

Принято на заседании педагогического  
совета 23 марта 2023 года протокол № 4

Утверждаю.  
Директор лицея \_\_\_\_\_ О.Н.Кобец  
Приказ от 12 апреля 2023года №128

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского**  
**по итогам 2022 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 им. А.Н. Знаменского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ лицея № 82 им. А.Н. Знаменского, системы управления лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создано постановлением Администрации Октябрьского района Ростовской области от 11.05.2011 г. № 293 и зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101413832 (23.12.2002 г.) от 07.12.1994 г. № 601.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского руководствуется деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом лицея.

Деятельность лицея осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное

учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы лицея является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом                                                                                                                                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 им. А.Н. Знаменского                                                                                                                                                                                      |
| 2. Юридический адрес                                                                                                                                                                                       | 346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. им. Крупской, 39<br>НОШ № 81 филиал МБОУ лицея №82: 346481, Ростовская область, р.п. Каменоломни, пер. Четвертый, 1                                                                                    |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»                                                                                                                            | 8(86360) 3-33-35,<br>e-mail: school82@bk.ru,<br>сайт: www.school82.ru                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Учредитель                                                                                                                                                                                              | Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район».<br>Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем. |
| 5. Администрация:<br>директор<br><br>заместители директора по УВР<br><br>заместитель директора по ВР<br><br>заместитель директора по ИТ<br><br>заместитель директора по ОБ<br>заместитель директора по АХР | Кобец Ольга Николаевна<br><br>Машлякевич Светлана Юрьевна<br>Елисеева Ольга Валерьевна<br>Песоцкая Елена Анатольевна<br><br>Гущина Татьяна Анатольевна<br><br>Краснянский Андрей Васильевич<br><br>Чумакова Алла Борисовна<br>Лазарева Светлана Сергеевна                   |
| 6. Устав                                                                                                                                                                                                   | <b>Устав утверждён приказом Отдела образования Администрации</b>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>Октябрьского района от 18.08.2015г. № 432</b>                                                                                                   |
| 7. Лицензия                                     | серия 61Л01 № 0003570, регистрационный № 5926 от 08 октября 2015 г. бессрочно.                                                                     |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 61А01 №00002397 , регистрационный № 2254 от 19.11.2013 г. Срок действия: до 19.11.2025 г.                                                    |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)   | 1. Начальное общее образование<br>2. Основное общее образование<br>3. Среднее общее образование<br>4. Дополнительное образование детей и взрослых. |
| 10. Органы самоуправления                       | Педагогический совет<br>Управляющий совет лицея<br>Общее собрание работников лицея                                                                 |

## 1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

Единоличным исполнительным органом в лицее является **директор**, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью лицея.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Общее собрание работников лицея** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность лицея и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в лицее создан профессиональный союз работников лицея (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея

устанавливаются Уставом лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

**Управляющий Совет лицея** рассматривает вопросы:

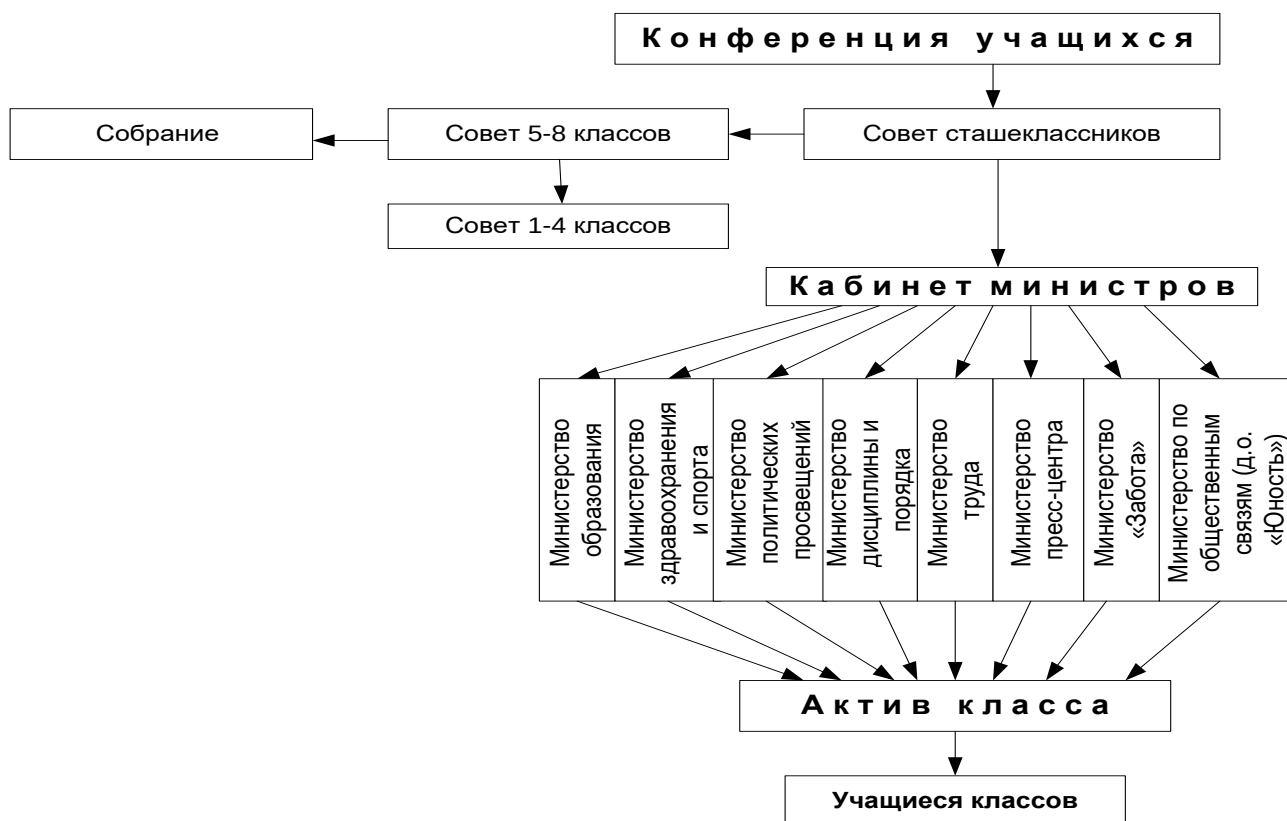
- развития лицея;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В лицее развита система ученического самоуправления. Структура самоуправления:



В лицее функционируют 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей общественных наук;
- учителей предметов развивающего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4;
- классных руководителей 5-8;
- классных руководителей 9-11.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи лицея и соответствуют Уставу МБОУ лицея № 82 им. А.Н.Знаменского. Организация управления лицеем соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

***Вывод: по итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и локальными актами лицея по разным направлениям работы.

#### **1.3.1. Структура классов:**

На конец 2022 учебного года в МБОУ лицее № 82 им. А.Н. Знаменского в 35 классах-комплектах обучалось **775 человек**, (из них в НОШ № 81 – в четырех классах-комплектах - **88 учащихся**).

|                                       | <b>МБОУ лицей № 82</b>      | <b>НОШ № 81 филиал лицея</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Уровень начального общего образования | Обучалось - <b>366</b> чел. | Обучалось - <b>88</b> чел.   |
| Уровень основного общего образования  | Обучалось - <b>374</b> чел. |                              |
| Уровень среднего общего образования   | Обучалось - <b>35</b> чел.  |                              |

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лица.

### 1.3.2. Реализуемые программы:

В 2022 году в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 16 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 17 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса. (Данные на 1 сентября 2022 г.)

В 1-х классах образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС-2021 (приказ Минпросвещения № 286 от 31.05.2021г.), во 2-4 классах – с ФГОС-2010, в 5-х классах – с ФГОС-2021 (приказ Минпросвещения № 287 от 31.05.2021г.), в 6-9 классах – с ФГОС-2010 (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.), в 10-11 классах – с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.)

(Данные на 1 сентября 2022 г.).

В 8-11 классах осуществляется углубленное изучение предметов «Математика», «Физика».

### Профили обучения

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10,11 класса обучались по ФГОС СОО, обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам в рамках универсального профиля (группа физико-математической направленности, группа социально-экономической направленности) с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся.

### Индивидуальные учебные планы были сформированы из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с ФГОС СОО содержат на одного обучающегося не менее 1120 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 1190 (не более 34 часов в неделю).

### Профили и предметы на углубленном уровне (с 1 сентября 2022 г.)

| Класс, группы профилизации  | Предметы для изучения на углубленном уровне | Количество часов элективных курсов                                                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>Физико-математическое | Математика. Физика.                         | 3<br>«Индивидуальный проект»<br>«Избранные вопросы математики»;<br>«Правописание: орфография и пунктуация». |

|                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>Социально-<br>экономическое | <i>Математика</i>          | 5<br>«Индивидуальный проект»;<br>«Избранные вопросы<br>математики»;<br>«Правописание: орфография<br>и пунктуация»;<br>«Финансовая грамотность»;<br>«Экономика и право».                                        |
| 11<br>Физико-математическое       | <i>Математика. Физика.</i> | 3<br>«Индивидуальный проект»<br>«Избранные вопросы<br>математики»;<br>«Правописание:<br>орфография и пунктуация».                                                                                              |
| 11<br>Социально-<br>экономическое | <i>Математика</i>          | 6<br>«Индивидуальный проект»<br>«Английский язык: теория и<br>практика»;<br>«Цитология как наука о<br>клетке»;<br>«Правописание: орфография<br>и пунктуация»;<br>«Финансовая грамотность»;<br>«Россия в мире». |

В лицее реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (**ООП НОО**), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО**) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.
- основная образовательная программа среднего общего образования (**ООП СОО**) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда», а также организации инклюзивной образовательной среды в лицее, утвержден комплексный план мероприятий по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

В рамках данного плана разработаны методические рекомендации для педагогических работников лицея, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам,



обучающимся с ОВЗ; обеспечено повышение квалификации по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ; **разработано положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ лица № 82 им. А.Н.Знаменского; положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося (СИПР); положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);** разработаны АООП НОО для детей с задержкой психического развития (7.1, 7.2), с НОДА, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); **программа основного общего образования, адаптированная для слабослышащих, АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и СИПР.**

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (программы 7.1., 7.2 и программа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1); по основной программе, адаптированной для слабослышащих;
- обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе (для детей с РАС, программа 8.4)

В лицее работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка; направляет на областную ПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута и далее осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основная образовательная программа лица реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы лица.

### **1.3.3. Режим работы лица:**

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-

летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

### **Внеурочная деятельность.**

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

С 1 сентября 2022 года внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

#### **1-4 классы:**

##### ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

##### **1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

##### **2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Цель данного курса - создание условий для развития функциональной грамотности, т.е. развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

***Вариативная часть*** представлена:

##### **1) курсом «Шахматная азбука» в 1 классе.**

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

##### **2) В рамках модульного технопарка «Кванториум» (1-4 классы):**

**- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»**

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает; разрабатывают и собирают свой дрон, учась решать инженерные задачи по проектированию, сборке и применению беспилотных летательных аппаратов.

**- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»**

Данные направления призваны формировать у школьников навыки конструирования машин и механизмов, команды детей проводят разработку и обсуждение новых проектов, осуществляют конструирование моделей, их апробацию, участвуют в соревнованиях построенных образцов. Также во время обучения школьники овладевают навыками дизайнерского скетчинга (или создания эскизов), макетирования (из бумаги, картона, скульптурного пластилина, подручных средств), навыками создания действующих прототипов.

Все направления сопровождаются **направлением ХАЙТЕК** – это мастерская по изготовлению прототипов, архитектурных и ландшафтных макетов, опытных образцов изделий, механических частей роботов, роботизированных комплексов, изделий мехатроники и др.

**Занятия проходят в группах смешанного состава 1-4 классы.**

**5-9 классы:**

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

**1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».** Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

**2) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** проходят в рамках модульного технопарка «Кванториум» по следующим направлениям:

**- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»**

**- «Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»**

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК.

**Занятия проходят в группах смешанного состава 5-9 классы.**

**3) Обязательное направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности»** реализуется классными руководителями, а также в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

*Вариативная часть* представлена:

**1) курсом «Шахматы» в 5-6 классе.**

Цели данного курса - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

**10-11 классы:**

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

**1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».** Главной целью этой внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

**2) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** проходят в рамках модульного технопарка «Кванториум» по следующим направлениям:

**- «Геоинформационные технологии (Гео)/Аэротехнологии (Аэро)»**

**-«Промышленная робототехника (ПромРобо)/Промышленный дизайн (Промдизайн)»**

Все направления сопровождаются направлением ХАЙТЕК.

**Занятия проводятся для обучающихся 10 класса.**

**3) Обязательное направление внеурочной деятельности «Занятия по формированию функциональной грамотности»** реализуется в рамках учебных предметов учителями-предметниками.

4) Обязательное направление внеурочной деятельности «Россия – моя история» реализуется классными руководителями в рамках классных часов и других внеклассных мероприятий.

**Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.**

#### **1.3.4. Направления воспитательной работы.**

В 2022 году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год и была направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Перед педагогами лицея стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям) Рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ лицея № 82 им.А.Н. Знаменского по уровням образования:

Модуль «**Ключевые общешкольные дела**» - это главные традиционные общелицейские дела, которые обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения и ставя их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Запланированные дела и мероприятия данного направления выполнены. Все мероприятия носили развивающий характер и были направлены на воспитание и формирование различных компетентностей обучающихся, формирование личностно – значимых качеств и способствовали социализации детей.

В рамках модулей **«Самоуправление»** и **«Детские общественные организации»** осуществлялись мероприятия по привлечению к общественной деятельности детского коллектива. Органы ученического самоуправления через Совет старшеклассников и д/о «Юность» принимают участие в планировании и проведении общешкольных и районных мероприятий:

- сформирован Совет старшеклассников;
- проведены выборы по классам в органы ученического самоуправления;
- организовано участие в районных акциях: «Чистая планета» по сбору макулатуры, благотворительной акции «Добрая суббота», миротворческой акции «Белый цветок».
- приняли участие в районных митингах, акциях, флешмобах.

В течение года члены детской общественной организации приняли участие в различных акциях:

- «Письмо солдату» (февраль - март)
- Онлайн-акция «Мой Защитник Отечества» (23 февраля)
- «100 лет со дня рождения пионерской организации им.В.И. Ленина» (19 мая)
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (9 мая)
- «Деловой ланч» (26 апреля)

В 2022 учебном году были достигнуты следующие результаты:

1. Международный фестиваль – конкурс «Детство без границ»:

- номинация конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» - диплом за 2 место, работа «Вечно молоды душой»;
- диплом за 3 место, работа «Жизнь продолжается...».
- номинация конкурса изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Детские фантазии»- диплом за 1 место, работа «От сердца к сердцу»; диплом за 1 место, работа «Мама жизнь подарила...».

2.Областной конкурс Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона» «ПРОдвижение»:

- диплом за 1 место, работа «Мама мир подарила мне и тебе»;
- диплом за 1 место, работа «Пусть всегда будет Солнце!»;
- диплом за 2 место, работа «Волшебная сказка в реальности»;
- диплом за 2 место, работа «Моя жизнь - истинная дружба и любовь к лошадям».

С целью поддержки социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков в лицее осуществлял деятельность волонтерский отряд «Активист».

В рамках модуля **«Профориентация»** осуществлялась деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, профессиональных игр, экскурсий на предприятия, посещение ярмарок профессий, тематических выставок, лекций, дней открытых дверей, совместное с педагогами изучение Интернет – ресурсов, онлайн – тестирование, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, индивидуальные консультации педагога – психолога с обучающимися и их родителями.

С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута, в лицее были организованы профориентационные декады и просветительские мероприятия:

- Тематическая беседа: «Сто дорог – одна твоя» в 6-9 классах,
- Тестирование по методике Е.А.Климовой «Определение типа будущей профессии»,
- Просмотр видеофильма о профессиях будущего «Дорога в завтра» 6-11 классы,
- Анкетирование «Ориентация» И.Л.Соломина. 9-11 классы,
- Участие в мероприятии «Интерактивный профориентационный урок»,
- Участие в областном Фестивале «Билет в будущее – Топ Регион» в г. Ростове на – Дону.

В рамках модуля **«Школьные медиа»** основные цели и задачи просвещения реализовывались через различные формы деятельности.

Цель школьного медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Созданный медиа – центр «Лицейские новости» включающий в себя группу учащихся 9-11 классов и советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями Рыжаковой А.В. осуществлял информационно – техническую поддержку лицейских мероприятий, видео- и фотосъемку. Основной целью деятельности редакционного совета являлось освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, творческих конкурсов, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет участвовал в оформлении и обновлении профориентационного стенда для старшеклассников, на котором размещались материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам. Члены Совета осуществляли мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, а также занимались ведением личной страницы лицея в социальной сети ВКОНТАКТЕ с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицей. Деятельность лицея освещается также на официальном сайте лицея, группе «Телеграмм», «Одноклассники».

Совет медиа – центра осуществлял монтаж познавательных, развлекательных, патриотических роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Деятельность созданного центра требует расширения сфер деятельности при расширении материально - технического обеспечения.

В рамках модуля **«Экскурсии и походы»** спланированы мероприятия, помогающие обучающимся получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение учебного года были запланированы познавательно-развлекательные экскурсии, пешие и выездные экскурсии в музеи, природу, библиотеку (литературные, исторические, эколого – биологические), которые должны расширить кругозор учащихся, повысить интеллектуальный уровень.

В рамках модуля **«Организация предметно-эстетической среды»** воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на специально отведенных местах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов.

В рамках модуля **«Работа с родителями»** или законными представителями эффективными способами, обеспечивающими согласование позиций семьи и лица в данном вопросе, являлись следующие виды и формы взаимодействия:

- на групповом уровне:** участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий; проведение тематических родительских собраний; организация родительского всеобуча; информационное оповещение родителей через сайт лица, социальные сети, родительские группы; привлечение родителей к просмотрам видеоуроков по профориентации, по мерам безопасности при соблюдении правил дорожного движения, по безопасности на ж.д. транспорте и т.д.); организовано участие родителей в работе «Совета профилактики»/по работе с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей/Службе примирения.

- на индивидуальном уровне:** индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» с инспектором ПДН.

В рамках модуля **«Профилактика безопасности жизнедеятельности»** (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, алкоголя, табакокурения, информационная безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на ж.д. транспорте).

В рамках профилактической работы особое внимание уделялось профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (проведение тематических мероприятий, акций, спортивных



мероприятий, дней здоровья, уроков здоровья, физкультурных переменок, направленных на пропаганду ЗОЖ; организация сотрудничества лица с межведомственными органами профилактики в вопросе пропаганде ЗОЖ; активное привлечение родительской общественности к вопросу пропаганды ЗОЖ).

***Вывод: Профессиональное мастерство и деятельность классных руководителей имеет хороший уровень. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Программа воспитания выполнена в полном объеме.***

### **Дополнительное образование**

В лицее успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций.

В 2022 году в лицее работали кружки «Техническое творчество», «Мастерство и фантазия», «Веселые нотки», «Объектив», «Ландшафтный дизайн», «Рукодельница», «Эрудит», «Юный математик», «Юнармия».

Под руководством педагогов дополнительного образования учащиеся лицея принимают активное участие в международных, областных и районных мероприятиях:

Кружок «Веселые нотки»:

- Международный конкурс музыкального творчества «Веселые трели» - диплом лауреата 1 степени ансамбль «Веселые нотки»;
- Всероссийский конкурс военной песни «Песня в боевом строю» - диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийская акция «Дорога жизни – 80 лет» - диплом 2 степени;

Кружок «Юный художник»:

- Экологический конкурс «Зеленая планета» - диплом за 1 место;
- Международный фестиваль «Детство без границ» (номинация «Детские фантазии» - диплом за 1 место);
- Областной конкурс «Продвижение» - дипломы за 1,2 место;
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Свет родных сердец» - дипломы за 1,2,3 место.

Кружок «Юнармия»:

- Командно – тактическая игра «Контратака» в рамках Всероссийской военно – спортивной игры «Зарница» - 1 командное место;
- Региональный военно – спортивный фестиваль «Игра всерьез» на базе ЦЮД «! Русич» г. Гуково ГТМПО «Ермак» - 2 командное место;
- Всероссийский конкурс «На защите мира». Номинация «Рисунок» - грамота за 2 место;
- Региональный онлайн – флешмоб «Спортивный Дон – здоровая Россия» - сертификат участника.

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по футболу и тэг- регби:

- турнир по футболу, посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации - 3 место;
- первенство Ростовской области по футболу – диплом за 1, 2 место;
- муниципальный этап школьной лиги по футболу «Кожаный мяч – диплом за 1 и 2 место;
- открытый районный турнир по футболу, посвященный Дню защиты детей» - грамота за 1 и 2 место;
- первенство Ростовской области «Кубок Ростсельмаша» по тэг – регби - диплом за 1 место, кубок победителя.

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

золотой знак –5 чел., серебряный знак -11 чел., бронзовый знак – 7 чел.

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях лицея показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 290 учащихся 5-11 классов и 225 учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Каменоломни и г. Шахты.

***Вывод: благодаря качественному проведению занятий педагогами допобразования, программы выполнены в полном объеме, контингент учащихся стабилен.***

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

1. Обучающиеся лицея успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.

2. По начальной школе уровень качества обученности составил **78% (+5%)**, уровень обученности – 100%

Уровень обученности в 5-9 классах – 100%, качество обученности - **50% (+2%)**.

10-11-х классах уровень качества обученности составил **75% (-13%)**, УО-100%

По лицее уровень качества обученности составил **62% (+1)**, уровень обученности – **100%**.

**На конец 2022 года:**

Всего обучающихся по лицее/аттестованы (без 1 классов) – 728/646

По начальной школе уровень качества обученности составил **76%**, уровень обученности – 100%

Уровень обученности в 5-9 классах – 99%, качество обученности - **46%**.

10-11-х классах уровень качества обученности составил **51%**, УО-100%

По лицее уровень качества обученности составил **58% (-1%)**, уровень обученности – **99,9%**.

**Сравнительный анализ уровня обученности и качества обученности обучающихся (за 3 года)**

| Учебный год | Уровень обученности (%)     |                            |                           |              | Уровень качества обученности (%) |                            |                           |              |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|
|             | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Полицейскому | Начальное общее образование      | Основное общее образование | Среднее общее образование | Полицейскому |
| 2019-2020   | 99,9                        | 100                        | 100                       | 99,9         | 73% (=)                          | 50 %(-3%)                  | 80% (+3%)                 | 62%(-1%)     |
| 2020-2021   | 99,9                        | 100                        | 100                       | 99,9         | 73% (=)                          | 48 %(-2%)                  | 88 (+8%)                  | 61%(-1%)     |
| 2021-2022   | 100                         | 100                        | 100                       | 100          | 78% (+5%)                        | 50% (+2%)                  | 75% (-13%)                | 62(+1%)      |

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется.

С 19 апреля по 27 мая 2022 года с целью выявления степени освоения образовательных программ проводилась годовая промежуточная аттестация в 1-11 классах в двух формах: **в форме учета** (учет четвертных промежуточных аттестаций, учет достижений во внеурочной деятельности) и **в форме отдельных оценочных процедур**, независимо от четвертной аттестации. Годовая промежуточная аттестация в форме отдельных оценочных процедур проводилась:

- в 1-4-х классах по проверке метапредметных умений и навыков,
- в 1-8-х, 10 классах по русскому языку,
- в 1-6-х, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 классах по математике,
- в 7в, 7г, 8в, 8г классе по алгебре,
- в 10-х классах по физике/обществознанию.

Были утверждены формы проведения отдельных оценочных процедур годовой промежуточной аттестации:

- 1-4 классы – комплексная контрольная работа,
- 1-2 классы – контрольная работа по русскому языку,
- 3-7 классы – диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- 8-е классы – изложение,
- 10-е классы - тестирование по русскому языку,
- 1-6 классы – контрольная работа по математике,
- 7в, 7г, 8в, 8г класс - контрольная работа по алгебре,
- 7а, 7б классы – письменный экзамен по математике (алгебра и геометрия),
- 8а, 8б классы - письменный экзамен по математике (алгебра и геометрия),
- 10 класс - письменный экзамен по математике и устный экзамен (по билетам) по физике/обществознанию.

По русскому языку работу выполняли 294 **(97%)** учащихся 5-8,10 классов, **81%** (237 чел.) подтвердили свои знания и **8%** (23чел.) повысили результаты 3 четверти, 34 чел. **(11%)** - понизили результаты. Уровень обученности по результатам письменных работ - **99,7%**.

Математика: все учащиеся 7а и 7б, 8а и 8б классов освоили общеобразовательные программы по математике и достигли планируемого предметного результата. Показали стабильный уровень обученности - 100%, уровень качества обученности в среднем по 7а и 7б классам составил 73%; по 8а и 8б классам – 57%.

В среднем 80% (+2%) учащихся 7а и 7б классов подтвердили результат года, 0% (-5%) - повысили, 20% (+3%) - понизили.

70% (-12%) учащихся 8а и 8б классов подтвердили результат года, 9% (-1%) - повысили, 21% (+13%) - понизили.

Высокие результаты переводных экзаменов показали учащиеся 10 класса. Десятиклассники в 2021-2022 учебном году обучались по ИУП, в соответствии с выбором предметов, изучаемых на профильном уровне сдавали экзамены, это обусловило высокие показатели УО и КО. (Алгебра и начала математического анализа – 100%/65%, физика – 100%/100%, обществознание – 100%/50%)

В 5-х, 6-х классах по математике, в 7в, 7г, 8в, 8г классах по алгебре были проведены итоговые контрольные работы за 2021-2022 учебный год.

В среднем показатели уровня и качества обученности по математике в 5-6-х, алгебре в 7в, 7г, 8в, 8г классах составили соответственно 100% (стабильно) и 53% (- 4%). Подтвердили отметку третьей четверти 79% писавших (+2%).

Анализ выполнения метапредметной контрольной работы в 1-4 классах показал, что только на базовом уровне с работой справились – 135 человек (38%), на базовом и на повышенном уровне – 224 чел. (62%).

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД в 2021-2022 учебном году таковы:

*Регулятивные УУД:* Высокий уровень – 34%

Средний уровень – 53%

Низкий уровень – 13%

*Познавательные УУД:* Высокий уровень – 41%

Средний уровень – 52%

Низкий уровень – 7%

*Коммуникативные УУД:* Высокий уровень – 64%

Средний уровень – 26%

Низкий уровень – 10%

#### **1.4.2. Участие в ВПР**

В сентябре-октябре 2022 года в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах (по материалам предыдущего класса).

**5 классы** – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

**6 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология;

**7 классы** – Русский язык, Математика и 2 предмета на основе случайного выбора;

**8 классы** – Русский язык, Математика, Физика, Английский язык и 2 предмета на основе случайного выбора;

**9 классы** – Русский язык, Математика и 2 предмета на основе случайного выбора.

Результаты ВПР были проанализированы заместителями директора, учителями-предметниками на предметных методических объединениях (МО). По результатам анализа недостаточно сформированных умений учащихся каждым МО были разработаны рекомендации по устранению недостатков при выполнении ВПР, которые

были использованы для совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО.

***Выводы:*** Анализ ВПР показал, что по всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у учащихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения. Учителя большее внимание уделяют, по-прежнему, достижению предметных результатов обучения, недостаточное внимание - формированию метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Поэтому учителям необходимо совершенствовать учебно-воспитательный процесс (система оценивания, методика преподавания предмета и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов обучающихся.

#### **1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году**

##### **Основное общее образование (9 класс)**

9 февраля и 9 марта 2022 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка и проведение итогового собеседования осуществлялась согласно Регламенту подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, нормативным документам, сопровождающим итоговое собеседование по учебному предмету «Русский язык».

В итоговом собеседовании принимали участие 59 учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности проведения ГИА-9. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

**8 июня был проведен ОГЭ по русскому языку**, в котором принимали участие 58 выпускников 9-х классов (1 чел. сдавал в форме ГВЭ как учащийся с ЗПР)

Средний балл за работу составил -27; средняя отметка - 4. КО – 84 % УО -100%

**24 мая был проведен ОГЭ по математике**, в котором принимали участие 58 выпускников 9-х классов (1 чел. сдавал в форме ГВЭ как учащийся с ЗПР)

Средний оценочный балл выполнения работы составил 3,44 баллов; КО – 39 % УО - 100%

Образовательные программы по предметам учебного плана успешно освоены обучающимися 9-х классов; выданы 59 аттестатов об основном общем образовании, 3 выпускников (5%) получили аттестаты с **отличием**.

Уровень качества обученности в 9-х классах составил 44% (=), УО-100%.

### Среднее общее образование (11 класс)

**01.12.2021** было проведено итоговое сочинение (изложение) как условие допуска обучающихся 11-х классов к ГИА-2022.

Все учащиеся (15 чел.) получили «зачет» по итоговому сочинению и допуск к ГИА-2022

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 выпускников.

**Средний балл составил – 76,1**, что на -2,3 ниже результатов предыдущего года.

Максимально набранный балл за работу - **96 баллов**,

**Минимально набранный балл за работу – 40.**

Все выпускники преодолели минимальный порог (36 баллов), подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования.

### Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Сдавали экзамен: 7 чел.

Средний балл за работу **59,6** (что +1,6 выше результатов в сравнении с в прошлым учебным годом).

Максимально набранный балл за работу – 86; минимально набранный балл за работу 40

Все выпускники преодолели минимальный порог (27 балла).

### Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Сдавали экзамен 8 чел.

Получены отметки: «5» - 5 чел. (62,5%), «4» - 2 чел. (25%), «3» - 1 чел. (12,5%), «2» - 0 чел. (0%).

Средний балл за работу 17 (+2).

Средний отметочный балл 4.

Максимально набранный балл за работу 20; минимально набранный балл за работу 9.

Количество учащихся получивших 0-6 баллов 0 чел. 0%.

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник лицея принимал решение о количестве экзаменов для сдачи в рамках ГИА. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2022 года стали физика (40%), обществознание (47%).

Среди наименее популярных – химия (7%), биология (7%), английский язык (14%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ учащихся:

| Название предмета | Количество участников | Результаты ЕГЭ    |      |                            |                           |
|-------------------|-----------------------|-------------------|------|----------------------------|---------------------------|
|                   |                       | Средний балл      | % УО | Максимальный тестовый балл | Минимальный тестовый балл |
| Русский язык      | <b>15</b>             | <b>74,1(-2,3)</b> | 100  | 96(-2)                     | 40(-19)                   |

|                                       |   |            |     |         |               |
|---------------------------------------|---|------------|-----|---------|---------------|
| Математика<br>(базовый<br>уровень)    | 8 | 17         | 100 | 20      | 9             |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 7 | 56,9(+1,6) | 100 | 86(+10) | 40(+7)        |
| Обществознание                        | 7 | 78(+20,6)  | 100 | 86(=)   | 56            |
| Физика                                | 6 | 50,3(-4,8) | 100 | 57(-11) | 42(+1)        |
| История                               | 3 | 69(+6,5)   | 100 | 71(-14) | 67(+24)       |
| Биология                              | 1 | 44(-15,7)  | 100 | 44(-32) | -             |
| Английский<br>язык                    | 2 | 74(+17)    | 100 | 80(-4)  | 69(+41)       |
| Химия                                 | 1 | 27(-54,3)  | 0   | -       | 27(-мин.пор.) |
| Информатика                           | 4 | 59,8(+4,8) | 75  | 95(+40) | 34(-мин.пор.) |
| Литература                            | 3 | 63(-1)     | 100 | 73(+9)  | 55            |

Все (15 чел.) выпускники завершили среднее общее образование.

Награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - 3 выпускника.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6 выпускников.

**1.4.3.** За первое полугодие 2022-2023 учебного года аттестовано

- в **1-4 классах** уровень качества обученности составил **76%**, уровень обученности – **100%**

- **5- 9 -х классах** уровень качества обученности составил **46%**, уровень обученности – **99%**.

- **10-11кл.** аттестовано уровень качества обученности составил **51%**, уровень обученности – 100%

В целом по лицу уровень обученности - **99,9%**, уровень качества обученности – **58%** (стабильно)

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ стабильно успешно.

**1.4.3. Организация работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией.**

В лицее разработана программа «Одаренные дети» на 2019-2024г.г., в рамках которой сформирована система работы с высокомотивированными детьми, **целью** которой является создание оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями.

В соответствии с целями нами были поставлены конкретные **задачи**, определены **направления работы и сформулированы ожидаемые результаты**.

Для выявления одаренности предполагается вовлекать ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам (интеллектуальная одаренность, социальная одаренность, творчество, спорт).

В работе с одаренными детьми используются различные формы.

|       |        |
|-------|--------|
| Форма | Задачи |
|-------|--------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Индивидуальный подход на уроках                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет индивидуальных возможностей учащихся.</li> <li>- Повышение степени самостоятельности учащихся.</li> <li>- Использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.</li> <li>- Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</li> <li>- Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</li> </ul> |
| Научно-практическая конференция                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Участие в секционных этапах НПК, лицейской итоговой научно-практической конференции «Шаг в науку».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся (лицейский, муниципальный, региональный уровни);</li> <li>- Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня;</li> <li>- Участие в конкурсах, утвержденных Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, ССИТ и др. значимых конкурсах различных уровней.</li> </ul>                                                                                                         |
| Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Донской ГАУ и МБУ ЦКР                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия детей в профильных сменах.</li> <li>- Профориентационная работа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сотрудничество с ГБУ ДО РО региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия детей в интенсивных образовательных программах (профильных сменах).</li> <li>- Организация годового обучения с применением дистанционных образовательных технологий.</li> <li>- Участие в реализации проекта «Мобильный тьютор».</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| Сотрудничество с ОЦ «Сириус»                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие детей в образовательных программах на базе ОЦ.</li> <li>- Прохождение онлайн курсов, проводимых педагогами ОЦ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предметная неделя (декада)                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</li> <li>- Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</li> <li>- Развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Научное общество учащихся                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.</li> <li>- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание творческих лабораторий.</li> <li>- Групповые секционные занятия с одаренными обучающимися в рамках деятельности научного общества обучающихся «Лидер».</li> </ul>                                                                                           |
| Кружки, студии, объединения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способностей учащихся.</li> <li>- Содействие в профессиональной ориентации.</li> <li>- Самореализация учащихся во внеклассной работе.</li> <li>- Создание творческих мастерских.</li> <li>- Создание портфеля достижений (портфолио).</li> </ul> |
| Психологические консультации, тренинги, тестирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация, преодоление психологического барьера.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности.</li> </ul>                                                                                                                          |

Анализ работы с одаренными детьми в рамках созданной модели показал результативность этой работы.

**Результативность участия обучающихся**  
**во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году.**

С 10 ноября по 3 декабря 2022 года команда лицея в составе 41 человека приняли участие в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников. Члены команды лицея были созданы из победителей/призеров лицейского тура всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов. Приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам 13 уч-ся. Количество участников снизилось (в 2021 году – 55 участников/ 22,82% участия/ 2 призера – 3,64%), а результативность участия выше, чем в 2021 году. В 2022 году на основании протоколов жюри в лицее 5 призовых мест, что составляет 12,2% (+8,56%) от общего количества участников. На основании рейтинга школ-участников всероссийской олимпиады школьников (МЭ) – это третий результат в районе (приказ отдела образования Администрации Октябрьского района от 07.12.2022 г. № 571 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году»).

***Вывод: Ведется недостаточная работа учителями-предметниками по подготовке учащихся лицея к успешному участию во всероссийской олимпиаде школьников, необходим системный подход в подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.***

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах,**  
**утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования,**  
**Министерства Просвещения РФ в 2022 году.**

| №<br>п/п | Наименование олимпиады | Кол-во участников | Результат (призеры и<br>победители | с |
|----------|------------------------|-------------------|------------------------------------|---|
|----------|------------------------|-------------------|------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                          | указанием ФИО и класса)                                                             |
| <b>Приказ Минобрнауки России от 31.08.2021 N 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№ 37)                                      | 11, очное участие в заключительном этапе олимпиады «Звезда» (естественные науки)– 5 чел. | <b>Призер/ диплом III степени по русскому языку Листопадова Екатерина, 7а класс</b> |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийская олимпиада «Физтех» (№ 54)                                                   | 3                                                                                        | участие                                                                             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийская олимпиада «Высшая проба» (№ 7)                                              | 2                                                                                        | участие                                                                             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Межрегиональная олимпиада «Паруса надежды» (№ 34)                                         | 3                                                                                        | участие                                                                             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «В начале было Слово» (обществознание) (№ 1)                                              | 1                                                                                        | участие/сертификат                                                                  |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объединенная международная олимпиада «Формула единства»/»Третье тысячелетие» (математика) | 2                                                                                        | участие                                                                             |
| <b>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год»</b> |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                     |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (№ 140)                | 1                                                                                        | <b>Диплом победителя (региональный этап)</b><br>Поцелуева Мария, 11 класс           |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (№ 122)           | 1                                                                                        | <b>Диплом победителя (региональный этап)</b><br>Поцелуева Мария, 11 класс           |

**Вывод:** дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

### Сотрудничество с ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

**Участие обучающихся в профильных сменах регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»**

| № п/п | Фамилия, имя обучающихся | класс | Наименование профильной смены             | Даты проведения                  | Педагог-куратор  |
|-------|--------------------------|-------|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1.    | Листопадова Екатерина    | 7а    | Интенсивная профильная смена «Математика» | Отборочный этап 13.06-18.06.2022 | Листопадова Е.В. |

**Региональный Центр по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»:**

- **Всероссийский литературный конкурс «Класс!»** (региональный этап): участие/сертификат – 2 чел.
- **Олимпиада по естественным наукам «Вечный двигатель»:**
  - отборочный онлайн-этап (биология, физика, математика) - 9 участников;
  - заключительный очный этап (математика) – 2 чел. участие.

**Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха» – 34 чел.**

### Результативность участия обучающихся лиц в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Путь к успеху» 2022 г.

Лицеисты приняли активное участие в муниципальной научно-практической конференции в рамках конкурса проектных и исследовательских работ «Путь к успеху». На конкурс было представлено 6 проектных работ: победитель – 1 чел., призеры – 2 чел.

***Вывод: учителям-предметникам, руководителям проектов изучить методические рекомендации ЦКР по подготовке к проведению исследования и защите проекта; целенаправленно готовить учащихся к участию в конкурсе.***

Учащиеся лица принимают результативное участие в др. конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, в том числе в очном формате:

- **Областной конкурс юных журналистов, публицистов и писателей «Первая строка» - 2022**, проводимый РРДМОО «Содружеством детей и молодежи Дона» (очное участие): призер (диплом III степени);
- **Областной конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры?»** (очное участие) – призер (III место);
- **XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей»** – призер (II место).

**- Конкурсы ССИТ: победителями и призерами стали:**

**На уровне РФ – 3 чел.,**

**На уровне ЮФО – 12 чел.,**

**На уровне РО – 4 чел.,**

**На уровне Октябрьского района – 4 чел.**

- Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Свет родных сердец»: победители – 1 чел, призеры – 9 чел.,

- Муниципальная олимпиада по психологии: победители и призеры – 2 чел.,

- Муниципальный театральный конкурс «Закулисье» - призеры – 2 чел. (2 место, 3 место),

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Содружества детей и молодежи Дона» литературного конкурса «Хрустальная роза» - победители - 3 чел.

**Участники смен в МДЦ «Артек» - 2 чел.**

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является работа по выявлению и развитию **творчески** одаренных детей.

Под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования многие обучающиеся достигли значимых успехов в конкурсах различной направленности:

- Международный конкурс музыкального творчества «Веселые трели» - диплом лауреата 1 степени ансамбль «Веселые нотки»;

- Всероссийский конкурс военной песни «Песня в боевом строю»- диплом лауреата 1 степени;

- Всероссийская акция « Гимн народов» в рамках конкурса «Большая перемена» - 9 участников;

- Всероссийская акция «Дорога жизни – 80 лет» - диплом 2 степени;

- Экологический конкурс «Зеленая планета» - диплом за 1 место;

- Международный фестиваль «Детство без границ» (номинация «Детские фантазии») - диплом за 1 место -2 человека;

- Областной конкурс «Продвижение» - диплом за 1 место – 2 человека, диплом за 2 место – 2 человека.

Юнармейцы лица имеют успехи в:

-Командно – тактической игре «Контратака» в рамках Всероссийской военно – спортивной игры «Зарница»- 1 командное место;

- Региональном военно – спортивном фестивале «Игра всерьез» на базе ЦЮД «! Русич» г. Гуково ГГМПОО «Ермак» - 2 командное место;

- Всероссийском конкурсе «На защите мира». Номинация «Рисунок» - грамота за 2 место;

Активное участие принимают учащиеся в областных и районных спортивных соревнованиях по футболу и тэг- регби:

- турнир по футболу, посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации - 3 место;

- первенство Ростовской области по футболу – диплом за 1, 2 место;

- муниципальный этап школьной лиги по футболу «Кожаный мяч – диплом за 1 и 2 место;

- открытый районный турнир по футболу, посвященный Дню защиты детей» - грамота за 1 и 2 место;
- первенство Ростовской области «Кубок Ростсельмаша» по тэг – регби - диплом за 1 место, кубок победителя.

Значимыми достижениями являются результаты сдачи норм ГТО:

| Степень ГТО      | Общее кол-во сдающих | Бронзовый знак отличия ГТО | Серебряный знак отличия ГТО | Золотой знак отличия ГТО |
|------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 2<br>(9 -12 лет) | 5                    |                            | 1                           |                          |
| 4<br>(13-15 лет) | 39                   | 3                          | 5                           | 2                        |
| 5<br>(16-18 лет) | 29                   | 4                          | 5                           | 3                        |

*Анализ достижений подколлектива и учащихся лица в 2022 году подтверждают принцип комплексного, всестороннего подхода педагогов к решению стратегических задач развития одаренности. В 2022-2023 учебном году коллектив лица продолжает работу по созданию оптимальных условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей.*

#### **1.5. Востребованность выпускников лица.**

Выпускники лица успешно продолжают обучение в системе профессионального образования. В 2022 году 93% выпускников поступили в ВУЗы (из них 60% на бюджетной основе). Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Приоритетными в их выборе являются учебные заведения г. Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РАНХ и ГС, РГУПС, ЮРГПУ (НПИ), ВГИК (филиал в г. Ростове-на-Дону), ВГУЮ (филиал в г. Ростове-на-Дону); а так же ВУЗы г.г. Москва, Санкт-Петербург.

Выпускники 9-х классов – 18 чел. (31%) продолжили обучение в лице в 10 классе, 64% поступили в СУЗы.

**Вывод:** у учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Около 80% выпускников продолжают профессиональное обучение в соответствии с образовательным профилем лица.

#### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Разработанная в лице модель внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям,

педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в лицее ВСОКО регламентируется **Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицее № 82 им. А.Н.Знаменского.**

Оценка качества образования осуществляется **по следующим направлениям:**

**1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

**2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы, соответствие требованиям ФГОС;
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ, соответствие ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

**3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- психологический климат в лицее;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Инструмент информационной открытости – Публичный доклад.

Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям ВШК: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий (1-е, 5-е, 10-е классы), фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по лицее.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 388 родителей (47% от общего числа родителей 1-11 классов). Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе лицейского образования в процессе реализации ФГОС.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в лицее, профессионализм педагогов, уровень качества обученности учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации лицея, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (95%, 5%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (90%, 10%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (89%, 11%)
4. Деятельность администрации (92%, 8%)

Среди учащихся лицея также было проведено анкетирование на предмет степени удовлетворенности образовательным процессом в лицее (90%, 10%).

**Вывод:**

- *Модель ВСОКО в лицее включает широкий спектр направлений контроля, которые позволяют оценить качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП), качество реализации образовательной деятельности и качество условий для реализации образовательной деятельности.*
- *По итогам мониторинговых исследований проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития лицея.*
- *По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.*

### **1.7.Оценка кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее.

На период самообследования образовательный процесс в лицее осуществляют 50 педагогов, 41 чел. (82%) имеют высшее профессиональное образование, 9 чел. (18%) имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы до 3 лет (включительно) – 4чел. (8%),

до 10 лет (включительно) – 4 чел. (8%),

до 15 лет (включительно) – 5 чел. (10%),

до 20 лет (включительно) – 8 чел. (16%),

свыше 20 лет – 29 чел. (58%).

В лицее 37 учителей имеют квалификационные категории (74% всего педколлектива), их них, высшую категорию имеют – 26 чел. (52% всего педколлектива), 11чел. (22%) – первую. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 7 человек, в т.ч. подтвердили – 5 чел., впервые – 2 чел.; на соответствие занимаемой должности – 3 чел. В течение учебного года были заслушаны творческие отчеты аттестующихся учителей по методическим темам самообразования.



В 2021-2022 учебном году прошли курсовую переподготовку 33 человека (69%), в том числе по проблемам внедрения обновленных ФГОС-21 – 25 чел. (руководители – 5 чел., 1 кл. – 4 чел., 5 кл. – 16 чел.)

А так же курсы по противодействию коррупции в управлении образовательной организацией – 6 чел. (руководители), курсы в рамках «Школа современного учителя» - 3 чел., предметные курсы – 4 чел., курсы классных руководителей – 2 чел., доп.образование – 2 чел.; «Точка роста» - 1 чел., ИКТ – 1 чел., ОПК/ОРКСЭ – 3 чел., старшая вожатая – 1 чел.

В диагностике педагогических дефицитов приняли участие 4 педагога. По результатам диагностики организуется адресная работа по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута по профессиональному росту.

В состав регионального методического актива вошли 2 учителя лица (приказ от 18.03.2022 г. № 85)

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. 12 учителей (22%) являются выпускниками лица. В лицее работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, уполномоченный по правам ребенка.

57% членов педколлектива имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел., грамоты Минобрнауки РФ – 5 чел., грамота МО РО - 20 человек.

Коллектив лица имеет благодарственные письма Губернатора Ростовской области, Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ, Собрания депутатов, Главы Администрации Октябрьского района, поощрения главы Администрации Каменоломнинского городского поселения, Благодарность Собрания депутатов Каменоломнинского поселения, Совета ветеранов войны и труда, СМИ и др.

Педагоги лица в течение 2021 года вели работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта через участие в различных конкурсах, публиковали свои работы на интернет-платформах.

Стали победителями или заняли призовые места.

Среди наиболее значимых:

Очно:

- в муниципальном конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют» - учитель истории и обществознания Рыжакова А.В. (финалист конкурса, 3 место).
- участниками II Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» стали Листопадова Е.В. (очное участие: доклад на тему: «Развитие функциональной грамотности через решение нестандартных задач на уроках математики»), Самойлова Е.Ю. (очное участие: доклад на тему: «Апробация авторской рабочей тетради со справочным материалом по английскому языку обучение чтению на начальном этапе»).
- в круглом столе по проблеме «Обновление содержания ОРКСЭ-ОДНКНР в соответствии с ФГОС» - учитель начальных классов Околелова О.И.

Дистанционно:

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа», 2021 г. (участники дистанционного этапа Машлякевич С.Ю., Песоцкая Е.А., Листопадова Е.В., Колычева Е.А.)

Лицей принимает участие в добровольной сертификации информационных технологий и имеет: Золотой сертификат соответствия (5-9, 10-11 классы), бронзовый сертификат соответствия (1-4 классы, эстетическое воспитание).

Во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» приняла участие Рыжакова А.В.

В I Всероссийском форуме классных руководителей г. Москва онлайн участие приняла Листопадова Е.В.

В конкурсах педагогического мастерства приняли результативное участие Листопадова Е.В., Бельских В.Н., Малькова Т.В.

Учителя лицея Листопадова Е.В., Малькова Т.В., Бельских В.Н., Политаева О.В. обобщили опыт своей работы (уроки, методические разработки) и опубликовали свои работы в сети Интернет.

Личные учительские сайты имеют – 15 чел.

Кроме этого учителя лицея регулярно делились опытом работы на муниципальном уровне: выступали на заседаниях РМО по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО, формированию метапредметных результатов, функциональной грамотности, использованию новых форм оценивания образовательных достижений обучающихся и др., участвовали в «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания школьников, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо можно сделать следующие **выводы:**

- *образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой системно осуществляются процессы обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с сохранением оптимального баланса;*
- *кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;*

## **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **1.8.1. Библиотечный фонд.**

|                                | Всего | % обеспеченности |             |             |
|--------------------------------|-------|------------------|-------------|-------------|
|                                |       | Уровень НОО      | Уровень ООО | Уровень СОО |
| <b>Книжный фонд ( экз.)</b>    | 19710 | 68               | 62          | 66          |
| в том числе :                  |       |                  |             |             |
| учебники                       | 14150 | 100              | 100         | 100         |
| учебно-методическая литература | 450   | 25               | 23          | 20          |
| художественная                 | 4105  | 25               | 30          | 30          |

|                       |      |    |    |    |
|-----------------------|------|----|----|----|
| справочная литература | 1005 | 50 | 50 | 50 |
|-----------------------|------|----|----|----|

#### 1.8.2. Обеспеченность помещений компьютерной техникой

| Адрес                                                                  | Наименование кабинета                            | Тип, марка, модель, характеристики (для ПК) оборудования                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| р.п. Каменоломни,<br>ул. Свердлова,<br>д. 123<br>МБДОУ «Ласточка»      | <i>Кабинет (начальные классы)</i>                | ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Принтер лазерный цветной HP LJ 2605<br>Интерактивная доска   |
|                                                                        | <i>Кабинет (начальные классы)</i>                | ПК (AMD Sempron 3000+ 1.6 GHz, 1Gb ОЗУ, 75Gb HDD)<br>Мультимедиа-проектор Vivitek<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Принтер цветной струйный Canon IP-1800<br>Интерактивная доска |
|                                                                        | <i>Кабинет (начальные классы)</i>                | ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)<br>Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810<br>Мультимедиа-проектор Vivitek<br>Интерактивная доска                                          |
|                                                                        | <i>Кабинет (начальные классы)</i>                | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660<br>Принтер цветной струйный Canon IP-1800<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Интерактивная доска                 |
|                                                                        | <i>Кабинет педагога-психолога</i>                | Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne<br>Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR<br>Ноутбук Lenovoideapad 110 – 2 шт.<br>МФУ XeroxPhaser 3200 MFP                                          |
|                                                                        | <i>Кабинет учителя-логопеда</i>                  | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б Canon LBP-6020B                                                                                                                     |
| р.п. Каменоломни,<br>пер. Четвертый, д. 1<br>НОШ № 81<br>(филиал МБОУ) | <i>Кабинет (начальные классы)</i>                | ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)<br>Принтер цветной струйный Canon IP-1800<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Интерактивная доска                                   |
|                                                                        | <i>Кабинет (начальные классы)</i>                | ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)<br>Принтер цветной струйный Canon IP-1800<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Интерактивная доска                                   |
| р.п. Каменоломни,<br>ул.                                               | <i>Кабинет 20 (начальные классы, математика)</i> | ПК (Intel CPU 340 3GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD)<br>МФУ XeroxPhaser 3100MFP<br>Мультимедиа-проектор Optoma<br>Мобильный класс<br>Интерактивная доска                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Кабинет 22<br/>(начальные классы,<br/>развивающий цикл)</i> | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б Samsung ML-1660<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Интерактивная доска                                                                                                                                                   |
| <i>Кабинет 4 (русский<br/>язык и литература,<br/>ОДНКНР)</i>   | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Мультимедиа-проектор Toshiba<br>МФУ HP LJ M1132 MFP                                                                                                                                                                                              |
| <i>Кабинет 13/1<br/>(информатика)</i>                          | ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb HDD)<br>ПК (проц. 3.4GHz(x4), 4Gb ОЗУ, 500Gb HDD) - 10 шт.<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005<br>Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310<br>Мультимедиа-проектор Benq MP-512<br>Интерактивная доска                             |
| <i>Кабинет 13/2<br/>(иностраный язык,<br/>ОБЖ)</i>             | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900                                                                                                                                                                           |
| <i>Кабинет 18<br/>(математика,<br/>физика)</i>                 | Ноутбук (Intel 2.2GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 300Gb HDD)<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Мультимедиа-проектор Optoma<br>Интерактивная доска                                                                                                                                       |
| <i>Кабинет 23/1<br/>(русский язык и<br/>литература)</i>        | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005<br>Принтер лазерный цветной Samsung CLP-310<br>Интерактивная доска                                                                                                            |
| <i>Кабинет 23/2<br/>(история,<br/>география)</i>               | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93<br>Интерактивная доска                                                                                                                                                   |
| <i>Кабинет 19<br/>(биология, химия)</i>                        | ПК (Intel CPU D2700 2.13GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 450Gb HDD)<br>Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB51 NT<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ M402dne<br>Интерактивная доска                                                                                                                |
| <i>Заместители<br/>директора,<br/>секретарская</i>             | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Ноутбук HP Compaq HSTNN-Q39C<br>ПК (Intel E5300 2.6GHz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD) - 2 шт.<br>Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900 - 2 шт.<br>Принтер лазерный<br>Brother MFC L2700DNR<br>Принтер лазерный Brother MFC L2700DNR<br>МФУ Canon MF-4410 |

|                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п. Красногорняцкий,<br>ул. Борзик, д.43а | <i>Зам.директора по<br/>ОВ, АХР и старшей<br/>вожатой</i> | Ноутбук (Intel CPU B830 1.8GHz(x2), 2Gb ОЗУ,<br>280Gb HDD)<br>Ноутбук Lenovoideapad 110<br>МФУ HP LJ M1132 MFP                                                                                  |
|                                          | <i>Библиотека</i>                                         | ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)<br>Принтер лазерный ч/б Canon LBP-810                                                                                                           |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(математика)</i>                           | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>МФУ HP LJ M1132 MFP                                                                                                                                                |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(математика)</i>                           | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>МФУ HP LJ M1132 MFP                                                                                                                                                |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(физика)</i>                               | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93<br>Интерактивная доска                                                                     |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(информатика)</i>                          | ПК (Intel i3 CPU 3.07GHz(x2), 4Gb ОЗУ, 450Gb<br>HDD)<br>ПК (проц. 3.4GHz(x4), 4Gb ОЗУ, 500Gb HDD)<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 3005<br>Мультимедиа-проектор Benq MP-512<br>Интерактивная доска |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(русский язык и<br/>литература)</i>        | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005<br>Интерактивная доска                                                                          |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(русский язык и<br/>литература)</i>        | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1005<br>Интерактивная доска                                                                          |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(иностранный язык)</i>                     | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Мультимедиа-проектор NEC-NP 210<br>Принтер лазерный ч/б Canon LBP-2900                                                                                             |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(история)</i>                              | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93<br>Интерактивная доска                                                                     |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(география)</i>                            | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93                                                                                            |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(химия)</i>                                | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>МФУ HP LJ M1132 MFP                                                                                                                                                |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(биология)</i>                             | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93<br>Интерактивная доска                                                                     |
|                                          | <i>Кабинет<br/>(ИЗО)</i>                                  | Ноутбук Lenovoideapad 110<br>Принтер лазерный ч/б HP LJ 1102<br>Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93                                                                                            |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Учебная мастерская | ПК (Intel E5300 2.6Ghz(x2), 2Gb ОЗУ, 250Gb HDD)<br>Мультимедийный проектор View Sonic<br>Машина деревообрабатывающая<br>Электроточило                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Спортивный зал     | Приборы для физиологических исследований<br>Бревно гимнастические напольное<br>Козёл гимнастический малый<br>Мат гимнастический – 20 шт.<br>Брусья гимнастические массовые мужские<br>Скамья силовая универсальная<br>Скамья силовая универсальная(1)<br>Мостик подкидной школьный(1)<br>Козёл гимнастический малый(1)<br>Скамья наклонная<br>Стол для настольного тенниса<br>Стол для настольного тенниса(1)<br>Канат для перетягивания<br>Канат для перетягивания(1)<br>Штанга в наборе<br>Ворота для минифутбола<br>Баскетбольный щит тренировочный<br>Баскетбольный щит тренировочный(1)<br>Баскетбольный щит тренировочный(2)<br>Ферма<br>Ферма(1) Волейбольные стойки<br>Переключатель навесная на шведскую стенку – 10 шт.<br>Дорожка резиновая для разбега<br>Планка для прыжков в высоту Гири<br>Гири (1)<br>Доска наклонная универсальная<br>Жилетки – 30 шт.<br>Контейнер для мячей<br>Переключатель универсальная навесная<br>Переключатель универсальная навесная(1)<br>Скамья атлетическая прямая<br>Скамья атлетическая прямая(1)<br>Комплект судейский<br>Пулеулавливатель с мишенью<br>Мостик подкидной школьный<br>Конь гимнастический<br>Скамья наклонная(1)<br>Стойка для прыжков в высоту<br>Шахматные часы<br>Переключатель навесная универсальная (2)<br>Громкоговоритель рупорный<br>Беговая дорожка ВТ 2860 с магнит.<br>Брусья<br>ШМГ со складывающимся прикладом – 2 шт.<br>Штанга 101,5 кг<br>Велотренажёр SE-1560 магнит. |

#### 4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

| Учебный предмет | Наименования пособий                                                                                                                                                               | Кол-во |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Русский язык    | Демонстрационные таблицы. Русский язык начальная школа.                                                                                                                            | 1      |
|                 | Таблицы к основным разделам грамматического материала.                                                                                                                             | 1      |
|                 | Словари всех типов по русскому языку.                                                                                                                                              | 15     |
|                 | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)                    | 1      |
|                 | Электронные тренажеры по русскому языку                                                                                                                                            | 1      |
|                 | Таблицы по морфологии и орфографии                                                                                                                                                 | 1      |
| Математика      | Демонстрационный материал (картинки)                                                                                                                                               | 1      |
|                 | Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения                                                                                                           | 1      |
|                 | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.                                                                     | 1      |
|                 | Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа                                                                                                                    | 1      |
| Литература      | Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме) | 1      |
|                 | Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.                                                                                                                       | 3      |
|                 | Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).                                       | 1      |
|                 | Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.                                                                                                                      |        |
|                 | Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)                                                                                                   | 1      |
|                 |                                                                                                                                                                                    |        |
| ИЗО             | Альбом «Государственная Третьяковская галерея»                                                                                                                                     | 1      |
|                 | Наглядные пособия «Русский художественный фарфор»                                                                                                                                  | 1      |
|                 | Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках                                                                                                                                    | 1      |
|                 | «Хохлома», «Гжель», Городецкая роспись»»                                                                                                                                           | 3      |
| Окружающий мир  | Плакаты по основным темам естествознания: Листья.                                                                                                                                  | 1      |
|                 | Дикие и домашние животные.                                                                                                                                                         | 1      |
|                 | Растения.                                                                                                                                                                          | 1      |
|                 | Географическая карта Ростовской области                                                                                                                                            | 1      |
|                 | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.                                                                                    | 1      |
|                 | Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сады, озера и т. п.).                                                               | 1      |
|                 | Географические и исторические настенные карты.                                                                                                                                     | 1      |
|                 | Атлас географических и исторических карт.                                                                                                                                          | 1      |
|                 | Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)                                                                                                                       | 1      |
|                 |                                                                                                                                                                                    |        |
| Технология      | Набор «Образцы тканей»                                                                                                                                                             | 1      |
|                 | Плакаты: Инструменты и приспособления для ручных работ                                                                                                                             | 1      |

|               |                                                                             |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
|               | Набор плакатов «Кулинария», «Технология ведения дома»                       | 1 |
| ОБЖ           | Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре»                             | 1 |
|               | Комплект плакатов «Действия при пожаре»                                     | 1 |
|               | Комплект плакатов «Знаки ПДД»                                               | 1 |
|               | Комплект плакатов «Правила поведения в аварийных ЧС техногенного характера» | 1 |
|               | Набор дорожных знаков                                                       | 1 |
|               | Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного характера»             | 1 |
|               | Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС»                        | 1 |
|               | Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу»                               | 1 |
|               | Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»        | 1 |
|               | Комплект плакатов «РСЧС и ГО»                                               | 1 |
|               | Комплект плакатов «Действия при угрозе и захвате заложников»                | 1 |
|               | Плакаты «Знаки ОБЖ»                                                         | 1 |
| Химия         | Таблица Менделеева                                                          | 1 |
|               | Таблица растворимости солей, кислот и оснований                             | 1 |
|               | Набор химических реактивов                                                  | 6 |
| Физика        | Портреты ученых                                                             | 1 |
|               | Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»     | 1 |
| Геометрия     | Таблицы по геометрии 10-11 класс                                            | 1 |
|               | Геометрия. Планиметрия.                                                     | 1 |
|               | Комплект наглядно-методических материалов                                   | 1 |
| Алгебра       | Таблицы по алгебре.                                                         | 1 |
| Немецкий язык | Сюжетные картинки по темам                                                  | 1 |
|               | Таблицы по грамматике немецкого языка                                       | 1 |
|               | Тематические картинки для 5-9 классов                                       | 1 |
| История       | Демонстрационные карты по истории для 5,6,7,8,9,10,11 классов               | 1 |
|               | Таблицы по обществознанию                                                   | 1 |
|               | Тематические картины для 5-11 классов                                       | 1 |
| Биология      | Оборудование для кабинета биологии по национальному проекту «Образование»   | 1 |
| Музыка        | Таблица длительности нот                                                    | 1 |
|               | Портреты композиторов                                                       | 1 |
|               | Мультимедийные обучающие программы по курсу музыки, МХК                     | 1 |
|               |                                                                             | 1 |



|                  |                                                          |   |
|------------------|----------------------------------------------------------|---|
| География        | Глобус физический д.320                                  | 1 |
|                  | Компас школьный                                          | 6 |
|                  | Физическая карта России                                  | 1 |
|                  | Физическая карта полушарий                               | 1 |
|                  | Природные зоны мира                                      | 1 |
|                  | Политическая карта мира                                  | 1 |
|                  | Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы | 1 |
|                  | Физическая карта Австралия и Океания                     | 1 |
|                  | Физическая карта Северная Америка                        | 1 |
|                  | Физическая карта Африка                                  | 1 |
|                  | Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия       | 1 |
| информатика      | Набор тематических плакатов по информатике               | 1 |
|                  | Набор тематических схем                                  | 1 |
| Начальные классы | Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС          | 1 |

**Вывод:**

- *фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников;*
- *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*
- *Учебно-методическое обеспечение и обеспечение учебных кабинетов во всех ОУ, в которых в условиях капремонта осуществляется учебный процесс, позволяет реализовывать его в полной мере.*

## 1.9. Материально-техническая база.

### 1.9.1. Материально-техническая база.

1.9.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Лицей располагается в 3-х зданиях. С 15 апреля 2021 года два здания лицея закрыли на капитальный ремонт, учащиеся временно учатся в других зданиях: МБОУ СОШ №23 п. Красногорняцкий, МБДОУ №45 «Ласточка» п. Каменоломни, МАОУ МУК р.п. Каменоломни.

3-е здание лицея, здание начальной школы, площадью 192 кв.м., расположено отдельно. Площадь земельного участка составляет 2140 кв.м. Территория двора огорожена по периметру металлическим декоративным ограждением высотой 120см. Внутри двора имеется баскетбольная площадка, два теннисных стола, спортивно-игровой комплекс.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, все кабинеты оснащены необходимой учебной ростовой мебелью и оборудованием. Имеется кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет.

Имеется столовая и буфет-раздаточная, в которых все учащиеся начальной школы получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы лицея показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлечённых спонсорских средств с целью развития лицея, для повышения качества образования учащихся.

### **1.9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- в каждом здании установлена система видеонаблюдения, сохраняющая записи 30 день.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников в лицее приняты следующие меры:

- Производится уборка всех помещений с применением дезинфицирующего средства ДП-2т в соответствии с инструкциями по его применению. Ежедневно согласно графику используются бактерицидные рециркуляторы закрытого типа в учебных классах для обеззараживания воздуха и поверхностей помещения.
- Генеральная уборка в лицее производится один раз в неделю.
- Обеспечен ежедневный режим «утреннего фильтра» с термометрией работников и учащихся лица.
- Введен масочный режим для всех работников лицея.
- В холле, на входе, в туалетных комнатах, в столовой установлены емкости с дезинфицирующими растворами для рук.
- За каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов, требующих специального оборудования.
- Для параллелей классов разработаны графики учебных занятий и перемен для минимизации контактов.
- Обеспечено проветривание рекреаций во время уроков и кабинетов - во время перемен.
- Доля сотрудников прошедших вакцинацию от гриппа 100%, учащихся 70%.

В целях соблюдения требований охраны труда в лицее с установленной периодичностью проводятся инструктажи работников по пожарной и антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам пользования электрическим оборудованием, правилам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

#### **Выводы:**

- *Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*
- *Разумно расходуются (определяются приоритеты) бюджетные и внебюджетные средства с целью развития учреждения, для повышения качества образования учащихся.*
- *Для учащихся лицея созданы все необходимые условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.*
- *Приняты все необходимые меры для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников в лицее.*

## **2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 775                          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 366                          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 374                          |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 35                           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 422/58%                      |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,0                          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,44                         |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 76,1                         |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 59,6 (профиль)<br>4,0 (база) |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0                          |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0                          |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0                          |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0                          |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0                          |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0                          |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 3/5%                         |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 6/40%                        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 505/65% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 140/19% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 28/4%   |
| 1.19.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 52/7%   |
| 1.19.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 60/8%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 171/22% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 35/5%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 50      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 41/82%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 39/78%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 9/18%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/18%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 37/74%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 26/52%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11/22%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 7/14%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 14/28%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4/8%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 10/20%  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 56/97%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,08     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 18       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да       |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да       |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да       |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 775/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,5 кв.м |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с действующими ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## 2.2. Обобщенные выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует:

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образования в РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления лицеем.
7. В лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

Директор МБОУ лицея № 82

им. А.Н.Знаменского \_\_\_\_\_/О.Н.Кобец/