

Принято на заседании педагогического
совета 31 марта 2021 года протокол № 4

Утверждаю.
Директор лицея О.Н.Кобец
Приказ от 09 апреля 2021 года №101



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
по итогам 2020 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского, системы управления лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создано постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 11.05.2011 г. № 293 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101413832 (23.12.2002 г.) от 07.12.1994 г. № 601.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского руководствуется деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом лицея.

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное

учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лицея является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 НОШ № 81 филиал МБОУ лицея №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru, сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИТ заместитель директора по ОБ заместитель директора по АХР	Кобец Ольга Николаевна Новоселова Наталия Павловна Машлякевич Светлана Юрьевна Песоцкая Елена Анатольевна Гущина Татьяна Анатольевна Краснянский Андрей Васильевич Чумакова Алла Борисовна Лазарева Светлана Сергеевна
6. Устав	Устав утверждён приказом Отдела образования Администрации

	Октябрьского района от 18.08.2015г. № 432
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №00002397 , регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет лицея Общее собрание работников лицея

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

Единоличным исполнительным органом в лицее является **директор**, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью лицея.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников лицея реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в лицее создан профессиональный союз работников лицея (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея

устанавливаются Уставом лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Управляющий Совет лицея рассматривает вопросы:

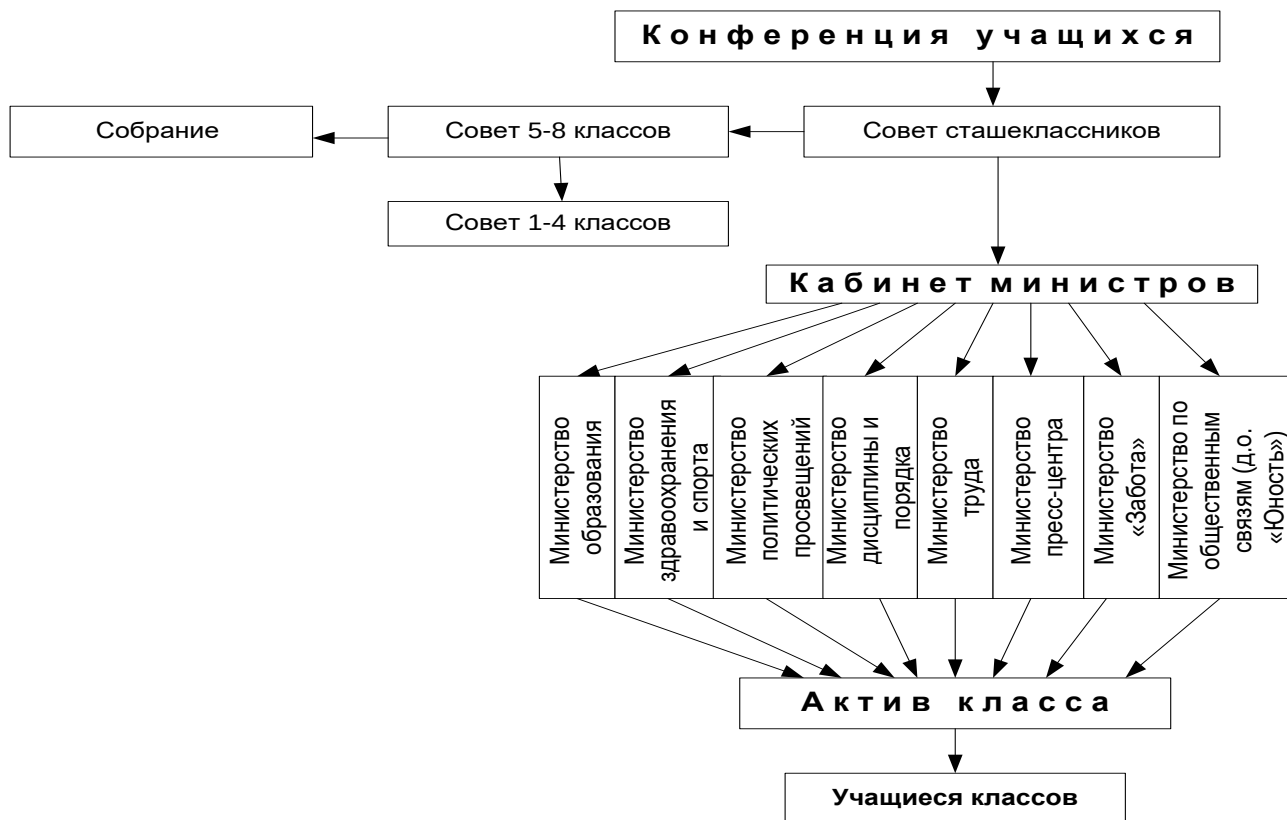
- развития лицея;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития лицея является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционируют 9 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Вывод: по итогам 2020 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ лицее № 82 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и локальными актами лицея по разным направлениям работы.

1.3.1. Структура классов:

На конец 2020 учебного года в МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского в 37 классах-комплектах обучалось **777 человек**, (из них в НОШ № 81 – в четырех классах-комплектах - **81 учащийся**).

	МБОУ лицей № 82	НОШ № 81 филиал лицея
Уровень начального общего образования	Обучалось - 277 чел.	Обучалось - 81 чел.
Уровень основного общего образования	Обучалось - 370 чел.	
Уровень среднего общего образования	Обучалось - 49 чел.	

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

1.3.2. Реализуемые программы:

В 2020 году в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 16 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 18 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 3 класса. (Данные на 1 сентября 2020 года)

В 1-10 классах образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ООО. В 11 классах – ФКГОС.

В 8-11 классах осуществляется углубленное изучение предметов «Математика», «Физика».

Профили обучения

Лицей в 2019–2020 году не работал по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, русский язык.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 10 класса обучаются по ФГОС СОО, обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам в рамках универсального профиля (группа физико-математической направленности, группа социально-гуманитарной направленности) с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся.

Индивидуальные учебные планы были сформированы из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с ФГОС СОО содержат на одного обучающегося не менее 1120 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 1190 (не более 34 часов в неделю).

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, группы профилизации	Предметы для изучения на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10 Физико-математическое	<i>Математика. Физика.</i>	4 «Параметры и модули»; «Избранные вопросы геометрии»; «Органическая химия»; «Правописание: орфография и пунктуация».
10 Социально-гуманитарное	<i>Математика</i>	8 «Практикум по английскому языку»; «Литература: классика и современность»; «Органическая химия»;

		«Правописание: орфография и пунктуация»; «Экономика и право»; «Финансовая грамотность»; «Россия в мире».
--	--	---

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.
- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; **разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося (СИПР); положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК); разработаны АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.**

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (программы 7.1., 7.2 и программа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1);

- обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе (для детей с РАС, программа 8.4)

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учащихся с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и учителями.

В лицее работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3.3. Режим работы лицея:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 мин, для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Об антикоронавирусных мерах

С 06.04.2020 по 29.05.2020г. включительно произошел переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея

в условиях коронавирусной инфекции:

- Указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»,
- приказы Минпросвещения России от 17.03.2020 № 10 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- приказ Минобрнауки от 03.04.2020 № 252 «О введении в общеобразовательных Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности»,
- письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39\04 «О направлении методических рекомендаций»,
- письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02\3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- приказ Отдела образования Администрации Октябрьского района от 06.04.2020г. № 135 «О введении в общеобразовательных организациях Октябрьского района временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности»,
- Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.03.2020 №43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», от 05.04.2020 № 74 «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43»,
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского,
- Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского (далее – Регламент),
- Приказ МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского от 31.03.2020 г. № 95 «О внесении изменения в годовой календарный учебный график на 2029-2020 учебный год»,

- Приказ МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского от 31.03.2020 г. № 96 «О внесении корректировки в рабочие программы 2019-2020 учебного года»,
- Приказ МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского от 21.04.2020 г. № 101 «Об организации учебно-воспитательного процесса в лицее до конца 2019-2020 учебного года»,
- Приказ МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского от 18.05.2020 г. № 112 «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году»,
- Приказ МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского от 18.05.2020 г. № 113 «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2019-2020 учебном году»,
- Приказ МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского от 18.05.2020 г. № 114 «О внесении изменений в Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 30.08.2019 г.»

Согласно Регламенту осуществлялось перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения. Учителя лицея своевременно осуществляли корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вели учет учебных достижений учащихся, осуществляли обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту

Еженедельное количество и продолжительность онлайн - занятий / консультаций по классам регулировалось требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету учебным планом лицея, а именно: 1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; 3-4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляли контроль организации дистанционного обучения на основе сведений, предоставляемых педагогами. С целью выполнения образовательных программ в полном объёме педагоги применяли разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные технологии. Информация о применяемых формах работы, видах и содержании самостоятельной работы доводилась учителями, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивалась учителями через обратную связь в электронном виде и только в случае достижения положительных результатов. По темам и заданиям, вызывавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводились опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации.

Лицеем были внесены изменения в организационный раздел ООП НОО, ООО, СОО в части учебного плана и календарного графика, включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

изменения в части корректировки содержания рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Таким образом, образовательные программы по предметам учебного плана 2019-2020 учебного года выполнены и обучающимися освоены полностью.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в лицее осуществляется в штатном очном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. (приказ от 31.08.2020 г. № 150 «О режиме работы лицея в 2020-2021 учебном году»)

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное** (организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»; проведение бесед по охране здоровья, здоровому питанию; применение на уроках игровых моментов, физ.минуток; участие в спортивных соревнованиях, работа кружков).
 - 2. Общекультурное** (организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; работа кружков; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне лицея, района, области).
 - 3. Общеинтеллектуальное** (предметные недели; библиотечные уроки; работа кружков).
 - 4. Духовно-нравственное** («Уроки мужества»; выставки рисунков; работа кружков; тематические классные часы; праздники и Фестивали патриотической песни).
 - 5. Социальное** (акции «Спаси дерево», «Тёплый дом» и др.; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне лицея, района, области; работа кружков).
- Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с выполнением требований Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры

для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

Вывод: дистанционный формат проведения занятий не повлиял на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

1.3.4. Направления воспитательной работы.

В 2020 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы имеет конкретный и перспективный характер:

формирование социально компетентной, самостоятельной и активной личности, ведущей здоровый образ, ориентированной на общезначимый идеал, национальные ценности, способной к самоопределению в жизни.

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Одним из главных направлений работы лицея является гражданско - патриотическое воспитание.

Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно - прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Основные мероприятия по этому направлению были спланированы на февраль и май месяцы.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- патриотические акции: «Блокадный хлеб» / с организацией театрализованной площадки для жителей поселка/; «Страницы великой памяти» с выступлением лекторских групп по темам: «Имена героев войны в названии улиц и школ поселка и района», «Юные защитники страны»; «Забота» / посещение на дому ветеранов /;
- Уроки Мужества **«Никто не забыт, ничто не забыто»**;
- тематический классный час: **«Достойные сыны Отечества»**; \ с приглашением участников боевых действий/;
- конкурс патриотической песни и стихотворения **«Будущий защитник страны»**;
- экскурсии в музей боевой славы п. Каменоломни учащихся 1-5 классов;
- участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта;
- конкурс рисунков **«Салют Победы»** среди учащихся 5-6 классов;
- акция «Мы помним Вас, ветераны» / концерт – поздравление в социальном приюте пожилых людей/.

Участие учителей и учащихся во всех мероприятиях отражало и показывало сопричастность к большому и важному событию нашей страны – 75 –летию Победы. Направленность проводимых мероприятий отражалась в уважение ратных традиций своей родины, воспевании доблести российских солдат.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в лицее.

В течение учебного года были проведены мероприятия для учащихся различных возрастных категорий:

- тематические классные часы: «Дон гостеприимный», «Главный закон государства» - 1-11 классы,
- урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» - 1-4 классы; «Дружба дороже богатства» - 5-11 классы,
- беседы по профилактике экстремизма и терроризма «Молодежный экстремизм»,
- беседы на родительских собраниях: «Формируем толерантность в семье».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;

- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения «лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся.

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места.

Систематически осуществляется в лицее профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек. Совместная работа со специалистами – инспектором ПДН и ЗП, специалистом по молодежной политике Каменоломнинского городского поселения, ответственным секретарем КДН и ЗП, специалистами отдела образования и отдела опеки и попечительства способствует формированию правовой культуры подростков и предупреждению противоправных действий. Эффективность этой работы прослеживается в конкретных мероприятиях:

январь – февраль – коррекционно – развивающие мероприятия с детьми «группы риска» «Жизнь пройти – не поле перейти»;

март – тематические беседы по группам классов: 1-4 классы «Мои права и обязанности», 5-8 классы «Декларация прав ребенка», 9-11 классы «Гражданские права человека».

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в лицее систематический характер. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.
2. Профилактическая работа с обучающимися.
3. Работа с родительской общественностью.

В 2019-2020 учебном году с учащимися «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию педагогом – психологом было проведено:

- 30 консультаций с педагогами с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению;
- 44 с родителями по вопросам отсутствия у ребенка интереса к учебе, эмоциональной несдержанности и агрессивности;
- 78 с учащимися по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, профессиональное ориентирование, утрата одного из родителей и развод между родителями.

Выполняя статью 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и осуществляя предупредительно – профилактическую работу с этой категорией учащихся, на конец 2019 – 2020 учебного года на учете состояли:

- на учете в КДН и ПДН 1 учащихся;
- на учете в лицее - 4 учащихся;
- неблагополучных семей – 4.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в неблагополучных семьях: совместно с инспектором ПДН ежеквартально проводились рейды в эти семьи, обследовались жилищно – бытовые условия и условия взаимодействия членов семьи. С целью педагогического просвещения родителей, с ними были проведены беседы: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Добъединение «Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- в фестивале – конкурсе «Детство без границ» Кулешов Кирилл занял 1 место в конкурсе «Социальная реклама глазами детей» и 3 место в фотоконкурсе «Мир глазами ребенка»;
- в конкурсе юных вокалистов «Детские песни о главном» 2 место заняла Антосик Дарья;
- победителем в конкурсной программе «Продвижение» (название работы – «Увлекательные приключения Зайки Петровны» признана Николова София, а также победителем Всероссийского конкурса «Контурсы твоей уникальности»;
- диплом за участие в конкурсе «Тюльпан Победы», посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне получила Тищенко Алина;

С целью создания условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания учащихся, повышения эффективности воспитательной деятельности и сопровождения социализации детей, в марте 2020года в лицее зарегистрировано первичное отделение РДШ.

Разработан план по включению детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления. Из членов Совета старшеклассников назначены руководители по всем 4 направлениям деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Военно – патриотическое направление», «Гражданская активность», «Информационно – медийное направление». Проведены информационные встречи с учащимися, педагогами, родителями.

Для повышения уровня информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности по развитию первичного отделения РДШ, были успешно освоены онлайн-курсы по различным темам и программам.

В период с **6.04.2020-31.05.2020** в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

В четвертой четверти 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Согласно плану проводились организационно – профилактические и воспитательные мероприятия в онлайн – формате:

- мероприятия по оповещению родителей о мерах безопасности и соблюдению эпидемиологического режим в период самоизоляции / аудио – обращение/;
- беседы – инструктажи учащимися о мерах безопасности и соблюдению эпидемиологического режима в период самоизоляции;
- уведомление родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей и соблюдению детьми режима самоизоляции;

Согласно плану 4 четверти были проведены масштабные мероприятия, посвященные 75- летию Победы:

- патриотический фестиваль «Живая память» по номинациям #Песня памяти Катюша (вокальное искусство); #Дорогие наши ветераны (художественное слово); #Салют Победы (художественное творчество)

Фестиваль объединил 75 участников различных классных коллективов 1-11 классов.

- осуществлялась реализация проекта «Книга памяти», в которой участвовало более 35 человек;
- проводилась регистрация для участия в виртуальном шествии «Бессмертный полк», количество составило - 128 участников;
- проведена акция #Окна Победы, в которой приняли участие 76 учащихся 1- 8 класса;

Все запланированные мероприятия были проведены организованно, носили мобилизационный характер и являлись подтверждением тому, что воспитательный процесс осуществлялся в полном объеме.

На начало **2020-2021** учебного года в лицее сформировано 37 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации лицейские и классные воспитательные мероприятия в сентябре-декабре 2020 г. проводились классными руководителями в своих классах.

Вывод: *Профессиональное мастерство и деятельность классных руководителей имеет хороший уровень. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно*

ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Дистанционный формат проведения мероприятий не повлиял на качество организации воспитательной работы. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций.

В 2020 году в лицее работали кружки «Техническое творчество», «Мастерство и фантазия», Веселые нотки, «Объектив», «Ландшафтный дизайн», «Рукодельница», «Эрудит», «Юный математик».

Под руководством педагогов дополнительного образования учащиеся лицея принимают активное участие в международных, областных и районных мероприятиях.

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 205 учащихся 5-11 классов и 215 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, естественнонаучной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В 2020–2021 учебном году добавилось социально-педагогическое направление доп.образования «Юнармия».

Все занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате с выполнением требований Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

1. Обучающиеся лица успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.

2. По начальной школе уровень качества обученности составил **73% (стабильно)**, уровень обученности – 99,9%

Уровень обученности в 5-9 классах – 100%, качество обученности - **50% (-3%)**.

10-11-х классах уровень качества обученности составил **80% (+3%)**, УО-100%

По лицей уровень качества обученности составил **62% (-1%)**, уровень обученности – **99,9%**.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества обученности обучающихся (за 3 года)

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Полицейское	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Полицейское
2017-2018	99,9	99,9	100	99,9	78%(+7%)	50%(-3%)	74%(+8%)	63%(+2%)
2018-2019	99,9	100	100	99,9	73%	53%(+3%)	77%(+3%)	63%(=)
2019-2020	99,9	100	100	99,9	73% (=)	50 %(-3%)	80% (+3%)	62% (-1)

1.4.1. Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся за 2019-2020 учебный год

Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Результаты успеваемости				% КО	% УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	100						
2	4	106	38	42	21		75	99,9
3	4	76	22	31	23	-	70	100
4	4	83	32	29	22	-	73	100

Итого 1-4 кл.	16	Обучалось- 365 Переведены -365 Аттестованы-265	92	102	70	1	73%	99,9%
5	4	84	17	40	27	-	68	100
6	4	83	8	30	45	-	46	100
7	3	57	2	23	32	-	44	100
8	3	70	6	23	41	-	41	100
9	3	63	9	20	34	-	46	100
Итого 5-9кл.	17	Обучалось 357 Аттестовано 357	42	136	179		50	100
10	2	35	6	23	6	-	83	100
11	2	34	10	16	8	-	76	100
Итого 10-11кл.	4	69	16	39	14		80	100
Всего по лицею	37	791\пер. Атт.691	150	277	263	1	62%	99.9%

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется.

В 2020 году ввиду особых условий (распространение COVID 19, дистант) промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности проводилась в форме учета:

9 класс: за четвертую четверть – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости; годовую – в форме учета четвертных аттестаций и достижений во внеурочной деятельности.

Кроме того, результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 9-х классов считались результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (приказ от 18.05.2020 г. № 112).

11 класс: за второе полугодие – в форме учета результатов текущего контроля успеваемости, годовую – в форме учета полугодических аттестаций и результатов во внеурочной деятельности. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана определялись как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах, с учетом правил округления (приказ от 18.05.2020 г. № 113).

1.4.2. Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. В сентябре-октябре 2020 года в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись обучающиеся 5-9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Обществознание (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Результаты ВПР были проанализированы заместителями директора, учителями-предметниками на предметных методических объединениях (МО). По результатам анализа недостаточно сформированных умений учащихся каждым МО были разработаны рекомендации по устранению недостатков при выполнении ВПР, которые были использованы для совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО.

Выводы: В связи с организацией обучения весной 2020 года с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, по всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у учащихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний. Учителя применяют традиционные методы проверки и оценки результатов, ориентированные на знаниевую парадигму образования, тогда как ВПР ориентированы на обеспечение системно - деятельностного подхода к обучению, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Поэтому учителям необходимо совершенствовать учебно-воспитательный процесс (система оценивания, методика преподавания предмета и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов обучающихся.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

Основное общее образование (9 класс)

12 февраля 2020 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка и проведение итогового собеседования осуществлялась согласно Регламенту подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому

языку в 9 классе, нормативным документам, сопровождающим итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык».

В итоговом собеседовании приняли участие **63** ученика 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года были признаны в качестве результатов ГИА-9 обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования в соответствии с п.1. постановления Правительства Российской Федерации от 10.06 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»; на основании п.3 приложения приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. № 293\650 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Образовательные программы по предметам учебного плана успешно освоены обучающимися 9-х классов. На основании п.2,4 приложения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020г. № 295 «Особенности заполнения и выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020 году» выданы 63 аттестата об основном общем образовании, 9 выпускников (14%) получили аттестаты с **отличием**.

Среднее общее образование (11 класс)

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года были признаны в качестве результатов ГИА- 11 обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) в соответствии с п.2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании п.2, 3 приложения приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. № 294\651 « Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», выданы 34 аттестата о среднем общем образовании. На основании п.3 приложения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020г. № 295 «Особенности заполнения и выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020 году» **11 выпускникам** выданы аттестаты о

среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2020 году.

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2020 № 458 «О награждении медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в 2020 году» **4 выпускника** награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

ЕГЭ-2020 был проведен для выпускников, которые решили поступать в вузы. Выпускники выбрали необходимые предметы. Все работники лицея, привлекаемые к проведению ЕГЭ в 2020 году, были ознакомлены с письмом Рособрнадзора от 01.06.2020 №02-32 и письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02\8900-2020-24. Под подпись было получено письменное согласие работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ, на исполнение всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций при подготовке и проведении ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 выпускника.

В результате выполнения ЕГЭ было выявлено следующее:

средний балл по 11а - 67,9 средний балл по 11б - 73,1

Средний балл составил – 70,5, что на -2 ниже результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу – 94.

От 90-100 баллов – 3 чел.

От 80 до 89 баллов - 7 чел.

От 70 до 79 баллов - 10чел.

От 60 до 69 баллов - 7чел.

От 50 до 59 баллов - 3чел.

От 40 до 49 баллов - 3 чел.

Минимально набранный балл за работу – 39.

Все выпускники преодолели минимальный порог (24 балла), подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 24 чел. (11а – 15 чел. (88%), 11б – 9 чел. (53%)).

Средний балл за работу 54,3 (стабильно в сравнении с в прошлым учебным годом).

Максимально набранный балл за работу 94

Минимально набранный балл за работу 23

Уровень обученности 95,8% (- 4,2%).

Количество учащихся получивших менее 27 баллов 1чел. (4,2%).

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2020 года стали физика (56%), обществознание (29%), биология, химия (21%)/

Среди наименее популярных – информатика (6%), история (12%), английский язык (3%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ по выбору учащихся:

Название предмета	Количество участников	Результаты ЕГЭ			Min тестовый балл
		Средний балл	% УО	Мак тестовый балл	
Русский язык	34	70,5	100	94	39
Математика (профильный уровень)	24	54,3	96	94	23(- мин. порога)
Обществознание	10	57,9	99	92	25(- мин. порога)
Физика	19	50,5	95	85	30 (- мин. порога)
История	4	52,75	100	83	36
Биология	7	59,3	86	89	32 (- мин.порога)
Английский язык	1	68	100	68	
Химия	7	53	57	94	12 (- мин.порога)
Информатика	2	52,5	100	57	48

Выводы: по сравнению с результатами предыдущего года выпускники повысили средний балл по обществознанию (+1,9), по физике (+0,5), по биологии (+4,3), английскому языку (+8), понизили - по истории(-3,25), по химии (-10).

1.4.3. За первое полугодие 2020-2021 учебного года аттестовано

- в **1-4 классах 268** чел.; уровень качества обученности составил **75%**, уровень обученности – **99,3%**

- **5- 9 -х классах** аттестовано **369** чел., уровень качества обученности составил **40%**, уровень обученности – **99,5%**.

- **10-11кл. аттестовано 49** чел., УО- 100%, уровень качества обученности составил **76%**

В целом по лицее уровень обученности - 99,9%, уровень качества обученности – 56%

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

1.4.3. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

В лицее разработана программа «Одаренные дети» на 2019-2024г.г., в рамках которой сформирована система работы с высокомотивированными детьми, **целью** которой является создание оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

В соответствии с целями нами были поставлены конкретные **задачи**, определены **направлений работы и сформулированы ожидаемые результаты**.

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт).

В работе с одаренными детьми используются различные формы.

Форма	Задачи
Индивидуальный подход на уроках	- Учет индивидуальных возможностей учащихся. - Повышение степени самостоятельности учащихся. - Использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков. - Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. - Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
Научно-практическая конференция	- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности. - Участие в секционных этапах НПК, лицейской итоговой научно-практической конференции «Шаг в науку».
Участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.	- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся (лицейский, муниципальный, региональный уровни); - Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня; - Участие в конкурсах, утвержденных Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, ССИТ и др. значимых конкурсах различных уровней.
Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Донской ГАУ и МБУ «Центр культурного развития»	- Организация участия детей в профильных сменах. - Профориентационная работа.
Сотрудничество с ГБУ ДО РО региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	- Организация участия детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах). - Организация годового обучения с применением дистанционных образовательных технологий. - Участие в реализации проекта «Мобильный тьютор».
Сотрудничество с ОЦ «Сириус»	- Участие детей в образовательных программах на базе ОЦ. - Прохождение онлайн курсов, проводимых педагогами ОЦ.
Предметная неделя (декада)	- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. - Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. - Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	- Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.

	- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. - Создание творческих лабораторий. - Групповые секционные занятия с одаренными обучающимися в рамках деятельности научного общества обучающихся «Лидер».
Кружки, студии, объединения	- Развитие творческих способностей учащихся. - Содействие в профессиональной ориентации. - Самореализация учащихся во внеклассной работе. - Создание творческих мастерских. - Создание портфеля достижений (портфолио).
Психологические консультации, тренинги, тестирование	- Адаптация, преодоление психологического барьера. - Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности.

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал результативность этой работы.

Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год, есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации. Не буду перечислять результаты участия детей в огромном количестве интернет-конкурсов, а остановлюсь на наиболее значимых конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году.

Январь-февраль 2020 г.

С 29 января по 18 февраля 2020 года команда лицея в составе 4 человек приняла участие в региональном туре всероссийской предметной олимпиады школьников. На основании протоколов заседаний жюри все ребята показали хорошие результаты, но недостаточные для призового места.

Сейранян Самвел – 14 баллов, Дутов Дмитрий – 39,5 баллов (по рейтингу в 10), Егоров Константин – 44,5 балла (в рейтинге – 6 место), Подопригора Елизавета – 82 балла (4 место), получила поздравление с хорошим результатом от оргкомитета ВсОШ.

Осень 2020.

В 2020 году (2020-2021 уч.г.) в различных турах Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 42% лицеистов (лицейский –169/127 чел., муниципальный – 39 чел.). По итогам муниципального тура в лицее 6 призовых мест, что составляет 15% от общего количества участников.

На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников – это лучший результат в районе.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах,
утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования,
Министерства Просвещения РФ в 2020 году.**

Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год. В 2019-2020 учебном году учащиеся лица успешно принимали участие в 72 олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах разного уровня (есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации).

Среди наиболее значимых:

Олимпиады, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30.08.2019 г. № 658 и приказом Министерства Просвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390:

- всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» - 18 чел. (1 призер заочного тура – Егоров К. – 11б кл.),
- турнир им. М.В.Ломоносова (биология) – 5 чел.,
- «Гранит науки» (химия) – 1 призер (Егоров К.),
- Олимпиада школьников СПбГУ – 1 чел.,
- Всесибирская олимпиада школьников (химия) – 1 чел. (призер заочного тура, прошел во второй очный тур – Егоров К. – 11б кл.)
- всероссийская Сеченовская олимпиада школьников – 4 чел.,
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»,
- всероссийская олимпиада «Ломоносов» - 1 чел.,
- общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - 15 чел.,
- всероссийская олимпиада Физтех «Нано технологии» - 1 чел.,
- многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» (общ.) - 1 чел.,
- олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» (геог.) - 2 чел.,
- межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» - 3 чел.,
- ОВИО «Наше наследие» (муниципальный этап) – 10 чел. (победители, призеры),
- всероссийский конкурс сочинений – 3 чел. (победители муниципального этапа – 3 чел, призер регионального этапа – 1 чел. Пономарева К.),
- ССИТ. Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо.2020» - 2 чел. – победитель, призер 2 место,
- всероссийская олимпиада «Большая перемена» - зарегистрировались 47 уч-ся,
- региональная олимпиада по математике «Я бакалавр» - дипломы победителей - 2 чел.

Олимпиады, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 г. № 1125 (по согласованию с Министерством Просвещения РФ):

- Всероссийская олимпиада школьников Российского православного университета святого Иоанна Богослова (литература) «В начале было Слово...» - 1 уч-ся – победитель заочного тура, прошла на 2 этап (куратор Полупанова Н.В.;
- Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист!» (история) – 1 чел. – прошла 1 этап, вошла в список на 2 этап (куратор Кундрюкова Т.В.);

- Герценовская олимпиада школьников (русский язык и психология) – 1 чел., результаты не подведены (куратор Полупанова Н.В.);
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 24 уч-ся (русский язык) (кураторы Егорова М.И., Крючкова Н.В.);
- Международная олимпиада школьников «Искусство графики» – зарегистрированы 3 чел. (сроки прохождения во II полугодии) (куратор Ефимова И.В.);
- Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» – зарегистрированы 6 чел. (загрузка работ во II полугодии) (куратор Ефимова И.В.);
- Олимпиада школьников «Физтех» - зарегистрированы 9 чел. (кураторы Листопадова Е.В., Гончаренко Л.В.);
- Многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) – 2 чел. (физика) (куратор Кухмистрова Т.В.).

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результативность участия обучающихся в ОЦ «Сириус»

Обучаются в ОЦ «Сириус» (физика) - 2 чел.

Обучение в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (очная форма обучения с применением дистанционных технологий)

Летом 2020 года прошли обучение в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» - 8 чел. (математика, физика, литература, английский язык).

Результативность участия обучающихся лиц в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Путь к успеху» 2020 г.

Наименование конкурса	Основание	Предмет	Результаты
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Путь к успеху»	Аналитическая справка от 11.03.2020 г.	Английский язык	Дутов Дмитрий – 11б кл. Победитель (гуманитарное направление)
		Литература	Сейранова Диана – 10б кл. Призер (гуманитарное направление)
		Биология	Егоров Константин – 11б кл. Призер (естественно-научное направление)

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию **творчески** одаренных детей.

Многие обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования достигли значимых успехов в конкурсах различной направленности:

- Международный конкурс музыкального творчества «Жар – птица 2020» - диплом лауреата 1 степени ансамбль «Веселые нотки»;
- Международный конкурс музыкального творчества «Звездная дорожка» - диплом лауреата 1 степени – 1 чел.;
- VIII Международный конкурс «Надежды России» (номинация «Пасхальная открытка») - дипломы победителя за 1 место -5 чел.;
- VIII Международный конкурс «Ты гений» - диплом за 1 место - 1 чел.;
- Международный конкурс «Радость Победы» - дипломы победителей 1 степени - 2 чел.;
- Международный детский творческий конкурс рисунков «Мой успех»:
 - диплом победителя 1 степени в номинации «Пасхальное чудо» - 2 чел.;
 - диплом 2 степени в номинации плакат «Я забыть никогда не смогу» - 2 чел.;
- Международный портал «Тридевятое царство» (в номинации «Светлая Пасха») – диплом победителя 2 степени – 2 чел.;
- Международный конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» - дипломы лауреатов 1 степени - 2 чел.;
- Международный конкурс «Этих дней не смолкнет слава» - диплом за 1 место - 1 чел.;
- Международный фестиваль – конкурс «София – Русь» (открытка «День Победы») - диплом лауреата 3 степени – 1 чел.;
- Международный творческий конкурс рисунков «День великой Победы» - диплом за 1 место - 1 чел.;
- Международный конкурс «Для героев былых времен» - диплом за 1 место - 1 чел.;
- Международный конкурс «Я помню! Я горжусь» - дипломы за 1,2 место - 2 чел.;
- Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация «Дети рисуют Победу») – диплом за 2 место – 1 чел.;
- Международный конкурс детского творчества «Мой успех»:
 - номинация «Декоративно – прикладное творчество» - диплом победителя за 1 место – 1 чел.;
 - номинация «Пасхальное чудо» - диплом победителя – 2 чел.;
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - диплом победителя за 1 место – 1 чел., диплом победителя за 3 место – 1 чел.;
- Всероссийский конкурс рисунков «75 лет без войны» - диплом 2 степени, лауреаты - 3 чел.;
- Всероссийский конкурс «Рыжий лис» (номинация « Медали моего дедушки») - диплом победителя - 1 чел.;
- Всероссийский конкурс «Время года» - диплом за 1 место - 1 чел.;
- Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальные краски» - диплом 2 степени - 1 чел.;

- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества « Победный май» - диплом победителя за 1 место – 1 чел.;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация « День Победы – 75 лет без войны» - диплом за 1 место - 1 чел.;
- Всероссийский конкурс военной песни «Аты – баты, шли солдаты» к 75- летию Победы – диплом лауреата 1 степени – 1 чел.;
- областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» - диплом финалиста – 1 чел.;
- областной конкурс вокального творчества «Хочу в полиции служить» - специальный приз от донского поэта С.Жилина Антосик Дарья;
- региональный этнокультурный образовательный проект «Синегерия талантов» (номинация «Пасхальные традиции народов Дона») – диплом финалиста – 1 чел.;
- районный конкурс «Вдохновение» - диплом лауреата 3 степени – 1 чел., дипломант 1 степени - 1 чел.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях:

- первенство Ростовской области по мини – футболу – 1,3 место
- областные соревнования по мини – футболу в г. Новошахтинске – 3 место
- областные соревнования по мини – футболу в г. Каменск – Шахтинский – 2 место
- областной турнир по мини – футболу в спорткомплексе «Нива» п.Каменоломни – 3 место
- соревнования по военно – прикладным видам спорта « К защите Родины готов» - 3 место
- районные соревнования по баскетболу – 2 место
- районные соревнования по волейболу – 2 место
- соревнования по «Лазер – бегу» на кубок главы администрации г. Шахты – 3 место
- турнир по мини футболу в г. Шахты – 1,3 место

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Степень ГТО	Общее количество сдающих	Сдали на бронзовый знак отличия ГТО	Сдали на серебряный знак отличия ГТО	Сдали на золотой знак отличия ГТО
2 (9-10 лет)	23	6	7	3
4 (13-15лет)	23	6	2	2
5 (16-18лет)	14	5	3	6

Анализ достижений педагогического коллектива и учащихся лицея в 2020 году подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. В 2020-2021 учебном году коллектив лицея продолжает работу по созданию оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей планомерно.

1.5. Востребованность выпускников лицея.

Выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования. В 2020 году 76% выпускников поступили в ВУЗы (из них 60% на бюджетной основе). Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Приоритетными в их выборе являются учебные заведения г. Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РАНХ и ГС, РГМУ, РГУПС, Правовая Академия Минюста, РГЭУ); г. Новочеркаска (ЮРГПУ); а так же ВУЗы г.г. Москва, Санкт-Петербург, Казань, Симферополь.

Выпускники 9-х классов – 78% поступила в СУЗы.

Вывод: у учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Около 70% выпускников продолжают профессиональное обучение в соответствии с образовательным профилем лицея.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработанная в лицее модель внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в лицее ВСОКО регламентируется **Положением внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского**, которое введено в действие приказом директора от 30.08.2019 г. № 214.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- психологический климат в лицее;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Инструмент информационной открытости – Публичный доклад.

Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям ВШК: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий (1-е, 5-е, 10-е классы), фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по лицее.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее». Результаты анализа анкетирования показывают *средний* уровень удовлетворенности родителей по ключевым показателям весеннего дистанционного периода.

По окончании 2019–2020 учебного года поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. К концу дистанционного периода обучения количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Вывод:

- *Модель ВСОКО в лицее включает широкий спектр направлений контроля, которые позволяют оценить качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП), качество реализации образовательной деятельности и качество условий для реализации образовательной деятельности.*
- *По итогам мониторинговых исследований проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития лицея.*
- *По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.*

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее.

На период самообследования образовательный процесс в лицее осуществляют 53 педагогика, 43 чел. (81%) имеют высшее профессиональное образование, 10 чел. (19%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 5чел. (9%),

до 10 лет (включительно) – 3 чел. (6%),

до 15 лет (включительно) – 9 чел. (17%),

до 20 лет (включительно) – 8 чел. (15%),

свыше 20 лет – 28 чел. (53%).

Прошли аттестацию на высшую категорию 11 человек (из них впервые – 4), на первую категорию – 9 человек (впервые – 1), на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Таким образом, всего на конец 2020 года 25 чел. (47%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 чел. (26%) – первую.

В 2020 учебном году прошли курсовую переподготовку 29 человек. Из них:

- в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (очно с применением дистанционных образовательных технологий): директор – 1 чел., заместители директора – 2 чел., курсы по внеурочной деятельности – 2 чел., электронное портфолио и сайт – 2 чел., эксперты по аттестации педагогов – 1 чел., курсы библиотекарей – 1 чел., предметные курсы – 20 чел. (из них – 10 чел. – учителя начальных классов);

- в других организациях повышения квалификации (дистанционно): 9 чел.

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» - 5 чел.

Продолжают заочное обучение в ЮФУ – 2 чел., Таганрогский государственный университет им. А.П.Чехова, филиал РИНХ – 1 чел.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. 12 учителей (22%) являются выпускниками лицея. В лицее работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, уполномоченный по правам ребенка.

57% членов педагогического коллектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 5 чел., грамота МО РО - 20 человек.

Коллектив лицея имеет благодарственные письма Губернатора Ростовской области, Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ, Собрания депутатов, Главы Администрации Октябрьского района, поощрения главы Администрации Каменоломнинского городского поселения, Благодарность Собрания депутатов Каменоломнинского поселения, Совета ветеранов войны и труда, СМИ и др.

Педагоги лицея активно принимали участие в конкурсах (в т.ч. и во время режима самоизоляции в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и мире (распространение коронавирусной инфекции COVID – 19). Стали победителями или заняли призовые места.

Среди наиболее значимых:

Очно:

Среди наиболее значимых:

Очно:

- в региональном конкурсе «За успехи в воспитании» - Листопадова Е.В. – победитель, грант – 50 000 рублей,
- в региональном конкурсе «Учитель профильной школы» - Листопадова Е.В. – победитель,
- в муниципальном конкурсе «Учитель здоровья» - учитель начальных классов Опришко О.А. – победитель,
- в региональном туре конкурса «Учитель здоровья» - учитель начальных классов Опришко О.А. – вошла в 5 победителей,
- в муниципальном конкурсе «Психолог года» - педагог-психолог Анишко Д.Г.,
- в муниципальном конкурсе «Лэпбуков – психология в нашей жизни» - учитель-логопед Гайчукова А.Н., педагог-психолог Анишко Д.Г.

Дистанционно:

- в VIII международном фестивале искусств «ART FEST» - 1 место (Любомищенко В.В.),
- в международном конкурсе «Педагог по призванию» - 3 место (Ефимова И.В.), 1 место (Листопадова Е.В.),
- в международном конкурсе «Престиж» - 2 место (Ефимова И.В.),
- во всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования» (докладчик) – Шведова М.Л.,
- в IX всероссийском педагогическом конкурсе «Призвание» - 1 место (Малькова Т.В.),
- во всероссийском конкурсе «Я - учитель» - Листопадова Е.В.,
- во всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» - 1 место (Ефимова И.В.),
- во всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка» - 2 место (Ефимова И.В.),
- во всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» - 1 место (Воробьева О.А., Шведова М.Л.),
- во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические проекты», «Вектор развития» - 1 место (Малькова Т.В., Полищук Н.М.),
- во всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший сайт педагога» - 1 место (Листопадова Е.В.),
- ССИТ. Всероссийский литературный конкурс – Крючкова Н.В.,
- ССИТ. Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Методика - 2020» - победитель. Лицей имеет **бронзовый сертификат** ССИТ.

Лауреатами Федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020», а также Федерального информационного портала «Доска почета тружеников России» стали 7 чел.

Педагоги лицея участвовали в различных педагогических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам обучения и воспитания, в том числе по вопросам организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Заместители директора по УВР Новоселова Н.П., Машлякевич С.Ю. участвовали во всероссийских вебинарах Ассоциации руководителей образовательных организаций по различным вопросам административной работы.

Педагоги лицея активно участвуют в различных педагогических конференциях, семинарах и вебинарах, медианах по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Учителя лицея в 2020 учебном году публиковали свои работы в печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей - 2019» - Ефимова И.В., а также на сайте всероссийского научно – педагогического журнала «Академия педагогических знаний» - Листопадова Е.В.; в международном сетевом издании «Солнечный свет» - Кухмистрова Т.В.; на сайте Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», в образовательном МСИ «Педагогический альманах», на страницах педагогического сборника «Горизонты педагогики» - Крючкова Н.В.; на сайте «Мультиурок» - Непушкина И.В.; на сайте Всероссийского проекта «Время знаний» - Воробьева О.А.; в сборнике научно-практической конференции «Английский язык – как глобальный язык общения» - Полищук Н.М.; на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» - Ефимова И.В.

Личные учительские сайты имеют – 19 чел.

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, работе с одаренными детьми, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др.

Деятельность педагогического коллектива и лицея в целом часто отражается в статьях и репортажах местных СМИ (газеты «Сельский вестник», «КВУ»), помещается на портале Октябрьского района и на сайте лицея.

С 01.01.2020 года в лицее введены профстандарты: «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (учитель), «Специалист в области охраны труда», «Инструктор-методист» (инструктор по физической культуре), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагог доп.образования), «Специалист в области воспитания» (старший вожатый, педагог-библиотекарь, библиотекарь, социальный педагог), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (педагог-психолог).

Анализ мероприятий, которые проведены в лицее в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения в общих чертах рассмотрели нововведения в новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую, а также режим самоизоляции весной 2020 г.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в лицее было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 30 процентов педагогов начальной, 40 процента – основной и 25 процентов – средней

школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 75 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо можно сделать следующие **выводы:**

- *образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
 - *в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой системно осуществляются процессы обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с сохранением оптимального баланса;*
 - *кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;*
- Однако,*
- *Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов лицея в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях показывает, что необходимо планирование работы по обучению педагогов.*
 - *Необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений по детальному рассмотрению вопроса о введении новой формы аттестации педагогов.*

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1. Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Книжный фонд (экз.)	17605	66	60	62
в том числе :				
учебники	12045	100	100	100
учебно-методическая литература	450	25	23	20
художественная	4105	25	30	30
справочная литература	1005	50	50	50

1.8.2. Обеспеченность лицея компьютерной техникой

Наименование кабинета	Тип, марка, модель, характеристики (для ПК) оборудования	Год установки
-----------------------	--	---------------

<i>Кабинет 1 (начальные классы)</i>	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)	2009
	Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005	2009
	Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2009
	Принтер лазерный цветной HP LJ 2605	2007
	Интерактивная доска	2010
<i>Кабинет 2 (начальные классы)</i>	ПК (AMD Sempron 3000+ 1.6 GHz, 1Gb ОЗУ, 75Gb HDD)	2007
	Мультимедиа-проектор Vivitek	2017
	Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102	2012
	Принтер цветной струйный Canon IP-1800	2010
	Интерактивная доска	2010
<i>Кабинет 3 (начальные классы)</i>	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)	2008
	Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810	2001
	Мультимедиа-проектор Vivitek	2017
	Интерактивная доска	2007
<i>Кабинет 4 (Технология)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110	2017
	Мультимедиа-проектор Toshiba	2008
	МФУ HP LJ M1132 MFP	2012
<i>Кабинет 5 (Русский язык и математика)</i>	ПК (Intel CPU 540 3.07 GHz (x2), 2Gb ОЗУ, 450 GbHDD)	2011
	Мультимедиа-проектор Vivitek	2017
	Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660	2010
<i>Кабинет 6 (начальные классы)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110	2017
	Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660	2010
	Принтер цветной струйный Canon IP-1800	2010
	Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2010
	Интерактивная доска	2010
<i>Кабинет 7 (начальные классы)</i>	ПК (Intel CPU 340 3GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD)	2011
	МФУ XeroxPhaser 3100MFP	2013
	Мультимедиа-проектор Optoma	2013
	Мобильный класс	2013
	Интерактивная доска	2013
<i>Кабинет 8 (География)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110	2017
	Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102	2012
	Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93	2012
	Интерактивная доска	2012
<i>Кабинет 9 (Математика)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110	2017
	Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660	2010
	Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2009
	Интерактивная доска	2007
<i>Кабинет 10 (История, обществознание)</i>	Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 300Gb HDD)	2012
	Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102	2012
	Мультимедиа-проектор Optoma	2012
	Интерактивная доска	2012
<i>Кабинет 11 (Музыка)</i>	Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 300Gb HDD)	2012
	Ноутбук Lenovoideapad 110	2017
	Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne	2017
	Мультимедиа-проектор BENQ MP-512	2009

Кабинет 12 (Физика)	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne	2017 2017 2017
Кабинет 13 (Русский язык и литература)	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310 Интерактивная доска	2017 2009 2009 2008 2007
Кабинет 14 (Английский язык)	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900 Лингафон	2017 2009 2006 2014
Кабинет 15 (Химия)	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор Vivitek Лазерный принтер HP LJ 1102 Лазерный принтер Canon LBP - 2900	2017 2017 2012 2008
Кабинет 16 (Информатика)	ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb O3Y, 450Gb HDD) ПК (проц. 3.4GHz(x4), 4Gb O3Y, 500Gb HDD) - 10 шт. Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005 Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310 Мультимедиа-проектор Benq MP-512 Интерактивная доска	2011 2019 2008 2009 2008 2008 2010
Кабинет 17 (Информатика)	ПК (проц. 3.4GHz(x4), 4Gb O3Y, 500Gb HDD) - 10 шт. ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb O3Y, 450Gb HDD) Мультимедиа-проектор ViewSonic PJ-760 Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005 Принтер лазерный цветной HP LJ 2605 Мобильный класс МФУ TASKalfa 181	2019 2011 2008 2008 2007 2014 2012
Кабинет 18 (Биология)	ПК (Intel CPU D2700 2.13GHz(x2), 2Gb O3Y, 450Gb HDD) Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB51 NT Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne Интерактивная доска	2012 2008 2017 2010
Кабинет 19 (начальные классы)	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb O3Y, 250Gb HDD) Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска	2010 2010 2010 2010
Кабинет 20 (начальные классы)	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb O3Y, 250Gb HDD) Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска	2010 2010 2010 2010

<i>Заместители директора</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 - 2 шт. ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) - 2 шт. Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900 - 2 шт. Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR	2017 2008 2008 2019
<i>Секретарская</i>	ПК (Intel i5-3330 3.00GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 1Tb HDD) Принтер лазерный цветной HP LJ 2605 МФУ Canon MF-4410	2012 2007 2012
<i>Кабинет зам.директора по ИТ, зам.директора по ОВ и ответственного за охрану труда</i>	Ноутбук HP Compaq HSTNN-Q39C Ноутбук Lenovoideapad 110 - 2 шт. Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR Ноутбук (Intel CPU B830 1.8GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 280Gb HDD)	2009 2017 2019 2012
<i>Кабинет зам.директора по АХР</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 МФУ HP LJ M1132 MFP	2017 2011
<i>Кабинет педагога- психолога, старшей вожатой</i>	Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR Ноутбук Lenovoideapad 110 – 2 шт. МФУ XeroxPhaser 3200 MFP	2017 2019 2017 2002
<i>Библиотека</i>	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810	2009 2009
<i>Логопед, социальные педагоги</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б Canon LBP-6020B	2017 2002
<i>Медицинский кабинет</i>	Ноутбук (Intel CPU B950 2.1GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 300Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Аппаратный комплекс "АРМИС"	2012 2012 2012
<i>Учебная мастерская для мальчиков</i>	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Мультимедийный проектор View Sonic Машина деревообрабатывающая Электроточило	2008 2008 2006 2006
<i>Спортивный зал</i>	Приборы для физиологических исследований Бревно гимнастическое напольное Козёл гимнастический малый Мат гимнастический – 20 шт. Брусья гимнастические массовые мужские Скамья силовая универсальная Скамья силовая универсальная(1) Мостик подкидной школьный(1) Козёл гимнастический малый(1) Скамья наклонная Стол для настольного тенниса	2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012 2012

	Стол для настольного тенниса(1)	2012
	Канат для перетягивания	2012
	Канат для перетягивания(1)	2012
	Штанга в наборе	2012
	Ворота для минифутбола	2012
	Баскетбольный щит тренировочный	2012
	Баскетбольный щит тренировочный(1)	2012
	Баскетбольный щит тренировочный(2)	2012
	Ферма	2012
	Ферма(1) Волейбольные стойки	2012
	Перекладина навесная на шведскую стенку – 10 шт.	2012
	Дорожка резиновая для разбега	2012
	Планка для прыжков в высоту Гири	2012
	Гири (1)	2012
	Доска наклонная универсальная	2012
	Жилетки – 30 шт.	2012
	Контейнер для мячей	2012
	Перекладина универсальная навесная	2012
	Перекладина универсальная навесная(1)	2012
	Скамья атлетическая прямая	2012
	Скамья атлетическая прямая(1)	2012
	Комплект судейский	2012
	Пулеулавливатель с мишенью	2012
	Мостик подкидной школьный	2012
	Конь гимнастический	2012
	Скамья наклонная(1)	2012
	Стойка для прыжков в высоту	2012
	Шахматные часы	2012
	Перекладина навесная универсальная (2)	2012
	Громкоговоритель рупорный	2012
	Беговая дорожка ВТ 2860 с магнит.	2008
	Брусья	2002
	ШМГ со складывающимся прикладом – 2 шт.	2004
	Штанга 101,5 кг	2002
	Велотренажёр SE-1560 магнит.	2008

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Демонстрационные таблицы. Русский язык начальная школа.	1
	Таблицы к основным разделам грамматического материала.	1
	Словари всех типов по русскому языку.	15
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования	1
	по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	1
	Электронные тренажеры по русскому языку	
	Таблицы по морфологии и орфографии	
Математика	Демонстрационный материал (картинки)	1

	Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа	1 1 1
Литература	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме) Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	1 3 1 1
ИЗО	Альбом «Государственная Третьяковская галерея» Наглядные пособия «Русский художественный фарфор» Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках «Хохлома», «Гжель», Городецкая роспись»»	1 1 1 3
Окружающий мир	Плакаты по основным темам естествознания: Листья. Дикие и домашние животные. Растения. Географическая карта Ростовской области Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения. Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сады, озера и т. п.). Географические и исторические настенные карты. Атлас географических и исторических карт. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	1 1 1 1 1 1 1 1 1
Технология	Набор «Образцы тканей» Плакаты: Инструменты и приспособления для ручных работ Набор плакатов «Кулинария», «Технология ведения дома»	1 1 1 1

ОБЖ	Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре»	1
	Комплект плакатов «Действия при пожаре»	1
	Комплект плакатов « Знаки ПДД»	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в аварийных ЧС техногенного характера»	1
	Набор дорожных знаков	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного характера»	1
	Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС»	1
	Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу»	1
	Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»	1
	Комплект плакатов «РСЧС и ГО»	1
	Комплект плакатов «Действия при угрозе и захвате заложников»	1
	Плакаты « Знаки ОБЖ»	1
Химия	Таблица Менделеева	1
	Таблица растворимости солей, кислот и оснований	1
	Набор химических реактивов	6
Физика	Портреты ученых	1
	Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»	1
Геометрия	Таблицы по геометрии 10-11 класс	1
	Геометрия. Планиметрия.	1
	Комплект наглядно-методических материалов	1
Алгебра	Таблицы по алгебре.	1
Немецкий язык	Сюжетные картинки по темам	1
	Таблицы по грамматике немецкого языка	1
	Тематические картинки для 5-9 классов	1
История	Демонстрационные карты по истории для 5,6,7,8,9,10,11 классов	1
	Таблицы по обществознанию	1
	Тематические картины для 5-11 классов	1
Биология	Оборудование для кабинета биологии по национальному проекту «Образование»	1
Музыка	Таблица длительности нот	1
	Портреты композиторов	1
	Мультимедийные обучающие программы по курсу музыки, МХК	1

География	Глобус физический д.320	1
	Компас школьный	6
	Физическая карта России	1
	Физическая карта полушарий	1
	Природные зоны мира	1
	Политическая карта мира	1
	Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы	1
	Физическая карта Австралия и Океания	1
	Физическая карта Северная Америка	1
	Физическая карта Африка	1
	Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия	1
информатика	Набор тематических плакатов по информатике	1
	Набор тематических схем	1
Начальные классы	Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС	1

Вывод:

- *фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников;*
- *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*
- *Учебно-методическое обеспечение и обеспечение учебных кабинетов лица компьютерной техникой позволяет реализовывать в полной мере образовательный процесс в лицее.*

1.9. Материально-техническая база.

1.9.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования (11 кл.);

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2-этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460 кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультуры, теплица 4*6м. для практических занятий по биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120 см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, два теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированную мастерскую для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотеку, мед. кабинет.

Имеется столовая, в которой все учащиеся начальной школы получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками. Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагораживается вся территория двора лицея.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы лицея показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы лицея, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.

3. В течение 2020 года в лицее проводился текущий и косметический ремонт зданий.

4. Укрепление материальной базы лицея всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлеченных спонсорских средств с целью развития лицея, для повышения качества образования учащихся.

Все решения по укреплению материально-технической базы лицея были согласованы с Советом лицея и одобрены его членами.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Согласно проектно-сметной документации (2019 г.) запланирован капитальный ремонт здания лицея и начальной школы на 2021-2022 годы.

1.9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников в лицее приняты следующие меры:

- Производится уборка всех помещений с применением дезинфицирующего средства ДП-2т в соответствии с инструкциями по его применению. Ежедневно согласно графику используются бактерицидные рециркуляторы закрытого типа в учебных классах для обеззараживания воздуха и поверхностей помещения.
- Генеральная уборка в лицее производится один раз в неделю.
- Обеспечен ежедневный режим «утреннего фильтра» с термометрией работников и учащихся лицея.
- Введен масочный режим для всех работников лицея.

- В холле, на входе в лицей, в туалетных комнатах, в столовой установлены емкости с дезинфицирующими растворами для рук.
- За каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов, требующих специального оборудования.
- Для параллелей классов разработаны графики учебных занятий и перемен для минимизации контактов.
- Обеспечено проветривание рекреаций во время уроков и кабинетов - во время перемен.
- Доля сотрудников прошедших вакцинацию от гриппа 30%, учащихся 70%.
В целях соблюдения требований охраны труда в лицее с установленной периодичностью проводятся инструктажи работников по пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам пользования электрическим оборудованием, правилам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.
Сотрудники лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Проверка знаний требований пожарно-технического минимума» - 2 чел., «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма» - 1 чел., «Охрана труда» - 4 чел.

Выводы:

- *Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*
- *Разумно расходуются (определяются приоритеты) бюджетные и внебюджетные средства с целью развития учреждения, для повышения качества образования учащихся.*
- *В лицее созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.*
- *Приняты все необходимые меры для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников в лицее.*

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	_*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	_*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	9/14%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179/23%
1.19.1	Муниципального уровня	80/10%
1.19.2	Регионального уровня	65/8%
1.19.3	Федерального уровня	34/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	162/21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Апрель-май 2020 – 792/100% Сентябрь-декабрь – 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/73%
1.29.1	Высшая	25/47%
1.29.2	Первая	14/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м

*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Вывод: анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Обобщенные выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует, что деятельность лицея соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения некоторых показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):

1. Оптимизация структуры методической службы лицея и её эффективное функционирование в инновационном режиме.
2. Рост числа педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
3. Увеличение количества педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью по проблемам модернизации содержания образования, а также учителей-участников, победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов.
4. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в лицее на основе применения инновационных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы работы с одаренными, высокомотивированными детьми.
6. Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.

Директор МБОУ лицея № 82

им. А.Н.Знаменского _____/О.Н.Кобец/