

Принято на заседании педагогического
совета 22 марта 2022 года протокол № 4

Утверждаю.
Директор лицея _____ О.Н.Кобец
Приказ от 08 апреля 2022года №143

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
по итогам 2021 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского, системы управления лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создано постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 11.05.2011 г. № 293 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101413832 (23.12.2002 г.) от 07.12.1994 г. № 601.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского руководствуется деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом лицея.

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное

учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лицея является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 НОШ № 81 филиал МБОУ лицея №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru, сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИТ заместитель директора по ОБ заместитель директора по АХР	Кобец Ольга Николаевна Машлякевич Светлана Юрьевна Елисеева Ольга Валерьевна Песоцкая Елена Анатольевна Гущина Татьяна Анатольевна Краснянский Андрей Васильевич Чумакова Алла Борисовна Лазарева Светлана Сергеевна
6. Устав	Устав утверждён приказом Отдела образования Администрации

	Октябрьского района от 18.08.2015г. № 432
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №00002397 , регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет лицея Общее собрание работников лицея

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

Единоличным исполнительным органом в лицее является **директор**, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью лицея.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников лицея реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в лицее создан профессиональный союз работников лицея (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея

устанавливаются Уставом лица в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Управляющий Совет лица рассматривает вопросы:

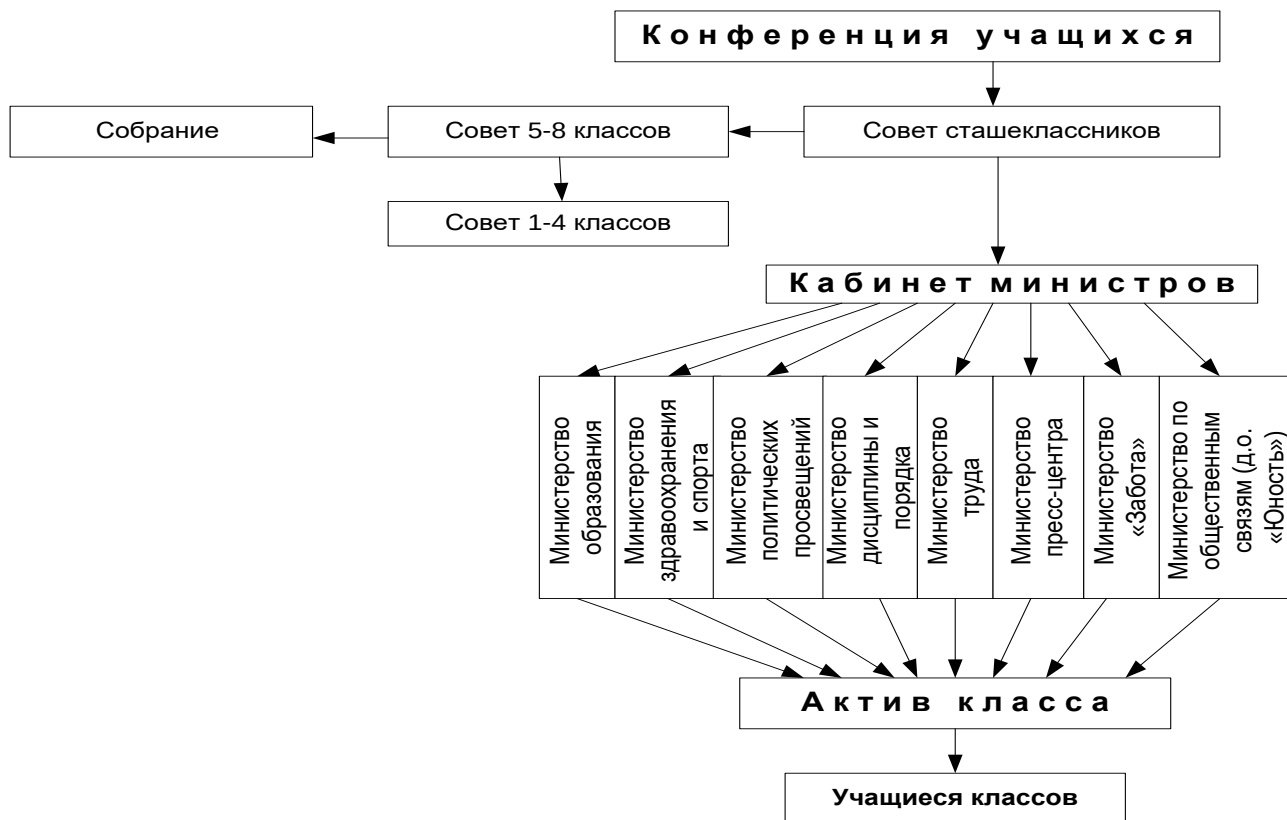
- развития лица;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития лица является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционируют 9 методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Вывод: по итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и локальными актами лицея по разным направлениям работы.

1.3.1. Структура классов:

На конец 2021 учебного года в МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского в 37 классах-комплектах обучалось **765 человек**, (из них в НОШ № 81 – в четырех классах-комплектах - **78 учащихся**).

	МБОУ лицей № 82	НОШ № 81 филиал лицея
Уровень начального общего образования	Обучалось - 354чел.	Обучалось - 78чел.
Уровень основного общего образования	Обучалось - 363чел.	
Уровень среднего общего образования	Обучалось - 48чел.	

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

1.3.2. Реализуемые программы:

В 2021 году в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 16 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 18 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 3 класса. (Данные на 1 сентября 2021 г.)

В 1-11 классах образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (Данные на 1 сентября 2021 г.).

В 8-11 классах осуществляется углубленное изучение предметов «Математика», «Физика».

Профили обучения

В 2020-2021 учебном году учащиеся 10 класса обучались по ФГОС СОО, обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам в рамках универсального профиля (группа физико-математической направленности, группа социально-экономической направленности) с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся. Учащиеся 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, русский язык.

С 1 сентября 2021 г. по ФГОС СОО обучаются все учащиеся 10,11 классов.

Индивидуальные учебные планы были сформированы из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с ФГОС СОО содержат на одного обучающегося не менее 1120 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 1190 (не более 34 часов в неделю).

Профили и предметы на углубленном уровне (с 1 сентября 2021 г.)

Класс, группы профилизации	Предметы для изучения на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10 Физико-математическое	<i>Математика. Физика.</i>	2 «Избранные вопросы математики»; «Правописание: орфография и пунктуация».
10 Социально-экономическое	<i>Математика</i>	5 «Английский язык: теория и практика»; «Цитология как наука о клетке»; «Правописание: орфография и пунктуация»;

		«Финансовая грамотность»; «Россия в мире».
11 Физико-математическое	<i>Математика. Физика.</i>	3 «Параметры и модули»; «Органическая химия»; «Правописание: орфография и пунктуация».
11 Социально- экономическое	<i>Математика</i>	6 «Практикум по английскому языку»; «Литература: классика и современность»; «Правописание: орфография и пунктуация»; «Экономика и право»; «Финансовая грамотность»; «Россия в мире».

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.
- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; **разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося (СИПР); положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);** разработаны АООП НОО для детей

с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (программы 7.1., 7.2 и программа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1);
- обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе (для детей с РАС, программа 8.4)

В лицее работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3.3. Режим работы лицея:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Об антикоронавирусных мерах

Учитывая эпидемическую ситуацию, связанную с регистрацией случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией, на основании Постановления Правительства РФ от

31.01.2020 № 66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих», СПЗ.1\3.2-3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» классные коллективы 9а,9в,8в,5а,6б,2в (весна 2021 г.), 1б, 1в, 2б, 2в, 6а, 6б, 6в, 9в (осень 2021 г.) временно были переведены на дистанционное обучение.

Учителя лицея своевременно осуществляли корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вели учет учебных достижений учащихся, осуществляли обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту

Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулировалось требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету учебным планом лицея, а именно: 1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; 3-4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляли контроль организации дистанционного обучения на основе сведений, предоставляемых педагогами. С целью выполнения образовательных программ в полном объёме педагоги применяли разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные технологии. Информация о применяемых формах работы, видах и содержании самостоятельной работы доводилась учителями, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивалась учителями через обратную связь в электронном виде и только в случае достижения положительных результатов. По темам и заданиям, вызывавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводились опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации.

Таким образом, образовательные программы по предметам учебного плана 2020-2021 учебного года выполнены и обучающимися освоены полностью.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в лицее осуществляется в штатном очном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. (приказ от 31.08.2021 г. № 143 «О режиме работы лицея в 2021-2022 учебном году»)

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»; проведение бесед по охране здоровья, здоровому питанию; применение на уроках игровых моментов, физ.минуток; участие в спортивных соревнованиях, работа кружков).

2. Общекультурное (организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; работа кружков; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне лицея, района, области).

3. Общеинтеллектуальное (предметные недели; библиотечные уроки; работа кружков).

4. Духовно-нравственное («Уроки мужества»; выставки рисунков; работа кружков; тематические классные часы; праздники и Фестивали патриотической песни).

5. Социальное (акции «Спаси дерево», «Тёплый дом» и др.; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне лицея, района, области; работа кружков).

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

1.3.4. Направления воспитательной работы.

В 2021 году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы имеет конкретный и перспективный характер:

формирование социально компетентной, самостоятельной и активной личности, ведущей здоровый образ, ориентированной на общезначимый идеал, национальные ценности, способной к самоопределению в жизни.

Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной,
- ценностно – ориентированной,
- спортивно – оздоровительной,
- работе с родительской общественностью,
- работе по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма,
- профилактической работе по предупреждению правонарушений,
- профориентационной работе среди учащихся старших классов,
- работе в системе дополнительного образования учащихся.

Были проведены организационно – управленческие мероприятия: методические совещания с классными руководителями, педагогами дополнительного образования в рамках организационно – информационной деятельности и в рамках методического объединения, проведен педагогический совет: **«О внедрении Программы воспитания на 2020 – 2025г.г.»**.

Одним из главных направлений работы лицея является гражданско - патриотическое воспитание.

Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой

народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно - прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины. Основные мероприятия по этому направлению были спланированы на февраль и май месяцы.

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- Патриотическая акция: «Страницы великой памяти» / выступление лекторских групп и отряда «Юнармия»/
- «Подвиг блокадного Ленинград», «Сталинградская битва», «Достойные сыны Отечества»/к Дню освобождения Ростовской области, выводу войск из Афганистана/;
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- Конкурсные соревнования отряда «Юнармия» / по выполнению юнармейских нормативов/.
- строевая подготовка
- практические стрельбы из пневматического оружия
- выполнение нормативов по ЗОМП
- выполнение нормативов по разборке и сборке АК-74;
- лицейский тур Спартакиады школьников: «Наши рекорды – Великой Победе!»: спортивные игры и состязания среди мальчиков «Сильные, ловкие, быстрые»;
- конкурс стихов «Живая память» в 1-11 классах / в рамках классного коллектива/;
- тематический классный час: «Слава армии страны» /ко Дню защитника Отечества/;
- участие в районных соревнованиях по военно – прикладным видам спорта «К защите Родины готов!» (в онлайн - режиме).
- библиотечная книжная выставка «Бессмертный подвиг русского солдата»;
- конкурс рисунков и плакатов «Дети России – солдатам Отечества»;
- проведена Вахта памяти у стенда «Они сражались за Родину», у портрета А.Н.Знаменского.

В лицее организованы профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремистских проявлений в детско – молодежной среде:

- информационное просвещение обучающихся 11 классов о способах противодействия вовлечению в радикальные религиозные группы и последствиях экстремистских акций:
- беседа « Экстремизм, его источники и последствия» на уроках обществознания в рамках рассмотрения темы: « Религиозные объединения и организации в РФ»;
- дискуссия «Неформальные молодежные экстремистские группы» в рамках урока обществознания по теме: «Современные подходы к пониманию права»;
- тематический классный час: «Мир без насилия » в 5-11 классах;
- диагностическая работа в 7-11 классах по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма (анкетирование «Отношение граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе» ; просмотр видеоролика « Экстремизм»);

- заседание круглого стола с активом старшеклассников 9-11 классов «Межгрупповое и межличностное взаимодействие» в рамках рассмотрения темы на уроках обществознания «Проблемы социально – политической и духовной жизни»
- беседы – инструктажи с обучающимися 7-11 классах о небезопасности посещения несанкционированных митингов и мерах ответственности несовершеннолетних;
- внеплановые родительские собрания в 7-11 классах «О небезопасности посещения детьми несанкционированных акций и митингов и незаконности втягивания в них несовершеннолетних»;
- личные беседы педагога – психолога (еженедельно) с учащимися « группы риска» по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся (памятки, плакаты, инструкции) «Безопасность в сети Интернет», «Мы против экстремизма».

Систематически осуществляется в лицее профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек, работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности.

С целью предупреждения правонарушений среди учащихся, профилактики асоциального поведения и отвлечению от вредных привычек в лицее разработаны локальные нормативно – правовые документы на 2020-2021 учебный год:

- План по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничеству среди подростков;
 - План совместной работы с ПДН ОП № 3 МУ МВД РФ «Новочеркасское» по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
 - План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;;
- Ведется учет правонарушений учащихся « группы риска» и профилактическая работа с этой категорией учащихся. Социальным педагогом и педагогом - психологом осуществляется работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении и оказанию им помощи в обучении и воспитании:
- индивидуальные беседы с родителями и учащимися;
 - индивидуальное консультирование по проблемным вопросам;
 - вовлечение учащихся « группы риска» в досуговую деятельность;
 - диагностические исследования по профилактике вредных привычек;

В 2020 -2021 учебном году на учете состоят 4 учащихся:

- в ПДН учащийся « группы риска» - 1 чел.
- на внутрилицейском учете состоит - 3 чел.

В течение учебного года с учащимися «группы риска» проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употребления наркотических средств и алкоголя:

- профилактические беседы в 5-8 классах «О правах и обязанностях учащихся»
в 9-11 классах «Не дай себя обмануть»
- участие в акции «За здоровый образ жизни»

- профилактические мероприятия «Курение. Причины и следствие», «Скажем наркотикам нет!»
- анкетирование в 6-11 классах «Отношение подростков к наркотикам»
- День большой профилактики в 8-11 классах «Ученик и закон»
- Заседание Совета профилактики с рассмотрением вопросов: посещаемость учебных занятий учащимися, успеваемость, соблюдение дисциплины и порядка / рассмотрено 8 персональных дел/
- благотворительная акция «Подари детям праздник» для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- просмотр видеофильма в 9-11 классах «На грани» с последующим обсуждением
«Половое воспитание»
«Что такое ВИЧ / СПИД»
- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися 7- 9 классов, детьми «группы риска» с привлечением инспектора ПДН Бардаковой Е.С. (2 раза в неделю)
- диагностика по методике Л.А.Ясюковой «Исследование личностных особенностей».

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в 3 неблагополучных семьях. Совместно с инспектором ПДН ежеквартально проводились рейды в эти семьи, обследовались жилищно – бытовые условия и условия взаимодействия членов семьи. С целью педагогического просвещения родителей, с ними были проведены беседы: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

С целью предупреждения правонарушений, безнадзорности и бродяжничеств несовершеннолетних были направлены ходатайства в МУ МВД РФ «Новочеркасское» и отдел опеки и попечительства Отдела образования Администрации Октябрьского района по вопросам: о пропусках учебных занятий учащимися, о социально – опасном и безнадзорном местопребывании.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ « О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно « Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся « Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов совместно с родителями разработаны маршруты движения « лицей – дом»;

- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда регулярно проводят с учащимися 1-9 классов:

- беседы «Безопасность – это мы!», «Правила ПДД», «Ответственность на дороге», «Первая помощь при травмах на дорогах» совершают рейды;
- организуют практические занятия «Правильно перейди дорогу» 1-2 классы; «Я – велосипедист» 3-5 классы; «Как правильно вести себя при ЧС на дороге» 6-11 классы;
- организуют акции «Изучи памятку, пешеход», «Светофорная наука»;
- принимают участие в открытых уроках «Безопасные дороги», в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

Активно проводит работу резервный отряд ЮИД 2-а класса. В занимательной форме – через игру, практические тренинги изучают правила дорожного движения. Проводят беседы и организуют выступления для учащихся 1-4 классов.

Деятельность отряда ЮИД нужно продолжить и активизировать, разнообразить формы и методы работы, привлекая большее количество учащихся.

Добъединение «Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско - молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства: вектор

«Продвижение», фестиваль - конкурс «Детство без границ».

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- в конкурсе «Лидер года 2021 года» заняли 2 призовое место
- в региональном онлайн – флешмобе «Спортивный Дон – здоровая Россия» получен сертификат об участии
- в конкурсной программе «Продвижение» заняли 3 место

С целью создания условий для формирования гражданского самосознания учащихся, формирования активности и социального опыта, учащиеся лицея приняли участие в проектах РДШ:

- в конкурсе символики РДШ «Повара в команде РДШ» учащиеся и родители 1 классов
- в конкурсе «Меню РДШ» учащиеся 2 классов
- в акции «Столовая в деле» учащиеся 3 классов
- в конкурсе интервью «Тайная жизнь нашей столовой» учащиеся 8 классов

Активное участие принимали учащиеся в акциях различной направленности:

- акция День эколога в России» и «День птиц» учащиеся 1-4 классов
- Всероссийский урок Арктики учащиеся 5-7 классов
- создание видеоролика «Космос – это мы!» учащиеся 9-11 классов

Все мероприятия способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию чувства ответственности и любви к Родине и ее истории.

В следующем учебном году необходимо расширять сферу деятельности первичного отделения в лицее для создания системы социального взаимодействия общественного объединения под эгидой РДШ по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно – патриотическое», «Информационно – медийное».

Необходимо отметить эффективность организации правового просвещения родителей в рамках всеобуча для родителей.

Программа всеобуча рассчитана на родителей обучающихся 1-11 классов и включает 4 тематических блока, затрагивающих основные вопросы: профилактика жестокого обращения с детьми и подростками в семье, безопасности (в т.ч. информационной), полового воспитания, правового статуса несовершеннолетнего. В целом, Программа содержит 44 темы. Тематика занятий формировалась с учетом особенностей детей различного возраста, актуальных вопросов взросления на каждом этапе развития и необходимости создания оптимальных условий воспитания детей и подростков в семье. Занятия проводились 1 раз в учебной четверти, продолжительностью 1 – 1,5 часа.

Тематика занятий и формы проведения занятий отражены в протоколах всеобуча.

В отчетах по реализации программы всеобуча обозначена обратная связь с родителями: отзывы о формах проведения, полезность информации, возможность обсуждения многих проблемных вопросов.

В будущем учебном году классные руководители 1-11 классов продолжат положительную практику проведения всеобуча для родителей, направленного на правовое просвещение родителей, понимание и осознание ответственности за воспитание детей.

В 2020-2021 учебном году шел процесс разработки рабочей Программы воспитания на будущий учебный год в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании письма Министерства просвещения РФ от 04.08.2020г. «О внедрении примерной программы воспитания».

Созданная рабочая группа по разработке рабочей Программы воспитания успешно выполнила поставленные цели:

- разработана Программа воспитания на 2020 – 2025 г.г.
- составлен план воспитательной работы (по уровням образования).

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в лицее. Внедрена с 01.09.2021г.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации лицейские и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах или онлайн.

Вывод: Профессиональное мастерство и деятельность классных руководителей имеет хороший уровень. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Ограниченность проведения массовых мероприятий и/или дистанционный формат проведения мероприятий не повлиял на качество организации воспитательной работы. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций.

В 2021 году в лицее работали кружки «Техническое творчество», «Мастерство и фантазия», «Веселые нотки», «Объектив», «Ландшафтный дизайн», «Рукодельница», «Эрудит», «Юный математик», «Юнармия».

Под руководством педагогов дополнительного образования учащиеся лицея принимают активное участие в международных, областных и районных мероприятиях.

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 290 учащихся 5-11 классов и 225 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты.

На основании Постановления правительства Ростовской области от 26.10.2021 года № 894 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», все программы дополнительного образования художественной, естественнонаучной и технической направленности с 28.10.2021 по 30.11.2021 г. реализовывались в дистанционном формате (приказ от 28.10.2021 г. № 335 «О введении в лицее временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») В связи с этим, было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

С 1 декабря 2021 года все занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате с выполнением обеспечения санитарно-эпидемиологического

благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: благодаря качественному проведению занятий педагогами допобразования, программы выполнены в полном объеме, контингент учащихся стабилен.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

1. Обучающиеся лица успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.

2. По начальной школе уровень качества обученности составил **73% (стабильно)**, уровень обученности – 99,9%

Уровень обученности в 5-9 классах – 100%, качество обученности - **48% (-2%)**.

10-11-х классах уровень качества обученности составил **88% (+8%)**, УО-100%

По лицу уровень качества обученности составил **61% (-2%)**, уровень обученности – **99,9%**.

На конец 2021 года:

Всего обучающихся по лицу/аттестованы (без 1 классов) – 728/646

По начальной школе уровень качества обученности составил **78%**, уровень обученности – 99%

Уровень обученности в 5-9 классах – 100%, качество обученности - **44%**.

10-11-х классах уровень качества обученности составил **56%**, УО-100%

По лицу уровень качества обученности составил **59% (-2%)**, уровень обученности – **99,9%**.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества обученности обучающихся (за 3 года)

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По лицу	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По лицу
2018-2019	99,9	100	100	99,9	73%	53%(+3%)	77%(+3%)	63%(=)
2019-2020	99,9	100	100	99,9	73% (=)	50 %(-3%)	80% (+3%)	62% (-1%)
2020-2021	99,9	100	100	99,9	73% (=)	48 %(-2%)	88 (+8%)	61% (-1%)

1.4.1. Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Результаты успеваемости				% КО	% УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	87						
2	4	94	24	46	24		74	100
3	4	97	31	43	23	-	76	100
4	4	76	18	34	24	2 Новодворский Руслан, Новодворская Русалина имеют академическую задолженность	68	96
Итого 1-4 кл.	16	Обучалось- 354 Переведены -354 Аттестованы-267	73	123	69	2	73%	99,9%
5	4	75	14	33	28	-	63	100
6	4	79	11	29	39	-	51	100
7	4	82	5	28	49	-	40	100
8	3	57	1	22	34	-	40	100
9	3	70	7	24	39	-	44	100
Итого 5-9кл.	18	Обучалось 363 Аттестовано 363	38	136	189		48	100
10	1	14	6	6	2	-	86	100
11	2	34	13	17	4	-	94	100
Итого 10-11кл.	3	48	19	23	6		88	100
Всего по лицее	37	765\пер. Атт.678	130	282	264	2	61%	99.9%

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется.

С 19 апреля по 20 мая 2021 года с целью выявления степени освоения образовательных программ проводилась годовая промежуточная аттестация в 1-11 классах в двух формах: **в форме учета** (учет четвертных промежуточных аттестаций, учет достижений во внеурочной деятельности) и **в форме отдельных оценочных процедур**, независимо от четвертной аттестации. Годовая промежуточная аттестация в форме отдельных оценочных процедур проводилась:

- в 1-4-х классах по проверке метапредметных умений и навыков,
- в 1-8-х, 10 классах по русскому языку,
- в 1-6-х, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 классах по математике,
- в 7в, 7г, 8в классе по алгебре,
- в 10-х классах по физике/обществознанию.

Были утверждены формы проведения отдельных оценочных процедур годовой промежуточной аттестации:

- 1-4 классы – комплексная контрольная работа,
- 1-2 классы – контрольная работа по русскому языку,
- 3-7 классы – диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- 8-е классы – изложение,

10-е классы - тестирование по русскому языку,
1-6 классы – контрольная работа по математике,
7в, 7г, 8в класс - контрольная работа по алгебре,
7а, 7б классы – письменный экзамен по математике (алгебра и геометрия),
8а, 8б классы - письменный экзамен по математике (алгебра и геометрия),
10 класс - письменный экзамен по математике и устный экзамен (по билетам) по физике/обществознанию.

По русскому языку работу выполняли 294 **(96%)** учащихся 5-8,10 классов, **74%** (219 чел.) подтвердили свои знания и **16%** (47чел.) повысили результаты 3 четверти, 28 чел. **(10%)** - понизили результаты. Уровень обученности по результатам письменных работ - **98%**.

Математика: все учащиеся 7а и 7б, 8а и 8б классов освоили общеобразовательные программы по математике и достигли планируемого предметного результата. Показали стабильный уровень обученности - 100%, уровень качества обученности в среднем по 7а и 7б классам составил 62%; по 8а и 8б классам – 54%.

В среднем 78% (+8%) учащихся 7а и 7б классов подтвердили результат года, 5% (-4%) - повысили, 17% (-4%) - понизили.

82% (+4%) учащихся 8а и 8б классов подтвердили результат года, 10% (-2%) - повысили, 8% (-2%) - понизили.

Высокие результаты переводных экзаменов показали учащиеся 10 класса. Десятиклассники в 2020-2021 учебном году обучались по ИУП, в соответствии с выбором предметов, изучаемых на профильном уровне сдавали экзамены, это обусловило высокие показатели УО и КО.

С целью выявления учащимися степени достижения планируемого предметного результата по математике, алгебре, осуществления контроля выполнения учебных программ учителями математики, проверки эффективности методов организации повторения ранее пройденного материала при подготовке к итоговой аттестации были проведены итоговые контрольные работы по математике в 5-х, 6-х классах, алгебре в 7в, 7г, 8в классах за 2020-2021 учебный год на основе текстов, утвержденных заместителем директора.

В среднем показатели уровня и качества обученности по математике в 5-6-х, 7в, 7г, 8в классах составили соответственно 100% (стабильно) и 57% (+ 3%). Подтвердили отметку третьей четверти 77% писавших (стабильно), повысили 6% (+2%), понизили 17% (-2%).

Анализ выполнения метапредметной контрольной работы в 1-4 классах показал, что только на базовом уровне с работой справились – 158 человек (45%), на базовом и на повышенном уровне – 192 чел. (54%), не справились с работой – 2 человека – 1%. Результаты мониторинга уровня сформированности УУД в 2020-2021 учебном году таковы:

Регулятивные УУД (принятие задачи, планирование действий, контроль по образцу и др.):

- Высокий уровень – 33%
- Средний уровень – 52%
- Низкий уровень – 15%

Познавательные УУД (использование речи взрослого как источник информации, построение сообщения в устной и письменной форме, осуществление анализа объектов и др.):

- Высокий уровень – 43%

- Средний уровень – 51%
- Низкий уровень – 6%

Коммуникативные УУД (согласование действий в сотрудничестве, учет позиций собеседника, построение монологического высказывания и др.)

- Высокий уровень – 62%
- Средний уровень – 29%
- Низкий уровень – 9%

1.4.2. Участие в ВПР

В апреле, мае 2021 года в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 классы – Русский язык, Математика и 2 предмета на основе случайного выбора:

6а – биология, обществознание;

6б – география, история;

6в – биология, история;

6г – география, обществознание.

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;

8 классы – Русский язык, Математика и 2 предмета на основе случайного выбора:

8а – физика, обществознание;

8б – биология, география;

8в – химия, история.

Результаты ВПР были проанализированы заместителями директора, учителями-предметниками на предметных методических объединениях (МО). По результатам анализа недостаточно сформированных умений учащихся каждым МО были разработаны рекомендации по устранению недостатков при выполнении ВПР, которые были использованы для совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО.

Выводы: Анализ ВПР показал, что по всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у учащихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения. Учителя применяют традиционные методы проверки и оценки результатов, ориентированные на знаниевую парадигму образования, тогда как ВПР ориентированы на достижение не только предметных, но и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Поэтому учителям необходимо совершенствовать учебно-воспитательный процесс (система оценивания, методика преподавания предмета и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов обучения учащихся.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Основное общее образование (9 класс)

10 февраля, 10 марта 2021 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Подготовка и проведение итогового собеседования осуществлялась согласно Регламенту подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, нормативным документам, сопровождающим итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык».

В итоговом собеседовании принимали участие **70** учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности проведения ГИА-9. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, по желанию, могли пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

24 мая был проведен ОГЭ по русскому языку, в котором принимали участие 69 выпускников 9-х классов (Федоров Д.- сдавал только ГВЭ по математике)

Средний балл за работу составил -27,4; средняя отметка - 4,4. КО – 84 % УО -100%

27 мая был проведен ОГЭ по математике, в котором принимали участие 69 выпускников 9-х классов, и ГВЭ (Литер А) по математике, в котором принял участие ученик 9б класса Федоров Д., учащийся с ОВЗ.

Средний оценочный балл выполнения работы составил 3,55 баллов; КО – 57 % УО - 100% (1 чел. сдавал повторно в дополнительный период 16 июня).

Образовательные программы по предметам учебного плана успешно освоены обучающимися 9-х классов; выданы 70 аттестатов об основном общем образовании, 7 выпускников (10%) получили аттестаты с **отличием**.

Уровень качества обученности в **9-х классах составил 44%** (что на -2% ниже результатов предыдущего года), УО-100%.

Среднее общее образование (11 класс)

05.04.2021 было проведено итоговое сочинение (изложения) как условие допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2021.

Все учащиеся (34 чел) получили «зачет» по итоговому сочинению и допуск к ГИА-2021

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 выпускника.

Средний балл составил – 76,4, что на +5,9 выше результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу - **98 баллов- 2 чел.**,

92 балла -2 чел;

90 - 80 баллов-11 чел.

от 70 до 79 баллов- 8чел.

от 60 до 69 баллов- 10чел.

59 баллов - 1чел.

Минимально набранный балл за работу - 59

Все выпускники преодолели минимальный порог (24 балла), подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 22 чел.

Средний балл за работу **55,3** (что +1 выше результатов в сравнении с в прошлым учебным годом).

Максимально набранный балл за работу - 76

Минимально набранный балл за работу 33

Все выпускники преодолели минимальный порог (27 балла).

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2021 года стали физика (35%), обществознание (47%%), история 24%), химия (12%).

Среди наименее популярных – информатика (6%), литература(3%) биология (9%), английский язык (9%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ по выбору учащихся:

Название предмета	Количество участников	Результаты ЕГЭ			Минимальный тестовый балл
		Средний балл	% УО	Максимальный тестовый балл	
Русский язык	34	76,4	100	98	59
Математика (профильный уровень)	22	55,3	100	76	33
Обществознание	16	57,4	87	86	20(- мин. порога)
Физика	12	55,1	100	68	41
История	8	62,5	100	85	43
Биология	3	60,3	100	76	48
Английский язык	3	57	67	84	28
Химия	4	81,3	100	84	55
Информатика	2	55	100	55	55
Литература	1	64	100	64	-

Выводы: по сравнению с результатами предыдущего года выпускники повысили средний балл по истории (+9,7), по русскому языку (+5,9), по биологии (+1), математике (+1), понизили - по английскому языку (-11).

По итогам ЕГЭ по русскому языку, в соответствии п. 91 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 №190\1512, регистрационный № 52952 от 10.12.2018), п.21 приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", от 16 марта 2021 г. N 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году," 34 выпускника завершили среднее общее образование.

Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - 3 выпускника.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году» - 10 выпускников.

1.4.3. За первое полугодие 2021-2022 учебного года аттестовано

- в **1-4 классах** уровень качества обученности составил **78%**, уровень обученности – **99%**

- **5- 9 -х классах** уровень качества обученности составил **44%**, уровень обученности – **100%**.

- **10-11кл.** аттестовано уровень качества обученности составил **56%**, уровень обученности – 100%

В целом по лицею уровень обученности - **99,9%**, уровень качества обученности – **59%** (стабильно)

Вывод: приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ стабильно успешно.

1.4.3. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

В лицее разработана программа «Одаренные дети» на 2019-2024г.г., в рамках которой сформирована система работы с высокомотивированными детьми, **целью** которой является создание оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

В соответствии с целями нами были поставлены конкретные **задачи**, определены **направлений работы и сформулированы ожидаемые результаты.**

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт).

В работе с одаренными детьми используются различные формы.

Форма	Задачи
Индивидуальный подход на уроках	- Учет индивидуальных возможностей учащихся. - Повышение степени самостоятельности учащихся. - Использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков. - Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. - Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
Научно-практическая конференция	- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности. - Участие в секционных этапах НПК, лицейской итоговой научно-практической конференции «Шаг в науку».
Участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.	- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся (лицейский, муниципальный, региональный уровни); - Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня; - Участие в конкурсах, утвержденных Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, ССИТ и др. значимых конкурсах различных уровней.
Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Донской ГАУ и МБУ «Центр культурного развития»	- Организация участия детей в профильных сменах. - Профорientационная работа.
Сотрудничество с ГБУ ДО РО региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	- Организация участия детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах). - Организация годового обучения с применением дистанционных образовательных технологий. - Участие в реализации проекта «Мобильный тьютор».
Сотрудничество с ОЦ «Сириус»	- Участие детей в образовательных программах на базе ОЦ. - Прохождение онлайн курсов, проводимых педагогами ОЦ.
Предметная неделя (декада)	- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. - Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. - Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	- Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. - Формирование аналитического и критического мышления

	учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. - Создание творческих лабораторий. - Групповые секционные занятия с одаренными обучающимися в рамках деятельности научного общества обучающихся «Лидер».
Кружки, студии, объединения	- Развитие творческих способностей учащихся. - Содействие в профессиональной ориентации. - Самореализация учащихся во внеклассной работе. - Создание творческих мастерских. - Создание портфеля достижений (портфолио).
Психологические консультации, тренинги, тестирование	- Адаптация, преодоление психологического барьера. - Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности.

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал результативность этой работы.

Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год, есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации. Не буду перечислять результаты участия детей в огромном количестве интернет-конкурсов, а остановлюсь на наиболее значимых конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

Результативность участия обучающихся **во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году.**

Январь-февраль 2021.

С 14 января по 11 февраля 2021 года команда лицея в составе 4 человек приняли участие в региональном туре всероссийской предметной олимпиады школьников. На основании протоколов заседаний жюри все ребята показали хорошие результаты, но недостаточные для призового места.

Осень 2021.

В 2021 году (2021-2022 уч.г.) в различных турах Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 32% лицеистов (лицейский –159/138 чел., муниципальный – 39 чел.). По итогам муниципального тура в лицее 2 призовых места.

Вывод: Наметила отрицательная динамика данного показателя. Учителям-предметникам необходимо системно целенаправленно готовить учащихся к участию во всероссийских предметных олимпиадах.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, **утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования,** **Министерства Просвещения РФ в 2021 году.**

Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год. В 2020-2021 учебном году учащиеся лица успешно принимали участие в 69 олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах разного уровня (есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации).

Среди наиболее значимых:

1. Олимпиады, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 г. № 1125 (по согласованию с Министерством Просвещения РФ):

- Всероссийская олимпиада школьников Российского православного университета святого Иоанна Богослова (литература) «В начале было Слово...» - 1 уч-ся Матрикова Анна – победитель заочного тура, участник 2 этапа - сертификат (куратор Полупанова Н.В.);
- Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист!» (история) – 1 чел. Крищенко Екатерина – прошла 1 этап, участник 2 этапа (куратор Кундрюкова Т.В.);
- Герценовская олимпиада школьников (русский язык и психология) – 1 чел. Матрикова А., участие (куратор Полупанова Н.В.);
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 24 уч-ся (русский язык) (кураторы Егорова М.И., Крючкова Н.В.);
- Олимпиада школьников «Физтех» - зарегистрированы 9 чел. (кураторы Листопадова Е.В., Гончаренко Л.В.), призер – 1 чел. (Сейранян Самвел) диплом 3 степени (рук. Гончаренко Л.В.);
- Многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) – 2 чел. (физика) (куратор Кухмистрова Т.В.);
- Предметная областная интегрированная олимпиада «Высшая проба» - 2 чел.: Демидюк Валерия – победитель, диплом I степени; Шереметьев Сергей – призер, диплом III степени (куратор Колычева Е.А.).

2. Всероссийские сертификационные конкурсы «ССИТ»:

№ п/п	Ф. И ученика, класс	Название/тема конкурса	Уровень	Результат	Куратор
1.	Матрикова Анна, 10 класс	Незабвенный подвиг девчонок тыла	РФ	2 место	Полупанова Н.В.
		Сочинения июня 2021	Ростовская область	1 место	
2.	Листопадова Екатерина, 6 класс	Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой	РФ	2 место	Непушкина И.В.
		Система уравнений Родиона Романовича Раскольникова	ЮФО	1 место	Листопадова Е.В.
3.	Даниелян	Никто не забыт,	ЮФО	3 место	Шведова

	Шушан	ничто не забыто			М.Л.
4.	Листопадова Виктория, 4а класс	Мой прапрадед	ЮФО	1 место	Листопадова Е.В.
5.	Чернобровкина Алена, 9а класс	Без срока давности	ЮФО	1 место	Крючкова Н.В.
6.	Поцелуева Мария, 10 класс	Проект 2021. Языковые особенности рекламных слоганов	ЮФО	1 место	Воробьева О.А.
7.	Гурьянова Надежда, 8а класс	Проект 2021. Слово ЛЮБОВЬ в разных аспектах	Муниципальный	1 место	Полупанова Н.В.
8.	Калмыкова Злата, 9а класс	Проект 2021. Новые иноязычные слова: благо или зло?	Муниципальный	2 место	Крючкова Н.В.
9.	Мокрикова Ангелина, 9в класс	Тайна авторства Слова о полку Игореве	ЮФО	2 место	Непушкина И.В.
10.	Бессарабова Елизавета Алексеевна	Свобода Александров	ЮФО	1 место	Крючкова Н.В.
11.	Линьков Данил, 9б класс	Аббревиатура в названиях торговых брендов	Ростовская область	1 место	Шведова М.Л.
12.	Пшеничников Алексей, 11б класс	Имен в России славных много	Ростовская область	3 место	Крючкова Н.В.
13.	Бельских Даниил, 9а класс	Онлайн- экскурсия по Октябрьскому району	РФ	2 место	Бельских В.Н.
		Перевод статьи «Человек или женщина?»	Ростовская область	1 место	Листопадова Е.В.
14.	Козлова Ирина, 9в класс	Ромб. Применение ромба.	Ростовская область	2 место	Бобер Е.В.
15.	Тищенко Алина, 10 класс	Сочинения июня 2021	ЮФО	2 место	Полупанова Н.В.

3. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»:

Зарегистрировались на платформе конкурса 64 уч-ся.

4. Пригласительный ШЭ ВсОШ на платформе ОЦ «Сириус»:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Результат
1.	Пасюгин Иван	9	Химия	участие
			Биология	участие
2.	Чернобровкина Алена	9	Биология	участие
3.	Позднякова Ксения	9	Биология	участие
4.	Большаков Никита	9	Биология	участие
5.	Сейранян Самвел	10	Физика	участие
			Математика	46 из 8
			Информатика	участие
6.	Шабалин Артем	10	Математика	участие
			Физика	участие
			Информатика	участие
7.	Бекетов Артем	3	Математика	26 из 8
8.	Здоровцева Вероника	3	Математика	36 из 8
9.	Листопадова Екатерина	6	Математика	66 из 8
10.	Листопадова Виктория	4	Математика	76 из 8
11.	Заворотченко Кирилл	7	Математика	46 из 8

5. Областной конкурс чтецов «Мой край родной»: дипломант II степени Листопадова Екатерина (рук. Непушкина И.В.)

6. Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» - 2021, проводимый РРДМОО «Содружеством детей и молодежи Дона»: диплом II степени Яковлева Ульяна.

7. Участниками проекта «Мобильный тьютор» стали Кундрюкова Т.В. и учащиеся 9а класса Кундрюков Д. (обществознание), 10 класса Божко В. (астрономия).

8. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) – 2 место – 1 чел. (рук. Крючкова Н.В.), 3 место – 1 чел. (рук. Полупанова Н.В.).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Среди них:

- Международный математический конкурс «Кенгуру» - победитель и участники,
- XX Международная олимпиада по математике «Мега-Талант» - диплом призера за 2 место – 4 чел. (Листопадова Е.В.),
- Всероссийская олимпиада «Я люблю математику!» - победители – 4 чел., призер – 1 чел. (Листопадова Е.В., Гончаренко Л.В.),
- Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «Я живу в России» - диплом 2 степени – 1 чел. (Бельских В.Н.),
- Региональная олимпиада «Я бакалавр» ДГТУ – участие 5 чел. (Листопадова Е.В.),
- победители и призеры всероссийских олимпиад и конкурсов «Олимпус», «Ростконкурс», ЦПТМ, «Эверест».

Вывод: дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и

международного уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

**Обучение в ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
(очная форма обучения с применением дистанционных технологий)**

6 учащихся лица прошли конкурсный отбор и успешно обучились в ходе летних дополнительных общеразвивающих образовательных программ ГБУ ДО РО «Ступени успеха» по программам «Культура речи»; «Основы предпринимательства»; «Практическая информатика: эффективная работа с информацией в сети Интернет»; «Алгебра и геометрия – две стороны одной науки»; «Дополнительные главы математики»; «Чудесный мир животных».

**Результативность участия обучающихся лица
в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Путь к успеху» 2021 г.**

На конкурс было представлено 17 проектных работ, лишь 7 проектов прошли проверку «антиплагиат» и приняли очное участие в конкурсе, проводимом на базе ЦКР п. Персиановский. Победителями конкурса в номинации «Путь к успеху. Первая ступенька» стали учащиеся 4г класса Гурбан Тимур, Елаш Максим (учитель Ступина Е.В.).

Вывод: учителям-предметникам, руководителям проектов изучить методические рекомендации ЦКР по подготовке к проведению исследования и защите проекта; целенаправленно готовить учащихся к участию в конкурсе.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию **творчески** одаренных детей.

Под руководством классных руководителей многие обучающиеся достигли значимых успехов в конкурсах различной направленности:

- Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды- 2020» - диплом лауреата 1 степени;
- Международный и Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! – диплом за 1 место;
- Международный конкурс детского творчества «По страницам детских книг» - диплом за 1 место;
- Международный конкурс «Звездный переполох» - диплом лауреата 1 степени;
- УИ Международный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Голубь мира» - диплом лауреата 3 степени;
- Международный социально – экологический конкурс «Экология планеты – дело каждого человека» - диплом лауреата 1 степени;
- Международный конкурс «Мой успех» - диплом победителя за 1 место;
- Международный конкурс «Надежды России» - диплом 2 степени;
- III Международный конкурс «Ты гений» - диплом за 1 и 2 место;
- XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» - диплом за 1 место;

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» - диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс рисунков «Мой дед – герой» - диплом за 1 место;
- Областные соревнования по прохождению туристического маршрута сдачи норм ГТО – 3 место;

- Военно – тактические соревнования по ориентированию «Юный разведчик» - 1 место;
- Стракбольный квест в рамках юнармейского полевого сбора «Искра – 2021» - 2 место;
- Конкурс видеороликов «От предмета ОБЖ – к безопасной жизни» - 1 место;

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по футболу и тэг - регби:

- Областные соревнования по футболу имени ветерана Е.Белана – 1 место;
- Областной турнир по футболу, посвященный Дню защитника Отечества – 1 место;
- Областной турнир по футболу, посвященный Международному дню борьбы против дискриминации и расизма – 2 место;
- Областной турнир «Кожаный мяч» - 3 место; соревнования по военно – прикладным видам спорта «К защите Родины готов» - 3 место;
- Первенство Октябрьского района – Кубок Ростсельмаша по тэг – регби среди обучающихся общеобразовательных учреждений /районный уровень/ - 1 место;
- Зональный этап Первенства Октябрьского района – Кубок Ростсельмаша по тэг – регби среди обучающихся общеобразовательных учреждений – 1 место.

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Степень ГТО	Общее количество сдающих	бронзовый знак отличия ГТО	серебряный знак отличия ГТО	золотой знак отличия ГТО
4 (13-15 лет)	25	3	5	3
5 (16-18 лет)	20	-	1	16

Анализ достижений педагогического коллектива и учащихся лицея в 2020 году подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. В 2020-2021 учебном году коллектив лицея продолжает работу по созданию оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей планомерно.

1.5. Востребованность выпускников лицея.

Выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования. В 2021 году 88% выпускников поступили в ВУЗы (из них 60% на бюджетной основе). Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Приоритетными в их выборе являются учебные заведения г. Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РАНХ и ГС, РГМУ, РГУПС, Правовая Академия Минюста, РГЭУ); г. Новочеркаска (ЮРГПУ); а так же ВУЗы г.г. Москва, Санкт-Петербург.

Выпускники 9-х классов – 76% поступили в СУЗы.

Вывод: у учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Около 70% выпускников продолжают профессиональное обучение в соответствии с образовательным профилем лицея.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработанная в лицее модель внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в лицее ВСОКО регламентируется **Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского**, которое введено в действие приказом директора от 30.08.2019 г. № 214.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы, соответствие требованиям ФГОС;
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ, соответствие ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - использование социальной сферы микрорайона и района;
 - психологический климат в лицее;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.
- Инструмент информационной открытости – Публичный доклад.
- Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям ВШК: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий (1-е, 5-е, 10-е классы), фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по лицее.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 311 родителей (43% от общего числа родителей 1-11 классов). Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования в процессе реализации ФГОС.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2021 года. Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в лицее, профессионализм педагогов, уровень качества обученности учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации лицея, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (81%, 19%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (88%, 12%)
4. Деятельность администрации (81%, 19%)

Среди учащихся лицея также было проведено анкетирование на предмет степени удовлетворенности образовательным процессом в лицее (84%, 16%).

Вывод:

- *Модель ВСОКО в лицее включает широкий спектр направлений контроля, которые позволяют оценить качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП), качество реализации образовательной деятельности и качество условий для реализации образовательной деятельности.*
- *По итогам мониторинговых исследований проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития лицея.*
- *По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.*

1.7.Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее.

На период самообследования образовательный процесс в лицее осуществляют 51 педагогический работник, 42 чел. (82%) имеют высшее профессиональное образование, 38 чел. (18%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 5 чел. (10%),

до 10 лет (включительно) – 3 чел. (6%),

до 15 лет (включительно) – 6 чел. (12%),

до 20 лет (включительно) – 8 чел. (16%),

свыше 20 лет – 29 чел. (56%).

В лицее – 37 педагогических работников, имеющих квалификационные категории (72% всего педагогического коллектива), их них, высшую категорию имеют – 23 чел. (45% всего педагогического коллектива), 14 чел. (27%) – первую. В 2021 году прошли аттестацию на высшую категорию 5 человек, в т.ч. подтвердили – 5 чел., на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

В 2021 учебном году прошли курсовую переподготовку 27 человек (53%).

Из них: руководители – 3 чел., учителя-предметники – 7 чел., современные педагогические технологии – 1 чел., «Школа современного учителя» - 1 чел., ИКТ – 6 чел., «Точка роста» - 1 чел., эксперты по проверке ГИА – 1 чел., доп. образование – 2 чел.; внеур. деят. – 1 чел., курсы для вожатых – 1 чел., курсы по обучению детей с ОВЗ – 27 чел., курсы классных руководителей – 35 чел, курсы по организационно-правовым аспектам противодействия коррупции – 8 чел.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. 12 учителей (22%) являются выпускниками лицея. В лицее работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, уполномоченный по правам ребенка.

57% членов педагогического коллектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 4 чел., грамота МО РО - 20 человек.

Коллектив лицея имеет благодарственные письма Губернатора Ростовской области, Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ, Собрания депутатов, Главы Администрации Октябрьского района, поощрения главы Администрации Каменоломнинского городского поселения, Благодарность Собрания депутатов Каменоломнинского поселения, Совета ветеранов войны и труда, СМИ и др.

Педагоги лицея в течение 2021 года вели работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие в различных конкурсах, публиковали свои работы на интернет-платформах.

Стали победителями или заняли призовые места.

Среди наиболее значимых:

Очно:

- во всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНП «Образование» - Листопадова Е.В. – победитель,

- в региональном туре конкурса «Учитель здоровья» - учитель начальных классов Опрышко О.А. – вошла в 5 лучших,
 - в муниципальном конкурсе «Лэпбуков – психология в нашей жизни» - учитель-логопед Гайчукова А.Н., педагог-психолог Анишко Д.Г. (очное участие).
- Участниками Всероссийской научно-практической конференции «Итоги добровольной сертификации в сфере образования» стали Крючкова Н.В. (очное участие: доклад на тему: «Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»), Листопадова Е.В. (пассивное участие).

Дистанционно:

Лицей имеет бронзовый сертификат соответствия «ССИТ», подтверждающий, что лицей во Всероссийском рейтинге вошел в 70% лучших, что подтверждает качество работы ОУ соответствует требованиям.

- «ССИТ» Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Методика - 2020» - диплом победителя по ЮФО (Крючкова Н.В.),
 - «ССИТ» Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Неделя - 2021» - диплом 3 место по РО (Листопадова Е.В., Гончаренко Л.В., Бобер Е.В.),
- Являются участниками добровольной сертификации качества работы педагога и имеют свидетельства участников Крючкова Н.В., Листопадова Е.В., Полупанова Н.В., Бобер Е.В., Шведова М.Л., Бельских В.Н., Непушкина И.В., Воробьева О.А.
- XXXIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», МАН «Интеллект будущего, Обнинск» - диплом I степени – Листопадова Е.В.,
 - XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» - диплом победителя – Листопадова Е.В.,
 - Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности» - диплом за 3 место – Листопадова Е.В.,
 - Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» - диплом I степени – Шведова М.Л., Малькова Т.В., диплом III степени Листопадова Е.В.
 - Всероссийский конкурс «Я ненавижу всякую войну» - диплом победителя – Политаева О.В.,
 - Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» прошли Кузьменко Е.В., Полупанова Н.В.,
 - Всероссийский этнографический диктант, географический диктант, диктант по финансовой грамотности (диплом I степени) Дегтярев А.И., в этнографическом диктанте Бельских В.Н.
- Организовала и провела онлайн - уроки по финансовой грамотности учитель истории и обществознания Кундюкова Т.В.

Педагоги лицея участвовали в различных педагогических онлайн-конференциях, онлайн-фестивалях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам обучения и воспитания, в том числе по вопросам организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; публиковали свои работы (уроки, методические разработки) в сети Интернет.

Личные учительские сайты имеют – 15 чел.

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, функциональной грамотности, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо можно сделать следующие **выводы:**

- *образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой системно осуществляются процессы обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с сохранением оптимального баланса;*
- *кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;*

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1. Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Книжный фонд (экз.)	18095	68	62	66
в том числе :				
учебники	12535	100	100	100
учебно-методическая литература	450	25	23	20
художественная	4105	25	30	30
справочная литература	1005	50	50	50

1.8.2. Обеспеченность помещений компьютерной техникой

Адрес	Наименование кабинета	Тип, марка, модель, характеристики (для ПК) оборудования
р.п. Каменоломни, ул. Свердлова, д.123 МБДОУ «Ласточка»	Кабинет (начальные классы)	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный цветной HP LJ 2605 Интерактивная доска
	Кабинет (начальные классы)	ПК (AMD Sempron 3000+ 1.6 GHz, 1Gb ОЗУ, 75Gb HDD) Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Принтер цветной струйный Canon IP-1800

		Интерактивная доска
	<i>Кабинет (начальные классы)</i>	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810 Мультимедиа-проектор Vivitek Интерактивная доска
	<i>Кабинет (начальные классы)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660 Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска
	<i>Кабинет педагога- психолога</i>	Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR Ноутбук Lenovoideapad 110 – 2 шт. МФУ XeroxPhaser 3200 MFP
	<i>Кабинет учителя- логопеда</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б Canon LBP-6020B
р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, д.1 НОШ № 81 (филиал МБОУ лицей № 82 им.	<i>Кабинет (начальные классы)</i>	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска
	<i>Кабинет (начальные классы)</i>	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска
р.п. Каменоломни, ул. Дзержинского, д.78а	<i>Кабинет 20 (начальные классы, математика)</i>	ПК (Intel CPU 340 3GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD) МФУ XeroxPhaser 3100MFP Мультимедиа-проектор Optoma Мобильный класс Интерактивная доска
	<i>Кабинет 22 (начальные классы, развивающий цикл)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска
	<i>Кабинет 4 (русский язык и литература, ОДНКНР)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор Toshiba МФУ HP LJ M1132 MFP
	<i>Кабинет 13/1 (информатика)</i>	ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD) ПК (проц. 3.4GHz(x4), 4Gb ОЗУ, 500Gb HDD) - 10 шт. Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005 Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310 Мультимедиа-проектор Benq MP-512

		Интерактивная доска
	<i>Кабинет 13/2 (иностранный язык, ОБЖ)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900
	<i>Кабинет 18 (математика, физика)</i>	Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 300Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Optoma Интерактивная доска
	<i>Кабинет 23/1 (русский язык и литература)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310 Интерактивная доска
	<i>Кабинет 23/2 (история, география)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93 Интерактивная доска
	<i>Кабинет 19 (биология, химия)</i>	ПК (Intel CPU D2700 2.13GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 450Gb HDD) Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB51 NT Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne Интерактивная доска
	<i>Заместители директора, секретарская</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Ноутбук HP Compaq HSTNN-Q39C ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) - 2 шт. Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900 - 2 шт. Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR МФУ Canon MF-4410
	<i>Зам.директора по ОВ, АХР и старшей вожатой</i>	Ноутбук (Intel CPU B830 1.8GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 280Gb HDD) Ноутбук Lenovoideapad 110 МФУ HP LJ M1132 MFP
	<i>Библиотека</i>	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810
п. Красногорняцкий, ул. Борзик, д.43а	<i>Кабинет (математика)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 МФУ HP LJ M1132 MFP
	<i>Кабинет (математика)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 МФУ HP LJ M1132 MFP
	<i>Кабинет (физика)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93 Интерактивная доска

	<i>Кабинет (информатика)</i>	ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD) ПК (проц. 3.4GHz(x4), 4Gb ОЗУ, 500Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005 Мультимедиа-проектор Benq MP-512 Интерактивная доска
	<i>Кабинет (русский язык и литература)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Интерактивная доска
	<i>Кабинет (русский язык и литература)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Интерактивная доска
	<i>Кабинет (иностраный язык)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900
	<i>Кабинет (история)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93 Интерактивная доска
	<i>Кабинет (география)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93
	<i>Кабинет (химия)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 МФУ HP LJ M1132 MFP
	<i>Кабинет (биология)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93 Интерактивная доска
	<i>Кабинет (ИЗО)</i>	Ноутбук Lenovoideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93
	<i>Учебная мастерская</i>	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Мультимедийный проектор View Sonic Машина деревообрабатывающая Электроточило
	<i>Спортивный зал</i>	Приборы для физиологических исследований Бревно гимнастические напольное Козёл гимнастический малый Мат гимнастический – 20 шт. Брусья гимнастические массовые мужские Скамья силовая универсальная Скамья силовая универсальная(1) Мостик подкидной школьный(1) Козёл гимнастический малый(1) Скамья наклонная Стол для настольного тенниса

		Стол для настольного тенниса(1) Канат для перетягивания Канат для перетягивания(1) Штанга в наборе Ворота для минифутбола Баскетбольный щит тренировочный Баскетбольный щит тренировочный(1) Баскетбольный щит тренировочный(2) Ферма Ферма(1) Волейбольные стойки Перекладина навесная на шведскую стенку – 10 шт. Дорожка резиновая для разбега Планка для прыжков в высоту Гири Гири (1) Доска наклонная универсальная Жилетки – 30 шт. Контейнер для мячей Перекладина универсальная навесная Перекладина универсальная навесная(1) Скамья атлетическая прямая Скамья атлетическая прямая(1) Комплект судейский Пулеулавливатель с мишенью Мостик подкидной школьный Конь гимнастический Скамья наклонная(1) Стойка для прыжков в высоту Шахматные часы Перекладина навесная универсальная (2) Громкоговоритель рупорный Беговая дорожка ВТ 2860 с магнит. Брусья ШМГ со складывающимся прикладом – 2 шт. Штанга 101,5 кг Велотренажёр SE-1560 магнит.
--	--	--

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Демонстрационные таблицы. Русский язык начальная школа.	1
	Таблицы к основным разделам грамматического материала.	1
	Словари всех типов по русскому языку.	15
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования	1
	по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	1
	Электронные тренажеры по русскому языку	1
	Таблицы по морфологии и орфографии	1
Математика	Демонстрационный материал (картинки)	1

	Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа	1 1 1
Литература	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме) Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	1 3 1 1
ИЗО	Альбом «Государственная Третьяковская галерея» Наглядные пособия «Русский художественный фарфор» Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках «Хохлома», «Гжель», Городецкая роспись»»	1 1 1 3
Окружающий мир	Плакаты по основным темам естествознания: Листья. Дикие и домашние животные. Растения. Географическая карта Ростовской области Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения. Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сады, озера и т. п.). Географические и исторические настенные карты. Атлас географических и исторических карт. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	1 1 1 1 1 1 1 1 1
Технология	Набор «Образцы тканей» Плакаты: Инструменты и приспособления для ручных работ Набор плакатов «Кулинария», «Технология ведения дома»	1 1 1 1
ОБЖ	Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре» Комплект плакатов «Действия при пожаре» Комплект плакатов « Знаки ПДД» Комплект плакатов «Правила поведения в аварийных ЧС техногенного характера» Набор дорожных знаков Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного характера» Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при	1 1 1 1 1 1 1 1

	ЧС» Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу» Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и военного времени» Комплект плакатов «РСЧС и ГО» Комплект плакатов «Действия при угрозе и захвате заложников» Плакаты « Знаки ОБЖ»	1 1 1 1 1
Химия	Таблица Менделеева Таблица растворимости солей, кислот и оснований Набор химических реактивов	1 1 6
Физика	Портреты ученых Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»	1 1
Геометрия	Таблицы по геометрии 10-11 класс Геометрия. Планиметрия. Комплект наглядно-методических материалов	1 1 1
Алгебра	Таблицы по алгебре.	1
Немецкий язык	Сюжетные картинки по темам Таблицы по грамматике немецкого языка Тематические картинки для 5-9 классов	1 1 1
История	Демонстрационные карты по истории для 5,6,7,8,9,10,11 классов Таблицы по обществознанию Тематические картины для 5-11 классов	1 1 1
Биология	Оборудование для кабинета биологии по национальному проекту «Образование»	1
Музыка	Таблица длительности нот Портреты композиторов Мультимедийные обучающие программы по курсу музыки, МХК	1 1 1
География	Глобус физический д.320 Компас школьный Физическая карта России Физическая карта полушарий Природные зоны мира Политическая карта мира Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы Физическая карта Австралия и Океания Физическая карта Северная Америка Физическая карта Африка Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия	1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
информатика	Набор тематических плакатов по информатике Набор тематических схем	1 1
Начальные классы	Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС	1

Вывод:

- *фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников;*
- *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*
- *Учебно-методическое обеспечение и обеспечение учебных кабинетов во всех ОУ, в которых в условиях капремонта осуществляется учебный процесс, позволяет реализовывать его в полной мере.*

1.9. Материально-техническая база.

1.9.1. Материально-техническая база.

1.9.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. С 15 апреля 2021 года два здания лицея закрыли на капитальный ремонт, учащиеся временно учатся в других зданиях: МБОУ СОШ №23 п. Красногорняцкий, МБДОУ №45 «Ласточка» п. Каменоломни, МАОУ МУК р.п. Каменоломни.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, два теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, все кабинеты оснащены необходимой учебной ростовой мебелью и оборудованием. Имеется кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет.

Имеется столовая и буфет-раздаточная, в которых все учащиеся начальной школы получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы лица показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлеченных спонсорских средств с целью развития лица, для повышения качества образования учащихся.

1.9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лица и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лица достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 30 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лица при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Во всех зданиях, в которых на данный момент обучаются учащиеся лица, имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы

задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников в лицее приняты следующие меры:

- Производится уборка всех помещений с применением дезинфицирующего средства ДП-2т в соответствии с инструкциями по его применению. Ежедневно согласно графику используются бактерицидные рециркуляторы закрытого типа в учебных классах для обеззараживания воздуха и поверхностей помещения.
- Генеральная уборка в лицее производится один раз в неделю.
- Обеспечен ежедневный режим «утреннего фильтра» с термометрией работников и учащихся лицея.
- Введен масочный режим для всех работников лицея.
- В холле, на входе, в туалетных комнатах, в столовой установлены емкости с дезинфицирующими растворами для рук.
- За каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов, требующих специального оборудования.
- Для параллелей классов разработаны графики учебных занятий и перемен для минимизации контактов.
- Обеспечено проветривание рекреаций во время уроков и кабинетов - во время перемен.
- Доля сотрудников прошедших вакцинацию от гриппа 30%, учащихся 70%.

В целях соблюдения требований охраны труда в лицее с установленной периодичностью проводятся инструктажи работников по пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам пользования электрическим оборудованием, правилам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Выводы:

- *Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*
- *Разумно расходуются (определяются приоритеты) бюджетные и внебюджетные средства с целью развития учреждения, для повышения качества образования учащихся.*
- *Для учащихся лицея созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.*
- *Приняты все необходимые меры для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников в лицее.*

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	728
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,3 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	7/10%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133/19%
1.19.1	Муниципального уровня	28/4%
1.19.2	Регионального уровня	48/7%
1.19.3	Федерального уровня	57/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	148/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Январь-май* 2021 – 92/13% Сентябрь-декабрь* 2021 – 324/45%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/72%
1.29.1	Высшая	23/45%
1.29.2	Первая	14/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м

*В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в течение года отдельные классы переводились на временную реализацию (2 недели) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Обобщенные выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует:

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образования в РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления лицеем.
7. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

Директор МБОУ лицея № 82

им. А.Н.Знаменского _____/О.Н.Кобец/