

1.1. Анализ воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась комплексно, системно, целенаправленно в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Педагогический коллектив лицея, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, продолжил работать над основной целью воспитательной работы: *формирование социально компетентной личности, ведущей здоровый образ жизни, обладающей высоким уровнем самосознания, способной к творчеству и самоопределению в жизни.*

Для ее выполнения ставились определенные задачи:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив ставил перед собой цель не только дать каждому обучающему образованию, но и через системообразующий вид деятельности – досугово – творческий: обеспечить условия для всестороннего развития личности, для формирования потребности к саморазвитию и самообразованию, содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Анализ деятельности нашего образовательного учреждения показал, что воспитательная работа велась планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной
- ценностно – ориентированной
- спортивно – оздоровительной
- работе с родительской общественностью
- работе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
- профилактической работе по предупреждению правонарушений
- профориентационной работе среди учащихся старших классов
- работе в системе дополнительного образования учащихся

Для эффективного решения поставленных задач педагогический коллектив лицея учитывал интересы обучающихся, установившиеся внутренние связи и отношения, стремился успешно реализовать намеченные планы.

Были проведены организационно – управленческие мероприятия: методические совещания с классными руководителями, педагогами дополнительного образования в рамках организационно – информационной деятельности и в рамках методического объединения, проведен педагогический совет: **«О внедрении Программы воспитания на 2020 – 2025г.г.»**.

Одним из главных направлений работы лицея является гражданско - патриотическое воспитание.

Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно - прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Основные мероприятия по этому направлению были спланированы на февраль и май месяцы.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- Патриотическая акция: «Страницы великой памяти» / выступление лекторских групп и отряда « Юнармия»/

- «Подвиг блокадного Ленинград», «Сталинградская битва», «Достойные сыны Отечества»/к Дню освобождения Ростовской области, выводу войск из Афганистана/;

- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;

- Конкурсные соревнования отряда «Юнармия» / по выполнению юнармейских нормативов/.

- строевая подготовка

- практические стрельбы из пневматического оружия

- выполнение нормативов по ЗОМП

- выполнение нормативов по разборке и сборке АК-74;

- лицейский тур Спартакиады школьников: «Наши рекорды – Великой Победе!»: спортивные игры и состязания среди мальчиков

«Сильные, ловкие, быстрые»;

- конкурс стихов «Живая память» в 1-11 классах / в рамках классного коллектива/;

- тематический классный час: «Слава армии страны» /к Дню защитника Отечества/;

- участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта « К защите Родины готов! » (в онлайн - режиме).

- библиотечная книжная выставка «Бессмертный подвиг русского солдата»;

- конкурс рисунков и плакатов « Дети России – солдатам Отечества»;

- проведена Вахта памяти у стенда «Они сражались за Родину», у портрета А.Н.Знаменского.

Следует отметить высокий уровень подготовки тематических классных часов с приглашением участников боевых действий у классных руководителей Листопадовой Е.В., Кундюковой Т.В., Ефимовой И.В., Воробьевой О.А., Полупановой Н.В., Бельских В.Н.;

использование инновационных форм проведения с видеоматериалами и тематическими презентациями у классных руководителей Песоцкой Е.А., Беляевой В.В., Токаревой О.А., Окололевой О.И., Молчановой И.Н., Егоровой М.И., Кузьменко Е.В., Кучеровой К.В., Бобер Е.В.

На тематический классный час: « Слава армии страны » были приглашены почетные гости: гвардии старшина запаса 56-й отдельной десантно – штурмовой Ордена Отечественной войны 1 степени Донской казачьей бригады, кавалер орденового креста « За службу на Кавказе» и орденового знака « Союз воинов России и Зарубежья Чумаков Алексей Александрович, гвардии сержант запаса 357 Краснознаменного, ордена Суворова 3-й степени парашютно – десантного полка, кавалер ордена « Красной звезды» Тетерин Александр Валентинович, председатель ассоциации военно – спортивных патриотических клубов и общественных организаций Королев Николай Владимирович.

В рамках каждого классного коллектива проведен конкурс стихов о героических подвигах солдат «Живая память».

Отряд «Юнармия» в составе лекторской группы под руководством старшего вожатого Рыжаковой А.В. и руководителя отряда Керимова А.В. принял участие в проведении патриотической акции «Страницы великой памяти» в 1-11 классах с сообщениями: «Подвиг блокадного Ленинград», «Сталинградская битва», «Достойные сыны Отечества»/к Дню освобождения Ростовской области, выводу войск из Афганистана/. Выступления юнармейцев отражали гордость за подвиг народа в годы Великой Отечественной войны, солдатскую доблесть, любовь к Родине.

Активное участие приняли обучающиеся 1-11 классов в конкурсе рисунков и плакатов «Дети России – солдатам Отечества». Грамоты вручены 12 победителям в разных возрастных категориях / 1-4 классы – 4 человека; 5-8 классы – 5 человек; 10-11 классы – 3 человека.

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие 6 обучающихся 6-11 классов. Призовые места получили 2 человека из 9-а, 10 класса.

Месячник военно – патриотического воспитания проведен на высоком уровне и был направлен на формирование патриотических черт у учащихся, воспитание чувства благодарности и памяти о тех, кто отстоял мир на Земле. Все мероприятия были направлены на осознание учащимися, как нравственной ценности, своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций русского народов.

Воспитательный аспект проводимых мероприятий способствует зарождению и становлению у подростков потребности анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающую действительность, на нравственные требования и оценки.

Традиционные общешкольные мероприятия способствовали формированию ученического коллектива как развивающей среды:

- Праздник «Первого звонка», КТД

- «День солидарности в борьбе с терроризмом», праздник «День учителя», новогодние праздники,

- акции «Забота», «Рождественский перезвон», урок мужества «Слава вам, ветераны», тематические классные часы «Моя Россия», «Толерантность – путь к успеху», «День мамы в России», концерт – поздравление к 8 марта, профилактические беседы, встречи, конкурсы были направлены на развитие активной позиции всех участников воспитательного взаимодействия, формирование основ нравственных качеств и основ коллективизма.

В лицее организованы профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремистских проявлений в детско – молодежной среде:

- информационное просвещение обучающихся 11 классов о способах противодействия вовлечению в радикальные религиозные группы и последствиях экстремистских акций:

- беседа «Экстремизм, его источники и последствия» на уроках обществознания в рамках рассмотрения темы: «Религиозные объединения и организации в РФ»;

- дискуссия «Неформальные молодежные экстремистские группы» в рамках урока обществознания по теме: «Современные подходы к пониманию права»;

- тематический классный час: «Мир без насилия» в 5-11 классах;

- диагностическая работа в 7-11 классах по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма (анкетирование «Отношение граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе»); просмотр видеоролика «Экстремизм»;

- заседание круглого стола с активом старшеклассников 9-11 классов «Межгрупповое и межличностное взаимодействие» в рамках рассмотрения темы на уроках обществознания «Проблемы социально – политической и духовной жизни»

- беседы – инструктажи с обучающимися 7-11 классах о небезопасности посещения несанкционированных митингов и мерах ответственности несовершеннолетних;
- внеплановые родительские собрания в 7-11 классах «О небезопасности посещения детьми несанкционированных акций и митингов и незаконности втягивания в них несовершеннолетних»;
- личные беседы педагога – психолога (еженедельно) с учащимися « группы риска» по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся (памятки, плакаты, инструкции) «Безопасность в сети Интернет», «Мы против экстремизма».

Педагогическим коллективом целенаправленно проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления и умению конструктивного взаимодействия на основе дружеских отношений и взаимопомощи.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творческих и одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети». Сформирован банк данных одаренных и талантливых детей по различным направлениям.

В лицейском туре Международного конкурса «Живая классика» приняли участие 10 человек, победителями и участниками районного тура были признаны 3 обучающихся: 1 место – учащаяся 6-а класса, 2 место - учащаяся 11-б класса, 3 место – учащаяся 7-г класса.

На районный конкурс «Звезда подростка» в 2020 - 2021 учебном году были представлены портфолио достижений обучающихся в различных номинациях: в номинации «Учёба»: - ученицу 6-а класса Листопадову Екатерину;

- ученицу 7-б класса

Бессарабову Елизавету,

в номинации «Творчество» - ученика 9 - а класса Скорого

Всеволода,

в номинации «Спорт»: - ученицу 9 -а класса Слесареву

Валерию,

- ученицу 9 - б класса Серпокрылову

Анну,

Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, районный конкурс не был проведен и итоги участия неизвестны.

Под руководством классных руководителей многие обучающиеся достигли значимых успехов в конкурсах различной направленности:

Международный и Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! – диплом за 1 место;

Международный конкурс детского творчества «По страницам детских книг» - диплом за 1 место;

Международный конкурс «Звездный переполох» - диплом лауреата 1 степени;

VI Международный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Голубь мира» - диплом лауреата 3 степени;

Международный социально – экологический конкурс «Экология планеты – дело каждого человека» - диплом лауреата 1 степени;

Международный конкурс «Мой успех» - диплом победителя за 1 место;

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителей 46 человек;

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» - диплом за 1 место;

Всероссийская онлайн – олимпиада по основам безопасности жизни в номинации «Пожарная безопасность» - диплом за 1 место;

Всероссийский конкурс рисунков «Мой дед – герой» - диплом за 1 место;

Под руководством педагогов дополнительного образования учащиеся лицея принимают активное участие в международных, областных и районных мероприятиях:
Педагог дополнительного образования Любомищенко В.В.:

Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды- 2020» -диплом лауреата 1 степени;

Педагог дополнительного образования Кочетова С.В.

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! – диплом за 1 место место / 7 участников/;

Международный конкурс «Надежды России» - диплом 2 степени;

III Международный конкурс «Ты гений» - диплом за 1 и 2 место;

XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» - диплом за 1 место;

Педагог дополнительного образования Гончаренко Л.В.

Международная олимпиада «Эверест» - диплом 1 степени за 1 место

Всероссийская олимпиада «Физтех» - диплом 3 степени за 3 место

Педагог дополнительного образования Листопадова Е.В.

Международная олимпиада «Эверест» - диплом 1 степени за 1 место

Всероссийская олимпиада «Время знаний» - диплом победителя за 1 место, диплом победителя за 2 место;

Региональная олимпиада по математике «Я бакалавр» - участие 4 учащихся

Педагог дополнительного образования Керимов А.В

Областные соревнования по прохождению туристического маршрута сдачи норм ГТО – 3 место

Военно – тактические соревнования по ориентированию «Юный разведчик» - 1 место

Стракбольный квест в рамках юнармейского полевого сбора «Искра – 2021» - 2 место

Конкурс видеороликов « От предмета ОБЖ – к безопасной жизни» - 1 место

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по футболу и тэг - регби:

Областные соревнования по футболу имени ветерана Е.Белана – 1 место

Областной турнир по футболу, посвященный Дню защитника Отечества – 1 место

Областной турнир футболу, посвященный Международному дню борьбы против дискриминации и расизма – 2 место

Областной турнир «Кожаный мяч» - 3 место, соревнования по военно – прикладным видам спорта «К защите Родины готов» - 3 место,

Первенство Октябрьского района – Кубок Ростсельмаша по тэг – регби среди обучающихся общеобразовательных учреждений

/ районный уровень/ - 1 место

Зональный этап Первенства Октябрьского района – Кубок Ростсельмаша по тэг – регби среди обучающихся общеобразовательных учреждений – 1 место,

Финал Первенства Октябрьского района – Кубок Ростсельмаша по тэг – регби среди обучающихся общеобразовательных учреждений – 6 место.

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Ступень ГТО	Общее количество сдающих	Сдали на бронзовый знак отличия ГТО	Сдали на серебряный знак отличия ГТО	Сдали на золотой знак отличия ГТО
2 (9-10 лет)				
4 (13-15 лет)	25	3	5	3
5 (16-18 лет)	20	-	1	16

Достижения учащихся подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. Решая задачу сохранения преемственности в работе с одаренными детьми, педагогический коллектив лицея развивает следующие направления:

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- использование организационных и содержательных возможностей программ общего и дополнительного образования, ориентированных на развитие творческих способностей учащихся;
- применение эффективных педагогических технологий в организации учебного процесса и во внеурочной деятельности, способствующих развитию талантов обучающихся, обеспечивающих единство в подходе к обучению и воспитанию на разных возрастных этапах.

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательно – творческих компетенций:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество человек	Срок реализации	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	«Техническое творчество»	1 группа – 15 человек 2 группа – 15 человек	1 год	Лыков Александр Николаевич
2.	«Мастерство и фантазия»	1 группа – 15 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	1 год	Ефимова Ирина Валентиновна
3.	«Веселые нотки»	1 группа – 10 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	3 года	Любомищенко Виктория Владимировна
4.	«Объектив»	10 человек	1 год	Чистяков Валерий

				Иванович
5.	«Ландшафтный дизайн»	1 группа - 15 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	1 год	Молчанова Людмила Владимировна
6.	«Рукодельница»	1 группа – 15 человек 2 группа – 15 человек	1 год	Золотухина Светлана Валентиновна
7.	«Юный математик»	10 человек	1 год	Гончаренко Людмила Владимировна
8.	«Эрудит»	10 человек	1 год	Листопадова Евгения Васильевна
9.	«Юнармия»	25 человек	1 год	Керимов Андрей Васильевич

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать;

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 290 учащихся 5-11 классов и 225 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность и развитию одаренности.

Важное место в воспитательной работе лицея отводится ученическому самоуправлению. Основная задача управления воспитанием – привлечение к общественной деятельности детский коллектив. Эту задачу решает Совет старшеклассников и д\о «Юность».

Органы ученического самоуправления принимают участие в планировании и проведении общелицейских и районных мероприятий:

- проведение акций «Забота», «Подари детям праздник», «Мы помним, мы гордимся»,
- участие в районных митингах, акциях, онлайн – флешмобах,
- создание видеоролика «Патриотизм – это...».

Д\объединение «Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона»,

участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства: вектор

«Продвижение», фестиваль - конкурс «Детство без границ».

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- в конкурсе «Лидер года 2021 года» заняли 2 призовое место
- в региональном онлайн – флешмобе «Спортивный Дон – здоровая Россия» получен сертификат об участии
- в конкурсной программе «Продвижение» заняли 3 место

С целью создания условий для формирования гражданского самосознания учащихся, формирования активности и социального опыта, учащиеся лицея приняли участие в проектах РДШ:

- в конкурсе символики РДШ «Повара в команде РДШ» учащиеся и родители 1 классов
- в конкурсе «Меню РДШ» учащиеся 2 классов
- в акции «Столовая в деле» учащиеся 3 классов
- в конкурсе интервью «Тайная жизнь нашей столовой» учащиеся 8 классов

Активное участие принимали учащиеся в акциях различной направленности:

- акция День эколога в России» и «День птиц» учащиеся 1-4 классов
- Всероссийский урок Арктики учащиеся 5-7 классов
- создание видеоролика «Космос – это мы!» учащиеся 9-11 классов

Все мероприятия способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию чувства ответственности и любви к Родине и ее истории.

В следующем учебном году необходимо расширять сферу деятельности первичного отделения в лицее для создания системы социального взаимодействия общественного объединения под эгидой РДШ по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно – патриотическое», «Информационно – медийное».

Систематически осуществляется в лицее профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек, работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности.

С целью предупреждения правонарушений среди учащихся, профилактики асоциального поведения и отвлечению от вредных привычек в лицее разработаны локальные нормативно – правовые документы на 2020-2021 учебный год:

- План по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничеству среди подростков;
- План совместной работы с ПДН ОП № 3 МУ МВД РФ «Новочеркасское» по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;;

Ведется учет правонарушений учащихся « группы риска» и профилактическая работа с этой категорией учащихся. Социальным педагогом и педагогом - психологом осуществляется работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении и оказанию им помощи в обучении и воспитании:

- индивидуальные беседы с родителями и учащимися;
- индивидуальное консультирование по проблемным вопросам;
- вовлечение учащихся « группы риска» в досуговую деятельность;
- диагностические исследования по профилактике вредных привычек;

В 2020 -2021 учебном году на учете состоят 4 учащихся:

- в ПДН учащийся « группы риска» - 1 чел.
- на внутрилицейском учете состоит - 3 чел.

В течение учебного года с учащимися «группы риска» проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употребления наркотических средств и алкоголя:

- профилактические беседы в 5-8 классах «О правах и обязанностях учащихся»
в 9-11 классах «Не дай себя обмануть»
- участие в акции «За здоровый образ жизни»
- профилактические мероприятия «Курение. Причины и следствие», «Скажем наркотикам нет!»
- анкетирование в 6-11 классах «Отношение подростков к наркотикам»
- День большой профилактики в 8-11 классах «Ученик и закон»
- Заседание Совета профилактики с рассмотрением вопросов: посещаемость учебных занятий учащимися, успеваемость, соблюдение дисциплины и порядка / рассмотрено 8 персональных дел/
- благотворительная акция «Подари детям праздник» для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- просмотр видеофильма в 9-11 классах «На грани» с последующим обсуждением
«Половое воспитание»
«Что такое ВИЧ / СПИД»
- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися 7- 9 классов, детьми «группы риска» с привлечением инспектора ПДН Бардаковой Е.С. (2 раза в неделю)
- диагностика по методике Л.А.Ясюковой «Исследование личностных особенностей».

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в 3 неблагополучных семьях. Совместно с инспектором ПДН ежеквартально проводились рейды в эти семьи, обследовались жилищно – бытовые условия и условия взаимодействия членов семьи. С целью педагогического просвещения родителей, с ними были проведены беседы: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

С целью предупреждения правонарушений, безнадзорности и бродяжничеств несовершеннолетних были направлены ходатайства в МУ МВД РФ «Новочеркасское» и отдел опеки и попечительства Отдела образования Администрации Октябрьского района по вопросам: о пропусках учебных занятий учащимися, о социально – опасном и безнадзорном местопребывании.

При этом социально – психологической службе следует обратить внимание на необходимость усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью этими учащимися, привлекать их к досуговой деятельности, иметь тесный контакт с родителями, систематически заслушивать отчеты о поведении, вести разъяснительную работу о правах и обязанностях, регулярно проводить профилактические мероприятия, активно взаимодействовать со специалистами ПДН и КДН и ЗП.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия, направленные на оказание психологической и материальной помощи учащимся из многодетных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении: акция «Марафон добрых дел»: обеспечение учебной литературой и школьными принадлежностями, сбор теплых вещей, игрушек, книг, новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ « О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно « Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер. Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся « Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;

- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов совместно с родителями разработаны маршруты движения «лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда регулярно проводят с учащимися 1-9 классов:

- беседы «Безопасность – это мы!», «Правила ПДД», «Ответственность на дороге», «Первая помощь при травмах на дорогах» совершают рейды;
- организуют практические занятия «Правильно перейди дорогу» 1-2 классы; «Я – велосипедист» 3-5 классы; «Как правильно вести себя при ЧС на дороге» 6-11 классы;
- организуют акции «Изучи памятку, пешеход», «Светофорная наука»;
- принимают участие в открытых уроках «Безопасные дороги», в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

Активно проводит работу резервный отряд ЮИД 2-а класса. В занимательной форме – через игру, практические тренинги изучают правила дорожного движения. Проводят беседы и организуют выступления для учащихся 1-4 классов.

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следует отметить классных руководителей, использующих в своей работе индивидуальные воспитательные программы, способствующие личностному развитию учащихся с учетом принципов индивидуализации и деятельностного подхода:

Песоцкой Е.А. 1-а класс (программа воспитания «Я познаю себя, я познаю мир»);

Токаревой О.А. 2-а класс (программа воспитания «Четыре ступеньки роста»);

Околеловой О.И. 3-б класс (программа «Творческая мастерская»);

Листопадовой Е.В. 6-а класс (программа «Растим патриота»);

Воробьевой О.А. 6-в класс (программа «Экология души»).

Классные руководители Самарская Г.В. 4-а класс, Молчанова И.Н. 3-г класс, Малькова Т.В. 7-б класс, Полупанова Н.В. 8-а класс, Крючкова Н.В. 9-а класс, Бобер Е.В. 9-в класс, Бельских В.Н. 10 класс, использующие творческий подход в составлении плана воспитательной работы, использующих социально значимые виды деятельности учащихся для их успешной социализации и самореализации добиваются позитивных результатов во взаимодействии с учащимися и коллективом родителей.

Активно работали МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Токарева О.А.), 5-8 классов (руководитель Листопадова Е.В.), 9-11 классов (руководитель Бобер Е.В.).

Цель работы МО: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, которые решало МО классных руководителей:

1. Активное включение классных руководителей в методическую, инновационную, педагогическую деятельность.
2. Содействие внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и родителями.
3. Создание информационно – педагогического банка достижений, популяризация собственного опыта работы.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено четыре заседания, которые проходили в различных формах: « круглый стол», семинар, диалог - практикум. Все рассмотренные теоретические вопросы были тщательно подготовлены, в них было много полезной информации, которую классные руководители могли в дальнейшем применить в своей работе.

В течение всего учебного года классные руководители продолжили работу по повышению своей методической подготовки с целью профессионального роста через обмен опытом на заседаниях МО, проблемных семинарах, через самообразование. План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В конце учебного года классные руководители прошли курсы повышения квалификации на базе ИПК и ПРО г. Ростова – на –Дону.

Успешно освоен классными руководителями механизм реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», целью которого является создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности. Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет классным руководителям организовать воспитательный процесс в увлекательной интерактивной форме. Систематический просмотр рекомендуемых в рамках проекта фильмов помог сформировать в школьниках стремление к высоким идеалам, побудить к скорейшей реализации высоконравственных целей на практике путем размещения результатов социальной практики на сайте проекта.

Необходимо отметить эффективность организации правового просвещения родителей в рамках всеобуча для родителей.

Программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних внедрена с января 2020 года и носит комплексный характер.

Всеобуч для родителей – один из важных видов деятельности специалистов, позволяющий решать различные задачи и, самое главное, повышать психолого-педагогические компетенции участников образовательного процесса, а именно: понимание и осознание ответственности за воспитание детей; знание о развитии, воспитании, обучении детей; практические умения организации жизни и деятельности детей в семье, продуктивную связь с другими воспитательными институтами (дошкольное учреждение, школа, организации профессионального образования).

Программа всеобуча рассчитана на родителей обучающихся 1-11 классов и включает 4 тематических блока, затрагивающих основные вопросы: профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в семье, безопасности (в т.ч. информационной), полового воспитания, правового статуса несовершеннолетнего. В целом, Программа содержит 44 темы. Тематика занятий формировалась с учетом особенностей детей различного возраста, актуальных вопросов взросления на каждом этапе развития и необходимости создания оптимальных условий воспитания детей и

подростков в семье. Занятия проводились 1 раз в учебной четверти, продолжительностью 1 – 1,5 часа.

Тематика занятий и формы проведения занятий отражены в протоколах всеобуча.

В отчетах по реализации программы всеобуча обозначена обратная связь с родителями: отзывы о формах проведения, полезность информации, возможность обсуждения многих проблемных вопросов.

В будущем учебном году классные руководители 1-11 классов продолжают положительную практику проведения всеобуча для родителей, направленного на правовое просвещение родителей, понимание и осознание ответственности за воспитание детей.

Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что план воспитательной работе выполнен в полном объеме. Перспектива развития воспитательной системы должна основываться на приоритетах государственной политики в области воспитания, обеспечивающих успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение. В современных условиях становится очевидным, что пространство воспитательного процесса это пространство всей жизни ребенка: события стихийные, позитивные и негативные, асоциальные и антисоциальные. Профессиональная деятельность педагогов, фокусируя пестрый веер социальных отношений, направляет внимание ребенка на объекты наивысшей значимости для жизни человечества. Они отражены в крайне абстрагированных категориях, называемых ценностями: «человек», «жизнь», «общество», «природа», «Я». Отношения к этим ценностям и составляют содержательный стержень воспитательной деятельности.

В текущем учебном году шел процесс разработки рабочей Программы воспитания на будущий учебный год в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании письма Министерства просвещения РФ от 04.08.2020г. « О внедрении примерной программы воспитания».

Созданная рабочая группа по разработке рабочей Программы воспитания успешно выполнила поставленные цели:

- разработана Программа воспитания на 2020 – 2025 г.г.

- составлен план воспитательной работы (по уровням): - уровень начального общего образования

образования - уровень основного общего образования

образования - уровень среднего общего образования

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в лицее. Внедрена будет Программа воспитания с 01.09.2021г.

В новом учебном году классным руководителям необходимо строить работу с учащимися, используя творческий подход, чтобы обеспечить интересную, событийно насыщенную и лично развивающую совместную деятельность детей и взрослых.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), *общей целью воспитания в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского является личностное развитие обучающихся*, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников лицея не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Обозначенные перспективы при творческом подходе позволят педагогическому коллективу достичь уровня качественного воспитания, как целостного и системного процесса.