

Анализ воспитательной работы лицея за 2019 - 2020 учебный год

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

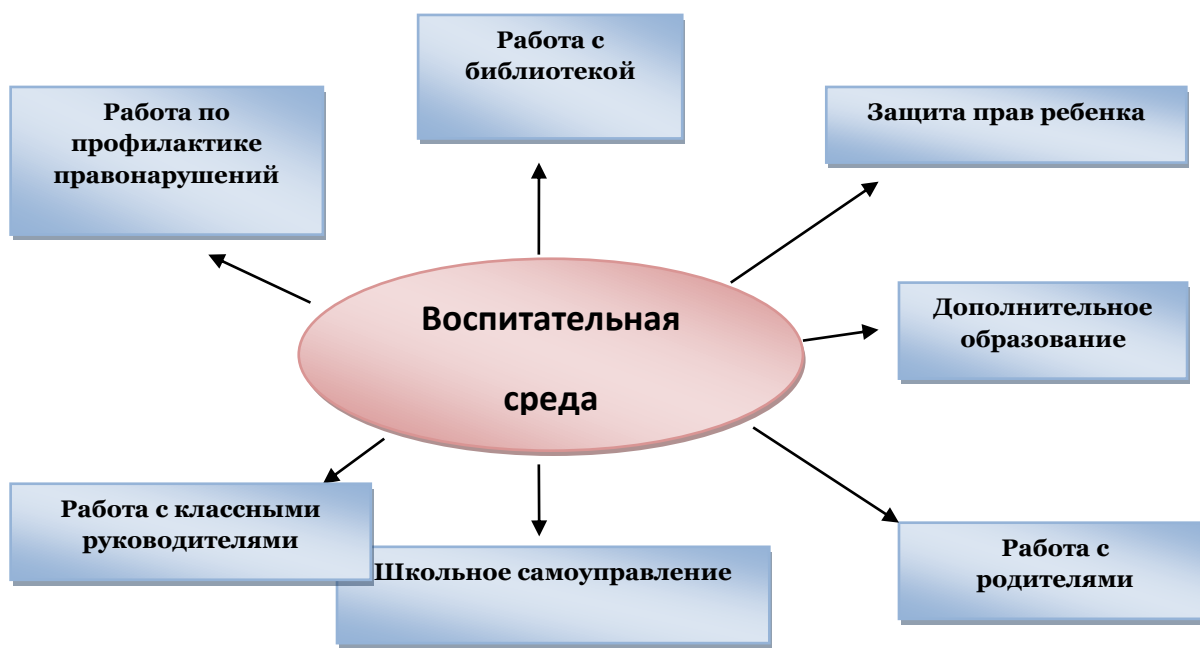
Педагогический коллектив лицея, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, продолжил работать над основной целью воспитательной работы: *формирование социально компетентной личности, ведущей здоровый образ жизни, обладающей высоким уровнем самосознания, способной к творчеству и самоопределению в жизни.*

Для ее выполнения ставились определенные задачи:

- создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив ставил перед собой цель не только дать каждому обучающему образованию, но и через системообразующий вид деятельности – досугово – творческий: обеспечить условия для всестороннего развития личности, для формирования потребности к саморазвитию и самообразованию, содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Воспитательная система охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Анализ деятельности нашего образовательного учреждения показал, что воспитательная работа велась планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной
- ценностно – ориентированной
- спортивно – оздоровительной
- работе с родительской общественностью
- работе по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма
- профилактической работе по предупреждению правонарушений
- профориентационной работе среди учащихся старших классов
- работе в системе дополнительного образования учащихся

Для эффективного решения поставленных задач педагогический коллектив лицея учитывал интересы обучающихся, установившиеся внутренние связи и отношения, стремился успешно реализовать намеченные планы.

Были проведены организационно – управленческие мероприятия: методические совещания, посвященные вопросам воспитания, семинары классных руководителей в рамках организационно – информационной деятельности и в рамках методического объединения, педагогический совет: **«Российское движение школьников: перспективы развития»**

В рамках контрольно – аналитической деятельности осуществлялся контроль за воспитательным процессом: проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ педагогов дополнительного образования, ученических дневников, оформление классных уголков. Производилось посещение классных часов и внеклассных мероприятий.

Одним из главных направлений работы лицея является гражданско - патриотическое воспитание. Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно - прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Основные мероприятия по этому направлению были спланированы на февраль и май месяцы.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- патриотические акции: « Блокадный хлеб» / с организацией театрализованной площадки для жителей поселка/;
- « Страницы великой памяти» с выступлением лекторских групп по темам: « Имена героев войны в названии улиц и школ поселка и района», « Юные защитники страны»; « Забота» / посещение на дому ветеранов /;
- Уроки Мужества « **Никто не забыт, ничто не забыто**»;
- тематический классный час: « **Достойные сыны Отечества**»; \ с приглашением участников боевых действий/;
- конкурс патриотической песни и стихотворения « **Будущий защитник страны**»;
- экскурсии в музей боевой славы п. Каменоломни учащихся 1-5 классов;
- участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта;
- конкурс рисунков « **Салют Победы** » среди учащихся 5-6 классов;
- акция « Мы помним Вас, ветераны» / концерт – поздравление в социальном приюте пожилых людей/;

Участие учителей и учащихся во всех мероприятиях отражало и показывало сопричастность к большому и важному событию нашей страны – 75 – летию Победы. Направленность проводимых мероприятий отражалась в уважение ратных традиций своей родины, воспевании доблести российских солдат.

Большой позитивный отклик родительской общественности получила акция « Блокадный хлеб», которая включала организацию театрализованной площадки для выдачи листовок жителям поселка « Блокадный Ленинград» о памяти снятия блокады. Активность и инициативу при подготовке этого мероприятия проявили руководители МО классных руководителей Токарева О.А., Листопадова Е.В., Бобер Е.В.

Лекторская группа, под руководством учителя истории Смирновой Ольги Митрофановны, подготовили содержательные и интересные выступления по теме: « Юные защитники страны». Яркой страницей военной истории является День юного героя – антифашиста, который отмечается 8 февраля. Учащиеся 7-а класса Круглова Дарья, Кайрис Анастасия, 10-а класса Патлачева Диана, Шушпанова Анна, 10-б класса Люситенко Максим, Корнев Александр провели беседы в 1-11 классах трогательно и проникновенно рассказали о маленьких героях большой войны. Демонстрируя фотографии юных защитников страны и с гордостью называя имена пионеров – героев, повествовали о том, какими жестокими испытаниями было наполнено « повзрослевшее детство» юных героев – антифашистов. Минутой молчания почтили память о детях- героях войны.

Следует отметить высокий уровень подготовки тематических классных часов с приглашением участников боевых действий у классных руководителей Листопадовой Е.В., Кундрюковой Т.В., Ефимовой И.В., Анишко Д.Г. Полупановой Н.В., Крючковой Н.В.

На тематический классный час: « Достойные сыны Отечества» были приглашены почетные гости: гвардии старшина запаса 56-й отдельной десантно – штурмовой Ордена Отечественной войны 1 степени Донской казачьей бригады, кавалер орденового креста « За службу на Кавказе» и орденового знака

« Союз воинов России и Зарубежья Чумаков Алексей Александрович, гвардии сержант запаса 357 Краснознаменного, ордена Суворова 3-й степени парашютно – десантного полка, кавалер ордена « Красной звезды» Тетерин Александр Валентинович, председатель ассоциации военно – спортивных патриотических клубов и общественных организаций Королев Николай Владимирович.

Проникновенный, серьезный разговор о героических подвигах солдат затронули души учащихся, и вселили уверенность, что новое поколение примет на себя обязанность быть достойными наследниками героической славы защитников Родины.

Акция « Забота» осуществлялась посещением на дому ветеранов Великой Отечественной войны и « детей войны». Учащиеся 7-в класса под руководством классного руководителя Анишко Д.Г. посетили ветерана Великой Отечественной войны Толстолицкого Николая Ивановича, учащиеся 6-в класса под руководством классного руководителя Палехиной В.Н. посетили Тимошенко В.К. Учащиеся поздравили ветеранов, подарили цветы.

Активное участие в выставке плакатов « Дорога жизни» приняли учащиеся 2-4 классов. В конкурсе рисунков « Салют Победы» приняли учащиеся 5-6 классов под руководством учителя рисования Самойловой Г.В. Активность проявили учащиеся 5-а, 6-б классов, занявшие 1 место в конкурсе. Серьезным и значимым мероприятием был конкурс патриотической песни и стихотворения « **Будущий защитник страны**», в котором приняли участие классные коллективы с 1 по 11 класс. Звучали военные и современные песни и стихи патриотической направленности, которые отражали любовь к Родине и солдатскую доблесть.

На основании приказа по лицее была объявлена благодарность классным руководителям 1-11 классов за подготовку классных коллективов к конкурсу, классные коллективы были награждены грамотами:

За 1 место в конкурсе:

- 1-а класс (классный руководитель Токарева О.А.)
- 2-б класса (классный руководитель Околелова О.И.)
- 3-а класс (классный руководитель Самарская Г.В.)
- 4-а класс (классный руководитель Песоцкая Е.А.)
- 5-а класс (классный руководитель Листопадова Е.В.)
- 5-б класс (классный руководитель Кундюкова Т.В.)
- 7-а класс (классный руководитель Полупанова Н.В.)
- 7-в класс (классный руководитель Смирнова О.М.)
- 8-в класс (классный руководитель Бобер Е.В.)
- 9-в класса (классный руководитель Молчанова Л.В.)
- 10-б класс (классный руководитель Гончаренко Л.В.)

За 2 место в конкурсе:

- 1-б класс (классный руководитель Дымова Л.З.)
- 1-в класс (классный руководитель Жеребцова Д.А.)
- 2-а класс (классный руководитель Москалева Н.В.)
- 3-б класс (классный руководитель Опрышко О.А.)
- 4-в класс (классный руководитель Беляева В.В.)
- 5-в класс (классный руководитель Воробьева О.А.)
- 6-а класс (классный руководитель Коренева О.С.)

6-б класс (классный руководитель Малькова Т.В.)
7-б класс (классный руководитель Ефимова И.В.)
8-а класс (классный руководитель Крючкова Н.В.)
8-б класс (классный руководитель Шведова М.Л.)
9-а класс (классный руководитель Бельских В.Н.)
10-а класс (классный руководитель Колычева Е.А.)
11-а класс (классный руководитель Кухмистрова Т.В.)

За 3 место в конкурсе:

3-в класс (классный руководитель Ерофеева Н.А.)
5-г класс (классный руководитель Полищук Н.М.)
9- б класс (классный руководитель Бельских В.Н.)
11-б класс (классный руководитель Егорова М.И.)

За художественную выразительность и патриотическую направленность исполняемого стихотворения были награждены грамотами лучшие чтецы:

ученик 1-а класса Патутин Евгений
ученица 1-в класса Стороженко Анна
ученица 2-б класса Манерко Елизавета
ученица 2-в класса Головчанская Виктория
ученик 3-а класса Болдырев Артем
ученица 3-б класса Мельникова Кристина
ученица 3-б класса Мельникова Диана
ученик 4-а класса Донец Иван
ученица 4-в класса Джапарова Илона
ученица 5-а класса Щекланова Дарья
ученица 5-в класса Пономарева Екатерина
ученица 9-а класса Статина Ольга
ученица 9-б класса Хораськина Вероника
ученик 9-в класса Шиленко Ярослав
ученица 10-а класса Шубина Анастасия
ученица 10-б класса Сейранова Диана
ученик 11-а класса Панченко Данил
ученик 11-б класса Дутов Дмитрий

За выразительность исполнения патриотической песни были награждены грамотами лучшие солисты:

ученик 2-б класса Гайчуков Илья
ученица 3-а класса Пшеничникова Екатерина

ученица 3-а класса Листопадова Виктория
ученица 3-б класса Мельникова Кристина
ученица 3-б класса Мельникова Диана
ученик 4-а класса Донец Иван
ученица 6-а класса Калмыкова Лиана
ученик 6-а класса Орлов Степан
ученик 7-в класса Лобода Артем
ученик 7-в класса Бережной Кирилл
ученица 9-а класса Антосик Дарья
ученица 9-а класса Казанцева Анжелика
ученица 9-в класса Скрынникова Мария
ученица 11-а класса Щербакова Анастасия

Месячник военно – патриотического воспитания проведен на высоком уровне и был направлен на формирование патриотических черт у учащихся и воспитание чувства благодарности и памяти о тех, кто отстоял мир на Земле.

Воспитательный аспект проводимых мероприятий способствует зарождению и становлению у подростков потребности анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающую действительность, на нравственные требования и оценки. Все мероприятия были направлены на осознание учащимися, как нравственной ценности, своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций русского народов.

Традиционные общелицейские мероприятия способствовали формированию ученического коллектива как развивающей среды: Праздник «Первого звонка», КТД – «Вместе против террора», праздник «Любимым учителям посвящается», новогодние праздники, акции «Забота», «Рождественский перезвон», урок мужества «Помним подвиг героев», тематические классные часы «Поклонимся великим тем годам», «О главном законе страны», концерт – поздравление к 8 марта, профилактические беседы, встречи, конкурсы были направлены на развитие активной позиции всех участников воспитательного взаимодействия, формирование основ нравственных качеств и основ коллективизма.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в лицее. Цель воспитания толерантности – формирование в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

В течение учебного года были проведены мероприятия для учащихся различных возрастных категорий:

- тематические классные часы: «Дон гостеприимный», «Главный закон государства» - 1-11 классы
- урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» - 1-4 классы; «Дружба дороже богатства» - 5-11 классы
- беседы по профилактике экстремизма и терроризма «Молодежный экстремизм»
- беседы на родительских собраниях: «Формируем толерантность в семье»

Педагогическим коллективом целенаправленно проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления и умению конструктивного взаимодействия на основе дружеских отношений и взаимопомощи.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творческих и одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети». Сформирован банк данных одаренных и талантливых детей по различным направлениям.

В лицейском туре Международного конкурса «**Живая классика**» приняли участие 9 человек, победителями и участниками районного тура были признаны: Статина Ольга (9 -а класс), Егорушкин Никита (7 -в класс), Листопадова Екатерина (5-а класс).

На районный конкурс «**Звезда подростка**» в 2019- 2020 учебном году были представлены портфолио достижений обучающихся в различных номинациях: номинация «**Учеба**» - Листопадова Екатерина 5-а класс;
номинация «**Творчество**» - Манерко Елизавета 2-б класс;
номинация «**Спорт**» - Одринская Маргарита 2-б класс, Алексеев Ярослав 2-б класс, Москалев Роман 8-б класс;

Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и обучения в дистанционном формате, районный конкурс не был проведен и итоги участия неизвестны.

Под руководством классных руководителей многие обучающиеся достигли значимых успехов в конкурсах различной направленности:

УШ Международный конкурс «**Надежды России**» (номинация «**Пасхальная открытка**») - дипломы победителя за 1 место Гуртовой Ярослав, Свеколкин Даниил, Дзугас Диана, Гречко Екатерина, Климова София;

УШ Международный конкурс «**Ты гений**» - диплом за 1 место Новоселова Мирра;

Международный конкурс «**Радость Победы**» - дипломы победителей 1 степени Иванова София, Зубенко Денис;

Международный детский творческий конкурс рисунков «**Мой успех**» - диплом победителя 1 степени (в номинации «**Пасхальные краски**»)

Международный портал «**Тридевятое царство**» (в номинации «**Светлая Пасха**») – диплом победителя 2 степени Манерко Елизавета;

Таланкова Дарья; диплом 2 степени (в номинации плакат «**Я забыть никогда не смогу**») Плотников Вячеслав, Карслиду Валерия;

Международный конкурс для детей и взрослых «**Сидим дома с пользой**» - дипломы лауреатов 1 степени Григорян Гор, Бичахчян Лаура;

Международная викторина «**Страна моя – великая Россия**» - диплом за 1 место Патлачев Савелий;

Международный конкурс «**Этих дней не смолкнет слава**» - диплом за 1 место Овчаренко София;

Международный фестиваль – конкурс «**София – Русь**» (открытка «**День Победы**») - диплом лауреата 3 степени получила Иванова Милана;

Международный творческий конкурс рисунков «**День великой Победы**» - диплом за 1 место Скориченко Тихон;

Международный конкурс «**Для героев былых времен**» - диплом за 1 место Гуськова Валерия;

Всероссийский конкурс «**Красота спасет мир**» - диплом за 1 место Приходько Алексей;

Международный конкурс «**Я помню! Я горжусь**» - диплом за 1 место Скорый Всеволод, диплом за 2 место Иванова Милана;

Всероссийский конкурс рисунков «**Лига талантов**» в номинации «**75 лет Победы**» - диплом 2 степени Свеколкин Даниил;

Всероссийский конкурс рисунков «**75 лет без войны**» - дипломы лауреатов Толмачев Константин, Иванова Милана;

Всероссийский конкурс «**Рыжий лис**» (номинация «**Медали моего дедушки**») - диплом победителя Сергиенко София;

Всероссийская викторина «**Юный патриот Великой страны**» - диплом победителя Старостенко Владимир;

Всероссийская викторина «**Великая Отечественная война**» - диплом победителя Кайрис Анастасия;

Всероссийский конкурс «**Время года**» - диплом за 1 место Шелковникова Ульяна;

Всероссийский конкурс рисунков «**Пасхальные краски**» - диплом 2 степени Данильченко Маргарита;

Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «**Победный май**» - диплом победителя за 1 место Свеколкин Даниил

Всероссийский конкурс «**Изумрудный город**» (номинация «**День Победы – 75 лет без войны**») - диплом за 1 место Егорушкин Никита;

Областной конкурс «**Пасхальные традиции народов Дона**» - диплом финалиста Петров Иван;

Под руководством педагогов дополнительного образования учащиеся лицея принимают активное участие в международных, областных и районных мероприятиях:

Педагог дополнительного образования Любомищенко В.В.

Международный конкурс музыкального творчества «**Жар – птица 2020**» - диплом лауреата 1 степени ансамбль «**Веселые нотки**»;

Международный конкурс музыкального творчества « Звездная дорожка» - диплом лауреата 1 степени Антосик Дарья;
Всероссийский конкурс военной песни « Аты – баты, шли солдаты» к 75- летию Победы – диплом лауреата 1 тепени Орлов Степан;
Областной конкурс вокального творчества « Хочу в полицию служить» - специальный приз от донского поэта С.Жилина Антосик Дарья;
Районный фестиваль – конкурс « Гвоздики Отечества» - диплом за приз зрительских симпатий Орлов Степан;
Районный конкурс « Вдохновение» - диплом лауреата 3 степени Орлов Степан, дипломант 1 степени Листопадова Екатерина;

Педагог дополнительного образования Ефимова И.В.

Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация « Дети рисуют Победу») – диплом за 2 место Егорушкин Никита;
УШ Международный конкурс « Надежды России » - диплом победителя за 1 место Семенова Дарья;
Международный конкурс детского творчества « Семь дней про войну» -
Международный конкурс « Дети рисуют Победу» -
Международный портал « Тридевятое царство» (в номинации «Светлая Пасха») – диплом победителя ;
Международный конкурс « Гордость России» (номинация « Мы помним пожары войны») -
Всероссийский конкурс « Изумрудный город» (номинация « День Победы – 75 лет без войны» - диплом за 1 место Егорушкин Никита;
Областной конкурс « Неопалимая купина» -

Педагог дополнительного образования Гончаренко Л.В.

Всероссийская олимпиада « Солнечный свет» - диплом 1 степени за 1 место Золотухин Игорь
Всероссийская олимпиада « Эстафета знаний» - диплом 1 степени за 1 место Бондарева Валерия
Всероссийская олимпиада « Физтех» - диплом 2 степени за 2 место Сейранян Самвел

Педагог дополнительного образования Листопадова Е.В.

Всероссийская олимпиада « Время знаний» - диплом победителя за 1 место Агафонова Мария, диплом победителя за 2 место Емельяненко Эвелина
Региональная олимпиада по математике « Я бакалавр» - дипломы победителей Дзугас Диана, Щекланова Дарья

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях:

- первенство Ростовской области по мини – футболу – 1,3 место
- областные соревнования по мини – футболу в г. Новошахтинске – 3 место
- областные соревнования по мини – футболу в г. Каменск – Шахтинский – 2 место
- областной турнир по мини – футболу в спорткомплексе « Нива» п.Каменоломни – 3 место
- соревнования по военно – прикладным видам спорта « К защите Родины готов» - 3 место
- районные соревнования по баскетболу – 2 место
- районные соревнования по волейболу – 2 место
- соревнования по « Лазер – бегу» на кубок главы администрации г. Шахты – 3 место
- турнир по мини футболу в г. Шахты – 1,3 место

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Степень ГТО	Общее	Сдали на бронзовый знак	Сдали на серебряный знак	Сдали на золотой знак отличия
-------------	-------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------

	количество сдающих	отличия ГТО	отличия ГТО	ГТО
2 (9-10 лет)	23	6	7	3
4 (13-15 лет)	23	6	2	2
5 (16-18 лет)	14	5	3	6

Достижения учащихся подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. Решая задачу сохранения преемственности в работе с одаренными детьми, педагогический коллектив лицея развивает следующие направления: - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

- использование организационных и содержательных возможностей программ общего и дополнительного образования, ориентированных на развитие творческих способностей учащихся;
- применение эффективных педагогических технологий в организации учебного процесса и во внеурочной деятельности, способствующих развитию талантов обучающихся, обеспечивающих единство в подходе к обучению и воспитанию на разных возрастных этапах.

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество человек	Срок реализации	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	« Техническое творчество»	1 группа – 15 человек 2 группа – 15 человек	1 год	Лыков Александр Николаевич
2.	« Мастерство и фантазия»	1 группа – 15 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	1 год	Ефимова Ирина Валентиновна
3.	« Веселые нотки»	1 группа – 10 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	3 года	Любомищенко Виктория Владимировна
4.	« Объектив»	10 человек	1 год	Чистяков Валерий Иванович
5.	« Ландшафтный дизайн»	1 группа - 15 человек 2 группа – 10 человек 3 группа – 15 человек	1 год	Молчанова Людмила Владимировна
6.	« Рукодельница»	1 группа – 15 человек 2 группа – 15 человек	1 год	Золотухина Светлана Валентиновна
7.	« Юный математик»	10 человек	1 год	Гончаренко Людмила Владимировна
8.	« Эрудит»	10 человек	1 год	Листопадова

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности обучающихся:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать;

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 205 учащихся 5-11 классов и 215 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования следует продолжить работу по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность и развитию одаренности.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения «лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места. Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся.

Систематически осуществляется в лицее профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек.

Согласно плану по профилактике этого направления в лицее регулярно проводится «День большой профилактики» для учащихся 9 -11 классов и родителей с привлечением специалистов правоохранительных органов и социальных служб. Совместная работа со специалистами – инспектором ПДН и ЗП Казаченковой Ю.Н., специалистом по молодежной политике Каменоломнинского городского поселения Карачевцевой Р.А., ответственным секретарем КДН и ЗП Людвигиной В.С., специалистами отдела образования Гайдук Е.С. и отдела опеки и попечительства Демьяновой А.С. способствует формированию правовой культуры подростков и предупреждению противоправных действий. Эффективность этой работы прослеживается в конкретных мероприятиях:

октябрь – ноябрь - проведение классных часов по теме: «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Как воспитывать характер» с просмотром видеофильмов «Наркотики и человечество»;

январь – февраль – коррекционно – развивающие мероприятия с детьми «группы риска» «Жизнь пройти – не поле перейти»;

март – тематические беседы по группам классов: 1-4 классы «Мои права и обязанности»

5-8 классы «Декларация прав ребенка»

9-11 классы «Гражданские права человека»

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в лице систематический характер. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:

- - Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу;
- - Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
- - Адаптация школьников 1,5, 10-х классов;
- - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;

2. Профилактическая работа с обучающимися:

- - Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);
- - Контроль успеваемости и посещаемости учащихся;
- - Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика саморазрушающего поведения, суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
- - Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;
- - Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;
- - Правовое воспитание учащихся.
- Воспитание толерантности;

3. Работа с родительской общественностью:

- - Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- - Учебно-просветительская деятельность среди родителей (профилактические беседы с педагогом - психологом, консультации с социальным педагогом для родителей из асоциальных семей);

В 2019-2020 учебном году с учащимися «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию педагогом – психологом было проведено: 30 консультаций с педагогами с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению;

44 с родителями по вопросам отсутствия у ребенка интереса к учебе, эмоциональной несдержанности и агрессивности;

78 с учащимися по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, профессиональное ориентирование, утрата одного из родителей и развод между родителями;

Выполняя статью 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и осуществляя предупредительно – профилактическую работу с этой категорией учащихся, на конец 2019 – 2020 учебного года на учете состояли:

– на учете в КДН и ПДН 1 учащихся – Федоров Данил (242004г.р.);

- на учете в лицее - 4 учащихся Слюсарь Валерия (05.10.2007 г.), Горлов Василий (31.03.2006г.), Григорьев Артем (14.03.2007г.), Федоров Данил (24.11.2004г.);

- неблагополучных семей – 4 Слюсарь, Погромские, Мишины, Золотаревы.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в неблагополучных семьях: Погромской Елизаветы, Мишина Антона, Золотарева Дмитрия. Совместно с инспектором ПДН ежеквартально проводились рейды в эти семьи, обследовались жилищно – бытовые условия и условия взаимодействия членов семьи. С целью педагогического просвещения родителей, с ними были проведены беседы: « Ответственность за ненадлежащее воспитание детей», « Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

При этом социально – психологической службе следует обратить внимание на необходимость усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью этих учащихся, привлекать их к досуговой деятельности, иметь тесный контакт с родителями, систематически заслушивать отчеты о поведении, вести разъяснительную работу о правах и обязанностях, регулярно проводить массовые профилактические мероприятия, активно взаимодействовать со специалистами ПДН и КДН и ЗП.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия, направленные на оказание психологической и материальной помощи учащимся из многодетных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении: акция « Марафон добрых дел»: обеспечение учебной литературой и школьными принадлежностями, сбор теплых вещей, игрушек, книг, новогодних подарков для детей приюта « Огонек».

Профилактическую работу проводит « Совет профилактики», на заседаниях которого рассматривались вопросы по предупреждению правонарушений учащихся, нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий « детей группы риска». Было проведено 5 заседаний с целью активизации работы с родителями по повышению воспитательного влияния на детей. Эффективно проводилась работа по урегулированию конфликтных ситуаций. Было проведено 4 заседания « Службы примирения». Все сложившиеся ситуации благоприятно разрешены для конфликтующих сторон.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ « О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно « Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся « Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов совместно с родителями разработаны маршруты движения « лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД « Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе « Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места. Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся.

Важное место в воспитательной работе лицея отводится ученическому самоуправлению. Основная задача управления воспитан – привлечение к общественной деятельности детский коллектив. Эту задачу решает Совет старшеклассников и д\о « Юность».

Совет старшеклассников принял участие в слете « Молодежная команда губернатора», получив опыт взаимодействия в социальных группах,

16 человек получили дипломы участников.

Органы ученического самоуправления принимают участие в планировании и проведении общешкольных и районных мероприятий:

- проведение акций « Забота», « Подарок детям, « Мы помним, мы гордимся»
- участие в районных митингах, акциях, флешмобах.

Д/объединение « Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией « Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства. По вектору « Продвижение», а также в фестивале « Детство без границ».

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- в фестивале – конкурсе « Детство без границ» Кулешов Кирилл занял 1 место в конкурсе « Социальная реклама глазами детей» и 3 место в фотоконкурсе « Мир глазами ребенка»;
 - в конкурсе юных вокалистов « Детские песни о главном» 2 место заняла Антосик Дарья ;
 - победителем в конкурсной программе « Продвижение» (название работы – « Увлекательные приключения Зайки Петровны» признана Николова София, а также победителем Всероссийского конкурса « Контуры твоей уникальности»;
 - диплом за участие в конкурсе « Тюльпан Победы», посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне получила Тищенко Алина;
- С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей, в марте 2020года в лицее зарегистрировано первичное отделение РДШ.

Под руководством старшего вожатого Королевой Л.А. созданы механизмы популяризации РДШ, направленные на информирование о возможностях общественно – государственной детско- юношеской организации « Российское движение школьников». Разработан план по включению детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления. Из членов Совета старшеклассников назначены руководители по всем 4 направлениям деятельности РДШ: « Личностное развитие», « Военно – патриотическое направление», «Гражданская активность», « Информационно – медийное направление». Проведены информационные встречи с учащимися, педагогами, родителями. Учащиеся 10-11 классов (Сейранова Диана, Николова София, Кулешов Кирилл)приняли участие в проектах РДШ по патриотическому направлению и информационно – медийному.

Для повышения уровня информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности по развитию первичного отделения РДШ, были успешно освоены курсы по различным темам и программам:

- Сейранова Диана успешно освоила он-лайн – курсы « Российское движение школьников: планирование и организация работы», по программе: « Проекты Российского движения школьников – время твоих возможностей», по теме: « Азбука лидера»;
- Кулешов Кирилл получил сертификат участника онлайн – проекта « Время памяти и славы» #Артековецвсегда.
- руководитель первичного отделения РДШ Королева Л.А. успешно прошла онлайн – курс по теме: « Методические рекомендации для специалистов в области воспитания», по теме: « Как поддержать деятельность волонтерского отряда». В следующем учебном году необходимо расширять сферу деятельности первичного отделения в лицее для создания системы социального взаимодействия общественного объединения под эгидой РДШ,

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Активно работали МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Токарева О.А.), 5-8 классов (руководитель Листопадова Е.В.), 9-11 классов (руководитель Бобер Е.В.).

В 2019 – 2020 учебном году МО классных руководителей работало по теме «Современные образовательные технологии в воспитательной системе классного руководителя».

Цель работы МО: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, которые решало МО классных руководителей:

1. Активное включение классных руководителей в методическую, инновационную, педагогическую деятельность.
2. Содействие внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и родителями.
3. Создание информационно – педагогического банка достижений, популяризация собственного опыта работы.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено четыре заседания, которые проходили в различных формах: « круглый стол», семинар, диалог - практикум. Все рассмотренные теоретические вопросы были тщательно подготовлены, в них было много полезной информации, которую классные руководители могли в дальнейшем применить в своей работе.

В течение всего учебного года классные руководители продолжили работу по повышению своей методической подготовки с целью профессионального роста через обмен опытом на заседаниях МО, проблемных семинарах, через самообразование.

МО классных руководителей оказывали практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделялось вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в новом учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- систематически привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах и проектах различного уровня;

- разнообразить формы и методы работы со обучающимися, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Активность классных руководителей проявляется через участие в различных конкурсах по вопросам воспитания и осуществляли распространение педагогического опыта через публикации в СМИ:

Ефимова И.В.- диплом победителя III Международного конкурса « Педагог по призванию» (видео – проект « Хранимые Богом, храним свою Отчизну.

Александр Невский»);диплом 2 степени Международного конкурса « Престиж»

Листопадова Е.В. – победитель областного конкурса « За успехи в воспитании»; лауреат федерального электронного фотокаталога « Лучшие педагоги России – 2020»; публикация во Всероссийском научно – педагогическом журнале « Академия педагогических знаний», статья « Опыт работы с одаренными детьми»;

Молчанова И.Н. – диплом победителя в Международном конкурсе « Совместная деятельность педагогов и родителей»; участие в блиц – олимпиаде « Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»;

Полищук Н.М. – победитель X Всероссийского педагогического конкурса « Вектор развития»(номинация « Педагогические проекты»); Реализуя намеченные планы, классные руководители использовали в своей работе инновационные методы и подходы, сочетающие в себе различные виды практической деятельности.

Позитивных результатов в развитии творческого потенциала учащихся, формирования их личностного роста с мотивацией на непрерывное совершенствование духовно – нравственных начал и патриотических черт добиваются классные руководители, использующие в своей работе индивидуальные воспитательные программы: Токарева О.А. « Четыре ступеньки роста»;

Околелова О.И. « Творческая мастерская»;

Листопадова Е.В. « Растим патриота»;

С инновационной направленностью, интегрирующей воспитательные возможности культурных, научных, спортивных, экскурсионно – туристических организаций, а также делая акцент на развитие детского самоуправления осуществляют работу с детским и родительским коллективами классные руководители Молчанова И.Н., Песоцкая Е.А., Беляева В.В., Полупанова Н.В., Крючкова Н.В., Бобер Е.В.

Важным и главным аспектом в деятельности классных руководителей Москалевой Н.В., Самарской Г.В., Мартюк Н.В., Ефимовой И.В., Бельских В.Н., Гончаренко Л.В., Колычевой Е.А., Егоровой М.И. является создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, основанной на нравственных ценностях российского общества и формирования способности успешно реализовать намеченные планы.

Необходимую работу по адаптации учащихся 5-х классов проводили классные руководители Листопадова Е.В., Кундюкова Т.В., Воробьева О.А., Полищук Н.М. Однако, некоторые вопросы по организации классного коллектива в 5-г классе (Полищук Н.М.) осуществлялись на недостаточном уровне. В дальнейшем ей следует уделять больше внимания вопросам организации классного коллектива, взаимоотношениям между учащимися, изучая личностные особенности семьи и каждого учащегося.

Следует отметить хороший уровень организационной работы классных руководителей в 4 четверти (во время дистанционного обучения) в период сложной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Согласно плану проводились организационно – профилактические и воспитательные мероприятия в онлайн – формате:

- мероприятия по оповещению родителей о мерах безопасности и соблюдению эпидемиологического режим в период самоизоляции / аудио – обращение/;

-беседы – инструктажи учащимися о мерах безопасности и соблюдению эпидемиологического режима в период самоизоляции;

- уведомление родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей и соблюдению детьми режима самоизоляции;

Согласно плану 4 четверти были проведены масштабные мероприятия, посвященные 75- летию Победы:

- патриотический фестиваль « Живая память» по номинациям #ПесняпамятиКатюша (вокальное искусство)

#Дорогиенашиветераны (художественное слово)

#СалютПобеды (художественное творчество)

объединил 75 участников различных классных коллективов 1-11 классов;

- осуществлялась реализация проекта « Книга памяти», в которой участвовало более 35 человек;

- проводилась регистрация для участия в виртуальном шествии « Бессмертный полк», количество составило - 128 участников;

- проведена акция #ОкнаПобеды, в которой приняли участие 76 учащихся 1- 8 класса;

Все запланированные мероприятия были проведены организованно, носили мобилизационный характер и являлись подтверждением тому, что воспитательный процесс осуществлялся в полном объеме, несмотря на онлайн – режим.

Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что план воспитательной работе выполнен в полном объеме. Перспектива развития воспитательной системы должна основываться на приоритетах государственной политики в области воспитания, обеспечивающих успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение. В современных условиях становится очевидным, что пространство воспитательного процесса это пространство всей жизни ребенка: события стихийные, позитивные и негативные, асоциальные и антисоциальные. Профессиональная деятельность педагогов, фокусируя пестрый веер социальных отношений, направляет внимание ребенка на объекты наивысшей значимости для жизни человечества. Они отражены в крайне абстрагированных категориях, называемых ценностями: « человек», « жизнь», « общество»,

« природа», « Я ». Отношения к этим ценностям и составляют содержательный стержень воспитательных программ и воспитательной деятельности.

В следующем учебном году приоритетными целями и задачами выдвигаются те, которые соответствуют требованиям современности и учитывают основные направления работы лицея. Педагогический коллектив продолжит работу над реализацией актуальной цели и задач в новом учебном году.

Цель воспитательной работы: формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС.

Задачи: - выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- совершенствование работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских объединений и ученического самоуправления;

- формирование у детей высокого уровня духовно – нравственного развития, чувства причастности к историко – культурной общности российского народа и судьбе России;

- воспитание уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- развитие и совершенствование системы дополнительного образования;

- создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

Обозначенные задачи и перспективы при творческом подходе позволят педагогическому коллективу достичь уровня качественного воспитания, как целостного и системного процесса.

Тема педагогического совета: « Воспитательная функция школы в современных условиях образования»