

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Пр. № 4 от 27 марта 2020 года

Утверждаю.
Директор МБОУ лицея № 82
им. А.Н. Знаменского
О.Н. Кобец
Приказ от 27 марта 2020 года № 93



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
по итогам 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского, системы управления лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создано постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 11.05.2011 г. № 293 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101413832 (23.12.2002 г.) от 07.12.1994 г. № 601.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского руководствуется деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом лицея.

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лица является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 НОШ № 81 филиал МБОУ лицея №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: school82@bk.ru , сайт: www.school82.ru
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИТ заместитель директора по ОБ заместитель директора по АХР	Кобец Ольга Николаевна Новоселова Наталия Павловна Машлякевич Светлана Юрьевна Песоцкая Елена Анатольевна Гущина Татьяна Анатольевна Краснянский Андрей Васильевич Чумакова Алла Борисовна Лазарева Светлана Сергеевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 18.08.2015г. № 432
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №00002397, регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет лицея Общее собрание работников лицея

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

Единоличным исполнительным органом в лицее является **директор**, который *контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью лицея.*

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников лицея реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
 - *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников;*
 - *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;*
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.*

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в лицее создан профессиональный союз работников лицея (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея устанавливаются Уставом лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Управляющий Совет лицея рассматривает вопросы:

- *развития лицея;*
- *финансово-хозяйственной деятельности;*
- *материально-технического обеспечения*

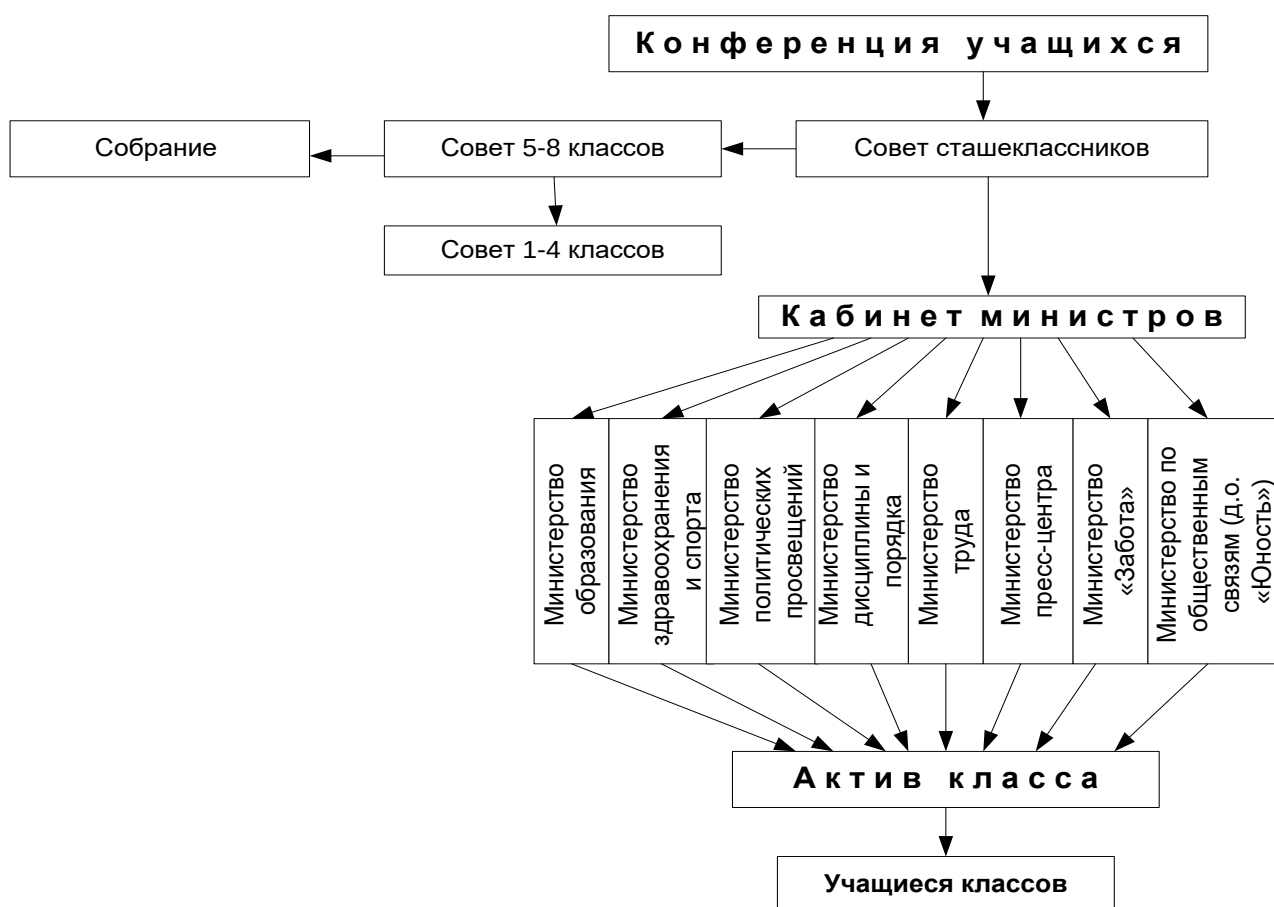
Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- *развития образовательных услуг;*
- *регламентации образовательных отношений;*

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития лицея является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционируют 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей иностранного;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Вывод: по итогам 2019 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ лицее № 82 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и локальными актами лицея по разным направлениям работы.

1.3.1. Структура классов:

На конец 2019 учебного года в МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского в 36 классах-комплектах обучалось **798 человек**, (из них в НОШ № 81 – в 4-х классах-комплектах - **87 учащихся**).

	МБОУ лицей № 82	НОШ № 81 филиал лицея
Уровень начального общего образования	Обучалось - 280 чел.	Обучалось - 87 чел.
Уровень основного общего образования	Обучалось - 362 чел.	
Уровень среднего общего образования	Обучалось - 69 чел.	

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

1.3.2. Реализуемые программы:

В 2019 году в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 16 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 16 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 4 класса.

В 1-9 классах образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ООО. В 10-11 классах – ФКГОС.

В 8-11 классах осуществляется углубленное изучение предметов «Математика», «Физика».

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; разработаны **АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.**

В лицее работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа кружков.

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Работа кружков.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лицея, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Работа кружков.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Работа кружков.
- Встречи со священнослужителями.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Праздники, посвященные Рождеству, Пасхе, Масленице и др.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Тёплый дом».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне лицея, района, области.
- Работа кружков.

1.3.3. Режим работы лицея:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35мин, для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

1.3.4. Направления воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. У выпускника лицея в достаточной мере должны быть развиты: личностные качества; нравственные нормы поведения; культура общения в коллективе; потребность в труде; способность к профессиональной деятельности; способность

рационально организовывать деятельность способность к сотрудничеству; сформированность познавательных навыков.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным.

В 2019 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы имеет конкретный и перспективный характер:
формирование социально компетентной, самостоятельной и активной личности, ведущей здоровый образ, ориентированной на общезначимый идеал, национальные ценности, способной к самоопределению в жизни.

Анализ деятельности образовательного учреждения показал, что воспитательная работа осуществляется планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально – познавательной,
- ценностно – ориентированной,
- спортивно – оздоровительной,
- работе с родительской общественностью,
 - профилактической работе по предупреждению правонарушений,
 - профориентационной работе среди учащихся старших классов,
- работе в системе дополнительного образования учащихся.

Для эффективного решения поставленных задач педагогический коллектив лицея учитывал интересы обучающихся, установившиеся внутренние связи и отношения, стремился успешно реализовать намеченные планы.

Воспитательная работа в 2019 году была посвящена 80- летию юбилею нашего лицея. Проведен цикл мероприятий по подготовке к этому важному событию: тематические классные часы: «Юбилей лицея № 82», конкурс сочинений, рисунков и фотографий, встречи с бывшими выпускниками. В декабре педагогический и ученический коллективы провели в ДК п. Каменоломни праздник «80 – летний юбилей лицея», с приглашением бывших выпускников, родителей, почетных гостей. Праздничное мероприятие было проведено на высоком уровне и выражало гордость учителей, учащихся и выпускников за свое образовательное учреждение.

Традиционные общелицейские мероприятия способствуют формированию ученического коллектива как развивающей среды:

Праздники: «Первый звонок», «Здравствуй, лицей!», КТД – «Вместе против террора», «Дорогие мои учителя, «80- летний юбилей лицея», новогодние праздники; КТД – конкурс инсценированной песни «Песни памяти»;

Акции: «Забота», «Рождественский перезвон», «Подарок воинам»;

Уроки мужества: «Помним подвиг героев»;

Тематические классные часы: «Поклонимся великим тем годам », «О главном законе страны».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в лицее. Цель воспитания толерантности –

формирование в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Педагогическим коллективом проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

В течение года были проведены классные часы, беседы, «круглые столы» для учащихся различных возрастных категорий:

1-4 кл.

- Беседа – тренинг «Что такое толерантность»;
- Творческая мастерская «Мой дом»;
- Урок толерантности «Все мы разные, но смысл в единстве»;
- Клубный час: «Дружба дороже богатства»;

5-11 кл.

- Классные часы: «Дружба крепкая» «Планета толерантности»;
- Памятки для учащихся «Словно радуги цвета – мы едины навсегда!»
- Памятки для родителей: «Толерантность – путь к культуре мира»;
- Беседы на родительских собраниях: «Толерантность начинается в семье».

В марте педагогический коллектив принял успешное участие в областном фестивале «Дон гостеприимный», представив опыт работы по воспитанию толерантности и уважения к культурным ценностям других народов.

Одним из главных направлений работы лицея является гражданско - патриотическое воспитание. Основная цель этого направления – создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно – прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины.

В рамках ежегодного месячника военно - патриотического воспитания, были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- Уроки Мужества, посвященные 75 – летию снятия блокады Ленинграда, День юного героя - антифашиста, 76 годовщине освобождения Ростовской области от немецко – фашистских захватчиков;
- тематический классный час: **«Бессмертный подвиг»** (с приглашением участников боевых действий);
- торжественная линейка **«Живая память»**, посвященная 30- летию вывода войск из Афганистана;
- организована патриотическая акция **«Дети России – солдатам Отечества»**, собрана посылка солдатам военной части;
- организована поездка в военную часть № 65246 г. Новочеркасска с целью передачи посылки солдатам в рамках Всероссийской акции «Дети России – солдатам Отечества», экскурсии по в/части, концерта – поздравления с Днем защитника Отечества;

- команда лицея приняла участие в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта **«К защите Родины готов!»**;

- проведены библиотечные уроки **«Бессмертный подвиг русского солдата»**;

- акция – поздравление **«Мы помним вас, ветераны»** (посещение приюта для пожилых людей);

- конкурс рисунков **«Живая память»** среди учащихся 1-6 классов;

- вахта памяти у портрета А.Н.Знаменского и стенда **«Они сражались за Родину»**;

- участие в районном митинге, посвященном Дню Победы и шествии **«Бессмертный полк»**;

- торжественная линейка, посвященная подведению итогов месячника военно – патриотического воспитания;

- проведен конкурс инсценированной военно – патриотической песни **«Песни памяти»**, в котором приняли участие классные коллективы с 1 по 11 класс;

Серьезным, творческим и запоминающимся был конкурс инсценированной военно – патриотической песни **«Песни памяти»**. Классные коллективы подготовили разные по жанру и содержанию песни военных лет и современные о подвигах солдат, о чести, мужестве и героизме защитников нашей Родины. Активное участие в конкурсе принимали родители учащихся. Были определены победители в каждой возрастной группе, отмечены лучшие выступления отдельных учащихся. Участие учащихся во всех мероприятиях отражает и показывает сопричастность к большому и важному делу – защите Родины, уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

Каждое из направлений работы по гражданско – патриотическому воспитанию включает систему мероприятий, которые связаны между собой как в рамках одного учебного года, так и на протяжении всех лет процесса воспитания. Значимыми и системообразующими мероприятиями являются патриотические акции к Дню Победы:

- вахта Памяти возле стенда **«Они сражались за Родину»** и мемориальной доски ветерана Великой Отечественной войны Знаменского А.Н., чье имя присвоено лицее;

- акция - поздравление **«Герои живут рядом»** с посещением и поздравлением ветеранов или их семей;

- осуществление патриотического экскурсионного маршрута **«Город славы, мужества, отваги!»** в г. Волгоград, Санкт – Петербург;

- победа в легкоатлетической эстафете **«Победная»** 9 мая;

- участие в районном торжественном митинге, посвященном Дню Победы и шествии **«Бессмертный полк»** 9 мая.

Участие учащихся и родителей во всех мероприятиях отражало и показывало сопричастность к большому и важному делу – защите Родины, уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

Важным направлением работы педагогического коллектива является профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек.

Систематически осуществляется профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек.

Согласно плану по профилактике этого направления в лицее регулярно проводится **«День большой профилактики»** для учащихся 9-11 классов и родителей с привлечением специалистов правоохранительных органов и социальных служб.

Совместная работа со специалистами – инспектором ПДН и ЗП Казаченковой Ю.Н., специалистом по молодежной политике Каменоломнинского городского поселения Остапенко Е.С., ответственным секретарем КДН и ЗП Людвициной В.С., специалистами отдела образования Гайдук Е.С. и отдела опеки и попечительства Демьяновой А.С. способствует формированию правовой культуры подростков и предупреждению противоправных действий.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в лицее *систематический характер*. Работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:

- Целенаправленная работа с детьми, поступающими в лицей;
- Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
- Адаптация обучающихся 1,5, 10-х классов;
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива лицея;

2. Профилактическая работа с обучающимися:

- Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);
- Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика саморазрушающего поведения, суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;
- Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;
- Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников:

- Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в психологической и правовой помощи подростку;
- Ознакомление с нормативными документами по организации профилактической работы с учащимися;

4. Работа с родительской общественностью:

- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- Учебно-просветительская деятельность среди родителей (профилактические беседы с педагогом - психологом, консультации с социальным педагогом для родителей из асоциальных семей)

В 2019 году с учащимися «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию было проведено 45 консультаций педагогом-психологом, 16 с родителями; проведено 11 рейдов в семьи, требующие особого педагогического наблюдения, проведено медицинское тестирование на выявление признаков употребления наркотических средств, в котором приняли участие 280 учащихся.

Выполняя статью 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и осуществляя предупредительно – профилактическую работу с этой категорией учащихся, на конец 2019 учебного года на учете состоят:

- на учете в КДН и ПДН состоит 4 учащихся;
- на учете в лицее - 2 учащихся;
- неблагополучных семей – 3.

На протяжении всего года осуществлялся контроль за ситуацией в неблагополучных семьях, совместно с инспектором ПДН проводились рейды в эти семьи.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия, направленные на оказание психологической и материальной помощи учащимся из многодетных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении: акция «Марафон добрых дел»: обеспечение учебной литературой и школьными принадлежностями, сбор теплых вещей, игрушек, книг, новогодних подарков для детей приюта «Огонек».

Профилактическую работу проводит «Совет содействия воспитанию учащихся», на заседаниях которого рассматривались вопросы по предупреждению правонарушений учащихся, нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий «детей группы риска» -5 учащихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки – зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
- учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения «лицей – дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места.

Важное место в воспитательной работе лицея отводится ученическому самоуправлению. Основная задача управления воспитанием – привлечение к общественной деятельности детский коллектив. Эту задачу решает Совет старшеклассников и д\о «Юность».

Совет старшеклассников принял участие в слете «Молодежная команда губернатора», получив опыт взаимодействия в социальных группах, получив дипломы участников.

Органы ученического самоуправления принимают участие в планировании и проведении общешкольных дел и мероприятий.

Добъединение «Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детско-молодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства.

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций. Организована работа спортивных секций.

№ п\п	Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель	Название программы
1.	Естественнонаучное	Кружок « Юный эколог»	Колычева Елена Анатольевна	«Юный эколог»
2.	Художественное	Фотокружок « Объектив »	Чистяков Валерий Иванович	«Объектив»
3.	Художественное	Кружок « Веселые нотки»	Любомищенко Виктория Владимировна	«Веселые нотки»
4.	Художественное	Кружок декоративно – прикладного искусства	Ефимова Ирина Владимировна	«Мастерство и фантазия»
5.	Художественное	Кружок «Ландшафтный дизайн»	Молчанова Людмила Владимировна	«Ландшафтный дизайн»
5.	Спортивное	Спортивная секция по баскетболу	Машенко Сергей Иванович	«Баскетбольный мяч»
6.	Спортивное	Спортивная секция по волейболу	Червина Наталья Владимировна	«Олимпиец»
7.	Спортивное	Спортивная секция по легкой атлетике	Молчанова Людмила Владимировна	«Легкий шаг»

Анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 80 учащихся 5-11 классов и 533 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В рамках контрольно-оценочной деятельности осуществлялся мониторинг уровня обученности и качества обученности обучающихся, анализ промежуточной и

итоговой аттестации по предметам за истекший год, анализ результатов первого полугодия 2019-2020 учебного года.

Итоги 2018-2019 учебного года позволяют сделать выводы:

1. Обучающиеся лица успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.

2. По начальной школе уровень качества обученности составил **73% (-5%)**, уровень обученности - 99%

Уровень обученности в 5-9 классах – 100%, качество обученности - **53% (+3%)**.

10-11-х классах уровень качества обученности составил **77% (+3%)**, УО-100%

По лицу уровень качества обученности составил **63% (стабильно)**, уровень обученности –**99,9%**.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества обученности обучающихся (за 3 года)

Учебный год	Уровень обученности (%)				Уровень качества обученности (%)			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По лицу	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По лицу
2016-2017	99,9	99,9	100	99,9	71(-6%)	53(+6%)	66(+3%)	61(+2%)
2017-2018	99,9	99,9	100	99,9	78(+7%)	50(-3%)	74(+8%)	63(+2%)
2018-2019	99,9	100	100	99,9	73%	53(+3%)	77(+3%)	63 (=)

1.4.1. Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся за 2018-2019 учебный год

Класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Результаты успеваемости				% КО	% УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	81						
2	4	91	33	43	12	3	84	97
3	4	84	27	40	17	-	80	100
4	4	88	21	42	25	-	72	100
Итого 1-4 кл.	16	344\пер.341 атт.263	81	125	54	3	78%	99%
5	3	70	10	36	24	-	66	100
6	3	72	7	31	34	-	53	100
7	3	61	8	17	35	1	41	98
8	3	73	8	30	35	-	52	100
9	4	86	9	24	53	-	38	100
Итого 5-9 кл.	16	362\пер.361	42	138	181	1	50	99,9
10	2	37	4	22	11	-	70	100

11	2	31	7	17	7	-	77	100
Итого 10-11кл.	4	68	11	39	18		74	100
Всего по лицу	36	774\пер.770 Атт.693	134	302	253	4	63%	99.9%

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, планом контроля уровня усвоения обучающимися программных знаний, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, приказом о проведении и графиком проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, переводные экзамены в лицейских классах по алгебре, геометрии, физике.

Анализ годовой промежуточной аттестации показал, что учащиеся освоили общеобразовательные программы по учебным предметам, овладели теоретическими знаниями и практическими навыками; показали стабильный уровень обученности, уровень качества обученности.

В среднем 70% (-10%) учащихся подтвердили результат года, 9% (стабильно) - повысили, 20% (+10%) - понизили.

В апреле, мае 2019 года в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) для выпускников начальной школы - по математике, русскому языку, окружающему миру; для учеников 5-х классов ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, для учеников 6-х классов - по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии. В 7 классах ВПР проводилось в режиме апробации по 4-м предметам – русский язык, математика, история, обществознание. Результаты ВПР были проанализированы заместителями директора, учителями-предметниками на предметных методических объединениях (МО). По результатам анализа недостаточно сформированных умений учащихся каждым МО были разработаны рекомендации по устранению недостатков при выполнении ВПР, которые были использованы для совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО.

ФГОС предполагает оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД), которые отслеживались с помощью специально сконструированных диагностических задач, нацеленных на оценку уровня сформированности конкретного вида УУД, а также при анализе выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии и др. предметам, творческих заданий, проектов (в т.ч. в ходе внеурочной деятельности). Успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе (метапредметная работа по итогам года). Результаты наблюдений и диагностических работ учителя фиксировали в классном журнале на специально отведенной странице и в виде оценочных листов, которые находят свое место в *«портфеле достижений»*.

Анализ выполнения метапредметной контрольной работы показал, что в начальной школе на базовом уровне с работой справились – 123 чел. - 35% (-10%), на базовом и на повышенном уровне – 228 чел. -64% (+11%), не справились с работой – 5 чел. – 1% (-1%).

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД в 2019 году таковы:

Регулятивные УУД (принятие задачи, планирование действий, контроль по образцу и др.):

- Высокий уровень – 25%
- Средний уровень – 54%
- Низкий уровень – 21%

Познавательные УУД (использование речи взрослого как источник информации, построение сообщения в устной и письменной форме, осуществление анализа объектов и др.):

- Высокий уровень – 63%
- Средний уровень – 29%
- Низкий уровень – 8%

Коммуникативные УУД (согласование действий в сотрудничестве, учет позиций собеседника, построение монологического высказывания и др.)

- Высокий уровень – 69%
- Средний уровень – 24%
- Низкий уровень – 7%

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам проведенных диагностик и наблюдений сформированности УУД видна позитивная динамика, что свидетельствует об эффективной организации образовательной деятельности лица, которая способствует развитию УУД учащихся.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Основное общее образование (9 класс)

13 февраля 2019 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка и проведение итогового собеседования осуществлялась согласно Регламенту подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, нормативным документам, сопровождающим итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык».

В мониторинге приняли участие **76** учащихся 9-х классов, зачет получили **75** уч-ся (99%) показали умения создавать монологические высказывания на разные темы, участвовать в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. 1 ученик прошел итоговое собеседование в дополнительные сроки 13 марта 2019г, получил «Зачет».

К ГИА - 2019 были допущены **76** выпускников 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план

(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена за курс основного общего образования – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

1 чел. - Толмачева Татьяна сдавала экзамены в форме ГВЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В результате экзамена в форме ОГЭ по русскому языку

- 61% (46 чел.) подтвердили свои оценки,

- 37% (48 чел.) повысили результаты,

- 2% (1 чел.) понизили результаты.

Средняя оценка за экзамен по русскому языку – **4,3** (что на 0,1 выше уровня результатов предыдущего года); КО – 79, УО -100.

Средний первичный балл - **31,6** (что на 0,47 ниже уровня результатов предыдущего года)

Средний оценка за экзамен по алгебре – 3,9 баллов (+0,2 балла по сравнению с предыдущим годом), по геометрии – 3,88 баллов (+0,18 балла по сравнению с предыдущим годом); общий первичный балл выполнения работы в среднем составил 18,16 из 32 возможных, что на 2,31 балла **выше** по сравнению с предыдущим учебным годом.

Динамика в сравнении с итогами года: подтвердили отметки по алгебре - 61 чел. (80%), понизили – 7 чел. (9%), повысили – 8 чел. (11%); подтвердили отметки по геометрии - 53 чел. (70%), понизили – 13 чел. (17%), повысили – 10 чел. (13%)

Экзамены по выбору показали, что наиболее популярными являются предметы: обществознание(67%), география (70%), биология(21%), менее популярными - физика(14%), химия (7%),история (5%), информатика(1%), английский язык (9%)
Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник принимал самостоятельное решение, какие два предмета по выбору будет сдавать.

Сводная таблица результатов.

Название предмета	Кол-во выпускников	Результаты экзаменов				Средний первичный балл	Сред. оценка	КО%	УО%
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика	11	1	8	2	-	23,45	3,5	82	100
Химия	5	2	3	-	-	26,6	4,4	100	100
Биология	16	1	8	7	-	27,81	3,6	56	100
История	4	1	1	2	-	25,75	3,75	50	100
География	53	26	18	9	-	25,09	4,3	83	100
Обществознание	51	10	25	16	-	27,96	3,88	69	100
Информатика	1	-	4	-	-	15	4	100	100
Английский язык	7	2	4	1		39,28	4,14	86	100

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 8 чел. (10,5%) выпускников получили аттестаты с **отличием**.

Среднее общее образование (11 класс)

Единый государственный экзамен - одна из наиболее важных оценочных процедур федерального уровня, является наряду с другими массовыми оценочными процедурами частью общероссийской системы оценки качества образования. Экзамен позволяет выявлять проблемы и выстраивать программу их компенсации в процессе

обучения, а с другой стороны – влияет на методику обучения предмету, на изменение учебно-методической литературы, на отбор учителями форм и методов работы, являясь активатором внедрения современных педагогических технологий. Очень важно понимать, каким видится «портрет» будущего выпускника, какими ключевыми компетенциями он должен будет обладать. Оценка этих ключевых компетенций - это и есть основное направление развития системы оценки образовательных достижений.

При подготовке к ГИА в лицее проведены все подготовительные к ЕГЭ мероприятия:

- вопросы подготовки и проведения ЕГЭ рассмотрены на вебинарах,
- организованы дополнительные занятия с обучающимися для более качественного выполнения заданий ЕГЭ,
- в ОУ с октября по апрель проводились пробные экзамены с целью отработки процедуры проведения ЕГЭ, с целью корректировки знаний учащихся для улучшения результатов;
- своевременно заполнена региональная информационная система (РИС – 11),
- проведена разъяснительная работа со всеми участниками проведения ЕГЭ.

Информационное обеспечение осуществлялось через родительские собрания, индивидуальные консультации. Оформлены стенды с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения ЕГЭ в 11 классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 36 выпускников 11-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена за курс среднего общего образования – по русскому языку и математике (на базовом и профильном уровнях) и экзамены по выбору: историю, обществознание, биологию, физику, химию, информатику, литературу, иностранный язык (английский язык) - в форме ЕГЭ.

Все учащиеся получили «зачет» по результатам проверки итогового сочинения, допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил – 73, что на -1 ниже результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу -94 (1 чел.)

- от 90 до 100 баллов -2чел.
- от 80 до 89 баллов -8 чел.
- от 70 до 79 баллов -10чел.
- от 60 до 69 баллов -15чел.
- от 40 до 49 баллов -1

Минимально набранный балл за работу -49 (1 чел.)

Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли ЕГЭ по русскому языку, преодолели установленный минимальный порог, подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Получены отметки: «5» - 7 чел. (47%), «4» - 4 чел. (26,5%), «3» - 4 чел. (26,5%), «2» - 0 чел. (0%). УО – 100%, КО – 73%

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 21 чел. (11а – 12 чел. (60%), 11б – 9 чел. (43,8%).

Средний балл за работу 54,7 (на 13 баллов выше, чем в прошлом учебном году).

Максимально набранный балл за работу 80

Минимально набранный балл за работу 27

Уровень обученности 100% (+20%).

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2019 года стали обществознание (50%), физика (42%), история (33%), биология (14%) Среди наименее популярных – английский язык (6%), литература (3%) , химия (8%).

По итогам аттестации выпускников 11-х классов 36 чел. получили аттестаты и приложения к ним за курс среднего общего образования. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 4 чел, «За особые успехи выпускнику Дона» награждены - 1чел.

Уровень обученности по 11 классам - 100%, качество обученности - **89%** (что на 12% выше результатов предыдущего года)

ЕГЭ позволил получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников лицея. В рейтинге ОУ по итогам ЕГЭ 2019 года выпускники лицея стабильно показывают высокие результаты по русскому языку - 73 балла, по математике (профильный уровень) -54,7 балла.

1.4.3. За первое полугодие 2019-2020 учебного года аттестовано

- в **1-4 классах 269** чел.; уровень качества обученности составил **71%**, уровень обученности – **99,6%**

- **5- 9 -х классах аттестовано 361** чел., уровень качества обученности составил **42%**, уровень обученности – **99,7%**.

- **10-11кл. аттестовано 69** чел., УО- 100%, уровень качества обученности составил **68%**

В целом по лицее уровень обученности -99,9%, уровень качества обученности – 56%

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

1.4.3. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.

В лицее разработана программа «Одаренные дети» на 2019-2024г.г., в рамках которой сформирована система работы с высокомотивированными детьми, **целью** которой является создание оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

В соответствии с целями нами были поставлены конкретные **задачи**, определены **направлений работы и сформулированы ожидаемые результаты.**

Модель работы с одаренными детьми в образовательном процессе лицея представляет собой **три взаимосвязанные системы:** ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА, СОПРОВОЖДЕНИЕ одаренных детей.

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт).

В работе с од.детьми используются различные формы.

Форма	Задачи
Индивидуальный подход на уроках	- Учет индивидуальных возможностей учащихся. - Повышение степени самостоятельности учащихся. -Использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков. - Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. - Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.
Научно-практическая конференция	- Организация □ проектной и учебно-исследовательской деятельности. - Участие в секционных этапах НПК, лицейской итоговой научно-практической конференции «Шаг в науку».
Участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.	- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся (лицейский, муниципальный, региональный уровни); - Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня; - Участие в конкурсах, утвержденных Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, ССИТ, «Интеграция» и др. значимых конкурсах различных уровней.
Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Донской ГАУ и МБУ «Центр культурного развития»	- Организация участия детей в профильных сменах. - Профориентационная работа.
Сотрудничество с ГБУ ДО РО региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	- Организация участия детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах). - Организация годового обучения с применением дистанционных образовательных технологий. - Участие в реализации проекта «Мобильный тьютор».
Сотрудничество с ОЦ «Сириус»	- участие детей в образовательных программах на базе ОЦ. - Прохождение онлайн курсов, проводимых педагогами ОЦ.
Предметная неделя (декада)	- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. - Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. - Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	- Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. - Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. - Создание творческих лабораторий.

	- Групповые секционные занятия с одаренными обучающимися в рамках деятельности научного общества обучающихся «Лидер».
Кружки, студии, объединения	- Развитие творческих способностей учащихся. - Содействие в профессиональной ориентации. - Самореализация учащихся во внеклассной работе. - Создание творческих мастерских. - Создание портфеля достижений (портфолио).
Психологические консультации, тренинги, тестирование	- Адаптация, преодоление психологического барьера. - Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности.

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал, результативность этой работы.

Активность участия и спектр конкурсов и олимпиад растет из года в год, есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации. Не буду перечислять результаты участия детей в огромном количестве интернет-конкурсов, а остановлюсь на наиболее значимых конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году.

В 2019 году (2019-2020 уч.г.) в различных турах Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 42% лицеистов (лицейский –129 чел., муниципальный – 41 чел., региональный - 3 чел.). По итогам муниципального тура в лицее 13 призовых мест/11 учеников: 7 победителей, 6 призеров, что составляет 27% от общего количества участников.

На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников – **это лучший результат в районе.**

На региональном туре всероссийской олимпиады школьников Октябрьский район от лицея № 82 представляли 4 чел.

На основании протоколов заседаний жюри все ребята показали хорошие результаты, но (к сожалению) недостаточные для призового места: по математике – 14 баллов, по рус.яз – 39,5 баллов (по рейтингу в 10), по химии – 44,5 балла (в рейтинге – 6 место), по обществознанию – 82 балла, получила поздравление с хорошим результатом от оргкомитета ВсОШ.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования, Министерства Просвещения РФ в 2019 году.

- Олимпиада школьников «Физтех» - лауреат 2 чел., диплом II степени;
- **Всесибирская** открытая олимпиада школьников – победитель очного тура 1 этапа на базе химфака ЮФУ г. г. Ростов-на-Дону. Рез-ты 2 тура ожидаются.
- Всероссийская отраслевая олимпиада школьников «Газпром» - победитель заочного тура, принять участие в очном туре в г. Краснодаре не смог – совпали олимп. всесибирская
- Открытая **химическая** олимпиада 2 уровня – победитель заочного этапа, очный этап результаты ожидаются г. Таганрог

Олимпиада по химии **Курчатова** – 1 тур призер, 2 тур – ожидаются результаты.

Всероссийская олимпиада **Гранит науки** отборочный тур прошли 2 чел., получили приглашение на заключительный Тур.

- Всероссийская олимпиада школьников **«Высшая проба»** - призер заочного тура на очный тур не попал по семейным обстоятельствам.

- Многопрофильная инженерная олимпиада **«Звезда»** (ежегодно учащиеся получают сертификаты, которые дают им право на получение дополнительных баллов при поступлении)

- Всероссийская **Толстовская** олимпиада школьников - победитель заочного тура, участник очного тура в г. Ростов-на-Дону

- Олимпиада школьников **«Покори Воробьёвы горы!»** - победитель отборочного тура. (геогр.)

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся **«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»** - победитель заочного тура и защита работы очно в г. Москва, диплом III степени.

- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи **«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»** - победитель заочного тура конкурса.

Так же обучающиеся лица приняли участие в других значимых олимпиадах:

- Плехановская олимпиада школьников – 11 чел.,

- Турнир им. М.В.Ломоносова (биология) – 5 чел.,

- Олимпиада школьников СПбГУ – 1 чел.,

- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников – 4 чел.,

- Всероссийская олимпиада «Ломоносов» - 1 чел.,

- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - 15 чел.,

- Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» - 1 чел.,

- Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» - 3 чел.,

- ОВИО «Наше наследие» (муниципальный этап) – 10 чел. (победители, призеры),

- Всероссийский конкурс сочинений – 3 чел. (победители муниципального этапа – 3 чел, призер регионального этапа – 1 чел. Пономарева К.)

Результативность участия обучающихся в ОЦ «Сириус»

Наименование конкурса	Основание	Предмет	Результаты
Ноябрьская математическая образовательная программа на базе ОЦ «Сириус» в ноябре 2019 г.	Письмо Образовательного Фонда «Талант и успех» № 858-АГ от 28.02.2019 г.	математика	Заявки подавали 7 чел., отборочный тур прошел Сейранян С. – 8б кл., стал кандидатом в университет МГИМО.
Апрельская химическая образовательная программа в ОЦ «Сириус»		химия	Зарегистрировались 6 чел.
Открытые		математика	2 чел. прошли обучение

онлайн курсы по математике Образовательн ого центра «Сириус»			
--	--	--	--

**Результативность участия обучающихся
в интенсивных образовательных программах (профильных сменах)
регионального центра «Ступени успеха»**

Наименование смены	Предмет	Результаты
«Химия и русский язык»	химия	Егоров К. – призер олимпиады по химии (34 балла) Степанникова А. – участник олимпиады
«Биология и литература»	биология	Участник – 1 Егоров К.
«Физика в опытах и экспериментах»	физика	Зарегистрировались – 15 чел. (8-10 кл.) 1 чел. в резерве

**Обучение в ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
(очная форма обучения с применением дистанционных технологий)**

Предмет	Кол-во обучаемых
математика	2 чел.: Опрышко М. – 7 кл. Сейранян С. – 9 кл.
русский язык	1 чел.: Бессарабова Е. – 6 кл.

**Результативность участия обучающихся
МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
в профильных сменах на базе ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и МБУ «ЦКР»**

Наименование смены	Участники
«Естественные науки»	Демидюк Валерия – 10а
«Математика»	Калмыкова З. – 8а Скорый В. – 8а

**Результативность участия обучающихся лицея
в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Путь к
успеху»**

Наименование конкурса	Основание	Предмет	Результаты
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Путь к успеху»	Приказ отдела образования от 18.03.2019 г. № 129; аналитическая справка от 1.04.2019 г.	математика	5 участников Чумаков Антон – 11а кл. Победитель физико-математического направления
Муниципальный		Окружающий	2 участника

конкурс проектных и исследовательских работ «Путь к успеху»		мир (нач. школа)	Семенищева Ольга – 2б кл. Победитель «Путь к успеху. Первая ступенька»
---	--	---------------------	--

**Результативность участия обучающихся
МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского
в региональном фестивале - конкурсе «Учитель профильной школы» в 2019 году**

Наименование конкурса	Номинация	Секция	Результативность	Учителя- наставники
ХIII региональный фестиваль- конкурс «Учитель профильной школы»	Лучший образовательный продукт	Естественно- математических дисциплин	Призеры – 2 чел. (дипломы III степени): Листопадова Е. – 5а кл. Слесарева В. – 8а кл.	Листопадова Е.В.

В лицее ежегодно проводится **научно-практическая конференция** (далее НПК), на которой обучающиеся лица (члены НОУ «Лидер») представляют свои исследовательские и проектные работы, результаты поисковой деятельности, наблюдений и т.п.

Данная конференция проводится в 2 этапа:

- малые НПК (в рамках методических объединений) → выбор 1-2 лучших работ;
- итоговая НПК «Шаг в науку 2019».

В течение года работали секции научного общества учащихся «Лидер», в марте и апреле прошли малые научно-практические конференции, в рамках «Дня Науки» - итоговая научно-практическая конференция «Шаг в науку 2019», на которой представили результаты своих исследований 54 лицеиста.

На торжественном закрытии НПК научного общества учащихся «Лидер» были подведены итоги научно-исследовательской деятельности лицеистов, участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах в 2019 году, прошло награждение победителей и призеров.

В мае 2019 года лицей получил новые лаборатории в кабинет химии и физики, что позволит активизировать проектно-исследовательскую работу с учащимися, повысить интерес и уровень учебной мотивации в изучении предметов естественнонаучной направленности.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию **творчески** одаренных детей.

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций. 6 кружков работает в лицее «Техническое творчество» «Мастерство и фантазия» «Веселые нотки» «Объектив» «Ландшафтный дизайн» «Рукодельница»

Основные формы работы педагогов дополнительного образования:

- познавательные беседы, развивающие занятия, практические работы,
- исследовательские проекты,

- участие детей в социальных акциях, образовательных экскурсиях, туристических поездках,
- творческие мастерские, спортивные соревнования,
- посещение музеев, выставок. и др.

Анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лица показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 205 учащихся 5-11 классов (в лицее) и 215 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты.

Многие обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования достигли значимых успехов в конкурсах различной направленности:

- Международный конкурс «Живая классика» победителями и участниками районного тура стали – 3 чел.
- районный конкурс «Звезда подростка» в 2019 году лауреатом – в номинации «Спорт» 1 чел; дипломантами в номинации «Учеба» 2 чел.
- Всероссийский танцевальный конкурс «Звезды танцпола» - диплом лауреата 1 степени.

Под руководством педагогов дополнительного образования учащиеся принимали участие в творческих международных, всероссийских и областных конкурсах. Результативность участия высокая.

№ п\п	Наименование мероприятий	Результативность
Международный уровень		
1.	Конкурс детского творчества «Педагогика XXI век» номинация «Золотая кисть».	Диплом 1 степени
2.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». (муниципальный этап)	Диплом победителя (2 место)
3.	III Международный конкурс «Гордость России».	Диплом 1 степени- 2 чел. Диплом 2 степени
4.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел».	Диплом лауреата 1 степени
5.	Конкурс «Мой успех».	Диплом победителя, 1 место
6.	Конкурс «Надежды России», номинация «Я рисую лето».	Дипломы победителей 1,2,3 степени
7	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Золотые руки».	Диплом победителя 2степни
8.	Конкурс «Престиж»: - номинация « Праздники – портрет моей мамы» - номинация «Поделки из природного и бросового материала» - номинация «Животный мир» - номинация «Творчество без границ»	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1

		степени -2 чел.
9.	Конкурс « Новогодняя мастерская», номинация «Поделка»	Диплом 1 степени
10.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя 1 место
11.	Конкурс «Мой успех»	Диплом победителя 1 место
12.	Международный фестиваль (епархиальный) православной культуры и творчества «Пасхальное яйцо 2019»	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
1.	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом лауреата
2.	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Осеннее творчество»	Диплом победителя 2 место
Областной уровень		
1.	Конкурс молодых художников «Арт – взлет»	Диплом призера
2	Епархиальный конкурс православной культуры и творчества «Пасха красная»	Диплом 1 степени

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

Ступень ГТО	Общее количество сдающих	Сдали на бронзовый знак отличия ГТО 	Сдали на серебряный знак отличия ГТО 	Сдали на золотой знак отличия 
2 (9-10 лет)	20			
4 (13-15 лет)	42	3	7	8
5 (16-18 лет)	19			19

Личные достижения учащихся в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности способствуют реализации их права на получение достойного вознаграждения - отдых в Международном лагере «Артек».

Международный детский лагерь "Артек" – это крупнейший детский центр в мире, единственный в России Международный детский круглогодичный образовательный центр и лидер российского рейтинга детских лагерей.

В 2019 году, сформировав «Портфель личных достижений» путевку в лагерь «Артек» получил ученик нашего лицея – Кулешов Кирилл.

Анализ достижений педагогического коллектива и учащихся лицея в 2019 году подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. В 2019-2020 учебном году коллектив лицея продолжает работу по созданию оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей планомерно.

1.5. Востребованность выпускников лицея.

Выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования: в 2019 году 96% выпускников поступили в ВУЗы. Приоритетными в их выборе являются ЮФУ, РАНХ, РМУ, РГУПС, ЮРГТУ, ЮРГУЭС, НМА, ДГАУ, ВУЗы г.г. Москва и Санкт-Петербург.

Вывод: у учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Около 70% выпускников продолжают профессиональное обучение в соответствии с образовательным профилем лицея.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработанная в лицее модель внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в лицее ВСОКО регламентируется **Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского**, которое введено в действие приказом директора от 30.08.2019 г. № 214.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;

- использование социальной сферы микрорайона и района;
 - психологический климат в лицее;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.
- Инструмент информационной открытости – Публичный доклад.
- Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям ВШК: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий (1-е, 5-е, 10-е классы), фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по лицее.

Вывод:

- *Модель ВСОКО в лицее включает широкий спектр направлений контроля, которые позволяют оценить качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП), качество реализации образовательной деятельности и качество условий для реализации образовательной деятельности.*
- *По итогам мониторинговых исследований проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития лицея.*
- *По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.*

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее.

На период самообследования образовательный процесс в лицее осуществляют 57 педагогов, 45 чел. (80%) имеют высшее профессиональное образование, 12 чел. (20%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 2 чел. (4%),
до 10 лет (включительно) – 7 чел. (12%),
до 15 лет (включительно) – 8 чел. (14%),
до 20 лет (включительно) – 7 чел. (12%),
свыше 20 лет – 33 чел. (58%).

Прошли аттестацию на высшую категорию 6 человек (из них подтвердили – 4), на первую категорию – 1 человек (подтвердил), на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Таким образом, всего на конец 2019 года 24 чел. (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 чел. (33%) - первую.

В 2019 учебном году прошли курсовую переподготовку 26 человек. Из них:

- очно: зам.директора – 1 чел., учителя начальных классов – 8 чел., учителя-предметники – 6 чел., эксперты по оцениванию экзаменационных работ ГИА-9 – 4 чел., участник профессиональных конкурсов – 1 чел., старшая вожатая – 1 чел., экспертиза профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации НСУР – 1 чел.
- очно-заочно: предметные курсы для учителей начальных классов – 1 чел., финансовая грамотность – 3 чел.
- дистанционно: педагоги дополнительного образования – 2 чел.
- продолжают заочное обучение в ЮФУ – 2 чел., Таганрогский государственный университет им. А.П.Чехова, филиал РИНХ – 1 чел.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. 12 учителей (22%) являются выпускниками лицея. В лицее работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, уполномоченный по правам ребенка.

83% членов педагогического коллектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 6 чел., грамота МО РО - 29 человек.

Коллектив лицея имеет благодарственные письма Губернатора Ростовской области, Главы Администрации Октябрьского района, поощрения главы Администрации Каменоломнинского городского поселения, Совета ветеранов войны и труда, СМИ и др.

Педагоги лицея активно принимали участие в конкурсах. Стали победителями или заняли призовые места.

Среди наиболее значимых:

Очно:

- в грантовом конкурсе лучших учителей России – учитель технологии и ОПК Ефимова И.В.

- в муниципальном конкурсе «Учитель года» - учитель английского языка Самойлова Е.Ю. - победитель,

- в региональном конкурсе «Учитель года Дона - 2019» - Самойлова Е.Ю. – вошла в 15 лучших учителей области, получила значок «Серебряный пеликан»,

- в муниципальном конкурсе «Мой педагогический дебют» - учитель начальных классов Жеребцова Д.А. – призер.

Дистанционно:

- в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» - Гончаренко Л.В. (диплом I степени);

- международная педагогическая олимпиада «Феномен тьютерства в современной образовательной системе» - Бельских В.Н.;

- во всероссийском конкурсе «Педагогический журнал» - Непушкина И.В., Шведова М.Л. (дипломы победителей II степени), Бобер Е.В. (участие);

- во всероссийском конкурсе «Педагогическое портфолио» - Листопадова Е.В. (диплом I степени);

- во всероссийском конкурсе «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС» - Гончаренко Л.В. (диплом I степени);

- во всероссийском конкурсе «Лучший открытый урок» - Кучерова К.В. (диплом III степени);

- во всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» - Ефимова И.В. (диплом победителя II степени);

- во всероссийском тестировании «Мое призвание - учитель» - Непушкина И.В. (100 баллов);

- во всероссийском тестировании «ПедЭксперт» - Полупанова Н.В., Шведова М.Л., Ефимова И.В. (дипломы победителей I степени);

Педагоги лицея активно участвуют в различных педагогических конференциях, семинарах и вебинарах, медианарах по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Лицей имеет опыт по разработке, выпуску и распространению многотиражных изданий, содержащих лучшие разработки и методические материалы обобщения опыта работы педагогического коллектива.

Учителя лицея продолжают публиковать свои работы на сайтах <http://pedagog21vek1.ucoz.ru>, www.ns.portal.ru, www.pedsovet.ru, www.zavuch.info.ru, www.easyen.ru, www.prosveshenie.ru «Первое сентября», «Инфоурок», «Методическая копилка», «Всероссийский сайт педагога», «Конспекты уроков.РФ», «Педпроспект.ру», портале «Социальная сеть работников образования», «Продленка», «Знанию», «nsportal.ru», СМИ «Портал педагога», «Ростконкурс», методических журналах и сборниках «Альманах педагога», «Сборник педагогических идей», «Практические советы учителю», «Экологический вестник Дона», в международном образовательном журнале «Педагог». Это список дополнился публикациями в федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество», Международным каталогом для учителей, публикациями в электронном СМИ «Межрегиональный образовательный форум», в сборнике материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии в антропогенных и

природных ландшафтах», в СМИ «Сельский вестник» Личные учительские сайты имеют – 19 чел.

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, работе с одаренными детьми, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ, проводили открытые уроки, мастер-классы (в том числе на базе школ района).

Деятельность педагогического коллектива и лицея в целом часто отражается в статьях и репортажах местных СМИ (газеты «Сельский вестник», «Окно», «КВУ», «Наше время», телерадиокомпаний «Видеотон», «ДонТР»), помещаются на портале Октябрьского района в Internet и на сайте лицея.

На протяжении 2019 года лицей вел работу по подготовке к переходу на обязательные, утвержденные профстандарты: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (учитель), «Специалист в области охраны труда», «Инструктор-методист» (инструктор по физической культуре), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагог доп.образования), «Специалист в области воспитания» (старший вожатый, педагог-библиотекарь, библиотекарь, социальный педагог), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (педагог-психолог). По итогам 2019 года лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 57 педагогических работников лицея 55 соответствуют квалификационным требованиям профстандартов. 2 работника (учитель физической культуры, старшая вожатая) не имеют педагогического образования и проходят переподготовку с получением пед.образования. (Срок окончания обучения - июнь 2020 г.)

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо можно сделать следующие **выводы:**

- **образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**
- **в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой системно осуществляются процессы обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с сохранением оптимального баланса;**
- **кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;**
- **лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов с 01.01.2020 года.**

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1. Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО

Книжный фонд (экз.)	20692	66	60	62
в том числе :				
учебники	14034	100	100	100
учебно-методическая литература	509	27	23	25
художественная	5144	30	32	30
справочная литература	1005	50	50	50

1.8.2. Обеспеченность лица компьютерной техникой

Наименование кабинета	Тип, марка, модель, характеристики (для ПК) оборудования	Год установки
<i>Кабинет 1 (начальные классы)</i>	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный цветной HP LJ 2605 Интерактивная доска	2009 2009 2009 2007 2010
<i>Кабинет 2 (начальные классы)</i>	ПК (AMD Sempron 3000+ 1.6 GHz, 1Gb ОЗУ, 75Gb HDD) Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Интерактивная доска	2007 2017 2012 2010 2010
<i>Кабинет 3 (начальные классы)</i>	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810 Мультимедиа-проектор Vivitek Интерактивная доска	2008 2001 2017 2007
<i>Кабинет 4 (Технология)</i>	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Мультимедиа-проектор Toshiba МФУ HP LJ M1132 MFP	2017 2008 2012
<i>Кабинет 5 (Русский язык и математика)</i>	ПК (Intel CPU 540 3.07 GHz (x2), 2Gb ОЗУ, 450 Gb HDD) Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660	2011 2017 2010
<i>Кабинет 6 (начальные классы)</i>	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660 Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска	2017 2010 2010 2010 2010
<i>Кабинет 7 (начальные классы)</i>	ПК (Intel CPU 340 3GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD) МФУ Xerox Phaser 3100MFP Мультимедиа-проектор Optoma Мобильный класс Интерактивная доска	2011 2013 2013 2013 2013
<i>Кабинет 8 (География)</i>	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93 Интерактивная доска	2017 2012 2012 2012
<i>Кабинет 9 (Математика)</i>	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска	2017 2010 2009 2007
<i>Кабинет 10 (История, обществознание)</i>	Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 300Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102 Мультимедиа-проектор Optoma Интерактивная доска	2012 2012 2012 2012

Кабинет 11 (Музыка)	Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 300Gb HDD) Ноутбук Lenovo ideapad 110 Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne Мультимедиа-проектор BENQ MP-512	2012 2017 2017 2009
Кабинет 12 (Физика)	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne	2017 2017 2017
Кабинет 13 (Русский язык и литература)	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310 Интерактивная доска	2017 2009 2009 2008 2007
Кабинет 14 (Английский язык)	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900 Лингафон	2017 2009 2006 2014
Кабинет 15 (Химия)	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Мультимедиа-проектор Vivitek Лазерный принтер HP LJ 1102	2017 2017 2012
Кабинет 16 (Информатика)	ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD) ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) - 10 шт. Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005 Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310 Мультимедиа-проектор Benq MP-512 Интерактивная доска	2011 2008 2009 2008 2008 2010
Кабинет 17 (Информатика)	ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD) ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) - 10 шт. Мультимедиа-проектор View Sonic PJ-760 Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005 Принтер лазерный цветной HP LJ 2605 Мобильный класс	2011 2008 2008 2008 2007 2014
Кабинет 18 (Биология)	ПК (Intel CPU D2700 2.13GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 450Gb HDD) Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB51 NT Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne Интерактивная доска	2012 2008 2017 2010
Кабинет 19 (начальные классы)	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска	2010 2010 2010 2010
Кабинет 20 (начальные классы)	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер цветной струйный Canon IP-1800 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210 Интерактивная доска	2010 2010 2010 2010
Заместители директора	Ноутбук Lenovo ideapad 110 - 2 шт. ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) - 2 шт. Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900 - 2 шт.	2017 2008 2008
Секретарская	ПК (Intel i5-3330 3.00GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 1Tb HDD) Принтер лазерный цветной HP LJ 2605 МФУ Canon MF-4410	2012 2007 2012

Кабинет зам.директора по ИТ, зам.директора по ОБ и ответственного за охрану труда	Ноутбук HP Compaq HSTNN-Q39C Ноутбук Lenovo ideapad 110 - 2 шт. Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900 Ноутбук (Intel CPU B830 1.8GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 280Gb HDD)	2009 2017 2017 2012
Кабинет зам.директора по АХР, старшей вожатой	Ноутбук Lenovo ideapad 110 - 2 шт. МФУ HP LJ M1132 MFP	2017 2011
Кабинет педагога-психолога	Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne Ноутбук Lenovo ideapad 110 МФУ Xerox Phaser 3200 MFP	2017 2017 2002
Библиотека	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810	2009 2009
Логопед, социальные педагоги	Ноутбук Lenovo ideapad 110 Принтер лазерный ч/б Canon LBP-6020B	2017 2002
Медицинский кабинет	Ноутбук (Intel CPU B950 2.1GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 300Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005 Аппаратный комплекс "АРМИС"	2012 2012 2012

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Демонстрационные таблицы.Русский язык начальная школа	1
	Таблицы к основным разделам грамматического материала.	1
	Словари всех типов по русскому языку.	15
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	1
	Электронные тренажеры по русскому языку	1
	Таблицы по морфологии и орфографии	1
Математика	Демонстрационный материал (картинки)	1
	Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения	1
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	1
	Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа	1
Литература	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме)	1
	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	3
	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	1
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	
	Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	1

ИЗО	Альбом «Государственная Третьяковская галерея»	1
	Наглядные пособия «Русский художественный фарфор»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках «Хохлома», «Гжель», Городецкая роспись»»	1
		3
Окружающий мир	Плакаты по основным темам естествознания: Листья.	1
	Дикие и домашние животные.	1
	Растения.	1
	Географическая карта Ростовской области	1
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.	1
	Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сады, озера и т. п.).	1
	Географические и исторические настенные карты.	1
	Атлас географических и исторических карт.	1
Технология	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	1
	Набор «Образцы тканей»	1
	Плакаты: Инструменты и приспособления для ручных работ	1
	Набор плакатов «Кулинария», «Технология ведения дома»	1
ОБЖ	Комплект плакатов « Умей действовать при пожаре»	1
	Комплект плакатов «Действия при пожаре»	1
	Комплект плакатов « Знаки ПДД»	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в аварийных ЧС техногенного характера»	1
	Набор дорожных знаков	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного характера»	1
	Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС»	1
	Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу»	1
	Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»	1
	Комплект плакатов «РСЧС и ГО»	1
	Комплект плакатов «Действия при угрозе и захвате заложников»	1
	Плакаты « Знаки ОБЖ»	1
Химия	Таблица Менделеева	1
	Таблица растворимости солей, кислот и оснований	1
	Набор химических реактивов	6
Физика	Портреты ученых	1
	Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»	1
Геометрия	Таблицы по геометрии 10-11 класс Геометрия.Планиметрия.	1
	Комплект наглядно-методических материалов	1
Алгебра	Таблицы по алгебре.	1
Немецкий язык	Сюжетные картинки по темам	1
	Таблицы по грамматике немецкого языка	1
	Тематические картинки для 5-9 классов	1
История	Демонстрационные карты по истории для 5,6,7,8,9,10,11 классов	1
	Таблицы по обществознанию	1
	Тематические картины для 5-11 классов	1

Биология	Оборудование для кабинета биологии по национальному проекту «Образование»	1
Музыка	Таблица длительности нот Портреты композиторов Мультимедийные обучающие программы по курсу музыки и, МХК	1 1 1
География	Глобус физический д.320 Компас школьный Физическая карта России Физическая карта полушарий Природные зоны мира Политическая карта мира Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы Физическая карта Австралия и Океания Физическая карта Северная Америка Физическая карта Африка Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия	1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1
информатика	Набор тематических плакатов по информатике Набор тематических схем	1 1
Начальные классы	Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС	1

Вывод:

- **фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников;**
- **Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**
- **Учебно-методическое обеспечение и обеспечение учебных кабинетов лицея компьютерной техникой позволяет реализовывать в полной мере образовательный процесс в лицее.**

1.9. Материально-техническая база.

1.9.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2-этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460 кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультуры, теплица 4*6м. для практических занятий по природоведению и биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120 см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, два теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированную мастерскую для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотеку, мед. кабинет.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками. Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагораживается вся территория двора лицея.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы лицея показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы лицея, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.

3. В течение учебного года в лицее проводился текущий и косметический ремонт зданий:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлечённых спонсорских средств с целью развития учреждения, для повышения качества образования учащихся.

Все решения по укреплению материально-технической базы лицея были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

1.9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

Выводы:

- *Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*
- *Разумно расходуются (определяются приоритеты) бюджетные и внебюджетные средства с целью развития учреждения, для повышения качества образования учащихся.*
- *В лицее созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.*

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	798
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2(база), 54,7 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274/35%
1.19.1	Муниципального уровня	143/18%
1.19.2	Регионального уровня	109/14%
1.19.3	Федерального уровня	22/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	163/20%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/79%
1.29.1	Высшая	24/42%
1.29.2	Первая	19/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м

Вывод: анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Обобщенные выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует, что деятельность лицея соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения некоторых показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):

1. Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы лицея.
2. Рост числа педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
3. Увеличение количества педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью по проблемам модернизации содержания образования, а также учителей-участников, победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов.
4. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в лицее на основе применения инновационных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы работы с одаренными, высокомотивированными детьми.
6. Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов, приобретение новых лабораторий в кабинет химии и физики.

Директор МБОУ лицея № 82

им. А.Н.Знаменского

 /О.Н.Кобец/