/с №30 «Зоренька»/

9	Май	1. Встреча с инспектором ГАИ. 2. Создание видеоролика «Обращение к родителям» / безопасность в летний период/
---	-----	--

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся для продуктивного изучения правил дорожного движения.

В рамках модуля « **Профориентация**» осуществлялась деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению « Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, профессиональных игр, экскурсий на предприятия, посещение ярмарок профессий, тематических выставок, лекций, дней открытых дверей, совместное с педагогами изучение Интернет – ресурсов, онлайн – тестирование, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, индивидуальные консультации педагога – психолога с обучающимися и их родителями.

С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута, в лицее были организованы профориентационные декады и просветительские мероприятия:

- ноябрь Тематическая беседа: « Мое любимое дело» в 9-11 классах
Тестирование по методике Е.А.Климовой « Определение типа будущей профессии» 8-9 классы
Просмотр видеоролика « Кем мне стать?», « Формула хочу – могу - надо» 9-11 классы
Классный час: « Я выбираю профессию» в 8-11 классах с просмотром видеороликов профориентационное тестирование в разделе « Профориентация» Единой цифровой платформы в сфере занятости учащихся 8-11 классов в 96 человек;
- Участие обучающихся в федеральных проектах и конкурсах: « Билет в будущее», « Успех каждого ребенка», открытых уроках « Проектория»);
- декабрь День открытых дверей в РГУПСе; знакомство с Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления; День открытых дверей в Донском государственном техническом университете г. Шахты./ онлайн – формат/9-11 классы
- январь Тематическая беседа: « Сто дорог – одна твоя» в 6-9 классах
Тестирование по методике Е.А.Климовой « Определение типа будущей профессии».
- февраль Просмотр видеофильма о профессиях будущего « Дорога в завтра» 6-11 классы
- март Анкетирование « Ориентация» И.Л.Соломина. 9-11 классы
- апрель Участие в мероприятии « Интерактивный профориентационный урок» различных возрастных категорий: 1-4 классы – 139 человек;
5-8 классы – 170 человек;
9-11 классы – 71 человек.
- июнь Очное участие в областном Фестивале « Билет в будущее – Топ Регион» в г. Ростове на – Дону. Количество участвующих выпускников – 3 учащихся 9 класса.

Ранняя профориентация в 6 -11 классах ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы

профоризационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В рамках модуля «**Школьные медиа**» основные цели и задачи просвещения реализовывались через различные формы деятельности.

Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Созданный медиа – центр «**Лицейские новости**» включающий в себя группу учащихся 9-11 классов и старшего вожатого осуществлял информационно – техническую поддержку лицейских мероприятий, видео- и фотосъемку. Основной целью деятельности редакционного совета являлось освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, творческих конкурсов, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет участвовал в оформлении и обновлении профоризационного стенда для старшеклассников, на котором размещались материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам. Члены Совета осуществляли мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, а также занимались ведением личной страницы лицея в социальной сети ВКОНТАКТЕ с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею.

Первоначально информационно – медийные сообщения размещались в сети Instagram, затем на страницах Телеграмм.

Совет медиа – центра осуществлял монтаж познавательных, развлекательных, патриотических роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Деятельность созданного центра требует расширения сфер деятельности при расширении материально - технического обеспечения.

В рамках модуля «**Экскурсии и походы**» спланированы мероприятия, помогающие обучающимся получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года были запланированы познавательно-развлекательные экскурсии, пешие и выездные экскурсии в музеи, природу, библиотеку (литературные, исторические, эколого – биологические), которые должны расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальный уровень. Учащиеся могут получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В условиях органических мер эпидемиологического характера реализовать в полном объеме намеченный план не удалось, многие экскурсии были проведены в онлайн – формате.

В 4 четверти проведены следующие очные экскурсионные поездки и мероприятия в районной библиотеке п. Каменоломни.

Выездные экскурсионные поездки:

- в республику Адыгея учащихся 6-10 классов
- в ст. Старочеркасскую учащихся 5-х классов
- в г. Ростов – на – Дону (Кидбург) учащихся 2-3 классов
- в х. Старая(Лого – парк) учащихся 6-7 классов

Библиотечные уроки, посвященные 77- летию Победы в Великой отечественной войне в районной библиотеке п. Каменоломни: 22.04. – 29.04.2022г. в количестве 7 для учащихся 5-7 классов; 4 патриотических урока отряда « Юнармия», посвященных памятным датам и событиям (День России, день памяти и скорби).

Данный модуль имеет серьезный развивающий и воспитательный потенциал. Посредством приобщения к культуре родного края и страны обучающиеся учатся бережно относиться к предметам культурного наследия, сохранять культурные памятники и видеть в них ценности.

В рамках модуля «**Организация предметно-эстетической среды**» воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;

В силу сложившихся обстоятельств по обучению классных коллективов в разных учебных заведениях, в лицее осуществлялись следующие мероприятия по организации предметно – эстетической среды:

- событийный дизайн – оформление конкретных событий и мероприятий: классных часов, тематических бесед, встреч, праздников;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды через оформление стендов и плакатов по важным для воспитания ценностях лица, его традициях и правилах.

В рамках модуля «**Работа с родителями**» или законными представителями эффективными способами, обеспечивающими согласование позиций семьи и лица в данном вопросе, являлись следующие виды и формы взаимодействия:

на групповом уровне

- участие родителей в проведении общелицейских и классных мероприятий;

- проведение тематических родительских собраний (проведено 4 тематических собрания, из них 3 в онлайн – режиме, 1 очно);

- организация родительского всеобуча (организовано 4 занятия родительского всеобуча по всем группам классов в онлайн - режиме);

- информационное оповещение родителей через сайт лица, социальные сети, родительские группы (проведены инструктажи – оповещения родителей перед выходом учащихся на каникулы, дополнительные уведомления об усилении контроля за местонахождением детей, об ответственности за соблюдение закона № 346 от....; привлечены родители к просмотрам видео- уроков по профориентации, по мерам безопасности при соблюдении правил дорожного движения, по безопасности на ж.д. транспорте и т.д.);

- организовано участие родителей в работе « Совета профилактики» / по работе с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей/, Службе примирения.

на индивидуальном уровне

- организовано индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (педагогом – психологом проведено 8 консультаций);

- проведены индивидуальные беседы с родителями детей « группы риска» / в количестве 6 человек/ инспектором ПДН;

Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, помогают и поддерживают их, проявляют активность во взаимодействии и участии в общелицейских мероприятиях, а также поддерживают участие ребенка в лицейских делах. Но есть и категория родителей, работа с которыми нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна.

Возможность проводить в очном формате родительские собрания, консультации для родителей, тематический всеобуч будет способствовать установлению более тесного контакта, взаимопонимания к требованиям педагогического коллектива.

В рамках модуля «Профилактика безопасности жизнедеятельности» (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж.д. транспорте).

Организация воспитательного процесса этого направления имела следующие цели:

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- определение основных направлений, форм, методов социально - педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы;
- реализацию профилактических социальных программ, программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование у ребенка адекватного социально - психологического образа своего «Я»;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

В рамках профилактической работы особое внимание уделялось профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (проведение тематических мероприятий, акций, спортивных мероприятий, дней здоровья, уроков здоровья, физкультурных переменок, направленных на пропаганду ЗОЖ; организация сотрудничества лиц с межведомственными органами профилактики в вопросе пропаганде ЗОЖ; активное привлечение родительской общественности к вопросу пропаганды ЗОЖ).

Приоритетными направлениями этой работы являются:

- организация системной работы с обучающимися и семьями, находящихся в социально опасном положении;
- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- выстраивание межведомственного взаимодействия с органами и структурами системы профилактики, связанных с индивидуальной ситуацией несовершеннолетнего;
- профилактика асоциального поведения;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам семейного воспитания.

С этой целью осуществлялась целенаправленная работа педагогического коллектива и социально – психологической службы:

- разработан План совместной работы с ПДН ОП -3 МУ МВД РФ « Новочеркасское» по предупреждению правонарушений обучающихся;
- направлялись ходатайства в Отдел ПДН ОП-3 МУ МВД « Новочеркасское» на учащихся, требующих особого правового контроля:

(на Лужко А.А. за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию сына; о рассмотрении вопроса небезопасного нахождения в семье ученика 2-г класса Чеботарева М.; информация о социально – опасном положении детей Америкьян 2-б, 8-в классы.

- организована работа по социально - психологическому сопровождению обучающихся, состоящих на ВШУ и КДН;
- регулярно привлекаются для профилактических бесед инспекторы ПДН, которые принимают участие в Дне большой профилактики, заседаниях «Совета профилактики»;
- проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями с приглашением представителей ПДН;
- проводятся заседания « Совета профилактики», на которые приглашаются учащиеся « группы риска» и семьи социально – опасного положения;

- организована работа по профилактике суицидального поведения и предупреждения насилия в семье: (на основании результата заполнения « Таблиц факторов риска кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» в первичный список суицидального риска вошли 13 обучающихся 1-6 классов и 11 обучающихся 7-11 классов; во вторичный список» группы риска» вошли 2 чел. 1-6 классов и 3 человека 7-11 классов, с которыми организовано индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение);
- обучающиеся « группы риска» привлекаются к социально – значимым делам: сбор макулатуры, благотворительные акции, участие в тематических беседах;
- регулярно проводятся профилактические беседы правового характера педагогом – психологом и специалистами правоохранительных органов по разъяснению законодательства о мерах наказания за правонарушения.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних большую роль играло проведение инструктажей по технике безопасности, которые формируют у учащихся правила личной безопасности. Основными инструктажами являлись: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, БДД; правила поведения на водных объектах и объектах железнодорожного транспорта, правила пользования электроприборами в быту и др. Все инструктажи имеют отражение в журналах по ТБ, которые имеются в каждом классном коллективе.

Вывод: процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 82 им. А.Н.Знаменского основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся и будет находить отражение в реализуемой Рабочей программе воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.