Рассмотрено на заседании педагогического совета 19 апреля 2019 года протокол № 5

Утверждаю. Директор ницея О.Н.Кобец Приказ от 19 апреля 2019 года № 122

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского, системы управления лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создано постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 11.05.2011 г. № 293 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101413832 (23.12.2002 г.) от 07.12.1994 г. № 601.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского руководствуется деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом лицея.

Деятельность лицея осуществляется исходя ИЗ принципа неукоснительного законных прав всех субъектов учебно-воспитательного Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей В целях наиболее удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В

лицее уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лицея является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского
2. Юридический адрес	346480, Ростовская область, Октябрьский район,р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39 НОШ № 81филиал МБОУ лицея №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360) 3-33-35, e-mail: <u>school82@bk.ru</u> , сайт: <u>www.school82.ru</u>
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор	Кобец Ольга Николаевна
заместители директора по УВР	Новоселова Наталия Павловна Машлякевич Светлана Юрьевна Песоцкая Елена Анатольевна
заместитель директора по ВР	Гущина Татьяна Анатольевна
заместитель директора по ИТ	Краснянский Андрей Васильевич
заместитель директора по ОВ	Чумакова Алла Борисовна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от18.08.2015г. № 432
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от

8. Свидетельство о государственной аккредитации	08 октября 2015 г. бессрочно. серия 61A01 №00002397, регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	 Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет лицея Общее собрание работников лицея

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

Единоличным исполнительным органом в лицее является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в лицее создан профессиональный союз работников лицея (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

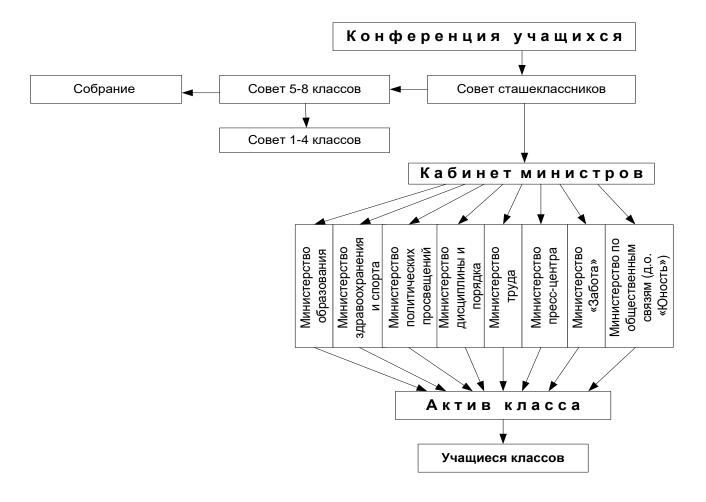
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея устанавливаются Уставом лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

<u>Управляющий Совет лицея</u> — орган самоуправления, состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой лицея.

<u>Педагогический совет</u> – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательных органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития лицея является развитие системы ученического самоуправления:



В лицее функционируют 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей иностранного;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественнонаучных;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в МБОУ лицее № 82 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и локальными актами лицея по разным направлениям работы.

1.3.1. Структура классов:

На конец 2018 учебного года в МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского в 36 классах-комплектах обучалось **795 человек**, (из них в НОШ № 81 — в 4-х классах-комплектах - **78** учащихся).

	МБОУ лицей № 82	НОШ № 81 филиал лицея
Уровень	Обучалось - 283	Обучалось - 78 чел.
начального общего образования	чел.	
Уровень	Обучалось - 364	
основного общего образования	чел.	
Уровень	Обучалось - 70 чел.	
среднего общего образования		

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

1.3.2. Реализуемые программы:

В 2018 году в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 4 классы) 16 классов;
- основного общего образования (OOO) (5-9 классы) 16 классов;
- среднего общего образования (COO) (10 –11 классы) 4 класса.
- В 1-8 классах образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с Φ ГОС НОО, ООО. В 9-11 классах Φ КГОС.
- В 8-11 классах осуществляется углубленное изучение предметов «Математика», «Физика».

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**OOII HOO**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.
- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный плана мероприятий по созданию условий для обучения детей с OB3.

В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского; разработаны АООП НОО для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.

В лицее работает психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа кружков.

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружков.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лицея, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Работа кружков.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Работа кружков.
- Встречи со священнослужителями.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Праздники, посвященные Рождеству, Пасхе, Масленнице и др.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Тёплый дом».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне лицея, района, области.
- Работа кружков.

1.3.3. Режим работы лицея:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35мин, для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

1.3.4. Направления воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы МБОУ лицей № 82 им. А.Н.Знаменского выпускника выстраивается ориентацией на модель как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. У выпускника лицея в достаточной мере должны быть развиты: личностные качества; нравственные нормы поведения; культура общения в коллективе; потребность в способность К профессиональной деятельности; способность рационально деятельность способность сотрудничеству; сформированность организовывать К познавательных навыков.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным.

В 2018 году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы имеет конкретный и перспективный характер:

формирование социально компетентной, самостоятельной и активной личности, ведущей здоровый образ, ориентированной на общезначимый идеал, национальные ценности, способной к самоопределению в жизни и творчеству.

Анализ деятельности образовательного учреждения показал, что воспитательная работа осуществляется планомерно и системно. Планирование осуществлялось по тематическим периодам, соответствующим учебным четвертям и реализовывалось в основных сферах жизнедеятельности:

- интеллектуально познавательной
- ценностно ориентированной
- спортивно оздоровительной
- работе с родительской общественностью
- профилактической работе по предупреждению правонарушений
- профориентационной работе среди учащихся старших классов
- работе в системе дополнительного образования учащихся

Для эффективного решения поставленных задач педагогический коллектив лицея учитывал интересы обучающихся, установившиеся внутренние связи и отношения, стремился успешно реализовать намеченные планы.

Традиционные общелицейские мероприятия способствуют формированию ученического коллектива как развивающей среды:

Праздники: «Первый звонок», «Здравствуй, лицей!», КТД – «Вместе против террора», « Дорогие мои учителя, « 80- летний юбилей лицея», новогодние праздники; КТД – конкурс инсценированной песни «Песни памяти»;

Акции: «Мы за мир на Земле», «Забота», «Рождественский перезвон», «Дети России – солдатам Отечества», «Подари другу радость»;

Уроки мужества: «Бессмертный подвиг», «Поклонимся великим тем годам»;

Тематические классные часы: «Мы разные, но мы вместе », «О главном законе страны», «Весенний праздник красоты», «Помним подвиг героев»;

Профилактические беседы, встречи, конкурсы направлены на развитие активной позиции всех участников воспитательного взаимодействия, формирование основ нравственных качеств и основ коллективизма.

Одним из главных направлений работы лицея является гражданско - патриотическое воспитание. Основная цель этого направления — создание условий для формирования у молодого поколения патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитания чувства гордости к малой родине, за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, повышение интереса к военно — прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Родины.

В рамках ежегодного месячника военно - патриотического воспитания, были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, развитию основ физической подготовки и личностно – смыслового отношения к истории России:

- торжественная линейка, посвященная дню вывода войск из Афганистана и 76 –й годовщине освобождения п. Каменоломни и Ростовской области от немецко фашистских захватчиков;
- тематический классный час: «День юного героя антифашиста»;

- чемпионат по баскетболу среди юношей 9-11 классов;
- экскурсии в музей боевой славы п. Каменоломни учащихся 1-5 классов;
- участие в районных соревнованиях по военно прикладным видам спорта;
- встреча с солдатами воинской части № 65246 г. Новочеркасска, вручение благотворительной посылки «Дети России солдатам Отечества», экскурсия по военной части и поздравительный концерт с Днем Защитников Отечества;
- библиотечные уроки « Бессмертный подвиг русского солдата»;
- акция поздравление «**Мы помним вас, ветераны»** (посещение приюта для пожилых людей):
- конкурс рисунков «Живая память» среди учащихся 1-6 классов;
- вахта памяти у портрета А.Н.Знаменского и стенда «Они сражались за Родину»;

Участие учащихся во всех мероприятиях отражает и показывает сопричастность к большому и важному делу – защите Родины, уважение ратных традиций своей страны и воспевание доблести российских солдат.

Каждое из направлений работы по гражданско — патриотическому воспитанию включает систему мероприятий, которые связаны между собой как в рамках одного учебного года, так и на протяжении всех лет процесса воспитания. Значимыми и системообразующими мероприятиями являются патриотические акции к Дню Победы:

- вахта Памяти возле стенда **«Они сражались за Родину»** и мемориальной доски ветерана Великой Отечественной войны Знаменского А.Н., чье имя присвоено лицею;
- акция поздравление «**Герои живут рядом**» с посещением и поздравлением ветеранов или их семей;
- осуществление патриотического экскурсионного маршрута « **Город славы, мужества, отваги!**» в г. Волгоград, Санкт Петербург;
- победа в легкоатлетической эстафете «Победная» 9 мая;
- участие в районном торжественном митинге, посвященном Дню Победы и шествии «Бессмертный полк» 9 мая.

Важным направлением работы педагогического коллектива является профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися и отвлечению от вредных привычек.

Согласно плану по профилактике этого направления в лицее регулярно проводится « День большой профилактики» для учащихся 9 -11 классов и родителей с привлечением специалистов правоохранительных органов и социальных служб.

С целью предупреждения правонарушений и искоренения вредных привычек в апреле 2018 года состоялся «День большой профилактики» для учащихся 9-11 классов. Специалистами различных ведомств и организаций проведены беседы и лекции различной тематики:

- специалист РОО Задорожняя О.В. «О правилах поведения в общественных местах»;
- Остапенко Е.С. «О занятости молодежи»;
- Мухина С.Н. «Пожароопасность и меры осторожности»;
- Межинская К.И.«ВИЧ инфекции»;
- Морозова Ю.Г. «О важности чтения и библиотеки»;
- Рубакова М.В. «Оздоровление детей»;
- Есаулов А.Н. «Правила поведения на объектах ж.д. транспорта»;

- Миронова Н.В. «Правила безопасности на железной дороге»;
- Смольский Р.Г. «Здоровый образ жизни и спорт»;

Вся работа педагогического коллектива лицея направлена на продуманное и глубоко научное содержание обучения и воспитания несовершеннолетних и целью устранения отклонений от установленных норм поведения в обществе у отдельных подростков, чтобы предупредить возможность совершения ими противоправных проступков. Привлечение в лицей специалистов высокого уровня способствует планомерной профилактической работе в вопросах правонарушений учащихся и отвлечению от вредных привычек, а также коррегированию отклоняющегося поведения подростков.

Формирование правовой культуры подростков — одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений — еще одно из направлений воспитательной работы в лицее. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в лицее *систематический характер*. Работа проводится по следующим направлениям:

- 1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:
- Целенаправленная работа с детьми, поступающими в лицей;
- Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей и составление социального паспорта семьи, состоящей на учете с целью пролонгированной работы;
- Адаптация обучающихся 1,5, 10-х классов;
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива лицея;
 - 2. Профилактическая работа с обучающимися:
- Коррекционная работа с детьми «группы риска» (организация свободного времени, отдыха в каникулы, формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов);
- Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика саморазрушающего поведения, суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;

- Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;
- Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;
 - 3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников:
- Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в психологической и правовой помощи подростку;
- Ознакомление с нормативными документами по организации профилактической работы с учащимися;
 - 4. Работа с родительской общественностью:
- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- Учебно-просветительская деятельность среди родителей (родительский лекторий, лекторий для родителей из асоциальных семей)
 - 5. Подведение итогов:
- Анализ профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме;
- Совместная работа с органами опеки и попечительства, КДНиЗП, ПДН.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию творческих и одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети». Сформирован банк данных одаренных и талантливых детей по различным направлениям.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Деятельность педагогического коллектива направлена на исполнение статьи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» и осуществляется согласно «Плану мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма». Организованная профилактичекая работа по предупреждению дорожного травматизма носит систематический характер.

Регулярно, в начале учебного года и в конце, перед уходом учащихся на каникулы проводятся «Недели безопасности дорожного движения».

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что целенаправленный цикл мероприятий акцентирует внимание на развитие умений учащихся ориентироваться в сложной дорожной ситуации:

- программа по изучению ПДД выполняется в полном объеме;
- проводятся уроки зачеты знаний правил дорожного движения, конкурсы, викторины;
 - учащимися 1-4 классов разработаны маршруты движения « лицей дом»;
- обновляется информационными материалами уголок безопасности, изготавливаются памятки для учащихся;

Продолжает работу сформированный отряд ЮИД «Зеленый огонек», деятельность которого направлена на пропаганду изучения правил дорожного движения. Члены отряда проводят регулярно беседы, совершают рейды, организуют акции, принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», занимая по отдельным видам состязаний призовые места.

Важное воспитательной работе отводится ученическому место лицея самоуправлению. Основная задача управления воспитанием привлечение общественной деятельности летский коллектив. Эту задачу решает Совет старшеклассников и д\о « Юность».

Совет старшеклассников принял участие в слете « Молодежная команда губернатора», получив опыт взаимодействия в социальных группах, получив дипломы участников.

Органы ученического самоуправления принимают участие в планировании и проведении общелицейских дел и мероприятий:

- проведение акций « Забота», « Подарок воинам», « Мы помним, мы гордимся»
- участие в районном фестивале конкурсе « Сильному государству здоровое поколение»
 - участие в районных митингах, акциях, флешмобах.

Д\объединение « Юность» сотрудничает с Ростовской региональной детскомолодежной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона», участвуя в акциях и конкурсах по различным направлениям и развитию творческого мастерства.

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательно — творческих компетенций. Организована работа спортивных секций.

No	Направление	Название кружка	Руководитель	Название
п/п	дополнительного образования			программы
1.	Естественнонаучное	Кружок « Юный	Колычева	« Юный эколог»
		эколог»	Елена	
			Анатольевна	
2.	Художественное	Фотокружок	Чистяков	« Объектив»
		« Объектив »	Валерий	
			Иванович	
3.	Художественное	Кружок « Веселые	Любомищенко	« Веселые нотки»
		нотки»	Виктория	
			Владимировна	
4.	Художественное	Кружок	Ефимова	« Мастерство и
		декоративно –	Ирина	фантазия»
		прикладного	Владимировна	
		искусства		
5.	Художественное	Кружок	Молчанова	« Ландшафтный
		« Ландшафтный	Людмила	дизайн»
		дизайн»	Владимировна	
5.	Спортивное	Спортивная секция	Мащенко	« Баскетбольный
		по баскетболу	Сергей	мяч»
			Иванович	
6.	Спортивное	Спортивная секция	Червина	« Олимпиец»
		по волейболу	Наталья	
			Владимировна	
7.	Спортивное	Спортивная секция	Молчанова	« Легкий шаг»
		по легкой атлетике	Людмила	
			Владимировна	

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами — индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности школьников:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

В рамках контрольно-оценочной деятельности осуществлялся мониторинг уровня обученности и качества обученности обучающихся, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год, анализ результатов первого полугодия 2018-2019 учебного года.

Итоги 2017-2018 учебного года позволяют сделать выводы:

- 1. Обучающиеся лицея успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.
- 2. По начальной школе уровень качества обученности составил 78%, уровень обученности 99%

Уровень обученности в 5-9 классах -99,9%, качество обученности - **50%**.

10-11-х классах уровень качества обученности составил 74%, УО-100%

По лицею уровень качества обученности составил 63%, что на +2% выше результатов 2016-2017 учебного года, уровень обученности –99,9%.

1.4.1. Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся за 2017-2018 учебный год

Класс	Количество	Количество	Резуль		спеваем	ости	% КО	% УО
	классов-	обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»		
	комплектов							
1	4	81						
2	4	91	33	43	12	3	84	97
3	4	84	27	40	17	-	80	100
4	4	88	21	42	25	-	72	100
Итого	16	344\пер.341	81	125	54	3	78%	99%
1-4		атт.263						
кл.								
5	3	70	10	36	24	-	66	100
6	3	72	7	31	34	-	53	100
7	3	61	8	17	35	1	41	98
8	3	73	8	30	35	-	52	100
9	4	86	9	24	53	-	38	100

Итого	16	362\пер.361	42	138	181	1	50	99,9
5-9кл.								
10	2	37	4	22	11	-	70	100
11	2	31	7	17	7	-	77	100
Итого	4	68	11	39	18		74	100
10-								
11кл.								
Всего	36	774\пер.770	134	302	253	4	63%	99.9%
по		Атт.693						
лицею								

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, планом контроля уровня усвоения обучающимися программных знаний, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, приказом о проведении и графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, переводные экзамены в лицейских классах по алгебре, геометрии, физике.

Анализ промежуточной аттестации показал, что учащиеся освоили общеобразовательные программы по учебным предметам, овладели теоретическими знаниями и практическими навыками; показали стабильный уровень обученности, уровень качества обученности.

В среднем 80% (+ 3%) учащихся подтвердили результат года, 9% (стабильно) - повысили, 11% (- 3%) - понизили.

В апреле, мае 2018 года для выпускников начальной школы проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру. Для учеников 5-х классов ВПР проводились в штатном режиме по русскому языку, математике, истории, биологии. В ВПР приняли участие все обучающиеся 4-5 классов. Результаты ВПР в лицее были использованы для:

- диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);
- планирования тематики педагогического совета, совещаний при зам. директора, заседаний MO.

ФГОС предполагает оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД), которые отслеживались с помощью специально сконструированных диагностических задач, нацеленных на оценку уровня сформированности конкретного вида УУД, а также при анализе выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии и др. предметам, творческих заданий, проектов (в т.ч. в ходе внеурочной деятельности). Успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе (метапредметная работа по итогам года). Результаты наблюдений и диагностических работ учителя фиксировали в классном журнале на специально отведенной странице и в виде оценочных листов, которые находят свое место в «портфеле достижений».

Анализ выполнения метапредметной контрольной работы показал, что в начальной школе на базовом уровне с работой справились — 154 чел. (45%), на базовом и на повышенном уровне — 182 чел. (53%), не справились с работой — 6 чел. — 2%

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД

Регулятивные УУД (принятие задачи, планирование действий, контроль по образцу и др.):

Высокий уровень – 22%

Средний уровень – 58%

Низкий уровень – 20%

Познавательные УУД (использование речи взрослого как источник информации, построение сообщения в устной и письменной форме, осуществление анализа объектов и др.):

Высокий уровень – 68%

Средний уровень – 23%

Низкий уровень – 9%

Коммуникативные УУД (согласование действий в сотрудничестве, учет позиций собеседника, построение монологического высказывания и др.)

Высокий уровень – 60%

Средний уровень – 28%

Низкий уровень – 12%

По результатам проведенных диагностик и наблюдений сформированности УУД видна позитивная динамика, что свидетельствует об эффективной организация образовательной деятельности лицея, которая способствует развитию УУД учащихся.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Основное общее образование (9 класс)

13 апреля 2018 года проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету « Русский язык» в форме итогового собеседования. Подготовка и проведение итогового собеседования осуществлялась согласно Регламенту подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, нормативным документам, сопровождающим итоговое собеседование по учебному предмету « Русский язык».

В мониторинге приняли участие **84** учащихся 9-х классов, зачет получили 81 уч-ся (96%) показали умения создавать монологические высказывания на разные темы, участвовать в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 86 выпускников 9-х классов.

В результате экзамена в форме ОГЭ по русскому языку

- 49% (42 учащихся) подтвердили свои оценки,
- 49% (42 учащихся) повысили результаты,
- 2% (2 учащихся) понизили результаты.

Средняя оценка за экзамен по русскому языку — **4,2** (что выше среднего балла по PO) % KO - 79. % YO - 100.

Средний первичный балл 32,08 (уровень результатов предыдущего года)

Средний оценка за экзамен по **алгебре** – **3,7**; по **геометрии** – **3,8** (что соответствует среднему баллу по PO);

общий первичный балл выполнения работы в среднем составил 15,85

Динамика в сравнении с итогами года: подтвердили отметки по алгебре - 63 чел. (73%), понизили -10 чел. (12%), повысили -13 чел. (15%); подтвердили отметки по геометрии - 62 чел. (72%), понизили -9 чел. (11%), повысили -15 чел. (17%)

Экзамены по выбору показали, что наиболее популярными являются предметы: обществознание (74%), география (57%), биология(33%), менее популярными физика(15%), химия (7%), информатика(7%). Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник принимал самостоятельное решение, какие два предмета по выбору будет сдавать.

Сводная таблица результатов.

Название	Количество	Резул	ьтаты	экзаме	нов	Средний	Средн.	Средний	КО	УО
предмета	выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	первичны	оценка	балл	%	%
						й балл		PO		
Физика	13	-	5	8	-	20,6	3,4	3,85	38	100
Химия	6	4	2	-	-	29,3	4,6	4,31	100	100
Биология	28	4	10	14	ı	26,8	3,6	3,68	50	100
История	2	1	1	-	-	36	4,5	3,87	100	100
География	49	22	16	11	1	24,4	4,2	3,98	78	100
Обществознание	64	4	34	26	1	25,9	3,7	3,71	59	100
Информатика	6	1	3	2	-	13,7	3,8	3,77	67	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

КО -38%, УО -100%.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 9 (10%) выпускников получили аттестаты с отличием.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

		Результаты итоговой аттестации					
Годы выпуска	Количество выпускников	аттестовано	%	«4 и 5»	%		
2015-2016	70	70	100	25	36(-7%)		
2016-2017	70	70	100	36	51 (+15%)		
2017-2018	86	86	100	33	38 (-13%)		

Среднее общее образование (11 класс)

Единый государственный экзамен - одна из наиболее важных оценочных процедур федерального уровня, является наряду с другими массовыми оценочными процедурами частью общероссийской системы оценки качества образования. Экзамен позволяет выявлять проблемы и выстраивать программу их компенсации в процессе обучения, а с другой стороны — влияет на методику обучения предмету, на изменение учебнометодической литературы, на отбор учителями форм и методов работы, являясь

активатором внедрения современных педагогических технологий. Очень важно понимать, каким видится «портрет» будущего выпускника, какими ключевыми компетенциями он должен будет обладать. Оценка этих ключевых компетенций - это и есть основное направление развития системы оценки образовательных достижений.

При подготовке к ГИА в лицее проведены все подготовительные к ЕГЭ мероприятия:

- вопросы подготовки и проведения ЕГЭ рассмотрены на вебинарах,
- организованы дополнительные занятия с обучающимися для более качественного выполнения заданий ЕГЭ,
- в ОУ с октября по апрель проводились пробные экзамены с целью отработки процедуры проведения ЕГЭ, с целью корректировки знаний учащихся для улучшения результатов;
- своевременно заполнена региональная информационная система (РИС 11),
- проведена разъяснительная работа со всеми участниками проведения ЕГЭ.

Информационное обеспечение осуществлялось через родительские собрания, индивидуальные консультации. Оформлены стенды с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения ЕГЭ в 11 классах.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены учащиеся 11-х классов в количестве 31 чел.

Все учащиеся получили «зачет» по результатам проверки итогового сочинения, допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку **составил** – **74, что** на +8,2 выше результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу -98 (1 чел.)

```
от 90 до 100 баллов -3чел.
от 80 до 89 баллов -7 чел.
от 70 до 79 баллов -10чел.
от 60 до 69 баллов -9чел.
от 50 до 59 баллов -1
от 40 до 49 баллов -1
```

Минимально набранный балл за работу -49 (1 чел.)

71% учащихся подтвердили результаты года, 29% повысили результаты года, понижений результата нет. Все обучающие 11-х классов успешно прошли ЕГЭ по русскому языку, преодолели установленный минимальный порог, подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

```
Анализ результатов ЕГЭ по математике ( базовый уровень):
```

Получены отметки: «5» - 16 чел. (52%), «4» - 13 чел. (42%), «3» - 2 чел. (6%), «2» - 0 чел. (0%).

Уровень обученности 100%. Качество обученности 94%.

```
Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):
```

Экзамен сдавали: 20 чел. (11а – 10 чел. -63%), 116 – 10 чел. - 67%).

Количество обучающихся, не перешагнувших пороговый балл: 4 чел.

Средний балл за работу 41,7 (на 8,1 баллов ниже, чем средний балл по стране).

Максимально набранный балл за работу 70. (1 чел.).

Минимально набранный балл за работу 18 (2 чел.)

Уровень обученности 80% (- 17%).

Количество учащихся получивших менее 27 баллов 4чел. (20%)

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник принимал решение о количестве экзаменов, выбранных для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2018 года стали обществознание 19 чел. (61% от общего количества участников ЕГЭ), физика 12 чел. (39%), биология 9 чел.(29%), история 5чел.(16%), информатика 1 чел. (3%), литература 3 чел.(10%), химия 4 чел.(13%). Средний балл по предметам: обществознание, история, физика, литература, информатика – выше среднего балла по РФ, РО, а по химии, биологии- ниже среднего балла по РФ, РО.

По итогам аттестации выпускников 11-х классов 31 чел. получили аттестаты и приложения к ним за курс среднего общего образования. Медалями « За особые успехи в учении» награждены 7 чел, «За особые успехи выпускнику Дона» награждены - 6 чел.

Уровень обученности по 11 классам - 100%, качество обученности - **77%** (что на 7% выше результатов предыдущего года)

ЕГЭ позволил получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников лицея. В рейтинге ОУ по итогам ЕГЭ 2018 года выпускники лицея стабильно показывают высокие результаты по русскому языку - 74 балла, по математике (профильный уровень) -42 балла, средний балл по двум предметам -58 (что выше результатов предыдущего года)

- 1.4.3. За первое полугодие 2018-2019 учебного года аттестовано
- в 1-4 классах 254 чел.; уровень качества обученности составил 72% (что подтверждает уровень обученности 98%
- 5- 9 -х классах аттестовано 364 чел., уровень качества обученности составил 43%, уровень обученности 97%.
- 10-11кл. аттестовано 70 чел., УО- 100%, уровень качества обученности составил 73%

В целом по лицею уровень обученности -98%, уровень качества обученности – 57%

1.4.3. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях.

В течение года активно велась работа с одаренными детьми. Работали секции научного общества учащихся «Лидер», в марте и апреле прошли малые научно-практические конференции, в рамках «Дня Науки» - итоговая научно-практическая конференция, на которой представили результаты своих исследований 62 лицеиста.

Расширился спектр олимпиад, творческих конкурсов для детей, увеличилось количество участников. В 2017-2018 учебном году в различных турах всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 43% лицеистов (классный – 385 чел., лицейский – 186 чел., муниципальный – 37 чел., региональный - 8 чел.). По итогам муниципального тура победителями стали 7 чел., призерами 10 чел., 12 учителей-предметников подготовили победителей и призеров. Это лучший результат по количеству

призовых мест в районе. В январе команда лицеистов представила Октябрьский район на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Учащийся 116 класса Власенко Дмитрий стал призером олимпиады по обществознанию (учитель Кундрюкова Т.В.), учащаяся 96 класса Школьник Александра — призером олимпиады по технологии, остальные 6 участников вошли в десятку лучших.

В данном учебном году учащиеся лицея успешно **принимали участие в 67** олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах разного уровня (есть лучшие результаты не только по району, но и на уровне региона и федерации. 17 региональных и 30 муниципальных победителей во всероссийском молодежном предметном чемпионате; 2 место во всероссийской олимпиаде по математике МФТИ «Физтех 2018», призовые места во многих дистанционных олимпиадах, конкурсах (учащиеся награждены дипломами и памятными подарками):

- Международный конкурс-игра «Кенгуру математика для всех» 102 чел.,
- Международный конкурс-игра «Гелиантус» 45 чел.,
- Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» 169 чел.,
- Международный конкурс «Круговорот знаний» 25 чел.,
- Международная дистанционная олимпиада «Потрудись, грамотей!» 2 чел.,
- Международная предметная олимпиада «Эрудит» 9 чел.,
- Международная дистанционная олимпиада «Видеоурок»: 1 чел.,
- Международная дистанционная олимпиада «Безопасный интернет» 2 чел.,
- Международная дистанционная олимпиада «Информатика. 8 класс» 2 чел.,
- Международная дистанционная олимпиада по математике «Талантливые дети России» 1 чел.,
- Международная дистанционная олимпиада по истории 1 чел.,
- Международная дистанционная олимпиада «Эверест» 118 чел.,
- Международный конкурс «Компьютерное зазеркалье» 1 чел.,
- Международный конкурс по истории «Компэду» 1 чел.,
- Международный конкурс по географии «Народы мира» 2 чел.,
- Международный конкурс детского рисунка (Япония) 7 чел.,
- Международный конкурс детского рисунка «Золотая кисть» 1 чел.,
- Международный конкурс «Человек и природа» 105 чел.,
- Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада по русскому языку, математике, физике «Звезда» -123 чел.,
- Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» 77 чел.,
- Всероссийские молодежные предметные чемпионаты:
 - математика 54 чел.,
 - информатика 8 чел.,
 - русский язык 83 чел.,
 - литература 64 чел.,
 - история 14 чел.,
 - обществознание 19 чел.,
 - биология 63 чел.,
 - химия 9 чел.,
 - география 26 чел.,
 - окружающий мир 10 чел.,

- «Старт» 79 чел.
- Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»:
 - математика -34 чел.,
 - информатика 3 чел.,
 - русский язык -20 чел.,
 - литература 15 чел.,
 - английский язык 7 чел.,
 - история 9 чел.,
 - обществознание 5 чел.,
 - биология 4 чел.,
 - география 14 чел.,
 - физика 17 чел.
- Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи» 79 чел.,
- Всероссийский проект для одаренных детей «Алые паруса» 1 чел.,
- Всероссийская дистанционная олимпиада «ИНТОЛИМП» 16 чел.,
- ОВИО «Наше наследие» 93 чел.,
- Всероссийский конкурс «Родное слово» 13 чел.,
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «ОГЭ тестирование» 16 чел.,
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «ЕГЭ тестирование» 11 чел.,
- Всероссийская олимпиада «Вот задачка!» 5 чел.,
- Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» 91 чел.,
- III Всероссийская олимпиада по русскому языку 3 чел.,
- Всероссийский конкурс «Старт» 1 чел.,
- Всероссийская олимпиада «Компьютерные сети» 1 чел.,
- Всероссийский конкурс «Живая классика» 10 чел.,
- Всероссийская дистанционная викторина по географии «Солнечная система» 2 чел.,
- II всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения» 18 чел.,
- открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасхальное яйцо» 2 чел.,
- открытый епархиальный творческий конкурс «Мама мой ангел!» 2 чел.,
- открытый епархиальный творческий конкурс «Пасха красная» 4 чел.,
- Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождества» 3 чел.,
- Региональный конкурс иллюстраций «Народная мудрость» 3 чел.,
- Региональный конкурс молодых художников «Арт-взлет» 3 чел.,
- XLIII региональная научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова 1 чел.,
- Региональный епархиальный конкурс творческих художественных работ «Святой Благоверный князь Александр Невский опора земли русской» 2 чел.,
- Региональный конкурс «Пес счастья» 2 чел.,
- Муниципальный конкурс по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву 5 чел.,
- Муниципальный конкурс сочинений «Каким я вижу Октябрьский район в 2035 году?» 2 чел.,
- Муниципальный конкурс ученических проектов «Первые шаги в науку» 9 чел.,
- Муниципальный музыкальный конкурс «Вдохновение» 16 чел.,

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Дом, где я живу» 3 чел.,
- Муниципальный арт-фестиваль «Таланты+» 1 чел.,
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира» 1 чел.,
- ГТО 16 чел.,
- Муниципальная акция «Белый цветок» 3 чел.,
- Муниципальная олимпиада по ОПК 12 чел.,
- Муниципальные и зональные соревнования по ГТО, легкой атлетике, футболу, баскетболу, авиамоделированию, шашкам, шахматам, настольному теннису, пулевой стрельбе, плаванию, рыбалке, волейболу, военно-прикладным видам спорта, военно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных, военно-спортивная игра «Патриот».

1.5. Востребованность выпускников лицея.

Выпускники лицея успешно продолжают обучение в системе профессионального образования: в 2018 году 90% выпускников поступили в ВУЗы. Приоритетными в их выборе являются ЮФУ, РАНХ, РМУ, РГУПС, ЮРГТУ, ЮРГУЭС, НМА, ДГАУ, ВУЗы г.г. Москва и Санкт-Петербург. У учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Около 75% выпускников продолжают профессиональное обучение в соответствии с образовательным профилем лицея.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Разработанная в лицее модель внутренней системы оценки качества образования (далее **BCOKO**) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в лицее ВСОКО регламентируется **Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского,** которое введено в действие приказом директора от 02.09.2013 г. № 245.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП;

- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- психологический климат в лицее;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

<u>Диагностический инструментарий ВСОКО</u>: анкеты, психологические тесты, контрольноизмерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

<u>Инструмент информационной открытости</u> – Публичный доклад.

Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась направлениям ВШК: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий (1-е, 5-е, 10-е классы), фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по лицею.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.7. Кадровая укомплектованность.

За долгие годы работы в лицее сложился высокопрофессиональный, инициативный, творческий, стабильный педагогический коллектив, способный дать учащимся глубокие, прочные знания, которые подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации. В 2018 году образовательный процесс осуществляли 61 педагог, 50 чел. (82%) имеют высшее профессиональное образование, 11 чел. (18%) имеют среднее профессиональное образование.

```
Стаж работы до 3 лет (включительно) — 3 чел. (5%), до 10 лет (включительно) — 11 чел. (18%), до 15 лет (включительно) — 7 чел. (11%), до 20 лет (включительно) — 8 чел. (13%), до 25 лет (включительно) — 10 чел. (16%), до 30 лет (включительно) — 11 чел. (18%), свыше 30 лет — 11 чел. (18%).
```

Прошли аттестацию на высшую категорию 4 человека, на первую категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 5 человек. Таким образом, всего 25 чел. (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 чел. (31%) - первую.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. 11 учителей (18%) являются выпускниками лицея. В лицее работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, уполномоченный по правам ребенка.

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую переподготовку 52 человека. Из них, директор -1 чел., заместители директора -6 чел., предметные курсы для учителей: русского языка и литературы -6 чел., истории и обществознания -2 чел., географии -1 чел., физики -2 чел., математики -6 чел., информатики -2 чел., биологии -1 чел., английского языка -5 чел., $\Phi K - 1$ чел., O E K - 1 чел., начальных классов -16 чел., O E K - 1 чел., педагог-психолог -1 чел., педагоги дополнительного образования -3 чел., астрономии -1 чел. Дистанционные курсы прошли 3 человека. Продолжают заочное обучение в E E K - 1 чел.

83% членов педколлектива имеют отраслевые награды: звание «Заслуженный учитель $P\Phi$ » — 1 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования $P\Phi$ » — 5 чел., грамоты Минобрнауки $P\Phi$ — 9 чел., грамота МО PO — 29 человек, 14 педагогов награждены благодарственным письмом Главы Администрации Октябрьского района, 5 чел. — благодарственным письмом Губернатора Ростовской области и др.

Коллектив лицея имеет поощрения главы Администрации Каменоломнинского городского поселения, Совета ветеранов войны и труда, СМИ и др.

Педагоги лицея активно принимали участие в конкурсах. Стали победителями или заняли призовые места.

Международные конкурсы:

- «Секреты педагогического мастерства»,
- «Знаниала».
- «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования».

Всероссийские конкурсы:

- «ФГОС класс»,
- -«Лучший учитель»,
- «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»,

- «Методический арсенал»,
- «Ассоциация педагогов России»;
- во всероссийском конкурсе профмастерства педагогических работников к 130-летию Макаренко А.С.,
 - «Единый урок. РФ»,
 - «Образовательный потенциал России»;
 - «Современный педагог»,
 - «Педагогическое мастерство 2018»,
 - «Учитель мастер».
 - «Использование ФГОС в процессе педагогической деятельности»,
 - «За нравственный подвиг учителя»,
 - «Слово педагога»,
 - «Лучшая методическая разработка».

Всероссийские олимпиады:

- «Педагогический успех»,
- «Интернет-технологии в образовании»,
- «ФГОС проверка»,
- «Педагогическая практика»,
- «Инновационные технологии на современном уроке».

Региональные конкурсы, фестивали:

- фестиваль учительских проектов «Величайшее богатство народа его язык»,
- конкурс «Учитель профильной школы»,
- конкурс лучших практик преподавания русского языка,

Муниципальные конкурсы:

- «Учитель года».
- «Мой педагогический дебют».

Педагоги лицея активно участвуют в различных педагогических конференциях, семинарах и вебинарах, медианарах по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Лицей имеет опыт по разработке, выпуску и распространению многотиражных изданий, содержащих лучшие разработки и методические материалы обобщения опыта работы педагогического коллектива.

История лицея и достижения педколлектива освещены на страницах ежегодного информационно-биографического издания «Школа года». Работы учителей лицея опубликованы сайтах http://pedagog21wek1.ucoz.ru, www.ns.portal.ru, www.pedsovet.ru., www.zavuch.info.ru, www.easyen.ru, www.prosveshenie.ru «Первое сентября», «Инфоурок», «Методическая копилка», «Всероссийский сайт педагога», «Конспекты уроков.РФ», «Педпроспект.ру», портале «Социальная сеть работников образования», «Продленка», «Знанио», СМИ «Портал педагога», методических журналах и сборниках «Альманах педагога», «Сборник педагогических «Практические советы учителю», «Экологический идей», международном образовательном журнале «Педагог».

Коллективом лицея выпущены методические сборники «Подготовка и адаптация первоклассников к школе», «Технологии, методы и средства подготовки школьников к ГИА», «Работа с одаренными детьми: лучшие проектно-исследовательские работы

лицеистов», «Логопедическая работа в школе в условиях ФГОС» и распространены на региональном форуме «Образование. Карьера. Бизнес».

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам применения инновационных педагогических технологий в УВП, формированию метапредметных результатов, работе с одаренными детьми, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовнонравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ, проводили открытые уроки, мастер-классы (в том числе на базе школ района).

Деятельность педагогического коллектива и лицея в целом часто отражается в статьях и репортажах местных СМИ (газеты «Сельский вестник», «Окно», «КВУ», «Наше время», телерадиокомпаний «Видеотон», «ДонТР»), помещаются на портале Октябрьского района в Internet и на сайте лицея.

1.8. Методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

1.8.1. Библиотечный фонд.

		%	обеспеченн	ости
	Всего	1	11	111
		ступень	ступень	ступень
Книжный фонд (экз.)	18686	62	60	61
в том числе:				
учебники	12028	100	100	100
учебно-методическая литература	509	27	23	25
художественная	5144	30	32	30
справочная литература	1005	50	50	50

1.8.2. Обеспеченность лицея компьютерной техникой

Наименование	Тип, марка, модель, характеристики (для ПК)	Год
кабинета	оборудования	установки
	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb O3У, 250Gb HDD)	2009
	Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005	2009
Кабинет 1	Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2009
(начальные	Принтер лазерный цветной HP LJ 2605	2007
классы)	Интерактивная доска	2010
	ПК (AMD Sempron 3000+ 1.6 GHz, 1Gb ОЗУ, 75Gb	
	HDD) Мультимедиа-проектор	2007
	Vivitek	2017
Кабинет 2	Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102	2012
(начальные	Принтер цветной струйный Canon IP-1800	2010
классы)	Интерактивная доска	2010
	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)	2008
Кабинет 3	Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810	2001
(начальные	Мультимедиа-проектор Vivitek	2017
классы)	Интерактивная доска	2007

Кабинет 4 (Технология)Мультимедиа-проектор Toshiba МФУ НР LJ M1132 MFPКабинет 5 (Русский язык и математика)ПК (Intel CPU 540 3.07 GHz (x2), 2Gb O3У, 450 Gb НDD) Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660 Ноутбук Lenovo ideapad 110	2017 2008 2012 2011 2017 2010
(Технология) МФУ НР LJ M1132 MFP Кабинет 5 ПК (Intel CPU 540 3.07 GHz (x2), 2Gb O3У, 450 Gb HDD) (Русский язык и математика) Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660 Ноутбук Lenovo ideapad 110	2012 2011 2017
Кабинет 5 ПК (Intel CPU 540 3.07 GHz (x2), 2Gb O3У, 450 Gb (Русский язык и математика) Мультимедиа-проектор Vivitek Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660 Ноутбук Lenovo ideapad 110	2011 2017
(Русский язык и математика)HDD)Мультимедиа-проектор VivitekПринтер лазерный ч/б Samsung ML-1660Ноутбук Lenovo ideapad 110	2017
математика)Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660Ноутбук Lenovo ideapad 110	
Ноутбук Lenovo ideapad 110	2010
Принтер пазерный ч/б Samsung MI -1660	2017
Tiphintep hasepindin 1/0 Sambang MIL-1000	2010
Кабинет 6 Принтер цветной струйный Canon IP-1800	2010
(начальные Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2010
/	2010
	2011
МФУ Xerox Phaser 3100MFP	2013
	2013
	2013
1	2013
	2017
	2012
	2012
(География) Интерактивная доска	2012
Ноутбук Lenovo ideapad 110	2017
Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660	2010
Кабинет 9 Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2009
(Математика) Интерактивная доска	2007
Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb O3У, 300Gb HDD)	2012
Кабинет 10 Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102	2012
(История, Мультимедиа-проектор Optoma	2012
обществознание) Интерактивная доска	2012
Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb O3У, 300Gb HDD)	2012
	2017
	2017
(Музыка) Мультимедиа-проектор BENQ MP-512	2009
Ноутбук Lenovo ideapad 110	2017
· · ·	2017
*	2017
	2017
	2017
	2009
	2008
	2007
	2017
	2009
* *	2006
	2014
	2017
	2017
	2012

	ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb O3У, 450Gb	
	HDD) IIK (Intel E5300 2.6GHz(x2),	2011
	2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) - 10 шт. Принтер	2008
	лазерный ч/б HP LJ 3005	2009
	Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310	2008
Кабинет 16	Мультимедиа-проектор Benq MP-512	2008
(Информатика)	Интерактивная доска	2010
(· T · T · · · · · · · · · · · · · · ·	ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb O3У, 450Gb	
	HDD) IIK (Intel E5300 2.6GHz(x2),	2011
	2Gb O3У, 250Gb HDD) - 10 шт. Мультимедиа-	2008
	проектор View Sonic PJ-760	2008
	Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005	2008
Кабинет 17	Принтер лазерный цветной HP LJ 2605	2007
(Информатика)	Мобильный класс	2014
\ .\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ПК (Intel CPU D2700 2.13GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 450Gb	-
	HDD) Мультимедиа-проектор Panasonic	2012
	РТ-LB51 NT Принтер лазерный	2008
Кабинет 18	ч/б HP LJ M402dne	2017
(Биология)	Интерактивная доска	2010
	1	
<i>IC</i> 6 10	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb O3У, 250Gb HDD)	2010
Кабинет 19	Принтер цветной струйный Canon IP-1800	2010
(начальные	Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2010
классы)	Интерактивная доска	2010
	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb O3У, 250Gb HDD)	2010
Кабинет 20	Принтер цветной струйный Canon IP-1800	2010
(начальные	Мультимедиа-проектор NEC-NP 210	2010
классы)	Интерактивная доска	2010
/	Ноутбук Lenovo ideapad 110 - 2 шт.	
	ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb O3У, 250Gb HDD) -	2017
Заместители	2 шт. Принтер лазерный ч/б Canon LBP-	2008
директора	2900 - 2 шт.	2008
.		
	ПК (Intel i5-3330 3.00GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 1Тb HDD)	2012
	Принтер лазерный цветной HP LJ 2605	2007
Секретарская	МФУ Canon MF-4410	2012
Кабинет		
зам. директора по	Ноутбук НР Compaq HSTNN-Q39C	
ИТ, зам. директора	Ноутбук Lenovo ideapad 110 - 2 шт.	2009
по ОВ и	Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900	2017
ответственного за	Ноутбук (Intel CPU B830 1.8GHz(x2), 2Gb ОЗУ,	2017
охрану труда	280Gb HDD)	2012
Кабинет	,	
зам. директора по		
АХР, старшей	Ноутбук Lenovo ideapad 110 - 2 шт.	2017
вожатой	МФУ HP LJ M1132 MFP	2011
V-E	Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne	2017
Кабинет педагога-	Hoyrбyк Lenovo ideapad 110	2017
психолога	МФУ Xerox Phaser 3200 MFP	2002
	TIV (Intol E5200.2 6Ch-(v2), 2Ch (22V, 250Ch IIDD)	2000
Γ	ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)	2009
Библиотека	Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810	2009

Логопед,		
социальные	Ноутбук Lenovo ideapad 110	2017
педагоги	Принтер лазерный ч/б Canon LBP-6020B	2002
	Ноутбук (Intel CPU B950 2.1GHz(x2), 2Gb O3У,	
	300Gb HDD) Принтер лазерный ч/б HP LJ	2012
Медицинский	1005	2012
кабинет	Аппаратный комплекс "АРМИС"	2012

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

		аблица 20
Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Демонстрационные таблицы. Русский язык начальная школа Таблицы к основным разделам грамматического материала.	1
	Словари всех типов по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами	1
	работы, указанными в стандарте начального образования по	15
	русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	1
	Электронные тренажеры по русскому языку Таблицы по морфологии и орфографии	
		1
	Демонстрационный материал (картинки)	1
WIGICMGIAKG	Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения	1
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы)	1
	в соответствии с основными темами программы обучения. Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа	1
Литература	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой,	1
1 11	определенной в стандарте начального образования по	
	литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме)	
	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	3
	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	1
	Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	1
ИЗО	Альбом «Государственная Третьяковская галерея»	1
	Наглядные пособия «Русский художественный фарфор»	1
	Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках	1
	«Хохлома», «Гжель», Городецкая роспись»»	3

Окружающий		1
мир	Дикие и домашние животные.	1
	Растения.	1
	Географическая карта Ростовской области	
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.	1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
	Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или	1
	иные (природные сообщества леса, луга, сады, озера и т. п.).	
	Географические и исторические настенные карты.	
	Атлас географических и исторических карт.	1
	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и	1
	др.)	1
Технология	Набор «Образцы тканей»	1
	Плакаты: Инструменты и приспособления для ручных работ	
	Набор плакатов «Кулинария»,	1
	«Технология ведения дома»	1
	«технология ведения дома»	1
Жао	Комплект плакатов « Умей действовать при пожаре»	1
ODA	Комплект плакатов « Умеи деиствовать при пожаре»	1
		1
	Комплект плакатов «Знаки ПДД»	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в аварийных ЧС	4
	техногенного характера»	1
	Набор дорожных знаков	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного	
	характера»	1
	Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС»	1
	Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу»	1
	Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и	
	военного времени»	1
	Комплект плакатов «РСЧС и ГО»	1
	Комплект плакатов «Действия при угрозе и захвате	
	заложников»	1
	Плакаты «Знаки ОБЖ»	1
W		1
Химия	Таблица Менделеева	1
	Таблица растворимости солей, кислот и оснований	
	Набор химических реактивов	6
Физика	Портреты ученых	1
	Оборудование для кабинета физики по национальному проекту	
	«Образование»	1
Геометрия	Таблицы по геометрии10-11 классГеометрия.Планиметрия.	1
·	Комплект наглядно-методических материалов	1
Алгебра	Таблицы по алгебре.	1
Немецкий	Сюжетные картинки по темам	1
язык	Таблицы по грамматике немецкого языка	1
	Тематические картинки для 5-9 классов	1
1		1

История	Демонстрационные карты по истории для 5,6,7,8,9,10,11	1
_	классов	
	Таблицы по обществознанию	1
	Тематические картины для 5-11 классов	1
Биология	Оборудование для кабинета биологии по национальному	1
	проекту «Образование»	
Музыка	Таблица длительности нот	1
	Портреты композиторов	1
	Мультимедийные обучающие программы по курсу музыки и,	
	MXK	1
География	Глобус физический д.320	1
	Компас школьный	6
	Физическая карта России	1
	Физическая карта полушарий	1
	Природные зоны мира	1
	Политическая карта мира	1
	Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы	1
	Физическая карта Австралия и Океания	1
	Физическая карта Северная Америка	1
	Физическая карта Африка	
	Социально-экономическая : Австралия, Новая Зеландия	1
информатика	Набор тематических плакатов по информатике	1
	Набор тематических схем	1
Начальные	Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС	1
классы		

1.9. Материально-техническая база.

- 1.9.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:
- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
 - 2) соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. база Материально-техническая соответствует действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. Основное 2- этажное здание площадью 2132 кв.м. и здание начальной школы площадью 262 кв.м. расположены рядом, общая площадь земельного участка составляет 18460кв.м. Территория двора лицея огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 180 см. По всей площади посажены деревья и кустарники. Внутри двора имеется огороженное мини футбольное поле с искусственной травой, оборудованная спортивная площадка для занятий физкультуры, теплица 4*6м. для практических занятий по природоведению и биологии.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, 2-ва теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной ростовой мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированную мастерскую для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотеку, мед. кабинет.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками. Ежегодно проводиться косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагораживается вся территория двора лицея.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы лицея показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

- 1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
 - 2. Приобретены учебники на сумму 649 808,22 руб.;
- 3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы лицея, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса.
- 4. В течение учебного года в лицее проводился текущий и косметический ремонт зданий:
- 5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
- 6. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлеченных спонсорских средств с целью развития учреждения, для повышения качества образования учащихся.

Все решения по укреплению материально-технической базы лицея были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

1.9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной подтверждают несомненную актуальность изучения жизни обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 21 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

• В лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку и переносной пульт тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Ν п/п	Померетаци	Епини
$N \Pi/\Pi$	Показатели	Единица

1		измерения
1. 1.1	Образовательная деятельность	795
1.1	Общая численность учащихся	195
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	
1.3	образования	364
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	
1.4	образования	70
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	
1.5	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	379/66%
	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4,2
1.0	класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,8
1./	класса по математике	5,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	74
1.8	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	4,5(база),
	по математике	42 (профиль)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
1.10	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной	
1.11	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0
	класса	
	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса,	
	получивших результаты ниже установленного минимального	0
1.12	количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0
	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
1.13	получивших результаты ниже установленного минимального количества	4/20%
1.13	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	(профиль)
	численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0
1.14	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0
1.13	численности выпускников 11 класса	U
	Численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	
1.16	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	9/10%
1.10	общей численности выпускников 9 класса	<i>J</i> /10/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
1.17	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	7/23%
	общей численности выпускников 11 класса	-
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	
1.18	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	522/66%
	учащихся	

	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	
.19	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	277/35%
.19.1	Муниципального уровня	150/19%
	Регионального уровня	107/13%
.19.3	Федерального уровня	20/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	191/24%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/18%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/72%
1.29.1	Высшая	25/41%
.29.2	Первая	19/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5%
	Свыше 30 лет	11/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14,8%
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/19,7%

	Численность/удельный вес численности педагогических и	
1.33	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	
	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	52/85%
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	34/0370
	образовательной организации деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
1.34	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	61/100%
	государственных образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	
2.2	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	7
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	HOT
2.3	документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	ПО
2.4.1	использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	ща
	библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	280/35%
2.5	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	200/3370
	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3,34 кв.м
	деятельность, в расчете на одного учащегося	

2.2. Выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует, что деятельность лицея соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения некоторых показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):

- 1. Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы лицея.
- 2. Рост числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, учителей-участников, победителей и призеров профессиональных и творческих конкурсов.
- 3. Увеличение количества педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью по проблемам модернизации содержания образования.

- 4. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в лицее на основе применения инновационных педагогических технологий.
- 5. Повышение уровня психологической оснащенности и готовности учителя через взаимодействие с психологической службой лицея.
- 6. Совершенствование системы работы с одаренными, высокомотивированными детьми.
- 7. Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов (кабинеты оснащены современной мебелью (парты для учащихся, рабочее место учителя);

Директор МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского

/О.Н.Кобец/